



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN FINANZAS E INFORMÁTICA

PROCESO DE TITULACIÓN

OCTUBRE 2017 – MARZO 2018

EXAMEN COMPLEXIVO DE GRADO O DE FIN DE CARRERA

PRUEBA PRÁCTICA

INGENIERÍA EN SISTEMAS

PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE INGENIERO EN SISTEMAS

TEMA:

Estudio de Factibilidad para la implementación de un sistema informático de orientación vocacional para la Unidad Educativa Simón Bolívar de Pimocha

EGRESADO:

Alvaro Guillermo Franco Ortiz

TUTORA:

Ing. María Genoveva Moreira Santos, MIE

AÑO 2018

Tema:

“Estudio de factibilidad para la implementación de un sistema informático de orientación vocacional para la unidad educativa “Simón Bolívar” de Pimocha”.

Introducción

En estos últimos tiempos a nivel mundial y nacional la tecnología abarca gran parte de nuestro tiempo, trabajo y estudio utilizando esta tecnología en diversas áreas especialmente en la educación.

Por ello la educación no se puede quedar atrás, ya que hoy en día estos procesos se realizan manualmente, por lo cual se genera y se pierde demasiado tiempo aplicando estos procesos, esta implementación del sistema informático beneficiara tanto a la administración de la unidad educativa del milenio “SIMÓN BOLÍVAR” y a los alumnos de dicha institución a dar y recopilar información entre sí.

En la parte de la evaluación de las pruebas psicopedagógica en el área de la orientación vocacional, este proceso aún se hace de forma manual, la cual afecta en varios aspectos como el tiempo, recursos, etc. En la institución, en la administración y adquisición de hojas de impresión para las pruebas pueden ser utilizadas en otras áreas a beneficio de la institución.

Este estudio es creado con la finalidad de orientar a los alumnos de tercer año de básica de la institución en la elección de sus especialidades, viendo cada una de sus habilidades/debilidades y sus preferencias en cada una de las materias inculcadas. También a los alumnos de tercer año de bachillerato aplicándoles información, evaluación y orientación de las carreras aplicables a su perfil de especialización.

En lo referente al departamento de administración, tener automatizada el sistema de información ayudaría mucho a los estudiantes y docentes en el servicio de calidad que se le brinde a cada uno de ellos.

En este estudio se tiene la necesidad de implementar el sistema informático en la Unidad Educativa del Milenio “SIMÓN BOLÍVAR”, ya que su estructura y método de informar y evaluar a los estudiantes son un poco trabajoso y pérdida de tiempo, en la cual se corregiría esta debilidad en la institución con la implementación del sistema de informático, la administración (institución), docentes (tutores) y estudiantes tendrán la posibilidad de interactuar con los alumnos.

El proyecto tiene como finalidad brindar un servicio de calidad de orientación vocacional a sus estudiantes con las aspiraciones de obtener mejores resultados académicos en esta institución.

Desarrollo

En estos días elegir una especialización o carrera profesional no resulta ser muy simple, donde implica que su elección es donde se va a desenvolver toda su vida, incluso cuando el estudiante no dispone de las herramientas y la información adecuada para la elección correcta de su profesión.

La falta o mala orientación vocacional en los estudiantes genera tomar malas decisiones. Lo cual obliga muchas veces a que los estudiantes dejen de estudiar, se cambien de especialización o carreras y que no estén conformes con lo que han escogido.

Según las investigaciones realizadas una de las debilidades que tienen las instituciones educativas, especialmente la unidad educativa del Milenio Simón Bolívar de Pimocha, es que los estudiantes de tercer curso de básica al momento de escoger no saben qué dirección tomar, la cual conlleva a escoger las siguientes opciones: Orientación de los padres a simple vista sin la dedicación de investigar, elección y seguimientos de amistades personales, opiniones de los docentes sin tomar en cuenta sus habilidades.

Para ello del estudio e investigación realizada se pretende solucionar este problema con la implementación de un sistema de informático de orientación vocacional, donde el sistema sistematizará el proceso inconsistente que se están llevando a cabo hasta la actualidad.

En cuanto al sistema de información contara con los siguientes registros: Usuario, Alumno, Conocimiento, Tutores, Especialidades, Carreras, Test de orientación para poder dar solución a los inconvenientes.

