



**UNIVERSIDAD TECNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE SALUD Y BIENESTAR
CARRERA DE ENFERMERIA**

INFORME FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACION

PREVIO A LA OBTENCION DEL TITULO DE LICENCIADO (A) EN
ENFERMERIA

TEMA

FACTORES DE RIESGOS ASOCIADOS A LA PARASITOSIS INTESTINAL EN
NIÑOS PREESCOLARES ATENDIDOS EN EL CENTRO DE SALUD ENRIQUE
PONCE LUQUE NOVIEMBRE 2023 - ENERO 2024.

AUTORAS

JEANELY DAYANA ACOSTA RAMIREZ
JENNY GISSEL ALVAREZ MARMOLEJO

TUTORA

DRA. VERONICA AYALA ESPARZA

BABAHOYO – LOS RÍOS – ECUADOR

Noviembre 2023 – Abril 2024

DEDICATORIA

Jeanely Acosta Ramírez

A mis padres por desde temprana edad haberme inculcado el afán de estudiar e incentivar me a crecer de manera intelectual y en todo ámbito, a mis hermanos por apoyarme y ser mi motivación, todo en cuanto he logrado en mi proceso de formación, se los debo a ellos por el gran significado y valor que tienen en mi vida.

Jenny Álvarez Marmolejo

A Dios por haberme dado salud y permitirme lograr mis objetivos. A mis padres por su apoyo incondicional que me han brindado para poder culminar exitosamente esta etapa de mi vida. A mi hijo que ha sido mi fuente de inspiración para seguir adelante y no desistir. A mi esposo por todo su apoyo, a mi ángel de la guarda que desde el cielo me cuida y me guía para que todo me salga bien.

AGRADECIMIENTO

Agradecemos en primer lugar a DIOS por darnos sabiduría para alcanzar esta meta en la realización de este proyecto.

A nuestros padres por el enorme sacrificio que hacen para ayudarnos a cumplir nuestros objetivos, a nuestra familia por todo el cariño y apoyo que nos brindan.

A la Dra. Verónica Ayala por ayudarnos y ser nuestra guía impartiéndonos sus conocimientos y a todos los Licenciados que hicieron parte de este proceso integral de formación.

APROBACIÓN DEL TUTOR



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

FECHA: 24/2/2024
HORA: 16:20

SR(A).
LCDO. STALIN FABIAN MARTINEZ MORA
COORDINADOR DE LA UNIDAD DE TITULACIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
EN SU DESPACHO.-

DE MI CONSIDERACIÓN:

EN ATENCIÓN A LA DESIGNACIÓN COMO DOCENTE TUTOR PARA GUIAR EL TRABAJO DE TITULACIÓN
CON EL TEMA:

MODALIDAD	FASE	TEMA
TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR	PERFIL DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR	FACTORES DE RIESGOS ASOCIADOS A LA PARASITOSIS INTESTINAL EN NIÑOS PREESCOLARES ATENDIDOS EN EL CENTRO DE SALUD ENRIQUE PONCE LUQUE. NOVIEMBRE 2023 - ABRIL 2024.

PERTENECIENTE A EL/LOS ESTUDIANTES:

FACULTAD	CARRERA	ESTUDIANTE
FCS	ENFERMERÍA (REDISEÑADA)	ALVAREZ MARMOLEJO JENNY GISSEL
FCS	ENFERMERÍA (REDISEÑADA)	ACOSTA RAMIREZ JEANELY DAYANA

AL RESPECTO TENGO A BIEN INFORMAR QUE EL/LOS ESTUDIANTES HAN CUMPLIDO CON LAS DISPOSICIONES ESTABLECIDAS EN EL REGLAMENTO E INSTRUCTIVO DE TITULACIÓN DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO, EN LOS TIEMPOS ESTABLECIDOS PARA EL EFECTO.

POR LO ANTERIORMENTE EXPUESTO, EL TRABAJO DE TITULACIÓN ES APROBADO POR QUIEN SUSCRIBE, AUTORIZANDO CONTINUAR CON EL PROCESO LEGAL PERTINENTE

POR LA ATENCIÓN QUE SE SIRVA DAR AL PRESENTE ME SUSCRIBO.

ATENTAMENTE,


VERONICA ALEXANDRA AYALA ESPARZA
DOCENTE TUTOR DEL EQUIPO DE TITULACIÓN



INFORME FINAL DEL SISTEMA ANTI-PLAGIO



CERTIFICADO DE ANÁLISIS
original

TESIS ALVAREZ-ACOSTA BORRADOR

8%
Tareas completadas

2% Similitudes ignoradas
2% Referencias no reconocidas (ignoradas)
4% Tareas potencialmente generadas por la IA

Nombre del documento: TESIS ALVAREZ-ACOSTA BORRADOR.docx
ID del documento: 2a008a82357017028f56c0717f964e7a8947
Tamaño del documento original: 75,3 KB

Depositar: VERÓNICA KYLA ESPINOSA
Fecha de depósito: 15/6/2024
Tipo de carga: Interfaz
Fecha de fin de análisis: 16/6/2024

Número de palabras: 7083
Número de caracteres: 48.735

Ubicación de las similitudes en el documento



Fuentes principales detectadas

Nº	Descripciones	Similitudes	Utilizaciones	Datos adicionales
1	Banco Mundial.org El Banco Mundial es una institución financiera internacional que presta dinero y ayuda técnica a los países en desarrollo. 4 fuentes adicionales	5%		12 palabras similares (16 de 127 palabras)
2	repositorio.uca.edu.ec Repositorio Institucional Técnica de Estudios Preparatorios ... Técnica de Estudios Preparatorios de la Universidad Católica del Ecuador 1 fuente adicional	4%		12 palabras similares (16 de 127 palabras)
3	repositorio.uca.edu.ec Repositorio Institucional de la Universidad Católica del Ecuador 1 fuente adicional	4%		12 palabras similares (16 de 127 palabras)
4	Google académicos.edu.ec Google Académico es un servicio de búsqueda de documentos académicos de Google. 2 fuentes adicionales	2%		12 palabras similares (16 de 127 palabras)
5	repositorio.uca.edu.ec Repositorio Institucional de la Universidad Católica del Ecuador Repositorio Institucional de la Universidad Católica del Ecuador 3 fuentes adicionales	2%		12 palabras similares (16 de 127 palabras)

Fuentes con similitudes fortuitas

Nº	Descripciones	Similitudes	Utilizaciones	Datos adicionales
1	Documento de otro usuario El documento pertenece a otro usuario	+ 5%		12 palabras similares (16 de 127 palabras)
2	webb.its.ams.gg Percepciones emocionales en niños de edad escolar de una institución ... Percepciones emocionales en niños de edad escolar de una institución ... 1 fuente adicional	+ 5%		12 palabras similares (16 de 127 palabras)
3	www.comicbiología.edu.ec www.comicbiología.edu.ec 1 fuente adicional	+ 5%		12 palabras similares (16 de 127 palabras)
4	repositorio.ucpa.edu.ec Repositorio Institucional de la Universidad Católica del Ecuador 1 fuente adicional	+ 5%		12 palabras similares (16 de 127 palabras)
5	dspace.uca.edu.ec dspace.uca.edu.ec 1 fuente adicional	+ 5%		12 palabras similares (16 de 127 palabras)



ÍNDICE

PORTADA	
ÍNDICE	vi
RESUMEN	viii
SUMMARY	ix
INTRODUCCIÓN.....	1
CAPÍTULO 1.- INTRODUCCIÓN	3
1.1. Contextualización de la situación problemática	3
1.1.1. Contexto internacional	3
1.1.2. Contexto nacional	4
1.1.3. Contexto local	5
1.2. Planteamiento del problema	6
1.3. Justificación	6
1.4. Objetivo de la investigación	7
1.4.1. Objetivo general	7
1.4.2. Objetivos específicos	7
1.5. Hipótesis	7
1.5.1. Hipótesis general	8
1.5.2. Hipótesis específicas	8
CAPÍTULO 2.- MARCO TEÓRICO	8
2.1. Antecedentes investigativos	9
2.1. Bases teóricas	10
Teoría de Rogers.....	10
Teoría de Florence Nightingale	11
Teoría de Maslow	12
Teoría del Apego, de Bowlby	12
2.2. Bases conceptuales	14
2.2.8. ¿Qué es la parasitosis intestinal?	17
CAPÍTULO 3.- METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	18
3.1. Tipo de investigación.....	19
3.1.1. Métodos de investigación	19
3.1.2. Modalidad de la investigación	20

3.2. Variables	21
3.2.1. Variable independiente	21
3.2.2. Variable dependiente	21
3.2.3. Operacionalización de las variables	22
3.3. Población y Muestra de Investigación	23
3.3.1. Población	23
3.4. Técnica e instrumentos de recolección de la información	23
3.4.1. Técnicas	23
3.4.2. Instrumentos	23
3.5. Procesamientos de datos	23
3.6. Aspectos éticos	24
CAPÍTULO IV.- RESULTADOS Y DISCUSIÓN.	24
4.1. Resultados	24
4.2. Análisis inferencial	34
4.3. Discusión	35
CAPÍTULO V.- CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.	37
5.1. Conclusiones	37
5.2. Recomendaciones	37
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	38
ANEXOS	43
DECLARACIÓN DE CONSENTIMIENTO INFORMADO	45

RESUMEN

El presente estudio investigativo tiene como título Factores de riesgos asociados a la parasitosis intestinal en niños preescolares atendidos en el Centro de Salud Enrique Ponce Luque noviembre 2023 - enero 2024, el mismo que tiene como propósito conocer qué factores de riesgos están asociados a la parasitosis intestinal en niños preescolares que acuden el Centro de Salud Enrique Ponce Luque de la ciudad de Babahoyo, utilizando como metodología de la investigación científica un diseño mixto, apoyándose en la investigación cualitativa y cuantitativa, con un enfoque descriptivo el que servirá para exponer de forma detallada todos los por menores del estudio en forma sistemática y coherente, teniendo un corte longitudinal en un periodo de tiempo comprendido de noviembre del 2023 a enero del 2024, utilizando métodos inductivo para el análisis de los resultados y teorías y el método deductivo para la deducción lógica de las conclusiones y recomendaciones con una población total de niños de edad preescolar que visitan el Centro de Salud Enrique Ponce Luque con problemas de parasitosis aplicándose las encuestas a los padres de los niños con problemas de salud y los profesionales de salud que laboran en dicho centro a quienes se les aplicara las entrevista, utilizando para el efecto un instrumento compuesto por una batería de preguntas dicotómicas para las encuestas y preguntas abiertas para la entrevista, evidenciándose que que el desconocimiento de los factores de riesgos incrementan la parasitosis intestinal en niños preescolares atendidos el Centro de Salud Enrique Ponce Luque noviembre 2023 - enero 2024.

