



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
HOTELERIA Y TURISMO
MODALIDAD PRESENCIAL



**DOCUMENTO PROBATORIO DIMENSIÓN PRÁCTICA
DEL EXAMEN COMPLEXIVO DE GRADO PREVIO A LA
OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADO EN: HOTELERIA Y
TURISMO**

TEMA:

**“DIAGNOSTICO DE LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL Y SU IMPACTO
EN EL TURISMO DEL CANTÓN VENTANAS DE LA PROVINCIA DE LOS
RÍOS”**

AUTOR:

MONSERRATE REMACHE CARLOS ALFREDO

TUTOR:

Msc. CHRISTIAN GEOVANNY RIVERA GARCIA

LECTORA:

Msc. MARIANA DICADO ALBÁN

BABAHOYO – ECUADOR

2018



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
HOTELERIA Y TURISMO
MODALIDAD PRESENCIAL



DEDICATORIA

Esta investigación se la dedico: A Dios, Madre y familia.

Dios, porque está conmigo a cada paso que doy, cuidándome y dándome fortaleza y sabiduría para continuar, a mi Madre, quien ha velado por mi bienestar y apoyo incondicionalmente a lo largo de mi caminar, siendo mi apoyo en todo momento, a mi familia ya que depositando su entera confianza en cada reto que se me presenta si dudar ni un solo momento de mi inteligencia y capacidad.

Monserrate Remache Carlos Alfredo.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
HOTELERIA Y TURISMO
MODALIDAD PRESENCIAL



AGRADECIMIENTO

En primer lugar, a Dios por guiarme, y por permitirme darme la vida, en segundo a las personas que son parte de mi vida. A mi Madres Roció Remache Bajaña, Esperanza Bajaña Barzola, mi Tías, Sabrina, Alba, Geraldina y mis Tíos José Solís, Josué Remache, Wimper Remache. Mis Primos, Karla, Jair, Jampier, Hary, Wimper, Steven Didier. Mis mejores amigos Mayra Soria, Jesús Vera por todo su apoyo en esta nueva etapa. Por su apoyo incondicional para llegar hasta dónde he llegado, A mi Tutor de tesis Msc. Christian Geovanny Rivera García y a mi lectora Msc. Mariana Discado Albán por compartir sus conocimientos, valores con el fin de formarme como un profesional de Hotelería y Turismo.

Monserrate Remache Carlos Alfredo



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
HOTELERIA Y TURISMO
MODALIDAD PRESENCIAL

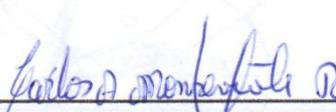


CERTIFICACION DE LA AUTORÍA INTELECTUAL

Yo, **MONSERRATE REMACHE CARLOS ALFREDO**, portador de la cédula de ciudadanía **120737924-7**, en calidad de autor del documento probatorio de la Dimensión Práctica del Examen Complexivo De Grado, previo a la Obtención del Título de Licenciado en **HOTELERIA Y TURISMO**, declaro que soy autor del presente trabajo de investigación, el mismo que es original, auténtico y personal, con el problema:

“DIAGNOSTICO DE LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL Y SU IMPACTO EN EL TURISMO DEL CANTÓN VENTANAS DE LA PROVINCIAS DE LOS RÍOS”

Por la presente autorizo a la Universidad Técnica de Babahoyo, hacer uso de todos los contenidos que me pertenecen.



MONSERRATE REMACHE CARLOS ALFREDO
CI. 120737924-7



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO



FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

HOTELERIA Y TURISMO
MODALIDAD PRESENCIAL

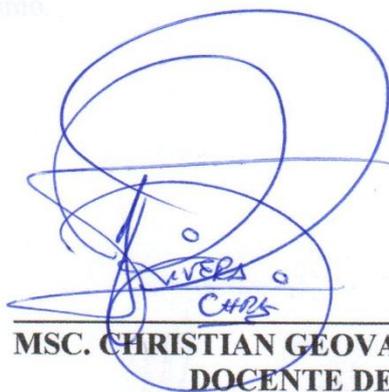
CERTIFICADO FINAL DE APROBACIÓN DEL TUTOR DEL DOCUMENTO PROBATORIO DIMENSIÓN PRÁCTICA DEL EXAMEN COMPLEXIVO PREVIA A LA SUSTENTACIÓN

Babahoyo, 19, 02, 2018

En mi calidad de Tutor del documento probatorio dimensión práctica del examen complejo, designado por el Consejo Directivo mediante resolución **CD-FAC.C. J S.E-SO-003- RES-002-2018**, certifico que el Sr. **MONSERRATE REMACHE CARLOS ALFREDO**, ha desarrollado el documento probatorio dimensión práctica del examen complejo

“DIAGNOSTICO DE LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL Y SU IMPACTO EN EL TURISMO DEL CANTÓN VENTANAS DE LA PROVINCIAS DE LOS RÍOS”

Aplicando las disposiciones institucionales, metodológicas y técnicas, que regulan esta actividad académica, por lo que autorizo al egresado, reproduzca el documento definitivo del documento probatorio dimensión práctica del examen complejo y lo entregue a la coordinación de la carrera de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación y se proceda a conformar la comisión de especialistas de sustentación designado para la defensa del mismo.



MSC. CHRISTIAN GEOVANNY RIVERA GARCIA
DOCENTE DE LA FCJSE.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO



FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

HOTELERIA Y TURISMO

MODALIDAD PRESENCIAL

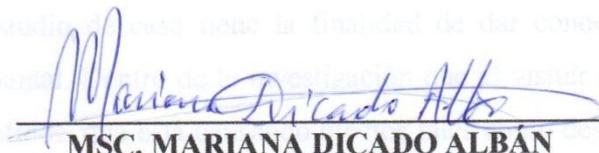
CERTIFICADO FINAL DE APROBACIÓN DEL DOCENTE LECTOR DEL DOCUMENTO PROBATORIO DIMENSIÓN PRÁCTICA DEL EXAMEN COMPLEXIVO PREVIA A LA SUSTENTACIÓN.

Babahoyo, 20, 02, 2018.

En mi calidad de lector del documento probatorio dimensión práctica del examen complejo, designado por el Consejo Directivo mediante resolución **CD-FAC.C. J S.E-SO-003- RES-002-2018**, certifico que el Sr. **MONSERRATE REMACHE CARLOS ALFREDO**, ha desarrollado el documento probatorio dimensión práctica del examen complejo.

“DIAGNOSTICO DE LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL Y SU IMPACTO EN EL TURISMO DEL CANTÓN VENTANAS DE LA PROVINCIAS DE LOS RÍOS”

Aplicando las disposiciones institucionales, metodológicas y técnicas, que regulan esta actividad académica, por lo que autorizo al egresado, reproduzca el documento definitivo del documento probatorio dimensión práctica del examen complejo y lo entregue a la coordinación de la carrera de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación y se proceda a conformar la comisión de especialistas de sustentación designado para la defensa del mismo.


MSC. MARIANA DICADO ALBÁN

DOCENTE DE LA FCJSE.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN



HOTELERIA Y TURISMO
MODALIDAD PRESENCIAL
RESUMEN

A lo largo de la historia el crecimiento poblacional, la extensión del crecimiento urbano y la industrialización han expuesto a un ritmo acelerado e insostenible la contaminación del medio ambiente. En el diario vivir existe de una u otra forma agentes físicos, químicos y biológicos que contaminan los recursos energéticos y pesqueros, aunque corren igual suerte los recursos mineros, suelos, aguas y bosques.

