



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA
MODALIDAD PRESENCIAL

DOCUMENTO PROBATORIO DIMENSIÓN ESCRITA DEL
EXAMEN COMPLEXIVO

PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
PSICÓLOGA CLÍNICA

PROBLEMA:

EL APEGO Y ESTILOS DE COMUNICACIÓN EN UNA RELACIÓN DE PAREJA DE OCHO AÑOS DE MATRIMONIO DE LA CIUDAD DE BABAHOYO EN LA CIUDADELA UNIVERSITARIA DE LA CALLE “X” Y LA CALLE “D”.

AUTORA:

DENIA YOLANDA GUTIERREZ MARIDUEÑA

TUTOR:

DR. SEGUNDO ENRIQUE CHILE YUGCHA, MG.

BABAHOYO – SEPTIEMBRE 2018



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA
MODALIDAD PRESENCIAL



DEDICATORIA

A DIOS por darme la vida para poder cumplir una meta más en mi vida, a mi familia, por su amor y apoyo incondicional, de manera especial a mi amado hijo y esposo por siempre haber dado el impulso para no decaer, a mi madre, padre y hermanos, que con el ejemplo de perseverancia he podido cumplir una meta más estudiantil.

DENIA YOLANDA GUTIERREZ MARIDUEÑA



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA
MODALIDAD PRESENCIAL



AGRADECIMIENTO

A mis docentes, tutores y guías académicos. A mis compañeros de aula, a todos los que forman la prestigiosa Escuela de Psicología de la Universidad Técnica de Babahoyo, porque todos, de una u otra forma, aportaron efectivamente en mi proceso de enseñanza-aprendizaje.

DENIA YOLANDA GUTIERREZ MARIDUEÑA.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN
CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA
MODALIDAD PRESENCIAL



CERTIFICACIÓN DE LA AUTORÍA INTELECTUAL

Yo, **GUTIERREZ MARIDUEÑA DENIA YOLANDA**, portadora de la cédula de ciudadanía **120678163-3** en calidad de autor (a) del Informe Final de la Dimensión Práctica del Examen Complexivo De Grado, previo a la Obtención del Título de Licenciado (o) en **PSICOLOGIA CLINICA**, declaro que soy autor (a) del presente trabajo de investigación, el mismo que es original, auténtico y personal, con el problema:

EL APEGO Y ESTILOS DE COMUNICACIÓN EN UNA RELACIÓN DE PAREJA DE OCHO AÑOS DE MATRIMONIO DE LA CIUDAD DE BABAHOYO EN LA CIUDADELA UNIVERSITARIA DE LA CALLE "X" Y LA CALLE "D".

Por la presente autorizo a la Universidad Técnica de Babahoyo, hacer uso de todos los contenidos que me pertenecen.

GUTIERREZ MARIDUEÑA DENIA YOLANDA

CI. 120678163-3



certificado final de aprobación técnica de laboratorio dimensión práctica



**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN
CARRERA DE PSICOLOGIA CLINICA**

**CERTIFICADO FINAL DE APROBACIÓN DEL DOCUMENTO
PROBATORIO DIMENSION PRACTICA DEL EXAMEN COMPLEXIVO
PREVIA LA SUSTENTACION.**

Babahoyo, 18 de septiembre del 2018.

En mi calidad de Tutor del Documento probatorio Dimensión Práctica del Examen Complexivo por el Consejo Directivo con oficio **N° CP-239-18**, con **12 de septiembre del 2018**, mediante resolución **N° CD-FAC.C.C.J.S.E - SO-009-RES-004-2018**, certifico que el Sr. (a) (ta) **GUTIERREZ MARIDUEÑA DENIA YOLANDA**, ha desarrollado el documento probatorio Dimensión Práctica del Examen Complexivo con el caso de estudio titulado:

"EL APEGO Y ESTILOS DE COMUNICACIÓN EN UNA RELACION DE PAREJA DE OCHO AÑOS DE MATRIMONIO DE LA CIUDAD DE BABAHOYO EN LA CIUDADELA UNIVERSITARIA DE LA CALLE "X" Y LA CALLE "D".

Aplicando las disposiciones institucionales, metodológicas y técnicas, que regulan esta actividad académica, por lo que autorizo al egresado, reproduzca el Documento Probatorio Dimensión Práctica del Examen Complexivo y lo entregue a la coordinación de la carrera de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación y se proceda a conformar el Tribunal de sustentación designado para la defensa del mismo.

**Dr. Segundo Enrique Chile Yugcha, Mg.
DOCENTE DE LA FCJSE.**



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA
MODALIDAD PRESENCIAL



RESUMEN

El presente trabajo investigativo abarca un problema que existe actualmente en los hogares de nuestro país por ende en nuestra ciudad, como es el apego y estilos de comunicación ambos de aspectos negativos, en este caso en particular, con consecuencias que caracterizan a este tipo de situación, que involucra a la pareja de cónyuges, a los hijos, a la familia y psicólogos clínicos.

Se describe un caso clínico de una pareja de matrimonio con problemas de apego y estilo de comunicación ambas negativo, la pareja fue localizada en un barrio popular de la ciudad de Babahoyo, se obtuvo contacto con los representantes legales de dicho barrio, me ayudaron con la localización de la pareja y la colaboración de los mismos, para que se reconozca cuáles fueron los factores más influyentes en la relación, así como cuál fue su detonante principal. Posteriormente, se analizan los mismos y se muestra el esquema para el paciente psicológico efectuado, de corte Cognitivo-Conductual que se realizó. Además, se aporta desde el punto de vista experto, con una propuesta que pretende ser integradora y eficaz, en la solución de aquellas situaciones similares (a nivel de pareja y colectivo) tomando como opción indispensable la prevención de esta problemática.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA
MODALIDAD PRESENCIAL



RESULTADO DEL TRABAJO DE GRADUACION DEL DOCUMENTO
PROBATORIO DIMENSIÓN PRÁCTICA DEL EXAMEN COMPLEXIVO

EL TRIBUNAL EXAMINADOR DEL PRESENTE DOCUMENTO
PROBATORIO DIMENSIÓN PRÁCTICA DEL EXAMEN COMPLEXIVO,
TITULADO:

EL APEGO Y ESTILOS DE COMUNICACIÓN EN UNA RELACIÓN DE
PAREJA DE OCHO AÑOS DE MATRIMONIO DE LA CIUDAD DE BABAHOYO
EN LA CIUDADELA UNIVERSITARIA DE LA CALLE "X" Y LA CALLE "D".

PRESENTADO POR LA SEÑORITA: GUTIERREZ MARIDUEÑA DENIA
YOLANDA

OTORGA LA CALIFICACION DE:

8,02 (ocho con cero dos)

EQUIVALENTE A:

TRIBUNAL:

Msc. Silvia Lozano Chaguay
DELEGADO DEL DECANO

Msc. Fanny López Tobar
PROFESOR ESPECIALIZADO

Msc. Lenin Manchano Paredes
DELEGADO DEL CIDE

Ab. Isela Berraz Masot
SECRETARIA DE
FAC. CC. J. S. S. E.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN
PSICOLOGÍA CLÍNICA
EXAMEN COMPLEXIVO



INFORME FINAL DEL SISTEMA DE URKUND

Babahoyo, 19 de septiembre del 2018

En mi calidad de Tutor del Informe Final del Proyecto de Investigación de la Sr. (a)(ta) **GUTIERREZ MARIDUEÑA DENIA YOLANDA**, cuyo tema es: **EL APEGO Y ESTILOS DE COMUNICACIÓN EN UNA RELACIÓN DE PAREJA DE OCHO AÑOS DE MATRIMONIO DE LA CIUDAD DE BABAHOYO EN LA CIUDADELA UNIVERSITARIA DE LA CALLE "X" Y LA CALLE "D"**, certifico que este trabajo investigativo fue analizado por el Sistema Antiplagio Urkund, obteniendo como porcentaje de similitud de **7%**, resultados que evidenciaron las fuentes principales y secundarias que se deben considerar para ser citadas y referenciadas de acuerdo a las normas de redacción adoptadas por la institución.

Considerando que, en el Informe Final el porcentaje máximo permitido es el 10% de similitud, queda aprobado para su publicación.



Por lo que se adjunta una captura de pantalla donde se muestra el resultado del porcentaje indicado.


