



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES
Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

TEMA:

ALCOHOLISMO A TEMPRANA EDAD, Y SU INCIDENCIA EN EL COMPORTAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA CIUDAD DE VALENCIA DEL CANTÓN VALENCIA AÑO 2014.

AUTORA

Lidia Janet Rodríguez

TUTOR DE TESIS

Ab. Gustavo Defaz Cruz M.Sc.

LECTOR DE TESIS

Ab. Consuelo Abril Vallejo M.Sc.

Previo a la obtención del Título de
Psicólogo Educativo y Orientador Vocacional

Quevedo, 2015



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES
Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

CERTIFICADO DE TRIBUNAL EXAMINADOR

Los miembros del tribunal examinador aprueban el PROYECTO DE TESIS sobre el tema: “ALCOHOLISMO A TEMPRANA EDAD, Y SU INCIDENCIA EN EL COMPORTAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA CIUDAD DE VALENCIA DEL CANTÓN VALENCIA AÑO 2014.”

De la egresada LIDIA JANET RODRÍGUEZ MURILLO.

Para constancia firman:

Dr. Wilson Hidalgo Verdesoto
DECANO - DELEGADO

Ing. Máximo Tubay Moreira MBA
PROFESOR ESPECIALIZADO

Lcdo. Héctor Plaza Albán MSc.
DELEGADO H.C.D.

Ab. Isela Berruz Mosquera
SECRETARIA



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES
Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

CERTIFICADO DE AUTORÍA

Yo, **LIDIA JANET RODRÍGUEZ**, portadora de la Cédula de Ciudadanía N° 120288696-4, estudiante del Seminario de Tesis, previo a la obtención del Título de Licenciado en Psicología Educativa y Orientación Vocacional, en República del Ecuador, declaro que soy la autora del presente trabajo de investigación, el mismo que es original, autentico y personal con el tema: **ALCOHOLISMO A TEMPRANA EDAD, Y SU INCIDENCIA EN EL COMPORTAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA CIUDAD DE VALENCIA DEL CANTÓN VALENCIA AÑO 2014.**

Todos los efectos académicos ilegales que se desprenden del presente trabajo es responsabilidad exclusiva de la autora.

Lidia Janet Rodríguez
AUTORA



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES
Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

CERTIFICADO DEL TUTOR

Quevedo, de Noviembre del 2015

En mi calidad de tutor del trabajo de proyecto de tesis:

ALCOHOLISMO A TEMPRANA EDAD, Y SU INCIDENCIA EN EL COMPORTAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA CIUDAD DE VALENCIA DEL CANTÓN VALENCIA AÑO 2014, presentado por la egresada, **LIDIA JANET RODRÍGUEZ**, para optar por el título de Psicología Educativa. Considero que el Proyecto de tesis reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometidos a la presentación pública y evaluación por parte del jurado examinador que se designe.

Ab. Gustavo Defaz Cruz M.Sc

C.I.: 120176530-0

TUTOR DE TESIS



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES
Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA
CERTIFICADO DEL DOCENTE LECTOR

Quevedo, de Noviembre del 2015

En mi calidad de lector del trabajo de proyecto de tesis:

ALCOHOLISMO A TEMPRANA EDAD, Y SU INCIDENCIA EN EL COMPORTAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA CIUDAD DE VALENCIA DEL CANTÓN VALENCIA AÑO 2014, presentado por la egresada, **LIDIA JANET RODRÍGUEZ**, para optar por el título de Psicología Educativa. Considero que el Proyecto de tesis reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometidos a la presentación pública y evaluación por parte del jurado examinador que se designe.

Ab. Consuelo Abril Vallejo M.Sc.

C.I.: 120059044-4

LECTOR DE TESIS

DEDICATORIA

A mi Señor Jesús, quien me dio la fe, la sabiduría, la fortaleza, la salud y la esperanza para terminar esta tesis.

A mi padre, Ángel Rodríguez, porque en vida este era su sueño, a pesar que no está hoy conmigo pero estoy segura que desde el cielo el está viendo que he alcanzado mi meta, ya que siempre estuvo impulsándome en los momentos más difíciles de mi carrera, y porque el orgullo que sintió por mí, fue lo que me hizo ir hasta el final. Va por ti querido y siempre recordado padre, para que veas que tu esfuerzo no fue en vano, porque admire tu fortaleza y por lo que hiciste por mí.

A mi madre, Griselda Murillo, quien siempre me motivó a seguir adelante y a quien prometí que terminaría mis estudios. Promesa cumplida.

A mis adorados hijos Pablo Daniel, Pablo Santiago, Pablo Fernando, que fueron un puntal muy importante en esta etapa de mi vida, pero de manera especial a mi Pequeña hija Pabblina quien me prestó el tiempo que le pertenecía para terminar mis estudios.

A mi cuñada Miriam Toscano quien cuidó de mi hija mientras realizaba mis estudios, a mi sobrina Ab. Gabriela Villacres ¡Gracias! Sin ustedes no hubiese podido hacer realidad este sueño.

Gracias por haber fomentado en mí el deseo de superación y el anhelo de triunfo en la vida.

Mil palabras no bastarían para agradecerles su apoyo, su comprensión y sus consejos en los momentos difíciles. A todos, espero no defraudarlos y contar siempre con su valioso apoyo, sincero e incondicional.

Lidia Rodríguez

AGRADECIMIENTO

Esta tesis es el resultado de mi esfuerzo. Por esto agradezco a mi directora de tesis, Ab. Gustavo Defaz Cruz M.Sc.

A mis padres quienes a lo largo de toda mi vida han apoyado y motivado mi formación académica, creyeron en mí en todo momento y no dudaron de mis habilidades. A mis profesores a quienes les debo gran parte de mis conocimientos en especial al Dr. Wilson Hidalgo, Ing. Rosa Navarrete Ortega, Dr. Glenda Arriciaga, Dr. José Álvarez, Dr. José Duarte y Ab. Consuelo Abril M.Sc., gracias a su paciencia y enseñanza y finalmente un eterno agradecimiento a esta prestigiosa universidad la cual abrió abre sus puertas a personas como yo, preparándonos para un futuro competitivo y formándonos como personas de bien.

Lidia Rodríguez

ÍNDICE GENERAL

Contenido	Pág.
PORTADA.....	i
CERTIFICADO DE TRIBUNAL EXAMINADOR	ii
CERTIFICACIÓN URKUND.....	iii
CERTIFICADO DE AUTORÍA.....	iv
CERTIFICADO DEL TUTOR	v
CERTIFICADO DEL DOCENTE LECTOR	vi
DEDICATORIA	vii
AGRADECIMIENTO	viii
ÍNDICE GENERAL	ix
INTRODUCCIÓN.....	xii
CAPITULO I.....	1
1. MARCO CONTEXTUAL DE LA INVESTIGACIÓN.....	1
1.1. IDEA O TEMA DE INVESTIGACIÓN.....	1
1.2. MARCO CONTEXTUAL.....	1
1.3. SITUACIÓN PROBLEMÁTICA.....	3
1.4. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	4
1.4.1. Problema General o Básico	4
1.4.2. Sub problemas o Derivados.....	4
1.5. DELIMITACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.....	5
1.5.1. Delimitación espacial	5

1.5.2. Delimitación temporal	5
1.5.3. Delimitador demográfico	5
1.6. JUSTIFICACIÓN	5
1.7. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN	8
1.7.1. Objetivo general.....	8
1.7.2. Objetivos específicos.....	8
 CAPÍTULO II.....	 9
2. MARCO TEÓRICO	9
2.1. Marco conceptual	9
2.2. Marco referencial sobre la problemática de la investigación	11
2.3. Postura teórica	14
2.4. HIPÓTESIS	18
2.4.1. Hipótesis General o Básica.....	18
2.4.2. Sub-hipótesis o Derivadas	18
 CAPÍTULO III.....	 19
3. METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN	19
3.1. Modalidad de investigación.	19
3.2. Metodología empleada	19
3.3. Tipo de investigación.....	20
3.4. Población y muestra	20

3.4.1. Población	20
3.4.2. Muestra.....	21
BIBLIOGRAFÍA.....	48
ANEXOS	49
Anexo # 1	50
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES.....	50
Anexos # 2.....	51
GLOSARIO DE TÉRMINOS	51

INTRODUCCIÓN

Alcoholismo es una enfermedad crónica, progresiva y a menudo mortal; es un trastorno primario y no un síntoma de otras enfermedades o problemas emocionales. La OMS define el alcoholismo como una ingestión diaria de alcohol superior a 50 gramos en la mujer y 70 gramos en el hombre (una copa de licor o un combinado tiene aproximadamente 40 gramos de alcohol, un cuarto de litro de vino 30 gramos y un cuarto de litro de cerveza 15 gramos

El consumo de alcohol entre los escolares de entre 14 y 18 años ha aumentado en los últimos dos años. Pese a este aumento, sube ligeramente la edad de inicio en el consumo de bebidas alcohólicas, que se sitúa en los 13,9 años. También se confirma la tendencia descendente en el consumo de cannabis, que se ha reducido en un 36% desde 2005 entre los escolares.

Los datos los recoge la Encuesta Escolar sobre Uso de Drogas en Estudiantes de Enseñanzas Secundarias (ESTUDES) 2012-2013, en América Latina.

Babín, que ha vuelto a subrayar la apuesta de los Gobiernos por prevenir el consumo de alcohol entre los menores, ha alertado del arraigo del fenómeno del “botellón” entre los menores y de la elevada frecuencia de las borracheras, cuyo uso se está generalizando.

Según los datos del MSP 2010, En el Ecuador, el alcohol y el tabaco, seguidos del cannabis siguen siendo las drogas más consumidas por los estudiantes españoles. Le siguen, por este orden, hipnosedantes (con y sin receta), cocaína, éxtasis, alucinógenos, anfetaminas, inhalables volátiles y heroína, que se sitúa en último lugar.

El 81,9% de los estudiantes dice haber consumido alcohol en el último año, “una cifra muy alta que refleja la magnitud del problema al que nos enfrentamos”, en opinión del delegado del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas; asimismo, el 35,3% ha consumido tabaco en el último año, el 26,6% cannabis, el 11,6% hipnosedantes, el 2,5% cocaína, el 2% alucinógenos, el 1,7% anfetaminas y el 0.7 % heroína.

Con respecto al género, los datos de esta encuesta demuestran que el consumo de tabaco, alcohol e hipnosedantes está más extendido entre las mujeres. Pese a ello, los hombres que consumen alcohol o tabaco lo hacen con mayor intensidad que las mujeres. En cambio, el consumo del resto de sustancias (cannabis, cocaína, alucinógenos, anfetaminas o heroína) está más extendido entre los varones.

Por tramos de edad, se observa un salto considerable entre los 14 y 16 años en el consumo de las tres drogas de mayor prevalencia (alcohol, tabaco y cannabis). En el caso del alcohol, a los 14 años el 63% de los estudiantes lo ha consumido alguna vez en el último año. A los 16 años, el

84% ya lo ha consumido, lo que supone un aumento de 21 puntos porcentuales. Lo mismo sucede con los psicoestimulantes como cocaína, éxtasis o anfetaminas: la mayor extensión del consumo se produce entre los 16 y los 18 años.

La edad media de inicio permanece estable en todas las drogas y oscila entre los 13 y los 16 años, según las sustancias. Sube ligeramente la edad de inicio del alcohol, que se sitúa en los 13,9 años de media (frente a los 13,7 de la anterior encuesta). Pese a ello, continúa siendo una edad de inicio muy temprana.