Palabras claves. - Factores de riesgos, parasitosis intestinal, niños preescolares

SUMMARY

The title of this research study is Risk factors associated with intestinal parasitosis in preschool children treated at the Enrique Ponce Luque health center November 2023 - January 2024, the purpose of which is to know which risk factors are associated with intestinal parasitosis. in preschool children who attend the Enrique Ponce Luque health center in the city of Babahoyo, using a mixed design as a scientific research methodology, relying on qualitative and quantitative research, with a descriptive approach that will serve to present in detail all the minors of the study in a systematic and coherent manner, having a longitudinal section in a period of time from November 2023 to January 2024, using inductive methods for the analysis of the results and theories and the deductive method for the logical deduction of the conclusions and recommendations with a total population of preschool children who visit the By Pass health center with parasitic problems, applying the surveys to the parents of the children with health problems and the health professionals who work at said center to whom The interviews will be applied to them, using for this purpose an instrument composed of a battery of dichotomous questions for the surveys and open questions for the interview, showing that ignorance of risk factors increases intestinal parasitosis in preschool children attended by the Enrique Ponce Luque health center November 2023 - January 2024

Keywords.- Risk factors, intestinal parasitosis, preschool children

INTRODUCCIÓN

Los niños y niñas en la etapa pre escolar están expuestos a innumerables situaciones de riesgo que generan problemas de salud, entre las situaciones más frecuentes están las de infectarse de parásitos intestinales, siendo más vulnerables aquellos donde no se consideran los factores de riesgo y que en condiciones de pobreza o situaciones marginales, de escasa cultura de higiene y cuidado.

Por medio de la aplicación del presente proyecto se pretende concienciar a la población de los cuidados que se deben tener sobre todo en esta etapa escolar donde los niños y niñas son vulnerables a parásitos que están en el medio y que sin los cuidados necesarios estos pueden entrar al organismo y convivir con ellos hasta presentar infecciones muy severas, para lo cual se presenta un esquema de proyecto constituido por tres capítulos.

En el primer capítulo se encuentra el contexto internacional, nacional, local, la situación problemática y la formulación del problema, seguido de la delimitación de la investigación, los objetivos general y específico y la justificación donde se plasma la importancia del estudio, la factibilidad que este presenta, los aportes tanto teóricos como prácticos y los beneficiarios directos e indirectos.

En el segundo capítulo se evidencia el marco teórico donde se articula con los antecedentes investigativos, es decir de investigaciones que anteceden relacionadas al tema, de una base teórica donde se revisan teorías relacionadas al tema y las cuales servirán de guía para el desarrollo del mismo, teniendo como complemento las bases conceptuales que son las definiciones de las categorías que se encuentran inmersas en las variables de estudio.

En el tercer capítulo se encuentra la metodología, donde se habla del diseño mixto, cuali-cuantitativo, con enfoque descriptivo, métodos inductivo y deductivo,

modalidades documentales y de campo, la población, la muestra, las técnicas de recolección de información y los instrumentos a utilizar,

En el cuarto capítulo se evidencian los resultados que se recopilieron gracias a la aplicación de las encuestas a los padres de los niños que presentan parasitosis, seguido de la discusión donde se confrontaron los resultados obtenidos en el presente estudio y los resultados de otras investigaciones relacionadas al tema.

En el capítulo cinco se presentan las conclusiones que son los puntos más importantes que se evidenciaron en la investigación, seguida de las recomendaciones que se sugieren para mejorar las condiciones del tema estudiado y finalmente se tienen las referencias bibliográficas y los anexos.

CAPÍTULO 1.- INTRODUCCIÓN

1.1. Contextualización de la situación problemática

1.1.1. Contexto internacional

La Organización Mundial de la Salud (OMS) establece que entre el 20% y el 30% de los latinos están afectados por parásitos, aunque esta cifra puede alcanzar hasta el 50% en áreas con altos índices de pobreza. Por lo cual, el Sistema Nacional de Vigilancia Epidemiológica de México en 2019 indica que la incidencia de enfermedades parasitarias en niños menores de 9 años fue del 35%. En ese mismo año, la OMS informó que alrededor de 1,000,000,000 de niños en todo el mundo necesitaron tratamiento preventivo para helmintiasis, mientras que en México fueron poco más de 19,000,000. Si no se tratan, estas infecciones pueden persistir durante períodos prolongados y afectar la salud nutricional, incluida la anemia, así como el desarrollo motor y cognitivo. (OMS, 2023, pág. 11).

Según la (OMS, 2023), las helmintiasis que se transmiten a través del contacto con el suelo y son conocidas como geohelmintiasis o parásitos intestinales, son las infecciones más extendidas a nivel global y afectan principalmente a las poblaciones más desfavorecidas y vulnerables. Los agentes causales de estas infecciones son *Ascaris lumbricoides*, *Trichuris trichiura* y las uncinarias. En el continente americano, estas helmintiasis transmitidas por contacto con el suelo están presentes en toda la región.

Se estima que aproximadamente una de cada tres personas está infectada por geohelminfos, y alrededor de 46 millones de niños entre 1 y 14 años se encuentran en riesgo de contraer estas infecciones parasitarias, siendo alrededor de 13 millones de niños en edad preescolar (de 1 a 4 años) y 33,3 millones en edad escolar (de 5 a 14 años). Esta situación se provoca mediante la falta de acceso a saneamiento básico y agua potable. En donde, la persistencia de estas infecciones

se atribuye a la falta de acceso al agua y al saneamiento, por lo que las estrategias para reducir la carga de enfermedad incluyen desparasitaciones masivas una o dos veces al año en comunidades y países con altas prevalencias, junto con medidas de higiene personal y la mejora del acceso al agua y al saneamiento. (OMS, 2023, pág. 04).

A nivel mundial, se estima que aproximadamente 1.500 millones de personas están infectadas por helmintos provocados por tener contacto con el suelo, lo que constituye la infección más común en el mundo. Por otro lado, en las Américas, estas helmintiasis están presentes en toda la región, y se estima que una de cada tres personas está infectada. Cerca de 46 millones de niños entre 1 y 14 años se encuentran en riesgo de contraer estas infecciones parasitarias. Los países con mayor presencia de helmintiasis incluyen Brasil, Colombia, México, Bolivia, Guatemala, Haití, Honduras, Nicaragua, Perú y República Dominicana. (OMS, 2023, pág. 04).

1.1.2. Contexto nacional

De acuerdo con los informes del Ministerio de Salud Pública en Ecuador, las parasitosis intestinales ocupan el segundo lugar entre las causas de morbilidad ambulatoria, representando un 84,6% de frecuencia en la población infantil. Estas parasitosis se encuentran dentro de las diez primeras causas de consulta pediátrica en los centros de salud del país. (MSP, 2020, pág. 05). Según últimas encuestas realizadas por el Instituto Ecuatoriano de Estadísticas y Censo (INEC, 2010), para el año 2020, se reportó que el 62,7% de los hogares con niños menores de 12 años vivían en situación de pobreza en Ecuador. Esto revela que aproximadamente 3 millones de niños menores de 5 años están afectados por infecciones parasitarias. Aunque para diciembre de 2020 la tasa de pobreza había disminuido considerablemente a un 40,2% en comparación con años

anteriores, las parasitosis intestinales continúan siendo un problema de salud significativo en la población ecuatoriana.

Desde el año 2013, en Ecuador se ha implementado el Programa Nacional para el Abordaje Multidisciplinario de las Parasitosis Desatendidas (PROPAD), con la meta de determinar la prevalencia de las parasitosis intestinales en niños en edad escolar a nivel nacional. Los informes de este programa indican que existe un mayor porcentaje de protozoarios en comparación con los helmintos, y además señalan que entre el 66,8% y el 67,4% de los niños están en riesgo de contraer parásitos intestinales. (Durán-Pincay, 2023, pág. 11).

Por otro lado, los estudios realizados en Ecuador en los últimos años en su mayoría identifican a los protozoarios como los agentes causales principales de parasitosis. Entre estos, se destacan *Blastocystis hominis*, *Giardia lamblia*, Complejo de *Entamoeba*, y *Entamoeba coli*. Sin embargo, algunos estudios también reportan la presencia de helmintos en porcentajes menores, o incluso no muestran la presencia de geohelmintos, aunque *Ascaris lumbricoides* persiste como uno de los parásitos identificados en este grupo. (Durán-Pincay, 2023, pág. 11).

1.1.3. Contexto local

De los datos obtenidos en el centro de salud Enrique Ponce Luque de la ciudad de Babahoyo, donde la asistencia de niños y niñas de entre 5 y 10 años que provienen de los sectores de bajos recursos es marcada y de alto índice, sobre todo los que provienen de este nivel social, siendo algo común la presencia de parásitos intestinales, volviéndose un verdadero problema al complementarse con el desconocimiento que presentan los padres sobre los factores de riesgos para su

contagio y de las complicaciones que esta presenta, la misma que constituyen un importante conflicto para la salud pública, por lo que se evidencia un estrecho vínculo entre la pobreza y los sectores sociales más desamparados.

1.2. Planteamiento del problema

En el Centro de Salud Enrique Ponce Luque de la ciudad de Babahoyo, asisten gran cantidad de niños y niñas de entre 5 y 10 años que provienen de los sectores de bajos recursos y que en su mayoría presentan parasitosis intestinales, la misma que constituyen un importante problema para la salud pública, por lo que se evidencia un estrecho vínculo entre la pobreza y los sectores sociales más desamparados.

¿Qué factores de riesgos están asociados a la parasitosis intestinal en niños preescolares atendidos el Centro de Salud Enrique Ponce Luque noviembre 2023 - enero 2024?

1.3. Justificación

Son muchos los factores que inciden en la salud de los niños y niñas de entre 5 y 10 años y que marcan el desarrollo de su infancia por lo que es necesario e importante realizar estudios que determinen cuales son los que intervienen con mayor frecuencia en la parasitosis intestinal en esta etapa de vida.

Siendo como se denomina un problema de salud pública demuestra su factibilidad al mostrarse como objetivo de la sociedad prevenir y reducir la parasitosis en la etapa infantil, además de la preocupación de las familias por mejorar la calidad de vida de los infantes y con ello garantizar su normal desarrollo dentro del seno familiar.

Con el desarrollo del presente estudio se evidencian dos tipos de aportes, uno teórico que se construye con la recopilación de información proveniente de fuentes confiables que de seguro servirán de fundamentación teórica para futuras investigaciones relacionadas al tema, así como, de un aporte práctico al momento de buscar soluciones alternativas a dicha problemática, mostrándose también dos tipos de beneficiarios, los directos que en este caso serían los niños y niñas de entre 5 y 10 años de vida y como beneficiarios indirectos se tiene a las familias y a los profesionales de la salud que se encargan de su atención

1.4. Objetivo de la investigación

1.4.1. Objetivo general

Conocer qué factores de riesgos están asociados a la parasitosis intestinal en niños preescolares atendidos en el Centro de Salud Enrique Ponce Luque noviembre 2023 - enero 2024.

1.4.2. Objetivos específicos

Identificar los factores de riesgo relacionados con la parasitosis en preescolares atendidos en el Centro de Salud Enrique Ponce Luque.

Indicar la influencia de los hábitos alimenticios con la parasitosis en preescolares atendidos en el Centro de Salud Enrique Ponce Luque.

