



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACION**

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PARVULARIA**

INFORME FINAL DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN PREVIO A LA  
OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA  
EDUCACIÓN MENCIÓN EDUCACIÓN PARVULARIA

**TÍTULO.**

**LAS 3 R Y SU APORTE EN LA FORMACIÓN DE HÁBITOS DE  
CONSERVACIÓN Y CUIDADO EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE  
EDUCACIÓN INICIAL, DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA  
“SAN JOSÉ”, DE LA CIUDAD DE BABAHOYO, PROVINCIA DE LOS  
RÍOS.**

**AUTORA:**

MARIUXI JOHANNA SILVA NARANJO

**TUTOR:**

Msc. TELMO ALBERTO VITERI BRIONES

BABAHOYO – 2016



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACION**

## **CERTIFICACIÓN DE AUTORÍA DEL INFORME FINAL**

Yo, **Mariuxi Johanna Silva Naranjo**, portadora de la Cédula de Ciudadanía N° 120680453 -4, estudiante del Seminario de Tesis, previo a la obtención del Título Licenciada en Ciencias de la Educación Mención Educación Parvularia, declaro que soy la autora del presente trabajo de investigación educativa, el mismo que es original, auténtico y personal.

Todos los efectos académicos legales que se desprenden del presente trabajo es responsabilidad exclusiva del autor.

---

MARIUXI JOHANNA SILVA NARANJO



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES**  
**Y DE LA EDUCACIÓN**

**CERTIFICADO DE APROBACIÓN DEL TUTOR**  
**DEL INFORME FINAL**

En mi calidad de director del trabajo de investigación sobre el tema: Las 3 R y su aporte en la formación de hábitos de conservación y cuidado en los niños y niñas de educación inicial, de la Escuela de Educación Básica “San José”, de la Ciudad de Babahoyo, Provincia de Los Ríos periodo lectivo 2014 – 2015, de la egresada del Programa de Seminario de Tesis: **Mariuxi Johanna Silva Naranjo**, considero que dicho informe investigativo reúne todos los requisitos y méritos suficientes para ser sometido a la sustentación ante el Tribunal Examinador que el H. Consejo Directivo designe.

.....  
**Msc. TELMO ALBERTO VITERI BRIONES**  
TUTOR DEL INFORME FINAL



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES**  
**Y DE LA EDUCACIÓN**

**CERTIFICADO DE APROBACIÓN DEL**  
**LECTOR DEL INFORME FINAL**

En mi calidad de lector del trabajo de investigación sobre el tema: Las 3 R y su aporte en la formación de hábitos de conservación y cuidado en los niños y niñas de educación inicial, de la Escuela de Educación Básica “San José”, de la Ciudad de Babahoyo, Provincia de Los Ríos período lectivo 2014 – 2015, de la egresada del Programa de Seminario de Tesis: **Mariuxi Johanna Silva Naranjo**, considero que dicho informe investigativo reúne todos los requisitos y méritos suficientes para ser sometido a la sustentación ante el Tribunal Examinador que el H. Consejo Directivo designe.

.....  
**Msc. Eduardo Cruz Menéndez**  
LECTOR

## **DEDICATORIA**

A mis padres, porque creyeron en mí y porque me sacaron adelante, dándome ejemplos dignos de superación y entrega, porque en gran parte gracias a ustedes, hoy puedo ver alcanzada mi meta, ya que siempre estuvieron impulsándome en los momentos más difíciles de mi carrera, y porque el orgullo que sienten por mí, fue lo que me hizo ir hasta el final, va por ustedes, por lo que valen, porque admiro su fortaleza y por lo que han hecho de mí.

A mi esposo, mis tíos, primos, abuelos y amigos;

Gracias por haber fomentado en mí el deseo de superación y el anhelo de triunfo en la vida, mil palabras no bastarían para agradecerles su apoyo, su comprensión y sus consejos en los momentos difíciles, a todos, espero no defraudarlos y contar siempre con su valioso apoyo, sincero e incondicional.

## **AGRADECIMIENTO**

### **AGRADEZCO A DIOS**

Que siempre me da su apoyo incondicional a mis padres a quienes debo este triunfo profesional, por todo su trabajo y dedicación para darme una formación académica y sobre todo humanista y espiritual. De ellos es este triunfo y para ellos es todo mi agradecimiento.