El policonsumo es cada vez más frecuente entre los jóvenes, tanto en España como en Europa. En nuestro país, de cada 10 estudiantes, 4 son policonsumidores (consumen dos o más sustancias)

CAPITULO I

1. MARCO CONTEXTUAL DE LA INVESTIGACIÓN

1.1. IDEA O TEMA DE INVESTIGACIÓN

Alcoholismo a temprana edad, y su incidencia en el comportamiento de los estudiantes de la Unidad Educativa Ciudad de Valencia del cantón Valencia año 2014.

1.2. MARCO CONTEXTUAL

La Organización Mundial de la Salud (Salud, 2014), emitió un informe sobre el consumo del alcohol y al hacer referencia a América se menciona a Ecuador en la lista de las naciones que más alcohol ingiere.

El ranking en América Latina lo lidera Chile, donde existe un consumo anual per cápita de 9,6 litros de alcohol puro. Si se divide por sexos, el informe revela que los chilenos consumen 13,9 litros anualmente y las chilenas 5,5 litros. El segundo en la lista es Argentina, con un total de 9,3 litros per cápita por año. Las argentinas consumen 5,2 litros y los argentinos 13,6 litros. La tercera posición la ocupa Venezuela, con 8,9 litros de alcohol puro per cápita, que se divide en 12,7 consumidos por los venezolanos y 5,2 por las venezolanas.

Los siguientes en la lista son, por orden jerárquico: Paraguay (8,8 litros); Brasil (8,7); Perú (8,1); Panamá (8); Uruguay (7,6); Ecuador (7,2); México (7,2); República Dominicana (6,9); Colombia (6,2); Bolivia (5,9); Costa Rica (5,4); Cuba (5,2); Nicaragua (5); Honduras (4); Guatemala (3,8); El Salvador (3,2):

Con respecto al tipo de alcohol consumido, en América Latina, lo que más se ingiere es cerveza (53 %); seguida de un 32,6 % de licores (vodka, whisky), y un 11,7 por ciento de vino. Por su parte, los españoles, de media, consumen 11,2 litros de alcohol puro al año, dividido entre 15,9 para los varones y 6,7 para las mujeres. Un informe que el 22 de julio publicó el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos reveló que en Ecuador 912 576 personas consumen bebidas alcohólicas. El 89,7% son hombres y el 10,3% son mujeres.

La encuesta fue realizada a mayores de 12 años e incluye el consumo de bebidas destiladas, cerveza y vino. Las personas entre 19 y 24 años son las que más consumen de bebidas alcohólicas con 12%, seguidas por las de 25 a 44 años con 11,5%, de 45 a 61 años con un porcentaje de 7,4%, los mayores de 65 años con 2,8% y la población menor de 18 años con un 2,5%. La cerveza es la bebida alcohólica preferida por quienes consumen licores con un 79,2%.

En Ecuador cada día se incrementan el número de adolescentes en el mundo del alcoholismo, que las asocian con el deterioro social, deportes, presión de los grupos de adolescentes, disfunción familiar, falta de atención, etc. En el cantón Valencia se observa un gran porcentaje de jóvenes en el vicio del alcoholismo ya que es un sector social bajo en educación con una cultura antigua donde la mayoría de sus pobladores jerarquiza alto grado de machismo, especialmente en el sector campesino.

1.3. SITUACIÓN PROBLEMÁTICA

En la Unidad Educativa “Ciudad de Valencia”, se observa adolescentes que se arriesgan sin darse cuenta al peligro que son sometidos al beber alcohol. El alcoholismo es una enfermedad que consiste en padecer una fuerte necesidad de ingerir alcohol de forma que existe una dependencia física del mismo, y fácil de caer en esta enfermedad como siempre son los jóvenes, por falta de información, comunicación, porque inicialmente los hace sentir mejor o porque pueden evadir sus “problemas” por un rato.

En la Institución se observa como los jóvenes, tratan de ingresar ilícitamente alcohol, y así en las horas libres beberlo a escondidas de sus maestros y persuadir a los jóvenes que aún no ingresan a este mundo del alcoholismo, llegando a un estado de rebeldía, mal comportamiento y desorden en la institución y fuera de ella, ya que al finalizar su jornada

diaria de estudios se quedan en lugares donde expenden estas bebidas, causando críticas y mala reputación afectándose ellos como personas y la institución a la cual pertenecen.

1.4. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

1.4.1. Problema General o Básico

¿Cómo el alcoholismo a temprana edad incide en el comportamiento de los estudiantes de la Unidad Educativa Ciudad de Valencia del cantón Valencia año 2014?

1.4.2. Sub problemas o Derivados

¿Cómo influye el alcoholismo a temprana edad en las relaciones interpersonales entre adolescentes?

¿Cuáles son los factores del alcoholismo a temprana edad en las relaciones familiares de los estudiantes de la Unidad Educativa Ciudad de Valencia?

¿Cómo reducir el impacto del alcoholismo a temprana edad en el comportamiento de los estudiantes de la Unidad Educativa Ciudad de Valencia?

1.5. DELIMITACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

1.5.1. Delimitación espacial

La investigación se la realizará en la Unidad Educativa Ciudad de Valencia del cantón Valencia.

1.5.2. Delimitación temporal

La investigación se la realizará en el año 2015

1.5.3. Delimitador demográfico

La información se la obtuvo de estudiantes, docentes y autoridades de la institución.

1.6. JUSTIFICACIÓN

El alcoholismo es una enfermedad compleja que ha existido desde hace muchos años atrás, consiste en padecer una fuerte necesidad de ingerir alcohol, de forma que ya existe una dependencia física del mismo, manifestada a través de sistemas de abstinencia cuando no es posible su ingesta. Además hace catástrofes como económicos, pérdida de trabajo, crímenes, enfermedades, hogares rotos, entre otros.

El alcohol es una droga socialmente aceptada, y esta es la principal causa para que los jóvenes tengan fácil acceso a involucrarse al mundo del alcoholismo, generalmente el adolescente tiene dificultades en saber cuál es su límite, pocas veces tiene conciencia de cuando tiene que parar de beber, beben alcohol para tener un pretexto para involucrarse en conductas no aceptadas socialmente y poder deslindar responsabilidades, ellos consideran que es la fuerza y el valor para los primeros encuentros sexuales tan deseados, y sentirse grandes y pensar que están haciendo cosas de adultos.

Las bebidas alcohólicas en los jóvenes resulta un problema más grave que en las personas de más edad; se trata de problemas menores que van de mal a peor, y dado que los jóvenes representan el futuro y que las pautas del comportamiento se establecen en las primeras etapas de vida, hay que tomar medidas de lo contrario, esos problemas contribuirán a un deterioro general de los adultos del mañana.

La intención de esta investigación es de conocer la influencia que tiene el consumo de alcohol en el comportamiento de los estudiantes de la Unidad Educativa "Ciudad de Valencia". Esta investigación, pretende evidenciar los problemas en el comportamiento y por ende en el desarrollo de las actividades de las personas que ingieren alcohol, como forma preventiva para concienciar en los centros educativos que presentan un alto grado de adolescentes con este problema.

Una solución para quienes no quieran caer en el hábito del alcoholismo, es el saber rechazar y convencerse de que esto en vez de traer beneficios trae muchos riesgos a corto, mediano y largo plazo. Para los que definitivamente, no pueden evitarlo deben concientizarse para reducir los riesgos de accidentes, violencia y débitos que ocurren en estado de embriaguez.

Hay que tomar medidas preventivas en contra del alcoholismo, como establecer campañas para proporcionar información por medio de charlas, folletos, trípticos, tv, etc.

Con la aplicación del presente proyecto se reduciría el incumplimiento de las responsabilidades, la deserción y los problemas familiares generados por los estudiantes que presentan esta enfermedad, siendo estos los beneficiarios directos y los indirectos serían los docentes, los familiares y la sociedad en general.

1.7. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

1.7.1. Objetivo general

Diagnosticar la incidencia del alcoholismo a temprana edad en el comportamiento de los estudiantes de la Unidad Educativa Ciudad de Valencia del cantón Valencia año 2014

1.7.2. Objetivos específicos

Analizar el alcoholismo a temprana edad en las relaciones interpersonales entre los estudiantes adolescentes.

Identificar la influencia del alcoholismo a temprana edad en las relaciones familiares de los estudiantes de la Unidad Educativa Ciudad de Valencia.

Establecer estrategias de prevención sobre el alcoholismo a temprana edad para mejorar el comportamiento de los estudiantes.

CAPÍTULO II

2. MARCO TEÓRICO

2.1. Marco conceptual

Alcoholismo

Define el alcoholismo como la ingestión diaria de alcohol superior a 50 gramos en la mujer y 70 gramos en el hombre (una copa de licor o un combinado tiene aproximadamente 40 gramos de alcohol, un cuarto de litro de vino 30 gramos y un cuarto de litro de cerveza 15 gramos. El alcoholismo parece ser producido por la combinación de diversos factores fisiológicos, psicológicos y genéticos. Se caracteriza por una dependencia emocional y a veces orgánica del alcohol, y produce un daño cerebral progresivo y finalmente la muerte. (OMS, 2010)

El **alcoholismo** (adicción al alcohol) es un trastorno crónico de la conducta en el que una persona consume alcohol de forma excesiva. (Omeda.es, 2014)

Considero que en la definición que hace Omega, este se dedica a exponer en cuanto al trastorno de conducta considerando el grado de adicción debido a la intensidad de este.

Se conoce como alcoholismo a la enfermedad que consiste en la adicción a las bebidas alcohólicas. Aunque por supuesto y como sucede con todo tipo de adicción, la misma, puede circunscribirse a diferentes causas (Definición ABC, 2014).

Edad

Edad se define como: f. Tiempo de existencia desde el nacimiento (Wordreference.com, 2013)

Edad, con origen en el latín *aetas*, es un vocablo que permite hacer mención al tiempo que ha transcurrido desde el nacimiento de un ser vivo. (Deficinion.de, 2014)

Comportamiento

“En español el término ‘behavior’ puede ser traducido de las dos maneras”.

Es válido declarar que la principal distinción que se realiza en la literatura española en cuanto a estos conceptos se refiere a que el comportamiento es expresión de la personalidad, mientras que la *conducta* no siempre manifiesta los contenidos psicológicos, poseyendo un carácter más respondiente y otorgándole, por lo tanto, un papel más pasivo al sujeto. (Parra, 2006)

Es curioso cómo el comportamiento ha adquirido un significado que demuestra una mayor implicación del sujeto, hecho relacionado con la etimología de la palabra, también proveniente del latín *comportare*, pero que significa *implicar*, mientras la raíz etimológica de conducta indica algo externo, guiado.

El comportamiento es la manera en la cual se porta o actúa un individuo. Es decir, el comportamiento es la forma de proceder que tienen las personas u organismos ante los diferentes estímulos que reciben y en relación al entorno en el cual se desenvuelven (Definición ABC, 2014).

2.2. Marco referencial sobre la problemática de la investigación

Determinación de los conocimientos, actitudes y prácticas de riesgo del consumo de alcohol que predisponen al alcoholismo, en los estudiantes del Tercer Año De Bachillerato Del Colegio Experimental “Bernardo Valdivieso” de la Ciudad De Loja, Período: Abril- Septiembre Del 2011. (Álvarez, 2011)

Considero: La presente investigación tiene como propósito fundamental determinar los conocimientos, actitudes y prácticas de riesgo del consumo de alcohol que predisponen al alcoholismo, en los estudiantes del Tercer Año De Bachillerato Del Colegio Experimental “Bernardo Valdivieso” de la Ciudad De Loja, Período: Abril - Septiembre Del 2011, en un estudio

descriptivo de corte transversal, con enfoque metodológico cuantitativo y cualitativo.