El menú usuario llevara a cabo la función de validar cada uno de los usuarios y tipos de usuarios que existirán en el sistema informático.

El menú alumno llevara la función de validar cada uno de los estudiantes de tercer curso de básica y tercer curso de bachillerato (estudiantes actos para el test de orientación vocacional).

El menú conocimientos llevará a cabo la función de adquirir y registrar todos los conocimientos implantados según las carreras especialidades y respuesta escogidas por los estudiantes donde el sistema obtendrá esta información por medio de la clase test de orientación.

El menú tutores llevara a cabo la función de asignación de estudiantes para las posibles procesos de orientaciones que se llevaran a cabo.

El menú especialidades llevara a cabo la función de ingresar cada una de las especialidades que se estarán inculcando actualmente en la institución y también las especialidades accionadas por los estudiantes en el test de orientación vocacional para así ser valoradas para su respectiva apertura en la malla de especialidades.

El menú carreras llevara a cabo la función de ingresar cada una de las carreras que se estarán inculcando actualmente en las universidades.

El menú test de orientación llevara a cabo la función de ejecutar todos los procesos de evaluación a los estudiantes a evaluarse dando así su valoración de sus resultados.

Este proyecto tiene como línea de investigación el Desarrollo de Sistemas Informáticos adecuándose en el área de carrera de ingeniería de software y programación, en la cual tiene sus políticas /lineamientos del PNBV (Plan Nacional del Buen Vivir).

Este proyecto de caso de estudio tiene como finalidad brindar un servicio de calidad con la implementación de un sistema de orientación vocacional en la Unidad Educativa “SIMÓN BOLÍVAR” PIMOCHA con las aspiraciones de obtener mejores resultados académicos en esta institución.

Orientación

La orientación educativa es un proceso sistemático de asistencia a personas en proceso formativo sea en el ámbito personal como profesional, cuyo objetivo es desarrollar conductas vocacionales que los auxilien en su vida adulta. Se fundamenta esencialmente en la intervención continua de principios de prevención, desarrollo e intervención social, a través de la educación (Rodriguez Angeles , 2014).

Orientar da lugar al saber o dar referencias de un lugar o posición temporalmente dando pasó a elegir el camino o la elección correcta de algo. Son procesos de ayuda que se le brinda a alguien para el conocimiento de la respectiva orientación que necesita.

Vocación

Nuestra palabra vocación deriva de la latina vocatio, que significa “llamado”. Estamos llamados a desarrollarnos plenamente como personas y a buscar todo aquello que nos permita crecer como tales.

El hombre es un ser que no puede escapar a las preguntas por el sentido de su vida: por ello mismo constantemente se interroga de ¿quién soy?, ¿cuáles son mis metas y aspiraciones?, ¿qué espero para mi vida? (Tomas, 2010).

Son inclinaciones que una persona hace a lo largo de su vida por ejemplo sus habilidades estudiantiles, trabajo o conocimientos adquiridos o hacer algo que más le guste.

La vocación es lo que te inspira o más bien lo que te mueve y se va desarrollando de acuerdo intereses actitudes personalidad y el entorno en el que vives por eso es muy importante que cada una de las personas se analicen, esa es la base para tomar la mejor decisión.

Descubrir tu vocación es un proceso que dura toda tu vida y hará crecer en lo personal y profesional.

¿Cómo puedes identificar aquello que te mueve?

Los siguientes pasos le ayudaran a conocerse así mismo a identificar tu vocación y a reconocer la carrera ideal para sí mismo.

Identifica: Hacer una lista de cuáles son tus intereses, lo que te motiva y todo lo que te gusta hacer.

Analiza: Cuáles son sus cualidades, que hace con más dedicación y que es lo que le cuesta más trabajo.

Prueba: Hacer distintas cosas, abrir la mente a lo nuevo y tratar de reconocer las barreras que impiden conocerse a profundidad.

La profesión como vocación

Luego de transitar el largo camino de la escuela primaria y secundaria, una persona llega a una madurez que implica la futura elección de una carrera o profesión a seguir. Todo parece muy claro dicho de esta forma, pero son muchos los adolescentes y jóvenes que tienen problemas con esa elección.

