



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE SECRETARIADO EJECUTIVO BILINGÜE

MODALIDAD PRESENCIAL

**DOCUMENTO PROBATORIO DIMENSIÓN PRÁCTICA DEL
EXAMEN COMPLEXIVO**

**PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
LICENCIADA EN SECRETARIADO EJECUTIVO BILINGÜE**

TEMA:
**PRESENCIA DE LA MUJER INDIGENA Y SU IMPACTO EN LA
POLÍTICA ECUATORIANA.**

AUTORA:
VANESSA RUBI INTRIAGO RAMOS

TUTOR:
LCDO. JUAN CARLOS GUEVARA ESPINOZA MSC.

BABAHOYO – LOS RÍOS

2018

ÍNDICE GENERAL

AGRADECIMIENTO	I
DEDICATORIA	II
AUTORIZACIÓN DE LA AUTORÍA INTELECTUAL ; Error! Marcador no definido.	
CERTIFICADO DE APROBACIÓN DEL TUTOR DEL INFORME DEL ESTUDIO DE CASO CORRESPONDIENTE AL EXAMEN DE CARÁCTER COMPLEXIVO PREVIA A LA SUSTENTACIÓN.	; Error! Marcador no definido.
RESUMEN	V
RESULTADO DEL TRABAJO DE GRADUACIÓN ...;	Error! Marcador no definido.
CERTIFICADO DE PORCENTAJE DE SIMILITUD CON OTRAS FUENTES EN EL SISTEMA DE ANTIPLAGIO	; Error! Marcador no definido.
INTRODUCCIÓN	1
CAPITULO I	2
1. MARCO METODOLÓGICO	2
1.1 Definición del caso de estudio	2
1.2 Planteamiento del problema	2
1.3 Justificación	3
1.4 Objetivos	4
1.5 Fundamentación Teórica	4
1.6 Hipótesis	6
1.7 Metodología de la investigación	6
CAPÍTULO II	8
2. Resultados de la Investigación	8
2.1 Desarrollo del caso.	8
2.2 Situaciones detectadas	8
2.3. Soluciones planteadas	9
2.4. Conclusiones	9
2.5. Recomendaciones (propuesta para mejorar el caso)	10
BIBLIOGRAFÍA	11
ANEXOS	12



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE SECRETARIADO EJECUTIVO BILINGÜE



AGRADECIMIENTO

Agradezco a **DIOS** omnipotente, omnisciente y omnipresente por permitirme realizar mis propósitos y por darme la fortaleza para superar las pruebas que se presentan día a día en todo ámbito.

Gracias a familias y demás personas que ayudaron directa e indirectamente en la realización de este caso de estudio.

Vanessa Intriago Ramos



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE SECRETARIADO EJECUTIVO BILINGÜE



DEDICATORIA

Esta obra la dedico a **DIOS** porque yo creo en el de corazón sé que él está en todos lados porque él es el creador del cielo y de toda la tierra y aun de todo lo que en ella hay, por su infinita misericordia yo estoy donde DIOS me ha permitido llegar.

Vanessa Rubi Intriago Ramos



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE SECRETARIADO EJECUTIVO BILINGÜE



AUTORIZACIÓN DE LA AUTORÍA INTELECTUAL

Yo, **Vanessa Rubi Intriago Ramos** portador de la Cédula de Ciudadanía **120747979-9** estudiante del desarrollo del documento probatorio de la Dimensión Práctica del examen complejo, previo a la obtención del Título de Licenciado en Secretariado Ejecutivo Bilingüe, declaro que soy el autor del presente **proyecto de investigación**, el mismo que es original, auténtico y personal, con el tema: **PRESENCIA DE LA MUJER INDIGENA Y SU IMPACTO EN LA POLÍTICA ECUATORIANA.**

Todos los efectos académicos ilegales que se desprenden del presente trabajo es responsabilidad exclusiva del autor.

Vanessa Rubi Intriago Ramos
C.I: 120747979-9



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE SECRETARIADO EJECUTIVO BILINGÜE

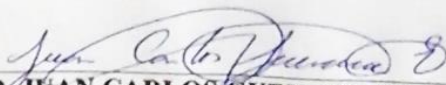
**CERTIFICADO DE APROBACIÓN DEL TUTOR DEL INFORME
DEL ESTUDIO DE CASO CORRESPONDIENTE AL EXAMEN DE
CARÁCTER COMPLEXIVO PREVIA A LA SUSTENTACIÓN.**

