



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación

Extensión Quevedo

ESPECIALIDAD PSICOLOGÍA EDUCATIVA

TESIS DE GRADO

TEMA:

DIFICULTADES EN LOS CUIDADOS BÁSICOS DE REHABILITACIÓN A PERSONAS CON DISCAPACIDAD DEL CENTRO DIURNO “EL BUEN VIVIR” DEL GOBIERNO DESCENTRALIZADO DEL CANTÓN SAN JACINTO DE BUENA FE, AÑO 2011.

AUTORA:

SANDRA ELIZABETH COLOMA ZURITA

Quevedo – Ecuador

2012



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

**Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación
Extensión Quevedo**

CERTIFICACIÓN DE AUTORÍA DE TESIS

Yo, **Sandra Elizabeth Coloma Zurita**, portadora de la cedula de ciudadanía # **120425337-9**, Egresada de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación, Especialización Psicología Educativa.

Declaro que soy la autora del presente trabajo de investigación, el mismo que es original, autentico y personal.

Todos los aspectos académicos y legales que se desprendan del presente trabajo son responsabilidad exclusiva dela autora.

Egresada: Sandra Elizabeth Coloma Zurita



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación

Extensión Quevedo

CERTIFICACIÓN

Dr. Adolfo Herrera Torres
DIRECTOR DE TESIS

CERTIFICA:

Que la tesis previa la obtención del título de Licenciatura en Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación, Especialización Psicología Educativa titulada:

DIFICULTADES EN LOS CUIDADOS BÁSICOS DE REHABILITACIÓN A PERSONAS CON DISCAPACIDAD DEL CENTRO DIURNO “EL BUEN VIVIR” DEL GOBIERNO DESCENTRALIZADO DEL CANTÓN SAN JACINTO DE BUENA FE, AÑO 2011.

Sandra Elizabeth Coloma Zurita_____

Certifico que el presente trabajo investigativo, ha sido revisado minuciosamente y se ajusta a las normas establecidas, por lo que autorizo su presentación sustentación y defensa.

Dr. Adolfo Herrera Torres
DIRECTOR



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación

Extensión Quevedo

CERTIFICACIÓN

Dr. Wilson Barros Morales
LECTOR DE TESIS

CERTIFICA:

Que la tesis previa la obtención del título de Licenciatura en Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación, Especialización Psicología Educativa titulada:

DIFICULTADES EN LOS CUIDADOS BÁSICOS DE REHABILITACIÓN A PERSONAS CON DISCAPACIDAD DEL CENTRO DIURNO “EL BUEN VIVIR” DEL GOBIERNO DESCENTRALIZADO DEL CANTÓN SAN JACINTO DE BUENA FE, AÑO 2011.

Sandra Elizabeth Coloma Zurita_____

Certifico que el presente trabajo investigativo, ha sido revisado minuciosamente y se ajusta a las normas establecidas, por lo que autorizo su presentación sustentación y defensa.

Dr. Wilson Barros Morales
LECTOR DE TESIS



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación

Extensión Quevedo

TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN

**EL TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN OTORGA AL PRESENTE
TRABAJO DE INVESTIGACIÓN LA CALIFICACIÓN DE:**

EQUIVALENTE A: _____

FIRMA DEL TRIBUNAL

DECANOO SU DELEGADO

SUBDECANO O SU DELEGADO

**DELEGADO DEL H.C.
DIRECTIVO**

SECRETARIO (A)

DEDICATORIA

Mi mayor interés es convertirme en una mujer profesional, y al culminar mis estudios siento que estoy logrando alcanzar este propósito.

Quiero dedicar esta tesis, que representa el producto de mi esfuerzo y perseverancia, que he cultivado gracias a las enseñanzas de mi adora madre señora María Zurita. Quiero dedicársela también a mi hijo Alejandro Muñoz, quien me ha sabido comprender porque hemos sacrificado tiempo que podíamos compartir, que sin embargo yo he utilizado para cumplir con esta meta y juntos luchar por nuestro bienestar.

AGRADECIMIENTO

Por sobre todas las cosas quiero agradecer a nuestro padre Celestial que me ha otorgado el don de la vida y me ha dado muchas bendiciones y sobre todo llenarme de gratitud por quienes han estado a mi lado o distantes apoyándome en todo momento.

Agradezco a mi madre por su noble corazón y empuje para luchar por lo que es bueno para mí, a mi hijo por su inmenso amor que profesa y que es la razón que tengo para vivir, a mi hermana que está constantemente a mi lado recordándome de lo que soy capaz de hacer y construir con mi vida y conocimiento, y a toda mi familia que aunque estén cerca o distantes siempre elevan una plegaria para que Dios me de las fuerzas y la sabiduría que necesito para sobresalir.

Índice General

TÍTULO O PORTADA	i
CERTIFICACIÓN DE AUTORÍA DE TESIS	ii
CERTIFICACIÓN DEL TUTOR	iii
CERTIFICACIÓN DEL LECTOR	iv
CALIFICACIÓN DEL TRIBUNAL	v
DEDICATORIA	vi
AGRADECIMIENTO	vii
ÍNDICE GENERAL	viii
INTRODUCCIÓN	xii

CAPÍTULO I

1. CAMPO CONTEXTUAL PROBLEMÁTICO	1
1.1. Situación Nacional, Regional y Local o Institucional	1
1.2. Situación Problemática	4
1.3. Problema de Investigación	5
1.3.1. Problema general.....	5
1.3.2. Problemas derivados	5
1.4. Delimitación de la Investigación	6
1.4.1. Delimitación temporal	6
1.4.2. Delimitación espacial	6
1.4.3. Las unidades de observación	6
1.5. Objetivos	7
1.5.1. General	7
1.5.2. Objetivos específicos	7
1.6. Justificación	8