Se realizó a 142 estudiantes que cumplieron con los criterios de inclusión, donde se obtuvo información por medio de instrumentos de investigación, en base al Test de Identificación de Desórdenes en el Uso de Alcohol (AUDI-T Alcohol Use Disorders Identification Test) y la elaboración de una encuesta adaptada al tipo y objetivos del estudio, acorde con la realidad de nuestro medio para establecer los patrones en el consumo de alcohol y estudiantes en zonas de riesgo predisponentes al alcoholismo.

Se establece que la población de estudiantes mantienen un nivel bajo de conocimiento, un 69% de jóvenes desconocen que las bebidas alcohólicas causan dependencia física y mental, un 56% que las mismas pueden avanzar a un estado adictivo y un 49% que estas dañan su estado de salud física y mental.

Se afirma que no existe un estado de comprensión sobre el riesgo que representa el consumo de estas bebidas y los efectos nocivos en la salud, aumentando la vulnerabilidad de los mismos, disponiendo el consumo e incluso a la habituación alcohólica. Se evidencia que los estudiantes que nunca consumen bebidas alcohólicas son el 55% y los que consumen son el 45%, lo que está levemente debajo de la media en correlación a

estudios sobre consumo nacional y similar al informado para jóvenes de otras regiones de Latinoamérica.

Esta investigación ha determinado que una proporción notoria de los jóvenes consume bebidas alcohólicas desde temprana edad y en forma excesiva principalmente por influencia de amigos, depresión, estrés, soledad y curiosidad, lo que afirma que experimentan problemas relacionados con el consumo, que inciden en su salud, vida personal, familiar y escolar.

Estudio comparativo de la influencia del alcoholismo en el rendimiento académico de los estudiantes de terceros años de bachillerato del Instituto Tecnológico Superior Sucre de la ciudad de Quito; y los estudiantes de la Escuela de Educación Técnica frente al problema para diseñar campañas de prevención. (Amagua Pilicita, 2013)

Considero: El proyecto fue elaborado para disminuir el consumo de alcohol en los adolescentes del Instituto Tecnológico Superior "Sucre", ya que es importante combatir esta droga pública que está involucrando a la ingesta a los adolescentes; para que así no se convierta en un factor de bajo rendimiento académico.

La modalidad para el planteamiento de este trabajo se escogió la modalidad de un Proyecto Socio-Educativo, puesto que el tema escogido nos permitió

conocer una realidad social dentro del campo educativo; este trabajo tuvo un nivel de investigación descriptiva-exploratoria basándose en las investigaciones documental, de Campo e Histórica. Gracias al apoyo de compañeros de la escuela se adjuntó a este proyecto talleres mediante charlas que están destinadas a conocer el daño físico y social que causa el alcohol, para así hacer partícipes a los adolescentes y conozcan sobre el tema y no ingresen a esta etapa de consumo de alcohol.

2.3. Postura teórica

Diferentes teorías han sido postuladas en busca de una posible explicación al consumo excesivo de alcohol: teorías biológicas, sociales, psicológicas y biopsicosociales.

Sin lugar a dudas la explicación del alcoholismo pasaría por un compendio de todas ellas, ya que la problemática de la adicción al alcohol se mueve alrededor de un sistema interrelacionado de tres factores: droga- individuo- sociedad.

Teorías biológicas del alcoholismo

La formulación fisiológica más importante fue la teoría de la deficiencia nutricional. En esencia esta teoría afirmaba que algunos individuos tienen

una marcada deficiencia de nutrientes básicos, y que el consumo de alcohol aumentaría en función de la carencia de una serie de vitaminas.

Esta teoría no ha tenido demasiado apoyo en el campo de la investigación experimental.

La posibilidad de que determinados factores genéticos influyan en el consumo excesivo de alcohol también ha sido objeto de estudio. En general, se admite que existe cierto grado de vulnerabilidad genética a padecer una dependencia al alcohol, pero siempre y cuando se den las condiciones de exposición precisas y otros factores de aprendizaje y socialización.

Teorías sociales de la adicción al alcohol

Toda cultura que consume colectivamente una droga tiende a ensalzar sus valores positivos y a menospreciar sus riesgos, dada la mentalidad de usuario, fruto de los intereses que giran en torno a la producción, venta y distribución de la misma.

Resulta llamativo que exista un acuerdo unánime en cuanto a adoptar actuaciones tendentes a disminuir la oferta de drogas ilegales mientras que, cuando se trata de bebidas alcohólicas, no se actúa de la misma forma. Asimismo también influiría el contexto dentro del cual se utiliza el alcohol.

La presión de los iguales juega en los adolescentes un papel importante en su actitud frente a la bebida y su susceptibilidad a padecer en el futuro una adicción al alcohol. En nuestra sociedad la forma típica de consumo de alcohol entre los jóvenes es en compañía de los amigos, en lugares públicos y durante el fin de semana. Durante esta etapa la presión de los compañeros junto con la limitación del comportamiento de otras personas, precipitan a menudo el llamado alcoholismo de fin de semana.

Teorías psicológicas del consumo excesivo de alcohol

Algunos estudios han sugerido que determinados factores de la personalidad están asociados a un mayor riesgo de padecer adicción al alcohol. Determinados conflictos inconscientes originados en la infancia originarían un papel importante en la etiología del alcoholismo.

Este tipo de explicaciones, en cambio, adolecen de una falta de fundamentación empírica que las avale. Desde el punto de vista de las teorías del aprendizaje se mantiene que un único factor no es suficiente para provocar un consumo excesivo de alcohol. Los efectos reforzantes que las personas obtienen por beber alcohol no son exclusivamente farmacológicos, sino también sociales.

Teoría biopsicosocial del alcoholismo

Este modelo sugiere que la etiología de la adicción al alcohol se debería a la interacción de factores genéticos, sociales y psicológicos. Mantiene que los posibles factores precipitantes del consumo excesivo de alcohol han de considerarse de forma independiente de los que posteriormente determinan el mantenimiento y desarrollo del problema del alcoholismo.

En la presente investigación se toma como postura teórica la consideración de que los factores sociales influyen en el alcoholismo a temprana edad es así como siguiendo las explicaciones basadas en los factores sociales se puede afirmar que el alcoholismo estaría relacionado con la insatisfacción causada por la carencia de otras formas de obtener gratificación, además de los factores genéticos, psicológicos y del entorno social en el que se desenvuelven los adolescentes.

2.4. HIPÓTESIS

2.4.1. Hipótesis General o Básica

Si se implementa talleres de motivación en el cuidado y prevención del consumo de bebidas alcohólicas mejorará el comportamiento de los estudiantes de la Unidad Educativa Ciudad de Valencia del cantón Valencia.

2.4.2. Sub-hipótesis o Derivadas

Si se reduce el alcoholismo a temprana edad mejorará las relaciones interpersonales entre los estudiantes de la Unidad Educativa Ciudad de Valencia.

Si identifica el alcoholismo a temprana edad se fortalecerá las relaciones familiares de los estudiantes de la Unidad Educativa Ciudad de Valencia.

Reduciendo el impacto del alcoholismo a temprana edad se evitaría el consumo nocivo de esta sustancia

CAPÍTULO III

3. METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN

3.1. Modalidad de investigación.

En la presente investigación se empleó la modalidad de campo y documental:

De campo porque se realizarán encuestas a estudiantes y entrevistas a docentes y autoridades; y

Documental porque recurrimos a libros, artículos e información de internet y en algunos casos archivos estadísticos de la institución.

3.2. Metodología empleada

Método Inductivo.- Utilizado al partir del conocimiento de cosas y hechos particulares que se investigaron, para luego, utilizando la generalización y se llega al establecimiento de reglas y leyes científicas.

Método deductivo.- Es el proceso me permitió presentar conceptos, principios, reglas, definiciones a partir de los cuales, se analizó, se sintetizó compara, generalizó y demostré.

Método descriptivo.- Utilizado en la descripción de hechos y fenómenos actuales por lo que este método situó en el presente. No se redujo a una simple recolección y tabulación de datos a los que se acompaña.

3.3. Tipo de investigación.

Los tipos de investigación empleados son: descriptivas y explicativas.

Descriptivas, por cuanto a través de la información obtenida se va a clasificar elementos y estructuras para caracterizar una realidad y;

Explicativas, porque permite un análisis del fenómeno para su rectificación.

3.4. Población y muestra

3.4.1. Población

La población involucrada en la presente investigación está determinada en la totalidad de los estudiantes de la Unidad Educativa Ciudad de Valencia del cantón Valencia, provincia Los Ríos, es decir 1811 estudiantes, 56 docentes y 3 autoridad.

Población	Porcentaje
1870	100%
1811	96,84%
56	2,99%
3	0,16%

3.4.2. Muestra

Total de Encuestas:

$$M = \frac{N}{E^2 (n-1) + 1}$$

Simbología

M = Total de muestra

N = Total de la población

E = margen de error (de 0.01 hasta 0.10)

$$M = \frac{N}{E^2 (n-1) + 1}$$

$$M = \frac{1870}{(0.05)^2 (1870 - 1) + 1}$$

$$M = \frac{1870}{(0.0025) (1869) + 1}$$

$$M = \frac{1870}{4.6725 + 1}$$

$$M = \frac{1870}{5.6725}$$

$$M = 329,66 \text{ (330)}$$

Involucrados	Población	Muestra
Estudiantes	1870	330
Docentes	56	56
Autoridad	3	3
Total	1929	389

Fuente: Unidad Educativa Ciudad de Valencia del cantón Valencia

Elaborado por: Autora

CAPÍTULO IV

4. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS

4.1. Entrevista a la autoridad de la institución

En el momento en que se realizó la entrevista al preguntársele si existen casos de estudiantes que ingieren alcohol y pertenecen a la institución, estos respondieron que si han existido casos de estudiantes que han ingerido y que ingieren alcohol al interior de la institución.

Al preguntárseles si los estudiantes que ingieren alcohol, lo han hecho en el interior de la institución, este manifestó que si en ocasiones si han ingresado alcohol a la institución.

Cuando se les pregunto si los estudiantes que han sido detectados con problemas de tenencia o consumo de alcohol son adolescentes menores, este respondió que en ocasiones son adolescentes menores y que en otras son adolescentes mayores y que también han existido casos de chicas que lo han hecho.

Al preguntárseles si han existido sanciones a los estudiantes por ingerir alcohol en la institución, este manifestó que en algunas ocasiones se han

sancionado a estudiantes por tenencia y consumo de alcohol en la institución.

Cuando se le pregunto si los estudiantes que han sido detectados ingiriendo alcohol tienen conflictos con sus compañeros, este respondió que si, que por lo general los estudiantes que han sido detectados con problemas d alcohol también han sido repostados con problemas de conflictos con algunos compañeros.

Al preguntárseles si los estudiantes que han sido detectados ingiriendo alcohol son indisciplinados en clases, este manifestó que si, que todos los estudiantes que presentan este problema son indisciplinados en clases.

Cuando se les pregunto si los estudiantes que han sido detectados ingiriendo alcohol tienen conflictos familiares a causa de su comportamiento, este manifiesto que los estudiantes con estos problemas si han extendido sus molestias hasta sus hogares.

Al preguntárseles si los estudiantes que han sido detectados ingiriendo alcohol tienen hogares disfuncionales, este respondió que sí, que en su mayoría tienen hogares disfuncionales.

