



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

TESIS DE GRADO

PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE:

**ABOGADA DE LOS JUZGADOS Y TRIBUNALES DE LA REPUBLICA DEL
ECUADOR**

TEMA

**El Código de la Niñez y la Adolescencia y el Interés Superior del
Menor**

AUTORA:

Verónica Paola Coronel Zambrano

LECTORA:

Dra. Rosario Zambrano Macías

QUEVEDO- LOS RIOS - ECUADOR

2011 - 2012



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

EL TRIBUNAL EXAMINADOR OTORGA AL PRESENTE TRABAJO

Quevedo, abril del 2012

TEMA:

El Código de la Niñez y la Adolescencia y el Interés Superior del
Menor.

DE LA SRA. Verónica Paola Coronel Zambrano

LA CALIFICACIÓN DE: _____

EQUIVALENTE A: _____

TRIBUNAL

DELEGADO DEL DECANO

ELEGADO DEL SUBDECANO

DELEGADO DEL CONSEJO DIRECTIVO

Lcda. Cristina Silva Moreno
SECRETARIA



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN

APROBACIÓN DEL DIRECTOR DE TESIS (tutor)

Quevedo, abril 2012

En mí calidad de **Director de Tesis** de trabajo de investigación sobre el tema:

El Código de la Niñez y la Adolescencia y el Interés Superior del
Menor.

De la señora, Verónica Paola Coronel Zambrano, egresada de la especialización de Jurisprudencia, **apruebo** dicho trabajo práctico ya que reúne los requisitos y méritos suficientes.

Solicito que sea sometido a la evaluación del Jurado Examinador que el Honorable Consejo Directivo designe.

Dra. Rosario Zambrano Macías
DIRECTORA DE TESIS



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN

APROBACIÓN DEL LECTOR

Quevedo, abril 2012

En mí calidad de **Lectora de Tesis** de trabajo de investigación sobre el tema:

El Código de la Niñez y la Adolescencia y el Interés Superior del
Menor.

De la señorita Verónica Paola Coronel Zambrano, egresada de la especialización de Jurisprudencia, **apruebo** dicho trabajo práctico ya que reúne los requisitos y méritos suficientes.

Dra. Rosario Zambrano Macías
LECTORA DE TESIS



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN

CERTIFICADO DE AUTORÍA DE TESIS

VERÓNICA PAOLA CORONEL ZAMRANO, portadora de cedula de ciudadanía 120538766-3, estudiante del seminario de tesis, previo a la obtención del Título de Abogada de los Tribunales y Juzgados de la República del Ecuador, declaro que soy autora del presente trabajo de investigación Jurídica, el mismo que es Original, Autentico y personal.

Todos los efectos académicos y legales que se desprenden de la presente investigación son de mi exclusiva responsabilidad.

Atentamente,

VERONICA PAOLA CORONEL ZAMBRANO
C.I. 120538766-3



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN

DEDICATORIA

Esta presente tesis quiero dedicarla con mucho amor a toda mi familia en especial a mis padres, porque son ellos los pilares fundamentales de mi educación. Y a una persona muy especial e importante que fue en mi vida, que ya no está entre nosotros físicamente pero es la persona que me guía de donde este, porque fue él, el que me brindo su apoyo cuando quise doblegar en los estudios. Y a una persona que está pendiente de mí cada segundo a mi esposo.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por haberme dado la vida y a los padres que tengo, porque gracias a ellos con su esfuerzo y dedicación he logrado realizarme profesionalmente han estado al pendiente de cada una de mis necesidades, a mis hermanos, profesores, y compañeros que de alguna u otra manera estuvieron allí. A mi esposo que aunque llego al final de mi estudios siempre estuvo allí ayudándome en lo mínimo. En si son las personas a las cuales le estoy agradecida porque nunca me dejaron sola y gracias a ellos llegue al final del túnel a encontrar esa luz que muchos desean encontrar.

INTRODUCCION

Los malos tratos y sevicias son un problema de todos los tiempos y de todos los países, es decir, puede extenderse a la misma historia de la humanidad aun cuando no sabemos con exactitud la magnitud que tomó el maltrato en las distintas épocas de su desarrollo.

Al menor se lo concibe incluido en su núcleo familiar, del que derivan de forma natural y espontánea las atenciones afectivas, educativas y materiales que él necesita para su normal desarrollo psíquico y físico. Sin embargo, en ocasiones, ese núcleo se vuelve hostil hacia el niño, teniendo como resultado el abandono, el maltrato de obra o de palabra, los abusos sexuales y hasta la muerte.

En la actualidad numerosas organizaciones tanto gubernamentales como privadas nacionales e internacionales, se ocupan del grave problema social que entraña esta problemática.

Lo cierto es que las variaciones culturales inciden notablemente en la forma efectiva que toma el maltrato lo cual también afecta, lógicamente, a la propia definición legal existente sobre el particular.

