



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
COMUNICACIÓN SOCIAL
PRESENCIAL



DOCUMENTO PROBATORIO (DIMENSIÓN ESCRITA)
DEL EXAMEN COMPLEXIVO DE GRADO
PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADA EN
COMUNICACIÓN SOCIAL

TEMA:

CIBERLENGUAJE, COMO PARTE DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL
EN COMUNICADORES SOCIALES DEL CANTÓN VENTANAS AÑO
2018.

AUTOR:

DAYANA BRIGGITTE BELTRÁN ROMERO

DOCENTES GUÍA:

TUTOR:

LCDO.OSCAR MORA MSC.

LECTOR/A:

LCDA. IRALDA ALEMÁN FRANCO MSC.

BABAHOYO - ECUADOR

2018



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
COMUNICACIÓN SOCIAL
PRESENCIAL



DEDICATORIA

Este documento está dedicado a mi Dios creador de todo, quién ha sido mi sustento y fortaleza la guía principal en el camino hacia mi sueño, a mis Padres y Hermana pilares fundamentales en mi vida, con toda humildad que mi alma puede tributar, gracias por su apoyo incondicional.

Dayana Beltrán Romero



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
COMUNICACIÓN SOCIAL
PRESENCIAL



AGRADECIMIENTO

A mi familia por brindarme la orientación adecuada y enseñarme que con firme dedicación, humildad y sacrificio se puede alcanzar sueños y transitar por el éxito.

A la Universidad Técnica de Babahoyo, por ser mi casa del saber, y a cada uno de sus Docentes por haber logrado transmitir de manera amena conocimientos y ética profesional.

Dayana Beltrán Romero



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
COMUNICACIÓN SOCIAL
PRESENCIAL



AUTORIZACIÓN DE AUTORÍA INTELECTUAL

Yo, **DAYANA BRIGGITTE BELTRÁN ROMERO**, portadora de la cédula de ciudadanía **1205330598**, en calidad de autora del Examen Práctico de la modalidad Examen de Grado Complexivo, previo a la Obtención del Título de Licenciada en Comunicación Social, declaro que soy autora del presente trabajo, el mismo que es original, auténtico y personal con el tema:

Ciberlenguaje, como parte de la formación profesional en Comunicadores Sociales del Cantón Ventanas año 2018.

Por la presente autorizo a la Universidad Técnica de Babahoyo, hacer uso de todos los contenidos que me pertenecen

DAYANA BRIGGITTE BELTRÁN ROMERO
C.I 1205330598



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
COMUNICACIÓN SOCIAL
PRESENCIAL



INFORME FINAL DEL SISTEMA DE URKUND

En mi calidad de Tutor del Informe Final del Proyecto de Investigación, de la Sr. (a)(ta) **Beltrán Romero Dayana Brigitte** designado por el Consejo Directivo con N° de Resolución **CD-FAC-C.J.S.E-SO-006-RES-001-2018**, cuyo tema es: **Ciberlenguaje, como parte de la Formación Profesional en Comunicadores Sociales del Cantón Ventanas, año 2018**, certifico que este trabajo investigativo fue analizado por el Sistema Antiplagio Urkund, obteniendo como porcentaje de similitud de [5%], resultados que evidenciaron las fuentes principales y secundarias que se deben considerar para ser citadas y referenciadas de acuerdo a las normas de redacción adoptadas por la institución.

Considerando que, en el Informe Final el porcentaje máximo permitido es el 10% de similitud, queda aprobado para su publicación.

URKUND

Oscar Mora Muñoz (omoram@utb.edu.ec)

Documento: [BeltranDaya2018.docx](#) (D40651927)

Presentado: 2018-07-25 19:02 | 05:00

Presentado por: Oscar Mora Muñoz (omoram@utb.edu.ec)

Recibido: omoram.utb@analysis.arkund.com

5% de estas 12 páginas, se componen de texto presente en 4 fuentes.

Categoría	Enlace/nombre de archivo
	CASI TERMINADO ERICA ORTIZ 222.docx
	https://revistas.uob.edu.co/index.php/revista_0/article/viewFile/7807/7126
	http://www.redajyc.org/html/1995/199520330038/index.html
	https://alexisguterreviega.wordpress.com/
Fuentes alternativas	http://docplayer.es/7603332-Ciberlenguaje-juvenil-en-las-redes-sociales.html
	https://repositorio.uob.edu.co/bitstream/handle/130016/13300/Documento_completo...

1 Advertencias. Reiniciar. Exportar. Compartir.

Por lo que se adjunta una captura de pantalla donde se muestra el resultado del porcentaje indicado.


MSC: OSCAR MORA.
DOCENTE DE LA FCJSE



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
COMUNICACIÓN SOCIAL
PRESENCIAL



**CERTIFICADO DE APROBACIÓN DEL TUTOR DEL INFORME
DEL ESTUDIO DE CASO CORRESPONDIENTE AL EXAMEN DE
CARÁCTER COMPLEXIVO PREVIA A LA SUSTENTACIÓN.**

Babahoyo, 26 de julio de 2018

En mi calidad de Tutor de la parte práctica dimensión escrita de la modalidad de examen de grado de carácter Complexivo, designado por el Consejo Directivo con oficio N° FCJSE-CS-ST-127-4 con fecha **22 de junio** del presente año en curso, mediante resolución N° **CD-FAC-C.J.S.E-SO-006-RES-001-2018** certifico que el Srta. **Dayana Brigitte Beltrán Romero** ha desarrollado el Informe del estudio de caso correspondiente al examen de carácter Complexivo titulado:

**CIBERLENGUAJE, COMO PARTE DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN
COMUNICADORES SOCIALES DEL CANTÓN VENTANAS AÑO 2018.**

Aplicando las disposiciones institucionales, metodológicas y técnicas, que regulan esta actividad académica, por lo que autorizo al egresado, reproduzca el documento definitivo de la parte práctica dimensión escrita de la modalidad de examen de grado de carácter complexivo y lo entregue a la coordinación de la carrera de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación y se proceda a conformar el Tribunal de sustentación designado para la defensa del mismo.