Dr. Segundo Enrique Chile, Mg.
DOCENTE DE LA FCJSE

viii

ÍNDICE

Caratula	I
Dedicatoria	II
Agradecimiento	III
Calificación de la autoría intelectual	III
Certificado final de aprobación del documento probatorio	V
Resumen	VI
Resultado del trabajo de graduacion del documento probatorio dimensión práctica del examen	complexivo
¡Error! Marcador no definido.	
Informe final del sistema urkund	VIII
Índice	IX
Introducción	- 1 -
Capítulo I.-marco metodológico.	- 2 -
1.1.Definición del tema:	- 2 -
1.2.Planteamiento del problema:	- 2 -
1.3.Justificación:	- 3 -
1.4.Objetivo:	- 4 -
1.5.Fundamento teórico	- 4 -
1.6.Hipótesis	- 9 -
1.7.Metodología de la investigación	- 9 -
Capitulo II.- resultados de la investigacion	- 13 -
2.1.Desarrollo del caso	- 13 -
2.2.Situaciones detectadas	- 13 -
2.3.Soluciones planteadas.	- 15 -
2.4.Conclusiones.	- 18 -
2.5.Recomendaciones.	- 20 -
Bibliografía	- 22 -

Anexos

INTRODUCCIÓN

El apego y estilo de comunicación se ha vuelto común en los problemas que inician en las parejas, los conflictos en la relación de dos puede afectar a terceros, en los casos más comunes a los hijos, los conflictos generados por esta problemática pueden alterar de manera significativa la psiquis de la pareja y su familia, por lo que es necesario la intervención del psicólogo clínico para reducir el impacto adverso que puede llegar tener la relación, en las emociones y facilitar la adaptación de la pareja y sus familiares. (Contreras, 2012)

El presente estudio está basado en la investigación de profesionales en el ámbito de la salud mental consideran, aunque desde diferentes puntos de vista, que la relación entre apego y estilo de comunicación en una relación de pareja se ve íntimamente ligada al factor cultural y familiar en el cual transcurre dichos cambios, donde incluso la menor interacción de un factor externo puede afectar el desarrollo normal de la psique del individuo.

En el Capítulo I se podrá evidenciar el Marco metodológico, sección donde se ubican las bases y técnicas que sostienen este proyecto, con sustento obtenido de diferentes fuentes bibliográficas, autores de teorías consumados al área de la psicología en campos de estudio de escala de teoría de apego, el apego en la adultez, el estilo de comunicación en la pareja.

En el capítulo II se da a conocer el caso de estudio planteado dentro del trabajo, mismo que es analizado y corroborado en base a las teorías mencionadas en el capítulo anterior. Al finalizar este capítulo se da a conocer la conclusión final a la cual se ha llegado y las recomendaciones a seguir.

CAPÍTULO I.-MARCO METODOLÓGICO.

1.1. Definición del tema:

El apego y estilos de comunicación en una relación de pareja de ocho años de matrimonio de la ciudad de Babahoyo en la ciudadela Universitaria de la calle “X” y calle “D”.

1.2. Planteamiento del problema:

Son pocas las parejas que acuden voluntariamente a terapia de pareja, en la Ciudad de Babahoyo, en busca de solución a sus problemas, tanto maritales como personales, para esto tienen que enfrentarse a un sin número de trances, todo esto afecta la psiquis directamente de la pareja que enfrenta el conflicto y de su vínculo familiar de manera continua a sus hijos, a consecuencia de los problemas que se dan a diario entre la pareja, por esta razón la disfunción familiar afecta a los hijos, en su normal desarrollo social.

En general, se considera que el apego surge desde la infancia del individuo, este se lo relaciona con la figura materna o paterna, en algunos casos se suele presentar con el cuidador, ya que son las primeras personas con las que nos relacionamos desde la llegada a este mundo, a medida se va creciendo este apego se va definiendo a la figura con la que más se comparte y que se siente seguro ya que siente que la otra persona está incondicionalmente, de una u otra forma se va dando la empatía, la comunicación emocional y el amor entre padres a hijos. En el peor de los escenarios se puede manifestar un apego negativo a la figura de cuidado, en la cual se puede proyectar de una manera negativa hacia la pareja, y es por esto que se generan los conflictos.

Así como también sabemos que el estilo de comunicación en pareja tiende a variar dependiendo de varios aspectos, entre los que resaltan: la situación y el vínculo afectivo,

los estilos de comunicación reflejan la calidad y satisfacción en la relación de pareja. Uno de los problemas más frecuentes en la pareja se da cuando la pareja tiene incapacidad de establecer una comunicación efectiva, ya que no se posee la habilidad de decir a la otra parte es decir la pareja, nuestros sentimientos, esto es muy importante en cualquier relación.

Estas situaciones exponen a las familias, parejas, e hijos en riesgo de experimentar dificultades psicológicas a corto, mediano y largo plazo, para aquellas situaciones es necesario que se reproduzcan en este medio técnicas psicoterapéuticas encaminadas a saber conllevar la situación de los conflictos emocionales y aprender a controlar los impulsos en ocupaciones agresivos, y de esta manera contribuir a mejorar la salud mental de la pareja y de sus familiares, ya que estas situaciones interfiere en el estado diario, ya que la pareja puede pasar por problemas de ansiedad, aumenta la fatiga e irritabilidad y conduce a muchas veces a la depresión.

1.3. Justificación:

El presente estudio de investigación es importante porque las intervenciones psicológicas empleadas para disminuir el conflicto y malestar emocional han demostrado ser eficaces en estudios realizados con anterioridad.

La presente investigación aportará técnicas psicoterapéuticas que servirán para ser utilizadas con las parejas que la necesiten y que acuden a consulta. Esta investigación serviría como precedente y como base para la realización de más estudios que tengan objetivos similares a los propuestos en este proyecto.

La realización de la presente investigación resulta factible pues esta cuenta con la autorización de la pareja a realizarse, así como la familia de la pareja pues son conscientes que todo va encaminado a la subsistencia de la salud emocional de todos.

La misma que se realizara en la ciudad de Babahoyo, en la ciudadela Universitaria calle “x” y calle “y”.

1.4. Objetivo:

Establecer la incidencia del apego y los estilos de comunicación en las relaciones de pareja, para mejorar la calidad de vida en la familia.

1.5. Fundamento teórico

Teoría del apego:

La teoría del Apego puede ser uno de los aspectos primordiales de la psicología contemporánea, por el angosto vínculo afectivo-emocional que se funda entre el recién nacido y la madre ya que aquel es un amor intenso, que va creciendo a través de la experiencia de alimentación al momento de la lactancia. El Dr. John Bowlby, psiquiatra y psicoanalista de niños recalcó que los efectos inmediatos y a largo plazo que median la salud mental del niño, son la resultante de una experiencia de relación cálida, íntima y continua entre la madre y su hijo por la cual ambos encuentran satisfacción y alegría, aquello aporta a la conclusión que la conducta se modifica cuando el ambiente y sus necesidades, dependiendo de los estímulos que brindan las otras personas, para generar un comportamiento, el mismo comportamiento que tendrá varios objetivos para fortalecer el buen ambiente tanto familiar como social.

Este autor estaba investigando en comprender el trastorno de ansiedad por separación y la transe por lo que los niños sienten cuando están distanciado de sus padres o cuidadores. En ciertas teorías el comportamiento surge en que la unión de las personas se daba por un comportamiento seguido o copiado. Las teorías planteaban que la alianza era más que el resultado de la necesidad de cubrir las necesidades básicas del niño. (Bowlby, 2014)

Esto se debe, a que el padre o cuidador, alimenta a él bebe y proporciona cuidados, él bebe se apega al cuidador.

Algo que Bowlby le llamo mucho la atención fue que a pesar que los siguiera n alimentando y cuidando, la ansiedad que los niños experimentan cuando aquellos son apartados de los padres o cuidadores primarios no disminuye. A través de esto descubrió que el apego se determina por patrones de comportamiento y motivación muy específicos. Cuando los niños sienten temor, buscan la cercanía de sus padres o cuidador principal, con el fin de recibir tanto el bienestar como su cuidado/atención.

El apego en adultos:

El apego se a estudia a través de la psicología, por medio de un experimento muy importante. Aquel experimento se trató de dejar una mama con su hijo en una habitación mientras jugaba con sus respectivos juguetes. Después de un momento la madre se retira y se observaba todo el proceso que tenía el niño tras el corto abandono y cuando aquella regresaba. Desde ese descubrimiento e puede deducir que hay diferentes tipos de apegos y como repercuten en la etapa de adultez. (Contreras, 2012)

Apego inseguro-evitativo

Cuando los padres, suelen ser poco afectivos provocan inseguridad, en el niño. En caso de que la madre o padre se alejan, del niño, aquel no se ve afectado (a pesar de que si se siente inseguro) y cuando la madre o el padre regresa, el niño lo ignora. Aparentemente suele considerarse que aquel apego es exitoso, por razones que el niño no refleja dependiente. Sin embargo, aquellas situaciones generan resultados negativos, dado que, en su etapa de adultez, existe un porcentaje que acostumbran a ser personas que no tienen contacto con sus emociones o claramente las rechazan y tratan de ocultarla, habitualmente son personas solitarias, que no ofrecen su apoyo y asimilan que el sufrimiento no hay que demostrarlo. Pueden pensar ser personas indignas, aquellas no se creen ser valiosos ya que

se concentran en cuidarse de ellos mismos y desentendiéndose de los que lo rodean; por ende, suelen desconfiar los demás, son confusos y severos.

