

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN, FINANZAS E**  
**INFORMÁTICA**

**FAFI**



**ESCUELA DE CONTADURÍA, AUDITORÍA Y FINANZAS**

**PROYECTO DE INVESTIGACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN**  
**DEL TÍTULO INGENIERO EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA**

**TESIS DE GRADO**

**TEMA:**

La Investigación Contable y su influencia en la profesionalización de los  
estudiantes de la Escuela de Contaduría, Auditoría y Finanzas.

**AUTOR:**

Marín Tomalá Eduardo Gustavo

**DIRECTOR**

CPA. Julio Ernesto Mora Arístega, MRH

**LECTORA:**

CPA. Gladys Gabriela Muñoz Chávez

**BABAHOYO, ABRIL DEL 2012**

## **AUTORÍA**

Marín Tomalá Eduardo Gustavo con cédula de identidad 120428129-7, declaro que esta Tesis es fruto de mi esfuerzo y trabajo; exactamente he aplicado lo relacionado con el tema y preguntas de mi tutor; por lo tanto, todo lo que integra en ella es de mi autoría, excepto los criterios de autores que claramente los he señalado en mi trabajo.

Eduardo Gustavo Marín Tomalá

120428129-7

Babahoyo, a abril del 2012

## **AGRADECIMIENTO**

Agradecido estoy con mi Dios, quien me ha dado las fuerzas para avanzar y siempre estuvo conmigo dándome el aliento y sabiduría necesaria para culminar mi carrera.

Al Alma Máter, Universidad Técnica de Babahoyo, que me brindó la oportunidad de estudiar la profesión contable y de esta manera realizarme como profesional.

Al CPA. Julio Mora Arístega, MRH., mi Director de Tesis, quien con sus sabios consejos siempre fueron el complemento para ir concretando el presente trabajo.

Agradezco a todas aquellas personas que me apoyaron a seguir avanzando y no detenerme.

A ti, Señor Jesucristo, por sostenerme y sustentarme hasta el día de hoy, simplemente te doy *Gracias...*

## DEDICATORIA

Este trabajo se lo dedico a Jesucristo, porque me ha dado vida, y en abundancia; pero más que eso, por el simple hecho de que *Él, Me ama...*

A mi abuela Raquel, quien ha sido una inspiración de trabajo, lucha y esfuerzo constante por sacar adelante a todos sus seres queridos, incluyéndome.

A mi amada madre, *Toya*, que siempre ha estado velando por todos sus hijos y ha dado todo de sí por nosotros.

A mis amados padres Espirituales, *Marlon y Betty*, que son parte importante de mi vida.

A mi esposa amada, *Johanna*, quién ahora es un pilar muy importante en mi vida y profesión; y, a mi amado hijo *Axel Eliot*.

A la memoria de mi amado y querido hermano CPA. *Víctor* (Toño), quién fue víctima del sicariato.

A mis hermanos, *Pocho, Alex, Pepe...* y *Abi*.

## PRESENTACIÓN

La profesión contable es una de las carreras más importantes en lo que concierne a la al reconocimiento de los hechos económicos de las empresas y la persona que desea seguir este loable trabajo deberá poseer actitudes y aptitudes acorde al área y, además, ser innovador, creativo e investigativo.

“La contabilidad se ocupa del reconocimiento de los hechos económicos en los cuales participan la empresa y de los efectos que éstos generan en la estructura de inversión y financiamiento de ella”<sup>1</sup>, y por ende, el profesional contable conlleva una gran responsabilidad, la misma que debe ser direccionada a una buena praxis.

Investigar, es buscar información acerca de una temática específica buscando comprobar un supuesto que se ha planteado y es un elemento muy importante para el desarrollo de la ciencia y el crecimiento de los pueblos.

La presente tesis que se titula “La Investigación Contable y su influencia en la profesionalización de los estudiantes de la Escuela de Contaduría, Auditoría y Finanzas” se enfoca a determinar si se aplica investigación formativa durante el proceso de formación y si se realiza investigación científica en la escuela de Contaduría, Auditoría y Finanzas.

Además, se buscará la socialización de un modelo de investigación contable entre los docentes y/o un seminario taller sobre los procesos metodológicos de investigación científica aplicados en el proceso de formación de los estudiantes de la carrera de ingeniería en contabilidad y auditoría.

---

<sup>1</sup> SILVA Palavencinos, Berta. Fundamentos del Sistema Contable: Nuevos enfoques y actualización. Ediciones Universitarias de Valparaíso, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. 2003. Valparaíso, Chile.

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN, FINANZAS E**  
**INFORMÁTICA**  
**ESCUELA DE CONTADURÍA, AUDITORÍA Y FINANZAS**

**TEMA:** La Investigación Contable y su influencia en la profesionalización de los estudiantes de la Escuela de Contaduría, Auditoría y Finanzas

**AUTOR:** Eduardo Gustavo Marín Tomalá.

**FECHA:** febrero del 2012

**RESUMEN**

El proceso de enseñanza - aprendizaje de la contabilidad y auditoría es algo que ha caído en la rutina de siempre, donde los docentes explican y envían ejercicios a sus estudiantes; además envían “investigaciones” que al fin de todo son simples consultas bibliográficas, de copiar y pegar o simplemente de transcribir de un texto al documento que se encuentra elaborando.