LCDO. OSCAR MORA, MSC.
DOCENTE DE LA FCJSE.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
COMUNICACIÓN SOCIAL
PRESENCIAL



**CERTIFICADO DE APROBACIÓN DEL LECTOR DEL INFORME
DEL ESTUDIO DE CASO CORRESPONDIENTE AL EXAMEN DE
CARÁCTER COMPLEXIVO PREVIA A LA SUSTENTACIÓN.**

Babahoyo, 26 de julio del 2018

En mi calidad de Lector de la parte práctica dimensión escrita de la modalidad de examen de grado de carácter complexivo, designado por el Consejo Directivo con oficio N° FCJSE-CS-ST-127-4 con fecha **22 de junio** del presente año en curso, mediante resolución N° **CD-FAC-C.J.S.E-SO-006-RES-001-2018** certifico que el Srta. **Dayana Brigitte Beltrán Romero** ha desarrollado el Informe del estudio de caso correspondiente al examen de carácter complexivo titulado:

**CIBERLENGUAJE, COMO PARTE DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN
COMUNICADORES SOCIALES DEL CANTÓN VENTANAS AÑO 2018.**

Aplicando las disposiciones institucionales, metodológicas y técnicas, que regulan esta actividad académica, por lo que autorizo al egresado, reproduzca el documento definitivo de la parte práctica dimensión escrita de la modalidad de examen de grado de carácter complexivo y lo entregue a la coordinación de la carrera de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación y se proceda a conformar el Tribunal de sustentación designado para la defensa del mismo.



LCDO. IRALDA ALEMÁN FRANCO, MSC.

DOCENTE DE LA FCJSE.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
COMUNICACIÓN SOCIAL
PRESENCIAL



RESUMEN

La presente investigación se gestionó en la Ciudad de Ventanas perteneciente a la Provincia de Los Ríos, con el propósito de determinar a través de un estudio fundamentado de manera teórica sobre el Ciberlenguaje y sus diversas características, para contribuir en el manejo y aspectos cognoscitivos sobre la tecnología moderna y el periodismo digital.

Para hacer un despliegue de información que servirá como aporte epistemológico a generaciones futuras, los actores beneficiados serán directamente los Comunicadores de Medios Digitales, se pretende identificar la estructura lingüística dentro de espacios digitales.

La propuesta de aporte epistémico se diseñó, porque los Periodista Digitales necesitan una alineación de aprendizaje ante el Ciberlenguaje y la evolución tecnológica, respecto a que su papel fundamental es estar actualizado y preparado para ejercer su función de manera responsable brindando credibilidad en cada una de sus redacciones en el tratamiento informativo

ÍNDICE GENERAL

INTRODUCCIÓN.....	1
CAPÍTULO 1.....	2
1.1 Tema de Estudio	2
1.2 Planteamiento del Problema.....	2
1.3 Justificación.....	3
1.4 Objetivo.....	3
General.....	3
Variables.....	4
1.5. Fundamentación Teórica	4-9
1.6. Hipótesis.....	10
1.7. Metodología de la Investigación.....	10
Tipo de Investigación a Aplicarse	10
CAPÍTULO 2.....	11
Resultados de la Investigación.....	11
2.1 Desarrollo del Caso.....	12
2.2 Situaciones Detectadas.....	13-15
2.3 Soluciones Planteadas.....	15-16
2.4 Conclusiones.....	17-18
2.5 Recomendaciones.....	18-19
Bibliografía.....	20
ANEXOS	



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA COMUNICACIÓN SOCIAL

RESULTADO DEL TRABAJO DE GRADUACIÓN

EL TRIBUNAL EXAMINADOR DEL PRESENTE DOCUMENTO PROBATORIO
 DE EXAMEN COMPLEXIVO, TITULADO

**CIBERLENGUAJE, COMO PARTE DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN
 COMUNICADORES SOCIALES DEL CANTÓN VENTANAS, AÑO 2018.**

PRESENTADO POR LA SEÑORITA: BELTRAN ROMERO DAYANA BRIGGITTE

OTORGA LA CALIFICACIÓN DE:

Siete coma sesenta y seis (7,66).

EQUIVALENTE A:

TRIBUNAL


 Lcdo. VICTOR ROMERO
 JÁCOME Msc. DELEGADO H.
 CIDE


 Lcdo. FERNANDO ARIZAGA GARCIA
 DELEGADO DEL COORDINADOR


 Lcda. VICTORIA SALAMEA
 LIMONES Msc. DELEGADO
 DEL DECANO


 Abg. ISELA BERRUZ
 MOSQUERA
 SECRETARIA DE
 FE.CC.JJ.SS.EE



INTRODUCCIÓN

La comunicación es un actor titánico que está presente en el diario vivir de la sociedad. Es por aquello que se puede enfatizar su uso en diversas magnitudes, que pueden llegar a influir en el desarrollo de las comunidades. Ocasionalmente que el avance tecnológico se apodere de diversas manifestaciones que alientan a la adquisición de saberes.

El desarrollo de esta investigación pretende tratar de manera cercana el uso del lenguaje actual, a través de variantes que determinen características y el desarrollo de este enigma en el determinado sector. Para la ejecución de este documento se idealizó el método adecuado para determinar la importancia del tema en mención, y cuál es su huella en la formación de Comunicadores Sociales.

Se examina las características elementales de principal renombre, en el proceso de adquisición del lenguaje de la nueva era, argumentando a su vez para que este conocimiento sea trascendente y aporte a generaciones futuras. Encaminando a responsabilizar acerca del fenómeno en mención.

“El ciberespacio es un mar de oportunidades el factor ético juega un rol preponderante. Se puede informar con rapidez y desinformar con avidez. Se debe establecer los límites con que se maneja la información en los medios convencionales, son extrapolados para utilizarse en la web y deben respetarse y practicarse”. (Tavarez, 2010)

Este fenómeno es una tendencia que da lugar a un estilo que se apropia del usuario, la forma de manejar el Periodismo y sus amplios contenidos estratégicos, es que cada Comunicador tenga su manual de estilo definido, pero a medida que aparecen novedades en el ámbito de la información se zambullen en nuevos parámetros al cumplir su rol.