Determinar cómo influye las actividades de la vida diaria de los preescolares con la parasitosis en preescolares atendidos al Centro de Salud Enrique Ponce Luque.

1.5. Hipótesis

1.5.1. Hipótesis general

H₁. El desconocimiento de los factores de riesgos incrementan la parasitosis intestinal en niños preescolares atendidos el Centro de Salud Enrique Ponce Luque noviembre 2023 - enero 2024.

H₀. El desconocimiento de los factores de riesgos no incrementan la parasitosis intestinal en niños preescolares atendidos el Centro de Salud Enrique Ponce Luque noviembre 2023 - enero 2024.

1.5.2. Hipótesis específicas

Los factores de riesgo posibilitan la parasitosis en preescolares atendidos en el Centro de Salud Enrique Ponce Luque.

Los hábitos alimenticios influyen en la parasitosis en preescolares atendidos en el Centro de Salud Enrique Ponce Luque.

Las actividades de la vida diaria de los preescolares influyen en la parasitosis en preescolares atendidos en el Centro de Salud Enrique Ponce Luque.

CAPÍTULO 2.- MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes investigativos

En el estudio presentado por (Chuqui-Taco, 2021), cuyo tema es Prevalencia de parasitosis intestinal en niños y niñas del Ecuador, indica que la parasitosis intestinal prevalece en países subdesarrollados como Ecuador y afecta mayormente a la población infantil debido a su inmadurez inmunológica y malos hábitos de higiene. El objetivo de la investigación fue determinar la prevalencia de parasitosis intestinal en la población infantil del Ecuador, mediante una revisión bibliográfica. Obteniendo como resultados que los parásitos más frecuentes corresponden a protozoos como *Entamoeba histolytica*, *Entamoeba coli*, *Blastocystis* spp, *Giardia lamblia* y helmintos como *Ascaris lumbricoides* y *Enterobius vermicularis*.

Los métodos de diagnóstico más usados fueron coproparasitario directo y seriado, técnica Kato-Katz, técnica de Ritchie y método de flotación de Willis Molloy. Los factores de riesgo fueron el inadecuado lavado de manos y alimentos, consumo de agua de baja calidad y realización de labores que implica contacto directo con tierra contaminada. Las medidas de prevención y promoción en salud son: consumo de agua potable o hervida, lavado adecuado de manos y alimentos y desparasitación cada 6 meses. Conclusión: en los últimos seis años en las regiones Costa, Sierra y Amazonia del Ecuador existe la presencia de infecciones por parásitos intestinales asociadas al nivel socioeconómico y ambiental.

En otro estudio realizado por (Hernández-Bandera, 2022), con el tema Prevalencia de enterobiasis y factores socioambientales en una zona rural de Ecuador, manifiesta que la enterobiasis es una de las enfermedades parasitarias más frecuentes en el mundo, afectando sobre todo a niños. Puede transmitirse fácilmente y suele ser asintomática; sin embargo, puede causar morbilidades significativas y se le asocia con la deficiencia de aprendizaje en niños.

Siendo la enfermedad un problema de salud pública, el presente estudio tiene el objetivo de determinar la prevalencia de enterobiasis y los factores socioambientales en la población preescolar y escolar de la zona rural de Posorja, Ecuador, y en el análisis por género, se obtuvo que los niños (25/41: 60,98%) resultaron con mayores porcentajes de infección que las niñas (16/41: 39,02%), encontrándose una correlación estadísticamente significativa ($\chi^2=6.12362$ g.l 1 $p=0.01334$); de igual manera como en la falta de almacenamiento de agua ($\chi^2= 6,707$; $P= 0,009$) y en la recolección de desechos (arrojados por peridomicilio) ($\chi^2= 8,321$; $P= 0,004$) para las características socio-ambientales estudiadas. Concluyendo, la necesidad de implementación de programas educativos en materia de salud y atención primaria, haciendo énfasis en los factores de riesgo para la prevención y control de la enfermedad.

2.1.Bases teóricas

Teorías del desarrollo infantil

Teoría de Rogers

Rogers indica que las personas son esencialmente buenas o saludables, y destaca la libertad y el poder de autodeterminación que tienen los individuos para dirigir sus vidas. Aunque, también destaca que los niños perciben la experiencia de manera genuina y tienen una inclinación innata hacia el desarrollo de sus capacidades. Siendo durante los primeros años de vida que comienzan un proceso de valoración orgánica, en el cual el individuo evalúa la experiencia basándose en su tendencia a la actualización. El término "tendencia a la actualización", acuñado por Rogers, se refiere al impulso básico que lleva a las personas a alcanzar su máximo potencial. Un concepto central en su teoría es el del desarrollo personal, donde el individuo se esfuerza por convertirse en quien realmente desea ser. Rogers describe a la persona plenamente funcional como alguien abierto a la experiencia, con una vivencia existencial profunda, confianza en su propio

organismo, capacidad creativa y libertad para experimentar. (Rogers & Stevens, 2013, pág. 11).

Teoría de Florence Nightingale

Florence Nightingale, una destacada enfermera y precursora en la atención médica moderna, elaboró una teoría centrada en la enfermería y el cuidado de los pacientes. Si bien sus inicios generales sobre salud y entorno se centran principalmente en la atención médica, también pueden tener aplicaciones indirectas en la prevención de enfermedades, como las parasitosis intestinales. (Denis-Torres, 2021, pág. 12).

La teoría de Florence Nightingale resalta la importancia de mantener un entorno limpio, bien ventilado e iluminado para promover la salud. En el caso de las parasitosis intestinales, se destaca la vital importancia de la higiene y la prevención. (Denis-Torres, 2021, pág. 12). A continuación, se describen algunas formas en las que los principios de Nightingale pueden ser extrapolados:

Higiene personal: La teoría de Nightingale destaca la relevancia de mantener una buena higiene personal, por lo que, en el contexto de las parasitosis intestinales, es fundamental lavarse las manos correctamente después de usar el baño, antes de las comidas y después de estar en lugares potencialmente contaminados, como medida para prevenir la propagación de parásitos. (Denis-Torres, 2021, pág. 12).

Higiene ambiental: Nightingale incentivaba entornos limpios y bien ventilados, así como, mantener la limpieza en áreas donde se manipulan alimentos y en el hogar en general puede ayudar a prevenir la contaminación y la propagación de parásitos intestinales. (Denis-Torres, 2021, pág. 12).

Educación en salud: Florence Nightingale enfatizaba la importancia de la

educación en salud. Por lo tanto, en el ámbito de las parasitosis intestinales, promover conocimientos sobre prácticas higiénicas, el tratamiento adecuado del agua y la preparación segura de alimentos puede desempeñar un papel fundamental en la prevención de infecciones. (Denis-Torres, 2021, pág. 12).

Monitoreo y cuidado: La teoría de Nightingale también recalca la importancia de la observación y la revisión constante de los pacientes. En el caso de las parasitosis intestinales, estar alerta a los síntomas, buscar atención médica cuando sea necesario y adherirse al tratamiento recomendado son aspectos cruciales. (Denis-Torres, 2021, pág. 12).

Es importante señalar que, si bien la teoría de Florence Nightingale proporciona un marco general para la prevención de enfermedades, el abordaje específico de las parasitosis intestinales requiere enfoques médicos y sanitarios especializados.

Teoría de Maslow

Maslow se dedicó a identificar y clasificar las necesidades fundamentales de los seres humanos, primordiales para su desarrollo personal. Aunque no se limita exclusivamente al desarrollo infantil, por lo que, resulta invaluable considerar esta teoría. En la cual, presentó su reconocido esquema en forma de pirámide, donde las necesidades más básicas se sitúan en la base, mientras que las necesidades y aspiraciones más elevadas ocupan la cúspide. Lo notable de esta representación es que el cumplimiento de las necesidades más primordiales es esencial para satisfacer las necesidades de niveles superiores. Las agrupó en necesidades fisiológicas, de seguridad, de afiliación, de reconocimiento y de autorrealización. (Maslow, 1943, pág. 21).

Teoría del Apego, de Bowlby

En los años 80, surgió dicha teoría que actualmente cuenta con un amplio respaldo en la comunidad científica debido a la abundante investigación y evidencia empírica que la respalda. En donde, según esta perspectiva, el ser humano nace con una inmadurez que requiere un vínculo con una figura de apego para su desarrollo y la estructuración de su mente, ya que la psique del bebé se va construyendo en interacción con su entorno. En la actualidad, la relación entre lo innato y lo adquirido se comprende a través de la epigenética: el bebé hereda un vasto material genético que se activa o no se activa en función de la interacción con su figura de apego. (Frenkel-Santillan, 2020, pág. 13).

Al nacer, los seres humanos presentan una serie de conductas destinadas a buscar consuelo y protección del cuidador principal, quien se convierte en un punto de seguridad para el bebé. Por lo que, en esta teoría, el papel de la figura de apego es primordial: dependiendo de la disponibilidad y sensibilidad del cuidador, el niño desarrolla un tipo específico de apego que influirá en su percepción del mundo, de los demás y de sí mismo. Estos tipos de apego incluyen el seguro, el inseguro evitativo, el inseguro ambivalente o el desorganizado. Cada tipo de apego proporciona al niño un conjunto de conductas adaptativas al entorno en el que se desarrolla. (Frenkel-Santillan, 2020, pág. 13).

Aportes sobre parasitosis infantil

La aparición de parasitosis está estrechamente relacionada a la falta de prácticas higiénicas, que a menudo están asociadas con factores culturales y socioeconómicos, como la pobreza, la superpoblación, el consumo de agua no potable, la gestión inadecuada de desechos y la falta de comprensión sobre la transmisión de enfermedades parasitarias. Todos estos elementos contribuyen a la alta prevalencia de parasitosis en países en desarrollo. (Villamizar-Higuera, 2019, pág. 09).

En comparación con los países desarrollados, donde la prevalencia de parasitosis generalmente es menor al 30%, en los países latinoamericanos la prevalencia es significativamente mayor, oscilando entre el 20% y el 30%, e incluso alcanzando hasta el 50% en algunas ubicaciones y grupos poblacionales específicos. (Lucero-Garzón et al., 2014; Vidal Anzardo et al., 2020). En Ecuador, aproximadamente el 62.7% de los hogares con niños menores de 12 años se encuentran en situación de pobreza, y la parasitosis figura entre las 10 principales causas de consulta en los Centros de Salud, según el Instituto Ecuatoriano de Estadísticas y Censo (INEC) en su última encuesta realizada en 2010. (INEC, 2010) (Castro-Jalca, 2020, pág. 21).

Las parasitosis pueden provocar graves enfermedades que, en casos complicados, pueden resultar mortales según el estado inmunológico y nutricional del paciente, teniendo un impacto significativo en la población infantil. Además de lo anteriormente mencionado, la situación se torna crucial por la presencia de asentamientos precarios de familias de bajos recursos en áreas rurales, lo que crea un entorno propicio para el desarrollo y la propagación de parasitosis intestinales. (Flores-Franco, 2019, pág. 24).

