



UNIVERSIDAD TECNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
ESCUELA DE EDUCACIÓN BASICA Y PARVULARIA

INFORME FINAL INVESTIGATIVO
PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TITULO DE LICENCIADA EN
EDUCACIÓN PARVULARIA

TEMA:

“INFLUENCIA DE LAS TIC’S (TECNOLOGÍA, INFORMÁTICA Y COMUNICACIÓN), EN EL RENDIMIENTO ACADEMICO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL PRIMER AÑO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA EN LA UNIDAD EDUCATIVA “CARITAS MÁGICAS” DE PUEBLO NUEVO PERTENECIENTE A LA PARROQUIA RURAL FEBRES CORDERO DEL CANTÓN BABAHOYO - PROVINCIA DE LOS RIOS”.

POSTULANTE.

ROXANA ELIZABETH CADENA VERGARA

DIRECTOR DEL PROYECTO INVESTIGATIVO:

MASTER EDUARDO CRUZ MENENDEZ

LECTOR/A DEL PROYECTO INVESTIGATIVO:

MASTER ALEMANIA VALENCIA MAYORGA

Babahoyo - Los Rios

DEDICATORIA

ESTE TRABAJO INVESTIGATIVO ESTA DEDICADO AL PROGRESO Y LA CORRECTA ESTIMULACIÓN DE LA EDUCACIÓN CON EL USO PERTINENTE DE LAS TIC'S DENTRO DEL AULA PARA QUE EL RENDIMIENTO ACADEMICO DE LOS ESTUDIANTES SEA EL MÁS ACORDE CON ESTE MUNDO GLOBALIZADO.

AGRADECIMIENTO

AGRADEZCO CON TODO EL CORAZÓN EL IMPULSO Y COMPAÑÍA QUE ME HAN BRINDADO TODA MI FAMILIA EN ESPECIAL MI ESPOSO:

ERICK AMAIQUEMA Y A MIS HIJOS QUE LOS AMO MUCHO.

A MI MADRE: PETITA VERGARA POR GUIA INCONDICIONAL POR EL CAMINO DEL BIEN.

A TODOS Y QUIENES PERTENECEN AL ENTORNO EDUCATIVO, LOS CUALES ME DIERON LA OPORTUNIDAD DE APLICAR ESTE PROYECTO INVESTIGATIVO.



UNIVERSIDAD TECNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
ESCUELA DE EDUCACIÓN BASICA Y PARVULARIA

**AUTORIZACIÓN PARA PUBLICACIÓN DEL INFORME FINAL
DE INVESTIGACIÓN PREVIO A AL OBTENCIÓN DEL TÍTULO
DE LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
ESPECIALIZACIÓN PARVULARIA**

ROXANA ELIZABETH CADENA VERGARA, autora del trabajo investigativo titulado:

“INFLUENCIA DE LAS TIC’S (TECNOLOGÍA, INFORMÁTICA Y COMUNICACIÓN), EN EL RENDIMIENTO ACADEMICO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL PRIMER AÑO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA EN LA UNIDAD EDUCATIVA “CARITAS MÁGICAS” DE PUEBLO NUEVO PERTENECIENTE A LA PARROQUIA RURAL FEBRES CORDERO DEL CANTÓN BABAHOYO - PROVINCIA DE LOS RIOS”.

Autorizo a la Universidad Técnica de Babahoyo a:

- Publicar el trabajo de grado en el repositorio que lo requiere, tanto en su versión digital como impresa, dejando expresa voluntad que renuncio a recibir emolumento alguno por su publicación.