CAPÍTULO 1

MARCO METODOLÓGICO

1.1. - IDEA O TEMA DE INVESTIGACIÓN

Ciberlenguaje, como parte de la formación profesional en Comunicadores Sociales del Cantón Ventanas año 2018.

1. 2.- PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El ciberlenguaje es una de las variantes de la lengua que fomenta una discusión sobre su género tanto en la forma oral y escrita, ya que son la base responsable de aquellas modificaciones a nivel lingüístico. La aparición de nuevos ejemplares de gramática digital da patrón de investigación.

En la actualidad es notorio el rol importante que desempeñan los Comunicadores Sociales en los procesos de la información, por otra parte la evolución ha dado origen a transformaciones en el uso de la lengua. Ligando a la búsqueda de los determinantes de la era digital dentro del espacio informativo.

La relevancia de esta temática tiene su razón de ser en el uso del ciberlenguaje que deja de lado el aspecto normativo de la gramática y saca a flote la creatividad del Comunicador. El ambiente de cambios en la estructura del uso de las palabras al momento de informar da paso a una investigación de la nueva era estratégica del uso del ciberlenguaje como herramienta profesional en comunicadores.

1.3. – JUSTIFICACIÓN

Actualmente es evidente un mundo de transformación diaria, y el lenguaje no es una excepción, El cambio Lingüístico puede presentarse de diferentes formas produciendo incidencia en las comunidades. El ciberlenguaje nace en los delicados brazos de la Comunicación abordando una serie de manifestaciones que merecen investigación.

Uno de los aspectos más recientes es el uso del Ciberlenguaje, como herramienta en el profesional de la Comunicación, lo que motivó a investigar las diferentes posturas del tema en mención. A su vez el fenómeno esta recientemente ligado al aspecto Comunicacional.

El avance tecnológico y los espacios virtuales que están al alcance de las comunidades dan paso a una serie de interrogantes que motivan la búsqueda de información, acción que contribuye la gestión cognoscitiva. El enganche de esta acción está presente gracias al uso de la Tecnologías de la Comunicación

El aporte que puede llegar a proporcionar este trabajo se relaciona directamente con el beneficio que puede brindar el uso del ciberlenguaje como aprendizaje del Comunicador Social, en los diferentes campos del tratamiento informativo enfatizando que este fenómeno relativamente reciente es un auge en las masas.

1.4. - OBJETIVO GENERAL

Demostrar la incidencia del Ciberlenguaje, como parte de la formación profesional en Comunicadores Sociales del Cantón Ventanas.

VARIABLES

Variable Independiente:

Ciberlenguaje

Variable Dependiente:

Formación Profesional de Comunicadores Sociales.

1.5.- FUNDAMENDACIÓN TEÓRICA

Que es el Ciberlenguaje:

“Es el uso del lenguaje por miembros de la Web o Generación Red, se conoce también a este fenómeno como la Comunicación del Milenio ya que ha incorporado códigos que han transformado la escritura del español.” (Navarro, 2017)

El lenguaje ha sufrido ciertas transformaciones a lo largo del tiempo, situándonos en una nueva era o milenio digital, a su vez el uso de las herramientas digitales refleja la adopción sociolingüística que toma relevancia en forma oral y escrita. Se han incorporado códigos que han transformado la escritura del español. Las modificaciones son evidentes con una transformación evidente del español en los espacios que permiten la escritura. Es el lenguaje de interacción textual que emerge a través del uso del ordenador y otros dispositivos, se trata del periodismo que se inicia en y para un medio de comunicación digital, específicamente para la Internet. En referencia lo más relevante son las redes telemáticas, en las cuales se genera el proceso de creación, distribución y acoplamiento de la información.

Formación Profesional de Comunicadores Sociales

“La rama del periodismo, y específicamente la formación de los comunicadores mantiene alteraciones significativas por la gran pista de nuevas tecnologías, en la

actualidad el salón esta globalizado y lleno de interacción, la formación del Comunicador Social aumenta y sus prácticas educativas no tambalean”. (Keith, 2010)

En el ámbito profesional cabe señalar que los comunicadores de medios escritos, televisivos y digitales tienen características diferentes al momento de transmitir una información, la suma de los diferentes géneros híbridos creados por el uso del ciberlenguaje establecen una modalidad que los hacen diferentes y dinámicos captando la atención del lector.

“La configuración del lenguaje, es un hecho insólito, que cambia la estructura del lenguaje tradicional, Los actores académicos enfrentan a diario, el apogeo de las redes sociales, su revolución, en la actualidad las plataformas digitales han alterado la escritura y uso de caracteres que se vuelven alteraciones lingüísticas”. (VILLANUEVA, 2015)

La tipología ortográfica debe ser instruida utilizando investigaciones que integran factores que encaminan hacia un buen uso de las redes sociales, explorando la Generación de Redes con finalidad de un buen uso de la Comunicación dentro de los diferentes campos de la Información.

El acceso a las plataformas digitales, poder navegar, este proceso puede encaminar a ser partícipes de espacios digitales que tienen interacción de varios miembros en donde pueden expresar sus ideas y emociones, el usuario puede desenvolverse en diferentes ámbitos, es decir cada Comunicador tiene un idioma, cada quién tiene un estilo de escritura, cada beneficiario se inclina hacia una forma de redactar y uso de la palabra.

Ciberdiscurso en Blogs:

La legitimidad y significado del ciberlenguaje en blogs sostiene la idea de una orientación adecuada para una mejor adquisición y manejo de hipertextos dentro de la sociedad.

En un panorama más íntegro de la situación las personas que usan las NTIC (Nuevas Tecnologías de la Información y de la Comunicación), presentan diferentes formas de empleo de Ciberlenguaje.

Las cifras de usuarios que usan el ciberespacio son indeterminadas, pero cabe destacar que el idioma más hablado es el español, las tendencias y la evolución del texto da paso a que cibernautas interactúen y generen contenidos. Los contenidos se vuelven el lienzo para plasmar estilos.

Entre los contenidos existen Ciberdiscursos o noticias: Este nombre es usado para los textos en plataformas digitales, que tienen como finalidad informar a la sociedad del Cantón Ventanas, los comunicadores Sociales sienten necesidad de estar a la par el avance digital.

