



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

**INFORME FINAL DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN PREVIO A
LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA
EDUCACIÓN MENCIÓN: EDUCACIÓN BÁSICA**

TEMA

EL BULLYING Y SU INCIDENCIA EN EL RENDIMIENTO ACADEMICO DE
LOS ESTUDIANTES DEL TERCER GRADO DE LA ESCUELA DE
EDUCACIÓN BÁSICA RIO QUEVEDO, CANTON QUEVEDO AÑO 2015.

AUTORA

ANGÉLICA MARITZA PILOCO LICOA

TUTORA

Lcda.. INÉS ESTUPIÑAN M.Sc.

LECTORA

Lcda. SANDRA DAZA SUAREZ M.Sc.

Quevedo, Ecuador

2016

DEDICATORIA

Esta tesis está dedicada:

A todos los hombres y mujeres que forjan el futuro de una juventud llena de paz y humanismo, a los maestros que en forma desinteresada imparten conocimientos a sus estudiantes por la noble vocación de educar para construir una sociedad más digna y justa que éste al servicio de los intereses generales de la humanidad y no de aquellos que utilizan a la educación como un instrumento de sometiendo y esclavización de los pueblos menos favorecidos.

Con todo cariño y amor, a esos seres que me dieron la vida, Aura y Máximo, con su afán de que yo tenga un futuro distinto al de ellos, supieron escoger el mejor regalo de este mundo, siempre influyeron en mi madurez y me aconsejaron, que el camino más largo para lograr todos los objetivos en la vida y lleva al éxito, es la educación, y un ser sin preparación es una hombre completo.

En especial a mi esposo, Alberto Pacheco con su paciencia y comprensión he alcanzado esta meta, a mis hijos, Brayan Alberto, Alisson Yuleika y Joseph Daniel, que se han constituido en la lumbrera de mi existencia para alcanzar otro de mis objetivos.

Angélica Piloco

AUTORA

AGRADECIMIENTO

En primer lugar a Dios que es el ser supremo que guía nuestra vida, y nos dota de sabiduría, mi eterno agradecimiento, a la Universidad Técnica de Babahoyo pionera del desarrollo educativo, a los directivos y docentes de la Escuela de Educación Básica “Río Quevedo” por su valiosa colaboración para que este trabajo sea todo un éxito, el reconocimiento imperecedero a la Lcda. Inés Estupiñán M.Sc. Tutora de la presente tesis.

Angélica Piloco

AUTORA



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA

AUTORIZACIÓN DE LA AUTORÍA INTELECTUAL

Yo, **ANGÉLICA MARITZA PILOCO LICOA**, portador de la C.C. 1205999947, Egresado de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación de la Universidad Técnica de Babahoyo, declaro que soy el autor exclusivo de la presente investigación y que es original, auténtica y personal. Todos los efectos académicos y legales que se desprenden de la investigación son de mi exclusiva responsabilidad.

Quevedo, Octubre 05 de 2016

ANGÉLICA MARITZA PILOCO LICOA

C.C. # 1205999947



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA

CERTIFICACIÓN DE LA DOCENTE TUTORA

En mi calidad de tutora del trabajo de investigación para optar por el título de **LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN: EDUCACIÓN BÁSICA** de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación de la Universidad Técnica de Babahoyo.

CERTIFICO: Que he dirigido y revisado el proyecto de investigación presentado por la Sra. **PILOCO LICOA ANGÉLICA MARITZA** con cédula **1205999947** Cuyo tema es: **EL BULLYING Y SU INCIDENCIA EN EL RENDIMIENTO ACADEMICO DE LOS ESTUDIANTES DEL TERCER GRADO DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA RIO QUEVEDO, CANTON QUEVEDO AÑO 2015.**

Revisado y corregido el proyecto de investigación, se aprobó en su totalidad. Lo certifico.

Quevedo, Octubre 10 del 2016

Lcda. INÉS ESTUPIÑAN M.Sc.