No todos alcanzan esa madurez que se cree tener a una edad aproximada entre los 18 y 20 años como para elegir de forma definitiva qué es lo que se quiere hacer para el resto de la vida, por eso es que hace ya varios años se han creado y tomado medidas para que estos tipos de problemas disminuyan (La profesión como vocación, 2015).

Orientación vocacional

La orientación vocacional permite explorar e identificar creencias, percepciones, emociones, pensamientos y actividades que manifiestan y realizan los estudiantes durante su formación académica, profesional, personal, familiar y espiritual.

La Orientación Vocacional también es un medio por el cual se puede ayudar a definir la elección profesional de una persona. A través del asesoramiento y otras herramientas como la aplicación de pruebas estandarizadas, se pueden reconocer las habilidades más sobresalientes y las áreas del saber en las cuales una persona puede tener mayores probabilidades de éxito según sus preferencias e intereses (Correa Restrepo, 2015).

Test vocacional

Son preguntas que llevara a cabo la orientación y aclarar tus dudas de alguna preferencia de algo que le guste obteniendo resultados para dar fin a todas sus dudas y dar una buena elección de carrera profesional.

El test de orientación vocacional provee conocimientos a las personas que realizan este test para poder evaluarse así mismo.

Importancia del test vocacional

El test de orientación vocacional es una herramienta de gran utilidad, pues te permiten conocer información valiosa sobre aspectos personales que te servirán para la elección de tu carrera.

Eso sí, debes considerar que esta prueba no profundiza en factores externos como la realidad socioeconómica, la dinámica familiar, el mercado laboral, etc.; por eso, es importante saber que los primeros resultados del test no necesariamente determinan la carrera que debes escoger.

En todo caso, lo recomendable es integrar toda la información obtenida del proceso de orientación con otros instrumentos y aspectos a considerar que incluyen: la demanda de tu carrera, la oferta de estudio, especialidades, entre otros (Importancia del test vocacional, 2016).

Procesos del test vocacional

Estos test deben ser aplicados al finalizar la educación secundaria, ya que en este periodo tus intereses y aptitudes han logrado mayor claridad y se encuentran aptos para definir alternativas de carreras.

Por otro lado, también son utilizados en otras edades cuando se presume de la existencia de habilidades escondidas, si se busca reafirmar las habilidades y destrezas o como estímulo para salir adelante y conocerse mejor.

Es importante mencionar que estas pruebas no deben realizarse cuando la disposición del individuo puede influir en los resultados como la depresión, la cólera o la frustración (Conoce por qué es importante el test de orientación vocacional y descarga uno de manera libre, 2017).

Sistema

Un sistema son elementos que interactúan entre si y se encuentran interrelacionados para cumplir alguna función, para cumplir esa función el sistema posee normas y reglas que se deberán llevar a cabo para lograr y alcanzar la meta.

NetBeans

Netbeans es un software libre gratuito y sin restricciones, se utiliza especialmente el lenguaje java utilizando módulos para dar mayor alcance.

Netbeans es un desarrollador de aplicación por medio de paquetes o archivos en java ,donde lleva es el lenguaje de programación que utiliza esta plataforma para poder ejecutar los procesos programados en este software.

Java

Java es un lenguaje de programación para crear aplicaciones .La intención de java es que los desarrolladores de aplicaciones implementen un programa y a la vez lo ejecuten, este lenguaje de programación está basado a pura programación orientados a objetos, la mayoría de las

aplicaciones web no trabajan si no tiene instalado java, la cual van creciendo cada día más ,java es rápido, seguro y fiable.

Datos

Los datos son un conjunto de letras números y símbolos para poder dar a entender algo estas representaciones ayudan a las deducciones de las investigaciones de hechos, dando información importante para poder entender la información.

Los datos son representaciones la cual son de dos tipos cualitativas y cuantitativas en la cual facilita llegar a un conocimiento.

Base de Datos

Es el almacenamiento de información estructurado recopilado desde otras partes (fuentes externas) para ser evaluada y procesada por el usuario. En una base de datos se puede guardar gran parte de datos para poder ser gestionada con un mayor orden para poder ser utilizada correctamente y poder ser manipulada esta información a gusto del usuario.