Las personas que han pasado por este trance del apego evitativo tienden a incrementar una falsa figura de fuerza y frialdad. Cuando se sienten rechazados o ignorados, ellos piensan que las personas no le aportan lo suficiente, se sienten solos a pesar de estar acompañados, pero no lo demuestran, terminan generando síntomas de ansiedad, o somatizaciones. Entre otros trastornos más frecuentes en los adultos que han vivido Este tipo de apego son los fóbicos y evitativos.

Apego ansioso/ambivalente:

El niño que se desarrolla este apego se demuestra inseguro aunque de este presente la madre/padre o persona que lo cuida. Cuando el cuidador se aleja consigue mostrarse enojado o pasivo y no dan tregua de calmarse a pesar de reencontrarse con su madre/padre o cuidador. La persona a cargo de su cuidado suelen ser imágenes que en ocasiones se encuentran presentes y en otras no, que demuestran afecto positivo pero en otras ocasiones culpan. Las personas adultas que han sufrido de apego ambivalente en ocasiones se muestran como personas temerosas, pasivas o agresivas. Son adultos ansiosos que se desarrollan una emoción muy marcado de intimidad con las personas que lo rodean. También pueden ser personas que poseen un desorden emocional es decir la emoción se dispara y luego se contiene, son personas dependientes y se victimizan.

De esta manera se terminará generando problemas por aquellas reacciones y finalizan sintiéndose peor que al inicio por lo que suele ser una persona que “pide perdón” pero sigue respondiendo de la misma forma, cambian constantemente de amistades. Los trastornos más frecuentes son la dependencia emocional y trastornos del estado de ánimo.

Apego desorganizado

El niño en este tipo de apego se muestra desorientado y ambivalente con la madre/padre o cuidador: Cuando la madre/padre o cuidador se retira, el niño no llora ni se muestra sentirse amenazado durante mucho tiempo, pero deja de jugar. Al reencontrarse con la madre/padre o cuidador, el niño se suele demostrar prestando atención o ignorándola. Sus padres se muestran persona que son inconscientes y cambiantes, en mucho de los casos con poco tiempo. EL niño o es dependiente en exceso del cuidador como en los casos anteriores. En su edad adulta estas personas suelen ser personas con baja autoestima, que se considera poco valido, responsable, no confía fácilmente con los demás.

Aquellas personas desarrollan aquel tipo de apego por que necesitan que los demás satisfagan sus necesidades. Si observan que la otra persona no puede hacerlo, intentan contener sus emociones sin resultados positivos ya que se revelan de una forma exagerada y descontrolada. Intentan tomar las riendas de la situación para perfeccionar de hecho hacen cambios de roles, hacen de cuidadores, y se demuestran extremadamente responsables, cuidando y a la vez odiando a la otra persona. En su vida adulta pueden surgir un desarrollo de trastornos límite de la personalidad o trastornos histriónicos. (psicologo, 2016)

Comunicación en pareja

La comunicación significa intercambiar mensaje con otra persona o varias personas, con el deseo de contactarse con aquellas y compartir ciertas ideas, interés, emoción, finalidad, para esto, es preciso, que la persona con la que nos comunicamos escuchen nuestro mensaje.

Si hablamos, pero nadie nos escucha, no podemos dialogar realmente de comunicación en el sentido que se lo da en la relación de pareja, pero no es así.

En la mayor parte e los problemas de pareja surgen por una mala comunicación o por falta de aquella. No se suele escuchar en realidad el uno al otro o en casos se dejan de hablar adecuadamente, se arremeten, se denigra, se gritan, etc. Además, puede suceder que obvien la comunicación como un método de ignorar al otro.

Cuando empieza la relación de pareja, el principal objetivo es compartir, nuestras situaciones más íntimas y a su vez establecer un fuerte lazo de unión, no obstante, con repetición, desde los inicios del momento tenemos a cometer errores importantes:

No se suelen conocer, porque en una gran situación de nuestras vidas, porque en la gran parte de nuestras vidas hemos actuado como la sociedad quiere de nosotros, por esto no sabemos que queremos de nuestra pareja y como lo debemos pedir a aquella.

Observamos a nuestra pareja como no es realmente, ya que la distinguimos como lo fue en el proceso de enamoramiento, la imagen que proyecta actualmente, y también de la que proyectamos, tenemos en ella cierta parte de nosotros, que en realidad desconocemos.

Solemos creer que, si nuestra pareja nos quiere, la pareja tiene que saber lo que el otro quiere, más o menos como adivinar nuestros pensamientos, y darla sin que tenga que pedirlo el otro.

Hemos visto que hay que tienen que conocerse entre sí, no se puede establecer una buena relación si la basamos en la capacidad de intuición. A través de la comunicación es como conocemos a nuestra pareja, su vida, sus deseos, anhelos, valores, etc. Y que permitimos que también nos conozca, ya que esto también puede ser una de las mejores herramientas para solucionar muchos de los problemas.

A su vez en una buena comunicación, se fortalecen los vínculos en la pareja y cuando esto se da, la comunicación es mejor, estableciendo un círculo virtuoso que mejora la calidad de nuestra relación.

Para todo esto es importante y necesario aprender a establecer un dialogo con respeto y fluido, que este acompañado de una comunicación corporal congruente.

Se necesita para esto mantener viva nuestra comunicación, esto quiere decir que conversar todos los días, hablar sobre los intereses individuales, incentivándola a que ella haga lo mismo, a pesar del cansancio y de los problemas de la vida diaria. (Vindas, 2015)

1.6. Hipótesis

Si se determina que el apego y los estilos de comunicación influyen en la relación de una pareja de ocho años de matrimonio de la ciudadela Universitaria de la calle “X” y calle “D” se contribuiría a mejorar la condición de vida de la familia.

1.7. Metodología de la investigación

Método inductivo

El método que se usara en el estudio de caso en investigación científica se vale del análisis inductivo de datos cualitativos. El método de estudio de caso es una metodología rigurosa que, es adecuada para investigar fenómenos en los que se busca dar respuesta a cómo y por qué ocurren. (Yin, 2015)

Técnicas

Observación clínica

La observación es el método básico utilizado por todos los modelos de psicología que tiene como objetivo primordial la recogida de datos, esto plantea una conducta deliberada, es decir, una planificación estructurada de la observación con unos objetivos concretos que nos permitan recoger datos, hacer supuestos, etc.: no existe manipulación, solo se trata de describir para analizar los comportamientos. (Suarez, 2015)

Entrevista clínica

Es la conversación entre dos o más personas, con un fin específico y determinadas reglas. Es una actividad dinámica de personalidades que firmemente trabajan y reaccionan a responden a cuestionamientos, respuestas, gestos, e incluso modos de vestir

La entrevista clínica en este estudio de caso tiene como objetivos principales conocer la historia personal, la forma de vivir de la pareja, se destacan las características valiosas y se descubren las patológicas del sujeto, siempre tiene una utilidad para el entrevistado, lo que contribuye a la sinceridad, tomar en cuenta el beneficio que se va logrando o no. (UNAM, 2010)

Historia clínica

Herramienta utilizada para obtener información de validez. Su objetivo principal es conocer los antecedentes familiares, situación actual y patologías que puede presentar el paciente. La duración aproximada de la entrevista es de 45 minutos para evitar que el paciente se sienta invadido. (Cazado, 2005)

Test proyectivos

Los test son un método o modelo de test de personalidad en el cual el sujeto debe contestar a sucesos, palabras o imágenes confusas, a diferencia de los test objetivos en que las respuestas pueden ser muy diversas, en los test proyectivos no hay respuestas correctas o incorrectas.

Considerando que, los test psicológicos, tienen que aplicarse depende la necesidad de cada caso, se tomaron en cuenta diversas pruebas útiles y confiables, elaboradas para contribuir información al clínico sobre: patrones clínicos de personalidad, capacidad intelectual, características de personalidad, entre otras; que serán descritas a continuación:

Test de H.T.P.