DOCENTE TUTORA



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA

INFORME FINAL POR PARTE DE LA TUTORA

En mi calidad de Tutora del trabajo de investigación, designado por el Consejo Directivo, certifico que el Señor **ANGÉLICA MARITZA PILOCO LICOA**, ha desarrollado el trabajo de investigación titulado:

EL BULLYING Y SU INCIDENCIA EN EL RENDIMIENTO ACADEMICO DE LOS ESTUDIANTES DEL TERCER GRADO DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA RIO QUEVEDO, CANTON QUEVEDO AÑO 2015.

Aplicando las disposiciones institucionales, metodológicas y técnicas, que regulan esta actividad académica, por lo que autorizo al mencionado estudiante, reproduzca el documento definitivo, presente a las autoridades de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación y se proceda a su exposición, ante el tribunal de sustentación designado.

Quevedo, Octubre 10 de 2016

Lcda. INÉS ESTUPIÑAN M.Sc.

DOCENTE DE LA FCJSE

RESULTADO DEL TRABAJO DE GRADUACIÓN

Con la presente investigación se pudo comprobar que el bullying es una de las situaciones que afecta en las instituciones educativas y que no permite un buen desarrollo del aprendizaje, por lo que en la propuesta de solución se ofreció talleres de concientización que permitieron entre todos los que conforman la comunidad educativa, una mejor convivencia y buen vivir a través de la armonía y buenas prácticas de valores y respeto por la vida e integridad de los demás, así como de sus opiniones, gustos, etc.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

Extensión Quevedo
Quevedo-Los Ríos-Ecuador

Lic. **Inés Estupiñan Aguirre**. MSc. Portadora de la cédula de identidad N° 170520561-3, Tutora de tesis de estudiantes de Pre-grado de la UTB-Quevedo.

CERTIFICA

Que la tesis previa a la obtención del título de Licenciatura en Ciencias de la Educación, Mención: **EDUCACIÓN BÁSICA**, titulada:

BULLYING INCIDE EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DEL TERCER GRADO DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "RIO QUEVEDO", CANTON QUEVEDO AÑO 2015. DE LA EGRESADA. PILOCO LICOA ANGELICA MARITZA.

A sido sometida al análisis por la Herramienta de Control de Similitud URKUND, emitiendo el siguiente informe:

Recibido sdaza.utb@analysis.arkund.com

Mensaje Tesis de Angelica [Mostrar el mensaje completo](#)

7% de esta aprox. 6 páginas de documentos largos se componen de texto presente en 2 fuentes.

Trabajo que cumple con todos sus componentes, por lo que autorizo a la Egresada **PILOCO LICOA ANGELICA MARITZA**. Hacer uso de este documento, como estime conveniente a sus intereses profesionales y personales.

LIC. Inés Estupiñan Aguirre MSC
TUTORA DE TESIS

INDICE GENERAL

COMPONENTES INICIALES DEL INFORME FINAL

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Autorización de la autoría intelectual	iv
Certificación del docente tutor	v
Informe final por parte del tutor	vi
Resultados del trabajo de graduación	vii
Informe final del sistema urkund	viii
Índice general	ix
Índice de tablas	xii
Índice de gráficos	xiii
Resumen	xiv
Hoja de probación del Tribunal	xv

COMPONENTES DEL INFORME FINAL

INTRODUCCIÓN	1
--------------	---

CAPÍTULO I

1. DEL PROBLEMA	3
1.1. Idea o tema de Investigación	3
1.2. Marco Contextual	3
1.2.1. Contexto Internacional	3
1.2.2. Contexto Nacional	3
1.2.3. Contexto Local	3
1.2.4. Contexto Institucional	3
1.3. Situación Problemática	4
1.4 Planteamiento del problema	7
1.4.1. Problema General o Básico	7

1.4.2. Subproblemas o Derivados	7
1.5. Delimitación de la Investigación	8
1.5.1. Delimitador Temporal	8
1.5.2. Delimitador Espacial	8
1.5.3. Delimitador Poblacional	8
1.6. Justificación	9
1.7. Objetivos de la Investigación	10
1.7.1. Objetivo General	10
1.7.2. Objetivos Específicos	10