ROXANA ELIZABETH CADENA VERGARA

C.I.:1204617649



UNIVERSIDAD TECNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
ESCUELA DE EDUCACIÓN BASICA Y PARVULARIA

**CERTIFICADO DE AUTORIA DEL INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN
PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADA EN CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN ESPECIALIZACIÓN PARVULARIA**

Yo, **ROXANA ELIZABETH CADENA VERGARA**, portadora de la C.I. **N°1204617649**, respectivamente estudiante de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación. Declaro ser autora exclusiva del presente trabajo investigativo:

“INFLUENCIA DE LAS TIC’S (TECNOLOGÍA, INFORMÁTICA Y COMUNICACIÓN), EN EL RENDIMIENTO ACADEMICO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL PRIMER AÑO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA EN LA UNIDAD EDUCATIVA “CARITAS MÁGICAS” DE PUEBLO NUEVO PERTENECIENTE A LA PARROQUIA RURAL FEBRES CORDERO DEL CANTÓN BABAHOYO - PROVINCIA DE LOS RIOS”.

Todos los efectos académicos y legales que se desprenden de la investigación serán de nuestra exclusiva responsabilidad.

ROXANA ELIZABETH CADENA VERGARA

C.I.:1204617649



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE
LA EDUCACIÓN



LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN EDUCACIÓN
PARVULARIA

CERTIFICACIÓN DE LA TUTOR DEL INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN

Babahoyo, 7 de Noviembre del 2016

Yo **MSC. EDUARDO CRUZ MENENDEZ**, en mi calidad de Tutor del proceso de investigación, designado por el Consejo Directivo mediante resolución **RES-CD.FAC.C.J.S.E.SE-002-RES-001-2016** de la estudiante **ROXANA ELIZABETH CADENA VERGARA**, estudiante egresada de la Carrera de Licenciatura en Ciencias de la Educación Mención Educación Parvularia de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación – UTB; cuyo tema propuesto es:

“Influencia De Las T.I.C.’S (Tecnología, Informática Y Comunicación), En El Rendimiento Académico De Los Niños Y Niñas De Primer Año De Educación General Básica En La Unidad Educativa “Caritas Mágicas” De Pueblo Nuevo Perteneciente A La Parroquia Rural Febres Cordero Del Cantón Babahoyo - Provincia De Los Ríos”.

Certifico que la postulante **ROXANA ELIZABETH CADENA VERGARA**, ha cumplido con todos los requerimientos estipulados en el instructivo de la Facultad para el desarrollo de la investigación con fines de graduación y titulación,

Particular que pongo a conocimiento para los fines legales pertinentes.

Msc. EDUARDO CRUZ MENENDEZ

TUTOR DEL PROCESO INVESTIGATIVO

INDICE GENERAL

1.- Introducción.....	1
------------------------------	----------

CAPITULO I DEL PROBLEMA

1.1.- Idea o Tema de Investigación.....	2
1.2.- Marco Contextual.....	3
1.2.1.- Contexto Internacional.....	4
1.2.2.- Contexto Nacional.....	6
1.2.3.- Contexto Local.....	7
1.2.4.- Contexto Institucional	8
1.3.- Situación Problemática.....	9
1.4.- Planteamiento del Problema.....	10
1.4.1.- Problema General.....	10
1.4.2.- Sub-Problemas o Derivados.....	10
1.5.- Delimitación de la Investigación.....	11
1.6.- Justificación.....	11
1.7.- Objetivos de la Investigación.....	13
1.7.1.- Objetivo General de la Investigación.....	13
1.7.2.- Objetivos Específicos.....	13

CAPITULO II DEL MARCO TEÓRICO O REFERENCIAL

2.1.- Marco Teórico.....	14
2.1.1.- Marco Conceptual.....	15
2.1.2.- Marco Referencial sobre la Problemática de la Investigación.....	20

2.1.2.1.- Antecedentes Investigativos.....	21
2.1.2.2.- Categorías de Análisis.....	22
2.1.3.-Postura Teórica.	23
2.2.-Hipótesis	26
2.2.1.- Hipótesis General.....	26
2.2.2.-Sub-Hipótesis o Derivadas.....	26
2.2.3.- Variables.....	26

CAPITULO III METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1.- Resultados Obtenidos de la Investigación.....	27
3.1.1.- Pruebas Estadísticas Aplicadas.....	27
3.1.2.- Análisis e Interpretación de datos.....	30
3.2.- Conclusiones Específicas y Generales.....	71
3.2.1.-Conclusiones Específicas.....	71
3.2.2.-Conclusiones Generales.....	71
3.3.-Recomendaciones Específicas y Generales.....	73
3.3.1.- Recomendaciones Específicas.....	73
3.3.2.- Recomendaciones Generales.....	73