El turismo es en la actualidad una de las ramas más importantes del sector servicios y de mayor crecimiento a nivel mundial acarreado impactos negativos de fenómeno masivo y actividad que requiere de una gran infraestructura y complejos servicios que no siempre han tenido una adecuada planificación, se ha convertido en un constante deteriorador del medio ambiente natural y social. No solo ha transformado el aspecto físico de las zonas turísticas, sino que ha generado graves trastornos ecológicos: destrucción de ecosistema, disminución de la cantidad y calidad del agua empobrecimiento y contaminación de los suelos, extensión de múltiples especies de fauna, con una afectación severa de flora, depredación pesquera y contaminación de mar, así como desintegrador de actividades económicas, tradicionales, migración, aculturación, fenómenos de crecimiento poblacional.

El presente estudio de caso tiene la finalidad de dar conocer el problema de la contaminación ambiental. Dentro de la investigación que al visitar el Cantón Ventanas se observó desechos sólidos, que está causando efectos tales como destrucción de la capa de zona, cambios climáticos inesperados, enfermedades dichos efecto están deteriorando cada día más la calidad de vida de los seres humanos. La extinción de fauna y flora por esto que es necesario un buen manejo de los desechos sólidos. Es necesario realizar una investigación exhaustiva para descubrir los problemas de contaminación que existe en dicho lugar.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
HOTELERIA Y TURISMO
MODALIDAD PRESENCIAL



Se va a estructurar una campaña de concientización de los desechos sólidos para la población en general en conjunto con el GAD del Cantón Ventanas y el departamento de Dirección Ambiental e Higiene, para lograr y disfrutar de los atractivos turísticos, culturales y naturales, sin alteraciones de los ecosistemas. En base a los datos anteriores se detecta que la población no tiene cultura ambiental.

Palabras claves: Medio Ambiente, Turismo, Contaminación,



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
HOTELERIA Y TURISMO
MODALIDAD PRESENCIAL



SUMMARY

Throughout history, population growth, the extension of urban growth and industrialization have exposed environmental pollution to an accelerated and unsustainable rate. In the daily life, physical or chemical and biological agents exist in one way or another, contaminating the energy and fishing resources, although the mining resources, soils, waters and forests are just as lucky.

Tourism is currently one of the most important branches of the service sector and one of the fastest growing worldwide, causing negative impacts of massive phenomenon and activity that requires a large infrastructure and complex services that have not always had adequate planning. become a constant deterioration of the natural and social environment. Not only has it transformed the physical aspect of the tourist areas, but it has generated serious ecological upheavals: destruction of the ecosystem, decrease of the quantity and quality of the water, impoverishment and contamination of the soils, extension of multiple species of fauna, with a severe affectation of flora, fishing depredation and pollution of the sea, as well as disintegration of economic, traditional activities, migration, acculturation, population growth phenomena.

The present case study aims to raise awareness of the problem of environmental pollution. Within the investigation that when visiting the Canton Windows was observed solid waste, which is causing effects such as destruction of the zone layer, unexpected climatic changes, diseases said effect are deteriorating every day more the quality of life of the human beings. The extinction of fauna and flora is why good solid waste management is necessary. It is necessary to conduct a thorough investigation to discover the pollution problems that exist in that place.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
HOTELERIA Y TURISMO
MODALIDAD PRESENCIAL



A solid waste awareness campaign for the population in general will be structured in conjunction with the GAD of the Ventanas Canton and the Department of Environmental Management and Hygiene, to achieve and enjoy the tourist, cultural and natural attractions, without alterations of the ecosystems. Based on the above data, it is detected that the population does not have an environmental culture.

Keywords: Environment, Tourism, Pollution,



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO



FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

HOTELERIA Y TURISMO
MODALIDAD PRESENCIAL

RESULTADO DEL DOCUMENTO PROBATORIO DIMENSIÓN PRÁCTICA DEL EXAMEN COMPLEXIVO DE GRADO

EL TRIBUNAL EXAMINADOR DEL PRESENTE INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN, TITULADO: “DIAGNOSTICO DE LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL Y SU IMPACTO EN EL TURISMO DEL CANTÓN VENTANAS DE LA PROVINCIA DE LOS RÍOS”

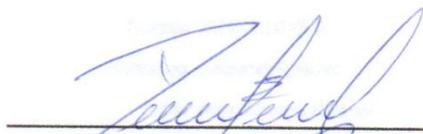
PRESENTADO POR EL SEÑOR: MONSERRATE REMACHE CARLOS A.

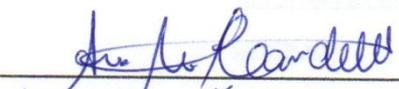
OTORGA LA CALIFICACIÓN DE:

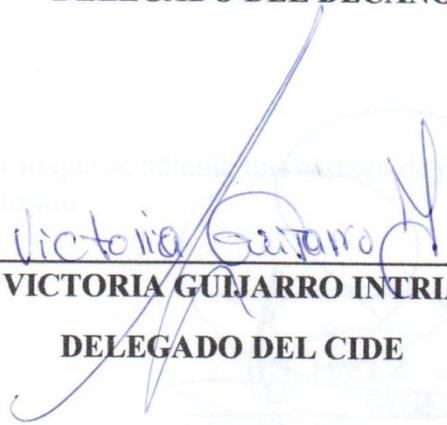
7 (siete)

EQUIVALENTE A:

TRIBUNAL:


ING. DINORA CARPIO VERA
DELEGADO DEL DECANO


MSC.ANA MARIA CANDELL
DELEGADO COORDINADOR
DE CARRERA


MSC. VICTORIA GUIJARRO INTRIAGO
DELEGADO DEL CIDE


AB. ISELA BERRUZ MOSQUERA
SECRETARIA DE LA
FAC.CC.JJ.JJ.SS.EE



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
HOTELERIA Y TURISMO
MODALIDAD PRESENCIAL



Babahoyo, 18, 04, 2018

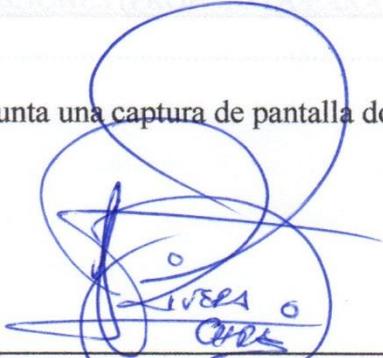
CERTIFICACIÓN DE PORCENTAJE DE SIMILITUD CON OTRAS FUENTES EN EL SISTEMA DE ANTIPLAGIO

En mi calidad de Tutor del documento probatorio dimensión práctica del examen complejo de la Sr. **MONSERRATE REMACHE CARLOS ALFREDO**, cuyo tema es **“DIAGNOSTICO DE LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL Y SU IMPACTO EN EL TURISMO DEL CANTÓN VENTANAS DE LA PROVINCIAS DE LOS RÍOS”**, certifico que este trabajo investigativo fue analizado por el Sistema Antiplagio Urkund, obteniendo como porcentaje de similitud de **8%**, resultados que evidenciaron las fuentes principales y secundarias que se deben considerar para ser citadas y referenciadas de acuerdo a las normas de redacción adoptadas por la institución.

Considerando que, en el Informe Final el porcentaje máximo permitido es el 10% de similitud, queda aprobado para su publicación.

URKUND		Lista de fuentes	Bloques
Documento	Presentado	Categoría	Enlace/hombre de archivo
enviar a urkund.docx (037749376)	2018-04-19 11:49 (-05:00)		INGRID VERA TAMAYO-parte practica examen
Presentado por camonserrater@gmail.com			CLEMENTINA.docx
Recibido crivera.utb@analysis.orkund.com			informe FINAL MAYRA SORIA.docx
Mensaje informe sobre examen complejo Mostrar el mensaje completo			1432005834 El turismo en la actualidad.do
8% de estas 14 páginas, se componen de texto presente en 17 fuentes.			https://repositorio.pucese.edu.ec/bitstream

Por lo que se adjunta una captura de pantalla donde se muestra el resultado del porcentaje indicado.


