



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO  
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN  
PSICOLOGÍA CLÍNICA  
EXAMEN COMPLEXIVO  
MODALIDAD PRESENCIAL**

**DOCUMENTO PROBATORIO (DIMENSIÓN PRÁCTICA) DEL EXAMEN  
COMPLEXIVO PREVIO A LA OBTENCION DEL TITULO DE PSICOLOGO  
CLINICO**

**PROBLEMA:**

**CONSUMO DE MARIHUANA Y SU AFECTACION EN LA MEMORIA DE TRABAJO  
EN UN JOVEN DE 18 AÑOS.**

**AUTOR:**

**ROBERTO JAIME ROBLES HERRERA**

**TUTOR:**

**MSC. JANETT DEL ROCIO VERDEZOTO GALEAS**

**BABAHOYO  
ABRIL-2019**



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA CLÍNICA**  
**EXAMEN COMPLEXIVO**



## **DEDICATORIA**

Dedico este proyecto, a Dios que me dio fortaleza y sabiduría para realizarlo, en segundo lugar, a mi esposa e hijas que siempre están conmigo dándome su amor y apoyo incondicionalmente, a mi madre quien me ayudo a forjar mi camino en mi vida personal y estudiantil y a todos aquellos que de una forma u otra me han acompañado durante todo este proceso, incentivándome para llegar hasta aquí y estar por cumplir mi meta que parecía que no iba a llegar.

A todos ellos dedico este trabajo con mucho amor y cariño.

**ROBERTO JAIME ROBLES HERRERA**



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA CLÍNICA**  
**EXAMEN COMPLEXIVO**



## **AGRADECIMIENTO**

El agradecimiento infinito en primer lugar es a Dios, gracias a él se hace posible realizar todos mis logros en la vida puesto que el da salud, sabiduría. En especial debo la culminación de mi carrera profesional a mi madre amada, que, con amor, dedicación, motivación ha cultivado grandes valores que han hecho posible cumplir mis metas.

A mi esposa que con tanta paciencia me ha apoyado e incentivado con su magnífico ejemplo de superación.

De manera especial a mis hijas que son el motor principal de mi superación, me impulsa a salir adelante y cumplir mis objetivos.

**ROBERTO JAIME ROBLES HERRERA**

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO  
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN  
PSICOLOGÍA CLÍNICA  
EXAMEN COMPLEXIVO



**CERTIFICACION DE AUTORIA INTELECTUAL**

YO, **ROBERTO JAIME ROBLES HERRERA**, portador de la cedula de ciudadanía 120585334-2, en calidad de autor del informe final de la dimensión práctica del examen complexivo de grado, previo a la obtención del título de psicólogo clínico, en ciencias de la educación mención psicología clínica declaro que soy el autor del presente trabajo de investigación el mismo que es auténtico original y personal con el problema:

**CONSUMO DE MARIHUANA Y SU AFECTACION EN LA MEMORIA DE TRABAJO EN UN JOVEN DE 18 AÑOS.**

Por medio de la presente autorizo a la Universidad Técnica de Babahoyo, hacer uso de todos los contenidos que me pertenecen.

**ROBERTO JAIME ROBLES HERRERA**

120585334-2



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA CLÍNICA**  
**EXAMEN COMPLEXIVO**  
**MODALIDAD PRESENCIAL**



**CERTIFICADO DE APROBACIÓN DE LA TUTORA DE LA DIMENSION  
PRÁCTICA DEL EXAMEN COMPLEXIVO PREVIA A LA SUSTENCIÓN.**

**Babahoyo, 25 de Abril del 2019**

En mi calidad de Tutora del documento probatorio Dimensión Práctica del Examen Complexivo, designado por el Consejo Directivo con oficio N°CP-077-(11) de fecha 01 de Abril del 2019, mediante resolución CD-FAC.C.J.S.E-SO-003-RES-002-2019, certifico que la Sr.(ta) **ROBLES HERRERA ROBERTO JAIME**, ha desarrollado el documento probatorio dimensión práctica del Examen Complexivo, con el caso de estudio titulado:

**COSUMO DE MARIHUANA Y SU AFECTACION EN LA MEMORIA DE TRABAJO  
EN UN JOVEN DE 18 AÑOS.**

Aplicando las disposiciones institucionales, metodológicas y técnicas, que regulan esta actividad académica, por lo que autorizo al egresado, reproduzca el documento definitivo de dimensión práctica del Examen Complexivo y lo entregue a la coordinación de la carrera de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación y se proceda a conformar el Tribunal de sustentación designado para la defensa del mismo.

**MSC. JANETT DEL ROCIO VERDESOTO GALEAS**  
**DOCENTE DE LA FCJSE.**



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO  
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN  
PSICOLOGIA CLINICA  
EXAMEN COMPLEXIVO

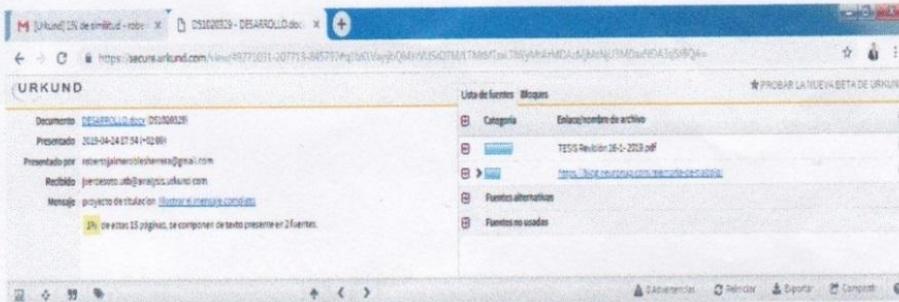


INFORME FINAL DEL SISTEMA DE URKUND

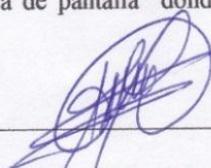
Babahoyo, 26 de Abril del 2019

En mi calidad de Tutor de la Dimensión Práctica del Examen Complexivo de la Sr.(ta) **ROBLES HERRERA ROBERTO JAIME**, cuyo tema es: **CONSUMO DE MARIHUANA Y SU AFECTACION EN LA MEMORIA DE TRABAJO EN UN JOVEN DE 18 AÑOS** certifico que este trabajo investigativo fue analizado por el Sistema Antiplagio Urkund, obteniendo como porcentaje de similitud de [1%], resultados que evidenciaron las fuentes principales y secundarias que se deben considerar para ser citadas y referenciadas de acuerdo a las normas de redacción adoptadas por la institución.

- Considerando que, en la Dimensión práctica del Examen Complexivo el porcentaje máximo permitido es el 10% de similitud, queda aprobado para su publicación.



Por lo que se adjunta una captura de pantalla donde se muestra el resultado del porcentaje indicado.

  
MSC. JANETT DEL ROCIO VERDESOTO GALEAS  
DOCENTE DE LA FCJSE.



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA CLÍNICA**  
**MODALIDAD PRESENCIAL**

**RESULTADO DEL TRABAJO DE GRADUACION DIMENSION PRÁCTICA DEL**  
**EXAMEN COMPLEXIVO**

EL TRIBUNAL EXAMINADOR DEL PRESENTE DOCUMENTO PROBATORIO  
DIMENSION PRÁCTICA DEL EXAMEN COMPLEXIVO TITULADO:

**CONSUMO DE MARIHUANA Y SU AFECTACION EN LA MEMORIA DE**  
**TRABAJO EN UN JOVEN DE 18 AÑOS.**

**PRESENTADO POR: ROBERTO JAIME ROBLES HERRERA**

**OTORGA LA CALIFICACION DE:**

7,75

**EQUIVALENTE A:**

Siete con setenta i cinco

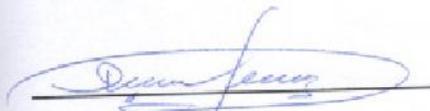
**TRIBUNAL**



**Msc. Graciela Alemania Valencia Mayorga**  
**DELEGADO DEL DECANO**



**Msc. Fanny Raquel López Tobar**  
**DOCENTE ESPECIALISTA**



**Msc. Dennis Mauricio Jiménez Bonilla**  
**DELEGADO DEL CIDE**


**Abg. Isela Berruz Mosquera**  
**SECRETARIA DE LA FAC. CC.JJ.SS.EE**



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA CLÍNICA**  
**EXAMEN COMPLEXIVO**



**RESUMEN**

En el presente estudio de caso está basado en una de las problemáticas actuales más frecuentes, como es el consumo de la marihuana en los jóvenes.

Por esta razón, se describe el caso de un joven de 18 años que tiene una fuerte adicción a la marihuana, debido a los problemas intrafamiliares y personales que lo han conllevado a este punto de adicción, misma que ha influido en su desenvolvimiento académico o de aprendizaje, presenta dificultad para realizar tareas escolares, deporte, trabajo y en la vida diaria.

Es por esto que se plantea una intervención terapéutica al joven para disminuir su adicción paulatinamente hasta lograr cesar el consumo definitivamente y así mejorar su calidad de vida.

**Palabras claves:** marihuana, adicción, memoria y aprendizaje.

## **INDICE**

DEDICATORIA .....	2
AGRADECIMIENTO .....	3
CERTIFICACION DE AUTORIA INTELECTUAL .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
Certificado de aprobación de la tutora .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
Certificado del sistema de URKUND .....	6
Resultado del trabajo de graduación .....	8
RESUMEN .....	8
INTRODUCCION .....	1
Justificación .....	2
Objetivos.....	3
Sustentos teóricos. ....	3
CONCLUSIONES .....	17
<b>BIBLIOGRAFÍA .....</b>	<b>19</b>

## INTRODUCCION

Como es de conocimiento público el consumo de distintas sustancias psicotrópica afectan o alteran física y mentalmente a las personas que las consumen, dejan alteraciones que suelen ser temporales o permanentes. Una sustancia psicotrópica que es la más usual dentro del consumo en los jóvenes de 18 años es la marihuana (*Cannabis sativa*), ya que esta se encuentra presente dentro del entorno de estudiantes de secundaria y estudiantes universitarios.

La marihuana es una droga que puede ser utilizada dentro de tratamientos mentales como en el trastorno de estrés post traumático ya que por sus compuestos químicos no alteran de manera significativa la mente, así tampoco no produce euforia con su consumo, pero si altera ciertas funciones cerebrales tales como la memoria de trabajo o memoria operativa.

Algunos de los otros motivos que suelen relacionarse al consumo de la marihuana son la constante búsqueda del placer, el consumismo que marca la identidad de lo que se tiene y no por lo que se es, la competitividad que exige un alto nivel de rendimiento, además los estudios científicos han distinguido que existen tres tipos de comportamiento de consumo el uso, abuso y dependencia o adicción.

Teniendo en cuenta que la memoria constituye un factor muy importante en las personas ya que son capaces de almacenar información para ser utilizada posteriormente también ayuda a desarrollar ciertos tipos de habilidades o destrezas propias del ser humano, es así que dependiendo de la medida de consumo de dicha sustancia la capacidad de la memoria del joven tiende a deteriorarse y por ende a causarle problemas en su vida cotidiana.

Tomando como referencia la sublinea de investigación de la Carrera de Psicología Clínica que dice: trastorno del comportamiento y su impacto en el proceso de enseñanza aprendizaje; a través de este estudio de caso se pretende demostrar como el consumo de marihuana afecta a la memoria y los deterioros a corto y largo plazo que pueden quedar como secuelas en los jóvenes consumidores.

## **DESARROLLO**

### **Justificación**

Es importante dar a conocer la problemática del consumo de marihuana debido a que en la actualidad el ritmo de vida acelerado y el avance tecnológico ha vuelto vulnerable a ciertos tipos de población y una de ellas son los jóvenes de 18 años de edad, en la mayoría de los casos los problemas intrafamiliares, descuido por parte de los padres, sus mismos cambios debido a la edad en la que se encuentran y la necesidad de encajar en la sociedad los lleva a ser víctimas o blanco fácil de las drogas.

Por lo que en el presente estudio de caso se analiza como los expertos en los últimos años han realizado una serie de investigaciones para determinar los daños que causa el consumo de marihuana en los jóvenes sobre todo en la memoria de trabajo, también podemos agregar que el caso es factible debido a que esta problemática es muy común hoy en día.

En cuanto a sus beneficios se puede agregar que darán una visión más amplia de este problema de adicción a la marihuana (cannabis sativa) y las repercusiones que puede tener en un joven no solamente en la parte física y psicológica, sino también en las relaciones con sus familiares y amigos, otra afectación que se presenta es en la memoria de trabajo, la misma que tiene mucha influencia en la parte académica, laboral entre otras.

Debido a que en el desempeño diario se utiliza la memoria de trabajo inclusive en actividades como deportes y pasatiempos un joven consumidor de marihuana (cannabis sativa) disminuye sus relaciones sociales y de la misma forma comienzan a tener problemas de aprendizaje, dificultad para retener ideas o conocimientos.

El estudio es factible debido a que en la sociedad el consumo de marihuana se ha vuelto un problema muy común ya que los individuos expendedores de drogas han centrado su atención en una de las poblaciones más vulnerable como son los jóvenes que inmersos en sus conflictos dan paso fácilmente al consumo de marihuana.

Los principales beneficiarios de este estudio de caso son los jóvenes, ya que a través del desarrollo de técnicas y estrategias se lograra mejorar la memoria de los consumidores, otros

beneficiarios son la familia porque disminuirá los niveles de ansiedad producidos por el problema de consumo.

## **Objetivos**

Identificar los efectos que produce la marihuana (cannabis sativa) sobre la memoria de un joven de 18 años.

## **Sustentos teóricos.**

### **La marihuana**

En la sociedad de hoy la marihuana (cannabis sativa) es la droga más utilizada por los jóvenes que debido a su vulnerabilidad han ido adaptándola como una forma de diversión la misma que sin darse cuenta los sumerge en las garras de la adicción.

En el acto introductorio para presentar a la marihuana los autores (Leon, Aguiar, Quevedo, & Jara, 2018) describen a la marihuana de la siguiente manera “...es una de las sustancias recreativas de mayor uso en el mundo. Los cannabinoides, ingredientes activos de la marihuana, afectan múltiples órganos en el cuerpo humano. Se derivan de la planta Cannabis sativa” (pág. 231).

Por lo que se convierte en una planta sumamente adictiva y que en la sociedad se ha vuelto muy conocida debido a que en los medios no es raro escuchar sobre ella en canciones en películas e incluso se le da un aspecto generador de diversión máxima ya que al ser consumida por algunos famosos la convierte en algo normal y hasta en ciertos casos necesario para un joven.

Acompañando a este concepto los autores (Ruiz Contreras & Prospero García, 2014) afirman que “La marihuana o Cannabis sativa es una planta con propiedades psicoactivas, y la droga ilegal más consumida en el mundo” (pág. 62).

La marihuana sin importar su manera que se encuentre ya sea natural o de manera silvestre afecta o altera la mente, esto se debe a que entre sus compuestos químicos tiene al THC (tetrahidrocannabinol), constituyéndose como el principal compuesto psicoactivo de esta planta.

Una de las principales teorías que se ha desarrollado sobre la aparición del THC en la planta de marihuana, es que la planta lo utiliza como un método para defenderse de los animales herbívoros dentro de la naturaleza, claramente teorías que aún no se fundamentan científicamente.

La sustancia activa de la marihuana, tienen principalmente efectos observables tanto en la MCP como en la memoria de trabajo. Sin embargo, la evidencia es aún controversial ya que los estudios que evalúan los efectos de los cannabinoides en la memoria son de alta complejidad y un consenso aún no ha podido ser alcanzado. (Torres & Fiestas, 2012, pág. 129).