Babahoyo, 19 de diciembre de 2018

En mi calidad de Tutor del Informe Final del Proyecto de Investigación, designado por el Consejo Directivo con oficio N° FCJSE-CS-ST-0197-021, con fecha Babahoyo, 7 de noviembre de 2018 mediante resolución N° CD-FAC.C.J.S.E-SO-010-RES-002-2018, certifico que el Srta. **VANESSA RUBI INTRIAGO RAMOS**, ha desarrollado el documento probatorio de la Dimensión Práctica del examen complejo:

**PRESENCIA DE LA MUJER INDIGENA Y SU IMPACTO EN LA POLÍTICA
ECUATORIANA**

Aplicando las disposiciones institucionales, metodológicas y técnicas, que regulan esta actividad académica, por lo que autorizo al egresado, reproduzca el documento probatorio de la Dimensión Práctica del examen complejo y lo entregue a la coordinación de la carrera de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación y se proceda a conformar el Tribunal de sustentación designado para la defensa del mismo.


LCDO. JUAN CARLOS GUEVARA ESPINOZA, MSC.
DOCENTE DE LA FCJSE.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE SECRETARIADO EJECUTIVO BILINGÜE



RESUMEN

Las mujeres indígenas en nuestro país, vienen reflexionando en sus identidades de género y su falta de participación en todo ámbito. Ya que se ha venido y se da en esta comunidad la violencia intrafamiliar, la discriminación, las trabas para su participación en la política ecuatoriana, la subordinación y las desigualdades de género al interior de sus organizaciones, comunidades no indígena y familias.

Este trabajo reflexiona acerca de la exclusión por género, por etnia, por su apariencia física y por su pobreza y que para algunas eso no ha sido impedimento para incursionar en la política ecuatoriana, se considera que estas miradas han dificultado tanto sus relaciones organizativas, dinámicas cotidianas.



RESULTADO DEL TRABAJO DE GRADUACIÓN

EL TRIBUNAL EXAMINADOR DEL PRESENTE DOCUMENTO PROBATORIO DE EXAMEN COMPLEXIVO, TITULADO: PRESENCIA DE LA MUJER INDIGENA Y SU IMPACTO EN LA POLÍTICA ECUATORIANA.

PRESENTADO POR LA SEÑORITA: VANESSA RUBI INTRIAGO RAMOS

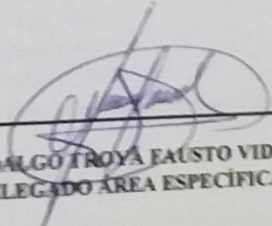
OTORGA LA CALIFICACIÓN DE:


8,40


EQUIVALENTE A:

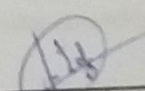
Muy Buena

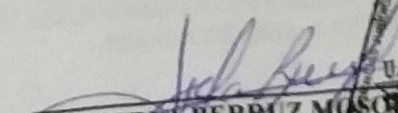
TRIBUNAL


 LCDR. HIDALGO TROYA FAUSTO VIDAL, MSC.
 DELEGADO AREA ESPECIFICA


 ING. ENRRÍQUEZ CUADRO ALICIA CORINA, MSC.
 DELEGADO COORDINADOR DE CARRERA


 ING. FELJOO ROJAS KERLY JAZMÍN, MSC.
 DELEGADO DEL CIDE


 INTRIAGO RAMOS VANESSA RUBI
 EGRESADA


 ABG. ISEL BERRUZ MOSCOSO
 SECRETARIA DE LA FACULTAD





UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE SECRETARIADO EJECUTIVO BILINGÜE



**CERTIFICADO DE PORCENTAJE DE SIMILITUD CON OTRAS
FUENTES EN EL SISTEMA ANTIPLAGIO**

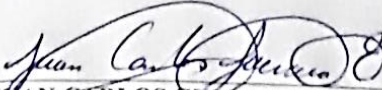
En mi calidad de Tutor del documento probatorio dimensión práctica del examen complejo de la Srta. **VANESSA RUBI INTRIAGO RAMOS**, cuyo tema es: **PRESENCIA DE LA MUJER INDIGENA Y SU IMPACTO EN LA POLÍTICA ECUATORIANA**, certifico que este trabajo investigativo fue analizado por el Sistema Antiplagio Urkund, obteniendo como porcentaje de similitud de **8%**, resultado que evidenciaron las fuentes principales y secundarias que se deben considerar para ser citadas y referenciadas de acuerdo a las normas de redacción adoptadas para la institución.

Considerando que, el Informe Final el porcentaje máximo permitido es el 10% de similitud, quedando aprobado para su publicación.