CAPÍTULO II

2. MARCO TEÓRICO O REFERENCIAL	11
2.1. Marco Teórico	11
2.2. Marco Conceptual	11
2.3. Marco Referencial sobre la problemática de la Investigación	30
2.3.1. Antecedentes Investigativos	30
2.3.2. Categoría de análisis	30
2.4. Postura Teórica	32
2.5. Hipótesis	36
2.5.1. Hipotesis General	36
2.5.2. Subhipótesis o Derivadas	36
2.5.3. Señalamiento de las Variables	37
2.5.3.1. Variable dependiente	37
2.5.3.2. Variable independiente	37

CAPÍTULO III

3. RESULTADOS OBTENIDOS DE LA INVESTIGACIÓN	38
3.1. Análisis e interpretación de Datos	38
3.1.1. Encuesta aplicada a Estudiantes	38

3.1.2. Encuesta aplicada a Docentes	39
3.1.2. Encuesta aplicada a Padres de Familia	40
3.2. Conclusiones Generales y Específicas	41
3.2.1. Conclusiones Generales	41
3.2.2. Conclusiones Específicas	41
3.3. Recomendaciones Generales y Específicas	42
3.3.1. Recomendaciones Generales	42
3.3.2. Recomendaciones Específicas	42

CAPÍTULO IV

4. PROPUESTA DE APLICACIÓN	43
4.1. Propuesta de aplicación de resultados	43
4.1.1. Alternativa obtenida de resultados	43
4.1.2. Alcance de la alternativa	43
4.1.3. Aspectos básicos de la alternativa	43
4.1.3.1. Antecedentes	45
4.1.3.2. Justificación	45
4.2.2. Objetivos	46
4.2.2.1. General	46
4.2.2.2. Específicos	46
4.3.3. Estructura general de la propuesta	46
4.3.3.1. Título	46
4.3.3.2. Componentes	47
4.4. Resultados esperados de la alternativa	47
Bibliografía	48
Glosario	51
Anexos	53

INDICE DE TABLAS

Tabla 1	38
Tabla 2	39
Tabla 3	40

INDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1	38
Gráfico 2	39
Gráfico 3	40

RESUMEN

El bullying es un tema de interés nacional en diferentes países. Sin embargo, su definición parece no tener un consenso científico. Pese a la definición dada por Olweus en sus investigaciones, muchos investigadores han propuesto diferentes formas de bullying. En las investigaciones no coincide la definición de bullying y su medición. En esta investigación, se retoman la literatura del bullying enfocándose en sus consecuencias, tipos pero sobre todo en su definición y medición. Se toma la idea original de Olweus en su definición de bullying y se concluye que en los instrumentos de medición es importante utilizar los componentes que el menciona de manera implícita. Un componente conductual, es un parámetro de estimación del número de conductas violentas; un componente temporal, que es el tiempo de acción del componente conductual en donde se refleja las acciones repetitivas de la violencia y un componente emocional, que es la reacción de las personas ante el componente conductual. Lo que tenga de más un instrumento es extra a la definición.



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN EXTENSIÓN QUEVEDO**

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL

LOS MIEMBROS DEL TRIBUNAL EXAMINADOR APRUEBAN EL
INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN SOBRE EL TEMA: **EL BULLYING Y
SU INCIDENCIA EN EL RENDIMIENTO ACADEMICO DE LOS ESTUDIANTES
DE TECER GRADO DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA RIO
QUEVEDO CANTÓN QUEVEDO AÑO 2015**

LA AUTORIA DE: PÍLOCO LICOA ANGELICA MARITZA


LA OTORGA LA CALIFICACION DE Sobresaliente

EQUIVALENTE A: 9.5


FIRMA DEL TRIBUNAL



**MSC. ARACELY AURIA BURGOS
DELEGADO DEL DECANO**



**MSC SALOMÉ SÁNCHEZ GÓMEZ
AREA DE INVESTIGACIÓN**



**MSG. SANDRA DAZA SUÁREZ
DOCENTE DEL ÁREA ESPECÍFICA**

**AB. ISELA BERRÚZ MOSQUERA, MSC
SECRETARIA (E)
FF.CC.JJ.SS.EE**