En análisis se puede decir que la marihuana es parte de la naturaleza y que las personas hicieron mal uso de ella debido a su compuestos se convirtieron en adictos de ella y con el tiempo la convirtieron en un problema social que al momento afecta principalmente a los jóvenes que la consumen sin ningún tipo de restricción lo cual los lleva a tener problemas no solo a nivel social sino también en las tareas diarias.

### **Consecuencias de su abuso**

Las consecuencias del abuso de marihuana son muchas pero una de las principales es la afectación en la memoria de trabajo en los jóvenes ya que al no poder concentrarse en las labores educativas que se les indica cumplir presenta un nivel alto de ansiedad y por ende su comportamiento empieza a cambiar mostrando actos de rebeldía contra las figuras de autoridad. El abuso de marihuana es uno de los principales factores de la de la deserción escolar.

El abuso de marihuana puede resultar en problemas con la memoria, el aprendizaje y el comportamiento social. A largo plazo, puede conducir a problemas como el cáncer de pulmón y un aumento del riesgo de infecciones. Puede interferir con la familia, la escuela, el trabajo y otras actividades. (Salud, 2018, pág. 1).

Según la dosis, la vía de ingreso y la vulnerabilidad psicológica de la persona, los efectos pueden variar desde la sensación de euforia, de relajación e incremento de las sensopercepciones auditivas, visuales y gustativas, aumento de la sensación subjetiva de paso del tiempo, hasta ilusiones, alteraciones de la memoria reciente, curso del pensamiento y atención, ataxia, disminución de la fuerza muscular y disminución de la coordinación motora gruesa. (Salud, Abuso del consumo de marihuana , 2018, pág. 1).

En dosis altas o en personas vulnerables pueden ocurrir episodios de despersonalización, delirio, alucinaciones y crisis de pánico es decir que en ciertas personas puede llegar a causar graves daños cognitivos que a lo posterior serian irreversibles. Dentro de las alteraciones a corto plazo presenta euforia, alucinaciones y a nivel de órganos, taquicardia, hipo o hipertensión e inyección conjuntival (ojos enrojecidos).

### **Percepción de los jóvenes de 18 años sobre el consumo de marihuana**

Aunque el consumo de marihuana es ilegal y es repudiado por diferentes grupos sociales debido al abuso que los jóvenes hacen de esta droga, se llega a la conclusión que la marihuana se encuentra de manera presente en la vida cotidiana de muchos jóvenes, de esta manera tomando lo expuesto por (Espinosa Herrera & Castellano Obregón, 2018) cito “Es evidente también una progresiva normalización del consumo de sustancias psicoactivas entre los jóvenes, lo que se extiende de manera abierta a todos los escenarios posibles...” (pág. 779).

A pesar de que existe una amplia información sobre las implicaciones que traen el consumo de drogas en los jóvenes, el uso de drogas sigue siendo tendencia dentro de los jóvenes de 15 y 18 años, muchos de estos jóvenes son tentados por los efectos que esta droga produce, “Por ello es importante entender qué hace que un joven se involucre en estas actividades, mientras que otro no lo haga.” (Trujillo, Forns i Santacana, & Pérez Gómez, 2007, pág. 180).

Independiente del origen de la droga consumida, es importante considerar los diversos factores involucrados en el proceso de toma de decisión que llevó al adolescente a realizar tal acción, para que se pueda pensar en maneras creativas de trabajo con esa población, con la finalidad de prevenir los riesgos y promover la salud. (Riofrío Guillén & Castanheira Nascimento, 2010).

Debido a que el juicio y la capacidad de los adolescentes para tomar decisiones todavía no están completamente desarrollados, su habilidad para evaluar los riesgos con exactitud y tomar decisiones sensatas puede encontrarse aún limitada. El uso de marihuana y alcohol puede interrumpir la función cerebral en áreas críticas a la motivación, la memoria, el aprendizaje y el control del comportamiento. Es por eso que si se introducen drogas al cerebro cuando éste aún está desarrollándose, puede haber consecuencias profundas y de larga duración. (Sustaeta, Consumo de marihuana y sus efectos en la salud mental y las habilidades cognitivas necesarias para el aprendizaje, 2014, pág. 50)

El consumo de marihuana se ha vuelto un problema mundial que afecta principalmente a la juventud esto depende mucho de la sociedad que cada vez le va dando cabida y lo va aceptando como algo normal, se debe tener en cuenta que los jóvenes no tienen la capacidad para tomar sus

propias decisiones o decidir qué es lo mejor para ellos y es por eso que se convierten en presas fáciles para el consumo de la marihuana, sin darse cuenta ellos caen en un mundo que muchas veces los aleja de la realidad y les da una falsa sensación de bienestar.

### **Efectos Del Consumo De Marihuana En La Salud Mental**

Las personas adictas a la marihuana con frecuencia sufren otros trastornos mentales asociados. Los estudios de población revelan la existencia de una asociación entre el consumo de cannabis y un mayor riesgo de esquizofrenia y, en menor medida, depresión y ansiedad. El consumo repetido y precoz de cannabis en sujetos genéticamente predispuestos, sobre todo cuando coinciden la predisposición para depender de la droga y para la esquizofrenia, resulta en esquizofrenias cuyo primer episodio aparece tras un año de consumo de THC, generalmente antes de los 18 años, con peor respuesta a los antipsicóticos, y más recaídas en los siguientes 15 años que los esquizofrénicos no consumidores. (Sustaeta, Consumo de marihuana y sus efectos en la salud mental y las habilidades cognitivas necesarias para el aprendizaje, 2014, pág. 51).

### **Memoria**

La memoria se considera uno de los procesos más enigmáticos que realiza el cerebro ya que tiene el poder de guardar información relevante y extraerla de manera oportuna, realizando entre cada una de estas acciones una serie de procesos. Es parte fundamental del proceso cognitivo que conlleva al aprendizaje (González Nieves, Fernández Morales, & Enrique Duarte, 2016) lo que nos implica que cualquiera alteración que en esta ocurra, modificara de cierta manera el aprendizaje. (pág. 162).

También se llega a decir que la memoria se relaciona con la capacidad para recuperar información que se ha aprendido previamente. En algunos casos, la palabra memoria se utiliza para referirse al proceso de retener información durante cierto período de tiempo. En otros casos, se utiliza para referirse a una «localización» determinada donde se conserva la información aprendida. (Ormrod, 2005, pág. 212)

La memoria es una de las funciones más importantes de nuestro cerebro. En términos biológicos, se refiere a la capacidad que presentan los seres vivos para adquirir y retener información de sí mismos, de su entorno y de las consecuencias de su comportamiento. Esta información se almacena en determinadas estructuras neuronales de forma que pueda recuperarse en ocasiones posteriores para modificar el comportamiento del organismo con una finalidad adaptativa. (Bernabéu Brotóns, 2017, pág. 18)

La memoria es la parte fundamental del aprendizaje, es indispensable que los jóvenes hoy en día comiencen a darle la importancia que merece, por esto es necesario así como se cuida de la salud física con mucha más razón se debe cuidar la memoria, ya que esta permite realizar las

actividades que los destacan como seres conscientes y racionales dándoles la capacidad para convertirse en profesionales.

Apegándose a la definición de (Colom & FloresMendoza, 2001) “La memoria constituye un atributo humano basado en el hecho de que las personas son capaces de almacenar información para utilizarla posteriormente”. (pág. 37)

El autor (Etchepareborda, 2005) considera “El sistema de la memoria está integrado por tres procesos básicos: Codificación de la información, Almacenamiento de la información y Evocación o recuperación de la información.” (pág. 79)

A breves rasgos se pueden resumir los conceptos de los procesos básicos en que la codificación se centra en la percepción de la información, mientras que el almacenamiento consiste en el mantenimiento de esa información y finalmente catalogando a la recuperación como el proceso de obtener la información previamente almacenada (Colom & FloresMendoza, 2001, pág. 38) definiendo así estos procesos.

Desde tiempo atrás a la actualidad han surgido distintos conceptos, divisiones y clasificaciones que se le ha impuesto a la memoria, pero siempre manteniendo un concepto en común el cual es ver a la memoria como un almacén que guarda información conforme transcurre el tiempo para utilizarla según la necesidad de situaciones futuras y poder así realizar las actividades necesarias para la vida cotidiana.

### **Drogas que alteran o afectan la memoria**

Se le denomina droga a todo tipo de sustancia o químico que al ser ingerido o suministrado a un organismo provoque algún tipo de alteración física o mental también así pudiendo generar alguna dependencia.

Droga es cualquier químico que no alimenta ni hidrata al cuerpo, pero tiene influencia sobre la biología del mismo. Una medicina dada por un farmaceuta o sustancias vegetales bebidas o inhaladas, como el té, el café o la yerba mate, pueden ser consideradas drogas debido a sus efectos sobre el cuerpo. (Pacheco Hernández, 2014, pág. 231)

Droga es toda sustancia natural o sintética que genera adicción, es decir, la necesidad imperiosa o compulsiva de volver a consumirla para experimentar la recompensa que produce, que es sensación de placer, euforia, alivio de la tensión, etc. Por tanto, las drogas

inducen adicción y refuerzan la conducta asociada a su uso. El cese en el consumo de la droga adictiva induce abstinencia, conjunto de molestias emocionales y físicas que duran unos días, y cuya intensidad depende del tipo de droga. (Fernández-Espejo, 2002, pág. 659)

El consumo prolongado de drogas se ha asociado a déficit neuropsicológicos y cognitivos. Los déficits más importantes están asociados con las funciones ejecutivas y los problemas de memoria, y en concreto con la memoria prospectiva (MP). Este tipo de memoria juega un papel central en nuestra vida diaria. Sin embargo, faltan estudios sobre los efectos del policonsumo de drogas en la MP. (Arana, y otros, 2011, pág. 229)

En la actualidad los estudios neuropsicológicos han centrado esfuerzos en hallar la sustancia de origen neurobiológica que se encuentran presente en los distintos sujetos que presentan adicciones; al igual que también buscan encontrar las alteraciones que presentan las habilidades cognitivas del sujeto como consecuencia del uso de drogas. Entre las drogas que afectan la memoria se encuentra el alcohol, el tabaco y cannabis que por ser sustancias sumamente adictivas van creando tolerancia con lo que el individuo aumenta la cantidad de consumo y se vuelve mucho más difícil interrumpir el consumo de la misma.

## **Etapas de la memoria**

### **Memoria sensorial o inmediata**

Dentro del proceso cognitivo que realiza el cerebro de las seres vivos se encuentra presente la capacidad de obtener información del entorno que lo rodea mediante los sentidos (Hortelano, 2018) esta información se almacena en la memoria sensorial o inmediata.

Esta etapa o tipo de memoria en otras palabras se encarga o tiene la función de retener todos los datos que han sido captados mediante los sentidos, reteniendo la información que fue resultante después de un estímulo sensorial para almacenarla y evocarla cuando se necesite darle uso.

Se trata de almacenes de gran capacidad y duración muy limitada en los que se retiene brevísimamente la información sensorial que llega en paralelo a partir de las diversas modalidades. La retención de la información en los registros sensoriales es, por lo general, de menos de 1 segundo. Se trata de un tipo de memoria muy próxima a la percepción. (Ballesteros, 1999, pág. 707)

## **Memoria largo plazo o diferida**

La memoria de largo plazo es aquel “lugar” en donde se almacena la información de relevancia para poder ser utilizada de manera recurrente en un futuro por la memoria de trabajo, estos datos se mantiene almacenados y codificados para su uso posterior, es limitada y desecha información que con el tiempo no es empleada en ninguna tarea u actividad cognitiva, esta memoria está estrechamente relacionada con la memoria de trabajo ya que le sirve como fuente de información, la memoria de largo plazo trabaja en conjunto con la memoria de corto plazo.

De acuerdo a los autores ( Ruiz Sánchez de León, Fernández , & González Marqués, 2006) “La MLP es de gran capacidad pero presenta limitaciones con respecto al acceso y recuperación de la información” (pág. 291).

## **Memoria corto plazo o mediata (Memoria de trabajo)**

La memoria de trabajo se define como un sistema temporal que permite retener cierta cantidad de información, manipularla y regularla para guiar conductas y procesos cognitivos tales como el aprendizaje, el razonamiento, la comprensión, la aritmética, el cálculo y la solución de problemas, de ahí la importancia de desarrollar métodos prácticos para su evaluación. (Guevara, Sanz-Martin, Hernández-González, & Sandoval-Carrillo, 2014, pág. 2)

Es un sistema que mantiene temporalmente la información recién percibida, la memoria a largo plazo conserva de forma duradera representaciones derivadas de los procesos perceptivos y de las actividades de procesamiento realizadas por el sujeto. La concepción actual de la memoria a corto plazo resalta la función de este sistema de memoria con una forma de memoria operativa o de ‘trabajo’, cuya función sería la de asistir a toda una series de tareas razonamiento, a la planificación del curso de acciones futuras o la comprensión de los mensajes lingüísticos. (Aguado Aguilar, 2001, pág. 379)

La denominada memoria de trabajo cumple una función primordial para llevar a cabo una tarea o un determinado fin, esta memoria se encarga de sustentar la información para poder ser utilizada como complemento para realizar la tarea. Esto quiere decir que la memoria de trabajo es la base fundamental en cualquier ámbito de la vida ya sea este en la escuela, colegio, estudios superiores, en lo social, deportes o en lo laboral sin distinción de trabajo alguno ya que todas las labores necesitan de ella. Es indispensable hacer uso de la memoria de trabajo al realizar una actividad cognitiva que implique complejidad, ya que la realización de dicha tarea implica retener información y darle tratamiento según la actividad convenga.

La memoria a largo plazo proporciona continuamente información a la memoria de trabajo para que ésta opere tanto con la información almacenada como con las nuevas señales que ofrece el entorno. Por otro lado, es evidente que la información nueva que obtenemos después de trabajar con nuevos datos modifica la memoria a largo plazo y la actualiza, más en aquellas conductas que requieren un funcionamiento ejecutivo. (Tirapu-Ustárrroz & Muñoz-Céspedes, 2005, pág. 482)

### **Memoria de trabajo y consumo de marihuana**

Uno de los efectos del cannabis más conocido, es la interferencia que se produce en la memoria de trabajo durante una subida. Casi todos los consumidores de marihuana han sentido que perdían el hilo durante una conversación cuando experimentan una subida, sobre todo, después de consumir una dosis grande. Según la Enciclopedia de las Ciencias Cognitivas del MIT, “la memoria de trabajo es el sistema cognitivo que nos permite mantener activa una cantidad limitada de información (aproximadamente, de 2 a 7 elementos) durante un breve período de tiempo (más o menos, unos pocos segundos). (Marincolo, 2014, pág. 1).

La marihuana afecta a la memoria de trabajo a corto plazo, reduciendo la capacidad de retener y procesar transitoriamente la información para razonar, comprender y aprender lo que como persona dificulta cualquier actividad. Los jóvenes se encuentran a expensa de la fácil accesibilidad a la marihuana, los factores de predisposición como problemas familiares, cambios físicos y psicológicos, curiosidad e inclusive la imitación todos estos factores inciden en el consumo de marihuana (cannabis sativa) en los jóvenes de 18 años.

## **TECNICAS APLICADAS PARA LA RECOLECCION DE LA INFORMACIÓN**

### **METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

#### **TIPO DE INVESTIGACIÓN**

##### **Investigación descriptiva**

En la actualidad, se observa como los jóvenes tienen muchos problemas en su vida estudiantil y social, a menudo se tiene intuiciones acerca de los motivos por los cuales estos jóvenes muestran bajo rendimiento académico.

Se trabaja con este tipo de investigación por cuanto en el presente trabajo investigativo detallan diferentes comportamientos y problemas de aprendizaje del joven.