En dichas áreas, prevalecen factores que aumentan el riesgo de contraer infecciones parasitarias, como la participación en labores agrícolas, que implica contacto directo con suelos contaminados. Esto es más común cuando las personas, especialmente los niños, juegan o caminan descalzos en la tierra. Además, la ausencia de sistemas de acueducto y alcantarillado hace que se vuelva más sencillo la transmisión de protozoos y helmintos intestinales. A esto se suman factores de vulnerabilidad, como la falta de hábitos higiénicos-sanitarios, condiciones ambientales deficientes, escasez de recursos y educación. Todos estos elementos crean un entorno propicio para el desarrollo, la persistencia y la propagación de parásitos intestinales.. (Flores-Franco, 2019, pág. 24).

2.2.Bases conceptuales

2.2.1. Factores de riesgo

De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2023), Un factor de riesgo es cualquier característica, exposición o condición de una persona que aumenta su probabilidad de contraer una enfermedad o lesión. Entonces, eso se relaciona para uno o varios tipos de daños; por ejemplo, el alcoholismo está asociado frecuentemente con accidentes de tráfico, arrestos policiales, suicidio y problemas familiares. Asimismo, múltiples factores de riesgo pueden contribuir a un mismo tipo de daño; por ejemplo, la obesidad, la falta de ejercicio, el tabaquismo y niveles elevados de lípidos en sangre pueden aumentar el riesgo de desarrollar enfermedad cardíaca coronaria.

2.2.2. La medicación en casa

La automedicación se define como el uso de medicamentos sin la prescripción o recomendación de un médico. Esto quiere decir que, implica el uso de medicamentos que están autorizados para ser utilizados sin prescripción médica. Por otro lado, la auto-prescripción, que es una práctica ilegal, implica el riesgo inherente asociado con el uso de productos sin la supervisión de un profesional de la salud. (Lifshitz-Arrieta, 2019, pág. 14).

No todos los médicos respaldan el pensamiento de que las personas pueden auto medicarse para enfermedades menores, aunque esta idea se alinea con un movimiento conocido como "emancipación de los pacientes", que se basa en la capacidad individual de tomar decisiones en ejercicio de la autonomía. Es por esto que la postura de los médicos, fundamentada en el principio de beneficencia, a menudo se opone a la automedicación. Esta tradición se basa en la premisa de que el paciente puede no tomar decisiones adecuadas y que el médico debe hacerlo en su beneficio, a veces adoptando un enfoque paternalista, ya sea autoritario o benevolente. Algunos médicos rechazan la automedicación porque ven amenazada

su fuente de ingresos al tratar enfermedades menores, ya que esto podría no favorecer la independencia del paciente y mantener su dependencia, especialmente en el caso de pacientes crónicos. (Lifshitz-Arrieta, 2019, pág. 14).

2.2.3. El contacto con animales

La Organización Mundial de la Salud (OMS, 2023), define a las zoonosis como enfermedades que se transmiten entre los animales y los seres humanos. Tanto los animales domésticos como los salvajes, así como su entorno, son importantes para la salud y el bienestar de la población humana. En la cual, los animales domésticos, en particular, proporcionan alimentos ricos en proteínas y pueden ser utilizados como compañeros, herramientas de trabajo o para actividades recreativas. Sin embargo, esta relación entre humanos, animales y su entorno también puede representar un riesgo para la salud pública. Cuando los agentes infecciosos y microorganismos encuentran un huésped adecuado entre las diversas especies animales y los artrópodos, es probable que los humanos contraigan las enfermedades que estos agentes causan.

2.2.4. La disposición de aguas residuales al aire libre

La liberación de aguas residuales sin tratar, que incluyen desechos domésticos, industriales, agrícolas y pecuarios, conlleva a la contaminación de los cuerpos de agua receptores. Esto resulta en una disminución de la calidad del agua tanto superficial como subterránea, lo que pone en peligro la salud de la población y la integridad de los ecosistemas. (Conagua, 2019, pág. 02).

2.2.5. Jugar con tierra

Los niños suelen dedicar la mayor parte de su tiempo a jugar y los elementos con los que realizan estas prácticas no suelen ser los más saludables, como jugar con tierra, que es una de sus actividades preferidas. Sin embargo, hacerlo aumenta

el riesgo de entrar en contacto con parásitos y llevarlos al cuerpo, lo que a su vez incrementa las posibilidades de contraer enfermedades relacionadas con las parasitosis.

2.2.6. Caminar descalzos

Los factores de riesgo para contraer enfermedades incluyen diversos hábitos culturales y socioeconómicos, entre los cuales se encuentra caminar descalzo. Esta práctica aumenta el riesgo de entrar en contacto con agentes externos al organismo y facilita su ingreso al cuerpo, lo que a su vez aumenta las posibilidades de enfermarse.

2.2.7. Parasitosis intestinal

2.2.8. ¿Qué es la parasitosis intestinal?

Según (Rivero-Díaz, 2020), establece que la parasitosis intestinal infantil es un problema de salud pública, especialmente prevalente durante los primeros años de vida. En este grupo de edad, los niños aún no han desarrollado los hábitos higiénicos necesarios para prevenir estas enfermedades y tampoco han adquirido inmunidad frente a los diversos tipos de parásitos.

La infección intestinal parasitaria afecta principalmente a la población infantil y se considera una enfermedad bastante común, especialmente en lugares donde las familias tienen recursos económicos limitados. Esta situación se presenta como un problema social que está estrechamente relacionado con los hábitos y las costumbres alimenticias.

2.2.9. Diagnóstico

El diagnóstico es un proceso inferencial que empieza a partir de un conjunto de síntomas y signos clínicos, con el fin de determinar la enfermedad que afecta a un paciente. En la práctica clínica, se dedica gran parte del tiempo a realizar diagnósticos, es decir, a determinar la naturaleza de la condición que presenta el paciente. (M.Serra-Valdés & Viera-García, 2019, pág. 28).

2.2.10. Parasitosis intestinales producidas por protozoos y helmintos

Las parasitosis intestinales son afecciones ocasionadas principalmente por protozoarios y helmintos. Los protozoarios son microorganismos unicelulares que causan enfermedades con una prevalencia y relevancia clínica significativas, mientras que los helmintos son organismos multicelulares que provocan parasitosis intestinales con una alta prevalencia a nivel mundial. Estas enfermedades representan un problema de salud pública en países desarrollados, y su frecuencia y prevalencia varían entre diferentes países, estados o comunidades. Son infecciones difíciles de controlar debido a su fácil transmisión, que generalmente ocurre por vía fecal-oral u otros factores que intervienen en su cadena de propagación. (Castillo-Moreno, 2020, pág. 09).

CAPÍTULO 3.- METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. Tipo de investigación

Investigación exploratoria

(Francisco, 2019) “se considera aquella que se ejecuta a un tema o fenómeno desconocido o poco estudiado, por lo que sus productos reflejan una aproximación de la realidad existente, es decir, un nivel superficial de conocimiento”. Se aplica principalmente cuando el tema escogido ha sido poco explorado y reconocido, y cuando más aún, sobre él, es difícil formular hipótesis precisas o de cierta generalidad.

En el presente trabajo se pretende aplicar este tipo de investigación exploratoria al conocer la influencia de los factores de riesgos en la parasitosis en niños de edad preescolar que acuden al Centro de Salud Enrique Ponce Luque de la ciudad de Babahoyo.

3.1.1. Métodos de investigación

Método analítico sintético

Este método se refiere a dos procesos intelectuales inversos que operan en unidad: el análisis y la síntesis. El análisis es un procedimiento lógico que posibilita descomponer mentalmente un todo en sus partes y cualidades, en sus múltiples relaciones, propiedades y componentes (Pérez-Rodríguez, 2019 , pág. 09).

Permite estudiar el comportamiento de cada parte. La síntesis es la operación inversa, que establece mentalmente la unión o combinación de las partes previamente analizadas y posibilita descubrir relaciones y características generales entre los elementos de la realidad (Pérez-Rodríguez, 2019 , pág. 09).

Aplicado en el presente estudio al momento del análisis, discusión y procesamiento de la información recopilada ya sea de forma documental o de campo y la construcción de las conclusiones y recomendaciones propias del trabajo investigativo.

3.1.2. Modalidad de la investigación

Investigación documental

La investigación documental es una de las técnicas de la investigación cualitativa que se encarga de recolectar, recopilar y seleccionar información de las lecturas de documentos, revistas, libros, grabaciones, filmaciones, periódicos, artículos resultados de investigaciones, memorias de eventos, entre otros; en ella la observación está presente en el análisis de datos, su identificación, selección y articulación con el objeto de estudio (Guerrero-Dávila, 2019 , pág. 21).

Este tipo de investigación también puede ser encontrada como investigación bibliográfica, que se caracteriza por la utilización de los datos secundarios como fuente de información. Su objetivo principal es dirigir la investigación desde dos aspectos, primeramente, relacionando datos ya existentes que proceden de distintas fuentes y posteriormente proporcionando una visión panorámica y sistemática de una determinada cuestión elaborada en múltiples fuentes dispersas (Barraza, 2019, pág. 23).

En el presente trabajo investigativo se la aplicara al momento de recopilar la información proveniente de textos, archivos, revistas o artículos científicos provenientes de fuentes confiables que en su conjunto formara la fundamentación teórica del mismo.

Investigación de campo

Investigación de campo, estudio de campo o trabajo de campo, es el proceso que permite obtener datos de la realidad y estudiarlos tal y como se presentan, sin manipular las variables. Por esta razón, su característica esencial es que se lleva a cabo fuera del laboratorio, en el lugar de ocurrencia del fenómeno (Guerrero-Dávila, 2019 , pág. 22).

Existen varios tipos de investigación de campo, según el objetivo del estudio. Pueden ser investigaciones para explorar un fenómeno nuevo o del que se ha estudiado muy poco, o para corroborar si un fenómeno se ajusta a un paradigma establecido. También se pueden hacer investigación de campo para describir o comparar variables (Guerrero-Dávila, 2019 , pág. 22).

En el presente estudio se aplicara la investigación de campo al momento de realizar las entrevistas, encuestas o las fichas de observación estructuradas o no estructuras que se complementan con un instrumento compuesto por una batería de preguntas relacionadas al tema de estudio.