The screenshot shows the URKUND interface with the following details:

- Documento:** [ID: 46133010]
- Presentado:** 2018-12-20 12:22:40 (-05:00)
- Presentado por:** vanessa@intria@gmail.com
- Recibido:** gquevara.uti@analisis.orkund.com
- Resultado:** 8% de estas 1 páginas, se componen de texto presente en 2 fuentes.
- Lista de fuentes:**
 - Categoría: Enlace/nombre de archivo
 - Fuente 1: VÍDEOS 17 DE AGOSTO JORGE PERUACHI.docx
 - Fuente 2: [URL]
- Fuentes alternativas:**
 - VÍDEOS 17 DE AGOSTO JORGE PERUACHI.docx
 - [URL]
- Fuentes no usadas:**

Por lo que se adjunta una captura de pantalla donde se muestra el resultado del porcentaje indicado.


LCDO. **JUAN CARLOS GUEVARA ESPINOZA, MSC.**
DOCENTE DE LA FCJSE.

INTRODUCCIÓN

La política de la mujer indígena ecuatoriana aporta de gran manera sobre la injusticia a la que continuamente son sometidas por razones de identidad y género, esta realidad ha llevado a enfrentar procesos de liderazgo siendo relativamente ignoradas bloqueando así el desarrollo que puedan tener en base a la equidad e igualdad de derechos.

Uno de los beneficios fundamentales es la accesibilidad hacia los niveles políticos, económicos, sociales y culturales, recapacitando sobre el peso de la memoria indígena.

Este estudio planea obtener la descripción específica sobre la importancia que tiene la mujer indígena en la política teniendo como objetivo fundamentar las bases de una participación legítima en la defensa de sus derechos como principios sustanciales en su participación como política.

CAPITULO I

1. MARCO METODOLÓGICO

1.1 Definición del caso de estudio

Presencia de la mujer indígena y su impacto en la política ecuatoriana.

1.2 Planteamiento del problema

A lo largo de la historia, las mujeres han tenido que batallar para lograr su colaboración en la política, el avance de la participación femenina en la política ecuatoriana se da por algunas reformas impulsadas por el movimiento de muchas mujeres en base a necesidades, necesidad de obtener nuevas oportunidades y equidad en sus derechos de acuerdo a las acciones de transformación en el país.

El problema radica en la falta de igualdad de género que existe en nuestro país teniendo como consecuencia una severa discriminación por parte de la misma comunidad y por las poblaciones no indígenas aludiendo que estas mujeres solo son aptas para las ocupaciones domésticas y al cuidado familiar.

1.3 Justificación

El trabajo de investigación que se desarrollará es de **importancia** porque se lo realizará con la finalidad de demostrar el impacto que ha tenido la presencia de la mujer indígena en la política ecuatoriana en las dos últimas décadas como es el caso de Dolores Cacuangó y Transitó Amaguaña. Estas dos grandes mujeres indígenas sobresalieron por su lucha incansable para mejorar la estabilidad económica y social de su comunidad; se pretende determinar cómo ha surgido la inclusión de ciertas mujeres indígenas que con su aporte en la política ecuatoriana estas mujeres han logrado para la comunidad indígena el reconocimiento de sus derechos: como derecho a un salario igualitario, a la educación, a la identidad cultural.

Este trabajo de investigación tiene como objetivo determinar cómo la mujer indígena ha sobresalido y actualmente se observa que siguen habiendo mujeres indígenas que se destacan en la política ecuatoriana como en el caso de Lourdes Tiban Guala, abogada y política ecuatoriana de etnia indígena, que lucha por la inclusión a nivel social y política, de las comunidades indígenas.

Los **beneficiarios** dentro de esta investigación serán las comunidades indígenas y las comunidades no indígenas; con los aportes que han logrado estas mujeres de etnia indígenas nos dan un claro ejemplo de perseverancia y liderazgo, por ende, la falta de educación y la discriminación y el patriarcado dentro de sus comunidades no han podido limitarlas, por lo cual han roto ese paradigma de que la mujer indígena solo aporta en el cuidado familiar y en los quehaceres domésticos.

El presente trabajo será **factible** porque se llevará a cabo en corto tiempo no requerirá mayor costo permitirá emitir conclusiones y recomendaciones, las cuales servirán en la elaboración de la propuesta para que así se logre promover la inclusión a la participación de más mujeres y poder erradicar la falta de cultura del resto de la población no indígena.

1.4 Objetivos

Demostrar la presencia de la mujer indígena y su impacto en la política ecuatoriana.

1.5 Fundamentación Teórica

1.5.1 Presencia de las mujeres indígenas

La mujer indígena está presente en nuestro país, por ende y por lo que está establecido en la constitución también tiene los mismos derechos al igual que el resto de las poblaciones llena de goce de sus derechos como a la educación, a la salud, a la tierra, a oportunidades laborales etc.