Por otro lado, una de las situaciones que se presentan puede ser el cibermarginación, ya que no a todos lados llega el acceso a la web, existen informaciones que son difundidas en medio digitales en el momento del suceso, pero las personas que no tiene el privilegio o alcance de web a la mano, no podrán ser partícipes de las noticias al instante. El uso de ciertas palabras o abreviaturas le da al mensaje un toque de grafismo, pero este siempre debe ser útil, sencillo y fácil de interpretar por los lectores. En esta forma de expresarse observamos que supera lo tradicional, por que alcanza cierto grado de innovación lingüística, que el destinatario de la información captará en su medida. Al momento de emplear el ciberlenguaje usa una mezcla de idioma es decir abreviaturas y acrónimos.

Que son Acrónimos:

Son una forma de escritura moderna que son usadas para darle énfasis a un texto, se incorpora con facilidad en la mayoría de los léxicos, sin importar el vocablo o elemento del texto.

El ciberestilo es determinado por cada Comunicador, es increíble cómo la terminología puede marcar el trabajo de alguien, justificando que el uso de ciberlenguaje al momento de expresión puede ser escenario para fundamentar o argumentar si éste fuera el caso en la plataforma digital.

Si bien el inicio del Ciberlenguaje es científico los usuarios hacen que éste se innove con eventualidad, facilitando la comprensión entre pueblos y dando lugar a una cultura Ciberlingüísticos. La formación Cultural está basada en el lenguaje ya que es el regulador de expresión.

Por otro lado, existen metáforas de comunicación como por ejemplo que el empleo del lenguaje jamás dejará de ser, solo vivirá transformaciones, para evitar falsos conceptos o definiciones de comunicación de la nueva era se segmentan y argumentan en el área del conocimiento respecto a este concepto, que se resume a una sola palabra ciberlenguaje.

Emerge desde el uso de la web (online) más la inclusión de la proliferación de la comunicación, se ha permitido que la transformación lingüística altere el ritmo de enviar, receptor, redactar, hablar, notificar, informar, explotar, manipular la información. La manipulación del aspecto online está impregnada en la actualidad.

La funcionalidad de las redes sociales concreta el lenguaje icónico y audiovisual que fomentan la cibercultura, destacando que las dinámicas al momento de comunicación pueden ser variadas sosteniendo el material informativo. La mancha del lenguaje audiovisual da vida a los espacios digitales.

Es necesario que la sociedad soporte la digitalización y convergencia que puede provocar en los diferentes aspectos, la era mediática es un proceso que implica distintos cambios desde el estilo de vida, hasta la forma de expresión.

“La aplicación de las nuevas tecnologías a los distintos campos de la producción periodística implica importantes cambios tanto en las rutinas de trabajo como en las destrezas necesarias para desarrollarlos. “Incluso sin hablar específicamente de los medios digitales, todas las facetas del trabajo periodístico convencional se están viendo afectadas por la incorporación de estas tecnologías” (Lassa, 2008)

Las actividades dentro del espacio del internet son diversas lo que implica cambios cognoscitivos específicos como es la alteración lingüística de lo tradicional a lo convencional.

Por otra parte, el vaivén de la innovación de la tecnología da lugar a un impresionante escenario en donde los acrónimos son un reto notorio en las plataformas digitales. Estos son parte ideal dentro de una Redacción Periodística Digital en los Web y diferentes portales que maneja directamente el Comunicador Social, frente a estos nuevos retos tecnológicos el comunicador debe fijarse metas.

Identificación del Ciberlenguaje.-

El lenguaje del ciberespacio tiene características que lo definen como lenguaje moderno, ya que los elementos fundamentales abreviaturas, símbolos son empleados dentro del contenido informativo, la redacción periodística implica retroalimentación significa que el mensaje debe ser eficaz y real, los llamados mediadores que son la fuente encargada de emitir el mensaje seleccionan un estilo directo o indirecto.

Que es un Hipertexto. -

El hipertexto es una estructura que presenta una secuencia y permite crear, agregar, enlazar y compartir información de diversas fuentes por medio de enlaces asociativos y

redes sociales. El hipertexto es un texto que contiene enlaces a otros contenidos, como complemento de la célula informativa en internet.

“La pirámide invertida en el periódico digital supone prescindir del recurso periodístico clave: hipertexto. La noticia en el periódico digital puede superar una limitación y puede librarse por un lado de la redundancia y previsibilidad que acarrea la pirámide invertida” (Saleverría, 2007)

El hipertexto en la red es la fragmentación de versiones de uso de la escritura cambios y actitudes, de forma permanente en los pasajes lineales frente un ordenador, este recurso facilita la forma de redacción en plataformas digitales.

“Las Fuentes de Información Internet han logrado multiplicar el número de tipologías. Han creado formas de dar cobertura originando maneras de investigar las noticias. Las redes han hecho de los usuarios parte del proceso de obtención de noticias, y de los periodistas no sólo informadores sino gestores de la información”. (Tejedor, 2010)

El internet como acceso de información es una manera ágil de usar y manipular aparentemente, lo que permite el libre acceso y albedrío a usuarios o internautas que se sumergen en el monopolio de la información, por otra parte, vale mencionar que el periodista ya no es el único que puede hacer uso del tratamiento de la información.

El internet es una herramienta de gran uso, que proporciona en gran manera información, la demanda en el ciberespacio ha incrementado y los usuarios en específico van de lo tradicional a lo innovador, los medios de comunicación son la antesala del progreso de las Comunidades, entre otras características el hipertexto es un recurso básico en la redacción del cuerpo de la noticia.

La buena noticia es que esta base fundamental concibe la información desde la internet para la internet posibilitando la mejoría en la captación del mensaje, los medios electrónicos son una forma de expresión ya que en la amplitud de los contenidos se puede manifestar el estilo del Comunicador es toda su magnitud.

1.6.- HIPÓTESIS

El Ciberlenguaje, aportará a la formación profesional en Comunicadores Sociales del Cantón Ventanas.