3.2. Variables

3.2.1. Variable independiente

Factores de riesgo

3.2.2. Variable dependiente

Parasitosis intestinal en niños preescolares

3.2.3. Operacionalización de las variables

Tabla 1

VARIABLE	DEFINICIÓN	DIMENSIÓN	INDICADOR	ÍNDICE CONCEPTUAL	CATEGORIA
Factores de riesgo	De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2023), un factor de riesgo es, cualquier rasgo, característica o exposición de un individuo a que incremente su probabilidad de sufrir una enfermedad o lesión. Un Factor de Riesgo puede ser específico para uno o varios daños (el alcoholismo es causa frecuente de accidentes del tránsito, arrestos policiales, suicidio y disfunción familiar).	<p>La medicación en casa</p> <p>El contacto con animales</p> <p>La disposición de aguas residuales al aire libre</p> <p>Jugar con tierra</p> <p>Caminar descalzos</p>	<p>Tomar medicamentos sin prescripción.</p> <p>Tener animales domésticos</p> <p>Estar en contacto con aguas residuales</p> <p>Jugar con tierra</p> <p>En contacto con el medio</p>	<p>Auto medicarse</p> <p>Mascotas</p> <p>Insalubridad</p> <p>Higiene</p> <p>vestimenta</p>	Niñez
Parasitosis intestinal en niños preescolares.	Según (Rivero-Díaz, 2020), indica que la parasitosis intestinal infantil es un problema de salud pública que afecta sobre todo en los primeros años de vida, ya que este grupo de edad aún no ha adquirido los hábitos higiénicos necesarios para prevenirlas y no ha desarrollado inmunidad frente a los diferentes tipos de parásitos.	<p>Edad</p> <p>Alimentación</p> <p>Situación socioeconómica</p> <p>Situación cultural</p>	<p>Niñez</p> <p>Formas de alimentarse</p> <p>Pobreza</p> <p>Mitos y creencias</p>	<p>Etapa</p> <p>Higiene</p> <p>Condiciones insalubres</p> <p>Costumbres</p>	Niñez

3.3. Población y Muestra de Investigación

3.3.1. Población

La población para el presente trabajo investigativo es la totalidad de pacientes de edad pre escolar atendidos en el Centro de Salud Enrique Ponce Luque Babahoyo Noviembre 2023 - Abril 2024, en este caso son 40

3.4. Técnica e instrumentos de recolección de la información

3.4.1. Técnicas

La técnica utilizada en el siguiente trabajo es:

Las encuestas, es la técnica de recolección de la información de forma informal que aplica un cuestionario de preguntas cerradas en la muestra, en la recolección del trabajo de campo, que en este caso serán a los padres de familia de los niños y niñas de edad preescolar que presentan parasitosis. De acuerdo a: (Rada, 2019, pág. 19); La encuesta es una técnica investigativa la misma que sirve para recopilar los datos de los individuos investigados a través de la utilización de baterías de preguntas estructuradas de manera preliminar para la adquisición del informe investigativo.

3.4.2. Instrumentos

Como instrumentos para el presente estudio se utilizara una batería de preguntas cerradas para las encuestas, llamadas cuestionario de preguntas.

3.5. Procesamientos de datos

Para el procesamiento de la información una vez realizada la recopilación se procede al análisis la discusión la confrontación entre los resultados, las investigaciones relacionadas al tema y la fundamentación teórica, aplicándose el método lógico-deductivo para las inferencias y construir las conclusiones y para el componente cuantitativo se cuenta con el programa estadístico R studio.

3.6. Aspectos éticos

En el aspecto ético los investigadores se comprometen a la confidencialidad de las fuentes, los resultados y a la transparencia en el manejo de los mismos hasta su publicación formal, así como, en la aplicación de los instrumentos de recolección de datos, ya sea en la observación, encuestas o entrevistas, se conservará absoluta reserva y el anonimato de los involucrados.

CAPÍTULO IV.- RESULTADOS Y DISCUSIÓN.

4.1. Resultados

Encuestas aplicadas a los padres de los niños y niñas de edad preescolar

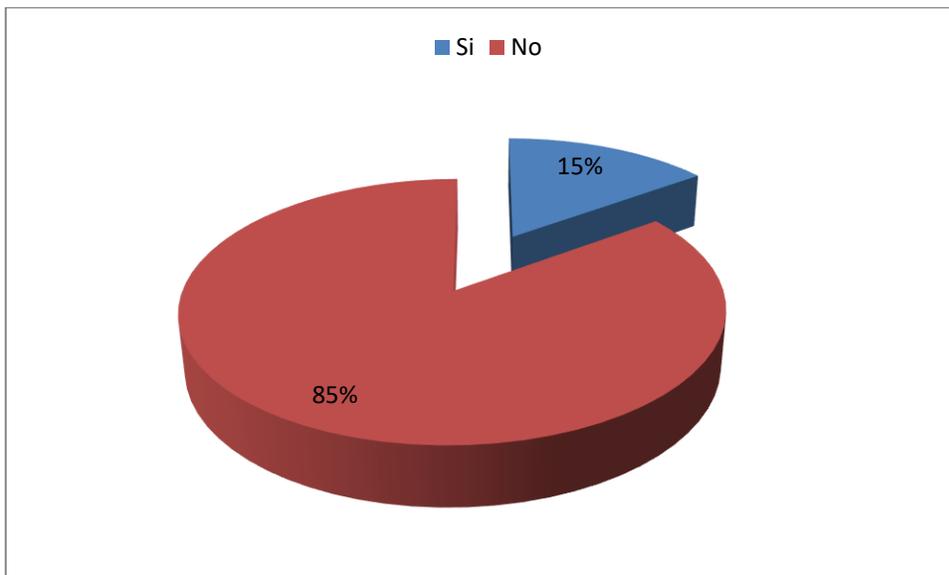
1.- ¿Acostumbra desparasitar a los niños frecuentemente?

Tabla 6.- Desparasitar frecuentemente

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Si	6	15
No	34	85
TOTAL	40	100

Elaborado por Jeanely Acosta Ramírez y Jenny Álvarez Marmolejo
Fuente encuesta

Gráfico 9.- Desparasitar frecuentemente



Elaborado por Jeanely Acosta Ramírez y Jenny Álvarez Marmolejo
Fuente encuesta

Análisis

De todos los encuestados, el 15 por ciento manifiesta que si se acostumbra desparasitar frecuentemente a los niños y niñas, mientras que un 85 por ciento indican que no lo hace, lo que evidencia el estado de vulnerabilidad en que se encuentran los niños y niñas de edad pre escolar ante la parasitosis intestinal.

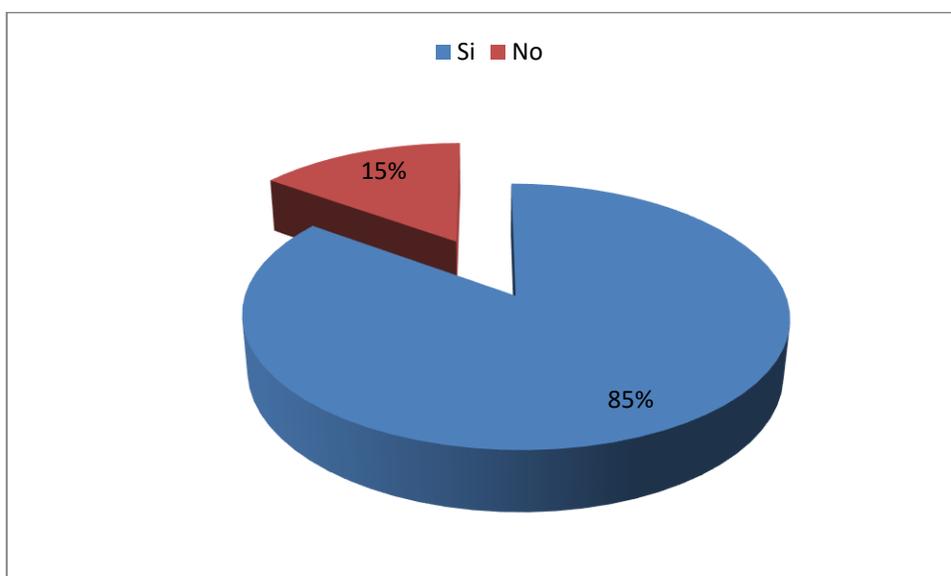
2.- ¿Tiene animales domésticos en su hogar?

Tabla 3.- Animales domésticos en su hogar

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Si	34	85
No	6	15
TOTAL	40	100

Elaborado por Jeanely Acosta Ramírez y Jenny Álvarez Marmolejo
Fuente encuesta

Gráfico 2.- Animales domésticos en su hogar



Elaborado por Jeanely Acosta Ramírez y Jenny Álvarez Marmolejo
Fuente encuesta

Análisis

Luego de aplicada la encuesta se obtienen como resultados que un 85 por ciento tiene animales domésticos en su hogar, mientras que solo un 15 por ciento no tiene, volviéndose la mayoría de la población, vulnerable al contagio de diversas enfermedades con parásitos que pueden ser portadores los animales domésticos.

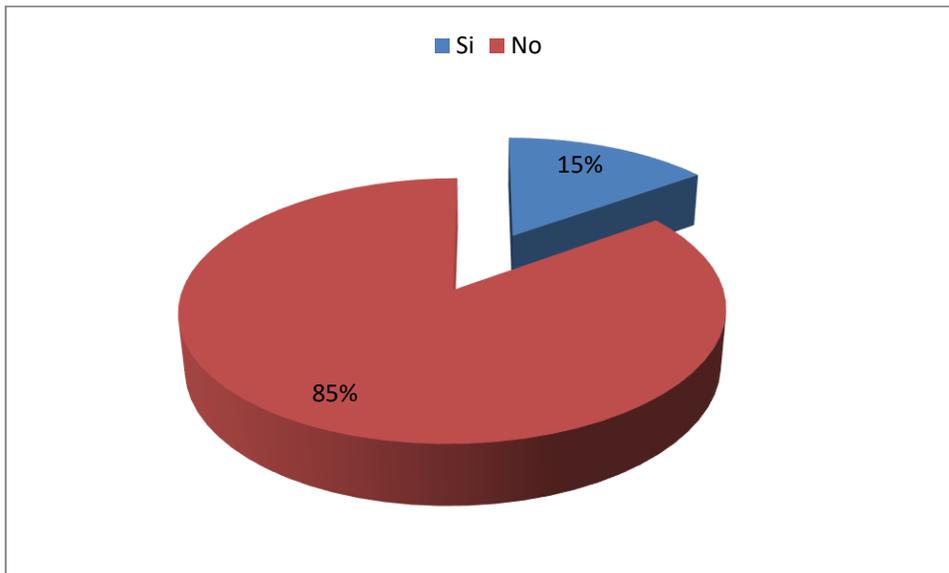
3.- ¿En su hogar existen momentos en que se está en contacto con aguas residuales?