#### **TÉCNICAS**

##### **Entrevista**

Con el propósito de recabar la mayor cantidad de información posible, se procedió a efectuar las entrevistas clínicas correspondientes. Estas se realizaron una vez a la semana, por el lapso de tres meses, aproximadamente. En el acontecer de las entrevistas, se realizó el tratamiento psicológico necesario.

#### **INSTRUMENTOS:**

##### **Historia Clínica**

La Historia Clínica se utilizó con el objetivo de recolectar información de varios aspectos relacionados con la infancia, relaciones intrafamiliares, acontecimientos traumatizantes o estresantes, entre otros. Para coadyuvar en el diagnóstico. En ella se escribieron los datos del paciente, sus signos y síntomas, aquello que se manifestó a través del lenguaje verbal y no verbal. Mismos datos fueron analizados, dando atención a los aspectos más relevantes, repetitivos y significativos del paciente. Pues, de este modo, se logró una idea más clara sobre qué factor o factores, influyeron como detonantes en su adicción.

La misma que se realizó en tres sesiones: en la primera se entrevistó a la madre la cual aportó información relevante sobre el caso, en la segunda se indagó al joven sobre su estado de ánimo y sus conflictos, en la tercera se aplicó los tests.

## **Pruebas psicológicas**

Las pruebas psicológicas, cuya finalidad consiste en recabar información de ciertas áreas específicas, en las que se considera que deban ser confirmadas las sospechas del clínico, fueron de ayuda, pues coadyuvaron en el diagnóstico, padecido por el joven.

- **Test para consumidores de drogas.-** este es un test para calcular el grado de dependencia química. No es un remplazo a la evaluación personal sino una herramienta para el autodiagnóstico. Conteste las preguntas, sume los puntos de cada uno de sus respuestas y al finalizar observe el resultado.
- **Test de matrices progresivas de Raven .-** esencialmente puede describirse como un test de matrices (formas o relaciones) el examinado debe indicar cuál es la parte omitida en un dibujo mutilado.  
J.C. Raven, psicólogo inglés director de investigaciones psicológicas de “The Crichton Royal” con la colaboración inicial de Penrose, y con fines de investigación imprimió por primera vez sus “Progressive Matrices” en el año 1936.

## **RESULTADOS OBTENIDOS**

### **Desarrollo del caso**

Joven de 18 años de edad, sexo masculino, habita en la Parroquia La Unión del Cantón Babahoyo. Para el presente estudio se realizaron tres sesiones detalladas de la siguiente manera:

**Primera Sesión:** Se entrevistó a la madre el día miércoles 04 de mayo a las 09:00 a.m. En la cual se recabó información importante sobre la historia de vida, así como datos familiares, escolares, conductuales y sobre el problema del joven

La madre es dueña de un negocio en la cual su hijo trabaja en el tiempo que no estudia el joven es el segundo hijo, su hermano tiene 20 años de edad con el cual tenía una buena relación pero ahora por su adicción tiene muchas discusiones y su relación se ha vuelto conflictiva de la segunda relación de su padre no se reporta datos ya que no tiene contacto con el mismo.

La madre manifestó que su hijo era respetuoso, responsable y dedicado a sus estudios, se relacionaba bien con todos, no tuvo problemas hasta que ella se separó de su conyugue cuando el chico tenía 12 años. La madre menciona que el niño era muy apegado a su padre, pero cuando él se fue, y a su vez se enteró de que su padre a quien admiraba había formado otra familia y que tenía otros hijos se sintió desplazado desde ahí comenzó a cambiar y a mostrar actos de rebeldía, su madre dijo que a conforme iba pasando el tiempo el adolescente tenía problemas con su memoria tanto así que a veces divagaba o no desarrollaba con normalidad sus tareas diarias. Además comenta que al cumplir los 17

Años el problema se agudizo, puesto que salía constantemente, ya no le hacía caso, tenía muchos problemas en el colegio con los maestros, su rendimiento académico era bajo.

**Segunda Sesión:** Se entrevistó al paciente, el día miércoles 11 de mayo a las 10:00 a.m. En la que se obtuvo información sobre el problema que surgía con el joven.

El mismo que manifiesta que hace tres meses atrás ha incrementado el consumo de marihuana de manera excesiva debido a la ruptura sentimental con la que era su novia admitiendo que consume hasta cinco unidades al día y expresa que de eso depende su vida. Refiere además que ha intentado dejarlo, disminuir el consumo por su cuenta, pero no le ha sido posible debido a la aparición de unas ganas muy fuertes de consumir expresa que ha perdido el interés de todo, aumentado el apetito pero casi no duerme y aun así asiste al colegio, también manifiesta que tiene muchos problemas con su memoria ya que no puede desarrollar sus tareas en clases no puede dar lecciones, o expresarse, entre otras cosas.

**Tercera Sesión:** Aplicación de los test de consumo de drogas (fundación manantiales) y del test de Raven, el día miércoles 18 de mayo a las 08:00 a.m.

## **SITUACIONES DETECTADAS**

El presente estudio de caso detecta a un joven de 18 años de edad, de nombre Danny (nombre ficticio), único hijo del matrimonio de Rafael y Juana (nombres ficticios), procedentes de La Parroquia Unión, Cantón Babahoyo.

El problema que actualmente aqueja en Danny, es que desde hace tres meses atrás a incrementado el consumo de marihuana (cannabis). También se puede apreciar que el joven tiene sentimientos de culpa por el abandono de su padre y la ruptura amorosa con su novia.

Además, se pudo observar que la falta de comunicación entre sus padres fue un agravante de su situación, ya que después de la separación ellos no volvieron a tener contacto entre sí.

También se pudo constatar actos de rebeldía y desobediencia a hacia su madre Conllevándolo aun estado de desinterés por su vida social y estudiantil, puesto que el joven presenta muchas falencias en el desarrollo de sus actividades debido al consumo de la marihuana. También presenta ansiedad por consumir la marihuana en cantidades mayores y el síndrome de abstinencia al intentar interrumpir el consumo de la misma.

Luego de realizadas las entrevistas y la aplicación del TEST PARA CONSUMIDORES DE DROGAS dio como resultado una puntuación de 41es decir presenta un grado importante de dependencia a las drogas. En el test de matrices progresivas de Raven que evidencio una capacidad intelectual inferior a la media lo que representa que hay problemas relacionadas a la ífera intelectual

Todos estos hallazgos que he detectado a lo largo de este caso es una certeza suficiente para realizar el diagnóstico de trastorno por consumo de cannabis grave con abstinencia según el DSM-V y brindarle una posible solución.

## **SOLUCIONES PLANTEADAS**

Para este estudio de caso y de acuerdo a los resultados de las entrevistas realizadas, se recomienda plantear soluciones que estarían encaminadas a solucionar dicha problemática, es así que, una de las soluciones planteadas será la terapia cognitiva conductual que ha sido usada en innumerables casos similares.

El tratamiento debe partir de los aspectos más relevantes y buscar la manera de salir de la adicción en la que se encuentra sumergido. Con la finalidad de llegar al objetivo planteado, que a su vez se logra aplicando varias técnicas colocadas estratégicamente.

El tiempo estimado de la terapia es de 3 meses, se aproxima 12 sesiones, realizando una sesión por semana de 40 a 50 minutos.

## **PRESENTACION DEL PLAN TERAPEUTICO**

### **REDUCCION DEL CONSUMO**

#### **Objetivo.- Disminuir los pensamientos disfuncionales**

Reestructuración cognitiva.- en esta técnica se realizó un registro de pensamientos irracionales con la finalidad de corregir pensamientos erróneos y creencias disfuncionales (1 sesión).

Terapia de resolución de problemas.- en esta técnica se realizó una lista de cotejo sobre sus problemas y sus posibles soluciones con la finalidad de que el joven tenga alternativas en la resolución de sus conflictos (1 sesión).

Dialogo socrático.- un conversatorio entre paciente y terapeuta para modificar los pensamientos negativos para que el joven mejore su estado de ánimo (1sesion).

#### **Objetivo.- Disminuir la actividad fisiológica elevada**

Entrenamiento en relajación progresiva de Jacobson.- se le enseña al joven a tensar y relajar los diferentes grupos musculares del cuerpo con la finalidad de reducir la sensación de ansiedad.

Relajación autógena de schultz.- en esta técnica se le enseñó al paciente a que el mismo relaje su cuerpo cuando sienta la necesidad de consumir (1sesion).

Desensibilización sistémica.- en esta técnica se le enseña al paciente utilizar los métodos de relajación ya aprendidos y luego enfrentarlo al estímulo para utilizarlos para disminuir la ansiedad por el consumo (1sesion).

## **ABSTINENCIA MANTENIDA**

### **Objetivo.- Incrementar habilidades sociales**

Entrenamiento en asertividad.- en esta técnica se le enseña a inhibir sus conductas de defensa con lo que se espera que el joven tenga múltiples opciones personales (1sesion)

Resolución de problemas.- que identifique sus problemas y reconozca los recursos que posee para abandonar su dificultad y aumentar su sentido de control con lo que se espera que reconozca lo que lo llevo al problema (1sesion).

Entrenamiento en habilidades sociales.- se le enseña a dar inicio a una conversación con sus pares con lo que se espera que tenga mejor adaptación familiar y social (1sesion).

### **Objetivos.- Prevención de recaídas**

Retroalimentación de lo aprendido en terapia.- en esta técnica se espera que el joven recuerde todo lo aprendido para ponerlo en práctica en el momento de una posible recaída (1sesion).

Entrenamiento en conductas positivas.- lista de las conductas que crea que ha hecho bien durante todo el tiempo que lleva en terapia con lo que mejore su autoestima (1sesion).

Terapias de motivación.- con esta técnica motivamos al paciente a realizar las actividades que realizaba antes de su condición para que retome sus actividades (1sesion).

## CONCLUSIONES

Al concluir el presente estudio de caso se puede determinar, como el consumo de la marihuana y su afectación en la memoria de trabajo en un joven de 18 años de edad, se ha convertido en un eje principal en la vida de los jóvenes, tanto así que no solo afecta a su aspecto físico o comportamiento, el uso descontrolado de esta sustancia o marihuana (cannabis) afecta a la memoria de corto plazo o trabajo.

La marihuana es una droga que no afecta de manera significativa a la mente pero si bien es cierto, si suele alterar ciertas funciones cerebrales como la memoria de trabajo o memoria a corto plazo, se debe tener en cuenta que la memoria es un factor muy importante en el ser humano ya que esta permite almacenar información para luego ser utilizada de la manera que se estime conveniente, además de que ayuda a desarrollar habilidades y destrezas.

Otra de las problemáticas sobre el consumo de la marihuana son los avances científicos y tecnológicos que se han dado en los últimos tiempos, puesto que en muchos países esta sustancia suele ser cultivada y a su vez utilizada como un sustento medico en ciertas enfermedades, hecho que ha confundido a la sociedad o en este caso la juventud que en vez de usarla para curar alguna enfermedad la consumen como una sustancia adictiva que los arrastra y los hunde en las garras de la adicción.

También se ha podido constatar que muchos de los jóvenes vienen arrastrando este vicio desde su adolescencia hasta su edad juvenil y esto vuelve mucho más complicado el querer ser asistidos de manera profesional o recibir algún tipo de ayuda.

Siendo la población juvenil una de las más vulnerables, las autoridades y la sociedad en general ha descuidado su atención en proveer y resguardar la seguridad de los jóvenes en las entradas y salidas de las Instituciones Educativas, ya que es ahí donde suelen ser blancos fácil para aquellos que les proporcionan la marihuana.

Además los supuestos tipos de distracción, como la música, el deporte, entre otras, no es raro escuchar la palabra marihuana como algo normal e influyen en las decisiones que los jóvenes toman supuestamente para adaptarse a la sociedad y sin darse cuenta fácilmente caen en caminos que los aleja de sus familiares, amigos es decir de su entorno en general, llevándolos al mundo de las drogas.

Tomando en cuenta que tanto las autoridades, como la sociedad no ayuda mucho con la problemática que existe sobre el consumo de marihuana en los jóvenes, pues es más fácil acusar, juzgar y discriminar antes de ayudar o realizar algún gesto de solidaridad hacia los jóvenes y sus familiares que sufren día a día con este mal. Son muy pocas las personas que realizan labores o campañas para tratar de contra restar este fenómeno del consumo de marihuana no solo en los jóvenes sino con todas aquellas personas consumidoras.

Por otra parte se puede concluir en el caso de este joven de 18 años, su excesivo consumo de la marihuana (cannabis), destacando aspectos frecuentes como por ejemplo la desaparición de la figura paterna de un momento a otro que influyo de manera negativa en la vida de él, otra de las causas es un sentimiento de culpa que siente sobre sí mismo.

El estado del joven demuestra, que tiene muchos conflictos en su vida diaria debido al consumo de la marihuana se pudo apreciar que su desenvolvimiento es irregular pues tiene problemas para realizar tareas o actividades, el bajo rendimiento académico del joven pues el consumo de la marihuana le afectado, pero cuando se detecta la situación y se realiza el tratamiento se logra una mejora en la calidad de vida del individuo.

## BIBLIOGRAFÍA

- Ruiz Sánchez de León, J., Fernández, S., & González Marqués, J. (2006). Aspectos teóricos actuales de la memoria a largo plazo: De las dicotomías a los continuos. *anales de psicología*, 290-297.
- Aguado Aguilar, L. (2001). Aprendizaje y memoria. *Revista de neurología*, 373-381.
- Arana, J., Blanco, C., Meilán, J., Pérez, E., Carro, J., & Gordillo, F. (2011). The impact of poly drug use on several prospective memory measures in a sample of university students. *Latinoamericana de Psicología*, 229-240.
- Ballesteros, S. (1999). MEMORIA HUMANA: INVESTIGACIÓN Y TEORÍA. *Psicothema*, 705-723.
- Bernabéu Brotóns, E. (2017). La atención y la memoria como claves del proceso de aprendizaje. Aplicaciones para el entorno escolar. *REIDOCREA*, 16-23.
- Colom, R., & FloresMendoza, C. (2001). Inteligencia y Memoria de Trabajo: La Relación Entre Factor G, Complejidad Cognitiva y Capacidad de Procesamiento. *Psicología: Teoría e Pesquisa*, 37-47.
- Espinosa Herrera, G., & Castellano Obregón, J. M. (2018). Procesos de estructuración de prácticas trasgresoras asociadas al consumo de sustancias psicoactivas en universitarios. *Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 777-795.
- Etchepareborda, M. C. (2005). Memoria de trabajo en los procesos básicos del aprendizaje. *REVISTA DE NEUROLOGÍA*, S79-S83.
- Fernández-Espejo, E. (2002). Bases neurobiológicas de la drogadicción. *REVISTA DE NEUROLOGÍA*, 659-664.
- Guevara, M., Sanz-Martin, A., Hernández-González, M., & Sandoval-Carrillo, I. (2014). CubMemPC: Prueba Computarizada para Evaluar la Memoria a Corto Plazo Visoespacial con y sin Distractores. *Revista Mexicana de Ingeniería Biomédica*, 35.
- Hortelano, C. G. (7 de Marzo de 2018). *GogniFit:Salud, Cerebro & Neurociencia*. Recuperado el 9 de Abril de 2019, de GogniFit:Salud, Cerebro & Neurociencia: <https://blog.cognifit.com/es/memoria-sensorial/>
- Leon, O., Aguiar, L., Quevedo, L., & Jara, A. (2018). Efectos cardiovasculares debido al consumo de cannabinoides. *Revista colombiana de Cardiología*, 230-235.
- Marincolo, S. (2014). El Cannabis Y La Memoria De Trabajo. *Sensi Seeds*, 1.
- Ormrod, J. E. (2005). *Aprendizaje humano*. Madrid: PEARSON EDUCACIÓN, S.A.
- Pacheco Hernández, D. (2014). Una visión humanista sobre el problema de las drogas en Centroamérica. *Anuario de Estudios Centroamericanos*, 229-244.
- Riofrío Guillén, R., & Castanheira Nascimento, L. (2010). Consumo de drogas en los jóvenes de la ciudad de Guayaquil, Ecuador. *Revista Latino-Americana de Enfermagem*, 598-605.
- Ruiz Contreras, A., & Prospero García, Ó. (2014). La MARIHUANA. *ciencia*, 62-69.

