



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO



FACULTA DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA EDUCACIÓN BÁSICA

**INFORME FINAL DEL PROYECTO DE INVESTIGACION PREVIO A LA
OBTENCION DE TITULO DE LICENCIADA EN CIENCIA DE LA
EDUCACION, MENCION EN EDUCACION BASICA.**

TEMA

**LOS JUEGOS RECREATIVOS Y SU INCIDENCIA EN EL APRENDIZAJE DE
LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL NIVEL INICIAL, DE LA ESCUELA RUPERTO
GAIBOR OLALLA DEL CANTÓN BABAHOYO, PROVINCIA LOS RIOS
PERÍODO LECTIVO 2015 – 2016.**

TUTOR

MSC.EDUARDO CRUZ MENENDEZ

LECTORA

MSC. ALEMANIA VALENCIA MAYORGA

POSTULANTE:

MORALES MORA MANUELA GEORGELINA

BABAHOYO –LOS RIOS – ECUADOR 2016



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO



FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA

**CERTIFICADO DE AUTORIA INTELECTUAL DEL INFORME FINAL DEL
PROYECTO DE INVESTIGACION**

Yo, **Morales Mora Manuela Georgelina**, portadora de la Cedula de Ciudadanía 120416574 - 8, estudiante egresada de Educación Básica de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación, declaro mi autoría del tema de Investigación previo a la obtención del Título de Licenciatura en Ciencias de la Educación Mención Educación Básica, cuyo tema es : **LOS JUEGOS RECREATIVOS Y SU INCIDENCIA EN EL APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL NIVEL INICIAL, DE LA ESCUELA RUPERTO GAIBOR OLALLA DEL CANTÓN BABAHOYO, PROVINCIA LOS RIOS PERÍODO LECTIVO 2015 – 2016.**

Todos los efectos académicos ilegales que se desprenden del presente investigación son de mi exclusiva responsabilidad.

Manuela Georgelina Morales Mora

C.I. 120416574-8



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO



FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS SOCIALES Y DE LA EDUCACION

CARRERA EDUCACIÓN BÁSICA

CERTIFICADO DEL TUTOR DEL INFORME FINAL DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

PREVIA A LA SUSTENCIÓN.

Yo, EDUARDO CRUZ MENENDEZ. En mi calidad de Tutor del Informe Final de Investigación, designado por el Consejo Directivo mediante resolución **RES-CD.FAC.C.J.S.E.SE-002-RES-001-2016** certifico que el sr(a)(ita) **MANUELA GEORGELINA MORALES MORA**, estudiante egresada de la Carrera de Licenciatura en Ciencia de la Educación Mención Educación Básica de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación- UTB, cuyo tema propuesto es:

LOS JUEGOS RECREATIVOS Y SU INCIDENCIA EN EL APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL NIVEL INICIAL, DE LA ESCUELA RUPERTO GAIBOR OLALLA DEL CANTÓN BABAHOYO, PROVINCIA LOS RIOS PERÍODO LECTIVO 2015 – 2016.

Certifico que el postulante **MANUELA GEORGELINA MORALES MORA**, ha cumplido con todos los requisitos estipulados en el instructivo de la facultad para el desarrollo de la investigación con fines de graduación y titulación,

Particular que pongo a conocimiento para los fines legales pertinentes.

TUTOR DEL INFORME FINAL

MSC. EDUARDO CRUZ MENENDEZ



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO



FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS SOCIALES Y DE LA EDUCACION

CARERA EDUCACIÓN BÁSICA

**APROBACIÓN DEL TUTOR DEL INFORME FINAL DEL PROYECTO DE
INVESTIGACIÓN**

PREVIA A LA SUSTENCIÓN.

En mi calidad de Tutor del Proyecto de Investigación, designado por el Consejo Directivo mediante resolución **RES- CD.FAC.C.J.S.E.SE-002-RES-001-2016** certifico que el sr(a)(ita) **Manuela Georgelina Morales Mora**, ha desarrollado el informe final del proyecto de investigación titulado:

LOS JUEGOS RECREATIVOS Y SU INCIDENCIA EN EL APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL NIVEL INICIAL, DE LA ESCUELA RUPERTO GAIBOR OLALLA DEL CANTÓN BABAHOYO, PROVINCIA LOS RIOS PERÍODO LECTIVO 2015 – 2016.