Tabla 4.- Contacto con aguas residuales

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Si	6	15
No	34	85
TOTAL	40	100

Elaborado por Jeanely Acosta Ramírez y Jenny Álvarez Marmolejo
Fuente encuesta

Gráfico 3.- Contacto con aguas residuales



Elaborado por Jeanely Acosta Ramírez y Jenny Álvarez Marmolejo
Fuente encuesta

Análisis

De todos los encuestados, el 15 por ciento manifestó que si existen ocasiones que si se está en contacto con aguas residuales, mientras que un 85 por ciento indico que no, lo que evidencia que una parte de la población se expone a las aguas residual y con ello al contagio de enfermedades relacionadas a parasitosis

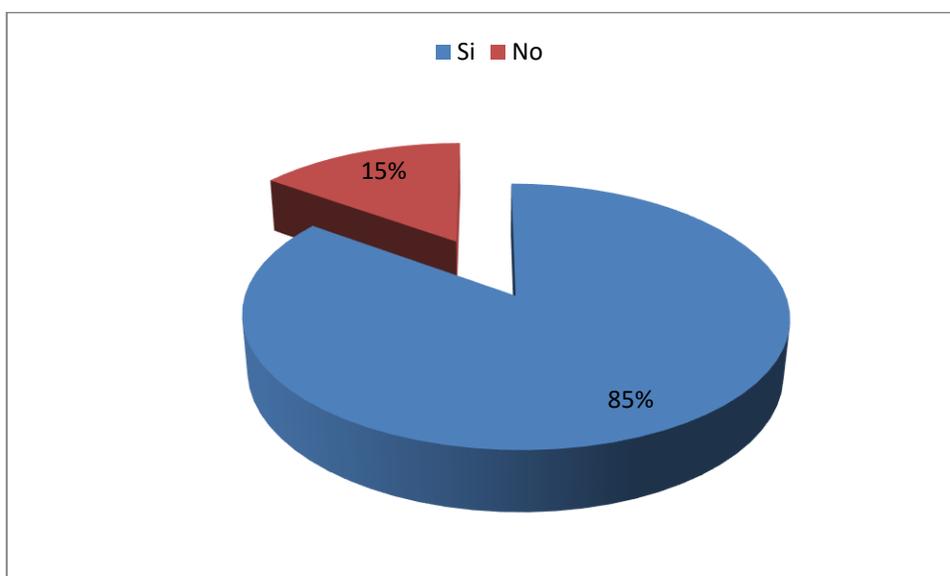
4.- ¿Los niños juegan al aire libre?

Tabla 5.- Jugar al aire libre

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Si	34	85
No	6	15
TOTAL	40	100

Elaborado por Jeanely Acosta Ramírez y Jenny Álvarez Marmolejo
Fuente encuesta

Gráfico 4.- Jugar al aire libre



Elaborado por Jeanely Acosta Ramírez y Jenny Álvarez Marmolejo
Fuente encuesta

Análisis

Del cien por ciento de los encuestados el 85 por ciento manifiesta que sus hijos si juegan al aire libre, mientras que un 15 por ciento indica que no, lo que evidencia que la mayoría de los niños y niñas están en riesgo de contraer enfermedades de parasitosis intestinal

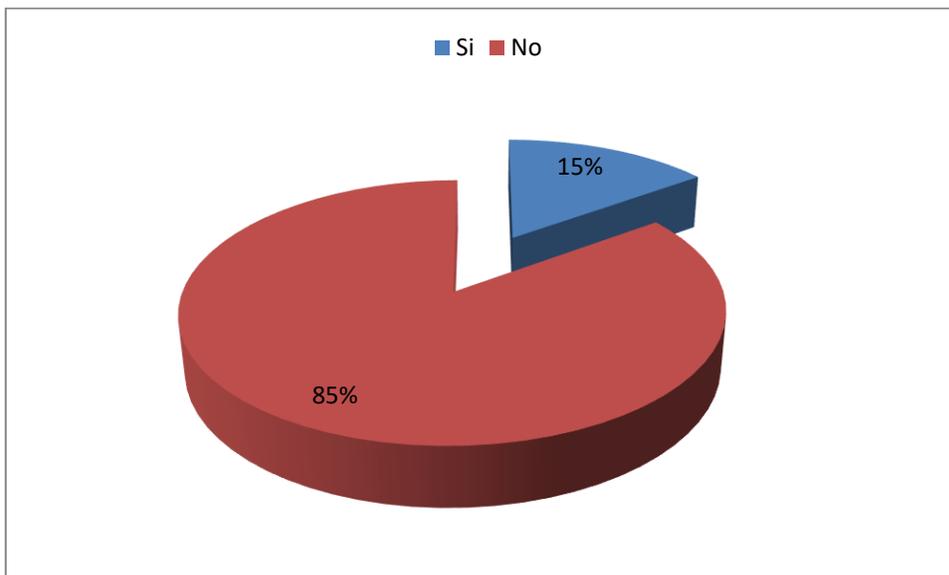
5.- ¿Desinfecta los juguetes con que juegan los niños?

Tabla 6.- Desinfección de los juguetes

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Si	6	15
No	34	85
TOTAL	40	100

Elaborado por Jeanely Acosta Ramírez y Jenny Álvarez Marmolejo
Fuente encuesta

Gráfico 5.- Desinfección de los juguetes



Elaborado por Jeanely Acosta Ramírez y Jenny Álvarez Marmolejo
Fuente encuesta

Análisis

Luego de aplicada la encuesta, se tiene que un 15 por ciento si desinfecta los juguetes con que juegan los niños y niñas, mientras que un 85 por ciento indican que no, lo que deja en claro que la mayoría de la población está expuesta o en riesgo de contagio de parásitos del ambiente

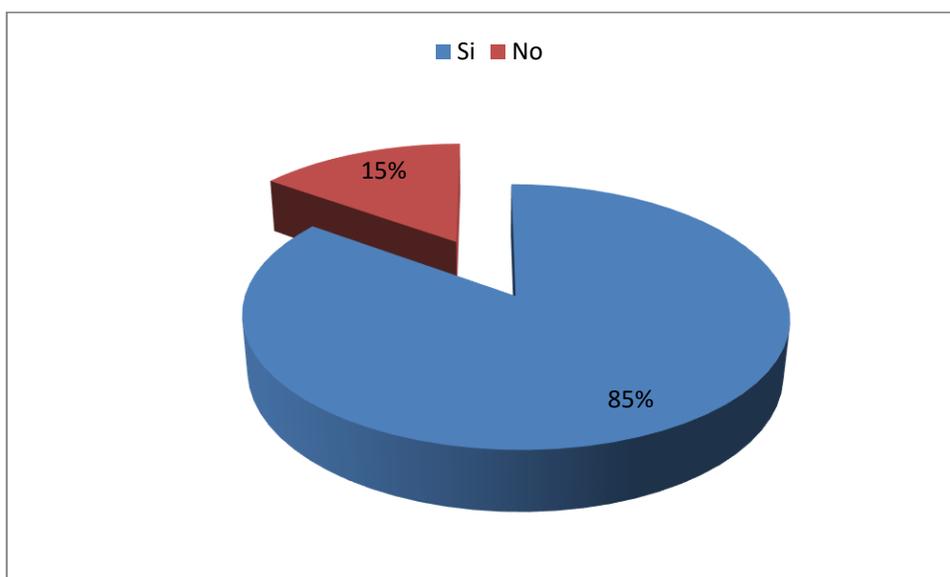
6.- ¿Realiza chequeos médicos a los niños frecuentemente?

Tabla 7.- Chequeos médicos a los niños

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Si	34	85
No	6	15
TOTAL	40	100

Elaborado por Jeanely Acosta Ramírez y Jenny Álvarez Marmolejo
Fuente encuesta

Gráfico 6.- Chequeos médicos a los niños



Elaborado por Jeanely Acosta Ramírez y Jenny Álvarez Marmolejo
Fuente encuesta

Análisis

De la encuesta realizada, se obtiene como resultados que un 85 por ciento manifiesta que si realiza chequeos médicos a los niños de manera frecuente, mientras que un 15 por ciento indica que no, evidenciándose que una pequeña parte de la población no lleva un control adecuado de salud de sus hijos.

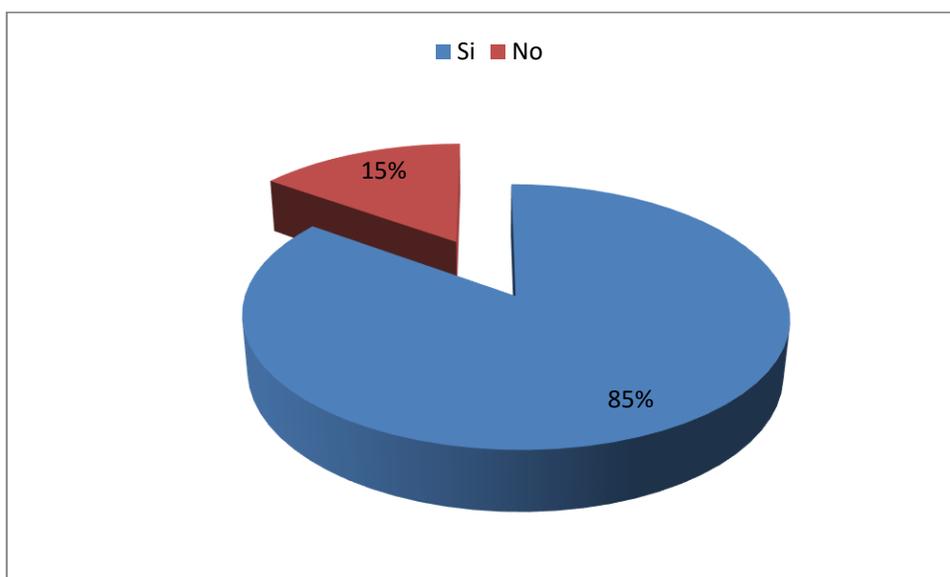
7.- ¿Presentan problemas de salud los niños?

Tabla 8.- Problemas de salud

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Si	34	85
No	6	15
TOTAL	40	100

Elaborado por Jeanely Acosta Ramírez y Jenny Álvarez Marmolejo
Fuente encuesta

Gráfico 7.- Problemas de salud



Elaborado por Jeanely Acosta Ramírez y Jenny Álvarez Marmolejo
Fuente encuesta

Análisis

De la encuesta desarrollada, el 85 por ciento indica que los niños y niñas si presentan problemas de salud, mientras que un 15 por ciento manifiesta que no, presentando la mayoría problemas de salud en sus hijos.

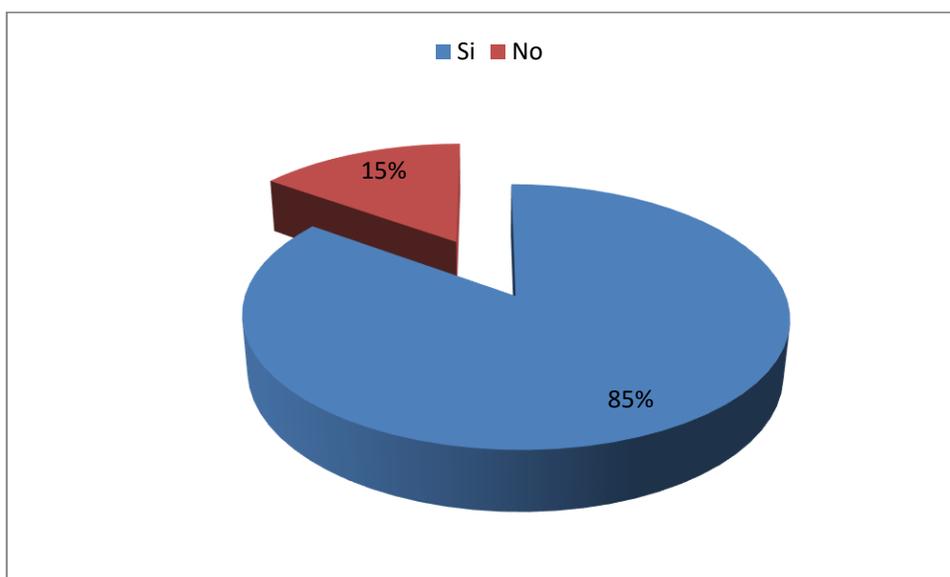
8.- ¿Los niños presentan parásitos intestinales?