- Salud, P. (2018). Abuso del consumo de marihuana . *Proyecto Salud*, 1.
- Salud, P. (26 de 11 de 2018). Marihuana. *Proyecto salud portal de noticias*, págs. <http://www.proyecto-salud.com.ar/shop/detallenot.asp?notid=5711>.
- Sustaeta, P. B. (2014). Consumo de mariguana y sus efectos en la salud mental y las habilidades cognitivas necesarias para el aprendizaje. *Instituto de Ciencias de la Salud de la Universidad Veracruzana*, 50.
- Sustaeta, P. B. (2014). Consumo de mariguana y sus efectos en la salud mental y las habilidades cognitivas necesarias para el aprendizaje. *Instituto de Ciencias de la Salud de la Universidad Veracruzana*, 51.
- Tirapu-Ustárrroz, J., & Muñoz-Céspedes, J. (2005). Memoria y funciones ejecutivas. *REVISTA DE NEUROLOGÍA*, 475-484.
- Torres, G., & Fiestas, F. (2012). EFECTOS DE LA MARIHUANA EN LA COGNICIÓN:UNA REVISIÓN DESDE LA PERSPECTIVA NEUROBIOLÓGICA. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública*, 127-134.
- Trujillo, A., Forn i Santacana, M., & Pérez Gómez, A. (2007). Uso de sustancias y percepción de riesgo:Estudio comparativo entre jóvenes de Bogotá y Barcelona. *ADICCIONES*, 179-190.

**ALEXOS**



# UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

FECHA: 25/4/2019  
HORA: 9:16

FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACION  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, PERIODISMO, INFORMACIÓN Y DERECHO  
PSICOLOGIA CLINICA  
UNIDAD DE TITULACIÓN

## SEGUIMIENTO DE PROYECTOS DE TITULACIÓN

**DOCENTE TUTOR:** VERDESOTO GALEAS JANETT DEL ROCIO  
**ESTUDIANTE:** ROBLES HERRERA ROBERTO JAIME  
**PERIODO TITULACIÓN:** ENERO 2019 - MAYO 2019  
**MODALIDAD DE TITULACIÓN:** EXAMEN COMPLEXIVO  
**FASE DE MODALIDAD:** FASE PRACTICA  
**PROYECTO DE TITULACIÓN:** CONSUMO DE MARIHUANA Y SU AFECTACION EN LA MEMORIA DE TRABAJO EN UN JOVEN DE 18 AÑOS

## INFORMACIÓN DEL PROYECTO DE TITULACIÓN

CONSUMO DE MARIHUANA Y SU AFECTACION EN LA MEMORIA DE TRABAJO EN UN JOVEN DE 18 AÑOS					
FASE	F. INICIO	F. FIN	PROCESO	PORC.	ESTADO
FASE PRACTICA	2019-04-01	2019-04-25	TERMINADO	100%	HABILITADO

## INFORMACIÓN DE ACTIVIDADES DEL PROYECTO

INTRODUCCION					
ACTIVIDAD	F. INICIO	F. FIN	PROCESO	PORC.	ESTADO
INTRODUCCION	2019-04-11	2019-04-23	TERMINADO	100%	HABILITADO

CONCLUSIONES					
ACTIVIDAD	F. INICIO	F. FIN	PROCESO	PORC.	ESTADO
CONCLUSIONES	2019-04-01	2019-04-23	TERMINADO	100%	HABILITADO

BIBLIOGRAFIA					
ACTIVIDAD	F. INICIO	F. FIN	PROCESO	PORC.	ESTADO
BIBLIOGRAFIA	2019-04-01	2019-04-23	TERMINADO	100%	HABILITADO

ANEXOS					
ACTIVIDAD	F. INICIO	F. FIN	PROCESO	PORC.	ESTADO
ANEXOS	2019-04-01	2019-04-23	TERMINADO	100%	HABILITADO

DESARROLLO					
ACTIVIDAD	F. INICIO	F. FIN	PROCESO	PORC.	ESTADO
DESARROLLO	2019-04-01	2019-04-23	TERMINADO	100%	HABILITADO

TRABAJO FINAL					
ACTIVIDAD	F. INICIO	F. FIN	PROCESO	PORC.	ESTADO
TRABAJO FINAL	2019-04-24	2019-04-25	TERMINADO	100%	HABILITADO

VERDESOTO GALEAS JANETT DEL ROCIO  
DOCENTE TUTOR

Roberto Robles Herrera  
ROBLES HERRERA ROBERTO JAIME  
ESTUDIANTE

La unión, 1 de abril del 2019

SRA.

Trinidad Peralta Jaramillo.

**PRESIDENTA DEL GAD PARROQUIAL DE LA UNION**

En su despacho:

Yo, Roberto Robles Herrera, con C.I. 120585334-2, egresado de Psicología Clínica solicito a usted autorización para realizar el seguimiento al caso del joven perteneciente al programa del **MIES** erradicación del trabajo infantil, el cual realice las Prácticas Pre-Profesionales.

Esperando que mi petición tenga acogida favorable, le reitero mi agradecimiento.

Atentamente,

*Roberto Robles Herrera*

**Roberto Robles Herrera**  
120585334-2



GAD PARROQUIAL LA UNION

La Unión, Lunes 1 de abril del 2019

Yo Sra. **Trinidad Peralta Jaramillo** presidenta del **GAD Parroquial de La Unión** informo a quien corresponda que el Sr. **Robles Herrera Roberto Jaime** con **C.I:120585334-2**, alumno de la carrera de psicología Clínica de la Universidad Técnica de Babahoyo, autorizo el permiso para que realice su estudio de caso al joven perteneciente al proyecto **“MIES ERRADICACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL (E.T.I)”**.

Una firma manuscrita en tinta azul que dice "Trinidad Peralta Jaramillo".

Trinidad Peralta Jaramillo  
Presidenta del GAD parroquial

# HISTORIA CLÍNICA

## Datos De Identificación

**NOMBRES Y APELLIDOS:**

**EDAD:**

**LUGAR Y FECHA DE NACIMIENTO:**

**INSTRUCCIÓN:**

**OCUPACIÓN:**

**ESTADO CIVIL:**

**DIRECCIÓN:**

**FECHA DE EVALUACIÓN:**

**MOTIVO DE CONSULTA:**

**MANIFIESTO**

.....  
.....

**LATENTE**

.....  
.....

**SÍNTESIS DEL CUADRO PSICOPATOLÓGICO:**

.....  
.....

**IRRUPCIÓN DEL CUADRO PSICOPATOLÓGICO:**

.....  
.....

**TOPOLOGÍA FAMILIAR:**

.....  
.....

**TOPOLOGÍA HABITACIONAL:**

.....  
.....

**ANTECEDENTES PSICOPATOLÓGICOS FAMILIARES:**

.....  
.....

**HISTORIA EVOLUTIVA:**

**AFECTIVIDAD:**

.....  
.....

**EMBARAZO:**

.....  
.....

**PARTO:**

.....  
.....

**LACTANCIA:**

.....  
.....

**MARCHA:**

.....  
.....

**LENGUAJE:**

.....  
.....  
**CRISIS VITALES:**

.....  
**CRISIS EXISTENCIALES:**

.....  
**ESCOLARIDAD (PRIMERA INFANCIA):**

.....  
**ADAPTACIÓN ESCOLAR:**

.....  
**RELACIONES INTERPERSONALES:**

.....  
**ADAPTACIÓN SOCIAL:**

.....  
**JUEGOS:**

.....  
**CONDUCTA SEXUAL:**

.....  
**ACTIVIDAD ONÍRICA:**

.....  
**HECHOS TRAUMATIZANTES:**

.....  
**ADOLESCENCIA Y MADUREZ:**

**APARICIÓN DE LOS CARÁCTER SEXUALES:**

.....  
**CONDUCTA SEXUAL:**

.....  
**ACTIVIDAD ONÍRICA:**

.....  
**ADAPTACIÓN SOCIAL:**

.....  
**ADAPTACION FAMILIAR:**

.....  
**DIAGNOSTICO  
FENOMÉNICO**

.....  
**DINÁMICO**

.....  
**DIFERENCIAL**

.....  
**ESTRUCTURAL**

.....  
**PRONOSTICO**  
.....

## TEST PARA CONSUMIDORES DE DROGAS (FUNDACION MANANTIALES)

**1. ¿Qué tan seguido pensaste que tenés un problema con drogas?**

- 0 = Nunca
- 1 = Rara vez
- 2 = Ocasionalmente
- 3 = Frecuentemente
- 4 = Muy seguido
- 5 = Cada vez que tomo

**2. ¿Usas drogas en la mañana, antes de salir de casa?**

- 0 = Nunca
- 1 = Rara vez
- 2 = Ocasionalmente
- 3 = Frecuentemente
- 4 = Muy seguido
- 5 = Siempre

**3. ¿Usas drogas para relajarte o para aliviar la ansiedad?**

- 0 = Nunca
- 1 = Rara vez
- 2 = Ocasionalmente
- 3 = Frecuentemente
- 4 = Muy seguido
- 5 = Siempre

**4. ¿Se quejaron alguna vez tus familiares por tu uso de drogas?**

- 0 = Nunca lo hacen
- 1 = Rara vez
- 2 = Ocasionalmente
- 3 = Frecuentemente
- 4 = Muy seguido
- 5 = Siempre que tomo

**5. ¿Te sucedió alguna vez que usaste más drogas de lo que tenías planeado?**

- 0 = Nunca
- 1 = Rara vez
- 2 = Ocasionalmente
- 3 = Frecuentemente
- 4 = Muy seguido
- 5 = Siempre

**6. ¿Desperdiciaste alguna vez oportunidades importantes profesionales, sociales o familiares por estar usando drogas?**

- 0 = Nunca me ha pasado
- 1 = Rara vez
- 2 = Ocasionalmente
- 3 = Frecuentemente
- 4 = Muy seguido
- 5 = Siempre

**7. ¿Se vieron afectadas tus relaciones de pareja por tu uso de drogas?**

- 0 = Nunca
- 1 = Rara vez
- 2 = Ocasionalmente
- 3 = Frecuentemente
- 4 = Muy seguido
- 5 = Siempre

**8. ¿Sentís que estás gastando mucho dinero en tu uso de drogas?**

- 0 = Nunca
- 1 = Rara vez
- 2 = Ocasionalmente
- 3 = Frecuentemente
- 4 = Muy seguido
- 5 = Siempre

**9. Luego de estar usando drogas ¿te sentís culpable o arrepentido de lo que hiciste?**

- 0 = Nunca
- 1 = Rara vez
- 2 = Ocasionalmente
- 3 = Frecuentemente
- 4 = Muy seguido
- 5 = Siempre

**10. ¿Fuiste acusado, detenido por cualquier situación, o has tenido algún accidente relacionado con tu uso de drogas?**

- 0 = Nunca
- 1 = Una vez
- 2 = Dos veces
- 3 = Tres veces
- 4 = Cuatro veces
- 5 = Más de cuatro veces

**11. ¿Te prometiste a vos mismo o a otros que vas a dejar de usar drogas, y luego descubriste que no lo puedes cumplir?**

- 0 = Nunca
- 1 = Rara vez
- 2 = Ocasionalmente
- 3 = Frecuentemente
- 4 = Muy seguido
- 5 = Siempre

**12. Cuando usas drogas, ¿se te olvida parte de lo que hiciste?**

- 0 = Nunca me ha pasado
- 1 = Rara vez
- 2 = Ocasionalmente
- 3 = Frecuentemente
- 4 = Muy seguido
- 5 = Siempre que tomo

**13. ¿Qué tan seguido fuiste atendido médicamente por razones que están ligadas a tu uso de drogas (intoxicación, taquicardia, ataques de pánico, alucinaciones, etc.)?**

0 = Nunca me ha pasado

1 = Rara vez

2 = Ocasionalmente

3 = Frecuentemente

4 = Muy seguido

5 = Cada vez que tomo

**14. ¿Se ve afectada tu productividad por estar usando drogas?**

0 = Nunca se afecta mi trabajo

1 = Rara vez tengo problemas en mi trabajo por estar tomando

2 = Ocasionalmente tengo problemas en mi trabajo por estar tomando

3 = Frecuentemente tengo problemas en mi trabajo por estar tomando

4 = Muy seguido tengo problemas en mi trabajo por estar tomando

5 = Siempre que tomo tengo problemas en mi trabajo

**15. ¿Buscaste ayuda para resolver este problema?**

0 = Nunca

1 = Una vez antes

2 = Dos veces

3 = Tres veces

4 = Cuatro veces

5 = Más de cuatro veces

<b>RESULTADOS PARA CALCULAR EL GRADO DE DEPENDENCIA</b>	
0-15	Tus respuestas no sugieren ningún grado de dependencia. Probablemente estas utilizando drogas y esto te esté trayendo problemas. Es una buena oportunidad para revisar tu uso de drogas y esto sea el primer paso para dejar de usarlas
15-25	Presentas un cierto grado de dependencia a drogas. Con seguridad estas abusando del consumo y esto te está trayendo problemas, que pueden empeorar, sobre todo si tenés antecedentes de adicción en tu familia. Sería importante que obtengas información sobre la dependencia a sustancias toxicas; como también buscar ayuda profesional para prevenir un mal mayor.
26-40	Basados en tus respuestas parece que tenés un uso y abuso de sustancias. Tu dependencia está en fase inicial a media, y experimentas problemas ocasionales o frecuentes relacionados con esta adicción. Sería imprescindible que obtengas más información sobre la dependencia química y comenzar a trabajar en tu recuperación. Acércate a Fundación Manantiales -o algún otro centro con trayectoria en el tratamiento de esta problemática- para que te demos tanto información como orientación.
40-60	Presentas un grado importante de dependencia a drogas. Estas en una etapa de abuso, experimentando problemas frecuentes relacionados a tu adicción. Sugerimos buscar más información sobre la dependencia química y comenzar a trabajar en forma inmediata en tu recuperación. La consulta con un profesional sería de utilidad en determinar la severidad y extensión del problema. Acércate a Fundación Manantiales -o algún otro centro con trayectoria en el tratamiento de esta problemática- y solicita una entrevista de admisión para comenzar a trabajar cuanto antes en tu problema.
60-75	Tu patrón de respuestas señala una etapa de dependencia a drogas avanzada, que causa problemas serios en tu vida. Te beneficiarias de buscar ayuda en los recursos apropiados. Sugerimos buscar información sobre la dependencia química y comenzar a trabajar en forma inmediata en tu recuperación. La consulta con un profesional sería de utilidad en determinar la severidad y extensión del problema. Acércate a Fundación Manantiales -o algún otro centro con trayectoria en el tratamiento de esta problemática- y solicita una entrevista de admisión para comenzar a trabajar con urgencia sobre tu adicción.

**TEST DE MATRICES PROGRESIVAS DE J.C. RAVEN**

**Datos de identificación**

Nombre:..... Edad:..... años..... Meses: .....

Fecha de aplicación:.....

Ocupación:.....

Escolaridad:.....

**Análisis cuantitativo**

Puntaje:.....

Percentil:.....