CAPITULO IV PROPUESTA TEÓRICA DE APLICACIÓN

4.1.- Propuesta de Aplicación de Resultados.....	75
4.1.1.- Alternativa Obtenida.....	76
4.1.2.- Alcance de la Alternativa.....	77
4.1.3.-Aspectos Básicos de la Alternativa.....	78
4.1.3.1.- Antecedentes.....	78
4.1.3.2.- Justificación.....	78
4.2.2.- Objetivos.....	80

4.2.2.1.- Objetivo General.....	80
4.2.2.2.- Objetivos Específicos.....	80
4.3.3.- Estructura General de la Propuesta.....	81
4.3.3.1.- Título.....	81
4.3.3.2.- Componentes.....	81
4.4.- Resultados Esperados de la Alternativa.....	82
Bibliografía.....	83
Linkografía.....	84
Anexos.....	85

RESUMEN

1.- Introducción:

En la Unidad de Educación General Básica “Caritas Mágicas” de Pueblo Nuevo perteneciente a la parroquia rural Febres Cordero del Cantón Babahoyo provincia de Los Ríos, donde realice mis prácticas, he observado que el uso adecuado de las tecnologías es de carácter necesario y obligatorio porque desde hace muchos años los medios de comunicación han impactado de forma profunda.

En la actualidad los sistemas educativos de todo el mundo se enfrentan al desafío de utilizar las tecnologías de la información y la comunicación para proveer a sus estudiantes las herramientas y conocimientos necesarios que se requieren en el siglo XXI actualmente las tecnología de información y comunicación conviven con nosotros cada día más, los niño nacen y se enfrentan a ambientes digitalizados.

Las T.I.C.´S. nos abre las puertas cada día para facilitar el aprendizaje a los niños y niñas de una manera efectiva y productiva.

Al introducir el uso de las nuevas tecnologías nos planteamos cambios e innovaciones en el sistema educativo, en la vida cotidiana de las personas y en todos los ámbitos de participación social.

Debido a los rápidos avances científicos y tecnológicos a los docentes nos obligan a una actualización permanente para poder adaptarnos a la realidad globalizada de una economía y progreso tecnológico de todo el país.

Lo que nos lleva a proponer la inclusión de las nuevas tecnologías en las aulas de clase como recurso didáctico ya que este proporciona ambientes propicios de aprendizaje en docentes y estudiantes los cuales se beneficiarán con un alto estándar de calidad educativa.

"El futuro tiene muchos nombres. Para los débiles es lo inalcanzable. Para los temerosos, lo desconocido. Para los valientes es la oportunidad" - Víctor Hugo.

SUMMARY ABSTRACTS

1. Introduction:

In the Basic General Education Unit "Caritas Mágicas" of Pueblo Nuevo belonging to the rural parish Febres Cordero del Cantón Babahoyo province of Los Ríos, where I carry out my practices, I have observed that the proper use of the technologies is necessary and obligatory because For many years the media have had a profound impact.

Today, education systems around the world are faced with the challenge of using information and communication technologies to provide their students with the necessary tools and knowledge required in the 21st century. Today, information and communication technologies coexist with We are more and more children are born and face digitized environments.

T.I.C.'S. Opens doors every day to facilitate learning for children in an effective and productive way.

In introducing the use of new technologies we propose changes and innovations in the educational system, in the daily life of people and in all areas of social participation.

Due to the rapid scientific and technological advances to the teachers we are forced to a permanent update in order to be able to adapt to the globalized reality of an economy and technological progress of the whole country.

This leads us to propose the inclusion of new technologies in the classrooms as a didactic resource as it provides propitious learning environments for teachers and students who will benefit from a high standard of educational quality.

"The future has many names: for the weak it is the unattainable, for the fearful, the unknown, for the brave the opportunity" - Victor Hugo.