Como estudiantes de la carrera de contabilidad y auditoría pude cerciorarme que los procedimientos que se realizaban en las mal llamadas investigaciones, reforzaban los conocimientos que nos encontrábamos adquiriendo, más no aportaban en nada al avance de nuestra profesión y aún peor, constantemente nos constituíamos en infractores de la ley, ya que plagiábamos las ideas de otros autores sin mencionarles en el trabajo. A través de la observación y experiencia pude constatar que el problema no estaba en los estudiantes, sino, en cierto número de docentes que: o no sabían cómo ejecutar una investigación con todos sus estudiantes o simplemente no tienen la vocación de docentes y compromiso con la carrera para llevarla más allá de los límites que se encuentra.

Comencé investigando la problemática a través de la investigación bibliográfica documental y encontré mucha información acerca del problema y, en el problema de los maestros y alumnos; y es por esto que se

elaboró una guía didáctica para los docentes y estudiantes sobre investigación formativa aplicada a la contabilidad, dándole al presente trabajo investigativo la factibilidad, siendo los beneficiarios los estudiantes y docentes de los futuros períodos académicos; además en el aporte significativo en el crecimiento de nuestra rama.

**INVESTIGACIÓN**

**GUÍA**

**FORMACIÓN**

## ÍNDICE

	<b>CONTENIDO</b>	<b>PÁGINA</b>
Carátula		I
Autoría		ii
Agradecimiento		iii
Dedicatoria		iv
Presentación		v
Resumen		vi
Índice		viii

## CAPÍTULO I

Introducción		1
1. El problema		4
1.1. Formulación del problema		4
1.1.1. Problemas derivados		4
1.1.2. Fundamentación del problema		4
1.1.3. Planteamiento del problema		5
1.1.4. Delimitación del problema		7
1.1.4.1. Delimitación problemática espacial		7
1.1.4.2. Delimitación problemática temporal		7
1.1.4.3. Delimitación problemática social		8
1.1.5. Justificación e importancia		8
1.2. Objetivos		9
1.2.1. Objetivo General		9
1.2.2. Objetivos específicos		10
1.3. Revisión de investigaciones relacionadas con el estudio		10
1.4. Restricción y alcance del estudio		11



## CAPÍTULO II

2. Marco Teórico Conceptual	12
2.1. Alternativa teórica	12
2.1.1. Investigación	12
2.1.1.1. La investigación como práctica universitaria	13
2.1.1.2. La investigación científica	14
2.1.1.2.1. Concepto	14
2.1.1.2.2. Importancia	14
2.1.1.2.3. Elementos	14
2.1.1.2.4. Clasificación	15
2.1.1.2.5. Características	15
2.1.1.2.6. El Objeto	16
2.1.1.2.7. Formas	16
2.1.1.2.8. Tipos	17
2.1.1.2.9. Proceso	17
2.1.2. La Contabilidad	18
2.1.2.1. Contador Público	18
2.1.2.2. Nacimiento de la profesión	19
2.1.2.3. El Contador en el Ecuador	20
2.1.3. La Auditoría	20
2.1.3.1. Clasificación de la auditoría	21
2.1.3.2. Bases teóricas de la auditor	21
2.1.4. La Investigación contable	22
2.1.4.2. Ontología, epistemología, teoría, metodología y método	24
2.2. Marco Institucional	29
2.2.1. Situación Actual	29
2.3. Desarrollo categoría de análisis	30

## CAPÍTULO III

3. Metodología de la investigación	32
3.1. Diseño de la investigación	32
3.2. Métodos	33

3.3. Técnicas e instrumentos	33
3.4. Población y muestra	34
3.5. Hipótesis	35
3.5.1. General	35
3.5.2. Específicas	36
3.6. Variables	36
3.6.1. Generales	36
3.6.1.2. Variable independiente	36
3.6.2. Variable Dependiente	36
3.6.2. Específicas	37
3.6.2.1. Variables independientes	37
3.6.2.2. Variables dependientes	37
3.7. Operacionalización de las variables	38
3.8. Organización y procesamiento de la información	40
3.10. Elaboración de los lineamientos alternativos	40
3.7. Proceso metodológico para la verificación de la hipótesis.	41
CAPÍTULO IV	
4. Resultados Obtenidos	40
4.1. Resumen general de la encuestas aplicadas	40
4.1.1. Resumen encuestas aplicada a los estudiantes	40
4.1.2. Entrevistadas y entrevistas aplicadas a las autoridades	40
4.2. Encuesta aplicada a los estudiantes	41
4.3. Entrevista aplicada a las autoridades	54
4.3. Encuesta - entrevistas aplicadas a docentes.	62
CAPÍTULO V	
5. Conclusiones y recomendaciones	69
5.1. Conclusiones	69
5.2. Recomendaciones	70

CAPÍTULO VI	
6. La propuesta	71
6.1. Título	71
6.2. Justificación	71
6.3. Fundamentación	72
6.4. Objetivo General	80
6.5. Objetivos Específicos	80
6.6. Importancia	81
6.7. Ubicación Contextual	81
6.8. Factibilidad	81
6.9. Elaboración de la guía didáctica	82
Lista de contenidos	103
7. Bibliografía	113
8. Anexo	115