1.7.- METODOLOGÍA

Será de alcance exploratorio se pretende dar una visión general, de tipo aproximativo, respecto a la determinada realidad del ciberlenguaje, como parte de la formación profesional en Comunicadores Sociales. Para recolectar datos en diferentes ciencias bibliográficas, observación participante y no participante en el seguimiento del caso.

Tipo de Investigación:

La base metodológica de esta investigación será Cualitativa que permitirá relacionar el comportamiento de los individuos frente a la problemática, mediante una observación directa como radica el fenómeno en el entorno del Ciberlenguaje.

Determinando el efecto en una connotación cualitativa basada en la recolección de datos con aportes de respuestas concretas para realizar estudios coherentes y ver cómo se comportan las variables.

CAPÍTULO 2

RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

2.1. DESARROLLO DEL CASO

¿Cuál es su origen y su evolución?

Los estudios determinantes sobre la evolución y origen del ciberperiodismo o, de forma más específica, sobre el manejo del ámbito on-line, ha tenido su impacto en diversos escenarios de la multimedia actual como base de apoyo principal tiene a la web dos puntos cero.

“La construcción de un ciberlenguaje, surge del impacto del paradigma del desarrollo de la comunicación y tecnologías. El comunicólogo debe de estar consciente que hay una forma y un estilo para redactar en Internet, debido a las modificaciones que ha sufrido nuestra comunicación escrita en los medios.” (Palomo, 2016)

Con el uso de las nuevas tecnologías de la comunicación, se han implementado una serie de cambios en el estilo de escritura al momento de informar, se trata nada más que de los géneros de la red que son los encargados de establecer con precisión el uso del ciberlenguaje.

A diferencia de otros tipos de comunicación, no se trata de ser homogéneo sino más bien del resultado de una hibridación (combinación) constante que se originó a raíz de la aparición de nuevos métodos de comunicación.

“En suma, con grados diferentes según los distintos géneros, Internet ha hecho algo más que transgredir los hábiles límites entre oralidad y escritura: ha dado origen a una hibridación que comparte rasgos de los dos medios.” (Gomez, 2015)

En la acción de socialización se desarrollan ciertos momentos que revolucionan la forma del lenguaje y el pensamiento, es decir da paso a la creación de una nueva Cultura conocida como Ciberlenguaje, en otras palabras, aparece un nuevo uso del lenguaje revolucionando la vida de las personas. El internet construye una rebelión en el uso de la escritura que irrumpe las barreras de la escritura normal o conocida, pero esta modalidad es amparada en varios países, ya que el Ciberespacio es libre y accesible.

Las Tecnologías de la Información y Comunicación son los dominantes en la nueva era, son los más grandes constructores del Ciberlenguaje, específicamente el impacto del internet va más allá que el desarrollo social y da paso al cognoscitivo. El ciberlenguaje pertenece a una serie de códigos más allá de las lenguas. Códigos que se usan en plataformas digitales, con objetivo de comunicar e informar, interactuar y crear.

“Los mismos principios de ética establecidos para los medios convencionales, son extrapolados para utilizarse en la web y deben respetarse y practicarse. La ética es esencial para la diferenciación del periodista profesional al cibernauta “común” con capacidad de producir contenido”. (Tavarez, 2010)

Este fenómeno es una tendencia que da lugar a un estilo que se acomoda al usuario, y a su vez pone en tela de duda la honestidad y veracidad de la información en el mundo de la web, La forma de manejar el Periodismo es que el Comunicador se apropie de su manual de estilo, pero a medida de que aparecen novedades en el ámbito de la información, se zambullan en nuevos parámetros al cumplir su rol.

La Redacción Ciberperiodística y sus Características. -

Como función primordial tiene la captación de la información, por parte de los receptores de una manera rápida y concreta, que el mensaje emitido sea recibido de forma veloz. La comunicación requiere ciertos parámetros para que pueda ser efectiva al momento de transmitirla.

Los objetivos de la redacción ciberperiodística no es más que precisión de información, velocidad de información y apreciación de emendar errores al redactar. Por otro lado, siempre es aconsejable el buen uso de textos cortos, que contengan brevedad, que sean claros y concisos, es decir por más pequeño que pueda llegar hacer el texto debe de ser coherente y claro.

Al mencionar claridad se busca el uso de palabras adaptables al público que está dirigida la información como tal, al redactar los párrafos que van a hacer publicados en la red se debe tomar en cuenta lo extenso que puede llegar a ser un texto.

2.2. SITUACIONES DETECTADAS

La interrogante es que al situarse delante del ciberlenguaje como una alteración lingüística, y los principales actores son los grupos sociales, la moderna diversidad multilingüística social es el resultado de los avances tecnológicos y de la realidad virtual que engancha a plataformas digitales desde cualquier lugar en que el usuario se sitúe.

A lo largo de la historia del lenguaje se han presentado variaciones dentro de la sociedad, siendo estas las encargadas de definir a las comunidades en el uso no común de lenguaje oral y escrito, en la nueva era es fácil para los usuarios vivir en constante

innovación es lo que se conoce como ciberlenguaje, adoptando una identidad cultural en masas.

En el Ecuador el lenguaje virtual se ha vuelto una de las actividades indispensables que atribuyen relevancia al momento de la Comunicación digital o la que es transmitida en plataformas digitales, Los espacios en los que los usuarios pueden utilizar la evolución del lenguaje son las redes sociales, los periódicos digitales, los blogs éstos son los más destacados.

Facebook, Ciberdiscurso juvenil, redes sociales en general, emails, Periódicos digitales como: El Telégrafo, El Comercio, Diario Centinela, Diario Correo, Diario La Razón, Prensa la Verdad.

En la ciudad de Ventanas Provincia de Los Ríos se encuentran las siguientes situaciones que toman cierta relevancia en la actualidad, como más destacadas es la de los usuarios son actores de cambios Culturales en el Cantón Ventanas, experimentando el uso del Ciberlenguaje en diversos argots (dialecto determinado) con un resultado de forma de comunicación simbólica de la nueva era, siendo parte de las diferentes organizaciones que hacen uso inusual del Ciberlenguaje.

En la Revista Enfoque perteneciente al Cantón Ventanas se construye el uso del ciberlenguaje aunque los involucrados en la reproducción de información manifiestan que deben ser instruidos a nivel del ciberlenguaje para mayor dirección.