WampServer

WampServer permite servir paginas html a internet y gestiona datos en las páginas al mismo tiempo .En la actualidad es uno de los mejores.

Un servidor wamp es una pc con el sistema operativo Windows que dispone de un servidor apache y un gestor de base de datos MySQL y el lenguaje de programación php. Las siglas wamp son un acrónimo de Windows apache MySQL y php, en la cual wamp es un paquete que se instalan y configuran automáticamente.

Disponer de un servidor wamp nos permitirá instalar aplicaciones web accesibles desde nuestra red local y abriendo el puerto 80 para acceder desde el internet.

Apache HTTP Server

El servidor Apache HTTP, también llamado Apache, es un servidor web HTTP de código abierto para la creación de páginas y servicios web. Es un servidor multiplataforma, gratuito, muy robusto y que destaca por su seguridad y rendimiento.

El servidor Apache se desarrolla dentro del proyecto HTTP Server (httpd) de la Apache Software Foundation (Fumas, Apache HTTP Server, 2014).

Servidor Web

El servidor web sirve para dar alojamientos a páginas web la cual hace procesos de conexiones bidireccionales o unidireccionales con el cliente dando así respuesta a cualquier aplicación del lado del cliente transfiriendo hipertexto.

Estos servidores web utilizan una ip única y utilizan un alojamiento virtual, la cual permite servir a varios sitios web bajo una única dirección ip, estos servidores permiten la ejecución de códigos con las aplicaciones necesarias para su funcionamiento adecuado.

MySQL

Es un sistema de gestión y utiliza un lenguaje de programación Mysql, en la cual es una conexión de tablas. Una de sus características principales es su velocidad, soporta gran cantidad de datos y se puede trabajar en diferentes plataformas aprovecha las potencias de los sistemas multiprocesos, una de las ventajas que tiene Mysql es la velocidad en realizar las operaciones.

Es un sistema de código abierto, y es una de las líderes elegidas para aplicaciones web, la cual su perfil es nivel alto, y se utiliza para gestionar datos como una herramienta de programación y de administración de bases de datos.

Parte técnica

En el estudio sistema informático se hablaba de menús con cada una de sus funciones, en la cual esos menús estarán referenciados a los llamados módulos que son: Módulo conocimientos, módulo de procesos, módulo de respuestas, módulo de actualización, módulo de información y módulo de test de resultados.

Módulo conocimientos: Este obtendrá todos los conocimientos necesarios y test de orientación vocacional. Este módulo permitirá actualizar la base de hechos agregar nuevos conocimiento y modificar. También se podrá adjuntar archivos y descargar con los formatos adecuados. La persona responsable podrá descargar la base de hechos y la base de conocimientos.

Módulo de procesos: Ejecutara los algoritmos para procesar las respuestas ingresadas por los estudiantes.

Módulo de respuestas: Se dará a conocer cómo es que se llegó a conocer la conclusión generada por el sistema de información para dicho estudiante.

Módulo de actualización: Permitirá actualizar toda la información referente a las carreras y los usuarios permitiendo agregar o modificar registro.

Módulo de información: Permitirá la consulta de toda la información realizada en los test de orientación vocacional.

Módulo de test de resultados: Se obtendrán los reportes de los test de orientación donde se podrán descargar en los formatos disponibles.

Aspectos Metodológicos de la Investigación

En esta investigación el aspecto metodológico que se ha tomado en cuenta es el método de campo ya que se realizó una previa entrevista con las autoridades de la institución para proseguir con una encuesta y obtener datos correspondientes al caso de estudio.

Tipos de investigación

Los tipos de investigación aplicados para el presente caso de estudio son: De campo, explicativa, no experimental.

Investigación de campo: Hace referencia a un ambiente natural en la cual hace una conexión directa (convivencia) con las autoridades, docentes y estudiantes de la Unidad Educativa del Milenio Simón Bolívar, donde se obtienen los respectivos datos a ser analizados.

Métodos de Investigación.