MSC. CHRISTIAN GEOVANNY RIVERA GARCIA
DOCENTE DE LA FCJSE



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN



HOTELERIA Y TURISMO
MODALIDAD PRESENCIAL

Contenido

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
CERTIFICACION DE LA AUTORÍA INTELECTUAL	¡Error! Marcador no definido.
CERTIFICADO FINAL DE APROBACIÓN DEL TUTOR DEL DOCUMENTO PROBATORIO DIMENSIÓN PRÁCTICA DEL EXAMEN COMPLEXIVO PREVIA A LA SUSTENTACIÓN	¡Error! Marcador no definido.
CERTIFICADO FINAL DE APROBACIÓN DEL DOCENTE LECTOR DEL DOCUMENTO PROBATORIO DIMENSIÓN PRÁCTICA DEL EXAMEN COMPLEXIVO PREVIA A LASUSTENTACIÓN.	¡Error! Marcador no definido.
RESUMEN	vi
RESULTADO DEL DOCUMENTO PROBATORIO DIMENSIÓN PRÁCTICA DEL EXAMEN COMPLEXIVO DE GRADO	ix
CERTIFICACIÓN DE PORCENTAJE DE SIMILITUD CON OTRAS FUENTES EN EL SISTEMA DE ANTIPLAGIO	¡Error! Marcador no definido.
Introducción	1
Capítulo I	3
Marco Metodológico	3
1.1. DEFINICIÓN DEL TEMA CASO DE ESTUDIO.	3
1.2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.	3
1.3. JUSTIFICACIÓN.....	4
1.4. OBJETIVOS.....	6
1.6. HIPÓTESIS.....	14
1.7. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.	14
CAPITULO II	16
RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.....	16
2.2 SITUACIONES DETECTADAS (HALLAZGOS).....	17
2.3. SOLUCIONES PLANTEADAS.	18
2.5 RECOMENDACIONES (PROPUESTA PARA MEJORAR EL CASO)	19
Bibliografía	21
ANEXOS	

INTRODUCCIÓN

Ventanas es una ciudad ecuatoriana, cabecera del cantón Ventanas, provincia de los Ríos, localizada en la región litoral de Ecuador, cuenta con una población de 66.551 habitantes en (2018) es la cuarta ciudad más poblada de la provincia de Los Ríos y la trigésimo sexta ciudad más poblada de Ecuador, se encuentra a dos horas de Guayaquil y a seis horas de Quito la capital del Ecuador. Se encuentra atravesada por el río Zapotal, ubicada en el centro occidente del Ecuador, el mayor rubro de producción local es agrícola destacándose en la producción de maíz, se la conoce como capital maicera del país.

A lo largo de la historia el crecimiento poblacional, la extensión del crecimiento urbano y la industrialización han expuesto a un ritmo acelerado e insostenible la contaminación del medio ambiente. En el diario vivir existe de una u otra forma agentes físicos, químicos y biológicos que contaminan los recursos energéticos y pesqueros, aunque corren igual suerte los recursos mineros, suelos, aguas y bosques.

El turismo es en la actualidad una de las ramas más importantes del sector servicios y de mayor crecimiento a nivel mundial acarreado impactos negativos de fenómeno masivo y actividad que requiere de una gran infraestructura y complejos servicios que no siempre han tenido una adecuada planificación, se ha convertido en un constante deteriorador del medio ambiente natural y social. No solo ha transformado el aspecto físico de las zonas turísticas, sino que ha generado graves trastornos ecológicos: destrucción de ecosistema, disminución de la cantidad y calidad del agua empobrecimiento y contaminación de los suelos, extensión de múltiples especies de fauna, con una afectación severa de flora, depredación pesquera y contaminación de mar, así como desintegrador de actividades económicas, tradicionales, migración, aculturación, fenómenos de crecimiento poblacional.

En el Ecuador existen experiencias que están enfrentando este tipo de desafíos, como es el caso de la Federación Plurinacional de Turismo Comunitario (FEPTCE) que cuenta con un portafolio de proyectos exitosos, en los que aplican los principios de sustentabilidad reconociendo las especificidades a nivel local. Sin embargo, es importante tomar en cuenta que el turismo no es una fuente única de generación de ingresos para las comunidades y que estas dependen de la articulación de productos complementarios en las cadenas de valor, así como la generación de esquemas de auto subsistencia que en algunos casos tienen que ver con la producción orgánica de una parte de la canasta de alimentos y actividades productivas complementarias que permiten atender a sus requerimientos.

Siendo el Ministerio de Turismo el ente rector de la actividad turística quien tiene a su cargo la coordinación con instituciones gubernamentales y no gubernamentales, no existe una adecuada coordinación para considerar acciones fundamentales para el desarrollo y ejecución del proyecto de señalización, mismo que deberá estar enfocado con el límite de la provincia, el ingreso a cantones, la aproximación a los atractivos y áreas protegidas, así también la señalización identificativa, descriptiva e interpretativa. Para la implementación, es necesario contar con un instrumento legal que determine los parámetros y criterios para establecer una señalización coherente a nivel nacional considerando la división política de 24 provincias, 220 cantones, 45 áreas protegidas, 9 carreteras principales y 300 atractivos de jerarquía 3 y 4 que son de interés nacional e internacional.

CAPÍTULO I

MARCO METODOLÓGICO.

1.1.DEFINICIÓN DEL TEMA CASO DE ESTUDIO.

Diagnóstico de la contaminación ambiental y su impacto en el Turismo del Cantón Ventanas de la Provincia de los Ríos.

1.2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

El medio ambiente ha sido un tema importante para el desarrollo y sostenibilidad sobre la calidad de vida de los seres vivos pero al realizar un análisis más detallado nos podemos dar cuenta que desde el siglo XXI ha tenido un auge más fuerte en países súper desarrollados y los subdesarrollados, se viene incrementando varias propuestas que buscan que los seres humanos tomemos conciencia sobre la importancia del cuidado de los recursos naturales por esto se ha implementado estrategias de educación ambiental, y programas de reciclajes desde las casas, escuelas, colegios, universidades, entre otros.

El Ministerio de Medio Ambiente promueve acciones que están dirigidas al ordenamiento territorial para definir políticas ambientales, que estén sujetos a la conservación, recuperación y protección. Con el fin de asegurar un desarrollo sostenible para que las personas puedan gozar un ambiente sano, garantizando la participación de la comunidad. El uso de los recursos naturales y desarrollo de un ambiente saludable que sustente una mejor calidad de vida.

El presente estudio de caso tiene la finalidad de dar conocer el problema de la contaminación ambiental. Dentro de la investigación que al visitar el Cantón Ventanas se observó desechos sólidos, que está causando efectos tales como destrucción de la capa de zona, cambios climáticos inesperados, enfermedades dichos efecto están deteriorando cada día más la calidad de vida de los seres humanos.

El turismo puede convertirse en un disparador de situaciones que se pueden materializar en "buenas prácticas" (control de la producción de residuos e de lo consumo de agua, energía, conservación de espacios naturales, etc.) o nuevas demandas que obliguen al mercado a tomar medidas de control. El turista es un individuo capaz de transformar su comportamiento durante el viaje, al desarrollar diferentes respuestas ante las situaciones y ambientes por donde se mueve y a los que percibe de forma diferente a lo habitual. Muchos de estos aspectos en su vida cotidiana pasarían por alto.