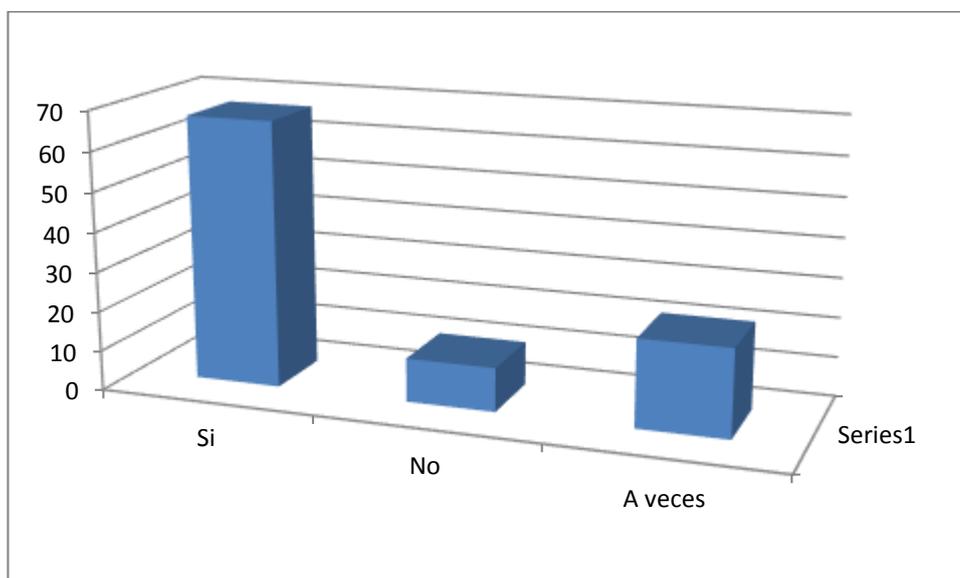
Cuando se le pregunto si en la institución existen programas destinados a la prevención del alcohol y otras drogas, este manifestó que solo cuando se realizan los programas de participación estudiantil.

Al preguntársele si se desarrollan programas dirigidos a los padres para prevenir el consumo de alcohol y/u otras drogas en la institución, este manifestó que no.

4.2. Encuestas a los docentes de la institución

1).- ¿Existen casos de estudiantes que ingieren alcohol y pertenecen a la institución?

Respuesta	#	%
Si	6	67
No	1	11
A veces	2	22
Total	9	100



Análisis

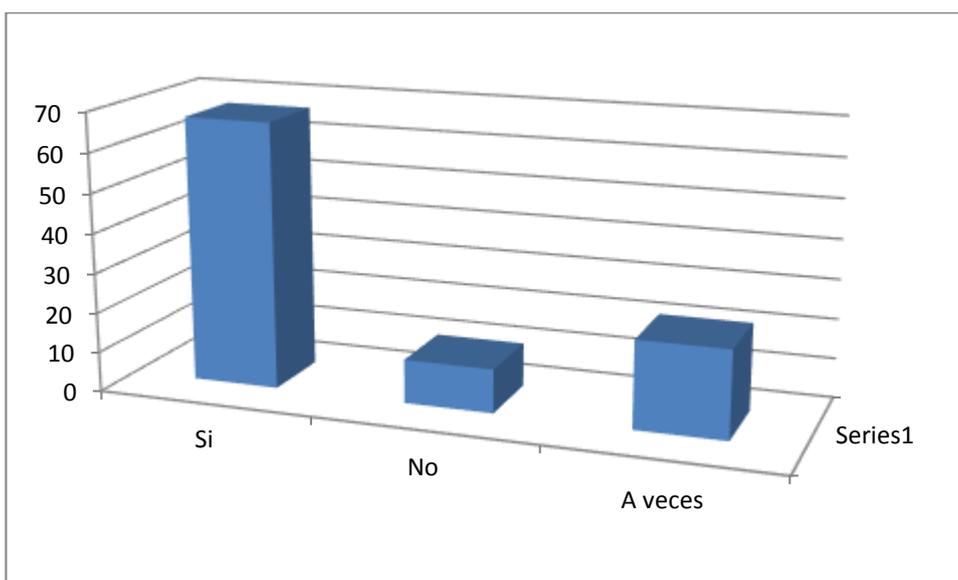
De la investigación realizada, el 67% manifiesta que si han existido casos de estudiantes que ingieren alcohol y pertenecen a la institución, mientras que un 11% dice que no y un 22% dice que solo a veces

Interpretación

Si han existido casos de estudiantes que ingieren alcohol y pertenecen a la institución.

2).- ¿Los estudiantes que ingieren alcohol, lo han hecho en el interior de la institución?

Respuesta	#	%
Si	6	67
No	1	11
A veces	2	22
Total	9	100



Análisis

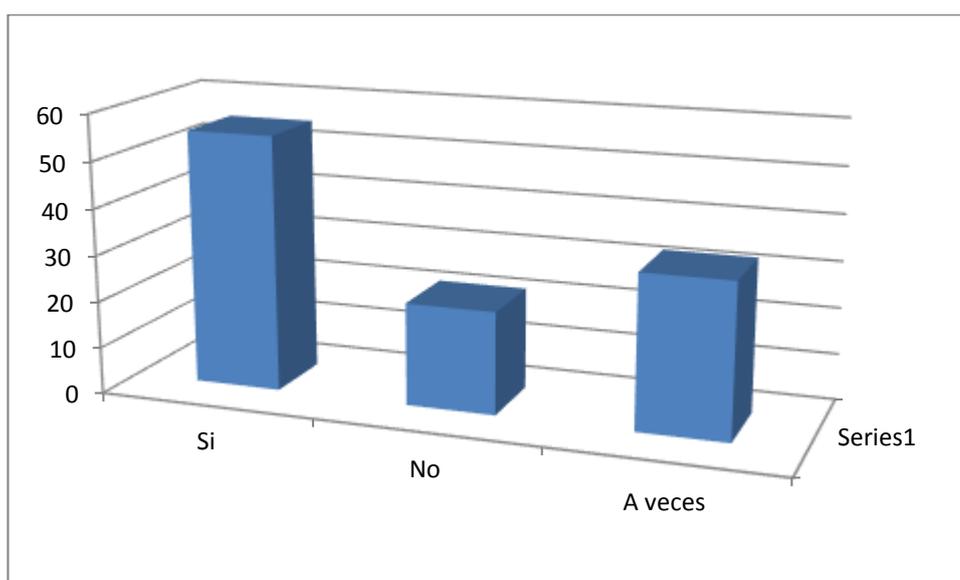
De la investigación realizada, el 67% manifiesta que los estudiantes que ingieren alcohol, lo han hecho en el interior de la institución, mientras que un 11% dice que no y un 22% dice que solo a veces

Interpretación

Los estudiantes que ingieren alcohol, lo han hecho en el interior de la institución

3).- ¿Los estudiantes que han sido detectados con problemas de tenencia o consumo de alcohol son adolescentes menores?

Respuesta	#	%
Si	4	55
No	2	22
A veces	3	33
Total	9	100



Análisis

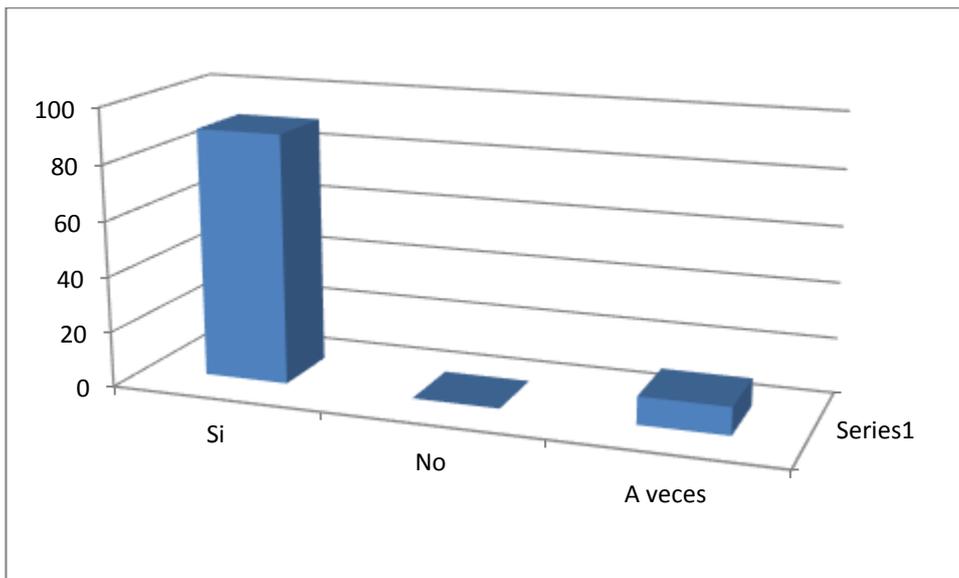
De la investigación realizada, el 55% manifiesta que los estudiantes que han sido detectados con problemas de tenencia o consumo de alcohol son adolescentes menores, mientras que un 22% dice que son y un 33% dice que solo a veces.

Interpretación

La mayoría de estudiantes que han sido detectados con problemas de tenencia o consumo de alcohol son adolescentes menores

4).- ¿Han existido sanciones a los estudiantes por ingerir alcohol en la institución?

Respuesta	#	%
Si	8	90
No	0	0
A veces	1	10
Total	9	100



Análisis

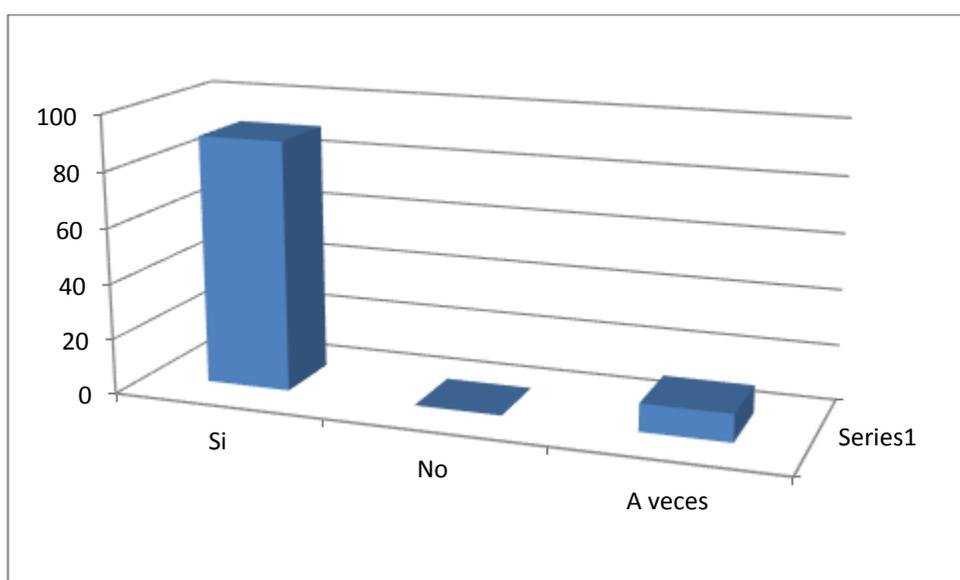
De la investigación realizada, el 90% manifiesta que si han existido sanciones a los estudiantes por ingerir alcohol en la institución, mientras que un 10% dice que solo a veces

Interpretación

Si han existido sanciones a los estudiantes por ingerir alcohol en la institución

5).- ¿Los estudiantes que han sido detectados ingiriendo alcohol tienen conflictos con sus compañeros?