En la ejecución del proyecto de caso estudio, se utilizara el método inductivo-deductivo para llevar el conocimiento de lo particular a lo general, el método inductivo es un razonamiento de juicios particulares, dónde se realizara un estudio para identificar los problemas como causas y consecuencias), todo esto a partir de la encuesta que se realizó en la institución. Las técnicas de investigación son: La entrevista, las encuestas y una observación directa.

Población.

Se tomó como población a los estudiantes de tercer curso de básica y a los estudiantes de tercer curso de bachillerato. Así mismo la población docente en su función de orientadores, incluyendo también a las autoridades de la institución.

Metodología de análisis del sistema

En la ejecución de la investigación análisis del sistema se utilizara la metodología conceptual, donde facilitara bases conceptuales mínimas para facilitar el entendimiento de todo el proyecto donde se definen entidades básicas que intervienen.

El costo de presupuesto que tendría este proyecto en el desarrollo del sistema informático de orientación vocacional sería de 1000 \$.

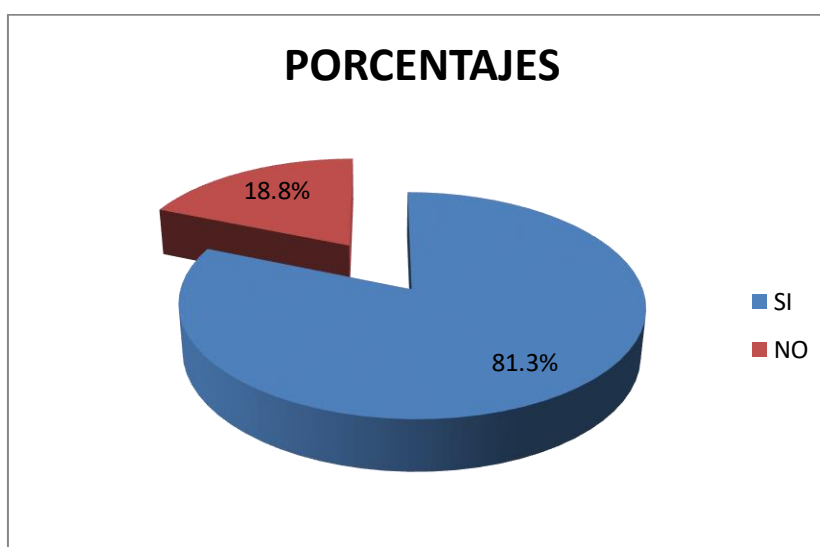
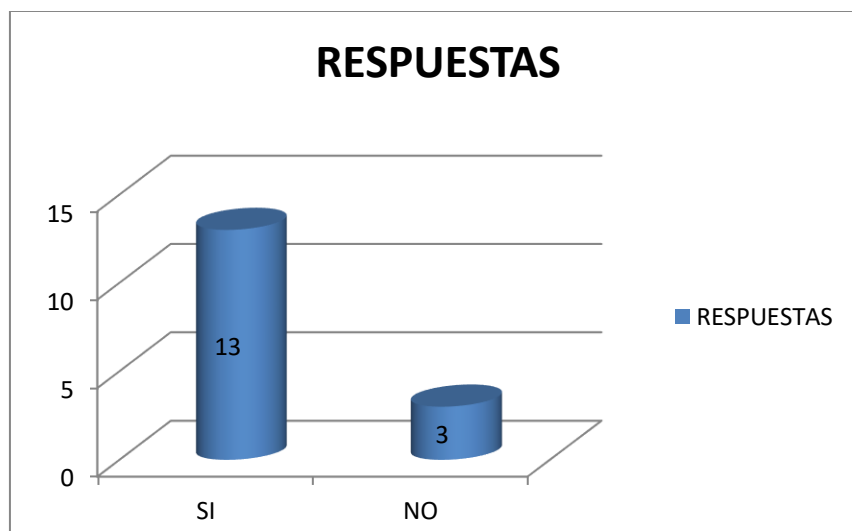
Ya que en la actualidad está Unidad Educativa cuenta con los recursos y los implementos (tecnología) necesaria para poder realizar este proyecto.

Cabe destacar que esta unidad educativa fue remodelada en el año 2017, donde se unió el colegio Pedro Vicente Maldonado con la escuela Simón Bolívar, por la cual en la actualidad su nombre es Unidad educativa del Milenio Simón Bolívar.