Para mi esposo y mi familia, por su apoyo y cariño.

A cada uno de los maestros de esta prestigiosa institución por brindarme parte de sus saberes con los que he llegado hasta esta instancia.

A mi directora de tesis Msc. Nancy Palacios Hurtado y a todas aquellas personas e instituciones que en menor o mayor grado me contribuyeron con información y sus conocimientos para la feliz culminación del presente trabajo.



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO  
FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS, SOCIALES Y DE LA  
EDUCACIÓN**

**RESULTADO DEL INFORME FINAL DEL PROYECTO DE  
INVESTIGACIÓN**

EL TRIBUNAL EXAMINADOR DEL PRESENTE INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN TITULADO: **LAS 3 R Y SU APOORTE EN LA FORMACIÓN DE HÁBITOS DE CONSERVACIÓN Y CUIDADO EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE EDUCACIÓN INICIAL, DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA“SAN JOSE”, DE LA CIUDAD DE BABAHOYO, PROVINCIA DE LOS RÍOS**

PRESENTADO POR LA SEÑORITA  
**MARIUXI JOHANNA SILVA NARANJO**

**OTORGA LA CALIFICACIÓN DE:**

---

**EQUIVALENTE A:**

---

**TRIBUNAL:**

---

**MSC: DOLORES QUIJANO MARIDUEÑA**  
**DECANO**

---

**MSC: ANGELA SAA MORALES**  
**PROFESORA DE ESPECIALIDAD**

---

**MCS: MARCO FUENTES LEON**  
**DELEGADO DEL CONSEJO**  
**DIRECTIVO**

---

**MSC: ISELA BERRUZ MOSQUERA**  
**SECRETARIA DE LA FF CC SS JJ EE**



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN**  
**EDUCACIÓN PARVULARIA**

**RESUMEN**

Cuando hablamos de reducir lo que estamos diciendo es que se debe tratar de reducir o simplificar el consumo de los productos directos, o sea, todo aquello que se compra y se consume, ya que esto tiene una relación directa con los desperdicios, a la vez que también la tiene con nuestro bolsillo. Por ejemplo, en vez de comprar 6 botellas pequeñas de una bebida, se puede conseguir una o dos grandes, teniendo el mismo producto pero menos envases sobre los que preocuparse.

Al decir reutilizar, nos estamos refiriendo a poder volver a utilizar las cosas y darles la mayor utilidad posible antes de que llegue la hora de deshacernos de ellas, dado que al disminuir el volumen de la basura.

Esta tarea suele ser la que menos atención recibe y es una de las más importantes, que también ayuda mucho la economía en casa.

La última de las tareas es la de reciclar, que consiste en el proceso de someter los materiales a un proceso en el cual se puedan volver a utilizar, reduciendo de forma verdaderamente significativa la utilización de nuevos materiales, y con ello, más basura en un futuro.

## ÍNDICE GENERAL

| CONTENIDO                               | Págs. |
|---|-------|
| <b>PÁGINAS PRELIMINARES</b>             |       |
| Título o Portada                        | I     |
| Dedicatoria                             | II    |
| Agradecimiento                          | III   |
| Certificación de autoria                |       |
| Certificación del tutor                 |       |
| Certificación del lector                |       |
| Resultado del informe final             |       |
| Resumen                                 |       |
| Informe de resultado del urkund         |       |
| Indice general                          |       |
| Indice de graficos                      |       |
| Indice de tablas                        |       |
| <br>                                    |       |
| Introducción                            | 1     |
| CAPÍTULO I                              | 3     |
| 1.8.Idea de investigación               | 3     |
| 1.9. Marco contextual.                  | 4     |
| 1.10. Situación problemática            | 8     |
| 1.11. Planteamiento del problema        | 10    |
| 1.11.1. Problema general                | 10    |
| 1.11.2. Problemas derivados.            | 10    |
| 1.12. Delimitación de la investigación. | 11    |
| 1.13. Justificación                     | 12    |
| 1.14. Objetivos de la investigación     | 14    |