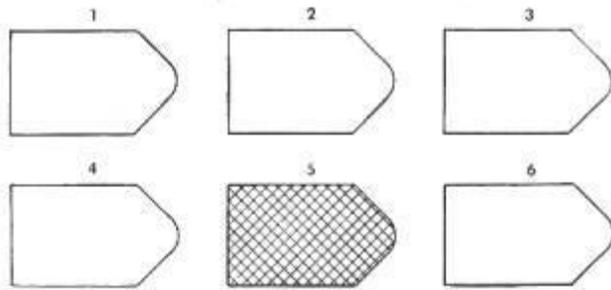
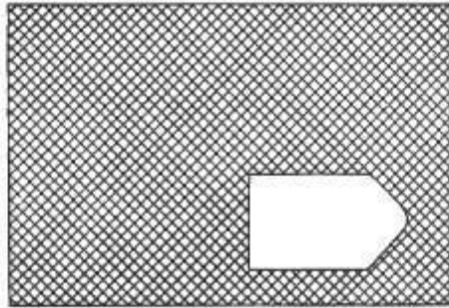
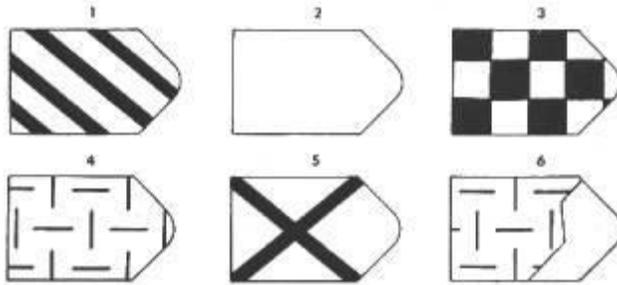
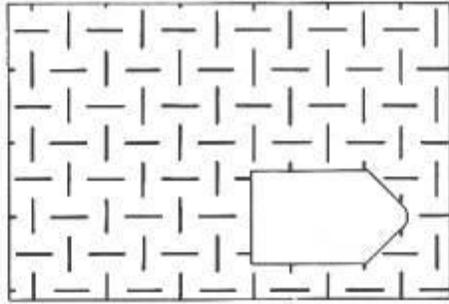
Rango:.....

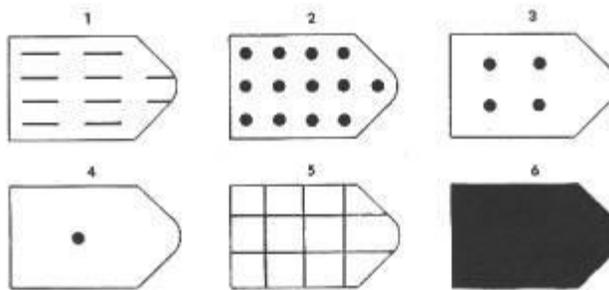
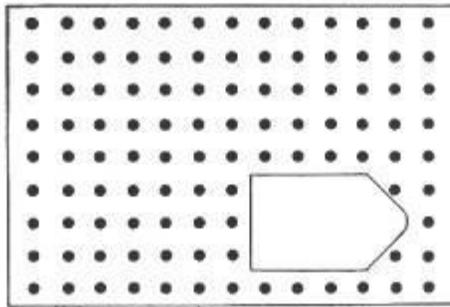
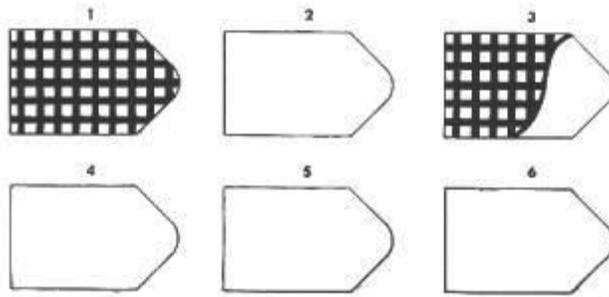
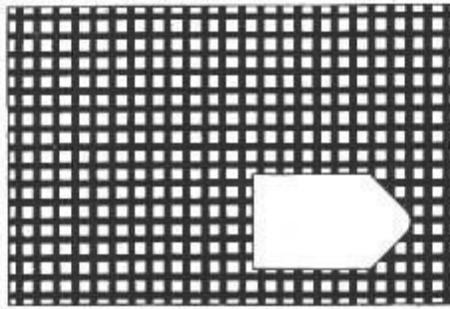
Diagnóstico:.....

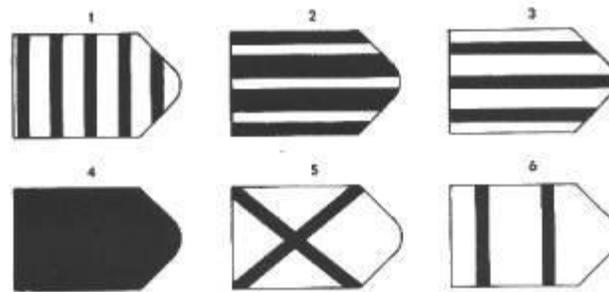
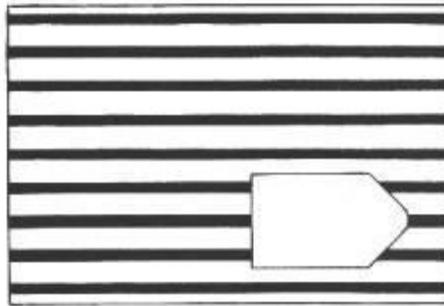
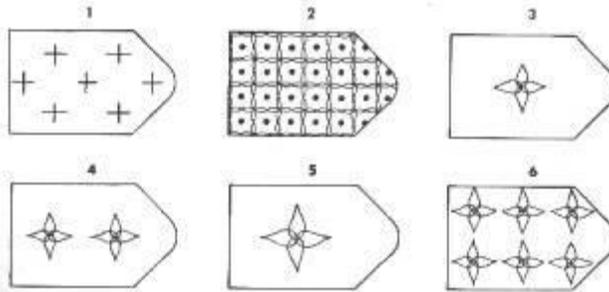
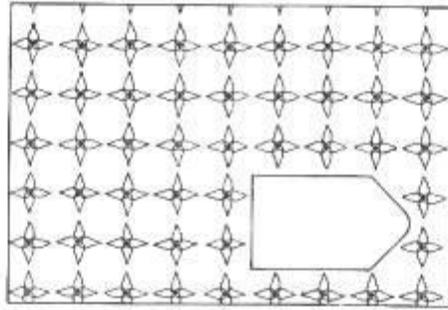
Análisis cualitativo:.....

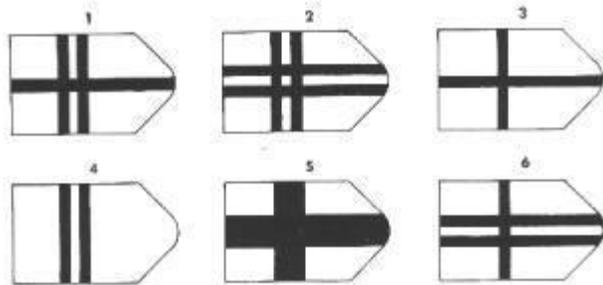
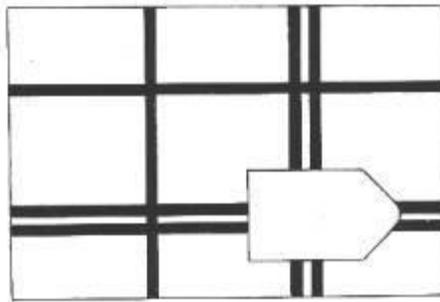
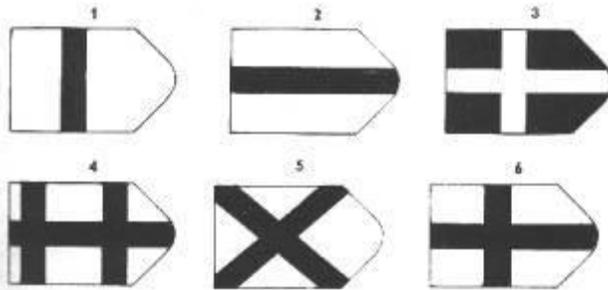
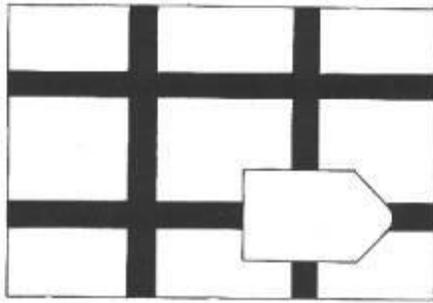
Evaluación:.....

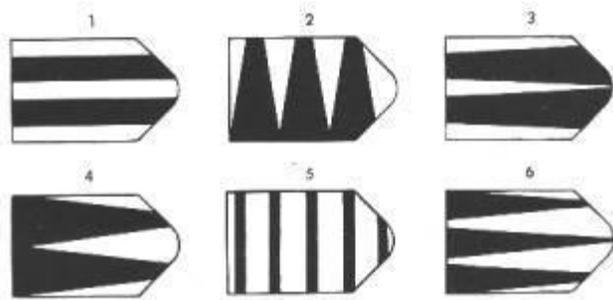
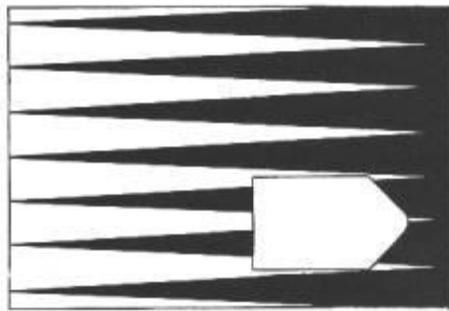
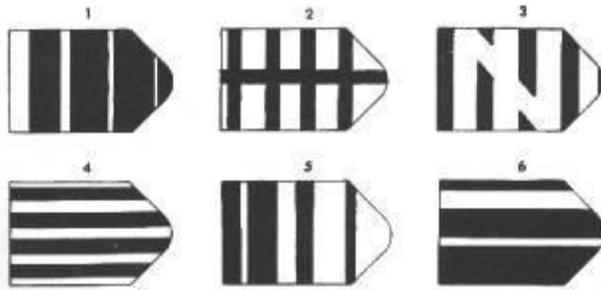
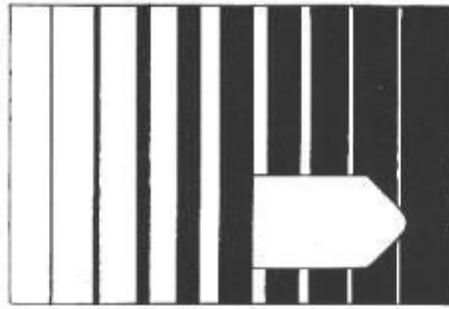
Examinador:.....

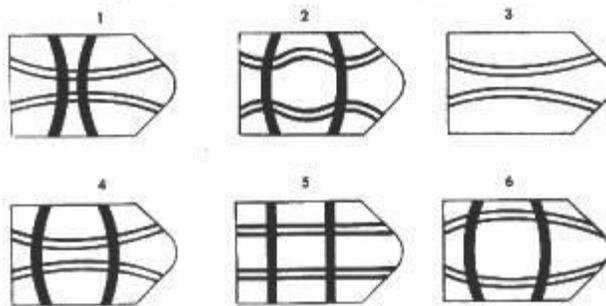
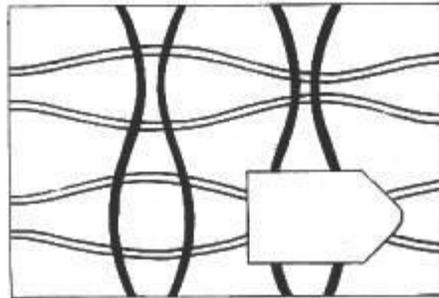
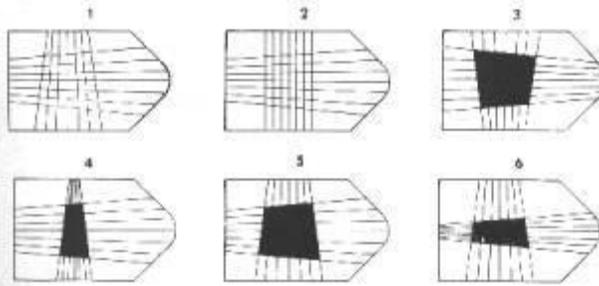
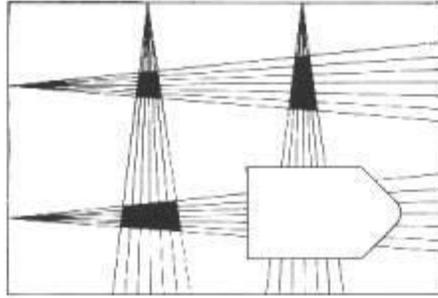


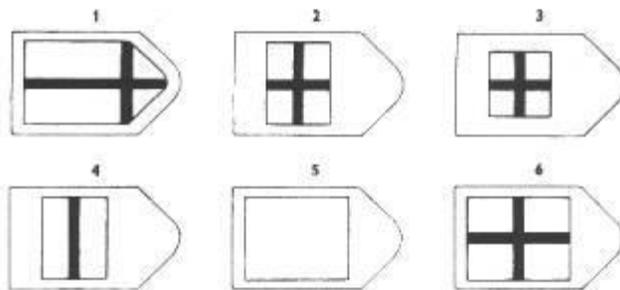
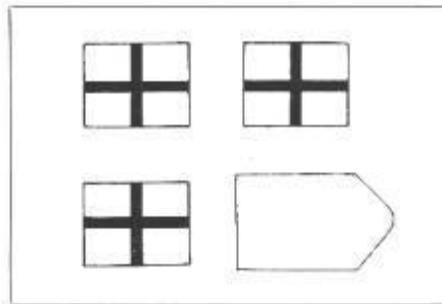
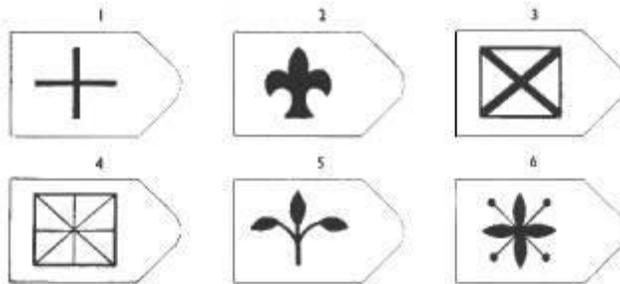
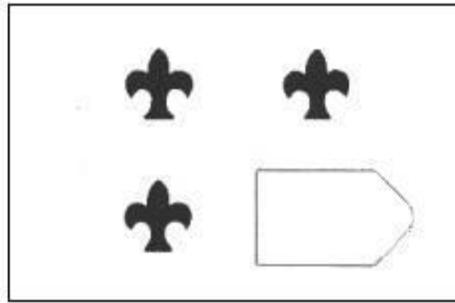