AL NET.COM es una plataforma digital en la que es común el uso del ciberlenguaje en forma regulada al momento de la construcción de la información reafirmando la escritura correspondiente a uso del ciberespacio, en un adecuado contexto ya que este medio dirige sus actividades para la sociedad en general.

La información es un amplio terreno en el que el Comunicador debe desenvolverse, en este caso a través del internet, como primordial acceso en plataformas digitales, respetando que a pesar del libre albedrío debe hacer un uso adecuado del lenguaje digital.

En el Cantón Ventanas emitir una noticia usando el periodismo digital va de la mano con la máxima novedad ya que los Comunicadores Sociales carecen de conocimiento a profundidad sobre la simultaneidad de elementos que pueden ser utilizados en el Ciberlenguaje, un hecho importante es que para tener impacto con el público los hipertextos deben ser reconocibles es decir directos.

En la actualidad en el Cantón, en la zona de difusión de noticias en el ciberespacio hay implicados que desempeñan una función jerárquica y es notorio que se debe aproximar a la selección de conocimientos e interés, por lo que la vida cotidiana genera noticia, pero la temática está en que se debe aplicar conocimientos progresivos para no hacer uso de humor o morbo.

2.3. SOLUCIONES PLANTEADAS

Crear espacios de información para Comunicadores Sociales, que sirvan de refuerzo en su formación profesional encaminado a un adecuado uso de Ciberlenguaje, Guía que aportará por medio de programas descriptivos y analíticos al progreso en el tratamiento de la información, haciendo un adecuado uso de la tecnología.

La recomendación aportará de manera responsable a la sociedad y a los diferentes medios de comunicación influyendo de manera directa al desarrollo social y lingüístico.

Al hablar de responsabilidad se hace referencia al uso del ciberlenguaje en espacios cibernéticos con finalidad de transmitir información, a su vez obtener óptimos resultados

de la explotación del uso de la tecnología. La calidad del Profesional aumentará notablemente a partir de su adopción de nuevas características lingüísticas que serán las encargadas de definir su estilo en el medio digital.

Es por eso que el camino idóneo se traza a partir de la alteración del lenguaje oral y escrito en los diversos medios de comunicación del país, en el sector en mención la problemática da paso a proponer que se realice un control de las nuevas tendencias digitales y su consumo sea notablemente identificado a través del excelente manejo de ciberlenguaje.

Generar el interés de acudir a plataformas digitales en donde los actores usan el ciberlenguaje como una acción de apoyo comunicacional para la generación de contenidos, que permitan un encuentro de interacción entre el comunicador y la sociedad. No obstante, cabe recalcar que la tecnología es una puerta de desarrollo que forma a su vez nuevas culturales digitales.

Se plantea que se adecúe un espacio en el cual los actores Comunicacionales puedan debatir acerca de conocimientos relacionados con el ciberlenguaje, ligando acciones que beneficiarán directamente a su desempeño en el área de la Comunicación, enfrentando los cambios importantes de la Nueva Era Digital, poniendo en marcha un Periodismo Digital responsable con un adecuado uso del lenguaje.

La Comunicación es una rama extensa que requiere de innovación responsable y direccionada hacia el desarrollo de los pueblos. Las Comunidades se ven inmersas en campos evolutivos que provocan cambios y dan paso a nuevas dimensiones a nivel educativo profesional, las culturas se ven gravemente golpeadas por un muro novedoso que es parte de la información y a su vez corresponde a la naturaleza del ser humano como lo es en este caso la información.

2.4. CONCLUSIONES

Una vez concluido el análisis de esta investigación, se puede definir que el Ciberlenguaje es un fenómeno que da paso a una variedad transitoria de evolución constante tanto en la escritura y la oralidad, que tornan a las sociedades más creativos.

Pese a las diferentes inquietudes de los rasgos y uso del lenguaje, se expresó que la estructura de la lingüística puede acentuar a las jergas, fijando un tipo de comunicación que va de la mano con el avance tecnológico.

El terreno de la Comunicación se ve involucrado en el Cantón ventanas como un nuevo camino en sus diversas áreas trabajando actualmente en espacios digitales, que son parte de la formación profesional de Comunicadores Sociales, los cuales son los encargados de hacer uso del nuevo núcleo de estructura comunicacional digital.

Cabe recalcar que este estudio de caso determina la importancia de adoptar nuevos métodos de aprendizaje como lo es el Ciberlenguaje, como parte de formación profesional de Comunicadores que son los partícipes fundamentales en el tratamiento de la información digital usando el tipo de hipertextos que son permanentes en el escenario de la comunicación Ciberlingüística.

El documento servirá para concienciar que se debe encontrar la manera idónea de fortalecer la formación en profesionales de la comunicación, la variedad del lenguaje es un instrumento que altera el movimiento de la sociedad, ya que la información es poder es el mayor mecanismo de unión entre comunidades.

Más allá cabría destacar que la tecnología es la madre de cambios sociales y tiene a sus pupilos de rehén. Es decir a los consumidores de los espacios digitales.

Este estudio pretende dar alcance y aporte en la ayuda o mejora en el direccionamiento del uso del lenguaje en ámbitos de la comunicación digital que ayudará al progreso fundamental en el sector donde se realizó el estudio.

2.5. RECOMENDACIONES

El aprendizaje adquirido a partir del desarrollo de este documento permite incorporar el comportamiento del fenómeno denominado Ciberlenguaje, que da paso a la elaboración de la siguiente propuesta.

Implementación de una Guía Metodológica Comunicacional Innovadora, que agrupe conocimientos como: definición, importancia, características, usos, aplicación del Ciberlenguaje, como forma de expresión democrática en medios de comunicación, que a su vez colaborará en la reforma de la eficiencia y eficacia del Comunicador Social en la Nueva Era.

El perfil del Comunicador conservará las bases que son investigar, organizar, y transmitir la información, pero sumergidos en el mundo virtual el escenario serán las plataformas digitales y el lenguaje convirtiéndose en pautas hábiles que determinarán el ejercicio Profesional del Comunicador.