Vivimos en un mundo en el que predomina la violencia. Y no debería extrañarnos que su dominio se inicie en la familia, pues es ahí donde empieza a manifestarse. La mayor parte de las agresiones graves a los niños se da precisamente en el hogar y esto da lugar a que dicho problema del maltrato a los niños se encuentre en personas y circunstancias casi o totalmente fuera de control, este tema se relaciona con el malinterpretado derecho de corrección y de una u otra manera todos debemos hacernos responsables para no seguir incubando en la sociedad ese fenómeno tan desastroso y responsable de diversas anomalías en la misma; pues tanto el maltrato infantil como la violencia intrafamiliar son fenómenos sociales que han gozado de aceptación en nuestra cultura.

A pesar de que en los últimos tiempos estas conductas han sido condenadas por constituir algunas de las formas de violencia más comunes y penetrantes en nuestra sociedad, todavía miles de niños sufren maltrato físico, psicológico y sexual en su propio hogar. La familia es y debería considerarse como la institución más compleja y la más importante para nuestra sociedad, más sin embargo lo que sucede dentro de ella puede tener efectos tanto

positivos como negativos en cada uno de los individuos que la integran y por tanto un ajuste o desajuste en las relaciones intrafamiliares.

El niño no sabe defenderse ante las agresiones de los adultos, no pide ayuda, esto lo sitúa en una posición vulnerable ante un adulto agresivo o negligente. Los niños que sufren maltrato tienen múltiples problemas en su desarrollo evolutivo, déficit emocional, conductuales y socio-cognitivos que le imposibilitan un desarrollo adecuado de su personalidad. De ahí la importancia de detectar cuanto antes el maltrato y buscar una respuesta adecuada que ayude al niño en su desarrollo evolutivo, teniendo en cuenta que el niño según en lo estipulado en la Constitución, código de la niñez y adolescencia, y demás leyes que lo apanan, tienen derecho a vivir en un ambiente familiar, a una educación, a una vida digna, derechos que están siendo vulnerados con >estos tipos de maltrato.

INDICE

CONTENIDO	PAGINAS
Caratula..... I	
Calificación..... II	
Aprobación del Director de tesis..... III	
Aprobación del lector..... IV	
Certificado de autoría de tesis..... V	
Dedicatoria..... VI	
Agradecimiento..... VII	
Introducción..... VIII	
Tema 1	
CAPITULO	
I..... 2	
Problema..... 2	
Campo Contextual Problemático..... 2	
Contexto Nacional Regional Institucional..... 2	
Enlace..... 4	

Situación Actual del Objeto de Investigación	10
Formulación del Problema	12
Problema General	12
Problemas Derivados	13
Delimitación de la Investigación	13
Justificación	14
Objetivos	16
Objetivos General	16
Objetivos Específicos	16
CAPITULO	
II	18
Marco Teórico	18
Marco Constitucional	18
Código de la Niñez y Adolescencia	24
De las Medidas de Protección	25
Causas del Maltrato	27
Enfoque de Explicación del Maltrato	42

Propuesta de solución a través de la legitimación activa a través de la acción Popular.....	47
Efectos del Maltrato.....	49
Factores de Riesgos.....	51
Derecho Comparado.....	55
Maltrato Infantil en Perú.....	56
Derechos Sociales y Económicos.....	62
Maltrato Infantil en Colombia.....	67
Alcance y Contenido de los Derechos y Derechos Nuevos.....	70
Medidas de Restablecimiento.....	72
Creación del Nuevo Maltrato Infantil	73
Marco Conceptual.....	75
Planteamiento de la Hipótesis	78
Hipótesis Genera	78
Hipótesis Específicas.....	79
Operacionalización de las Variables.....	80
Variables Independiente.....	80

Variables Dependiente.....	80
CAPITULO	
III.....	82
Metodología.....	82
Tipo de Estudio.....	82
Metodología.....	83
Métodos y técnicas de resolución de investigación.....	84
Métodos.....	84
Técnicas.....	85
Registro y Recolección de la Información.....	86
Procedimiento.....	90
Gráficos Estadísticos.....	91
CAPITULO IV.....	
Recursos y Propuestas	100
Recursos.....	100
Recursos Materiales.....	101

Recursos Económicos.....	101
Presupuestos	102
Cronograma de Actividades del Proyecto	103
CAPITULO V.....	104
Conclusiones y Recomendaciones.....	104
Conclusión.....	104
Recomendación.....	105
CAPITULO VI.....	108
Presentación.....	110
Asamblea Constitucional Constituyente.....	110
Considerando	110
Expide.....	114
Articulo Reformado.....	114
Objetivos.....	117
Objetivo General.....	117

Objetivos Específicos.....	117
Contenido.....	118
Recurso de la Propuesta	122
Recursos Humanos.....	122
Recursos Materiales.....	123
Cronograma de Ejecución de la Propuestas.....	124
Fuentes Bibliográficas.....	124
Anexos.....	125
Cuestionario.....	126
Entrevista al Señor Juez de la Niñez y Adolescencia	126
Encuesta Dirigida a los Moradores de la Parroquia Viva Alfaro del Cantón	
Quevedo.....	128