Este test se lo denomina como un test proyectivo establecido en la técnica gráfica del dibujo, por este método podemos realizar una valoración global de la personalidad del individuo, su situación de ánimo, emocional, entre otras. (Sabater, 2018).

La realización de dibujos es una forma de lenguaje simbólico que ayuda a expresar de manera bastante inconsciente los rasgos más íntimos de nuestra personalidad. El procedimiento a seguir es el siguiente:

Toma la primera hoja en blanco y dibuja una casa. Puedes hacerla como desees y tomarte todo el tiempo necesario.

1. En la segunda hoja, dibuja un árbol siguiendo la misma consigna.
2. En otra hoja, dibuja una persona. No importa el sexo de la misma.
3. En la última hoja, dibuja una persona del sexo contrario a la que dibujaste anteriormente

Test T.A.T.

Es una prueba proyectiva en la cual a través de la interpretación del entrevistador se muestra una serie de láminas con dibujos, el entrevistador pretende llegar lo más profundo de su personalidad. (PsicotecnicosTest, 2016)

Por esto También se la conoce como interpretación de imagen. Con esta técnica se pretende conocer cuáles son los impulsos que guían a la persona, sus emociones, sentimientos, conflictos y complejos. Además de los factores de personalidad, se puede estudiar mediante esta técnica la capacidad verbal, la imaginación, la creatividad. Conviene por lo tanto ser bastante explícitos y dar detalles descriptivos de los personajes, para que no parezca que nos ocultamos o que carecemos de creatividad. Esta técnica se centra en una serie de premisas como son:

- Ante la presentación de una escena de la vida cotidiana ambigua, las personas tienden a interpretar esta situación de acuerdo con su experiencia pasada y sus deseos actuales.
- Cuando se describen situaciones, aparecen sentimientos y conflictos que pueden estar situados a nivel consciente o inconsciente.

El test completo está compuesto por 31 láminas, aunque al sujeto solo se le pasan 20. Estas son las láminas que frecuentemente se utilizan, siendo en algunos casos distintas para hombres (H) y para mujeres (M).

CAPÍTULO II.- RESULTADOS DE LA INVESTIGACION

2.1 Desarrollo del caso

El presente caso se desarrolló es implementado en 5 sesiones cada una con una duración de 45 minutos, comprendidas en las siguientes etapas:

Primera sesión se establece el primer contacto con el paciente donde se concilia el rapport con los individuos y se recolecta información de datos de identificación de los individuos.

Segunda sesión se escucha el manifiesto del paciente (motivo de consulta), además se recolecto información de la síntesis e irrupción del cuadro psicopatológico.

Tercera sesión se recolecta información de la historia familiar, antecedentes psicopatológicos, historia evolutiva (anamnesis) y adolescencia y madurez del paciente.

Cuarta sesión se aplica las respectivas pruebas psicométricas que corroboran en el cuadro psicopatológico del paciente llevándonos a presentar un diagnostico con validez y fiabilidad.

Quinta sesión se le plantea la entrevista de devolución y se le muestra su psicodiagnóstico y se propone en plan terapéutico que modifique su conducta y estado emocional.

2.2 Situaciones detectadas

“Álvaro” y “Gabriela” (nombres ficticio) son una pareja de la ciudad de Babahoyo, “Álvaro” de 27 años y “Gabriela” de 24, quienes pedí poder realizar este estudio de caso, por la similitud de sus problemas relacionado a mi tema de estudio.

El señor se presentó con una vestimenta casual, limpia, su cabello en orden, denota en su rostro preocupación, su mirada es esquiva mientras no se dirigen a él pero cuando están hablando con él se muestra interesado. La señora se presentó con una ropa casual, limpia y su cabello un poco desordenado, su semblante s decaído, su mirada no es fija, se refleja un poco distraída.

Ellos son una pareja de ocho años de matrimonio legalmente, llevan ya desde hace aproximadamente 4 años con una crisis de comunicación que les ha llevado a plantearse la separación por diferencia de carácter. Tienen un hijo, ellos se conocieron muy jóvenes, ella nunca tuvo otra relación aparte de él, “Álvaro” manifiesta que la mayoría de sus relaciones han sido sexuales, más que emocionales, pero que cuando la conoció a ella vio algo especial y decidió tener una relación “seria” y cambiar drásticamente a su vida, es decir nunca tuvieron otras relaciones que no fuera la de ellos, al pasar el tiempo después de haber tenido a su hijo, revela que ella se ha vuelto muy posesivo.

Ella es una mujer tranquila, de salir poco, de no gustarle compartir su tiempo de ocio con los amigos, en estos ocho años ella se ha dedicado al hogar mientras que él es el que sale a trabajar, ella manifiesta que las actividades que se ha dispuesto a desarrollar como ir al gimnasio, no es constante. Comenta que en su infancia ella recuerda que su madre y su padre peleaban mucho, ya que su padre tenía una vida libertina poco pasaba con ellas, manifiesta también que el poco tiempo que pasaba con su padre se sentía a gusto, le gustaba pasar ese tiempo con él, pero que en el fondo se sentía mal porque ella sabía que su padre hacia cosas malas y que era malo con su madre.

Los problemas iniciaron cuando el empezó a mostrar otras inquietudes, tales como salir con amigos, participar de actividades con amigos al aire libre, practicar deporte, este cambio que ella a manifestado que estos hábitos él si los tenía cuando se conocieron, pero como no vivían juntos no era mucho el problema si le daban celos, pero los controlaba, pero en la actualidad esta situación le desembocados celos, inseguridades. Él ha planteado una relación un poco más abierta, no tan encerrados en ellos como pareja sino en relacionarse de manera independiente desenvolverse en su propio medio con la

preferencia de amigos que ellos quieran, él considera que deben de ser el hombre y la mujer que eran antes de conocerse, él propone un planteamiento de la relación así, ya que ella lo conoció así sociable, “amiguero” además él comenta que la situación de ella es así porque, ella cuando se unió a él se alejó de todos incluso de su familia, y se dedicó al máximo a su hijo, sin el planteárselo, es algo que nació de ella.

Esta situación lleva a un sin número de discusiones, ya que él quiere salir, relacionarse, recrearse, en la invita y ella decide no salir como si le molestara relacionarse con amigos, otras parejas. Cuando regresa a casa él, todo son malas caras, reproches, y celos por parte de ella. “Gabriela” que ya no quiere perder su vida con un hombre así, que no le da tiempo, que vive enfocado con sus amigos y su trabajo, ya que el trabajo de él es de relacionarse con las personas que llegan a la empresa donde él labora, ella expresa que se siente angustia por la situación, ella todavía se ve joven para dejar pasar el tiempo y que prefiere quedarse sola con su hijo. Ambos coinciden en aun quererse y desearse.

Ella asegura que esta forma de ser de su esposo, ya la vivió con su padre, además de que su padre le fue repetidas veces infiel a su madre por tener la misma actitud que Álvaro plantea, ella empieza a no tolerar esta situación y planea la separación, a que ella no ve en él una actitud a cambiar o modificar algo de su conducta. Mientras que él quiere otra vida, que no pide tanto y la esposa no acepta ese cambio en el tachándolo de “malo” entre otros insultos, a él o le agrada estos insultos ya que él asegura siempre haberle sido fiel ya que él manifiesta que ya es divertido bastante, y siempre con ella ya cuando formalizaron su relación después del año se idealizó una familia.

2.3 Soluciones planteadas.

Se sugiere realizar terapia de pareja enfocada en las situaciones que viven como pareja y en la patología que está sobrellevando la esposa, se plantea el siguiente plan terapéutico con cinco ejes terapéuticos con metas generales y sus respectivas técnicas, el cual se lo presenta a continuación:

1.- Meta: Incrementar la motivación para la terapia.

Técnica 1: Técnica de aceptación y compromiso: Con aquella se intenta que el/la paciente se dé cuenta del descubrimiento y función del lenguaje, accediendo a juntar el lenguaje, el pensamiento y la cognición a la terapia. Con la aceptación del problema, se supone vivir con aquello sin querer cambiarlo. De la misma manera, la responsabilidad de trabajar en conjunto con el psicólogo, el paciente se compromete con la colaboración dentro y fuera del consultorio, esto es, cumplir como la responsabilidad de realizar tareas para la casa durante todo el tratamiento psicológico.

Técnica 2: Psicoeducación: esta técnica se empleará a través de donde se proporciona al/la paciente toda la información sobre el problema (diagnóstico), por el cual ellos están atravesando, por ejemplo: concepto, causas, sintomatología, entre otros. Se pretende que el paciente entienda su problema y sea capaz de manejarlo.

2.- Meta: Reducir los pensamientos disfuncionales.