De acuerdo a esto, el objetivo es analizar la relación entre turismo y ambiente para incorporar en las propuestas turísticas la dimensión ambiental Tal como se señaló la educación ambiental es un proceso complejo, no obstante, desde las actividades recreativas, turísticas y deportivas, se puede educar en el respeto a otras culturas, otras formas de organización social, otros recursos u otras formas de ver el mundo

1.3. JUSTIFICACIÓN.

El medio ambiente condiciona nuestra manera de vivir de la sociedad especialmente por las circunstancias de vida que actualmente se está dando consecuencias negativas por causa del mal uso de los recursos naturales y están agrupada a lo que se conoce como medio ambiente desde los diferentes agentes químicos y naturales que afectan al buen funcionamiento del medio.

Actualmente se están realizando planes pilotos de recolección de basura por la escasa cultura ambiental. Nuestro mundo se está viendo afectado por la mala clasificación de desechos sólidos, por tal razón estamos perdiendo nuestros recursos naturales como especie de flora y fauna, y se ha dado epidemia de enfermedades respiratoria y en la piel, por ello se está buscando la solución de combatir la contaminación ambiental por la limitada planificación ambiental. El proyecto busca aportar posibles soluciones sobre la contaminación del Cantón Ventanas

Las grandes transformaciones ocasionadas por el hombre en el ambiente, han conducido al planeta a una situación de crisis, por lo cual es necesario reestablecer el equilibrio con la naturaleza. Esto nos lleva al concepto de desarrollo sustentable, que, según la Comisión Mundial sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo, es un desarrollo cuyo principio general es el de satisfacer las necesidades humanas del presente sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones para satisfacer las propias.

Múltiples zonas turísticas ausentes de adecuada planificación han experimentado procesos de deterioro. Las causas son múltiples y están asociadas con la ineficiente actuación pública, falta de directrices, desconocimiento del entorno y el mercado, falta de recursos humanos capacitados, legislación inadecuada (obsoletas o inexistentes), instituciones desarticuladas, falta de trabajo interinstitucional, ausencia de intercambio público-privado, deficiente infraestructura turística, falta de recursos financieros, dificultad en el acceso a la información, aprovechamientos meramente económicos de los espacios. En general estos se encuadran dentro de lo que se considera la carencia de estudios de diagnóstico y EIA (Evaluación de Impacto Ambiental).

La Organización Mundial del Turismo (OMT) ha reconocido una sensibilización del turista por aspectos ambientales. Este factor va más allá de la diversificación motivacional, es una valoración incluida dentro de las grandes tendencias del mundo actual. No solamente hay un conjunto de tipos de turismo específicos de base ambiental, sino que cualquier actividad turística tiene que considerar su aspecto ambiental. Desde

esta perspectiva podemos distinguir cuatro maneras distintas de intervenir el ambiente en la oferta turística.

1.4. OBJETIVOS

Objetivo general.

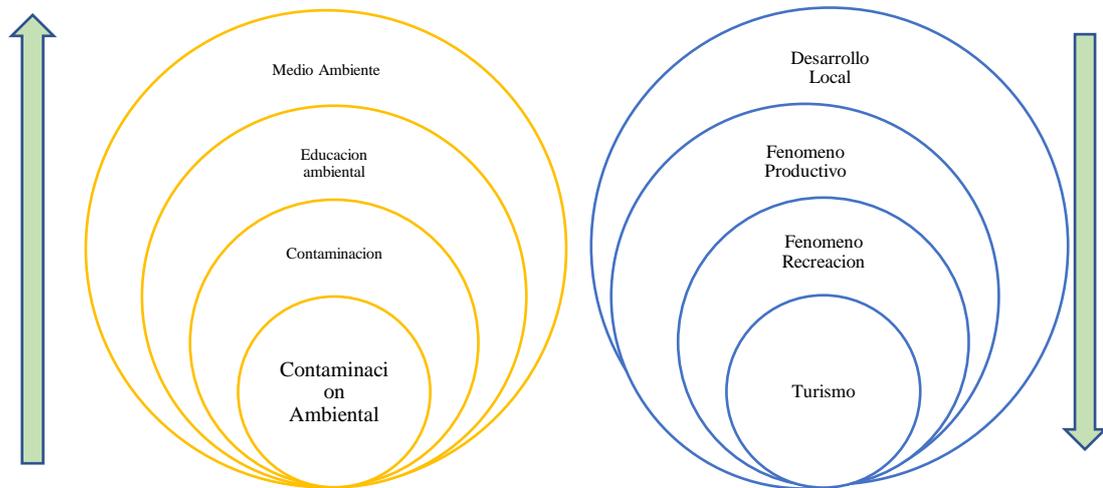
Diagnosticar la contaminación ambiental del Cantón Ventanas de la Provincia de Los Ríos para mejorar su impacto en el turismo.

OBJETIVO ESPECÍFICO.

Estudiar el uso de los fertilizantes para minimizar el impacto ambiental.

Motivar la educación ambiental para concientizar la aplicación de la normativa

1.5 FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA



Medio Ambiente

Martha de Alba afirma sobre el medio ambiente lo siguiente

Martha de Alba (2004), quien realizó la investigación "El método alceste y su aplicación al estudio de las representaciones sociales del espacio urbano: el caso de la ciudad de México", en donde obtuvo entre otros resultados una diferenciación en el discurso en función del nivel de instrucción: los sujetos con nivel elevado dividen su discurso en términos positivos y negativos de la ciudad, en tanto quienes tienen un nivel medio se concentran en aspectos personales y de vida cotidiana (P.7)

El medio ambiente ha sido abordado en el ámbito educativo, considerando la forma de pensar de los sujetos, de los profesores y estudiantes, quienes son los principales actores del hecho educativo. Al realizar un examen de la literatura respecto a

la investigación de la educación ambiental, se encuentran varios estudios relacionados con los sujetos y el medio ambiente. Existen, por ejemplo, investigaciones sobre concepciones, percepciones y RS del medio ambiente o de alguno de sus aspectos.

El medio ambiente se desarrolla toda vida de seres vivos, como elemento abiótico. Desde que la población comenzó a crecer es más nocivo el impacto del medio ambiente por lo cual tenemos que cuidar lo que no rodea tanto flora y fauna y las especies subacuáticas.

Educación ambiental

Según Veliz a la Educación Ambiental la define como:

(VELIZ, 2017) El conjunto de procesos planificados basados en datos científicos validados para suministrar y comunicar instrucciones e información con prevalencia para el desarrollo de actitudes, creencias y opiniones que ayuden a grupos e individuos a mejorar su estilo de vida, cultivando sus alimentos, desarrollando tecnologías limpias y puedan comprar bienes materiales que ayuden a reducir la degradación de los paisajes naturales de cada una de las regiones del Ecuador y mantener la vida de las especies de plantas y animales que se encuentren en peligro de extinción.

Castillo a la Educación Ambiental la define:

(Castillo, 2010) Un proceso permanente en el cual los individuos y las comunidades adquieren conciencia de su ambiente, aprenden los conocimientos, los valores, las destrezas, la experiencia y, también, la determinación que les capacite para actuar, individual y colectivamente, en la resolución de los problemas ambientales presentes y futuros.

Se define a la educación ambiental a procesos ya planificado para la reducción la degradación de los paisajes y protección de flora y fauna para que las personas hagan conciencia para reducir el problema de contaminación.

Contaminación

Según para González y Alcalá afirma que la contaminación se la conoce:

(Gonzalez & Alcala, 2006) Se llama contaminación a la transmisión y difusión de humos o gases tóxicos a medios como la atmósfera y el agua, como también a la presencia de polvos, líquidos, gérmenes microbianos u otras sustancias extrañas, en suelo o el agua, provenientes de la naturaleza o de los desechos de la actividad del ser humano. Cuando se producen incidentes con productos contaminantes se deben tomar medidas y cuidados específicos para controlar diferentes situaciones, lo que exige la intervención de personas debidamente capacitadas y equipadas.