Resultado de la investigación.

Encuestas a las autoridades y docentes de la institución

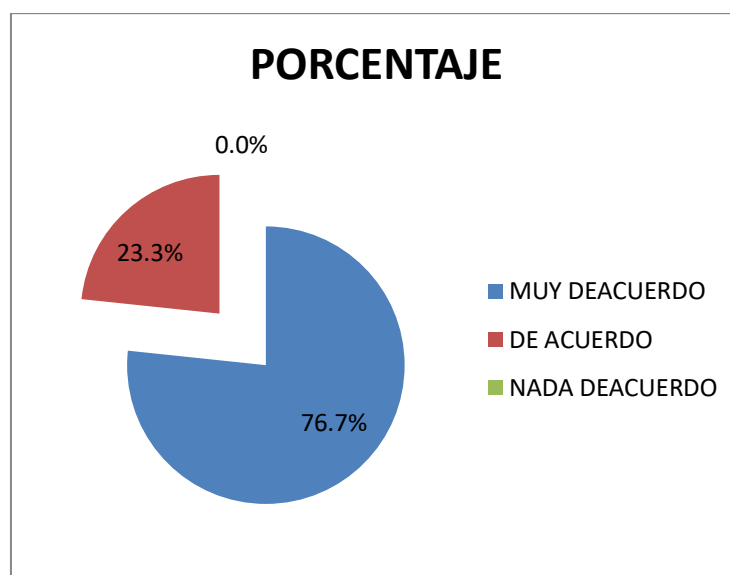
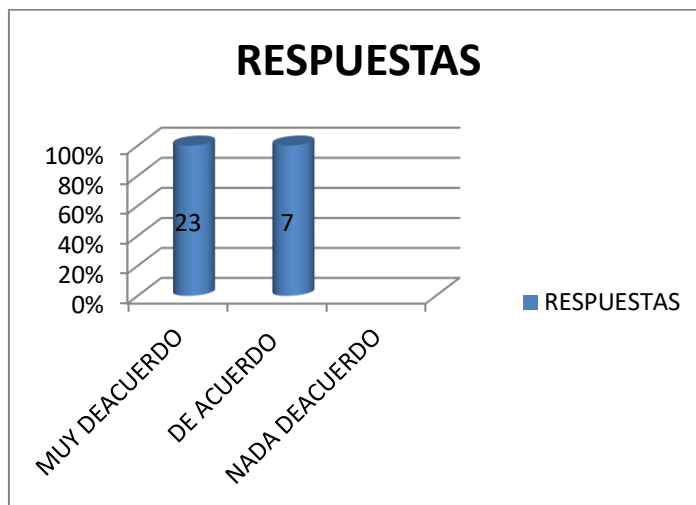
- Pregunta 2 y 4 abarcando la factibilidad y beneficio con la implementación del sistema, donde se generó 16 respuesta, dando el resultado de 13 respuestas a favor con un porcentaje de 81,3% y 3 respuestas en contra con un porcentaje de 18,8%.



Encuestas a los estudiantes de la institución.

Pregunta 3: Cree usted. Que sea necesario implementar un sistema informático de orientación vocacional en su institución.

Se generaron 30 respuestas, en la cual 23 fueron “muy de acuerdo” con un porcentaje de 76,7%, y 7 respuestas para “de acuerdo” con un porcentaje de 23,3% y un 0 de respuestas y porcentaje para el “nada de acuerdo”.



Conclusión

En el presente caso de estudio se permite comprobar la necesidad que tienen los estudiantes de tercer curso de básica y tercer curso de bachillerato de contar con espacios, métodos y herramientas educativas que les permitan conocer más y les dé una mejor visión en el futuro.

Existen muchas causas en la actualidad que afectan a la orientación vocacional, entre ellas tenemos la falta de conocimientos, métodos y herramientas que les permita la facilidad de orientarse. Para ello, en este caso de estudio existe la necesidad y la factibilidad de crear un sistema informático de orientación vocacional para la Unidad Educativa Simón Bolívar de Pimocha, que les permitirá una mejor administración y adquisición de conocimientos de orientación vocacional tanto a los estudiantes, docentes o tutores y autoridades. Con este sistema informático no se pretende reemplazar el trabajo del orientador vocacional, sino más bien ayudarlo a proporcionar más información en el momento oportuno. Este sistema informático ayudara a agilizar los procesos y agregar nuevos procesos que se llevaran a cabo en la evaluación de los test de orientación vocacional.