CAPÍTULO II

2. MARCO TEÓRICO DE LA INVESTIGACIÓN	10
2.1. Alternativas Teóricas Asumidas	10
2.1.1. Discapacidad auditiva	10

2.1.2.	Discapacidad visual	10
2.1.3.	Discapacidad motora	11
2.1.4.	Deficiencia mental.....	11
2.1.5.	Síndrome de Down	12
2.1.6.	Esquizofrenia infantil	12
2.2.	Marco Teórico Conceptual	13
2.2.1.	Rehabilitación.....	13
2.2.2.	Discapacidad.....	13
2.2.3.	Fundamentos del RBC.....	14
2.2.4.	Modelo de Aula RBC.....	16
2.2.5.	El proceso de rehabilitación a través de RBC	17
2.2.6.	Enfoque de la estrategia RBC	18
2.3.	Planteamiento de la Hipótesis	20
2.3.1.	Hipótesis general	20
2.3.2.	Hipótesis particulares	20
2.4.	Operacionalización de las Variables Específicas.....	21

CAPÍTULO III

3.	DISEÑO METODOLÓGICO DE LA INVESTIGACIÓN.....	24
3.1.	Metodología Empleada	24
3.1.1.	Método Científico	24
3.1.2.	Método Inductivo.....	24
3.1.3.	Método Deductivo	25
3.1.4.	Método Hipotético Deductivo	26
3.1.5.	Método Analítico	26
3.2.	Modalidad de la Investigación	26
3.3.	Nivel o Tipo de Investigación.....	27
3.4.	Población y Muestra	28
3.4.1.	Población	28
3.4.2.	Muestra	28
3.5.	Técnicas de Recolección de Datos	29
3.5.1.	Técnicas de Observación.....	29

3.5.2.	Selección de Técnicas	29
3.6.	Recolección de Información	31
3.6.1.	Definición de sujetos	31
3.7.	Selección del Material de Apoyo	33
3.7.1.	Recursos Humanos.....	33
3.7.2.	Recursos Materiales	33
3.7.3.	Recursos Tecnológicos	33

CAPÍTULO IV

4.	Análisis, Discusión e Interpretación de Resultados	34
4.1.	Encuesta realizada a las familias/promotores de las personas con discapacidad del centro diurno “el buen vivir” del gobierno descentralizado del cantón San Jacinto de Buena Fe.....	34
4.2.	Encuesta realizada al equipo terapéutico del centro diurno “el buen vivir” del gobierno descentralizado del cantón San Jacinto de Buena Fe.....	39

CAPÍTULO V

5.	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	44
5.1.	Conclusiones	44
5.2.	Recomendaciones.....	46

CAPÍTULO VI

6.	MARCO ADMINISTRATIVO DE LA INVESTIGACIÓN	47
6.1.	Recursos.....	47
6.2.	Presupuesto.....	47
6.3.	Cronograma de Actividades.....	48

CAPÍTULO VII

7.	BIBLIOGRAFÍA Y ANEXOS.....	49
-----------	-----------------------------------	-----------

7.1.	Bibliografía	49
7.2.	Anexos	50
a)	Matriz de Interrelación entre Problemas, Objetivos e Hipótesis	50
b)	Matriz de Operacionalización de las Variables Específicas	52
c)	Instrumento para la recolección de información.....	55

INTRODUCCIÓN

“La salud es un estado de bienestar físico, mental y social completo y no meramente la ausencia del mal o la enfermedad.”

Organización Mundial de la Salud, 1948

En general cuando nos enfrentamos a un problema en nuestro actuar profesional, nos preocupa contar con herramientas técnicas útiles que nos permitan solucionar el dilema en el cual nos vemos involucrados, pero pocas veces nos detenemos a pensar por qué hemos optado por una u otra alternativa para resolver dicha situación.

Las tradicionales medidas mortalidad/morbilidad están dando paso a una nueva manera de valorar los resultados de las intervenciones, comparando unas con otras, orientando la meta de la atención en salud no sólo a la eliminación de la enfermedad, SINO FUNDAMENTALMENTE A LA MEJORA DE LA CALIDAD DE VIDA DE LAS PERSONAS.

En un sentido global, el concepto de RBC (Cuidados Básicos de Rehabilitación) debe interpretarse como un enfoque extenso que abarca desde la prevención de la discapacidad y la rehabilitación en la atención de salud primaria, hasta la inserción de niñas/os discapacitados en centros escolares normales y la posibilidad de desarrollar actividades económicas lucrativas en el caso de personas discapacitadas adultas.

El presente trabajo tiene como finalidad explicar a los responsables involucrados e inclusive a las personas que participan en el **Centro Diurno “El Buen Vivir”**, sobre los objetivos de la RBC y los métodos que se requieren para llevarla a cabo. Se aborda también la cuestión de su capacidad de atención permanente.

Así pues, es de esperar que este documento sirva de estímulo al Gobierno Descentralizado del Cantón San Jacinto de Buena Fe y a las organizaciones no gubernamentales que apoyan esta honorable labor de ayuda a la comunidad para examinen los logros obtenidos en el campo de la RBC durante el tiempo que lleva atendiendo este centro a personas con discapacidad, para que promuevan un proyecto más ambicioso, en particular, a promover una mayor colaboración entre el personal de los servicios de salud, educativos, sociales y laborales, así como entre el personal encargado de la rehabilitación y de organizaciones de o para personas con discapacidades.