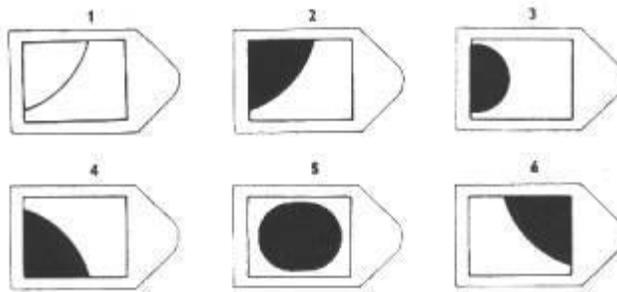
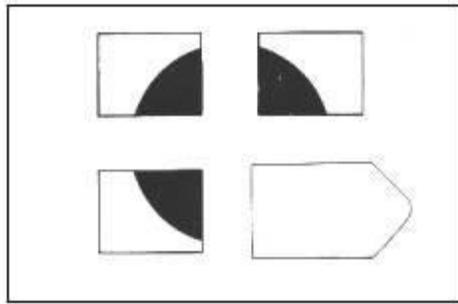
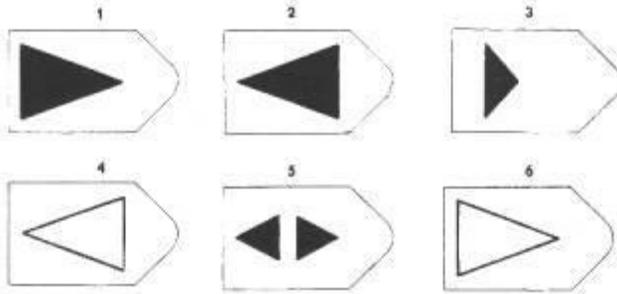
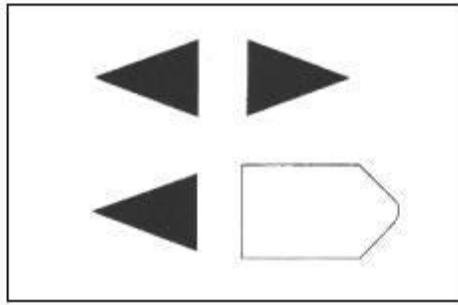


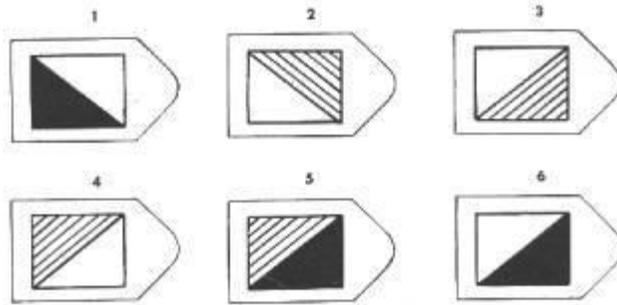
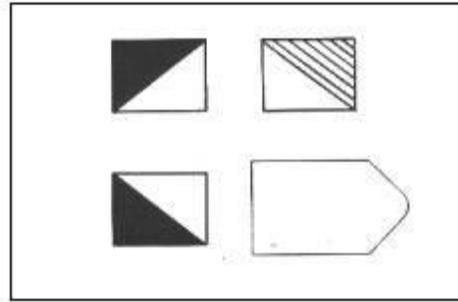
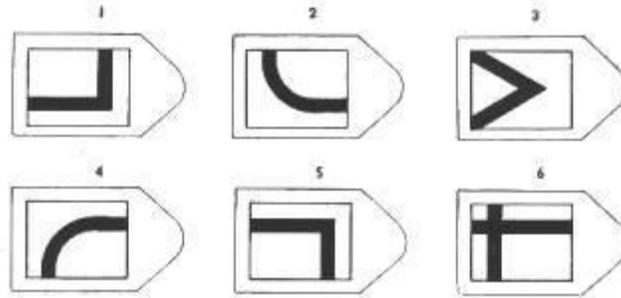
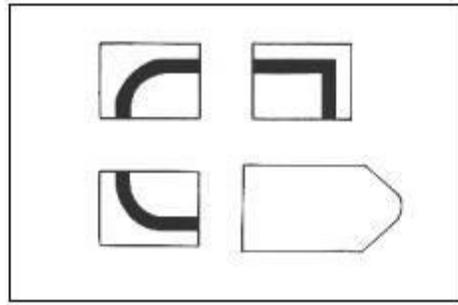


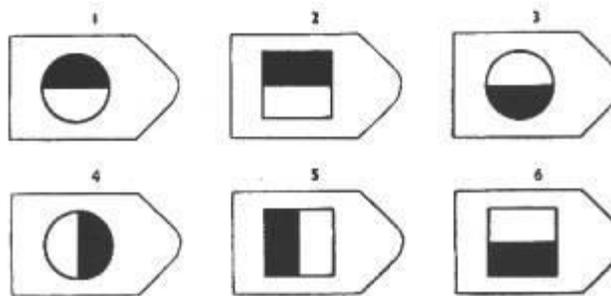
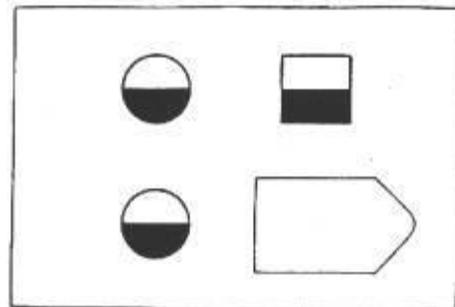
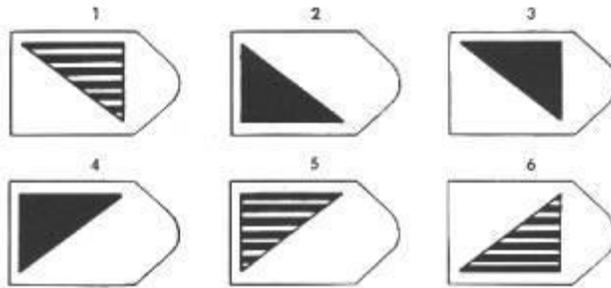
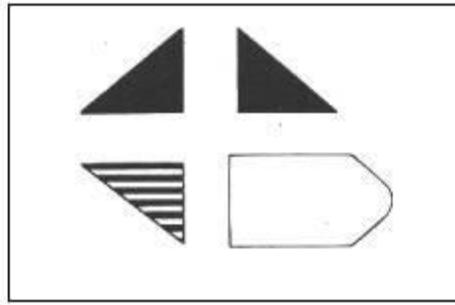


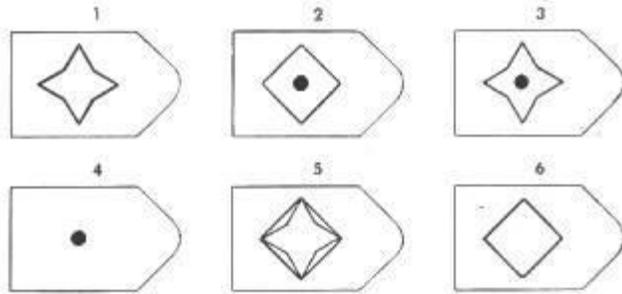
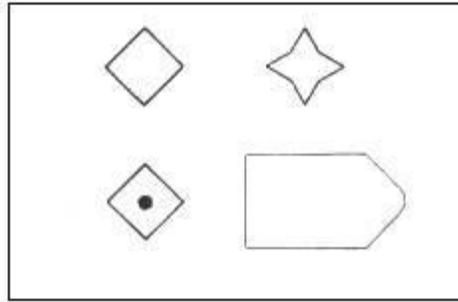
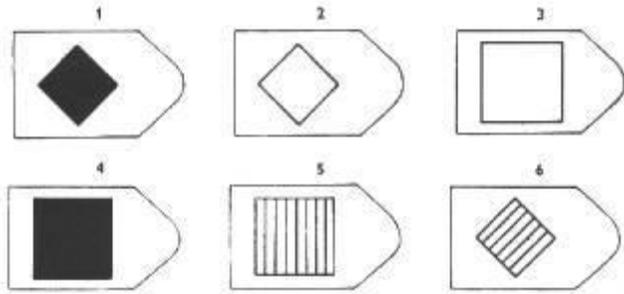
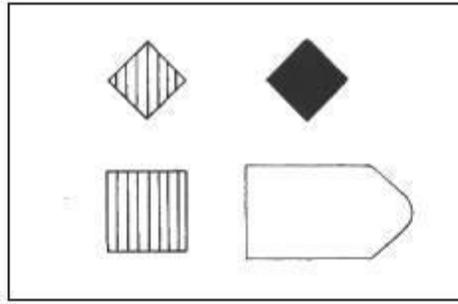


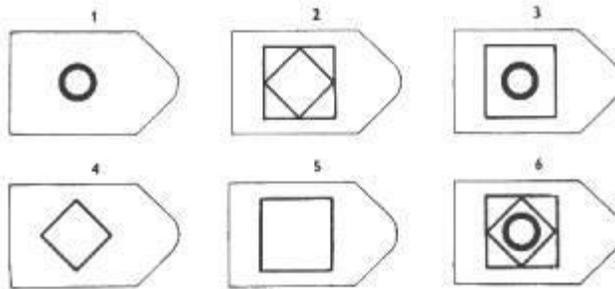
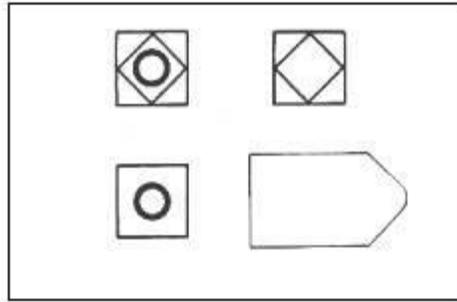
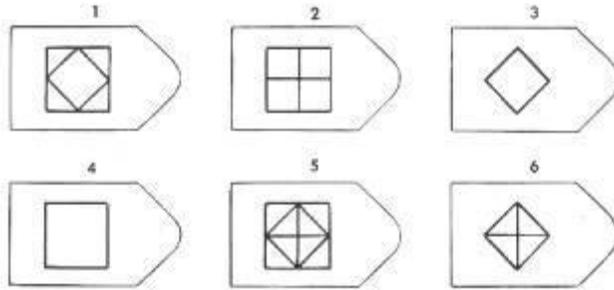
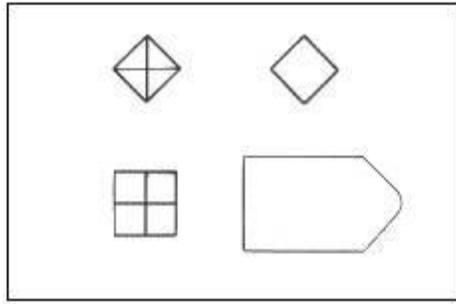


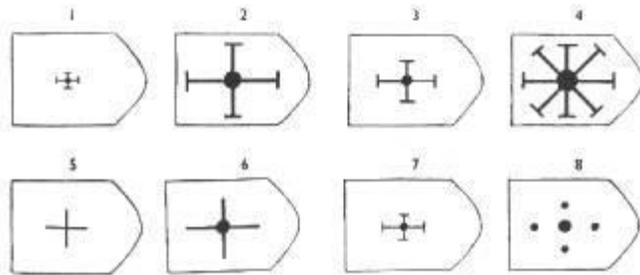
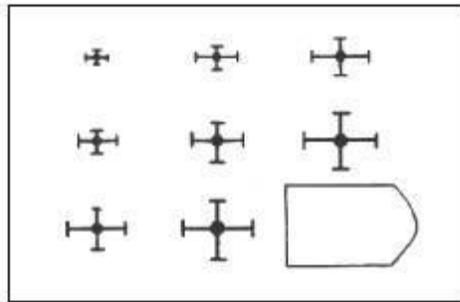
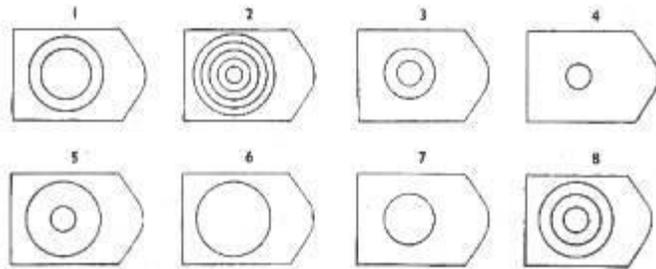
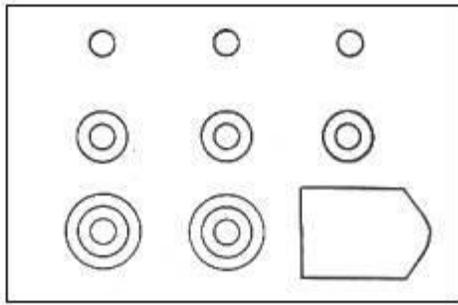


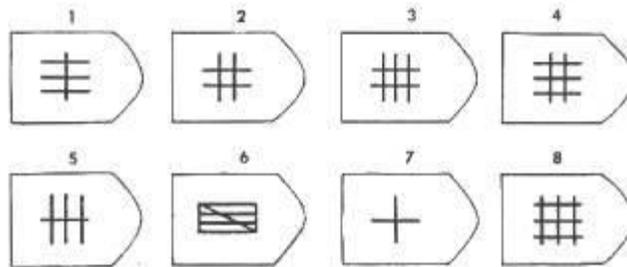
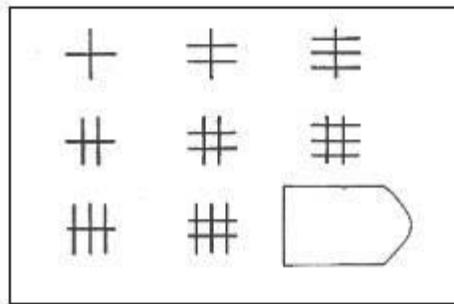
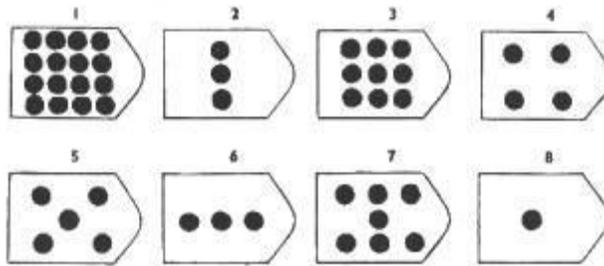
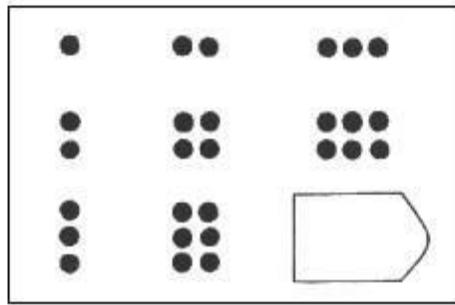


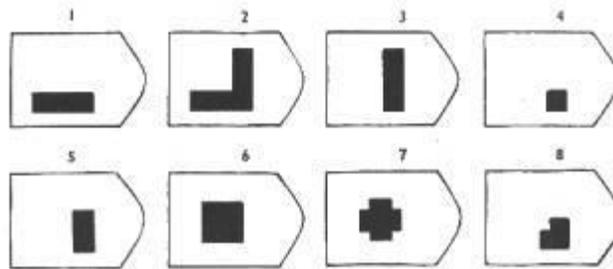
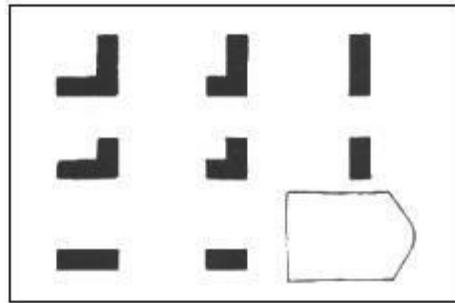
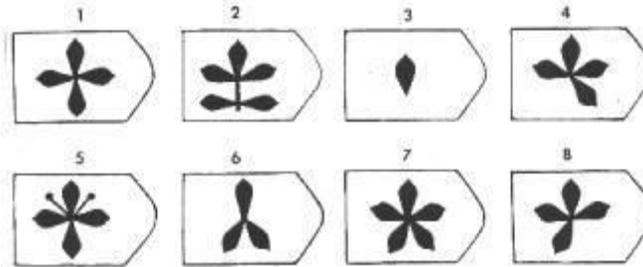
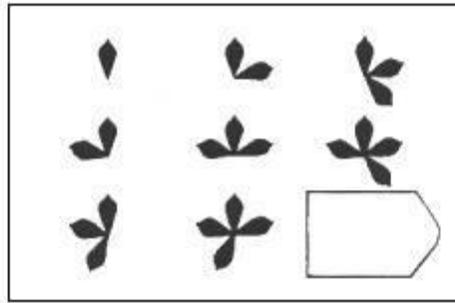