Respuesta	#	%
Si	8	90
No	0	0
A veces	1	10
Total	9	100



Análisis

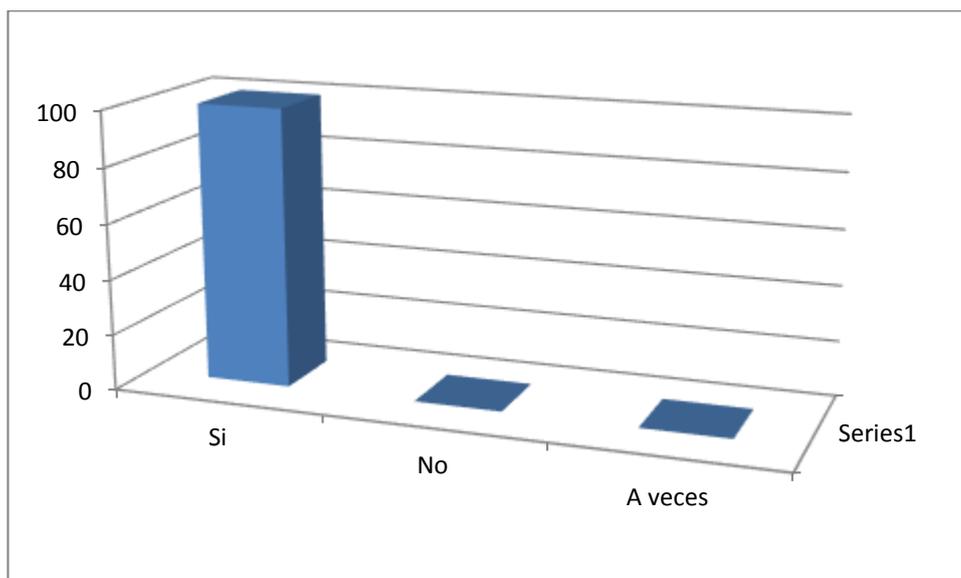
De la investigación realizada, el 90% manifiesta que los estudiantes que han sido detectados ingiriendo alcohol tienen conflictos con sus compañeros, mientras que un 10% dice que solo a veces

Interpretación

Los estudiantes que han sido detectados ingiriendo alcohol tienen conflictos con sus compañeros

6).- ¿Los estudiantes que han sido detectados ingiriendo alcohol son indisciplinados en clases?

Respuesta	#	%
Si	9	100
No	0	0
A veces	0	0
Total	9	100



Análisis

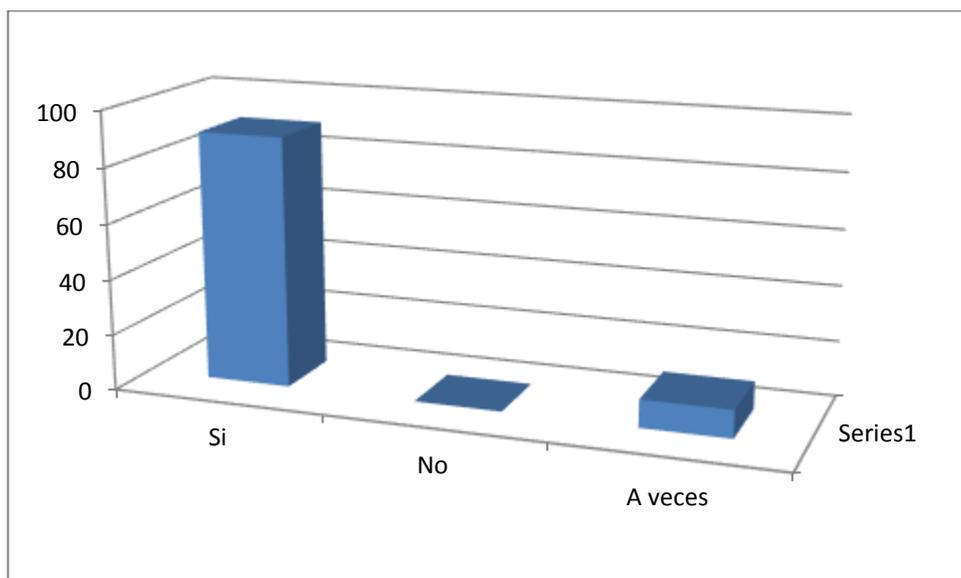
De la investigación realizada, el cien por ciento manifiesta que los estudiantes que han sido detectados ingiriendo alcohol son indisciplinados en clases

Interpretación

Los estudiantes que han sido detectados ingiriendo alcohol son indisciplinados en clases

7).- ¿Los estudiantes que han sido detectados ingiriendo alcohol tienen conflictos familiares a causa de su comportamiento?

Respuesta	#	%
Si	8	90
No	0	0
A veces	1	10
Total	9	100



Análisis

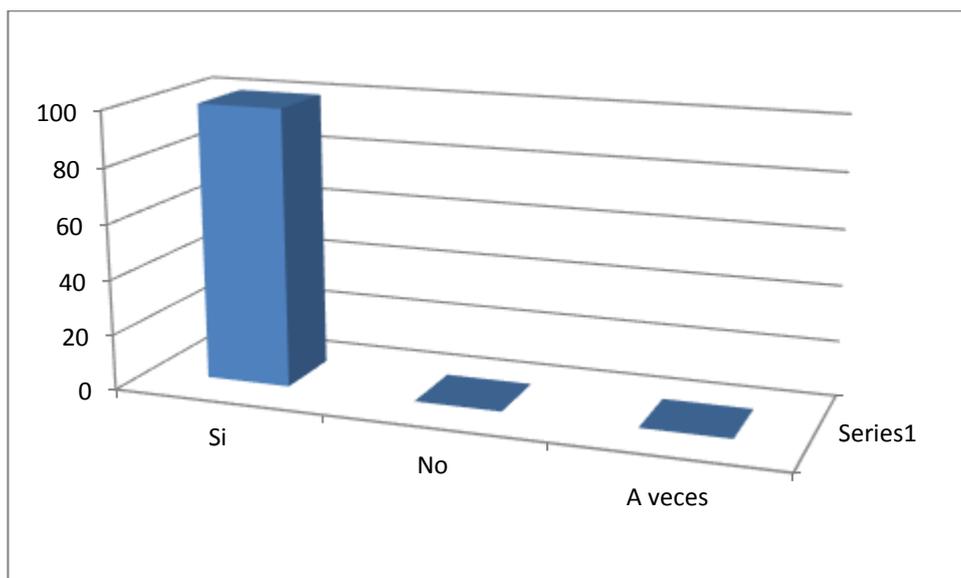
De la investigación realizada, el 90% manifiesta que los estudiantes que han sido detectados ingiriendo alcohol tienen conflictos familiares a causa de su comportamiento, mientras que un 10% dice que solo a veces

Interpretación

Los estudiantes que han sido detectados ingiriendo alcohol tienen conflictos familiares a causa de su comportamiento.

8).- ¿Los estudiantes que han sido detectados ingiriendo alcohol tienen hogares disfuncionales?

Respuesta	#	%
Si	9	100
No	0	0
A veces	0	0
Total	9	100



Análisis

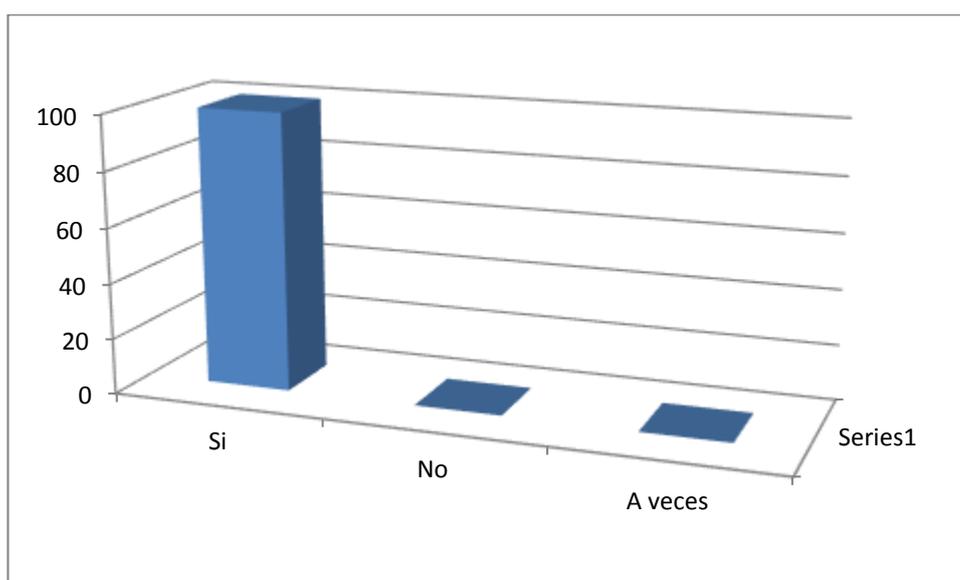
De la investigación realizada, el cien por ciento manifiesta que los estudiantes que han sido detectados ingiriendo alcohol tienen hogares disfuncionales.

Interpretación

Los estudiantes que han sido detectados ingiriendo alcohol tienen hogares disfuncionales.

9).- ¿En la institución existen programas destinados a la prevención del alcohol y otras drogas?

Respuesta	#	%
Si	9	100
No	0	0
A veces	0	0
Total	9	100



Análisis

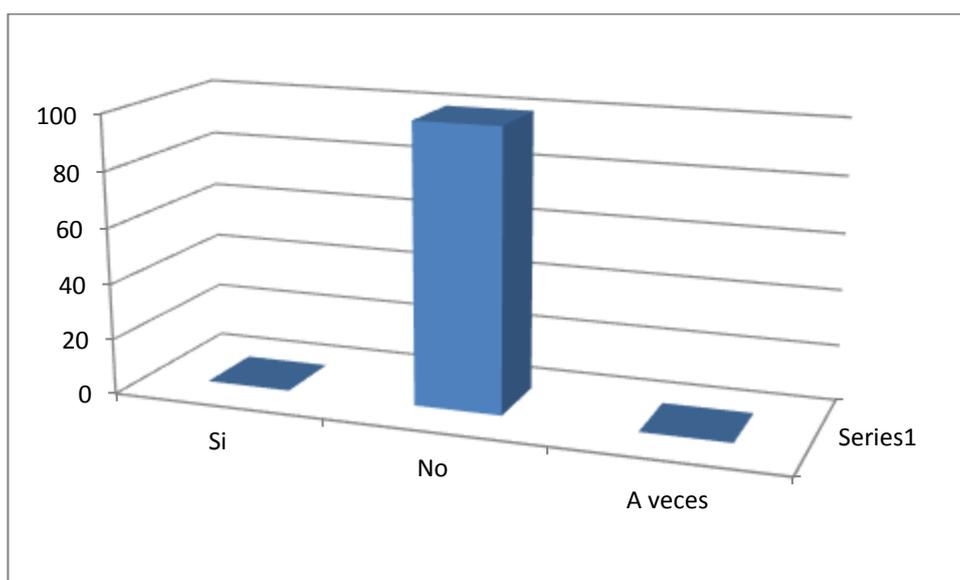
De la investigación realizada, el cien por ciento manifiesta que en la institución existen programas destinados a la prevención del alcohol y otras drogas.

Interpretación

En la institución existen programas destinados a la prevención del alcohol y otras drogas.

10).- ¿Se desarrollan programas dirigidos a los padres para prevenir el consumo de alcohol y/u otras drogas en la institución?

Respuesta	#	%
Si	0	0
No	9	100
A veces	0	0
Total	9	100



Análisis

De la investigación realizada, el cien por ciento manifiesta que en la institución no se desarrollan programas dirigidos a los padres para prevenir el consumo de alcohol y/u otras drogas en la institución.