Técnica 1: Restructuración cognitiva: Permite que el/la paciente acoja una etapa psicológica adecuada para lograr una mayor estabilidad emocional, al ser competente de detectar y modificar sus pensamientos automáticos. En técnica, se podría usar técnicas como el diálogo socrático y cuestionamiento verbal y conductual, buscando evidencias que dejen entrever su creencia disfuncional.

3.-Mejorar las habilidades de autocontrol.

Técnica 1: Entrenamiento en auto instrucciones: Esta técnica ayuda, a través del lenguaje, a mejorar el autocontrol. Al enfrentar circunstancias que produzcan emociones negativas, se usan las auto instrucciones para guiar la conducta, y así, enfrentar la situación de la mejor manera posible, por ejemplo: “¡Yo puedo hacerlo!” “De situaciones peores he salido”.

4.- Meta: incrementar los comportamientos positivos

Técnica 1: intercambio conductual: Esta técnica ayuda que la pareja identifique de manera individual los comportamientos que por situaciones negativas no pueden expresar para con su esposo/sa y después se los debe de poner en práctica en diferentes formas. El psicoterapeuta puede pedirles que revelen ciertos de estos comportamientos sin comunicar a su compañero. La base en la comunicación de la relación, se espera que los cambios positivos en la conducta de un miembro de la pareja generen transformaciones similares en el otro.

5.-Meta: Mejorar la comunicación adaptativa y la resolución de problemas.

Técnica 1: Entrenamiento de habilidades de comunicación. Esta técnica va hacer usada para beneficio de las parejas la cual está presentando angustia, estas habilidades, se las puede usar con la “técnica del hablante-escucha”, ya que esta liga reglas específicas para la pareja. Por ejemplo el hablante tendrá que usar “YO” en lugar de “TU” para evitar etiquetas emocionales “tristes”, “enojo” “daño” y que su comunicado se breve ; que tengan un lapso de tiempo, el escucha se encarga de comentar lo que manifiesta el hablante sin contradecir, para lo cual se promueve un entendimiento mutuo de que cuando un miembro de la pareja declara algo, en realidad el otro lo escucha con precisión. Aunque este tipo de comunicación se les haga poco común porque se les puede cargar de tensión, el psicólogo les tiene que explicar que es útil porque les permitirá una discusión más racional y que las “reglas” para la pareja se harán a medida pase el tiempo más rutinarias conforme la vayan practicando.

6.- Meta: mejorar el ambiente familiar

Técnica 1: Terapia familiar Esta terapia aborda los problemas originados dentro del contexto familiar significativo para el paciente.

Permitirá que el grupo familiar que pertenece la paciente tenga una mejor comunicación y un ambiente familiar favorable donde se establezcan normas y valores a seguir.

Técnica 2: Reforzador de valores, Se lo implementará de manera individual y familiar en la primera sesión se expondrá información acerca de los valores ya aprendidos y se interactuará de forma dinámica formando grupo y exponiendo como debe implementarlo en su vida diaria.

Esta va permitir que tanto la paciente como la familia poniendo en práctica los valores aprendidos haya respeto, comprensión y amor en su hogar que ayudaran a evitar los conflictos familiares que aquejan al paciente.

2.4 Conclusiones.

El análisis de la sintomatología de apego en la esposa , y en el esposo sin ningún estilo de comunicación favorable para mejorar la relación, es importante, ya que en nuestra sociedad, los problemas, síndromes y trastornos de apego, afectan varias esferas de la vida del individuo, incluso, el rendimiento personal y social, destacando aspectos poco conocidos pero frecuentes; por ejemplo, en este caso, el apego negativo hacia la figura paterna influyó sobre el estado de ánimo de la esposa , lo que, a su vez, incidió en que los estilo de comunicación con el esposo no pueda fluir de forma normal en la relación de pareja, situación que lo llevó incluso pensar en una separación definitiva.

Las técnicas psicoterapéuticas de enfoque cognitivo conductual han demostrado ser eficaces en un gran número de patologías de origen psíquico por lo que su implementación en las crisis de pareja, no resulta para nada insólito en la actualidad.

Es importante identificar que detrás de un apego y un estilo de comunicación negativa, desemboca a patologías como la depresión, trastorno del estado de ánimo, en otras palabras, la patología se oculta a través de cualquier otro tipo de comportamiento desadaptativo en este caso como problemas en la relación de pareja, esta situación hace en ocasiones enmascarar el cuadro y no prevenirla ni tratarla adecuadamente, ya que no se la reconoce como detonante principal. La señora esposa tiene patologías de los trastornos emocionales como son depresión, distimia, entre otros. Mientras que el esposo por otra parte está creando factores que conllevan a la frustración.

Pero cuando se detecta y se realiza el tratamiento terapéutico a tiempo, como en el caso objeto de este estudio, se logra una mejora en la calidad de vida del individuo, y de su familia.

En el estudio de caso se identifica que la esposa en su infancia a obtenido un apego desorganizado según la teoría de el apego en adultos ya que ella a demostrado, que necesita que los demás satisfagan sus necesidades. Intenta contener sus emociones sin resultados positivos. Se muestra extremadamente responsable en su rol de cuidador.

Mientras que el esposo se lo identifica con un apego evitativo, ya que aquellas son personas que piensan que no tienen contacto con sus emociones o claramente las rechazan, no ofrecen su apoyo y asimilan que el sufrimiento no hay que demostrarlo.

He destacado lo más importante de la investigación que es el apego y los estilos de comunicación, que se han encontrado presente en este estudio de caso, ya que la pareja a estado inmersa en situaciones muy perturbarte sin ellos saber, que estaban pasando por problemas que necesitaban un tratamiento psicológico, dado este por ser considerado efectivo en la solución de problemas psicopatológicos.

El tratamiento debe ser diseñado partiendo de aspectos considerados relevantes, como lo son: el cuadro sindrómico y la estructura de personalidad del paciente. Con la finalidad de que, al escoger las metas u objetivos generales, la psicoterapia Cognitiva-Conductual tenga óptimos efectos. Estos objetivos generales se logran, con la aplicación de varias técnicas, colocadas estratégicamente, para ayudar a superar el problema de ánimo depresivo.

Es necesario que las intervenciones psicológicas sean implementada a tiempo en las parejas par así poder evitar, situaciones que puedan generar problemas en la sociedad.

2.5 Recomendaciones.

Por lo antes dicho queda claro que las técnicas psicoterapéuticas aplicas en la crisis de pareja tiene como consecuencia una herramienta eficaz, útil y sobre todo fuertemente clara y concisa en cuanto a sus objetivos por lo que resulta recomendable su adaptación dentro de la terapia individual de los sujetos.

Se recomienda la implementación de programas, inicialmente realizadas en el sector específico donde se realizó el estudio de caso, el programa se denomina “Ciudadelas unidas por el desarrollo emocional positivo” las cuales serán desarrolladas con charlas, talleres y conferencias, orientadas a difundir la importancia del manejo adecuado de las emociones, el desarrollo de la tolerancia a la frustración, entre otros; que luego fomentarán la actitud que dará pie para la ejecución, en lo posterior, de proyectos que apunten a desarrollar la inteligencia emocional en los educandos, como mecanismo de protección frente a situaciones difíciles de sobrellevar a nivel individual y familiar.

Se sugiere que se establezca programas terapéuticos como talleres donde se fomente la importancia de los valores, factores de riesgos que conllevan a problemas matrimoniales y cómo enfrentarla promoviendo así un mejor entorno para ella y demás personas.

La intervención psicológica, muchas veces, se centra sobre lo que denominarían efectos, pero no sobre la causa principal, que en muchos casos es la depresión, reconocer aquello es relevante para que la problemática sea atendida por el especialista indicado para tal fin.

A demás se propone que se utilice el plan de intervención terapéutica planteada en este caso con otras parejas que presenten características sintomatológicas similares a la de la pareja escogida.

Bibliografía

Bowlby. (2014). Teoría del apego.

Bowlby, J. (2014). Apego y pérdida: Redescubriendo a John Bowlby. Revista Chilena de pediatría.

Silva, M. (24 de mayo del 2016). ¿Qué es el apego en adultos? Mundo Psicólogos revista digital.

Psicologo, m. (2016). Apego en el adulto . mundo psicologo,
<https://www.mundopsicologos.com/articulos/que-es-el-apego-en-el-adulto>.

Vindas, M. . (2015). Consejería de Pareja.

Contreras, G. y. (2012). la influencia de los esilos de apego . revista bolivariana,
http://www.revistasbolivianas.org.bo/scielo.php?pid=S2313-02292015000100007&script=sci_arttext.

