



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA DE EDUCACIÓN PARVULARIA**  
**MODALIDAD PRESENCIAL**

**INFORME FINAL DEL PROYECTO DE INVESTIGACION PREVIO A LA  
OBTENCION DEL TITULO DE LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA  
EDUCACION MENCION EDUCACION PARVULARIA**

**INFORME FINAL**

**TITULO.**

**TÍTERES COMO RECURSO PEDAGÓGICO EN EL DESARROLLO  
CORPORAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE PRIMERO DE BÁSICA DE  
LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA “JOSÉ MARÍA URBINA”  
DEL RECINTO LA MACARENA CANTÓN BABAHOYO PROVINCIA  
LOS RÍOS.**

**AUTORA:**

**MAOLY ARACELY BARREIRO MORA**

**TUTOR:**

**Msc. MARISOL CHAVEZ JIMENEZ**

**LECTORA:**

**Msc. ALEMANIA VALENCIA MAYORGA**

**BABAHOYO – NOVIEMBRE 2016**



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**MENCIÓN PRESENCIAL**  
**CARRERA DE EDUCACIÓN PARVULARIA**

**AUTORIZACIÓN DE LA AUTORÍA INTELECTUAL**

Babahoyo, 15 Noviembre 2016

Yo, **MAOLY ARACELY BARREIRO MORA**, portadora de la Cédula de Ciudadanía N° 120547775-3, estudiante del Seminario de Tesis, previo a la obtención del Título de Licenciada en Ciencias de la Educación Mención Educación Básica, declaro que soy autora del presente trabajo de investigación educativa, el mismo que es original, autentico y personal.

Todos los efectos académicos legales que se desprenden del presente trabajo son responsabilidad exclusiva del autor.

**MAOLY ARACELY BARREIRO MORA**

**C.I. 120547775-3**



# UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

MENCIÓN PRESENCIAL

CARRERA DE EDUCACIÓN PARVULARIA

## CERTIFICACIÓN DE LA TUTORA DEL INFORME FINAL

Yo MSC. MARISOL CHAVE4Z JIMENE en mi calidad de Tutora del Informe Final, de la estudiante MAOLY BARREIRO MORA, estudiante egresada de la Carrera de Licenciatura en Ciencias de la Educación Mención Educación Parvularia de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación – UTB; cuyo tema propuesto es:

**TÍTERES COMO RECURSO PEDAGÓGICO EN EL DESARROLLO CORPORAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE PRIMERO DE BÁSICA DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA “JOSÉ MARÍA URBINA” DEL RECINTO LA MACARENA CANTÓN BABAHOYO PROVINCIA LOS RÍOS.**

Certifico que la postulante MAOLY ARACELY BARREIRO MORA ha cumplido con todos los requerimientos estipulados en el instructivo de la Facultad para el desarrollo de la investigación con fines de graduación y titulación,

Particular que pongo a conocimiento para los fines legales pertinentes.

MSC. MARISOL CHAVEZ JIMENEZ  
TUTORA DEL INFORME FINAL





# UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

MENCIÓN PRESENCIAL

CARRERA DE EDUCACIÓN PARVULARIA

## APROBACIÓN DE LA TUTORA INFORME FINAL

Babahoyo, 16 Noviembre del 2016

En mi calidad de Tutora del informe final sobre el tema:

**TÍTERES COMO RECURSO PEDAGÓGICO EN EL DESARROLLO CORPORAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE PRIMERO DE BÁSICA DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "JOSÉ MARÍA URBINA" DEL RECINTO LA MACARENA CANTÓN BABAHOYO PROVINCIA LOS RÍOS.**

MAOLY BARREIRO MORA, estudiante de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación, especialización Educación Parvularia realizó dicho trabajo aplicando las disposiciones institucionales, metodológicas y técnicas, que regulan esta actividad académica por tanto reúne los requisitos y méritos suficientes.

Solicito que sea sometida a la evaluación del jurado examinador que el Honorable Consejo Directivo designe.

