



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

EXTENSIÓN QUEVEDO

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, JURÍDICAS Y DE LA
EDUCACIÓN**

CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA

**INFORME FINAL DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN PREVIO A
LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA
EDUCACIÓN MENCIÓN: EDUCACIÓN BÁSICA**

TEMA:

**INASISTENCIA ESCOLAR Y SU INCIDENCIA EN EL PROCESO DE
INTEGRACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTE DE BASICA MEDIA DE
LA UNIDAD EDUCATIVA OSWALDO VILLAMIL AUZ.**

AUTORA

SILVIA ELIZABETH SUAREZ CHIRIGUAYO

TUTORA

Lcda. INES ESTUPIÑAN AGUIRRE MSc.

LECTORA

Lcda. SANDRA DAZA SUAREZ MSc.

QUEVEDO – LOS RÍOS – ECUADOR

2016

DEDICATORIA

A Dios:

Por haberme permitido conocer personas que a pesar de sus historias de vida me brindaron una lección de amor.

A mi esposo y a mi hijo, por el apoyo incondicional que me dieron en los momentos que más los necesite, por cada palabra de aliento que recibí por parte de ellos.

Silvia Suarez

AGRADECIMIENTO

A Dios porque sin él, no somos nada

A mi esposo y mi hijo por la paciencia que me tuvieron al no compartir con ellos muchos momentos.

A mis amigas que con su apoyo y palabras de aliento me motivaban a continuar perseverando en mis estudios.

A los profesores que dedicaron tiempo y atención, en especial a mi tutora guía Lcda. Inés Estupiñán Aguirre MSc., gracias a sus enseñanzas pude alcanzar el éxito mi tesis de grado.

El deseo de superación nunca debe cesar.

Silvia Suarez



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA

AUTORIZACIÓN DE AUTORIA INTELECTUAL

Yo, **SILVIA ELIZABETH SUAREZ CHIRIGUAYO**, portadora de la C.C **1205195090**, Egresada de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación de la Universidad Técnica de Babahoyo, declaro que soy autora exclusiva de la presente investigación y que es original, auténtica y personal. Todos los efectos académicos y legales que se desprenden de la investigación son de mi exclusiva responsabilidad, por lo que autorizo a la Universidad Técnica de Babahoyo la publicación del presente trabajo de investigación.

Quevedo, Octubre 10 de 2016

SILVIA ELIZABETH SUAREZ CHIRIGUAYO

C.C. # 1205195090



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA

CERTIFICACIÓN DE LA DOCENTE TUTORA

En mi calidad de tutora del trabajo de investigación para optar por el título de **LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN: EDUCACIÓN BÁSICA** de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación de la Universidad Técnica de Babahoyo.

CERTIFICO: Que he dirigido y revisado el proyecto de investigación presentado por la Sra. **SILVIA ELIZABETH SUAREZ CHIRIGUAYO** con cédula **1205195090**. Cuyo tema es: **INASISTENCIA ESCOLAR Y SU INCIDENCIA EN EL PROCESO DE FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE BÁSICA MEDIA DE LA UNIDAD EDUCATIVA “OSWALDO VILLAMIL AUZ”, CANTÓN QUEVEDO.**

Revisado y corregido el proyecto de investigación, se aprobó en su totalidad. Lo certifico.

Quevedo, Octubre 12 del 2016

Lcda. Inés Estupiñán Aguirre MSc.

DOCENTE TUTORA



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA

INFORME FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN DE LA
DOCENTE TUTORA

En mi calidad de Tutora del trabajo de investigación, designado por el Honorable Consejo Directivo, certifico que la Señora **SILVIA ELIZABETH SUAREZ CHIRIGUAYO**, ha desarrollado el trabajo de investigación titulado:

INASISTENCIA ESCOLAR Y SU INCIDENCIA EN EL PROCESO DE FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE BÁSICA MEDIA DE LA UNIDAD EDUCATIVA “OSWALDO VILLAMIL AUZ”, CANTÓN QUEVEDO.