UNAM. (2010). La Entrevista. Revista mexicana de psicología, 16.

Yin, R. k. (2015). Investigación sobre estudio de caso. London: 15, 16.

Cazado, E. (2005). Entrevista Psicología y Comunicación Humana . Caracas : Humanidades y educación .

Suarez, L. (11 de febrero de 2015). Psicología y mente. Obtenido de <https://www.google.com.ec/search?q=observacion+clinica&oq=observacion+clinica&aqs=chrome..69i57j0l5.9363j0j8&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

ANEXOS

Anexo 1: documento solicitando permiso para ingresar a la comunidad



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA
MODALIDAD PRESENCIAL



Babahoyo 16 de agosto del 2018

Señores,

Raúl Chérrez Ramírez
Edgar Quiñonez Navarrete
Presidente y Tesorero.
REPRESENTANTE LEGAL DE LA CIUDADELA UNIVERSITARIA.

De mi consideración:

Yo, **DENIA YOLANDA GUTIERREZ MARIBUEÑA** con CI 120678163-3 egresada de la carrera de **PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**, me dirijo ante ustedes para solicitar permiso previo para que me permitan trabajar con miembros de la comunidad a las que ustedes dirigen, para realizar el desarrollo de mi estudio de caso previo a la obtención del **TÍTULO de PSICÓLOGA CLÍNICA** cuyo tema es:

EL APEGO Y ESTILO DE COMUNICACIÓN EN PAREJAS.

Por la acogida positiva a mi petición, quedo de usted muy agradecida.

Atentamente,

Denia Yolanda Gutiérrez Maridueña

C.I: 120678163-3

EGRESADA DE LA CARRERA DE PSICOLOGIA CLINICA

28-509-2018
13/45

RECIBIDO
28 SEP/2018 14:58

Anexo 2: Documento de autorización para ingresar a la comunidad con sus respectivos papeles, dando a conocer que son una asociación barrial legal.

CARTA DE AUTORIZACIÓN

CIUDADELA UNIVERSITARIA (calle X y calle D)

Babahoyo 17 de agosto del 2018.

RAÚL CHERREZ RAMÍREZ con CI. 120112674-3, EDGAR QUIÑONEZ NAVARRETE con CI. 170803743-5, PRESIDENTE Y TESORERO, representantes legales DE LA CIUDADELA UNIVERSITARIA autorizo a GUTIERREZ MARIDUEÑA DENIA YOLANDA, con CI. 120678163-3 egresada de la carrera de Psicología Clínica de la Universidad Técnica de Babahoyo, otorgado bajo el consentimiento de los miembros de la comunidad a la que representamos, para que pueda usted trabajar su investigación de estudio de caso con el tema de EL APEGO Y ESTILO DE COMUNICACIÓN EN PAREJAS.

Faculto al interesado hacer uso de este documento para cualquier trámite legal.

Firma de los representantes,



**RAUL CHERREZ RAMIREZ
CI 120112674-3
PRESIDENTE DE LA CIUDADELA
UNIVERSITARIA**



**EDGAR QUIÑONEZ NAVARRETE
CI 170803743-5
TESORERO DE LA CIUDADELA
UNIVERSITARIA**

ACUERDO N°-00644

LCDA. PATRICIA
DIRECTORA PROVINCIAL DEL MIES DE LOS RÍOS

CONSIDERANDO

Que, de conformidad con lo prescrito en el numeral 13, del Art. 66 de la Constitución Política de la República, el Estado Ecuatoriano reconoce y garantiza el derecho a asociarse, reunirse y manifestarse en forma libre y voluntaria;

Que, el Título XXX, Libro I del Código Civil vigente, faculta la concesión de personería jurídica a corporaciones y fundaciones, como organizaciones de derecho privado.

Que, el Reglamento para la aprobación de estatutos, reformas y codificaciones, liquidación y disolución, y registros de socios y directivas, de las organizaciones previstas en el Código Civil y en las Leyes especiales, contiene los requisitos para la constitución de corporaciones y fundaciones con finalidad social y sin fines de lucro;

Que, mediante trámite LRI-MIES-2010-002684 con oficio s/n, ingresado a esta Dirección Provincial del MIES de los Ríos, el 24 de Agosto del 2010, la Directiva Provisional del **COMITÉ BARRIAL DE LA CIUDADELA UNIVERSITARIA "COBACIUN"** con domicilio en la Ciudadela Universitaria, Parroquia Clemente Baquerizo, Cantón Babahoyo, Provincia de Los Ríos, aprobación de estatutos y la concesión de personería jurídica. La veracidad de los documentos ingresados es de exclusiva responsabilidad de los peticionarios;

Que, la Unidad Jurídica de esta Dirección Provincial, mediante Memorando No. 00232 de 15 de Noviembre del 2010, ha emitido Informe Favorable a la petición de la organización antes mencionada, siendo documentos habilitantes del presente Acuerdo los expresados en dicho informe.

En ejercicio de las facultades legales asignadas en el art. 1 del Acuerdo Ministerial No. 0914 de 27 de agosto del 2.008

Juntos por el Buen Vivir.



WWW.MIES.GOV.EC
Babahoyo - Los Ríos
General Barona y Moya
E-mail: info@riesm.es
05-27-19872



Ministerio
de Inclusión
Económica y Social



**REGISTRO ÚNICO DE CONTRIBUYENTES
SOCIEDADES**



NÚMERO RUC: 129174180001 RAZÓN SOCIAL: COMITÉ BARIAL DE LA CIUDAD DE LA UNIVERSITARIA COBACUN

NOMBRE COMERCIAL: REPRESENTANTE LEGAL: CHERREZ RAMIREZ RAUL ALBERTO
 CONTADOR: QUINONES NAVAPRETE EDGAR MONSERRATE
 CLASE CONTRIBUYENTE: OTROS OBLIGADO LLEVAR CONTABILIDAD: SI
 CALIFICACIÓN ARTESANAL: SI NÚMERO: SI

FEC. NACIMIENTO: FEC. INICIO ACTIVIDADES: 18/11/2018
 FEC. INSCRIPCIÓN: 25/11/2018 FEC. ACTUALIZACIÓN:
 FEC. SUSPENSIÓN DEFINITIVA: FEC. FINICIO ACTIVIDADES:

ACTIVIDAD ECONÓMICA PRINCIPAL:
 ACTIVIDADES DE ASOCIACIONES GREMIALES

DOMICILIO TRIBUTARIO
 Provincia: LOS RIOS Canton: BABAHOYO Parroquia: CLEMENTE BAQUERIZO Ciudadela: UNIVERSITARIA Calle: X Numero: SIN Inscrición: PEATONAL SEGUNDA Referencia Urbana: A CUATROCIENTOS METROS DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO Email: edgar1561@hotmail.com Celular: 995971152 Teléfono De Referencia: 052735159

- OBLIGACIONES TRIBUTARIAS**
- * ANEXO ACCIONISTAS, PARTICIPES, SOCIOS, MIEMBROS DEL DIRECTORIO Y ADMINISTRADORES
 - * ANEXO RELACION DEPENDENCIA
 - * ANEXO TRANSACCIONAL SIMPLIFICADO
 - * DECLARACIÓN DE IMPUESTO A LA RENTA, SOCIEDADES
 - * DECLARACIÓN DE RETENCIONES EN LA FUENTE
 - * DECLARACIÓN MENSUAL DE IVA

Son derechos de los contribuyentes: Derechos de fe y confidencialidad, Derechos de asistencia o colaboración, Derechos académicos, Derechos de información, Derechos procedimentales; para mayor información consulte en www.sri.gov.ec.
 Las personas naturales cuyo capital, ingresos anuales o costos y gastos anuales sean superiores a los límites establecidos en el Reglamento para la aplicación de la ley de régimen tributario interno están obligadas a llevar contabilidad; con excepción en aquellos de reducción, los pueden sustraer al Régimen Simplificado (RIS) y sus declaraciones de IVA deberán ser presentadas de manera mensual.
 Recuerde que sus declaraciones de IVA pueden presentarse de manera mensual electiva y cuando no se encuentre obligado a llevar contabilidad, cualquier bienes o prestación servicios sustraerlos con tarifa 0% de IVA por sus ventas con tarifa diferida de 0% serán objeto de retención del 150% de IVA.