MANUELA GEORGELINA MORALES MORA, estudiante de la Facultad de Ciencias Jurídicas Sociales y de la Educación, Especialización en Educación Básica, realizo dicho trabajo Aplicando las disposiciones institucionales, metodológicas y técnicas, que regulan esta actividad académica, por lo tanto reúnen los requisitos y méritos suficientes.

Solicito que sea sometido a evaluación del jurado examinador que el honorable consejo directivo designe.

TUTOR DEL INFORME FINAL

MSC. EDUARDO CRUZ MENENDEZ



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO



FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA

**CERTIFICADO DEL LECTOR DEL INFORME FINAL DEL PROYECTO DE
INVESTIGACION**

PREVIA A LA SUSTENTACION

Yo, MSC. ALEMANIA VALENCIA MAYORGA, En mi calidad de lector del Proyecto de Investigación, designada por el Consejo Directivo mediante resolución **RES- CD.FAC.C.J.S.E.SE-002-RES-001-2016** certifico que el sr(a)(ita) **Manuela Georgelina Morales Mora**, estudiante Egresada de la Carrera de Licenciatura en Ciencia de la Educación Mención Educación Básica de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación- UTB, cuyo tema propuesto es:

LOS JUEGOS RECREATIVOS Y SU INCIDENCIA EN EL APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL NIVEL INICIAL, DE LA ESCUELA RUPERTO GAIBOR OLALLA DEL CANTÓN BABAHOYO, PROVINCIA LOS RIOS PERÍODO LECTIVO 2015 – 2016.

Certifico que el postulante **MANUELA GEORGELINA MORALES MORA**, ha cumplido con todos los requisitos estipulados en el instructivo de la facultad para el desarrollo de la investigación con fines de graduación y titulación,

Particular que pongo a conocimiento para los fines legales pertinentes

MSC. ALEMANIA VALENCIA MAYORGA

LECTOR DEL PROYECTO DE TRABAJO DE GRADO



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO



FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

CARERA EDUCACIÓN BÁSICA

**APROBACIÓN DEL TUTOR DEL INFORME FINAL DEL PROYECTO DE
INVESTIGACIÓN**

PREVIA A LA SUSTENCIÓN.

En mi calidad de Lector del Informe Final de Investigación, designado por el Consejo Directivo mediante resolución **RES- CD.FAC.C.J.S.E.SE-002-RES-001-2016** certifico que el sr(a)(ita) **Manuela Georgelina Morales Mora**, ha desarrollado el informe final del proyecto de investigación titulado:

LOS JUEGOS RECREATIVOS Y SU INCIDENCIA EN EL APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL NIVEL INICIAL, DE LA ESCUELA RUPERTO GAIBOR OLALLA DEL CANTÓN BABAHOYO, PROVINCIA LOS RIOS PERÍODO LECTIVO 2015 – 2016.

MANUELA GEORGELINA MORALES MORA, estudiante de la Facultad de Ciencias Jurídicas Sociales y de la Educación, Especialización en Educación Básica, realizo dicho trabajo Aplicando las disposiciones institucionales, metodológicas y técnicas, que regulan esta actividad académica, por lo tanto reúnen los requisitos y méritos suficientes.

Solicito que sea sometido a evaluación del jurado examinador que el honorable consejo directivo designe.

LECTORA DEL INFORME FINAL

MSC. ALEMANIA VALENCIA MAYORGA



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO



FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA

SOLICITUD PARA DEFENSA DEL PROYECTO

Msc.