La satisfacción que se siente de esta conclusión en lo personal de este caso de estudio es demasiada, cabe tomar en cuenta que al observar y analizar las actividades realizadas, ya que fueron de forma individual, hacen ver mis nuevos conocimientos recibidos y mis nuevas experiencias en este proceso. Son muy importantes e interesantes estas actividades para el futuro, tomando en cuenta la gran importancia que debe tener estas implementaciones de los sistemas informáticos a nivel de educación.

Bibliografía

Definición de Datos. (18 de 01 de 2015). Obtenido de Concepto Definicion.De:

<http://conceptodefinicion.de/datos/>

Definición de Orientación. (28 de 06 de 2015). Obtenido de Concepto Definicion.De:

<http://conceptodefinicion.de/orientacion/>

La profesión como vocación. (04 de 08 de 2015). Obtenido de Significado:

<http://significado.net/vocacion/>

Importancia del test vocacional. (15 de 08 de 2016). Obtenido de Psicología y empresa

renovando empresas con talento humano: <http://psicologiayempresa.com/la-orientacion-vocacional.html>

La Orientacion Vocacional. (15 de 08 de 2016). Obtenido de psicología y empresa renovando

empresas con talento humano: <http://psicologiayempresa.com/la-orientacion-vocacional.html>

Test vocacional. (15 de 08 de 2016). Obtenido de Psicología y empresa renovando empresas con

talento humano: <http://psicologiayempresa.com/la-orientacion-vocacional.html>

Conoce por qué es importante el test de orientación vocacional y descarga uno de manera libre.

(14 de 06 de 2017). Obtenido de Universidad Continental:

<https://blogs.ucontinental.edu.pe/2017/06/14/test-orientacion-vocacional-importancia/>

Correa Restrepo, J. (22 de 06 de 2015). *Que es la orientacion vocacional*. Obtenido de catolica del norte fundacion universitaria: <http://www.ucn.edu.co/virtualmente/bienestarC-blog/Lists/EntradasDeBlog/Post.aspx?ID=5>

Fumas, E. (11 de 06 de 2014). *Apache HTTP Server*. Obtenido de Apache HTTP Server qué es cómo funciona y para qué sirve: <http://www.ibrugor.com/blog/apache-http-server-que-es-como-funciona-y-para-que-sirve/>

Fumas, E. (11 de 06 de 2014). *Servidor Web*. Obtenido de ibrugor.com: <http://www.ibrugor.com/blog/apache-http-server-que-es-como-funciona-y-para-que-sirve/>

Gomez, M. (s.f de s.f de 2014). *Desventajas* . Obtenido de VENTAJAS Y DESVENTAJAS DE MYSQL: <http://superinformacionweb.blogspot.com/2014/11/ventajas-y-desventajas-de-mysql.html>

Gomez, M. (s.f de s.f de 2014). *Ventajas*. Obtenido de VENTAJAS Y DESVENTAJAS DE MYSQL: <http://superinformacionweb.blogspot.com/2014/11/ventajas-y-desventajas-de-mysql.html>

Gomez, M. (s.f de s.f de 2014). *VENTAJAS Y DESVENTAJAS DE MYSQL*. Obtenido de VENTAJAS Y DESVENTAJAS DE MYSQL: <http://superinformacionweb.blogspot.com/2014/11/ventajas-y-desventajas-de-mysql.html>

Leandro. (20 de 07 de 2017). *Caracteristica de los sistemas*. Obtenido de DICCIONARIO DE INFORMÁTICA Y TECNOLOGÍA: <http://www.alegsa.com.ar/Dic/sistema.php>

Melina. (04 de 08 de 2015). *Significado de vocación*. Obtenido de Significado:

<http://significado.net/vocacion/>

Moreno, J. M. (15 de 03 de 2013). *PHP: WampServer Definicion, Instalación y configuración*.