1.5.2 Discriminación

La ONU plantea que necesariamente se tiene que tomar medidas para evitar que la mujer indígena sea discriminada por el resto de la población.

La representante de la ONU también se refirió a la triple condición de discriminación que sufren las mujeres indígenas, por su condición de género, de etnia y pobreza, aunque insistió en que los problemas de ellas tienen que ser atendidos en el marco de los derechos colectivos de los pueblos y nacionalidades (ONU, 2018).

1.5.3 Los derechos de las mujeres indígenas

Basándome a los artículos constitucionales el estado adoptara medidas de garantía plena y protección para que los niños y mujeres indígenas de nuestro país gocen de igualdades de derecho así se evitaría la violencia y la discriminación, se realizaran procesos también para garantizar la participación y la toma de decisiones de mujeres.

El artículo 22.2 de la Declaración sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas plantea que “los Estados adoptarán medidas, junto con los pueblos indígenas, para asegurar que las mujeres y los niños indígenas gocen de protección y garantías plenas contra todas las formas de violencia y discriminación”; mientras el artículo 171 de la Constitución señala que: “Las autoridades de las comunidades, pueblos y nacionalidades indígenas ejercerán funciones jurisdiccionales, con base en sus tradiciones ancestrales y su derecho propio, dentro de su ámbito territorial, con garantía de participación y decisión de las mujeres” (Alarcón, 2017).

1.5.2 Participación Política en el Ecuador

Se refiere a la persona o conjunto de individuos que se comportan de cierta manera cuando no están de acuerdo con las decisiones del estado.

La participación política incluye todos aquellos comportamientos que realizan personas y grupos para incluir en los asuntos públicos: a través de estas prácticas, los ciudadanos explicitan sus preferencias respecto a qué tipo de gobierno debe regir una sociedad, cómo se dirige al Estado, y cómo aceptan o rechazan decisiones específicas del gobierno que afectan a una comunidad o a sus miembros individuales (Brussino, 2009, pág. 279).

1.6 Política ecuatoriana

La política ecuatoriana está definida por la actual constitución vigente del país. Oficialmente denominada como “República del Ecuador”, se define como un Estado constitucional de derechos y justicia, judicial, social, democrático, soberano, independiente, unitario, intercultural, plurinacional y laico. Su forma de gobierno corresponde al de república presidencialista y se administra de manera descentralizada (UNASUR, 2018).

1.6 Hipótesis

La presencia de la mujer indígena impactará en la política ecuatoriana

1.7 Metodología de la investigación

Los métodos aplicados en esta investigación fueron el **método cualitativo y el método histórico comparativo**; porque me permitió principalmente conocer y comparar la trayectoria política de las mujeres indígenas de la antigüedad y de la actualidad del Ecuador, y en otro aspecto, resaltar la intervención de estas mujeres ante los pueblos no indígenas para así ayudar en la inclusión y la participación en todo ámbito, asimismo esta investigación me brindó la oportunidad de mostrar y analizar las, creencias, experiencias y pensamientos de dichas mujeres.

En este sentido, la investigación de tipo cualitativa permitió explicar cómo la mujer indígena ha influenciado en lo político, a través de incansables luchas por lograr que se reconozcan las oportunidades y la igualdad en derechos.

En resumen, este estudio me permitirá comparar y analizar sus actitudes, perspectivas, ideas, creencias de mujeres indígenas de hace dos décadas con las de la actualidad y así poder determinar su impacto en la política ecuatoriana y como y cuales han influenciado en procesos de participación política.

Por último, se consideró para la recolección de datos las siguientes técnicas:

Análisis de documentos

En base a este análisis mediante instrumentos como sitios Web, editoriales, periódicos me permitió analizar ¿cómo? y ¿Por qué? se dio la intervención de la mujer indígena hace dos décadas y la insistencia de la participación de estas mujeres en la actualidad y a su vez

examinar, comparar y destacar los logros que se siguen dando gracias a esta comunidad, logros que son muy significativos y de ejemplo a seguir para la población no indígena.

Entrevistas

Esta técnica de entrevista de preguntas abiertas aplicada a la abogada y política ecuatoriana de etnia indígena Lourdes Tiban Guala me permitió conocer sus experiencias vividas, logros y su motivación a la participación en la política ecuatoriana.

CAPÍTULO II

2. Resultados de la Investigación

2.1 Desarrollo del caso.

En esta investigación se puede indicar que este caso se llevó a cabo mediante el método cualitativo y el método histórico comparativo, la aplicación del primer método con sus técnicas me permitió conocer todo acerca de la vida de la mujer indígena desde hace dos décadas con las de la actualidad, realizando así una comparación con el segundo método acerca de las creencias y experiencias vividas en la política ecuatoriana.