Según Geographic, afirma que la contaminación es:

(Geographic, 2014) Cualquier “cosa” que se añada al aire, al agua, al suelo o a los alimentos y que amenace la salud, la supervivencia, o las actividades de los seres humanos o de otros organismos vivos, se denomina contaminación o polución. La mayoría de los contaminantes corresponden a subproductos o residuos sólidos, líquidos o gaseosos, que se originan al extraer, procesar, convertir en productos, o utilizar un recurso natural. También se considera como contaminación tanto las emisiones de energía no deseadas como las cantidades excesivas de ellas, como es el caso del calor, el ruido, o la radiación.

La contaminación se da por humos tóxicos o abusos excesivos de fertilizantes y afecta a todos los seres vivos, pero tenemos como contrarrestar un poco la contaminación respetando las normativas ambientales que rigen en el país.

Contaminación ambiental

Según Cáceres define a la contaminación ambiental como:

(Caceres, 2018) La contaminación ambiental siempre ha existido pues, en parte es inherente a las actividades del ser humano. Sin embargo, en años recientes se le ha debido prestar mayor atención, ya que han aumentado la frecuencia y gravedad de los incidentes de contaminación en todo el mundo y cada día hay más pruebas de sus efectos adversos sobre el ambiente y la salud, aunque hasta hace relativamente poco se.

Considerará que estos no existían, que no había pruebas suficientes de ellos, o bien, que los efectos eran leves o, inclusive, signos de progreso.

Según Aguirre determina a la contaminación ambiental como:

(Aguirre, 2014) Se denomina contaminación ambiental a la presencia en el ambiente de cualquier agente físico, químico o biológico o bien de una combinación de varios agentes en lugares, formas y concentraciones tales que sean o puedan ser nocivos para la salud, la seguridad o para el bienestar de la población” (Aguilar, 2016). La contaminación en los ecosistemas nos afecta a todos ya que vivimos en ellos, nosotros respiramos y necesitamos de aire para vivir lo mismo pasa con el agua, son elementos indispensables en la vida de los seres vivos.

La contaminación ambiental data desde muchos años atrás se da por varios factores ya sea físicos o químicos o sustancias tóxicas por lo cual se alteran los ecosistemas y eso da la pérdida de muchas especies de flora y fauna.

Desarrollo local

(Tatac, 2014) El Desarrollo Local es entendido como un proceso de transformación de la economía y la sociedad territorial orientada a superar las dificultades y exigencias del cambio estructural, la apertura y la globalización, con el fin de mejorar las condiciones de vida de la población local. Esta definición supone desarrollar un arduo proceso tendiente a promover un desarrollo local equilibrado, fomentar la profundización de la democracia en un sentido amplio y contribuir a una mayor igualdad social”.

(Ascanta, 2014) Se podría decir al desarrollo local como la construcción de un proyecto colectivo de una comunidad tendiente a mejorar la calidad de vida de la población a partir de la utilización y potenciación de los recursos y capacidades locales. Las posibilidades de éxito y sostenibilidad implican además la construcción democrática, la participación de la comunidad, la generación de un proceso económico inclusivo, generador de empleo, respetuoso del medio ambiente y de la identidad local.

Desarrollo local es la transformación económica de muchas poblaciones, que están orientada a dificultades económica por tal se realiza un plan programa y proyecto para mejora la calidad de vida de una determinada comunidad.

Fenómeno productivo

(Mayorga, Ruiz, Mantilla, & Moyolema, 2013) Es un conjunto de actividades mediante las cuales uno o varios factores productivos se transforman en productos. La transformación crea riqueza, es decir, añade valor a los componentes o inputs adquiridos por la empresa. El material comprado es más valioso y aumenta su potencialidad para satisfacer las necesidades de los clientes a medida que avanza a través del proceso de producción, es necesario que en los

procesos se I Congreso Iberoamericano de Investigación sobre MI PYME 8 identifiquen todos los inputs que se utilizan para obtener los outputs.

(Cartier, 2008) Todo proceso de producción es un sistema de acciones dinámicamente interrelacionadas orientado a la transformación de ciertos elementos “entrados”, denominados factores, en ciertos elementos “salidos”, denominados productos, con el objetivo primario de incrementar su valor, concepto éste referido a la “capacidad para satisfacer necesidades”.

El Fenómeno productivo es la secuencia de actividades requerida para la producción de riqueza que se orienta al a transformación de bienes realizado por el hombre.

Fenómeno de recreación

(Bautista, Barrantes, & Gil, 2016) Para obtener un concepto de recreación es necesario revisar el origen etimológico de la palabra "...el cual viene dado por una raíz latina de la palabra recreatio que significa renovar, recuperar y restaurar una situación vivida o vivenciada que generalmente produce una conducta satisfactoria en el ser humano"(Ramos, 1986. p.10). Para el autor la recreación es una renovación en donde el sujeto encuentra una restauración y encontrarse consigo mismo para obtener un equilibrio de sus emociones, relaciones sentimentales y laborales, es necesario un tiempo.

Recreativo para un control total, partiendo de esta relación Neumeyer 1958 sugiere que la recreación es cualquier actividad que se lleve a cabo durante el ocio, ya sea individual o colectivamente, que es libre y placentera y que no se requiere de otro beneficio más allá que el de haber participado en ella.

El término, según reconocen algunos autores, se pone de moda en los años cincuenta, lo que no significa que antes no hubiera estado presente, sino implica que en este momento comienza a generalizarse su uso y, por tanto, colmarse de significados. Según Argyle (1996), una vez incorporado socialmente el derecho a una mayor disponibilidad de tiempo libre, comienza a hablarse de una “recreación racional”. Se reconoce que las actividades recreativas posibilitan la expresión de nuevas necesidades y capacidades (Gerlero, 2010, pág. 7)

Fenómeno de recreación es las actividades que se realiza en un periodo determinado con habilidades manuales es decir que la personas en un lugar determinado.

Turismo

Según la Organización Mundial del Turismo (OMT, 1994), “el turismo comprende las actividades que realizan las personas durante sus viajes y estancias en lugares distintos a su entorno habitual, por un periodo de tiempo consecutivo inferior a un año, con fines de ocio, por negocios y otros” (Sancho, 2008, pág. 5)

(Francesch, 2004) El turismo es un ensamblaje de elementos, un compuesto que coordina productos y servicios previos, procedentes de otros sectores de actividad económica, a los que se impone un orden y una organización racionalizadora. Incluye desplazamientos, del origen al destino (y vuelta, claro) y, una vez allí, entre unos enclaves o atracciones y otras; incluye alojamientos y comidas; incluye la gestión y reservas de entradas a museos o recintos de diferentes tipos; incluye servicios de guías y acompañantes; y, junto a todo ello, otros servicios -menos visibles- como seguros o pago de tasas de aeropuertos.

Turismo es un conjunto de actividades ya sea de ocio, recreación deporte no mayor a un año incluye también servicio complementario capaz de satisfacer gusto, necesidades y preferencias de los turistas.

1.6. HIPÓTESIS

Diagnosticando la contaminación ambiental se logrará mejorar el turismo del Cantón Ventanas de la Provincia de Los Ríos.

1.7. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.

Este proyecto tiene modalidad documental, debido a que la información obtenida es mediante una investigación que hace el autor en el lugar donde realiza su proyecto.

Se contextualiza en la metodología de carácter cuantitativo y cualitativo.

Cualitativo, porque identifica la naturaleza recóndita de la realidad, teniendo el apoyo.

Cuantitativo, porque recoge datos numéricos con apoyo estadístico descriptivo.

Investigación Descriptiva: Especificó las propiedades, características y los perfiles de las personas.

Investigación Explicativa: Explicó por qué ocurre un fenómeno y en qué condiciones se manifiesta o por qué se relacionan dos o más variables.