MSC. MARISOL CHAVEZ JIMENEZ  
TUTORA DEL INFORME FINAL



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA**  
**EDUCACIÓN**  
**MODALIDAD PRESENCIAL**  
**CARRERA DE EDUCACIÓN PARVULARIA**

**APROBACIÓN DE LA LECTORA DEL INFORME FINAL**

Babahoyo, 17 Noviembre del 2016

En mi calidad de Lector del Proyecto de Investigación, designado por el Consejo Directivo mediante resolución RES- CD.FAC.C.J.S.E.SE-002-RES-001-2016 certifico que la Srta., **MAOLY ARACELY BARREIRO MORA** ha desarrollado el Proyecto De Investigación titulado:

**TÍTERES COMO RECURSO PEDAGÓGICO EN EL DESARROLLO CORPORAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE PRIMERO DE BÁSICA DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA “JOSÉ MARÍA URBINA” DEL RECINTO LA MACARENA CANTÓN BABAHOYO PROVINCIA LOS RÍOS.**

**MAOLY ARACELY BARREIRO MORA** estudiante de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación, especialización Educación Parvularia realizó dicho trabajo aplicando las disposiciones institucionales, metodológicas y técnicas, que regulan esta actividad académica por tanto reúne los requisitos y méritos suficientes.

Solicito que sea sometida a la evaluación del jurado examinador que el Honorable Consejo Directivo designe.

  
**MSC. ALEMANIA VALENCIA MAYORGA**  
**LECTORA DEL INFORME FINAL**



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA**  
**EDUCACION**  
**CARRERA DE EDUCACIÓN PARVULARIA**  
**MODALIDAD PRESENCIAL**

**DEDICATORIA**

A mis padres, porque creyeron en mí y porque me sacaron adelante, dándome ejemplos dignos de superación y entrega, porque en gran parte gracias a ustedes, hoy puedo ver alcanzada mi meta, ya que siempre estuvieron impulsándome en los momentos más difíciles de mi carrera, y porque el orgullo que sienten por mí, fue lo que me hizo ir hasta el final, va por ustedes, por lo que valen, porque admiro su fortaleza y por lo que han hecho de mí.

A mi esposo, mis tíos, primos, abuelos y amigos;

Gracias por haber fomentado en mí el deseo de superación y el anhelo de triunfo en la vida, mil palabras no bastarían para agradecerles su apoyo, su comprensión y sus consejos en los momentos difíciles, a todos, espero no defraudarlos y contar siempre con su valioso apoyo, sincero e incondicional.



# **UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**

**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**

**CARRERA DE EDUCACIÓN PARVULARIA**

**MODALIDAD PRESENCIAL**

## **AGRADECIMIENTO**

**AGRADESCO A DIOS**

Que siempre me da su apoyo incondicional a mis padres a quienes debo este triunfo profesional, por todo su trabajo y dedicación para darme una formación académica y sobre todo humanista y espiritual. De ellos es este triunfo y para ellos es todo mi agradecimiento.

Para mi esposo y mi familia, por su apoyo y cariño.

A cada uno de los maestros de esta prestigiosa institución por brindarme parte de sus saberes con los que he llegado hasta esta instancia.

A mi directora de tesis Msc. Marisol Chávez Jiménez y a todas aquellas personas e instituciones que en menor o mayor grado me contribuyeron con información y sus conocimientos para la feliz culminación del presente trabajo.





# **UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**

**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**

**CARRERA DE EDUCACIÓN PARVULARIA**

**MODALIDAD PRESENCIAL**

## **RESULTADO DEL INFORME FINAL DEL PROYECTO DE INVESTIGACION**

**EL TRIBUNAL EXAMINADOR DEL PRESENTE INFORME FINAL DE  
INVESTIGACION, TITULADO: TÍTERES COMO RECURSO  
PEDAGÓGICO EN EL DESARROLLO CORPORAL DE LOS NIÑOS Y  
NIÑAS DE PRIMERO DE BÁSICA DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN  
BÁSICA “JOSÉ MARÍA URBINA” DEL RECINTO LA MACARENA  
CANTÓN BABAHOYO PROVINCIA LOS RÍOS.**

**PRESENTADO POR LA SEÑORITA MAOLY ARACELY BARREIRO  
MORA  
OTORGA LA CALIFICACION DE:**

---

**EQUIVALENTE A:**

**TRIBUNAL:**

---

**MSC. JUAN LUPERON TERRY  
DELEGADO DEL DECANATO**

---

**MSC. MARCELA ALVAREZ GUTIERREZ  
PROFESORA ESPECIALIZADA**

---

**MSC. EDUARDO CRUZ MENENDEZ  
DELEGADO H. CONSEJO DIRECTIVO**

---

**AB. ISELA BERRUZ MOSQUERA  
SECRETARIA DE LA  
FAC. CC. JJ. JJ. SS. EE**





**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA  
EDUCACIÓN  
CARRERA DE EDUCACIÓN PARVULARIA



**CERTIFICACIÓN DE PORCENTAJE DE SIMILITUD CON  
OTRAS FUENTES EN EL SISTEMA ANTIPLAGIO**

**CERTIFICADO DEL URKUND**

En mi calidad de tutora del trabajo de grado de la estudiante: **MAOLY ARACELY BARREIRO MORA**, certifico que este fue analizado al sistema Anti plagio Urkund, en el mismo que se analizaron y se identificaron las fuentes principales y secundarias que se deben considerar y referenciar en este documento, logrando así alcanzar un porcentaje de similitud de 9%, el mismo que está entre el rango exigido por la institución y que corresponden a fuentes consideradas referencias bibliográficas.