Se ha podido observar que estas mujeres luchan por la misma causa, por obtener una igualdad de derechos y de oportunidades; ellas han logrado causar un gran impacto positivo y negativo en la política ecuatoriana, cuando se hace mención de lo positivo, es que ellas son un ejemplo a seguir por su capacidad de liderazgo y su lucha incansable por lograr lo que se proponen; y, en lo negativo me refiero a las limitaciones en su misma comunidad por el patriarcado y por su género; y la discriminación, la denigración, y la exclusión por parte del resto de la población, esto se da por su vestimenta, su cultura, su etnia, además para algunas personas aún no se rompe el paradigma de que estas mujeres solo sirven para el cuidado familiar y quehaceres domésticos.

2.2 Situaciones detectadas

A través de la aplicación del método **cualitativo y el método histórico comparativo** y de la técnica entrevista se evidencia que los aspectos más notables son:

- ✓ La falta de inclusión en los diferentes ámbitos.
- ✓ Reivindicación de los derechos de los pueblos indígenas.
- ✓ Discriminación y maltrato por su etnia.
- ✓ La denigración por su vestimenta y por su cultura.
- ✓ Marginación por habitar en zonas rurales.

- ✓ La carencia de preparación educativa.
- ✓ Prevalece el patriarcado.
- ✓ Falta de reconocimiento de los derechos indígenas por parte del resto de la aplicación.

2.3. Soluciones planteadas

- ✓ Incluir a la mujer indígena en sistemas de reclutamiento de personal que vaya relacionado con el desarrollo de políticas públicas en la región Costa del Ecuador.
- ✓ Calificar el perfil profesional de mujeres indígenas en la selección de personal en instituciones públicas y privadas de la región Costa.
- ✓ Considerar el rendimiento de estudios de la mujer indígena durante su etapa de formación profesional dentro de la Costa ecuatoriana.

2.4. Conclusiones

En esta investigación mediante una breve entrevista de preguntas abiertas dirigida a la abogada y política ecuatoriana de etnia indígena Lourdes Tiban Guala; y la aplicación del método **cualitativo y el método histórico comparativo**; me permitió comparar las experiencias vividas y creencias de las mujeres indígena de hace dos décadas con la de la actualidad y determine que se sigue dando la discriminación, la falta de reconocimiento de sus derechos y la escasa inclusión en el ámbito político y en otros ámbito.

Por lo antes mencionado a nivel político la mujer indígena ha logrado sobresalir por su arduo trabajo en la lucha por los derechos para mejorar sus necesidades económicas, sociales y por su gran capacidad de liderazgo a pesar de que algunas no tuvieron la oportunidad de prepararse profesionalmente, ya que la política del Estado no se muestra a favor de más consideración y de implementación de mecanismos participativos dirigidas a ellas, pero a nivel social la mujer indígena no tiene igualdad de derechos ni de oportunidades y es discriminada por su etnia, cultura y por su falta de conocimiento.

Y aun así cabe mencionar que hay tradiciones indígenas que reconocen más o menos sus derechos en el sentido político y social, por ello es escasa su capacidad de dirigir y de tomar de decisiones, dentro y fuera de sus comunidades.

2.5. Recomendaciones (propuesta para mejorar el caso)

- ✓ Promover programas de socialización con diferentes instituciones educativas como escuelas, colegios, y universidades sobre las leyes que amparan a la mujer indígena de nuestro País.

- ✓ Dar a conocer información relacionada de mujeres indígenas que se han superado profesionalmente.

- ✓ Insertar en los medios de comunicación información más eficiente y eficaz sobre las mujeres indígenas y su cultura, etnia y sobre todo sus derechos.

- ✓ Proponer para la población no indígena que en las instituciones educativas inserten enseñanzas sobre la igualdad de derecho hacia las mujeres indígenas y su comunidad en general y se les permita acceder a otras organizaciones.

BIBLIOGRAFÍA

- Alarcón, P. B. (8 de 08 de 2017). El Telégrafo. *Mujere Indígenas, Sistemas de Justicia y Violencia Estructural*, pág. 1. Recuperado el 16 de 12 de 2018, de <https://www.eltelegrafo.com.ec/noticias/408/1/mujeres-indigenas-sistemas-de-justicia-y-violencia-estructural>
- Brussino, R. Y. (2009). *PARTICIPACIÓN POLÍTICA Y EL EJERCICIO DEL PODER*. Recuperado el 16 de 12 de 2018
- ONU, R. d. (23 de 11 de 2018). La Epopeya del 15 de Julio. *Relatora de ONU urge a mujeres indígenas de Ecuador a defender sus derechos*, pág. 1. Recuperado el 16 de 12 de 2018, de <http://www.trt.net.tr/espanol/vida-y-salud/2018/11/23/relatora-de-onu-urge-a-mujeres-indigenas-de-ecuador-a-defender-sus-derechos-1093079>
- UNASUR. (12 de 12 de 2018). *Historia contemporánea*. Obtenido de https://es.wikipedia.org/wiki/Pol%C3%ADtica_de_Ecuador