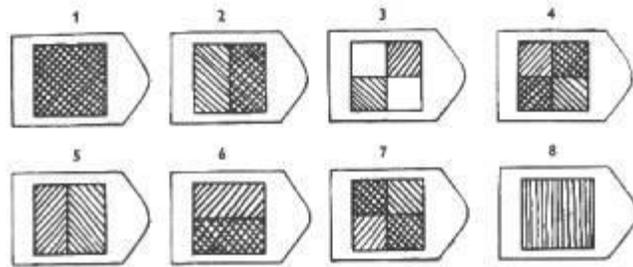
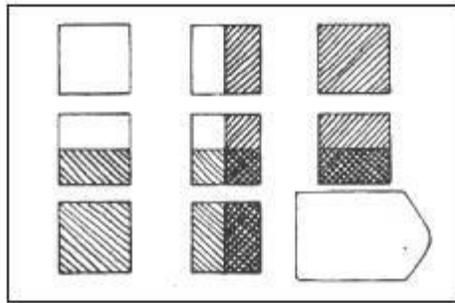
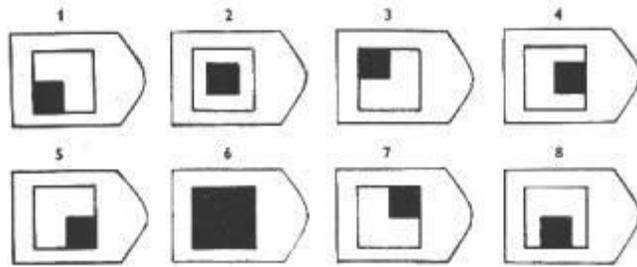
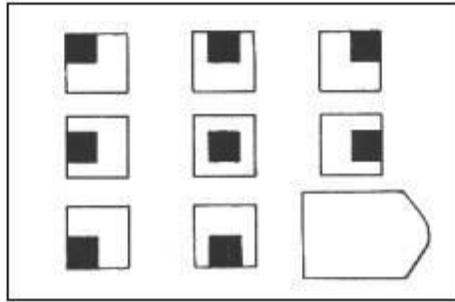


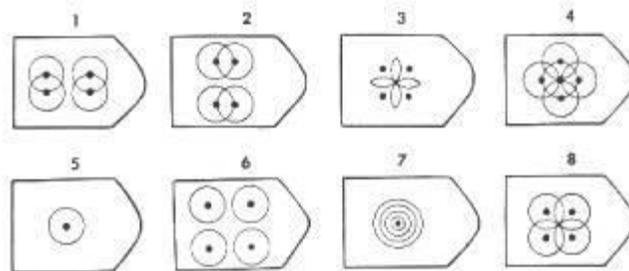
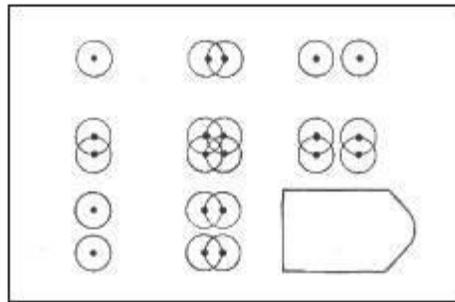
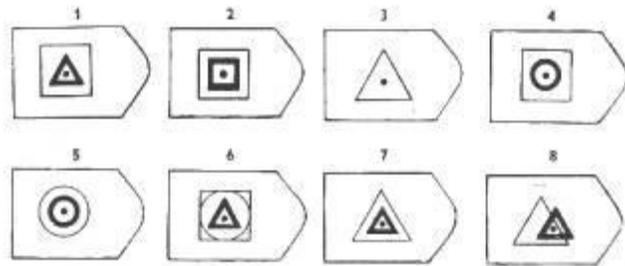
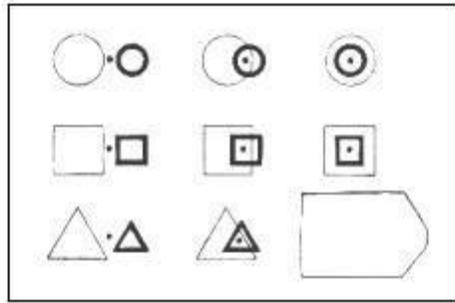


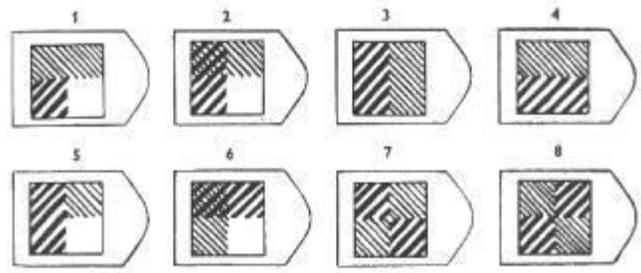
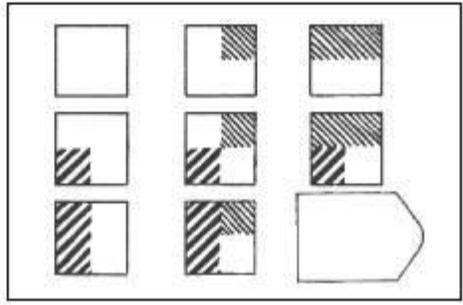
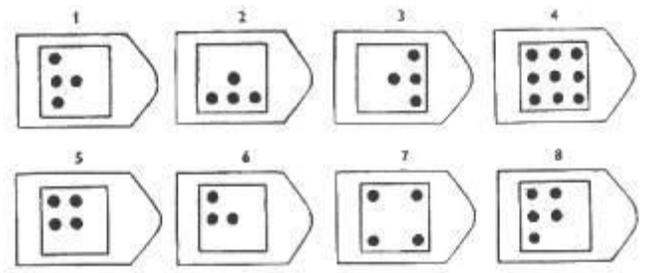
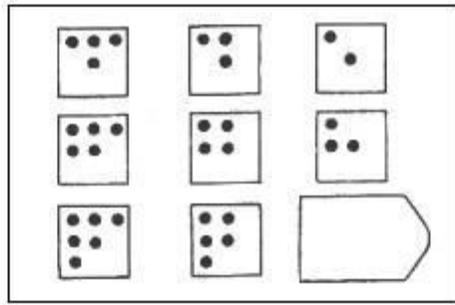


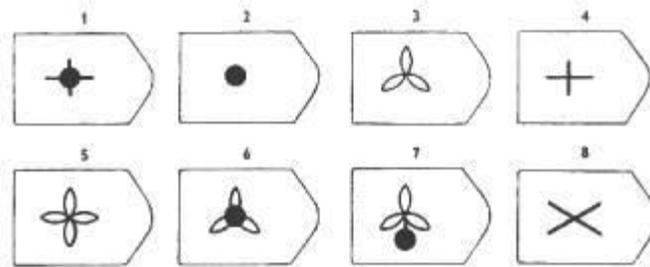
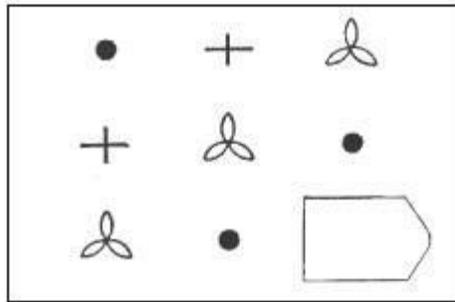
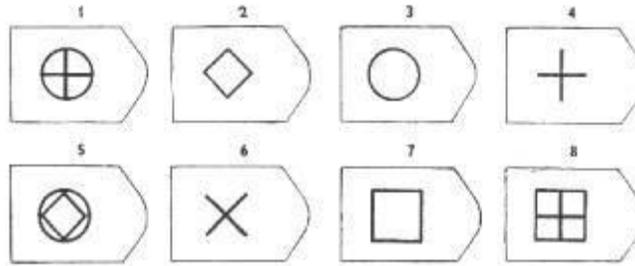
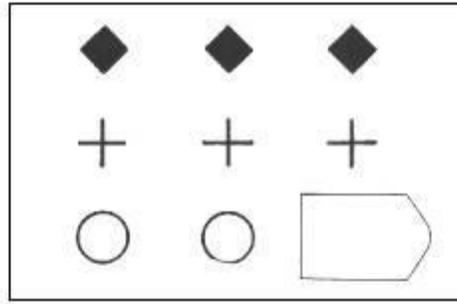


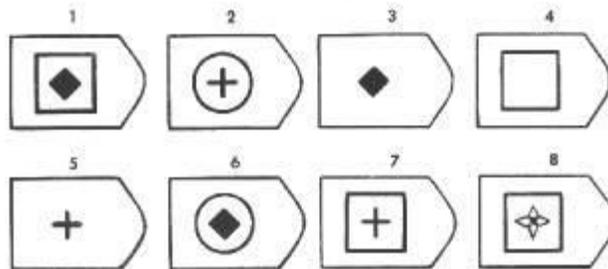
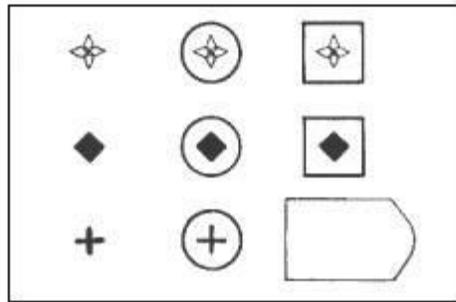
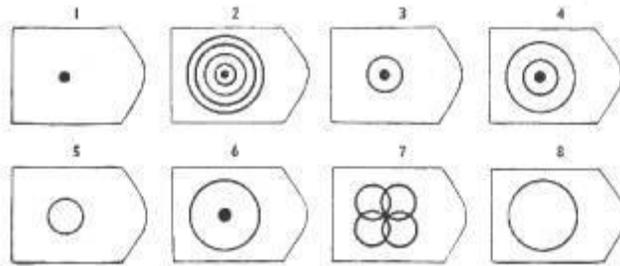
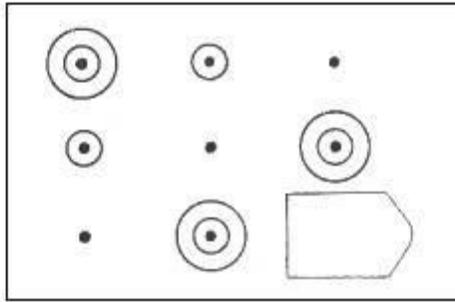


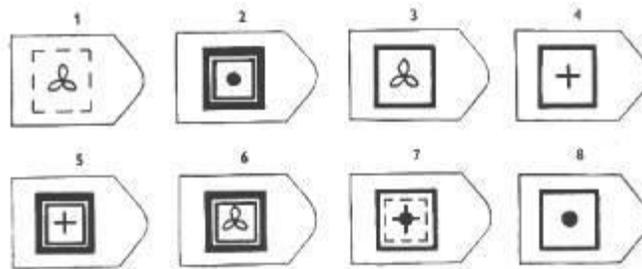
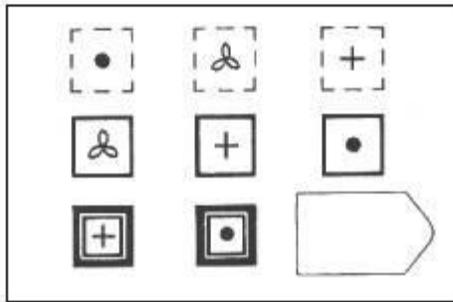
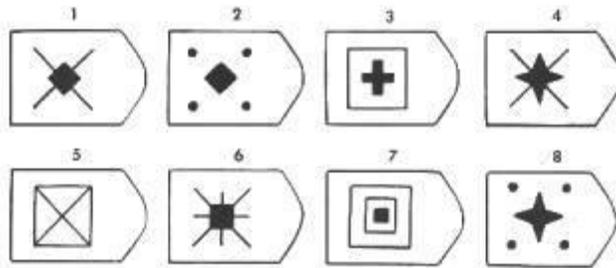
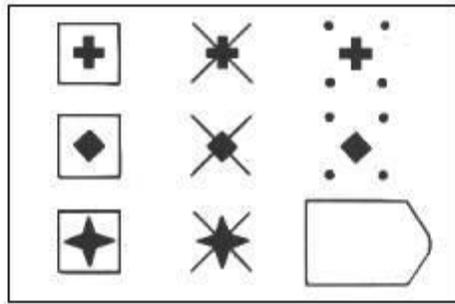


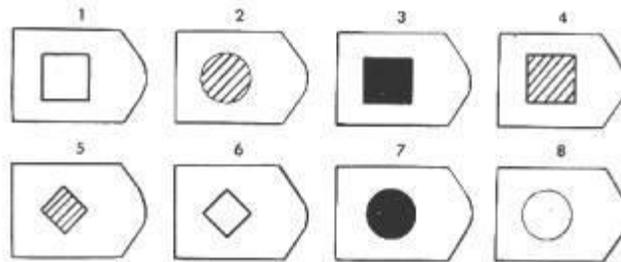
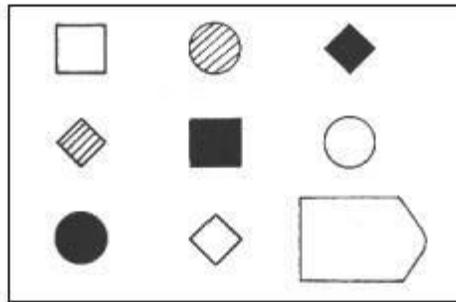
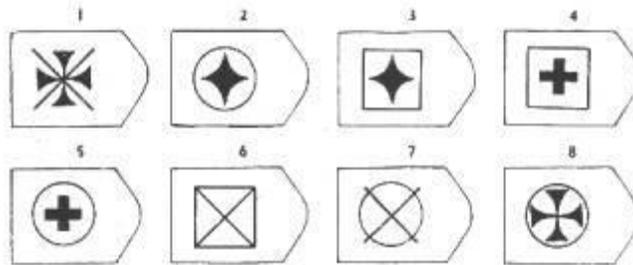
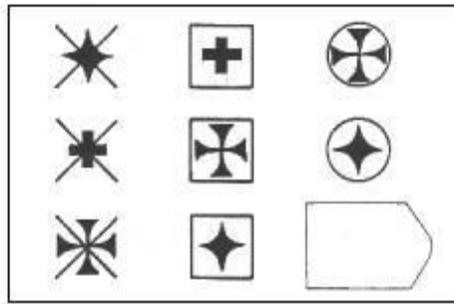


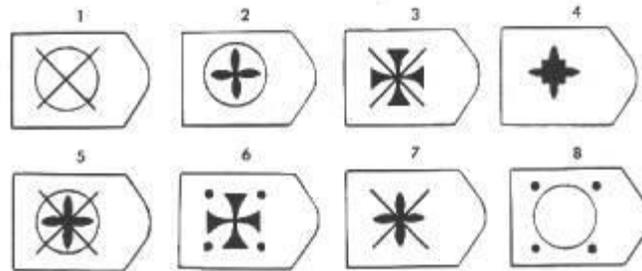
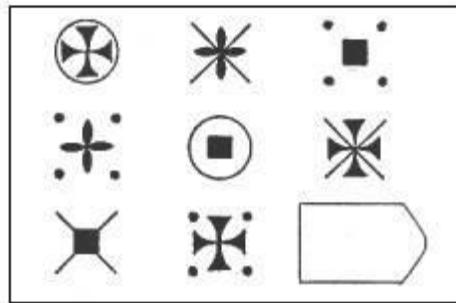
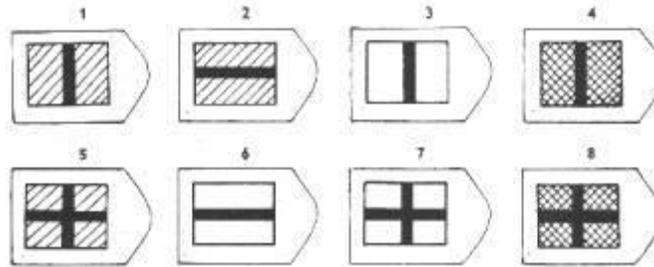
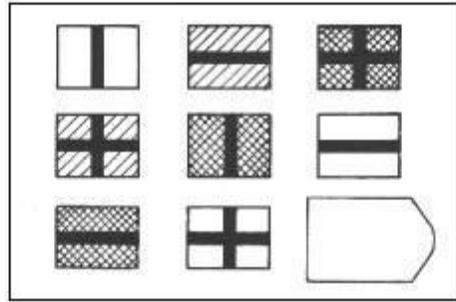