Aplicando las disposiciones institucionales, metodológicas y técnicas, que regulan esta actividad académica, por lo que autorizo al mencionado estudiante, reproduzca el documento definitivo, presente a las autoridades de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación y se proceda a su exposición, ante el tribunal de sustentación designado.

Quevedo, Octubre 12 del 2016


Lcda. Inés Estupiñán Aguirre MSc.

DOCENTE DE LA FCJSE



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA

INFORME FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN DE LA
DOCENTE LECTORA

En mi calidad de Lector del trabajo de investigación, designado por el Honorable Consejo Directivo, certifico haber revisado y aprobado, la parte gramatical, de redacción, aplicación correcta de las normas A.P.A y el formato impreso, del trabajo de grado de la Señora **SILVIA ELIZABETH SUAREZ CHIRIGUAYO**, cuyo título:

INASISTENCIA ESCOLAR Y SU INCIDENCIA EN EL PROCESO DE FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE BÁSICA MEDIA DE LA UNIDAD EDUCATIVA “OSWALDO VILLAMIL AUZ”, CANTÓN QUEVEDO.

Aplicando las disposiciones institucionales, metodológicas y técnicas, que regulan esta actividad académica, por lo que autorizo al mencionado estudiante, reproduzca el documento definitivo, presente a las autoridades de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación y se proceda a su exposición, ante el tribunal de sustentación designado.

Quevedo, Noviembre 25 del 2016

Lcda. Sandra Daza Suarez MSc.
DOCENTE DE LA FCJSE

RESULTADOS DEL TRABAJO DE GRADUACIÓN

Habiendo realizado la presente investigación con el análisis significativo y situacional de la misma se pudo determinar que la inasistencia escolar de los estudiantes es perjudicial para el cumplimiento de los objetivos planteados del año escolar, pues retrasa la adquisición de habilidades y destrezas de cada área, así como también puede ocasionar la pérdida de un año escolar. En este caso es recomendable que los padres tengan mucha participación y acompañamiento con sus representados para que esto no ocurra y se pueda lograr al final del ciclo escolar los objetivos planteados, así como continuar con el año superior inmediato.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOHO

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

Extensión Quevedo

Quevedo – Los Ríos – Ecuador

Lic. Inés Estupiñán Aguirre. MSc. Portadora de la cédula de identidad N° 170520561-3, Tutora de tesis de estudiantes de Pre-grado de la UTB-Quevedo.

CERTIFICA

Que la tesis previa a la obtención del título de Licenciado en Ciencias de la Educación, Mención: **EDUCACIÓN BÁSICA**, titulada:

INASISTENCIA ESCOLAR Y SU INCIDENCIA EN EL PROCESO DE FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE BÁSICA MEDIA DE LA UNIDAD EDUCATIVA "OSWALDO VILLAMIL AUZ", CANTÓN QUEVEDO. DE LA EGRESADA: **SUAREZ CHIRIGUAYO SILVIA ELIZABETH.**

Ha sido sometida al análisis por la Herramienta de Control de Similitud URKUND, emitiendo siguiente informe:

Recibido sdaza.utb@analysis.arkund.com

Mensaje Tesis de Silvia Suarez [Mostrar el mensaje completo](#)

5% de esta aprox. 11 páginas de documentos largos se componen de texto presente en 3 fuentes.

Trabajo que cumple con todos sus componentes, por lo que autorizo a la Egresada **SUAREZ CHIRIGUAYO SILVIA ELIZABETH.** Hacer uso de este documento, como estime conveniente a sus intereses profesionales y personales.

Lic. Inés Estupiñán Aguirre MSc.

TUTORA DE TESIS

INDICE GENERAL

COMPONENTES INICIALES DEL INFORME FINAL

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Autorización de Autoría Intelectual	iv
Certificación de la Docente Tutora	v
Informe Final de la Docente Tutora	vi
Informe Final de la Docente Lectora	vii
Resultados del trabajo de investigación	viii
Informe final del sistema URKUND	ix
Índice General	x
Índice de Cuadros	xiii
Índice de Gráficos	xiv
Resumen	xv
Hoja de Aprobación del Tribunal	xvi