Investigación Exploratoria: Permitió extraer datos para realizar preguntas necesarias.

Investigación Correlacionar: Permitió valorar las relaciones entre dos o más grupos de personas.

En la investigación realizada se utilizaron cuatro métodos que permitieron saber cuáles son los procedimientos que se llevó a cabo en mi proyecto. Estos son:

Inductivo: Se basó en la formulación de leyes partiendo de hechos que fueron observados en la comunidad.

Deductivo: Logró inferir en todo lo observado a una ley general.

Análisis: Permitió identificar y comprender los componentes de la investigación que tuvo como fin la búsqueda de la verdad.

Síntesis: Procedimiento que llevó a obtener la comprensión íntegra de lo que ya sabíamos.

Observación: Sirvió para recolectar datos utilizando los sentidos y llegando a la realidad de lo que se presenta en la comunidad.

CAPITULO II

RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.

2.1. Desarrollo del caso.

La información acerca de las repercusiones ambientales del turismo tiene dificultades conceptuales y metodológicas similares a aquellas relacionadas a la dimensión holística del ambiente. La investigación sobre las repercusiones del turismo es tópicamente desigual y particularmente escasa acerca de la calidad del suelo, del aire y del agua. La mayoría de los estudios se refiere a los efectos que ejerce el turismo en un componente ambiental particular. América Latina carece de estudios regionales sobre su situación y faltan evaluaciones previas del impacto de los proyectos.

Este proyecto va direccionado hacia entidades públicas que laboran directamente en el ministerio del ambiente del cantón Ventanas para así concientizar a las personas del cantón acerca de los impactos negativos que genera la contaminación ambiental. Las personas aún desconocen las medidas necesarias para cuidar nuestro planeta Tierra, para así preservar una biosfera saludable, con todos los sistemas ecológicos intactos como plantas, animales, tierras fértiles, aguas puras y aire limpio.

Sin luz, agua, sin alcantarillado eso era Ventanas, parroquia que más aportaba al cantón Pueblo viejo. Con respeto y gratitud se invoca la venerada memoria de hombres y mujeres que con visión y sapiencia trazaron el inicio del camino a seguir a las numerosas generaciones cimentando y engrandeciendo obras realizadas encendiendo la llama del civismo y la cultura de los ciudadanos.

Al cumplir 65 años de independencia, somos conscientes y responsables de que vivimos en un mundo de crisis, en el cual la tecnología lo absorbe todo, atropellando los

principios y valores de los ciudadanos, para superar la contaminación ambiental en este lugar se pretende realizar campañas de concientización ambiental turística, propiciando información para adecuar los espacios naturales como lo es el río del cantón, descubrir y conocer experiencias de buen agrado para los visitantes y gozar de áreas sostenibles y sustentables.

2.2. SITUACIONES DETECTADAS (HALLAZGOS).

El Cantón Ventanas de la Provincia de Los Ríos no posee el manejo sustentable necesario para proteger y preservar los ecosistemas, por lo que los turistas no deben realizar actividades inadecuadas, el planteamiento de un análisis de la contaminación ambiental de dicho lugar. Es necesario ver cuáles son las iniciativas que lleva a dicha contaminación que, por el poco interés de las Autoridades Municipales, y la socialización de las personas nativas y los turistas la comunicación por parte de la Instituciones de competentes con los pobladores, deja un vacío en cuanto al manejo de los desechos sólidos por que los depósitos de basura suelen llegar a ser el suelo.

El cantón Ventanas no posee unos adecuados tachos de basura con sus respectivas señalética la poca conciencia ambiental la protección y conservación de la flora y fauna se aprecia con facilidad ya que el inadecuado manejo de los desechos sólidos no tiene un control de recolección y ubicación específica.

Esto determina que actualmente el cantón antes mencionado se encuentre contaminado por desechos que dejan los turistas al visitar el lugar siendo uno de los problemas que existe.

- El desinterés de las autoridades Municipales en la recolección de la basura.
- La falta de información sobre la conservación y preservación del medio ambiente.

2.3. SOLUCIONES PLANTEADAS.

Mediante los estudios que se realizó en el Cantón Ventanas provincias de los Ríos unas veces planteados todos los problemas de contaminación ambiental se ha podido establecer las posibles soluciones para la preservación y conservación del medio ambiente de tal manera tendrá un turismo responsable de esta forma seria un lugar más visitado.

La contaminación ambiental del cantón Ventanas se da debido a la limitada planificación ambiental que hay en el lugar, debido al desconocimiento de la ley de ambiente por parte de los ciudadanos, esto podrá resolverse ante una integra gestión y Capacitación o campañas del medio a los involucrados en la investigación que en este caso son los ciudadanos del cantón Ventanas.

Proyectar sistema de recolección apropiados de los residuos, Reducir el volumen de contaminación por los desechos orgánicos e inorgánicos, Dar charlas a los habitantes del sector y turista sobre la conservación del medio ambiente.

2.4. CONCLUSIONES.

Determinar que la contaminación es ocasionada por los turistas y visitante por la falta de cultura y la poca información de conservación por parte de las autoridades Municipales.

El poco desinterés de los habitantes el no exigir a las Autoridades Municipales las obligaciones de colocaciones de tachos para los desperdicios, la falta de recolección de basura, todos estos problemas llevan a una contaminación ambiental por la irresponsabilidad de los antes mencionado.

A través de esta investigación se pudo aprender cómo encontrar los problemas que parecían no existir en el Cantón Ventana y a su vez las posibles soluciones todo esto fue una experiencia maravillosa. Lo que más impacto es que las autoridades municipales no le presten la respectiva importancia a este lugar donde las personas puedan recrearse en un ambiente sano con la naturaleza también la falta de cultura de los turistas al no cuidar el medio ambiente y al mismo tiempo se beneficiarán las generaciones futuras.

2.5. RECOMENDACIONES (PROPUESTA PARA MEJORAR EL CASO)

- Realizar programa de concientización y cuidado ambiental para dar a conocer a los ciudadanos y a las Autoridades Municipales los problemas de contaminación ambiental causada por los desechos orgánicos e inorgánicos que dejan los turistas y visitantes. con ayuda de empresas públicas y privadas del cantón para disfrutar de un lugar sin alteraciones de ecosistemas.

Realizada la investigación y obtenido como resultado la contaminación ambiental que ocasionan las personas nativa y visitante, y por la falta de cultura se ha considerado la realización de talleres de contaminación ambiental y la ley de ambiente. De tal manera se dará un mejoramiento de la contaminación ambiental y sobre todo el cuidado ambiental.

PROPUESTA

TÍTULO:

Campana de concientización ambiental turística en el cantón Ventanas de la provincia de Los Ríos.

Este trabajo de investigación trata de exponer a los ciudadanos del cantón Ventanas a pensar para crear conciencia de lo vital y fundamental que es el cuidado del medio ambiente. De acuerdo a los estudios realizados, se ha obtenido como resultado que el país genera 11.203,24 toneladas diarias de desechos sólidos, en la región Litoral o Costa se produce 6.22, 92 toneladas, en la provincia de Los Ríos 1.038,32 toneladas, mientras que en el cantón Ventanas 0,07 toneladas de desechos; por lo que se pretende que las personas colaboren con un granito de concientización para preservar el cuidado del medio que nos rodea.

Contaminación

País	Región litoral	Provincia de los Ríos	Cantón Ventanas
11.203,24	6.22,92	1.038,32	0.07

(INEC, 2015)

Para obtener los resultados de desechos sólidos se realiza lo siguiente:

6.22,92/6	1.038,32
1.038,32/13	0.07

Se va a estructurar una campaña de concientización de los desechos sólidos para la población en general en conjunto con el GAD del Cantón Ventanas y el departamento de Dirección Ambiental e Higiene, para lograr y disfrutar de los atractivos turísticos, culturales y naturales, sin alteraciones de los ecosistemas. En base a los datos anteriores se detecta que la población no tiene cultura ambiental.