Tabla 9.- Niños con parásitos intestinales

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Si	34	85
No	6	15
TOTAL	40	100

Elaborado por Jeanely Acosta Ramírez y Jenny Álvarez Marmolejo
Fuente encuesta

Gráfico 8.- Niños con parásitos intestinales



Elaborado por Jeanely Acosta Ramírez y Jenny Álvarez Marmolejo
Fuente encuesta

Análisis

Del cien por ciento de las encuestas realizadas, el 85 por ciento manifiestan que sus hijos presentan parasitosis intestinal, mientras que un 15 por ciento indica que sus hijos no presentan parasitosis, lo que evidencia que la mayoría de los niños y niñas presentan parasitosis intestinal

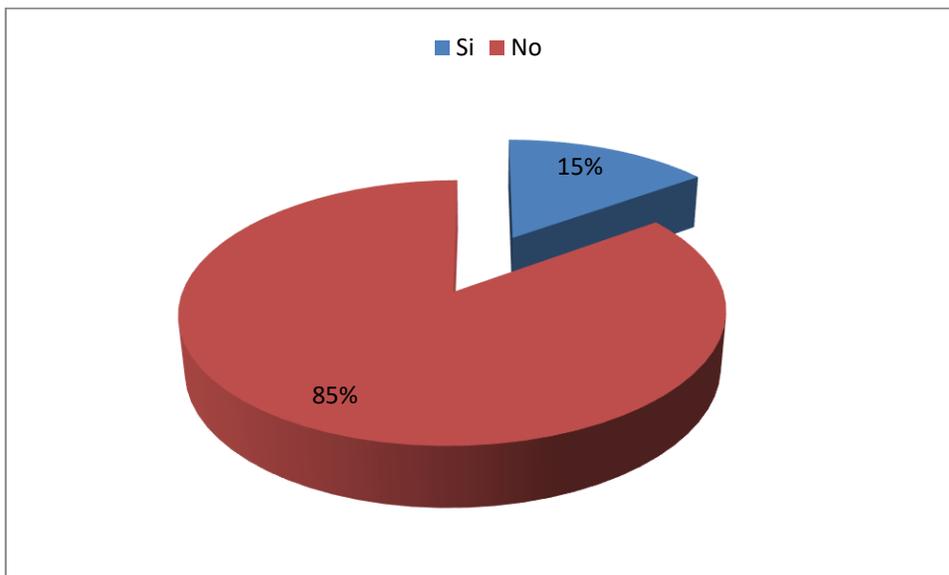
9.- ¿Visito el centro de salud estos últimos 3 meses?

Tabla 6.- Visita al centro de salud

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Si	6	15
No	34	85
TOTAL	40	100

Elaborado por Jeanely Acosta Ramírez y Jenny Álvarez Marmolejo
Fuente encuesta

Gráfico 10.- Visita al centro de salud



Análisis

De todos los encuestados el 15 por ciento manifiesta que si visito el centro de salud durante los últimos 3 meses, mientras que un 85 por ciento indica que no, evidenciándose que no existe preocupación por parte de los padres en el control adecuado de la salud de sus hijos.

4.2. Análisis inferencial

CALCULO DEL COEFICIENTE DE CORRELACIÓN DE PEARSON

PRUEBA DE HIPOTESIS GENERAL

H₁. El desconocimiento de los factores de riesgos incrementan la parasitosis intestinal en niños preescolares atendidos el Centro de Salud Enrique Ponce Luque noviembre 2023 - enero 2024.

H₀. El desconocimiento de los factores de riesgos no incrementan la parasitosis intestinal en niños preescolares atendidos el Centro de Salud Enrique Ponce Luque noviembre 2023 - enero 2024.

Tabla 23.- Correlaciones VI - VD

	VI	VD
Correlación de Pearson	1	0,076
Sig. (bilateral)		0,0418
VI N	40	40
Correlación de Pearson	0,076	1
Sig. (bilateral)	0,0418	
VD N	40	40

Interpretación

El resultado obtenido en la correlación de Pearson es de 0,076, lo que indica que la relación es negativa, mientras que el potencial de la prueba es de 0,0418, $P > 0,05$, lo que significa que el desconocimiento de los factores de riesgos incrementan la parasitosis intestinal en niños preescolares atendidos el Centro de Salud Enrique Ponce Luque noviembre 2023 - enero 2024.

4.3. Discusión

Los resultados obtenidos en el presente estudio coinciden con los obtenidos en el estudio presentado por (Chuqui-Taco, 2021), cuyo tema es Prevalencia de parasitosis intestinal en niños y niñas del Ecuador, en el que se indica que la parasitosis intestinal prevalece en países subdesarrollados como Ecuador y afecta mayormente a la población infantil debido a su inmadurez inmunológica y malos hábitos de higiene, lo que deja claramente el desconocimiento de los factores de riesgo y su puesta en práctica para prevenirlos. El objetivo de la investigación fue determinar la prevalencia de parasitosis intestinal en la población infantil del Ecuador, mediante una revisión bibliográfica. Obteniendo como resultados que los parásitos más frecuentes corresponden a protozoos como *Entamoeba histolytica*, *Entamoeba coli*, *Blastocystis spp*, *Giardia lamblia* y helmintos como *Ascaris lumbricoides* y *Enterobius vermicularis*.

De la misma forma, se evidencia su coincidencia con el estudio realizado por (Hernández-Bandera, 2022), con el tema Prevalencia de enterobiasis y factores socioambientales en una zona rural de Ecuador, manifiesta que la enterobiasis es una de las enfermedades parasitarias más frecuentes en el mundo, afectando sobre todo a niños. Puede transmitirse fácilmente y suele ser asintomática; sin embargo, puede causar morbilidades significativas y se le asocia con la deficiencia de aprendizaje en niños.

Siendo la enfermedad un problema de salud pública, el presente estudio tiene el objetivo de determinar la prevalencia de enterobiasis y los factores socioambientales en la población preescolar y escolar de la zona rural de Posorja, Ecuador, y en el análisis por género, se obtuvo que los niños (25/41: 60,98%) resultaron con mayores porcentajes de infección que las niñas (16/41: 39,02%), encontrándose una correlación estadísticamente significativa ($\chi^2=6.12362$ g.l 1 $p=0.01334$); de igual manera como en la falta de almacenamiento de agua ($\chi^2=6,707$;

P= 0,009) y en la recolección de desechos (arrojados por peridomicilio) ($\chi^2= 8,321$; P= 0,004) para las características socio-ambientales estudiadas. Concluyendo, la necesidad de implementación de programas educativos en materia de salud y atención primaria, haciendo énfasis en los factores de riesgo para la prevención y control de la enfermedad.

Coincidiendo también con lo expuesto en la teoría de Florence Nightingale, donde resalta la importancia de mantener un entorno limpio, bien ventilado e iluminado para promover la salud. En el caso de las parasitosis intestinales, se destaca la vital importancia de la higiene y la prevención. (Denis-Torres, 2021, pág. 12).

CAPÍTULO V.- CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.

5.1. Conclusiones

De acuerdo a los resultados obtenidos y a la discusión en base al tema se puede concluir que un factor de riesgo es cualquier característica, exposición o condición de una persona que aumenta su probabilidad de contraer una enfermedad o lesión.

Los factores de riesgo relacionados con la parasitosis infantil están estrechamente vinculados a diversas actividades que realizan los niños con relación a su entorno, de igual forma, se evidencia el contacto que tienen con los animales domésticos en su hogar.

Se evidencia también que existen hogares en los que fácilmente se está en contacto con aguas residuales, los niños juegan al aire libre, o también no se acostumbra a desinfectar los juguetes con que juegan los niños, lo que incrementa la posibilidad de adquirir parásitos del medio.

Así mismo, se determinó que no se acostumbra a realizar chequeos médicos a los niños de forma frecuente, ni de realizar desparasitaciones periódicas, lo que incrementa la posibilidad de deteriorarla salud de los niños y de adquirir parásitos intestinales.

5.2. Recomendaciones

Analizando las conclusiones se puede recomendar que se debe considerar los factores de riesgo relacionados con la parasitosis infantil, considerando que estos están estrechamente vinculados a diversas actividades que realizan los niños con relación a su entorno.

Se debe evitar el contacto que tienen con los animales domésticos en su hogar para reducir las complicaciones en su salud.

Se debe evitar que los niños tengan acceso o contacto con aguas residuales, tomar medidas higiénicas cuando los niños juegan al aire libre y también se debe desinfectar los juguetes que utilizan los niños, para reducir la posibilidad de adquirir parásitos del medio.

En cuanto a la prevención, se debe realizar chequeos médicos a los niños de forma frecuente, así como, de realizar desparasitaciones periódicas, para reducir posibilidad de deteriorar la salud de los niños y de adquirir parásitos intestinales.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Appel-Espeland, L. (2021). *Effects of reduced sodium intake on hypertension control in older individuals: results from the Trial of Nonpharmacologic Interventions in the Elderly (TONE)*. Boston: Arch Intern Med .
- Arestis-Nissanke, P. (2019). *Finance and Development: Institutional and Policy Alternatives to Financial Liberalization Theory*". Boston: Eastern Economic Journal.
- Barraza, C. (2019). *Manual para la Presentación de Referencias Bibliográficas de Documentos Impresos y Electrónicos*. México: Trillas.
- Beatón-Lobaina, Y. B. (21 de 09 de 2019). *scielo.sld.cu*. Obtenido de scielo.sld.cu: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192013001100009
- Berenguer-Guarnaluses, L. J. (09 de 11 de 2019). *scielo.sld.cu*. Obtenido de scielo.sld.cu: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192016001100015#:~:text=La%20presi%C3%B3n%20arterial%20es%20a,se%20le%20llama%20presi%C3%B3n%20sist%C3%B3lica.
- Cammarata-Ramones, R. (2019). Rol actual de los beta bloqueadores en el tratamiento de la hipertensión arterial. *Revista Latinoamericana de Hipertensión* , 11.
- Campos-Nonato, I. (11 de 09 de 2019). *www.scielo.org.mx*. Obtenido de *www.scielo.org.mx*: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0036-36342013000800011#:~:text=Entre%20los%20factores%20que%20se,com o%20obesidad%2C%20dislipidemias%20y%20diabetes.
- Castillo-Moreno, B. (2020). *Prevalencia de parasitismo intestinal en la población infantil perteneciente al policlínico* . Guantánamo: MEDISAN.
- Castro-Jalca, J. (2020). *Epidemiología de las enteroparasitosis en escolares de Manabí, Ecuador*. Manabí, Ecuado: Kamera.
- Chuqui-Taco, L. A. (11 de 09 de 2021). *www.editorialalema.org*. Obtenido de *www.editorialalema.org*: <https://www.editorialalema.org/index.php/pentaciencias/article/view/691>