ANEXOS



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE SECRETARIADO EJECUTIVO BILINGÜE



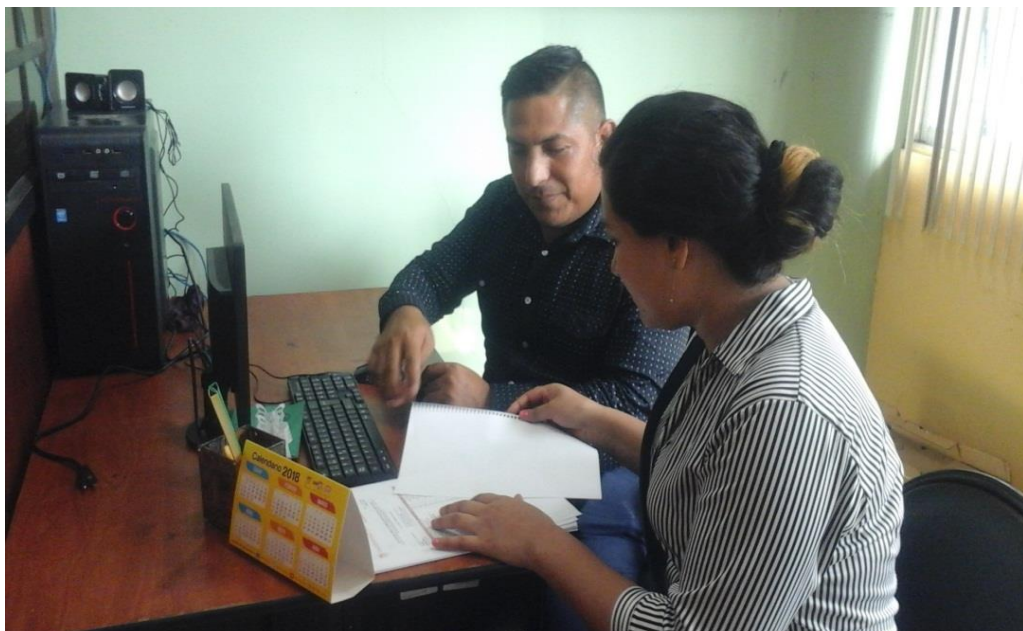
ENTREVISTA

Entrevista dirigida Lourdes Licenia Tibán Guala abogada y política ecuatoriana de etnia indígena. Actualmente es miembro del Foro Permanente de las Naciones Unidas para las Cuestiones Indígenas y es considerada una de las líderes nacionales del movimiento indígena.

- 1. ¿Cómo ha sido su trayectoria como política ecuatoriana?**
- 2. ¿Cuáles son los factores que han influenciado en su carrera como política?**
- 3. ¿Sabemos que la mujer por ser mujer es considerada ante el hombre menos capaz y aún más al saber que es de etnia indígena? Según el contexto anterior ¿Cómo ha sido su convivencia en este ámbito?**
- 4. ¿Porque en la mujer indígena es más complicado la inclusión en el ámbito político y en otros que en la mujer no indígena?**
- 5. ¿Cree Ud. que se ha roto el paradigma de que la mujer no es capaz de ejercer un cargo en alguna institución sea pública o privada?**



Con el Master Guevara en las correcciones finales de la Introducción



Corrigiendo y subiendo las actividades del Estudio de Caso



Aplicando una entrevista de preguntas abiertas a la Abg. Lourdes Tiban Guala



Culminación de entrevista a la Abg. Lourdes Tiban Guala



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE SECRETARIADO EJECUTIVO BILINGÜE
MODALIDAD PRESENCIAL





SECCIÓN DE TRABAJO TUTORIAL DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

PRIMERA SESIÓN DE TRABAJO

FECHA: 10 Y 11 de Diciembre del 2018

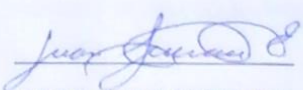
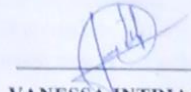
HORA: 15h00-22h00