Se recomienda a los principales actores que forman parte en la manipulación de la información deban adoptar el uso del Ciberlenguaje y tener conocimientos profundos sobre sus ventajas y desventajas, a su vez puedan aplicar un óptimo uso de las herramientas digitales en sus actividades diarias.

La Guía contribuirá en el trabajo de la información a través de sus diferentes canales, el Periodista mejorará el control y manejo de espacios digitales, y sus aspectos relacionados cómo son las herramientas digitales, comprensión y adaptación del uso de hipertextos, lo que fortalecerá a que la noticia tenga apogeo ya que ésta con el uso del Ciberlenguaje se vuelve atractiva y especial.

El profesional de la Información debe estar innovando conocimientos para brindar un contenido digno y llamativo, incentivando al lector o al usuario digital permanezca interesado, activo en los espacios que son utilizados para la elaboración de información, el Comunicador debe conocer la importancia de los hipertextos, ciberdiscursos, para poder narrar con mayor precisión en los espacios digitales.

De esta manera da paso para seguir el auge digital, pero respetando parámetros importantes como lo es ética profesional haciendo un correcto uso del Ciberlenguaje, de modo que es mejor saber y demostrarlo, para no caer en la desinformación y que las personas beneficiarias de la tecnología se vean golpeadas por actos irresponsables en la web.

Es importante hacer uso de la tecnología porque los medios digitales son fuentes inmediatas de información que deben ser confiables. Para el Comunicador adaptarse a este nuevo ciclo debe ser primordial, ya que favorece en gran manera a su perfil y lo mantiene actualizando identificando que es una tendencia que requiere ética, destrezas y talento.

La forma de ver el futuro y sus herramientas hacen que las comunidades sientan la necesidad de hacer modificaciones en parámetros establecidos por la estructura lingüística que innova parte fundamental del proceso informativo, y sirven para el desarrollo personal y profesional.

BIBLIOGRAFÍA

- Gomez, T. (9 de 5 de 2015). <http://docplayer.es/7003332-Ciberlenguaje-juvenil-en-las-redes-sociales.html> . Obtenido de <http://docplayer.es/7003332-Ciberlenguaje-juvenil-en-las-redes-sociales.html> .
- Navarro, L. (2 de 4 de 2017).
<http://www.razonypalabra.org.mx/Lizy%20Navarro.pdf> . Obtenido de <http://www.razonypalabra.org.mx/Lizy%20Navarro.pdf> .
- Palomo, L. (25 de 5 de 2016). <https://prezi.com/mcss09tncmez/ciberlenguaje/> . Obtenido de <https://prezi.com/mcss09tncmez/ciberlenguaje/> .
- Saleverría, R. (1 de 12 de 2007).
https://dadun.unav.edu/bitstream/10171/5186/4/de_la_piramide_invertida_al_hipertexto.pdf
f. Obtenido de https://dadun.unav.edu/bitstream/10171/5186/4/de_la_piramide_invertida_al_hipertexto.pdf
f.
- Tavarez, J. (6 de 1 de 2010).
<https://escrituraperiodisticamultimedia.files.wordpress.com/2012/10/libro-ciberperiodismo-completo.pdf>.
- Tejedor, S. (2010). Libro de Estilos para Ciberperiodistas. Santo Domingo, República Dominicana: ITLA.
- Villalobos G, F. (2006). Periodistas para la era digital. Revista Chasqui-Revista Latinoamericana de Comunicación, 1-5.
- VILLANUEVA, E. (2015). “Ante lo digital, regresar a las fuentes: comunicadores, medios y discursos”. Revista Redalyc, 5, pp. 8-23.

ANEXOS



Fotografía 1. Eliana Manzaba (Comunicadora Digital del Cantón Ventanas)



Fotografía 2. Oficina de AL NET.COM Medio de Comunicación Digital del Cantón Ventanas)



Fotografía 3. Tutorías con el Msc. Oscar Mora.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN
COMUNICACIÓN SOCIAL
SOLICITUD DE PRÓRROGA PARA FINALIZAR EL TRABAJO DE
TITULACIÓN

Babahoyo, 17 de mayo 2018

Msc.

Iván Montalvo.

DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

Presente.-

De mis consideraciones:

Yo BELTRAN ROMERO DAYANA BRIGGITTE, de la carrera Comunicación Social, en mi calidad de postulante en la cuarta convocatoria al proceso de titulación, solicito a usted, y por su intermedio al Consejo Directivo, UNA PRÓRROGA para poder concluir el trabajo de titulación, acogiéndome a lo establecido en la Disposición General Tercera del Reglamento del Régimen Académico:

Aquellos estudiantes que no hayan culminado y aprobado la opción de titulación escogida en el periodo académico de culminación de estudios (es decir aquel en el que el estudiante se matriculó en todas las actividades académicas que requiera aprobar para concluir su carrera o programa), lo podrán desarrollar en un plazo adicional que no excederá el equivalente a 2 periodos académicos ordinarios, para lo cual, deberán solicitar a la autoridad académica pertinente la correspondiente prórroga, el primer periodo adicional no requerirá de pago por concepto de matrícula o arancel, ni valor similar. De hacer uso del segundo periodo requerirá de pago por concepto de matrícula o arancel.

Por la atención al presente petitorio reitero mis agradecimientos

Atentamente,

Dayana Beltrán Romero
C.I [1205330598]

Universidad Técnica de Babahoyo
 Decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación
 C.I. 1205330598

18/05/18

vs

Dr.