|  |    |
|--|----|
| 1.14.1Objetivos general                      | 14 |
| 1.14.2. Objetivos específicos                | 14 |
| <b>CAPÍTULO II</b>                           | 15 |
| 2.1. Marco teórico                           | 15 |
| 2.1.1 Marco conceptual                       | 15 |
| 2.2.Marco referencial                        | 22 |
| 2.2.1.Antecedentes de la investigación       | 29 |
| 2.2.2.Categorías de análisis                 | 31 |
| 2.3.Postura teórica                          | 33 |
| 2.4.Planteamiento de la hipótesis            | 34 |
| 2.4.1 Hipótesis general                      | 34 |
| 2.4.2.Hipótesis particular                   | 34 |
| 2.4.3.- Variables                            | 35 |
| <b>CAPÍTULO III</b>                          | 38 |
| 3.1.Resultado de la Investigación            | 38 |
| 3.1.1.Prueba estadística aplicada            | 38 |
| 3.1.2.Análisis e interpretación de datos     | 41 |
| 3.2. Conclusiones específicas y generales    | 59 |
| 3.3. Recomendaciones específicas y generales | 60 |
| <b>CAPÍTULO IV</b>                           | 61 |
| 4. Propuesta de aplicación de resultados     | 61 |
| 4.1. Alternativa obtenida                    | 61 |
| 4.2. Alcance de la alternativa               | 61 |
| 4.3. Aspectos básicos de la alternativa      | 62 |
| 4.4. Antecedentes                            | 62 |
| 4.5. Justificación                           | 63 |
| 4.6. Objetivos                               | 64 |
| 4.6.1. General                               | 64 |
| 4.6.2. Específicos                           | 64 |
| 4.7. Estructura general de la propuesta      | 65 |
| 4.8. Título                                  | 66 |
| 4.9. Componentes                             | 66 |

|  |    |
|--|----|
| 4.10. Resultados esperados de la alternativa | 66 |
| Bibliografía                                 | 67 |
| Anexo  | 68 |
| Anexo 2                                      | 69 |
| Anexo 3                                      | 72 |
| Anexo 4                                      | 75 |
| Anexo 5                                      | 76 |

**ÍNDICES DE GRÁFICOS**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Gráfico 1 Padres.....    | 41 |
| Gráfico 2 Padres.....    | 42 |
| Gráfico 3 Padres.....    | 43 |
| Gráfico 4 Padres.....    | 44 |
| Gráfico 5 Padres.....    | 45 |
| Gráfico 6 Padres.....    | 46 |
| Gráfico 7 Padres.....    | 47 |
| Gráfico 8 Padres.....    | 48 |
| Gráfico 9 Padres.....    | 49 |
| Gráfico 10 Docentes..... | 50 |
| Gráfico 11 Docentes..... | 51 |
| Gráfico 12 Docentes..... | 52 |
| Gráfico 13 Docentes..... | 53 |
| Gráfico 14 Docentes..... | 54 |
| Gráfico 15 Docentes..... | 55 |
| Gráfico 16 Docentes..... | 56 |
| Gráfico 17 Docentes..... | 57 |
| Gráfico 18 Docentes..... | 58 |

**ÍDICES DE TABLAS**

|                              |    |
|------------------------------|----|
| Tabla N° 1 Chi cuadrado..... | 39 |
| Tabla N° 2 Padres.....       | 41 |
| Tabla N° 3 Padres.....       | 42 |
| Tabla N° 4 Padres.....       | 43 |
| Tabla N° 5 Padres.....       | 44 |
| Tabla N° 6 Padres.....       | 45 |
| Tabla N° 7 Padres.....       | 46 |
| Tabla N° 8 Padres.....       | 47 |
| Tabla N° 9 Padres.....       | 48 |
| Tabla N° 10 Estudiantes..... | 49 |
| Tabla N° 11 Docentes.....    | 50 |
| Tabla N° 12 Docentes.....    | 51 |
| Tabla N° 13 Docentes.....    | 52 |
| Tabla N° 14 Docentes.....    | 53 |
| Tabla N° 15 Docentes.....    | 54 |
| Tabla N° 16 Docentes.....    | 55 |
| Tabla N° 17 Docentes.....    | 56 |
| Tabla N° 18 Docentes.....    | 57 |
| Tabla N° 19 Docentes.....    | 58 |