Dolores Quijano

DIRECTORA DE LA CARRERA DE EDUCACION BASICA

Presente

De mis consideraciones

Yo, **Manuela Georgelina Morales Mora**, en mi calidad de egresada, estudiante del año 2014 de la carrera de educación básica, solicito a usted se sirva conformar la comisión de especialista, para revisión y aprobar el proyecto de investigación cuyo título es:

LOS JUEGOS RECREATIVOS Y SU INCIDENCIA EN EL APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL NIVEL INICIAL, DE LA ESCUELA RUPERTO GAIBOR OLALLA DEL CANTÓN BABAHOYO, PROVINCIA LOS RIOS PERÍODO LECTIVO 2015 – 2016.

Una vez que ha cumplido con todos los requisitos y disposiciones institucionales, metodológicos y técnicas, para presentar el proyecto de investigación. Adjunto 3 ejemplares físico y digital, con la correspondiente autorización del docente **tutor Msc. Eduardo Cruz Menendez** y del docente **lectora Msc. Alemania Valencia Mayorga** de la asignatura de investigación.

Por la atención de usted muy atentamente,

Manuela Georgelina Morales Mora

1204165748

DEDICATORIA

Este informe lo dedico

Sobre todo a Dios por darme sabiduría día a día

A mis padres, hermanas (os) quien me apoyado durante mi carrera, a mi esposo quien me ha motivado a seguir luchando que continúe con mis estudios para lograr mi meta de culminar mi LICENCIATURA EN CIENCIA DE LA EDUCACION MENCION EDUCACION BASICA.

AGRADECIMIENTO

A la Universidad Técnica de Babahoyo por haberme abierto las puertas, a la Facultad de Ciencias Jurídicas Sociales y de la Educación, a la Carrera de Educación Básica por su recibimiento.

A los docentes que profesionalmente fueron mis guías durante todo el proceso de formación quienes actuaron con profesionalismo.

A mi director de tesis el Msc. Eduardo Cruz Menendez, a todas aquellas personas e instituciones que en menor o mayor grado me contribuyeron con información y sus conocimientos para la feliz culminación del presente trabajo investigativo.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO



FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA

SOLICITUD PARA DEFENSA DEL PROYECTO

RESUMEN

El trabajo aborda diferentes aspectos de los juegos como métodos de enseñanzas, tales como: su clasificación en creativos, didácticos y profesionales, elementos necesario para el existo del trabajo con estos, los resultados que se obtienen con su aplicación en el proceso de enseñanza aprendizaje, se muestran ejemplos de juegos creativos, algunas variantes de juegos didácticos, tales como: mesa redonda, panel y discusión temática.

Además ejemplos de juegos profesionales tales como el estudio de casos y la simulación. La importancia que reviste el planteamiento de tareas docentes problemáticas está en que en el mismo proceso de solución implica la auto información y la organización de todas las relaciones colectivas sobre la única base de estas tareas, por lo que dejan de ser formales y se hacen directamente vitales, lo que compromete a cada participante integralmente, influyendo plenamente en el contenido objeto de estudio.

La clase como forma básica de organización de la enseñanza debe responder a las demandas que plantea la escuela moderna, por lo que los objetivos no pueden lograrse mediante la ampliación del tiempo dedicado a la enseñanza sino principalmente mediante la intensificación del trabajo escolar, donde el alumno se desarrolle integralmente protagonizando un verdadero papel activo en las clases. Una vía para lograrlo es la utilización de métodos que pongan en marcha procesos creativos y propicien una enseñanza en la cual los alumnos van resolviendo problemas, organizando ideas, etc, originándose así un aprendizaje agradable y profundo.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO



FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA

SOLICITUD PARA DEFENSA DEL PROYECTO

SUMMARY

The work deals with different aspects of the games as teaching methods, such as: its classification in creative, didactic and professional, elements necessary for the existence of the work with these, the results that are obtained with its application in the teaching learning process, Examples of creative games are presented, some variants of didactic games, such as: round table, panel and thematic discussion.

In addition examples of professional games such as case study and simulation. The importance of the problem teaching approach is that in the same process of solution involves self-information and the organization of all collective relationships on the sole basis of these tasks, so they are no longer formal and are done directly Vital, which compromises each participant integrally, fully influencing the content under study.