ESTABLECIMIENTOS REGISTRADOS			
# DE ESTABLECIMIENTOS REGISTRADOS		ABIERTOS	
1		1	
JURISDICCIÓN	LOJA S LOS RIOS	CERRADOS	0



Código: RMRUC2018002138889
 Fecha: 25/09/2018 09:08:57 AM

REGISTRO ÚNICO DE CONTRIBUYENTES
 SERVICIO DE RENTAS INTERNAS



**REGISTRO ÚNICO DE CONTRIBUYENTES
SOCIEDADES**



NÚMERO RUC:
RAZÓN SOCIAL:

120174180021
COMITE BARRIAL DE LA CIUDAD LA UNIVERSITARIA COBACUR

ESTABLECIMIENTOS REGISTRADOS

Nº ESTABLECIMIENTO: 001	Estado: ABIERTO - MATRIZ	FECHA INICIO ACT.: 16/11/2018
NOMBRE COMERCIAL: COMITE BARRIAL DE LA CIUDAD LA UNIVERSITARIA	FECHA CIERRE:	FECHA FINICION: 30/09/2019
ACTIVIDAD ECONOMICA:		UNIDAD PRODUCTIVA:
ACTIVIDADES DE ASOCIACIONES OREMALES		
DIRECCIÓN ESTABLECIMIENTO:		
Provincia: LOS RÍOS Cabaon: BASAHOYO Parroquia: CLEMENTE BAQUERO Ciudadela: UNIVERSITARIA Calle: X Numero: SIN Intersección: PCA/OPAL SEGUNDA Referencia: A CUATROCIENTOS METROS DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BASAHOYO Email: edgar1581@gmail.com Celular: 099871162 Telefono: 052735158		



Código: RMRUC2018002138689
Fecha: 28/08/2018 09:08:57 AM



IMPRESO EN: 28/08/2018 09:08:57 AM
SRI

Anexo 3: Documento del SAI emitido por el tutor, demostrando el cumplimiento de las tareas enviadas durante el proceso de la elaboración del estudio de caso.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
¡Impulsando el talento humano!



FECHA: 27/9/2018
HORA: 10:33

FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACION
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, PERIODISMO, INFORMACIÓ" N Y DERECHO
PSICOLOGIA CLINICA
UNIDAD DE TITULACIÓ" N

SEGUIMIENTO DE PROYECTOS DE TITULACIÓ" N

DOCENTE TUTOR: CHILE YUGCHA SEGUNDO ENRIQUE
ESTUDIANTE: GUTIERREZ MARIDUEÑA DENIA YOLANDA
PERIODO ACADÉMICO: MAYO 2018 - OCTUBRE 2018
MODALIDAD DE TITULACIÓ" N: EXAMEN COMPLEXIVO
FASE DE MODALIDAD: FASE PRACTICA
PROYECTO DE TITULACIÓ" N: EL APEGO Y ESTILOS DE COMUNICACIÓ" N EN PAREJAS

INFORMACIÓ" N DEL PROYECTO DE TITULACIÓ" N

EL APEGO Y ESTILOS DE COMUNICACIÓ" N EN PAREJAS					
FASE	F. INICIO	F. FIN	PROCESO	PORC.	ESTADO
FASE PRACTICA	2018-08-20	2018-09-20	TERMINADO	100%	HABILITADO

INFORMACIÓ" N DE ACTIVIDADES DEL PROYECTO

INTRODUCCION					
ACTIVIDAD	F. INICIO	F. FIN	PROCESO	PORC.	ESTADO
INTRODUCCION	2018-09-13	2018-09-18	TERMINADO	100%	HABILITADO

DEFINICIÓ" N DEL TEMA CASO DE ESTUDIO					
ACTIVIDAD	F. INICIO	F. FIN	PROCESO	PORC.	ESTADO
DEFINICIÓ" N DEL TEMA CASO DE ESTUDIO	2018-08-22	2018-09-06	TERMINADO	100%	HABILITADO

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA					
ACTIVIDAD	F. INICIO	F. FIN	PROCESO	PORC.	ESTADO
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	2018-08-22	2018-09-06	TERMINADO	100%	HABILITADO

JUSTIFICACION					
ACTIVIDAD	F. INICIO	F. FIN	PROCESO	PORC.	ESTADO
JUSTIFICACIÓ" N	2018-08-22	2018-09-06	TERMINADO	100%	HABILITADO

OBJETIVO					
ACTIVIDAD	F. INICIO	F. FIN	PROCESO	PORC.	ESTADO
OBJETIVO	2018-08-28	2018-09-06	TERMINADO	100%	HABILITADO

FUNDAMENTACION TEÓ" RICA					
ACTIVIDAD	F. INICIO	F. FIN	PROCESO	PORC.	ESTADO
FUNDAMENTACION TEORICA	2018-08-28	2018-09-06	TERMINADO	100%	HABILITADO

HIPOTESIS					
ACTIVIDAD	F. INICIO	F. FIN	PROCESO	PORC.	ESTADO
HIPOTESIS	2018-08-28	2018-09-06	TERMINADO	100%	HABILITADO

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓ" N					
ACTIVIDAD	F. INICIO	F. FIN	PROCESO	PORC.	ESTADO
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACION	2018-08-28	2018-09-06	TERMINADO	100%	HABILITADO

DESARROLLO DEL CASO					
ACTIVIDAD	F. INICIO	F. FIN	PROCESO	PORC	ESTADO
DESARROLLO DEL CASO	2018-09-07	2018-09-14	TERMINADO	100%	HABILITADO

SITUACIÓN DETECTADA (HALLAZGO)					
ACTIVIDAD	F. INICIO	F. FIN	PROCESO	PORC	ESTADO
SITUACIONES DETECTADAS	2018-09-07	2018-09-14	TERMINADO	100%	HABILITADO

SOLUCIONES PLANTEADAS					
ACTIVIDAD	F. INICIO	F. FIN	PROCESO	PORC	ESTADO
SOLUCIONES PLANTEADAS	2018-09-07	2018-09-14	TERMINADO	100%	HABILITADO

CONCLUSIONES					
ACTIVIDAD	F. INICIO	F. FIN	PROCESO	PORC	ESTADO
CONCLUSIONES	2018-09-07	2018-09-14	TERMINADO	100%	HABILITADO

RECOMENDACIONES (PROPUESTA PARA MEJORAR EL CASO)					
ACTIVIDAD	F. INICIO	F. FIN	PROCESO	PORC	ESTADO
RECOMENDACIONES	2018-09-07	2018-09-14	TERMINADO	100%	HABILITADO

BIBLIOGRAFIA					
ACTIVIDAD	F. INICIO	F. FIN	PROCESO	PORC	ESTADO
BIBLIOGRAFIA	2018-09-07	2018-09-14	TERMINADO	100%	HABILITADO