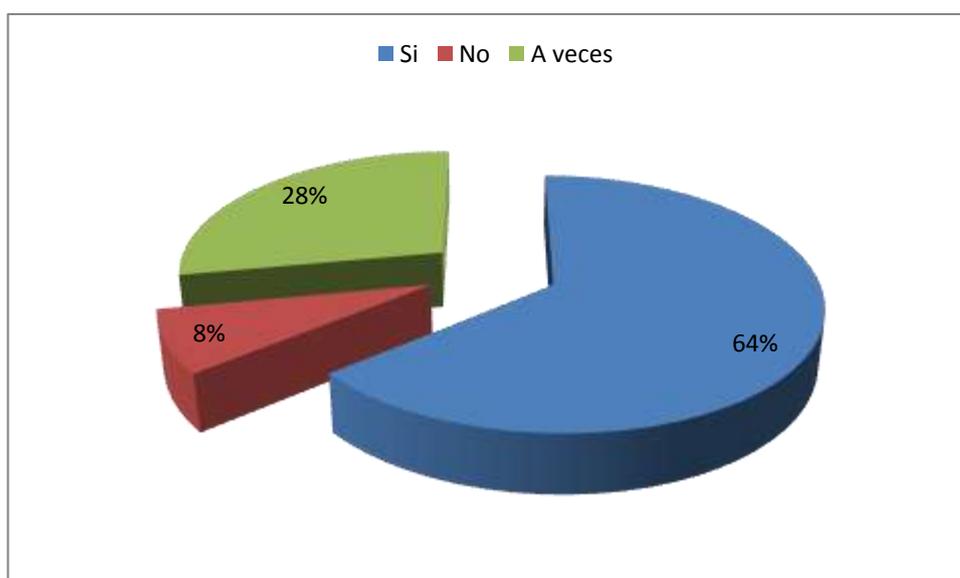
Interpretación

En la institución no se desarrollan programas dirigidos a los padres para prevenir el consumo de alcohol y/u otras drogas en la institución.

4.4. Encuestas a los estudiantes de la institución

1).- ¿Existen casos de estudiantes que ingieren alcohol y pertenecen a la institución?

Respuesta	#	%
Si	187	64
No	23	8
A veces	81	28
Total	291	100



Análisis

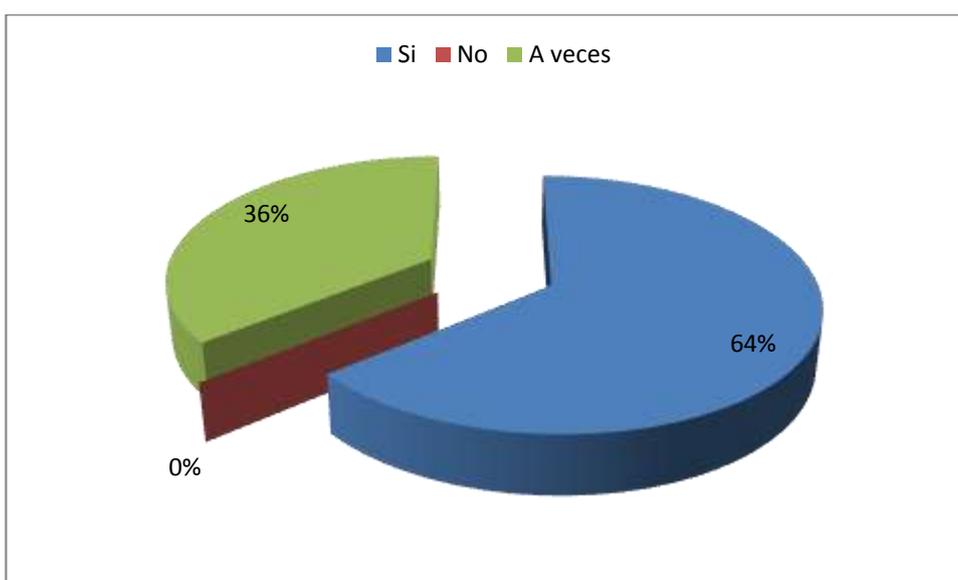
De la investigación realizada, el 64% manifiesta que si existen casos de estudiantes que ingieren alcohol y pertenecen a la institución, mientras que un 8% dice que no y un 28% dice que solo a veces.

Interpretación

Si existen casos de estudiantes que ingieren alcohol y pertenecen a la institución.

2).- ¿Los estudiantes que ingieren alcohol, lo han hecho en el interior de la institución?

Respuesta	#	%
Si	187	64
No	0	0
A veces	104	36
Total	291	100



Análisis

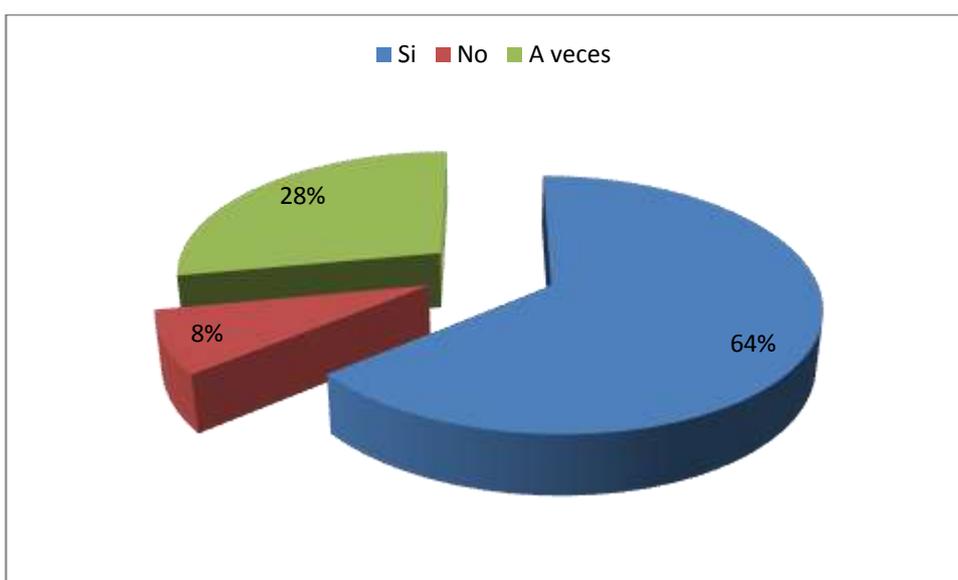
De la investigación realizada, el 64% manifiesta que los estudiantes que ingieren alcohol, lo han hecho en el interior de la institución, mientras que un 36% dice que solo a veces

Interpretación

Los estudiantes que ingieren alcohol, en ocasiones lo han hecho en el interior de la institución.

3).- ¿Los estudiantes que han sido detectados con problemas de tenencia o consumo de alcohol son adolescentes menores?

Respuesta	#	%
Si	187	64
No	23	8
A veces	81	28
Total	291	100



Análisis

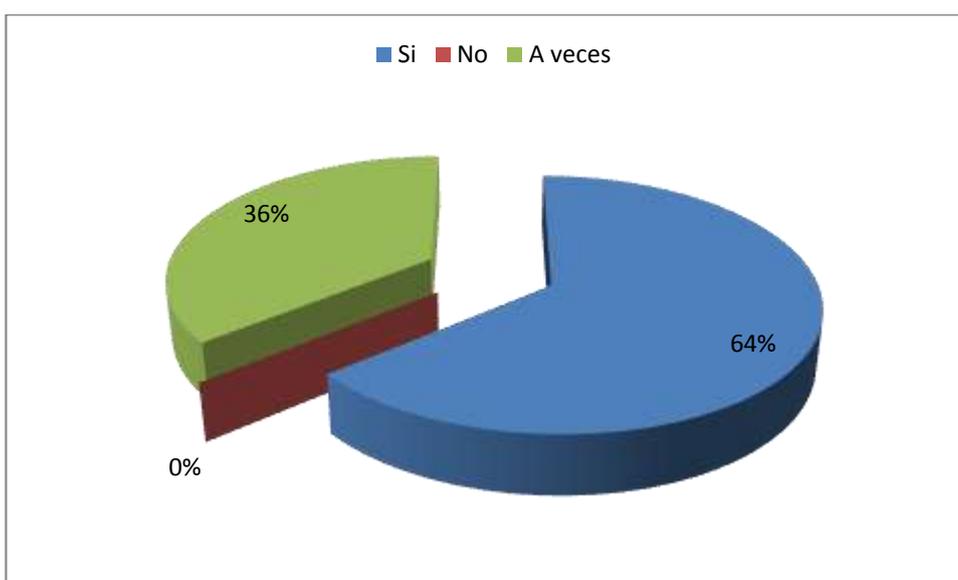
De la investigación realizada, el 64% manifiesta que los estudiantes que han sido detectados con problemas de tenencia o consumo de alcohol son adolescentes menores, mientras que un 8% dice que no y un 28% dice que solo a veces.

Interpretación

No todos los estudiantes que han sido detectados con problemas de tenencia o consumo de alcohol son adolescentes menores.

4).- ¿Han existido sanciones a los estudiantes por ingerir alcohol en la institución?

Respuesta	#	%
Si	187	64
No	0	0
A veces	104	36
Total	291	100



Análisis

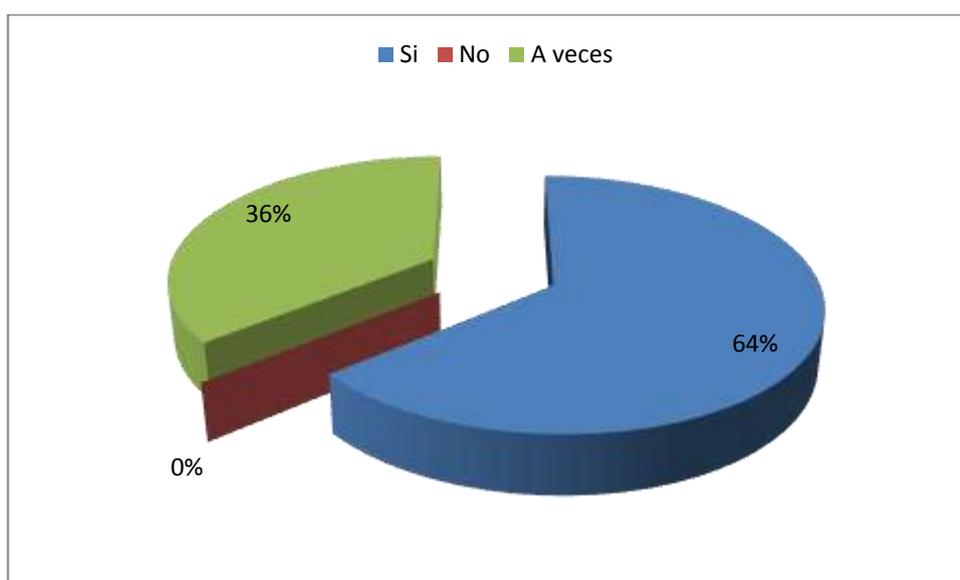
De la investigación realizada, el 64% manifiesta que si han existido sanciones a los estudiantes por ingerir alcohol en la institución, mientras que un 36% dice que solo a veces

Interpretación

En la institución si han existido sanciones a los estudiantes por ingerir alcohol.

5).- ¿Los estudiantes que han sido detectados ingiriendo alcohol tienen conflictos con sus compañeros?