Bibliografía

- Aguirre, N. (2014). *Contaminación Ambiental*. Obtenido de Contaminación Ambiental:
http://www.academia.edu/10160856/Contaminaci%C3%B3n_Ambiental_Autor_Nicol_e_Aguirre_Docente_Washington_Caraguay_Ecuador
- Ascanta, R. (06 de 2014). *La participacion juvenil en la toma de decisiones en la comunidad de Oyacachi, canton El Chaco*. Obtenido de La participacion juvenil en la toma de decisiones en la comunidad de Oyacachi, canton El Chaco:
<https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/7254/1/UPS-QT05925.pdf>
- Bautista, C., Barrantes, J., & Gil, J. (2016). *ESTADO DEL ARTE DE RECREACIÓN, TIEMPO LIBRE Y OCIO*. Obtenido de ESTADO DEL ARTE DE RECREACIÓN, TIEMPO LIBRE Y OCIO:
http://repository.uniminuto.edu:8080/xmlui/bitstream/handle/10656/4911/T.EFIS_BautistaGaleonCristianJohan_2016.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Caceres, O. (13 de Abril de 2018). *About Español*. Obtenido de About Español:
<https://www.aboutespanol.com/ensayo-sobre-la-contaminacion-ambiental-2879582>
- Cartier, E. (2008). *Como enseñar a determinar costos de un problema no resuelto*. Obtenido de Como enseñar a determinar costos de un problema no resuelto:
eco.unne.edu.ar/contabilidad/costos/VIIIcongreso/252.doc
- Castillo, R. M. (01 de enero a junio de 2010). *La importancia de la educación ambiental ante la problemática actual*. Obtenido de La importancia de la educación ambiental ante la problemática actual: <http://www.redalyc.org/pdf/1941/194114419010.pdf>
- Francesch, A. (2004). *Los conceptos de turismo. Una revision y una respuesta*. Obtenido de Los conceptos de turismo. Una revision y una respuesta:
http://www.ugr.es/~pwlac/G20_29Alfredo_Francesch.pdf
- Geographic, C. (s/f). *Educación Chile*. Obtenido de Educación Chile:
<http://ww2.educarchile.cl/UserFiles/P0001/File/Contaminaci%C3%B3n.pdf>
- Gerlero, J. (2010). *HACIA UN CONCEPTO DE RECREACIÓN*. Obtenido de HACIA UN CONCEPTO DE RECREACIÓN:
<http://170.210.83.98:8080/jspui/bitstream/123456789/175/1/Art%C3%ADculo%20%20-%20Gerlero.pdf>
- Gonzalez, S., & Alcalá, L. (07 de 2006). *Contaminación*. Obtenido de Contaminación:
www.ingenieroambiental.com/?pagina=3472
- INEC. (11 de diciembre de 2015). *INEC*. Obtenido de INEC:
<http://www.ecuadorencifras.gob.ec/los-ecuatorianos-producen-057-kilogramos-de-residuos-solidos-diario/>

- Mayorga, C., Ruiz, M., Mantilla, L., & Moyolema, M. (2013). *Los procesos de producción y la productividad en la industria de calzado ecuatoriana: Caso empresa Mabelyz*. Obtenido de Los procesos de producción y la productividad en la industria de calzado ecuatoriana: Caso empresa Mabelyz:
<http://portal.uasb.edu.ec/UserFiles/385/File/Los%20procesos%20de%20produccion%20y%20la%20productividad%20en%20la%20industria%20de%20calzado.pdf>
- Sancho, A. (2008). *OMT Organización Mundial del Turismo*. Obtenido de OMT Organización Mundial del Turismo: <http://www.utntyh.com/wp-content/uploads/2011/09/INTRODUCCION-AL-TURISMO-OMT.pdf>
- Tatac, O. C. (2014). *"MODELO DE ATENCIÓN INTEGRAL DE SALUD COMUNITARIA, COMUNA SAN ANTONIO, PARROQUIA MANGLARALTO - CANTÓN SANTA ELENA"*. . Obtenido de "MODELO DE ATENCIÓN INTEGRAL DE SALUD COMUNITARIA, COMUNA SAN ANTONIO, PARROQUIA MANGLARALTO - CANTÓN SANTA ELENA". :
<http://repositorio.puce.edu.ec/bitstream/handle/22000/8098/merged.pdf;sequence=1>
- VELIZ, A. Z. (enero de 2017). *BASES PARA UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL FORMAL PARA NIÑOS DE 6TO Y 7MO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA EN ESCUELAS DE LA CUIDAD DE ESMERALDAS*. Obtenido de BASES PARA UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL FORMAL PARA NIÑOS DE 6TO Y 7MO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA EN ESCUELAS DE LA CUIDAD DE ESMERALDAS:
<https://repositorio.pucese.edu.ec/bitstream/123456789/1004/1/VELIZ%20ZAMBRANO%20NARCISA%20ALEXANDRA.pdf>

ANEXOS A

ENCUESTA

1. **¿Rigen leyes y sanciones para cuidar y preservar el medio ambiente?**

Si

No

Talvez

2. **¿Lleva un plan de manejo de desechos sólidos el Departamento de Higiene y Medio Ambiente del GAD Municipal?**

Si

No

Talvez

3. **¿La contaminación ambiental está afectando al turismo del Cantón Ventanas?**

Si

No

Talvez

4. **¿Qué plan estratégico ambiental se está aplicando para el manejo de los desechos sólidos?**