Class as a basic form of organization of education must respond to the demands of the modern school, so that the objectives can not be achieved by extending the time spent teaching but mainly by intensifying school work, where the student Is fully developed with a real active role in the classes. One way to achieve this is to use methods that set in motion creative processes and promote a teaching in which students solve problems, organize ideas, etc., resulting in a pleasant and deep learning.

INDICE.

	Pág. #.
Dedicatoria	i
Agradecimiento	ii
Certificación autoría	iii
Aceptación tutor	iv
Aceptación lector	v
Índice	vi
Introducción	vii
CAPÍTULO I.	
1.1 TEMA	1
1.2 Marco Contextual	1
1.2.1 Contexto Internacional	1
1.2.2 Contexto Nacional	3
1.2.3 Contexto local	4
1.2.4 Contexto Institucional	5
1.3 Situación problemática	5
1.4 Planteamiento del problema	7
1.4.1 Problema general	7
1.2 Problemas derivados	7
1.5. Delimitación de la investigación	8
1.6. Justificación	9
1.7. Objetivos	10
1.7.1 Objetivo general	10
1.7.2 Objetivos específicos	11
CAPÍTULO II.	
2.1 MARCO TEORICO.	12
2.1.1 Marco conceptual	12
2.1.2 Marco referencial	14
Teoría sobre el juego	14

El juego infantil	16
Características del juego	17
Aprendizaje	19
¿Cómo se aprende?	19
La formación docente de educación inicial en los actuales momentos	20
La capacidad de aprendizaje en los niños	22
Diversión con propósitos	23
Tipos de aprendizaje en los niños	24
¿Cómo aprenden los niños y las niñas de educación inicial?	25
El movimiento y la experiencia directa	26
2.1.2.1 Antecedentes investigativos	27
2.1.2.2 Categoría de análisis	29
2.1.3 Postura teórica	34
2.2 Hipótesis	35
2.2.1 Hipótesis general	35
2.2.2 Hipótesis derivadas	35
2.2.3 Variables	36
 CAPÍTULO III.	
3. RESULTADOS OBTENIDOS DE LA INVESTIGACION	39
3.1 Prueba estadística aplicadas	39
3.2 Análisis e interpretación de datos	39
3.3 Conclusiones específicas y generales	39
3.4 Recomendaciones específicas y generales	40
 CAPÍTULO IV.	
4.1. Propuesta de aplicación	58
4.1.1. Alternativa obtenida	58
4.1.2. Alcance de la alternativa	58
4.1.3. Aspectos Básicos de la alternativa	59
4.1.3.2. Justificación	61
4.2. Objetivos	63
4.3. Estructura general de la propuesta	63

4.3.2. Componentes	76
4.4. Resultados esperados de la propuesta	77
BIBLIOGRAFIA	78
ANEXOS.	79

INDICES DE GRÁFICOS

Gráfico 1 Docentes.....	40
Gráfico 2 Docentes.....	42
Gráfico 3 Docentes.....	43
Gráfico 4 Docentes.....	44
Gráfico 5 Docentes.....	45
Gráfico 6 Docentes.....	46
Gráfico 7 Docentes.....	47
Gráfico 8 Padres.....	48
Gráfico 9 Padres.....	49
Gráfico 10 Padres.....	50
Gráfico 11 Padres.....	51
Gráfico 12 Padres.....	52
Gráfico 13 Padres.....	53
Gráfico 14 Padres.....	54

INDICES DE TABLAS

Tabla N° 1 Docentes.....	40
Tabla N° 2 Docentes.....	42
Tabla N° 3 Docentes.....	43
Tabla N° 4 Docentes.....	44
Tabla N° 5 Docentes.....	45
Tabla N° 6 Docentes.....	46
Tabla N° 7 Docentes.....	47
Tabla N° 8 Padres.....	48
Tabla N° 9 Padres.....	49
Tabla N° 10 Padres.....	50
Tabla N° 11 Padres.....	51
Tabla N° 12 Padres.....	52
Tabla N° 13 Padres.....	53
Tabla N° 14 Padres.....	54