Respuesta	#	%
Si	187	64
No	0	0
A veces	104	36
Total	291	100



Análisis

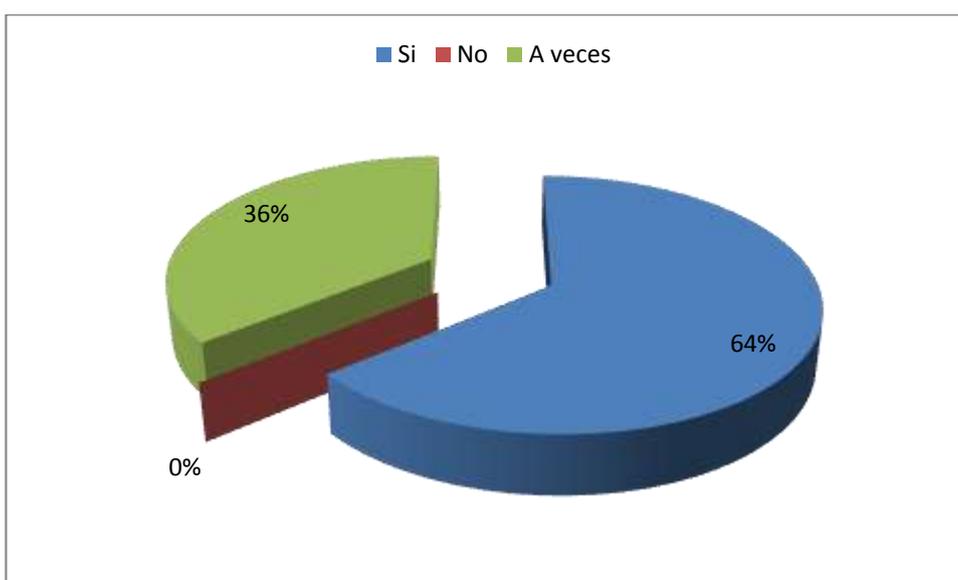
De la investigación realizada, el 64% manifiesta que los estudiantes que han sido detectados ingiriendo alcohol tienen conflictos con sus compañeros, mientras que un 36% dice que solo a veces

Interpretación

La mayoría de los estudiantes que han sido detectados ingiriendo alcohol tienen conflictos con sus compañeros.

6).- ¿Los estudiantes que han sido detectados ingiriendo alcohol son indisciplinados en clases?

Respuesta	#	%
Si	187	64
No	0	0
A veces	104	36
Total	291	100



Análisis

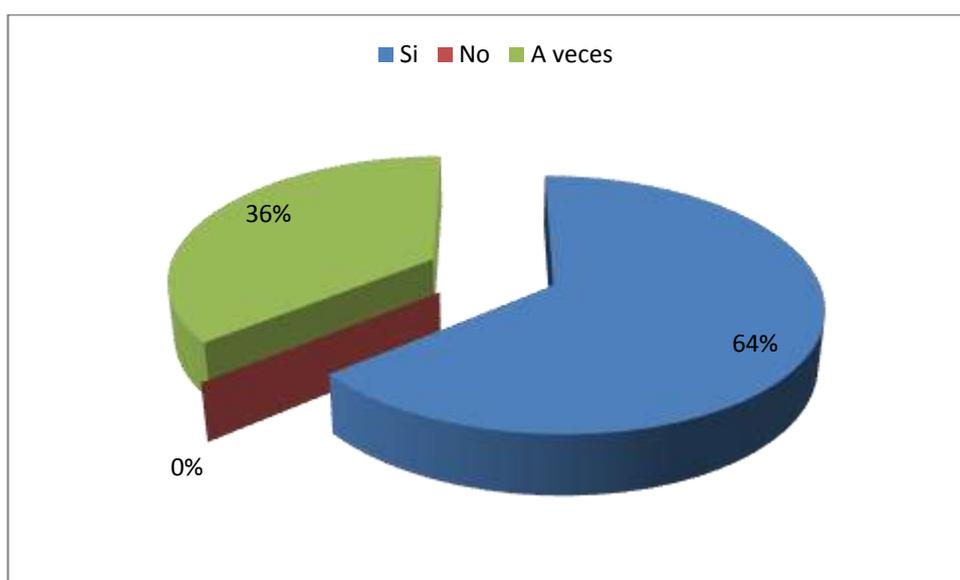
De la investigación realizada, el 64% manifiesta que los estudiantes que han sido detectados ingiriendo alcohol son indisciplinados en clases, mientras que un 36% dice que solo a veces

Interpretación

La mayoría de los estudiantes que han sido detectados ingiriendo alcohol son indisciplinados en clases.

7).- ¿Los estudiantes que han sido detectados ingiriendo alcohol tienen conflictos familiares a causa de su comportamiento?

Respuesta	#	%
Si	187	64
No	0	0
A veces	104	36
Total	291	100



Análisis

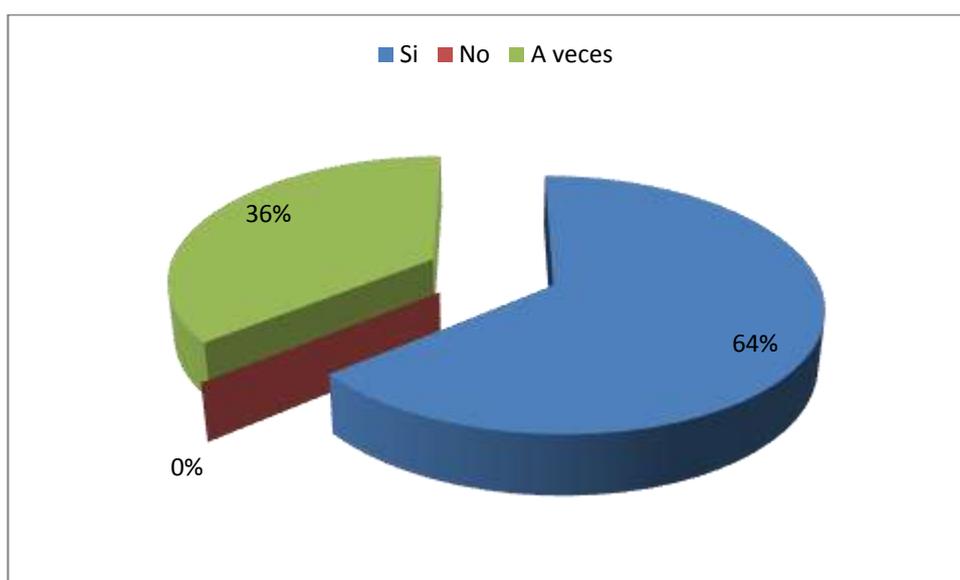
De la investigación realizada, el 64% manifiesta que los estudiantes que han sido detectados ingiriendo alcohol tienen conflictos familiares a causa de su comportamiento, mientras que un 36% dice que solo a veces

Interpretación

La mayoría de los estudiantes que han sido detectados ingiriendo alcohol tienen conflictos familiares a causa de su comportamiento.

8).- ¿Los estudiantes que han sido detectados ingiriendo alcohol tienen hogares disfuncionales?

Respuesta	#	%
Si	187	64
No	0	0
A veces	104	36
Total	291	100



Análisis

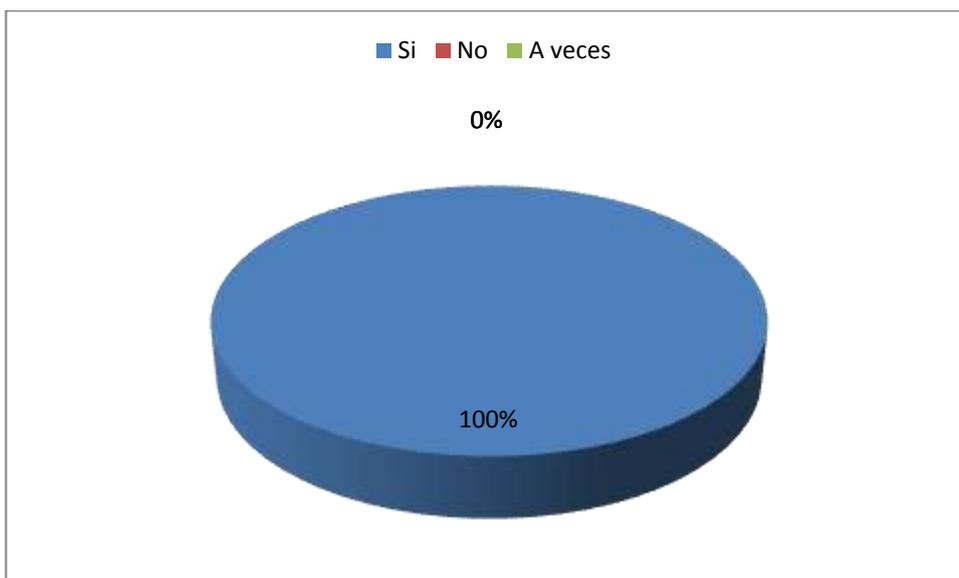
De la investigación realizada, el 64% manifiesta que los estudiantes que han sido detectados ingiriendo alcohol tienen hogares disfuncionales, mientras que un 36% dice que solo a veces

Interpretación

La mayoría de los estudiantes que han sido detectados ingiriendo alcohol tienen hogares disfuncionales.

9).- ¿En la institución existen programas destinados a la prevención del alcohol y otras drogas?

Respuesta	#	%
Si	291	100
No	0	0
A veces	0	0
Total	291	100



Análisis

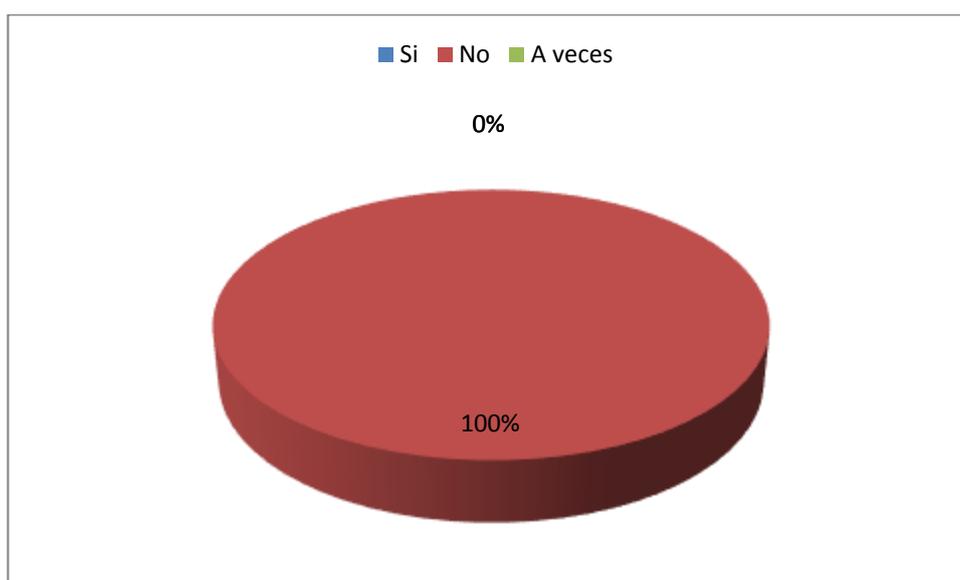
De la investigación realizada, el cien por ciento manifiesta que en la institución existen programas destinados a la prevención del alcohol y otras drogas

Interpretación

En la institución existen programas destinados a la prevención del alcohol y otras drogas.

10).- ¿Se desarrollan programas dirigidos a los padres para prevenir el consumo de alcohol y/u otras drogas en la institución?

Respuesta	#	%
Si	0	0
No	291	100
A veces	0	0
Total	291	100



Análisis

De la investigación realizada, el cien por ciento manifiesta que no desarrollan programas dirigidos a los padres para prevenir el consumo de alcohol y/u otras drogas en la institución.

Interpretación

No se desarrollan programas dirigidos a los padres para prevenir el consumo de alcohol y/u otras drogas en la institución.