RESULTADOS GENERALES ALCANZADOS	ACTIVIDADES REALIZADAS	FIRMA DEL TUTOR Y ESTUDIANTE
<p>Revisión del problema propuesto y las respuestas a las preguntas orientadas para el análisis del problema.</p> <p>Análisis y revisión del planteamiento del problema y Justificación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Modificación y análisis del problema. ➤ Elaboración de las causas orientadas para el análisis del problema de investigación. ➤ Recomendaciones para redactar el planteamiento del problema y la Justificación paso a paso según su estructura. ➤ Análisis y Correcciones del planteamiento del problema y Justificación. ➤ Corrección en la redacción de los puntos antes mencionados. 	<p align="center"> LCDO. JUAN GUEVARA ESPINOZA, MSC.</p> <p align="center"> VANESSA INTRIAGO RAMOS</p>

SEGUNDA SESIÓN DE TRABAJO

FECHA: 12 de Diciembre del 2018

HORA: 12h00-21h00



RESULTADOS GENERALES ALCANZADOS	ACTIVIDADES REALIZADAS	FIRMA DEL TUTOR Y ESTUDIANTE
<p>Revisión y Corrección del Objetivo, Fundamentación teórica, hipótesis y metodología de la investigación</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Planteamiento el Objetivo ➤ Revisión de la coherencia de los párrafos donde se describe y se analizan los estudios en relación al objeto de estudio. ➤ Corrección de las citas textuales en la fundamentación teórica según las normas Apa sexta edición. ➤ Formulación de hipótesis. ➤ Elaboración y corrección de la metodología de la investigación y sus técnicas. 	<p align="center"> LCDO. JUAN GUEVARA ESPINOZA, MSC.</p> <p align="center"> VANESSA INTRIAGO RAMOS</p>



TERCERA SESIÓN DE TRABAJO

FECHA: 12 y 13 de Diciembre del 2018

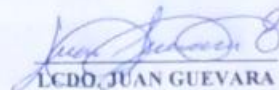
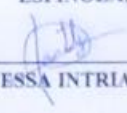
HORA: 10h00-23h00

RESULTADOS GENERALES ALCANZADOS	ACTIVIDADES REALIZADAS	FIRMA DEL TUTOR Y ESTUDIANTE
<p>Análisis e inserción de información en los resultados del estudio de caso,</p> <p>Inserción de las situaciones detectadas y soluciones planteadas en el documento.</p>	<p>➤ Análisis y modificación de la redacción del desarrollo del caso, situaciones detectadas y soluciones planteadas.</p>	<p> LCDO. JUAN GUEVARA ESPINOZA, MSC</p> <p> VANESSA INTRIAGO RAMOS</p>

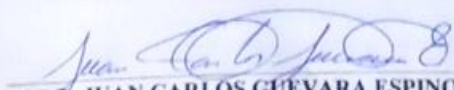
CUARTA SESIÓN DE TRABAJO

FECHA: 14 de Diciembre del 2018

HORAS: 11h00-21h00

RESULTADOS GENERALES ALCANZADOS	ACTIVIDADES REALIZADAS	FIRMA DEL TUTOR Y ESTUDIANTE
<p>Análisis y modificación de todo el documento y breve inserción de información al pie de página de las fotos.</p>	<p>➤ Análisis y modificación de las conclusiones y recomendaciones.</p> <p>➤ Inserción de información a las fotos.</p> <p>➤ Revisión y modificación de la redacción del documento en general.</p>	<p> LCDO. JUAN GUEVARA ESPINOZA, MSC</p> <p> VANESSA INTRIAGO RAMOS</p>

Nota: Los resultados y las actividades a realizar, son realizadas por el tutor del trabajo de grado, en base a las temáticas que se han abordado en las sesiones de trabajo. Estos cuadros son solo un ejemplo de cómo debería organizarse la agenda tutorial, que debe presentarse una vez concluido el trabajo de investigación en el nivel correspondiente.


 LCDO. JUAN CARLOS GUEVARA ESPINOZA MSC.
 DOCENTE DE LA FF.CC.JJ.SS.EE.



FECHA: 3/1/2019
HORA: 11:58

FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACION
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, PERIODISMO, INFORMACIÓN Y DERECHO
SECRETARIADO EJECUTIVO BILINGUE
UNIDAD DE TITULACIÓN

SEGUIMIENTO DE PROYECTOS DE TITULACIÓN

DOCENTE TUTOR: GUEVARA ESPINOZA JUAN CARLOS
ESTUDIANTE: INTRIAGO RAMOS VANESSA RUBI
PERIODO ACADÉMICO: MAYO 2018 - OCTUBRE 2018
MODALIDAD DE TITULACIÓN: EXAMEN COMPLEXIVO
FASE DE MODALIDAD: FASE PRACTICA
PROYECTO DE TITULACIÓN: PRESENCIA DE LA MUJER INDÍGENA Y SU INFLUENCIA EN LA POLÍTICA ECUATORIANA