URKUND

Documento: [MAOLY ARACELY BARREIRO MORA.docx \(D13452360\)](#)

Presentado: 2016-11-16 09:47 (-05:00)

Presentado por: majo.9110@gmail.com

Recibido: mchavez.uta@analysis.arkund.com

Mensaje: [Mostrar el mensaje completo](#)

10% de esta aprox. 25 páginas de documentos largos se componen de texto presente en 14 fuentes.

List

Por lo que se adjunta una captura de pantalla donde se muestra el porcentaje indicado.

Esto es lo que puedo decir en honor a la verdad.

Lcda. Marisol Chávez Jiménez, Msc.  
TUTORA DEL INFORME FINAL  
DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

## INDICE GENERAL

### CONTENIDO

AUTORIZACION DE LA AUDITORIA INTELECTUAL.....	i
CERTIFICACION DE LA TUTORA DEL INFORME FINAL.....	ii
APROBACION DE LA TUTORA INFORME FINAL.....	iii
APROVACION DE LA LECTORA DEL INFORME FINAL .....	iv
DEDICATORIA.....	v
AGRADECIMIENTO.....	vi
RESULTADO DEL INFORME FINAL DEL PROYECTO DE INVESTIGACION.....	vii
RESULTADO DE URKUND.....	viii
ÍNDICE GENERAL .....	ix
ÍNDICE DE CUADRO .....	xiii
ÍNDICE DE GRÁFICO.....	xiv
ÍNDICE DE FIGURAS.....	xv
RESUMEN.....	xvi

INTRODUCCIÓN.....	1
-------------------	---

CAPÍTULO I.....	4
-----------------	---

EL PROBLEMA .....	4
-------------------	---

1.1. TEMA DE INVESTIGACION.....	4
---------------------------------	---

1.2. MARCO CONTEXTUAL .....	4
-----------------------------	---

1.2.1. Contexto Internacional.....	4
------------------------------------	---

1.2.2. Contexto Nacional .....	5
--------------------------------	---

1.2.3. Contexto Local.....	6
----------------------------	---

1.2.4. Contexto Institucional.....	6
<b>1.3 SITUACIÓN PROBLEMÁTICA .....</b>	<b>7</b>
<b>1.4. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA .....</b>	<b>8</b>
<b>1.4.1. Problema General.....</b>	<b>12</b>
<b>1.4.2. Sub-Problemas o Derivados .....</b>	<b>8</b>
<b>1.5 DELIMITACIÓN DE LA INVESTIGACION .....</b>	<b>9</b>
<b>1.6 JUSTIFICACIÓN.....</b>	<b>9</b>
<b>1.7.1 Objetivo General.....</b>	<b>10</b>
<b>1.7.2 Objetivo Especifico .....</b>	<b>10</b>
 <b>CAPÍTULO II.....</b>	 <b>12</b>
<b>2.1 Marco teórico o referencial.....</b>	<b>12</b>
<b>2.1.1 Marco Conceptual.....</b>	<b>12</b>
2.1.1.1 Títeres como recurso pedagógico.....	12
2.1.1.2 Desarrollo corporal.....	15
2.1.2 Marco Referencial Sobre La Problemática De Investigación .....	18
2.1.2.1 Títeres como recurso pedagógico.....	18
<b>2.1.2.1.1 Tipos de títeres1.....</b>	<b>18</b>
<b>2.1.2.2 Importancia de los títeres como recurso pedagógico.....</b>	<b>20</b>
<b>2.1.2.3 Uso de los títeres como recurso pedagógico.....</b>	<b>22</b>
<b>2.1.3 Desarrollo Corporal .....</b>	<b>24</b>
<b>2.1.3.1 Definición de desarrollo corporal.....</b>	<b>24</b>
<b>2.1.3.2 Importancia del desarrollo corporal.....</b>	<b>26</b>
<b>2.1.3.3 Tipos o clases de desarrollo corporal.....</b>	<b>29</b>
2.1.4 Antecedentes de la investigación .....	30
2.1.5 Categoría de Análisis .....	34
<b>2.1.6 Postura Teórica.....</b>	<b>35</b>
<b>2.2 HIPOTESIS .....</b>	<b>37</b>
<b>2.2.1 Hipótesis General. ....</b>	<b>37</b>
<b>2.2.2-Sub Hipótesis o Derivadas. ....</b>	<b>37</b>