Autogedado
 previa a/pe
 del CIDE

Dr.
 Tel. 01
 17/05/2018
 17/5



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
COMUNICACIÓN SOCIAL**



ANEXO 12 PEPI-CG-01

**OFICIO DE DESIGNACIÓN DE DOCENTE TUTOR Y LECTOR DE LA PARTE
PRACTICA DIMENSIÓN ESCRITA DE LA MODALIDAD DE EXAMEN DE GRADO
DE CARÁCTER COMPLEXIVO**

Oficio N°FCJSE-CS-ST-127-4
Babahoyo, 22 de junio del 2018

**Sr. Licenciado
LCDO. OSCAR MORA MUÑOZ, MSC.
LCDA. ERALDA ALEMÁN FRANCO
DOCENTES DE LA CARRERA COMUNICACIÓN SOCIAL**

Presente.-

De mis consideraciones:

Dando cumplimiento por lo resuelto H. Consejo Directivo de esta Facultad en sesión ordinaria celebrado en **08 de junio del 2018**, mediante resolución N° **CD- FAC.C.J.S.E-SO-006-RES-001-2018** se aprueba el tema de la parte práctica dimensión escrita de la modalidad de examen de grado de carácter complexivo del Sr. (a)(ta) **BELTRÁN ROMERO DAYANA BRIGGITTE**, de la carrera **Comunicación Social**, con el tema, **CIBERLENGUAJE, COMO PARTE DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE LOS COMUNICADORES SOCIALES DEL CANTÓN VENTANAS AÑO 2018** y se designa como tutor a **LCDO. OSCAR MORA MUÑOZ, MSC.**, y como lector al **LCDA. ERALDA ALEMÁN FRANCO**, para desarrollar la parte práctica dimensión escrita de la modalidad de examen de grado de carácter complexivo.


Particular que comunico para transmites de ley pertinentes.
Nota: Se adjunta copia de Resolución de Consejo Directivo.

Atentamente,

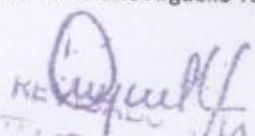

LCDO. CARLOS SÁNCHEZ VIDAL, MSc.
COORDINADOR DE LA CARRERA COMUNICACIÓN SOCIAL



*Recibido
26/06/2018*



ELABORADO: Lcdo. Valentino Arguello Torres, MSc. COORD. UNIDAD DE TITULACIÓN C-S


27 JUN 2018
Lcdo. Valentino Arguello Torres

*Recibido
27-06-2018*

REVISADO 27 JUN 2018



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN
COMUNICACIÓN SOCIAL



ANEXO
SESIONES DE TRABAJO TUTORIAL

PRIMERA SESIÓN DE TRABAJO

Babahoyo, 26/06/2018

RESULTADOS GENERALES ALCANZADOS	ACTIVIDADES REALIZADAS	FIRMA DEL TUTOR Y DEL ESTUDIANTE
<ul style="list-style-type: none"> Se ha pulido el tema y se ha definido el problema principal correspondiente. 	<ol style="list-style-type: none"> Se revisó y analizó la información bibliográfica preliminar pertinente. Se hizo una investigación preliminar de campo. Se describió el hecho problemático desde varios puntos de vista. Se ubicó y planteó el problema general 	<p>f. Dayana Beltrán Romero</p> <p>f. Msc. Oscar Mora TUTOR</p>

SEGUNDA SESIÓN DE TRABAJO



Babahoyo, 03/07/2018

RESULTADOS GENERALES ALCANZADOS	ACTIVIDADES REALIZADAS	FIRMA DEL TUTOR Y DEL ESTUDIANTE
<ul style="list-style-type: none"> Se elaboraron los objetivos tanto el general como los específicos. 	<ol style="list-style-type: none"> Con la ayuda de un listado de verbos se hicieron varios borradores de objetivos, previos para luego ubicar. 	<p>f. Dayana Beltrán Romero</p> <p>f. Msc. Oscar Mora TUTOR</p>





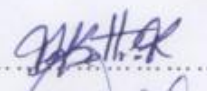

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN
COMUNICACIÓN SOCIAL



<ul style="list-style-type: none"> Se trabajó en la confección del marco teórico con la ayuda de la información bibliográfica y de la Web. 	<ol style="list-style-type: none"> Se revisaron documentos escritos sobre el tema de investigación para construir el marco conceptual y referencial. Se discutió sobre la postura teórica a asumir en la investigación y las características correspondientes al tema. 	<p>f.  Dayana Beltrán Romero</p> <p>f.  Msc. Oscar Mora TUTOR</p>
---	--	--

TERCERA SESIÓN DE TRABAJO

Babahoyo, 10/07/2018

RESULTADOS GENERALES ALCANZADOS	ACTIVIDADES REALIZADAS	FIRMA DEL TUTOR Y DEL ESTUDIANTE
<ul style="list-style-type: none"> Se respondió al problema en forma de hipótesis. 	<ol style="list-style-type: none"> Se buscó el fundamento teórico más adecuado para formular una hipótesis. 	<p>f.  Dayana Beltrán Romero</p> <p>f.  Msc. Oscar Mora TUTOR</p>
<ul style="list-style-type: none"> Se determinó el mecanismo de verificación de las hipótesis. 	<ol style="list-style-type: none"> Se establecieron las variables de la hipótesis con sus respectivos indicadores a ser verificados. Se elaboró la teoría de comprobación de los indicadores de la hipótesis 	<p>f.  Dayana Beltrán Romero</p> <p>f.  Msc. Oscar Mora TUTOR</p>



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN
COMUNICACIÓN SOCIAL



CUARTA SESIÓN DE TRABAJO

Babahoyo, 17/07/2018-24/07/2018

RESULTADOS GENERALES ALCANZADOS	ACTIVIDADES REALIZADAS	FIRMA DEL TUTOR Y DEL ESTUDIANTE
<ul style="list-style-type: none">Se determinó la forma de hacer la aplicación de revisión conceptual	<ol style="list-style-type: none">Se hizo una revisión de la investigación descriptiva.	f. Dayana Beltrán Romero f. Msc. Oscar Mora TUTOR
<ul style="list-style-type: none">Se formuló la conclusión, recomendaciones.	<ol style="list-style-type: none">Se definió las debidas recomendaciones que contribuirán a generaciones futuras, como aporte epistemológico	f. Dayana Beltrán Romero f. Msc. Oscar Mora TUTOR

Nota. - Los resultados y las actividades a realizar, son realizados por el tutor del trabajo de grado, en base a las temáticas que se han abordado en las sesiones de trabajo. Estos cuadros son solo un ejemplo de cómo debería organizarse la agenda tutorial, que debe presentarse una vez concluido el trabajo de investigación en el nivel correspondiente.

Msc. Oscar Mora

TUTOR