INFORMACIÓN DEL PROYECTO DE TITULACIÓN

PRESENCIA DE LA MUJER INDÍGENA Y SU INFLUENCIA EN LA POLÍTICA ECUATORIANA					
FASE	F INICIO	F FIN	PROCESO	PORC	ESTADO
FASE PRACTICA	2018-11-29	2018-12-19	TERMINADO	666666666666	HABILITADO

INFORMACIÓN DE ACTIVIDADES DEL PROYECTO

INTRODUCCIÓN					
ACTIVIDAD	F INICIO	F FIN	PROCESO	PORC	ESTADO
INTRODUCCIÓN	2018-12-11	2018-12-14	TERMINADO	80%	HABILITADO

DEFINICIÓN DEL TEMA CASO DE ESTUDIO					
ACTIVIDAD	F INICIO	F FIN	PROCESO	PORC	ESTADO
DEFINICIÓN DEL TEMA CASO DE ESTUDIO	2018-12-05	2018-12-08	TERMINADO	50%	HABILITADO

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA					
ACTIVIDAD	F INICIO	F FIN	PROCESO	PORC	ESTADO
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	2018-12-11	2018-12-12	TERMINADO	70%	HABILITADO

JUSTIFICACIÓN					
ACTIVIDAD	F INICIO	F FIN	PROCESO	PORC	ESTADO
JUSTIFICACIÓN	2018-12-11	2018-12-14	TERMINADO	70%	HABILITADO

OBJETIVO					
ACTIVIDAD	F INICIO	F FIN	PROCESO	PORC	ESTADO
OBJETIVO	2018-12-11	2018-12-14	TERMINADO	80%	HABILITADO

FUNDAMENTACIÓN TEORICA					
ACTIVIDAD	F INICIO	F FIN	PROCESO	PORC	ESTADO
FUNDAMENTACIÓN	2018-12-11	2018-12-14	TERMINADO	90%	HABILITADO

HIPOTESIS					
ACTIVIDAD	F INICIO	F FIN	PROCESO	PORC	ESTADO
HIPOTESIS	2018-12-11	2018-12-14	TERMINADO	70%	HABILITADO

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION					
ACTIVIDAD	F INICIO	F FIN	PROCESO	PORC	ESTADO

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION	2018-12-11	2018-12-14	TERMINADO	80%	HABILITADO
---------------------------------	------------	------------	-----------	-----	------------

DESARROLLO DEL CASO					
ACTIVIDAD	F. INICIO	F. FIN	PROCESO	PORC	ESTADO
DESARROLLO DEL CASO	2018-12-11	2018-12-14	TERMINADO	80%	HABILITADO

SITUACIONES DETECTADAS (HALLAZGO)					
ACTIVIDAD	F. INICIO	F. FIN	PROCESO	PORC	ESTADO
SITUACIONES DETECTADAS	2018-12-11	2018-12-14	TERMINADO	70%	HABILITADO

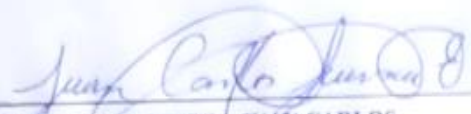
SOLUCIONES PLANTEADAS					
ACTIVIDAD	F. INICIO	F. FIN	PROCESO	PORC	ESTADO
SOLUCIONES PLANTEADAS	2018-12-11	2018-12-14	TERMINADO	70%	HABILITADO

CONCLUSIONES					
ACTIVIDAD	F. INICIO	F. FIN	PROCESO	PORC	ESTADO
CONCLUSIONES	2018-12-11	2018-12-14	TERMINADO	80%	HABILITADO

RECOMENDACIONES (PROPUESTA PARA MEJORAR EL CASO)					
ACTIVIDAD	F. INICIO	F. FIN	PROCESO	PORC	ESTADO
RECOMENDACIONES	2018-12-11	2018-12-14	TERMINADO	90%	HABILITADO

BIBLIOGRAFIA					
ACTIVIDAD	F. INICIO	F. FIN	PROCESO	PORC	ESTADO
BIBLIOGRAFIA	2018-12-11	2018-12-14	TERMINADO	90%	HABILITADO

ANEXOS					
ACTIVIDAD	F. INICIO	F. FIN	PROCESO	PORC	ESTADO
ANEXOS	2018-12-11	2018-12-14	TERMINADO	50%	HABILITADO


 GUEVARA ESPINOZA JUAN CARLOS
 DOCENTE TUTOR


 INTRIAGO RAMOS VANESSA RUBI
 ESTUDIANTE