2.2.3 Variables .....	38
2.2.3.1 Variable independiente.....	38
2.2.3.2 Variable dependiente.....	38
<b>CAPÍTULO III.....</b>	<b>40</b>
<b>RESULTADO DE LA INVESTIGACIÓN.....</b>	<b>40</b>
<b>3.1.RESULTADOS OBTENIDOS DE LA INVESTIGACIÓN.....</b>	<b>40</b>
3.1.1 Metodología de investigación .....	40
3.1.2 Modalidad de investigación .....	40
Investigación de Campo.....	40
Investigación Descriptiva.....	40
Investigación Bibliográfica.....	41
3.1.3 Tipos de Investigación .....	41
3.1.4 Métodos, técnicas e instrumentos .....	42
3.1.5Técnicas.....	43
3.1.6 Instrumentos.....	43
3.2 Población.....	43
<b>3.1.2 ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS .....</b>	<b>48</b>
<b>3.2 CONCLUSIONES GENERALES Y ESPECIFICAS.....</b>	<b>53</b>
<b>3.2.1 General.....</b>	<b>53</b>
<b>3.2.2 Específicas.....</b>	<b>53</b>
<b>3.3.RECOMENDACIONES GENERALES Y ESPECIFICAS.....</b>	<b>54</b>
<b>3.3.1 General.....</b>	<b>54</b>
<b>3.3.2 Específicas.....</b>	<b>54</b>
<b>CAPÍTULO IV .....</b>	<b>56</b>
<b>PROPUESTA TEÓRICA DE APLICACIÓN .....</b>	<b>56</b>
<b>4.1. PROPUESTA DE APLICACIÓN DE RESULTADO.....</b>	<b>56</b>
4.1.1 Alternativa obtenida.....	56
4.1.2 Alcance de la alternativa.....	56
4.1.3 Aspectos básicos de la alternativa.....	57
4.1.3.1 Antecedentes.....	57



<b>4.1.3.2 Justificación.....</b>	<b>58</b>
<b>4.2. OBJETIVOS.....</b>	<b>59</b>
<b>4.2.1 Objetivo General .....</b>	<b>59</b>
<b>4.2.2 Objetivo Especificas.....</b>	<b>59</b>
4.3. Estructura general de la propuesta .....	60
4.4 Título de la propuesta.....	61
4.5 Componentes.....	61
4.6 Resultados esperados de la alternativa .....	82
<b>Bibliografía .....</b>	<b>84</b>
<b>Anexo.....</b>	<b>86</b>

## INDICE DE CUADRO

Cuadro N° 1 Variable Independiente.....	38
Cuadro N° 2 Variable Dependiente.....	39
Cuadro N° 3 Prueba chi-cuadrado.....	46
Cuadro N°4 Docentes.....	48
Cuadro N°5 Padre de familia.....	50
Cuadro N°6 Alumnos de la Institución.....	51

## INDICE DE GRAFRICO

Gráfico N° 1.....	45
Gráfico N° 2 Docente.....	49
Gráfico N° 3 Padre de familia.....	50
Gráfico N° 4 Estudiantes.....	52

## INDICE DE FIGURA

Figura 1 .....	62
Figura 2 .....	64
Figura 3 .....	66
Figura 4 .....	68
Figura 5 .....	70
Figura 6 .....	72
Figura 7 .....	74
Figura 8 .....	78
Figura 9 .....	80



## Resumen

Los temas abordados en este trabajo, se da con el fin de que se pueda definir acerca de la importancia que tiene el desarrollo corporal en los niños a través de la implementación de nuevos recursos pedagógicos como son los títeres, para que de esta forma se pueda llegar a un aprendizaje adecuado.

Además se data a conocer los diferentes criterios de personas especializadas en este tema de uso de los títeres y en educación con este material pedagógico, examinando sus diferentes puntos de visto los cuales sirven para el desarrollo de esta investigación, que busca dar a conocer acerca de la importancia de este material.

De esta forma se logra concebir una idea, acerca la importancia de poder aplicar este recurso pedagógico y así mismo del tiempo apropiado en el que se debe utilizar en el aula de clase, para que de esta manera se pueda llegar a dar una mejor vinculación entre el docente y el alumno en el momento de usar este material como son los títeres.