COMPONENTES DEL INFORME FINAL

INTRODUCCIÓN	1
--------------	---

CAPÍTULO I

1. DEL PROBLEMA	3
1.1. Idea o tema de Investigación	3
1.2. Marco Contextual	3
1.2.1. Contexto Internacional	3
1.2.2. Contexto Nacional	3
1.2.3. Contexto Local	3
1.2.4. Contexto Institucional	4
1.3. Situación Problemática	4

1.4. Planteamiento del problema	5
1.4.1. Problema General o Básico	6
1.4.2. Subproblemas o Derivados	6
1.5. Delimitación de la Investigación	6
1.5.1. Delimitador Temporal	7
1.5.2. Delimitador Espacial	7
1.5.3. Delimitador Demográfico	7
1.5.4. Delimitador Analítico	7
1.6. Justificación	7
1.7. Objetivos de la Investigación	8
1.7.1. Objetivo General	8
1.7.2. Objetivos Específicos	8

CAPÍTULO II

2. MARCO TEÓRICO O REFERENCIAL	9
2.1. Marco Conceptual	9
2.2. Marco Referencial sobre la problemática de la Investigación	27
2.2.1. Antecedentes Investigativos	28
2.2.2. Categoría de Análisis	32
2.3. Postura Teórica	36
2.4. Hipótesis	38
2.4.1. Hipotesis General	38
2.4.2. Subhipótesis o Derivadas	38
2.5. Señalamiento de las Variables	39
2.5.1. Variable dependiente	39
2.5.2. Variable independiente	39

CAPÍTULO III

3. RESULTADOS OBTENIDOS DE LA INVESTIGACIÓN	40
3.1. Análisis e interpretación de Datos	40

3.1.1. Encuesta aplicada a Docentes	41
3.1.2. Encuesta aplicada a Estudiantes	42
3.1.3. Encuesta aplicada a Padres de Familia	43
3.2. Conclusiones Generales y Específicas	44
3.2.1. Conclusiones Generales	44
3.2.2. Conclusiones Específicas	44
3.3. Recomendaciones Generales y Específicas	45
3.3.1. Recomendaciones Generales	45
3.3.2. Recomendaciones Específicas	45

CAPÍTULO IV

4. PROPUESTA DE APLICACIÓN	46
4.1. Propuesta de aplicación de resultados	46
4.1.1. Alternativa obtenida de resultados	46
4.1.2. Alcance de la alternativa	46
4.1.3. Aspectos básicos de la alternativa	47
4.1.3.1. Antecedentes	48
4.1.3.2. Justificación	49
4.2.2. Objetivos	49
4.2.2.1. General	49
4.2.2.2. Específicos	50
4.3.3. Estructura general de la propuesta	50
4.3.3.1. Título	50
4.3.3.2. Componentes	50
4.4. Resultados esperados de la alternativa	51

MATERIAL DE REFERENCIA

Referencia Bibliográfica	53
Glosario	57
Anexos	58

INDICE DE CUADROS

Tabla 1	41
Tabla 2	42
Tabla 3	43

INDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1	41
Gráfico 2	42
Gráfico 3	43

RESUMEN

La presente investigación se la ha realizado en base a la necesidad de conocer y ayudar en las diferentes problemáticas educativas, en este caso la que presenta la Unidad Educativa “Oswaldo Villamil Auz” la cual es la inasistencia escolar, que como problemática educativa es aquella que impide por la falta de constancia a la escuela que los estudiantes logren alcanzar los objetivos educativos del año, así como continuar al año superior inmediato. Furtado (2003; 5,6) asegura que “la inasistencia es un concepto único que implica por parte del estudiante el abandono del sistema educativo, no obstante, no existe una definición pura de inasistencia, en el sentido de que sólo se está seguro que el individuo no va a volver al sistema educativo cuando se fallece”. El enunciado de Furtado permite entonces entender la inasistencia como un estado y no como un acto, por lo contrario, el acto sería el abandono o la no asistencia. En este caso la realidad es que las instituciones educativas deben de realizar seguimientos constantes a los estudiantes que presentan inasistencias, pues con un análisis significativo se puede determinar las causas, así como ayudar para que estos logren culminar con éxito su año escolar.