Si

No

Talvez

5. **¿El Cantón Ventanas posee con eco tachos?**

Si

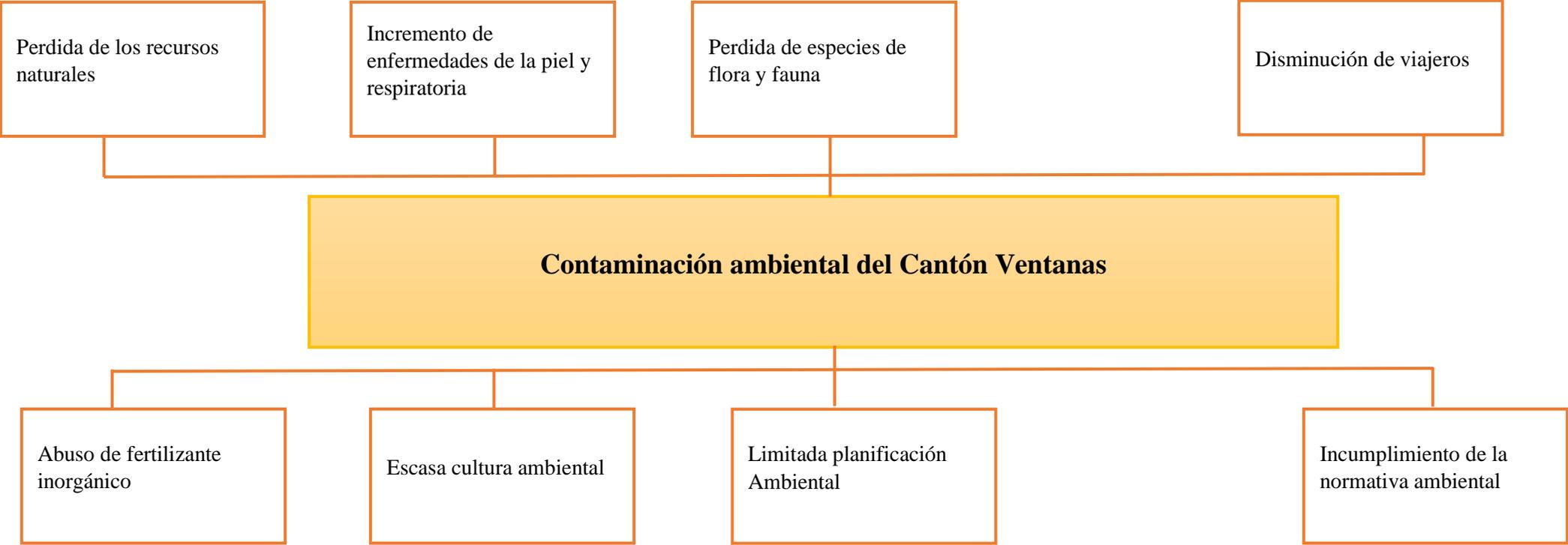
No

Talvez

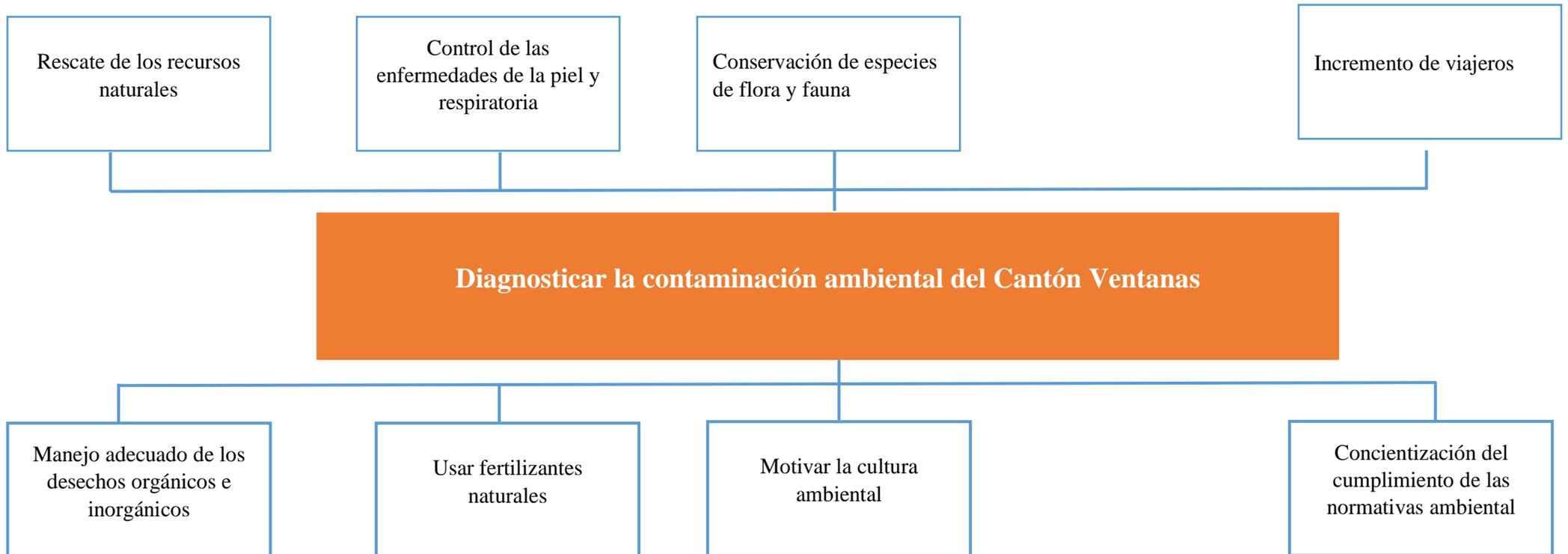
MATRIZ DE PROBLEMATIZACIÓN.

	Problema	Causa	Posibles soluciones	Responsable
Empresa publica	Contaminación ambiental en el cantón ventana	<ul style="list-style-type: none"> ○ Limitada planificación ambiental. ○ desconocimiento de la ley de ambiente ○ abuso de los fertilizantes químico agrícola 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Gestión integral. ○ Capacitación del medio ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Gad ○ Mae
Empresa privada	Contaminación ambiental en el cantón ventana	Incumplimiento de la normativa ambiental	Actualización de la normativa ambiental	<ul style="list-style-type: none"> ○ Empresa ○ Captur
Profesional de turismo	Contaminación ambiental en el cantón ventana	Desinterés de la empresa Privada y Publica	Oferta académica	<ul style="list-style-type: none"> ○ UTB
Comunidad	Contaminación ambiental en el cantón ventana	Escasa cultura ambiental	Talleres	<ul style="list-style-type: none"> ○ Min tur ○ Cantón Ventanas

ÁRBOL DE PROBLEMA



ÁRBOL DE OBJETIVO



MATRIZ DE INTERRELACIÓN

Tema	Problema General	Objetivo General	Hipótesis General
<p>Diagnóstico de la contaminación ambiental y su impacto en el Turismo del Cantón Ventana de la Provincia de Los Ríos.</p>	<p>Contaminación ambiental en el cantón ventana</p>	<p>Diagnosticar la contaminación ambiental del Cantón Ventanas de la Provincia de Los Ríos para minimizar su impacto en el turismo.</p>	<p>Diagnosticando la contaminación ambiental se logrará mejorar el turismo del Cantón Ventana de la Provincia de Los Ríos.</p>
	<p>Sub problema</p>	<p>Objetivo Especifico</p>	<p>Sub hipótesis</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Abuso de fertilizante inorgánico. ➤ escasa cultura ambiental. 	<p>Controlar el uso de los fertilizantes para minimizar el impacto ambiental</p> <p>Motivar la educación ambiental para concientizar la aplicación de la normativa</p>	<p>Controlando el uso de los fertilizantes se logrará minimizar su impacto ambiental.</p> <p>Motivando la educación ambiental se logrará la aplicación de normativa.</p>



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
HOTELERIA Y TURISMO
MODALIDAD PRESENCIAL



Ilustración primer Parque lineal del cantón Ventanas



Ilustración segunda

Maleza diagonal a la rotonda al Malecón del cantón



Ilustración tercera Tuberías de aguas servidas



Ilustración cuarta Basura en la rotonda



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
HOTELERIA Y TURISMO
MODALIDAD PRESENCIAL



Ilustración quinta Centro comercial La Bahía

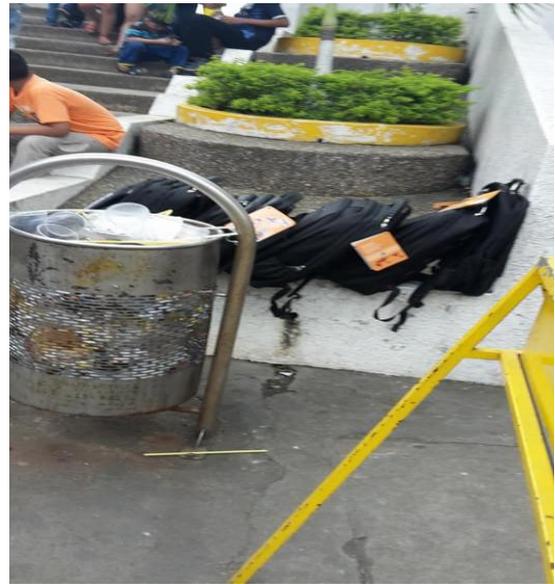


Ilustración sexta Banco Pichincha



Ilustración séptima Desechos sólidos dirigidos al río Cibimbe



Ilustración octava Basura en los paraderos de los buses



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
HOTELERIA Y TURISMO
MODALIDAD PRESENCIAL



Ilustración novena Departamento de Dirección de Gestión Ambiental

Ilustración decima Encuesta realizada con la Ing. Fátima Zambrano- Jefa Ambiental



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
HOTELERÍA Y TURISMO
MODALIDAD PRESENCIAL