- Cléries, X. (2019). *La comunicación. Una competencia esencial para los profesionales de la salud. 1ª ed.* Barcelona: Masson.
- Conagua, S. (2019). *Estadísticas del Agua en México.* . México: Editores.
- Copello-Millares, M. (22 de 11 de 2023). *revcocmed.sld.cu*. Obtenido de revcocmed.sld.cu:
<https://revcocmed.sld.cu/index.php/cocmed/article/view/4750/2292>
- Cortina., A. (1992.). *Ética Comunicativa. En: Concepciones de la Ética. Ed. por V. Camps, O. Guariglia y F. Salmerón.* . Madrid. : Editorial Trotta.
- Cruz-Aranda, J. E. (26 de 03 de 2021). *www.scielo.org.mx*. Obtenido de www.scielo.org.mx:
https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0186-48662019000400515
- Durán-Pincay, Y. E. (19 de 04 de 2023). *produccioncientificaluz.org*. Obtenido de produccioncientificaluz.org:
<https://produccioncientificaluz.org/index.php/kasmera/article/view/37705/45269#:~:text=Seg%C3%BAAn%20los%20reportes%20del%20Ministerio,los%20centros%20de%20salud%2011.>
- Flores-Franco, U. (2019). Enfermedades Parasitarias Dependientes de los Estilos de Vida. *Revistas.proeditio.com/jonnpr/article/view/2409*, 24.
- Frenkel-Santillan, S. (15 de 06 de 2020). *www.crianzaempatica.com*. Obtenido de www.crianzaempatica.com:
<https://www.crianzaempatica.com/post/teor%C3%ADas-del-desarrollo-infantil>
- García-Castañeda, N. (11 de 09 de 2019). *www.scielo.org.co*. Obtenido de www.scielo.org.co:
http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0120-56332016000600528&lng=es&nrm=is&tlng=es
- Gómez-Martínez, N. (30 de 08 de 2021). Obtenido de https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-78902021000500059#:~:text=Los%20principales%20factores%20de%20riesgo,y%20consumo%20de%20tabaco%205%25.

- Gómez-Martínez, N. (30 de 08 de 2021). *www.scielo.org.mx*. Obtenido de *www.scielo.org.mx*:
https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-78902021000500059#:~:text=Los%20principales%20factores%20de%20riesgo,y%20consumo%20de%20tabaco%205%25.
- Guerrero-Dávila, G. (2019). *Metodología de la investigación*. México D.F, México: Grupo Editorial Patria.
- Guerrero-Yépez, N. (2019). *Factores asociados a la vulnerabilidad del adulto mayor con alteraciones de salud*. Quito: Universidad y Salud.
- Hernández, R., C.Fernández, & Baptista, M. P. (2010). *Metodología de la Investigación (5ª Ed.)*. . México: McGraw Hill Educación.
- Hernández-Bandera, N. (20 de 02 de 2022). *docs.bvsalud.org*. Obtenido de *docs.bvsalud.org*: <https://docs.bvsalud.org/biblioref/2022/08/1381295/427-1462-1-pb.pdf>
- Huang, R. (2018). *RQDA: Análisis de datos cualitativos basado en R. Versión del paquete R 0.3-1*. . Madrid : Andaluz.
- Ibarra, C. (2021). *Metodología de la investigación*. México.
- INEC. (2010). *Encuesta parasitosis*. Quito: INEC.
- Instrumento para la Vigilancia de Salud Pública. (2018). *Presentación de información a traves de una salasiuacional*. Guatemala: IVSP.
- Lifshitz-Arrieta, A. .. (2019). *Libertad de prescripción médica*. . México: Gac Med Mex. .
- Martínez, F. (2002). *El Cuestionario. Un instrumento para la investigación de las ciencias sociales*. . Barcelona: Laertes.
- Medina., M. I. (2012). *“Políticas públicas en salud y su impacto en el Seguro Popular en Culiacan, Sinaloa, México”*. Sinaloa: SES.
- Mellen-Palla, P. (2019). *Prevalence of nutrition and exercise counseling for patients with hypertension United States*. Boston: Gen Intern Med .
- Ministerio de Salud Pública. (2023). *Recopilación, almacenamiento, intercambio y uso de datos*. Quito: MSP.

- Miquel, J. (11 de 09 de 2019). *www.elsevier.es*. Obtenido de *www.elsevier.es*:
<https://www.elsevier.es/es-revista-revista-espanola-geriatria-gerontologia-124-articulo-integracion-teorias-del-envejecimiento-parte-13084824>
- MSP. (2020). *Parasitosis infantil*. Quito: MSP.
- Navarro-Ramírez, D. (11 de 09 de 2019). *www.scielo.sa.cr*. Obtenido de *www.scielo.sa.cr*:
https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2215-24582013000200004#:~:text=La%20observaci%C3%B3n%20es%20un%20proceso,un%20proceso%20o%20contexto%20determinado.
- Nissanke-Stein, A. (2019). *Finance and Development: Institutional and Policy Alternatives to Financial Liberalization Theory*. Boston: Eastern Economic Journal.
- OMS. (11 de 09 de 2023). *www.paho.org*. Obtenido de *www.paho.org*:
<https://www.paho.org/es/temas/geohelminthiasis>
- OMS. (16 de 03 de 2023). *www.who.int*. Obtenido de *www.who.int*:
<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/hypertension#:~:text=Entre%20los%20factores%20de%20riesgo,el%20sobrepeso%20o%20la%20obesidad.>
- Packard, H. (2024). Enterprise Development LP en su pagina oficial . *Revista Copyright* , 21.
- Palacios-Rodríguez, M. (09 de 12 de 2020). *www.scielo.sa.cr*. Obtenido de *www.scielo.sa.cr*:
https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1659-49322020000200006
- Pérez-Rodríguez, G. (2019). *Metodología de la investigación educacional*. La Habana: Pueblo y Educación.
- RAE. (2022). *Factores de riesgo*. Madrid: RAE.
- Rivero-Díaz, I. (2020). *Prevalencia de parásitos intestinales en escolares de 5 a 10 años*. Maracaibo, Edo Zulia-Venezuela.: IMM.

- Rojas, S. (11 de 08 de 2019). *ve.scielo.org*. Obtenido de *ve.scielo.org*:
http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1316-71382016000200005
- Torres-Criollo, L. (2022). La hipertension. *Revista Latinoamericana de Hipertensión*.
Vol. 17 - N° 2,
https://www.rev.com/r/h_2_2022/7_factores_riesgo_hipertension_arterial.pdf
, 11.
- Turgut-Yesil, F. (2019). *Hypertension in the elderly. Unique challenges and management*. . Boston: Clin Geriatr Med .
- Uvalle-Berrones, R. (11 de 12 de 2020). *www.scielo.org.mx*. Obtenido de *www.scielo.org.mx*:
https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-14352012000300004#:~:text=Con%20ello%2C%20la%20administraci%C3%B3n%20p%C3%ABlica,regular%20para%20llevar%20a%20cabo
- Vijg-Müller, J. (2020). *The science of aging and the need for a mechanistic approach*.
Boston: Mech Ageing Dev,.
- Villamizar-Higuera, X. (2019). *Molecular and descriptive epidemiology of intestinal protozoan parasites of children and their pets in Cauca, Colombia: a cross-sectional study.*, 19(1), 190. <https://doi.org/10.1186/s12879-019-3810-0>.
Cauca, Colombia: BMC infectious diseases.
- Weschenfelder-Magrini, D. (22 de 08 de 2019). *scielo.isciii.es*. Obtenido de *scielo.isciii.es*:
https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412012000200022

ANEXOS

Anexo 2

DECLARACIÓN DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo,....., de..... años de edad y con cédula de ciudadanía nº.....

Manifiesto que he leído y entendido la hoja de información que se me ha entregado, que he hecho las preguntas que me surgieron sobre el proyecto y que he recibido información suficiente sobre el mismo.

Comprendo que mi participación es totalmente voluntaria, que puedo retirarme del estudio cuando quiera sin tener que dar explicaciones y sin que esto repercuta en mis cuidados médicos.

Presto libremente mi conformidad para participar en el Proyecto de Investigación titulado “Factores de riesgos asociados a la parasitosis intestinal en niños preescolares atendidos en el centro de salud Enrique Ponce Luque noviembre 2023 - enero 2024”.

He sido también informado/a de que mis datos personales serán protegidos e incluidos en un fichero que deberá estar sometido a y con las garantías de confiabilidad y a la protección de las personas físicas en lo que respecta al tratamiento de datos personales

Tomando ello en consideración, OTORGO mi CONSENTIMIENTO para cubrir los objetivos especificados en el proyecto.

Babahoyo, de marzo del 2024

Anexo 3

MATRIZ PARA INTERRELACIONAR PROBLEMAS, OBJETIVOS E HIPÓTESIS

PROBLEMAS	OBJETIVOS	HIPÓTESIS
General	General	General
¿Qué factores de riesgos están asociados a la parasitosis intestinal en niños preescolares que acuden el centro de salud Enrique Ponce Luque de la ciudad de Babahoyo de noviembre 2023 - enero 2024?	Conocer qué factores de riesgos están asociados a la parasitosis intestinal en niños preescolares que acuden el centro de salud Enrique Ponce Luque de la ciudad de Babahoyo de noviembre 2023 - enero 2024.	El desconocimiento de los factores de riesgos incrementan la parasitosis intestinal en niños preescolares que acuden el centro de salud Enrique Ponce Luque de la ciudad de Babahoyo de noviembre 2023 - enero 2024.
ESPECÍFICOS	ESPECIFICOS	ESPECÍFICAS
¿Identificar los factores de riesgo relacionados con la parasitosis en preescolares que asisten al centro de salud Enrique Ponce Luque de la ciudad de Babahoyo.	Identificar los factores de riesgo relacionados con la parasitosis en preescolares que asisten al centro de salud Enrique Ponce Luque de la ciudad de Babahoyo.	Los factores de riesgo posibilitan la parasitosis en preescolares que asisten al centro de salud Enrique Ponce Luque de la ciudad de Babahoyo.
Indicar la influencia de los hábitos alimenticios con la parasitosis en preescolares que asisten al centro de salud Enrique Ponce Luque de la ciudad de Babahoyo.	Indicar la influencia de los hábitos alimenticios con la parasitosis en preescolares que asisten al centro de salud Enrique Ponce Luque de la ciudad de Babahoyo.	Los hábitos alimenticios influyen en la parasitosis en preescolares que asisten al centro de salud Enrique Ponce Luque de la ciudad de Babahoyo.

<p>Determinar cómo influye las actividades de la vida diaria de los preescolares con la parasitosis en preescolares que asisten al centro de salud Enrique Ponce Luque de la ciudad de Babahoyo.</p>	<p>Determinar cómo influye las actividades de la vida diaria de los preescolares con la parasitosis en preescolares que asisten al centro de salud Enrique Ponce Luque de la ciudad de Babahoyo.</p>	<p>Las actividades de la vida diaria de los preescolares influye en la parasitosis en preescolares que asisten al centro de salud Enrique Ponce Luque de la ciudad de Babahoyo.</p>
--	--	---

Anexo 4

Evidencias fotográficas de la aplicación de las encuestas.