Obtenido de Codegeando: <https://codegeando.blogspot.com/2013/03/php-wampserver-definicion-instalacion-y.html>

Perez Porto , J., & Gardey, A. (s.f. de s.f. de 2017). *Definicion de base de datos*. Obtenido de

Definicion.De: <https://definicion.de/base-de-datos/>

Pilamunga, R. (13 de 11 de 2013). *Software NETBEANS*. Obtenido de ¿Qué es NetBeans?:

<https://prezi.com/gad6i3ncjlqg/que-es-netbeans/>

Ramirez, I. (19 de 03 de 2014). *¿Para qué sirve Java?* Obtenido de ¿Qué es Java?:

<https://www.softonic.com/articulos/que-es-java>

Rodriguez Angeles , A. (28 de 5 de 2014). *Qué es y de qué se encarga la orientación educativa*.

Obtenido de BLOG UTEL: <http://www.utel.edu.mx/blog/10-consejos-para/que-es-y-de-que-se-encarga-la-orientacion-educativa/>

Tomas, U. (14 de 06 de 2010). *Qué es la Vocación*. Obtenido de EL PSICOASESOR:

<http://elpsicoasesor.com/que-es-la-vocacion/>

Anexo

Encuesta realizada a las autoridades y docentes de la Unidad Educativa Simón Bolívar de Pimocha.

Estimad@ responda con toda sinceridad las siguientes preguntas con el propósito de un trabajo de investigación sobre el caso estudio factibilidad para la implementación de un sistema informático de Orientación Vocacional. Por lo que se le solicita responder con absoluta sinceridad, marcando con una (X) lo que considere.

1.-Considera usted. Que la Orientación Vocacional, favorece a los estudiantes para tener una buena formación Educativa

Sí_____

No_____

2.-Cree usted. Como autoridad que sea factible la implementación de un sistema de información de orientación vocacional aquí en esta Institución.

Sí_____

No_____

3.-Piensa usted. Que los estudiantes tengan mayor éxito en su vida profesional, si obtienen más conocimientos de orientación vocacional con la implementación del sistema de información.

Sí_____

No_____

4.- Cree usted .Que la implementación del sistema de orientación vocacional, beneficiaria directamente a todos los actores de la educación.

Sí_____

No_____

5.- Cree usted. Que La Orientación Vocacional, en los estudiantes es de gran ayuda para ustedes, como autoridades al momento de hacer una mediación y evaluación en caso de algún problema.

Sí_____

No_____

6.- Cree usted. Que la implementación del sistema de orientación vocacional en esta institución obtendría un gran avance tecnológico.

Sí_____

No_____

¡Gracias por su colaboración!

Encuesta realizada a los estudiantes de la Unidad Educativa Simón Bolívar de Pimocha.

Estimad@ estudiante responda con toda sinceridad las siguientes preguntas con el propósito de un trabajo de investigación sobre el caso estudio factibilidad para la implementación de un sistema informático de Orientación Vocacional. Por lo que se le solicita responder con absoluta sinceridad, marcando con una (X) lo que considere.

1.- Usted. Que entiende por Orientación Vocacional.

Mucho _____ **Poco** _____ **Nada** _____

2.-Existe Orientación Vocacional adecuada en su Institución.

Muy adecuada _____ **Poco adecuada** _____ **Nada adecuada** _____

3.-Cree usted. Que sea necesario implementar un sistema informático de orientación vocacional en su institución

Muy de acuerdo _____ **De acuerdo** _____ **Nada de acuerdo** _____

4.-Cree usted. Qué con el sistema informático mejorarían sus conocimientos acerca de su orientación vocacional.

Muy de acuerdo _____ **De acuerdo** _____ **Nada de acuerdo** _____

5.- Usted como estudiante cree que es una buena estrategia por parte de las autoridades de la institución que accedieran a la implementación del sistema informático.

Muy de acuerdo _____ **De acuerdo** _____ **Nada de acuerdo** _____

6.- Cree usted. Qué la implementación del sistema de orientación vocacional en esta institución obtendría un gran avance tecnológico.

Muy de acuerdo _____ **De acuerdo** _____ **Nada de acuerdo** _____

¡Gracias por su colaboración!