ANEXOS					
ACTIVIDAD	F. INICIO	F. FIN	PROCESO	PORC	ESTADO
ANEXOS	2018-09-07	2018-09-14	TERMINADO	100%	HABILITADO

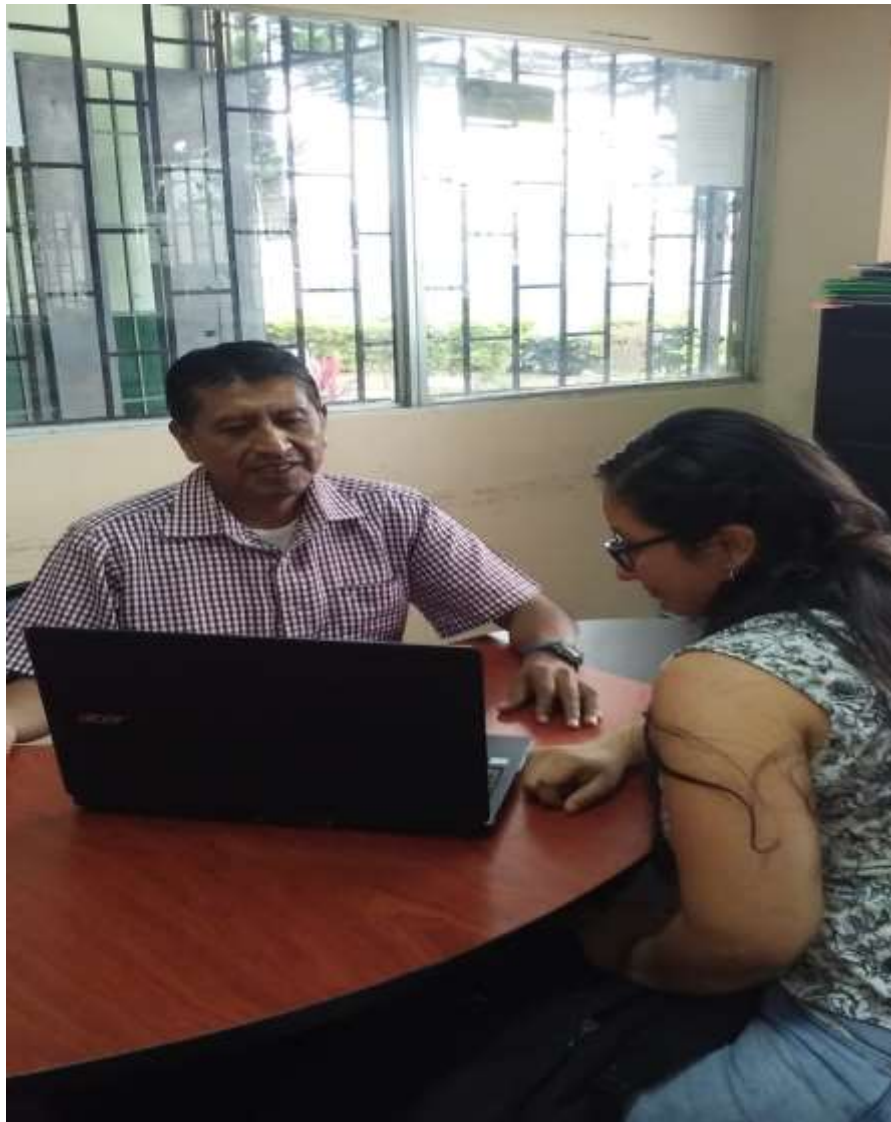

 CHILE YUGCHA SEGUNDO ENRIQUE
 DOCENTE TUTOR


 GUTIERREZ MARIDUEÑA DENIA YOLANDA
 ESTUDIANTE

Anexo 4: Fotografía con el tutor, en el primer encuentro, en donde se analizaron los contenido del estudio de caso.



Anexo 5: Reunión con el docente tutor, Se elaboró la conclusión de este estudio de caso, además se trabajó con las recomendaciones.



Anexo6: Ejemplo de ficha de observación utilizada para la investigación del caso.

Ficha de observación psicológica

FICHA DE OBSERVACIÓN PSICOLÓGICA

I. DATOS GENERALES

Nombre: _____

Sexo: _____

Edad: _____

Instrucción: _____

Numero de sesión: _____

Tiempo de observación: **minutos** _____ **hora de inicio** _____ **hora final** _____

Tipo de observación: _____

Nombre del observador: _____

Fecha: _____

II. DESCRIPCIÓN DE LA OBSERVACIÓN

DESCRIPCIÓN FÍSICA

DESCRIPCIÓN DEL ENTORNO

DESCRIPCIÓN DEL COMPORTAMIENTO (CURSO Y CONTENIDO DEL PENSAMIENTO, CONDUCTAS, REGISTRO NARRATIVO)

COMENTARIO

Anexo 7: Ejemplo de Historia Clínica utilizado para el estudio de caso

HISTORIA CLINICA
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
ESCUELA DE PSICOLOGÍA

PERIODO DE EVALUACION:

1. DATOS DE IDENTIFICACION.

NOMBRES:

EDAD:

LUGAR Y FECHA DE NACIMIENTO:

INSTRUCCIÓN:

OCUPACION:

ESTADO CIVIL:

DIRECCION:

TELEFONO:

REMITENTE:

2. MOTIVO DE CONSULTA.

MANIFIESTO.

LATENTE.

3. SINTESIS DEL CUADRO PSICOPATOLOGICO.

4. IRRUPCION DEL CUADRO PSICOPATOLOGICO.

5. TOPOLOGIA FAMILIAR.

6. TOPOGRAFIA HABITACIONAL.

7. ANTECEDENTES PSICOPATOLOGICOS FAMILIARES.

8. HISTORIA EVOLUTIVA: ANAMNESIS.

AFECTIVIDAD:

PARTO:

LACTANCIA:

MARCHA:

LENGUAJE:

CRISIS VITALES:

CRISIS EXISTENCIALES:

9. ESCOLARIDAD (PRIMERA INFANCIA)

10. ADAPTACION ESCOLAR.

11. RELACIONES INTERPERSONALES.

12. ADAPTACION SOCIAL.

13. JUEGOS.

14. CONDUCTA SEXUAL.

15. ACTIVIDAD ONIRICA:

16. HECHOS TRAUMATIZANTES.

24. ACTIVIDADES, INTERESES, AFICIONES.

25. PENSAMIENTO.

CONTENIDO DEL PENSAMIENTO.

CURSO DEL PENSAMIENTO.

26. LENGUAJE.

27. PRUEBAS PSICOLOGICAS APLICADAS.

28. DIAGNOSTICO.

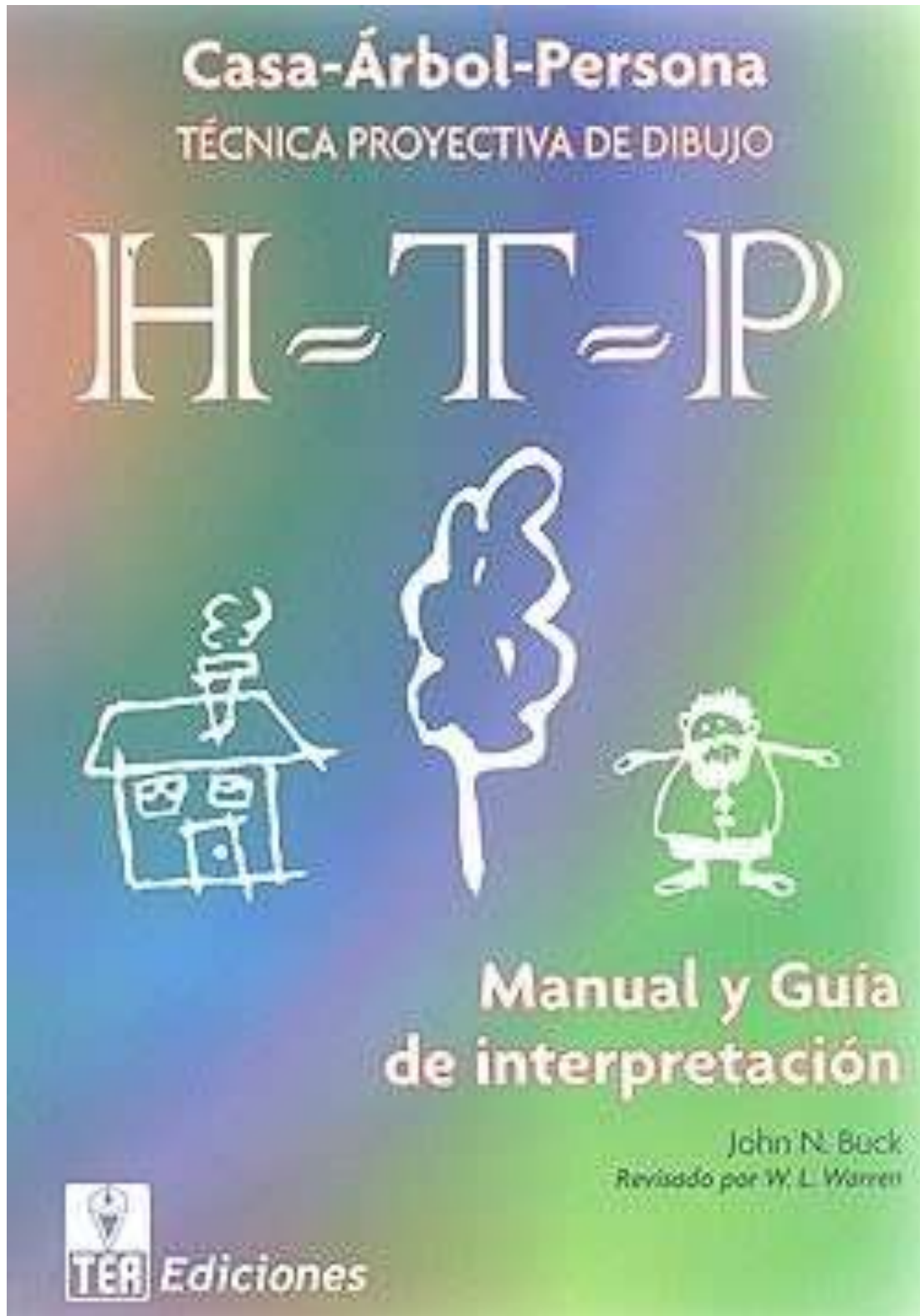
FENOMENICO.

DINAMICO.

DIFERENCIAL.

29. PRONOSTICO.

Anexo 8: Portada de los libros de los test que se utilizaron en el estudio de caso



TAT

TEST DE APERCEPCIÓN TEMÁTICA

Manual de Aplicación

HENRY MURRAY

Introducción de L. Bora F. Schwartz



PAIDÓS Básicos | Clásicos