4.5. Conclusiones y recomendaciones

4.5.1. Conclusiones

- Si existen casos de estudiantes que ingieren alcohol y pertenecen a la institución, en ocasiones lo han hecho en el interior de la institución.
- No todos los estudiantes que han sido detectados con problemas de tenencia o consumo de alcohol son adolescentes menores, a los que se ha detectado han sido sancionados.
- La mayoría de los estudiantes que han sido detectados ingiriendo alcohol tienen conflictos con sus compañeros, son indisciplinados en clases, tienen conflictos familiares a causa de su comportamiento.
- La mayoría de los estudiantes que han sido detectados ingiriendo alcohol tienen hogares disfuncionales.
- En la institución existen programas destinados a la prevención del alcohol y otras drogas
- No se desarrollan programas dirigidos a los padres para prevenir el consumo de alcohol y/u otras drogas en la institución.

4.5.2. Recomendaciones

- Se deben reducir los casos de estudiantes que ingieren alcohol y pertenecen a la institución, o lo han hecho en el interior de la institución.
- Se debe realizar programas para detectar a todos los estudiantes con problemas de tenencia o consumo de alcohol
- Además de debe realizar programas específicos para los adolescentes menores, aplicarles terapias de recuperación y reinserción.
- Se debe realizar escuelas para padres destinados a la prevención, detección y normas de tratamiento a los estudiantes con problemas de alcohol en la institución.
- Se debe reducir los conflictos entre los compañeros, las indisciplinas en clases y los conflictos familiares.
- Se debe trabajar de manera especial con los estudiantes que tienen hogares disfuncionales.
- Se debe ampliar los programas destinados a la prevención del alcohol y otras drogas en la institución.

BIBLIOGRÁFÍA

Álvarez, R. (2011). *Determinación de los conocimientos, actitudes y prácticas de riesgo del consumo de alcohol que predisponen al alcoholismo, en los estudiantes del Tercer Año De Bachillerato Del Colegio Experimental "Bernardo Valdivieso" de la Ciudad De Loja, Período: Abri. Loja: UNL.*

Amagua Pilicita, E. J. (2013). *Estudio comparativo de la influencia del alcoholismo en el rendimiento académico de los estudiantes de terceros años de bachillerato del Instituto Tecnológico Superior Sucre de la ciudad de Quito; y los estudiantes de la Escuela de Educación Técnica frent. Quito: UCE.*

Salud, O. M. (12 de Mayo de 2014). Ecuador ocupa el noveno puesto regional en consumo de alcohol, según la OMS. *El Comercio*, pág. 1.

deficinion.de (2014)

Definicion ABC (2014)

definición ABC (2014)

Organización Mundial de la Salud OMS (2010)

omeda.es (2014)

Wordreference.com (2013)

ANEXOS

Anexo # 1

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

TIEMPO ACTIVIDADES	2015					
	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
1.- ELABORAR PERFIL DE INVESTIGACION	X					
2.-ELABORAR PROYECTO DE INVESTIGACION		X	X			
3.- Seminario-Taller de “metodología de la investigación”			x			
4.-SUSTENTACIÓN DEL PROYECTO DE INVESTIGACION			X			
5.- CORREGIR EL PROYECTO SUSTENTADO			X			
6.-Seminario taller de “Estadística básica aplicada a la investigación”				X		
5.- ELABORAR LOS INSTRUMENTOS DE INV.				X		
6.- OBTENER LOS DATOS DE INVESTIGACION				X	X	
7.-PROCESAR LOS DATOS DE INVESTIGACION					X	
8.- ELABORAR EL TRABAJO FINAL DE GRADO					X	X
9.- SUSTENTACIÓN DE LA TESIS						X

Anexos # 2

GLOSARIO DE TÉRMINOS

Abstinencia (Abstinence).- Privación del consumo de drogas o (en particular) de bebidas alcohólicas, ya sea por cuestión de principios o por otros motivos.

Alcohol (alcohol) En terminología química, los alcoholes constituyen un amplio grupo de compuestos orgánicos derivados de los hidrocarburos que contienen uno o varios grupos hidroxilo (-OH). El etanol (C₂H₅OH, alcohol etílico) es uno de los compuestos de este grupo y es el principal componente psicoactivo de las bebidas alcohólicas. Por extensión, el término “alcohol” se utiliza también para referirse a las bebidas alcohólicas.

Abstinencia, condicionada (withdrawal, conditioned; abstinence, conditioned) Síndrome de signos y síntomas parecidos a los causados por la abstinencia que a veces experimentan las personas con dependencia del alcohol o los opiáceos ante un estímulo asociado anteriormente al consumo de alcohol o de drogas.

Abuso (abuse) (drogas, alcohol, sustancias, sustancias químicas o sustancias psicoactivas) Grupo de términos de uso extendido, pero con varios significados. En el DSM-III-R1, el “abuso de sustancias psicoactivas” se define como “un modelo desadaptativo de uso de una sustancia

psicoactiva caracterizado por un consumo continuado, a pesar de que el sujeto sabe que tiene un problema social, laboral, psicológico o físico, persistente o recurrente, provocado o estimulado por el consumo o consumo recurrente en situaciones en las que es físicamente peligroso”.

Abuso de sustancias que no producen dependencia (abuse of non-dependence-producing substances) (F55) Definido en la CIE-10 (ICD-10) como el consumo repetido e inapropiado de una sustancia que, aunque en sí no tenga potencial de dependencia, se acompaña de efectos físicos o psicológicos nocivos o lleva implícito un contacto innecesario con los profesionales sanitarios (o ambos).

Adicción, a las drogas o alcohol (addiction, drug or alcohol) Consumo repetido de una o varias sustancias psicoactivas, hasta el punto de que el consumidor (denominado adicto) se intoxica periódicamente o de forma continua, muestra un deseo compulsivo de consumir la sustancia (o las sustancias) preferida, tiene una enorme dificultad para interrumpir voluntariamente o modificar el consumo de la sustancia y se muestra decidido a obtener sustancias psicoactivas por cualquier medio.

Alcohol no apto para el consumo (alcohol, non-beverage) Término general que designa a los productos que contienen etanol, pero que no están pensados para el consumo humano. Numerosos productos industriales y de consumo contienen etanol y se ingieren a veces en

sustitución de las bebidas alcohólicas. Estos incluyen entre otros, colutorios, bebidas alcohólicas metiladas y alcohol sanitario.

Alcoholemia (blood alcohol level (BAL) Y90, Y91) Concentración de alcohol (etanol) presente en la sangre. Se expresa habitualmente en forma de masa por unidad de volumen, aunque en cada país se expresa de forma distinta o se utilizan unidades diferentes, por ejemplo: miligramos por 100 mililitros (mg/100 ml o, de forma incorrecta, mg por ciento), miligramos por litro (mg/l), gramos por 100 mililitros (g/100 ml), gramos por ciento y milimoles por litro.

Alcoholismo, concepto como enfermedad del (alcoholism, disease concept of) Se considera que el alcoholismo es un trastorno que tiene una causa biológica primaria y una evolución natural previsible, lo que se ajusta a las definiciones aceptadas de cualquier enfermedad.

Alcoholización (alcoholization) (del francés “alcoholisation”) Consumo frecuente de cantidades sustanciales de bebidas alcohólicas para mantener una concentración elevada de alcohol en la sangre. También se define como el proceso de aumentar la frecuencia del consumo de alcohol.

Bebedor o toxicómano de la calle (street drinker or drug user) Persona que bebe o consume drogas en la calle o en otro lugar público al aire libre; los términos implican un modelo de conducta habitual y que la persona

afectada es indigente. El término “personas o gente de la calle” a menudo implica el consumo de alcohol u otras drogas en público.

Bebida alcohólica (alcoholic beverage) Líquido que contiene alcohol (etanol) y que está destinado al consumo. Casi todas las bebidas alcohólicas se preparan mediante fermentación, seguida de destilación en el caso de las de alta graduación. La cerveza se elabora a partir de cereales fermentados (cebada malteada, arroz, mijo, etc.), a los que a menudo se añade lúpulo.

Cirrosis alcohólica (alcoholic cirrhosis) (K70.3) Forma grave de hepatopatía alcohólica que se caracteriza por necrosis y deformación permanente de la estructura del hígado debida a la formación de tejido fibroso y nódulos regenerativos. Esta definición es estrictamente histológica y, normalmente, el diagnóstico se basa únicamente en los datos clínicos.

Consumo abusivo (drinking, heavy) Patrón de consumo que excede un estándar de consumo moderado o —de manera más ambigua— consumo social. Se define normalmente como el consumo que supera un volumen diario determinado (p. ej., tres bebidas al día) o una cantidad concreta por ocasión (p. ej., cinco bebidas en una ocasión, al menos una vez a la semana).

Consumo de alcohol como evasión (drinking, escape) Consumo de alcohol motivado por el deseo o la necesidad de evadirse de una situación o un estado de ánimo desagradable. Términos afines: motivos personales (frente a sociales); consumo de alcohol para abordar situaciones; afectividad negativa.

Consumo de riesgo (hazardous use, hazardous drinking) Patrón de consumo de sustancias que eleva el riesgo de sufrir consecuencias nocivas para el consumidor. Algunos autores limitan estas consecuencias a las de tipo físico y mental (como en el consumo perjudicial), mientras que otros incluyen también las consecuencias sociales.

Consumo excesivo (drinking, excessive) Término desaconsejado actualmente para referirse a un hábito de consumo que excede el standard de consumo moderado o aceptado. Un equivalente aproximado que se utiliza hoy en día es “consumo de riesgo”.

Demencia alcohólica (alcoholic dementia) (F10.7) Término de uso variable que casi siempre implica un trastorno crónico o progresivo que es el resultado del consumo perjudicial de alcohol, caracterizado por la alteración de varias funciones corticales superiores, como la memoria, el pensamiento, la orientación, la comprensión, el cálculo, la capacidad de aprendizaje, el lenguaje y el juicio.

Dependencia cruzada (cross-dependence) Término farmacológico que se utiliza para indicar la capacidad de una sustancia (o grupo de sustancias) para suprimir las manifestaciones de la abstinencia de otra sustancia o de otro grupo, manteniendo así el estado de dependencia física.

Despenalización (decriminalization) Revocación de leyes o normas que definen como delictivo un comportamiento, un producto o un estado. El término se emplea en relación con las drogas ilegales y con el delito de embriaguez pública en algunos países (véase ebrio).

Gastritis alcohólica (Alcoholic gastritis) (K29.3) Inflamación de la mucosa que reviste el estómago causada por el alcohol. Se produce habitualmente después de episodios de consumo intensivo de alcohol (véase “binge drinking”) y que se caracteriza por erosiones de la mucosa que pueden sangrar.

Hijo de alcohólico (child of an alcoholic (COA)) Persona en la que al menos uno de sus padres, es o era alcohólico. Los primeros debates sobre las consecuencias que sufren los hijos de padres alcohólicos se centraban en los niños pequeños o los adolescentes.

Anexo # 3

Entrevistas a la autoridad de la institución

1).- ¿Existen casos de estudiantes que ingieren alcohol y pertenecen a la institución?

2).- ¿Los estudiantes que ingieren alcohol, lo han hecho en el interior de la institución?

3).- ¿Los estudiantes que han sido detectados con problemas de tenencia o consumo de alcohol son adolescentes menores?

4).- ¿Han existido sanciones a los estudiantes por ingerir alcohol en la institución?

5).- ¿Los estudiantes que han sido detectados ingiriendo alcohol tienen conflictos con sus compañeros?

6).- ¿Los estudiantes que han sido detectados ingiriendo alcohol son indisciplinados en clases?

7).- ¿Los estudiantes que han sido detectados ingiriendo alcohol tienen conflictos familiares a causa de su comportamiento?

8).- ¿Los estudiantes que han sido detectados ingiriendo alcohol tienen hogares disfuncionales?

9).- ¿En la institución existen programas destinados a la prevención del alcohol y otras drogas?

10).- ¿Se desarrollan programas dirigidos a los padres para prevenir el consumo de alcohol y/u otras drogas en la institución?