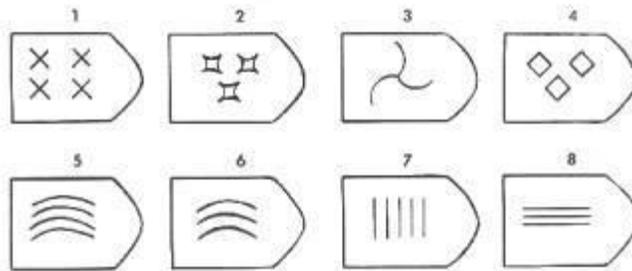
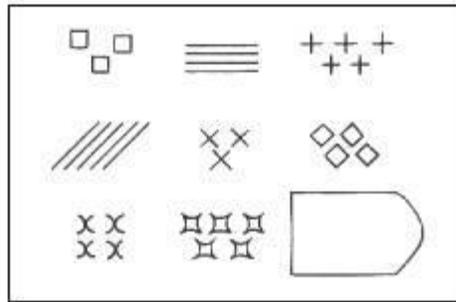
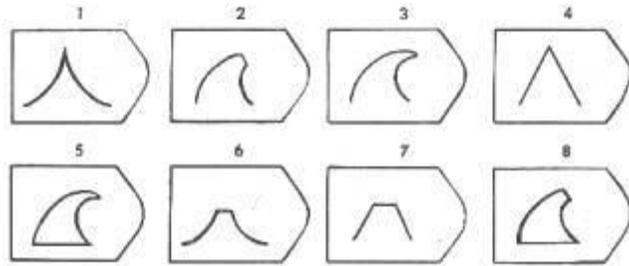
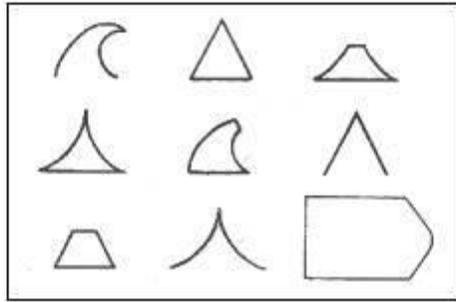


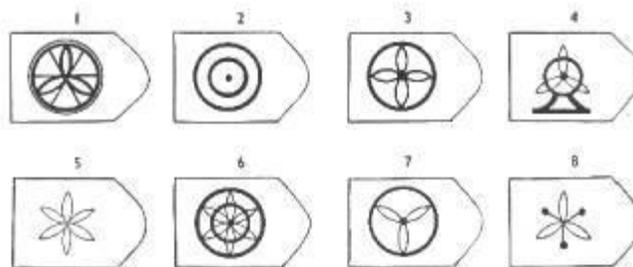
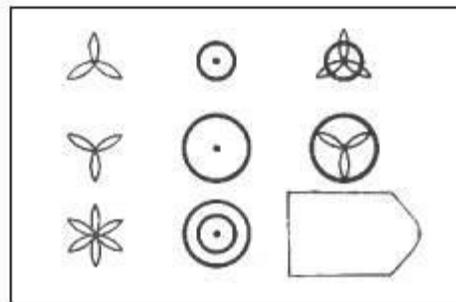
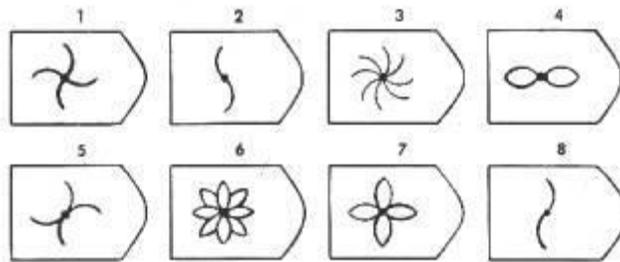
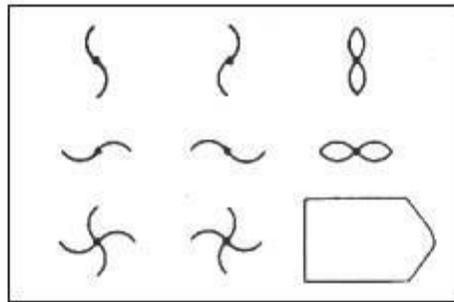


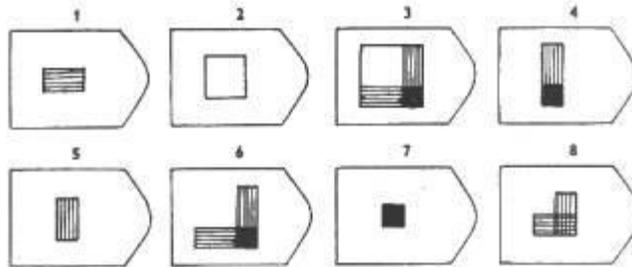
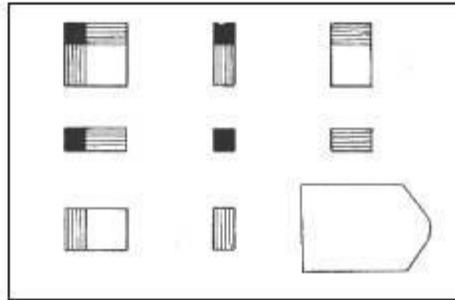
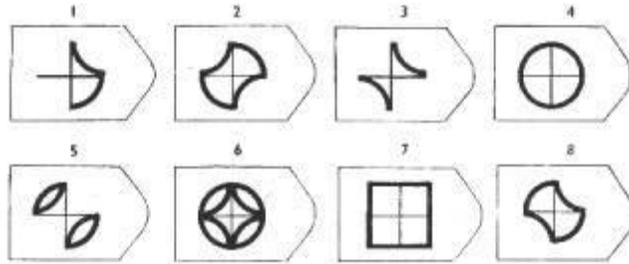
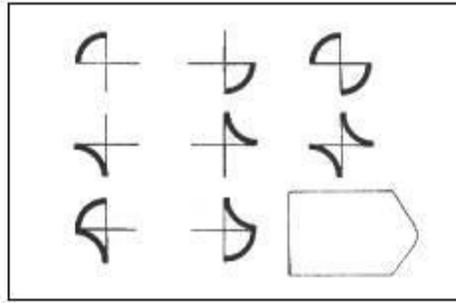


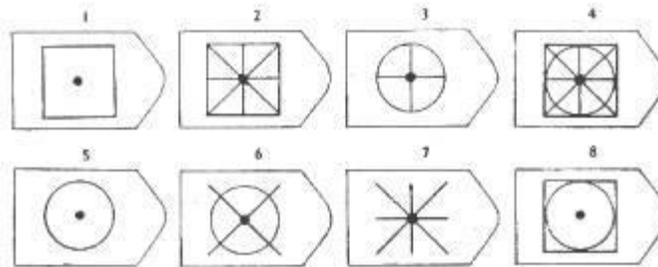
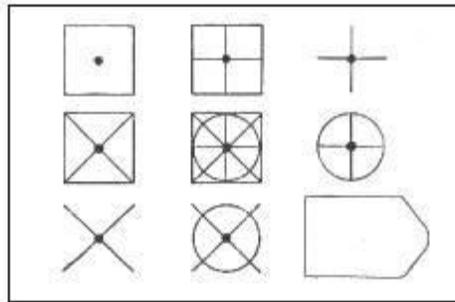
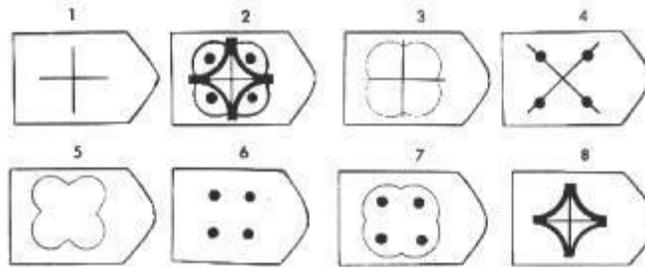
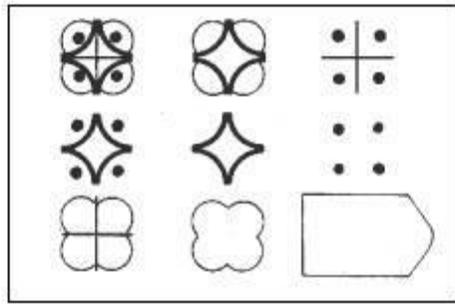


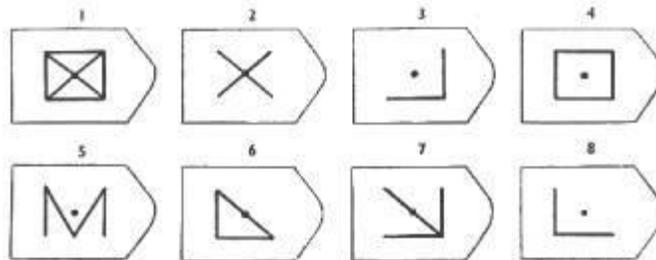
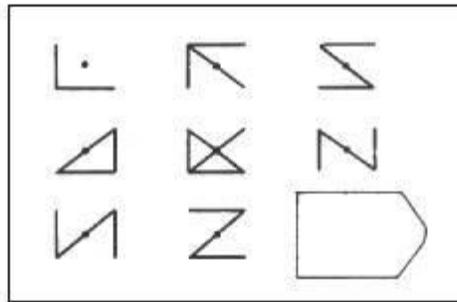
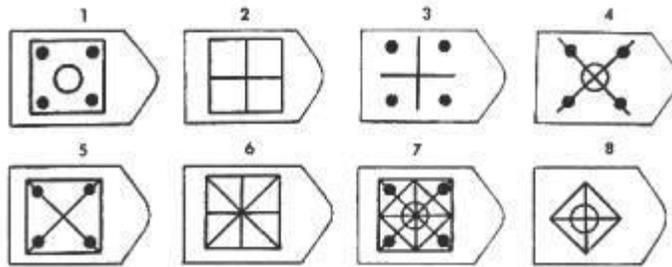
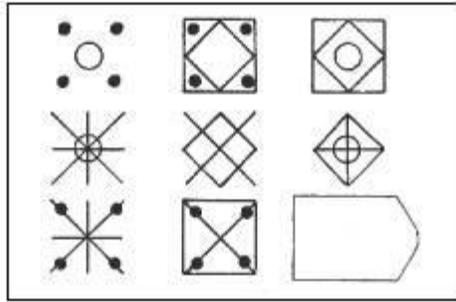


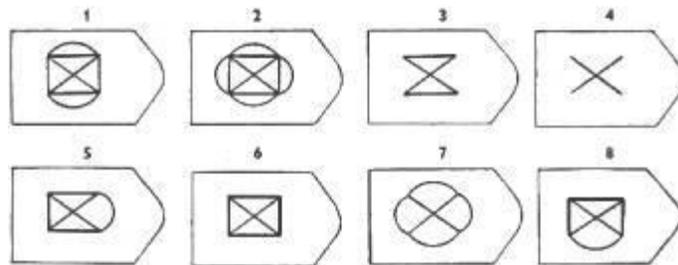
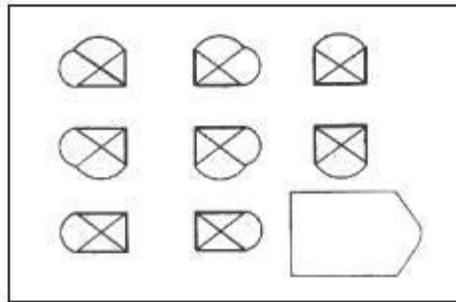
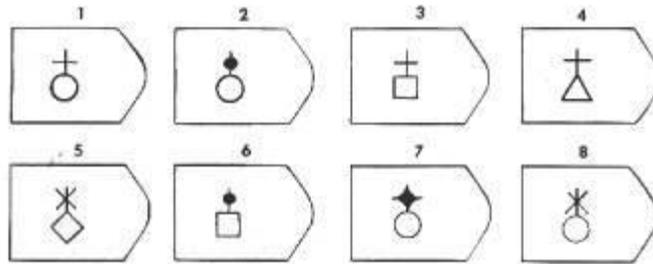
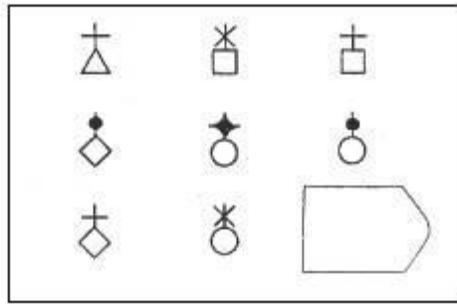


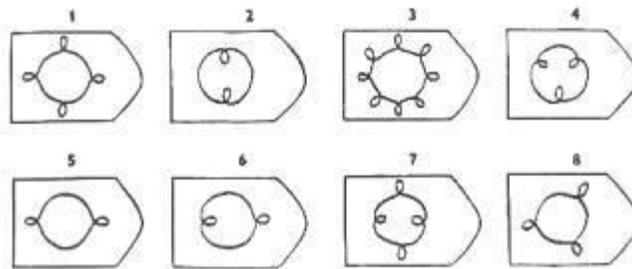
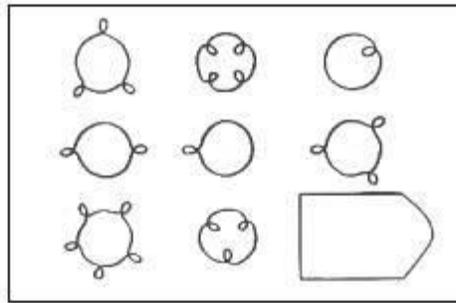
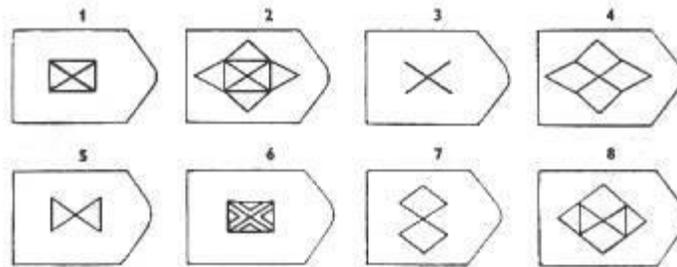
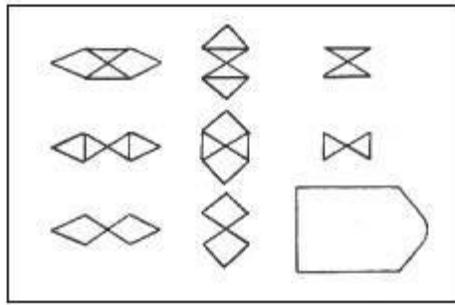












## ANEXOS: FOTOGRAFIAS



Foto 2: Recibiendo tutoría de manera individual  
04/04/2019

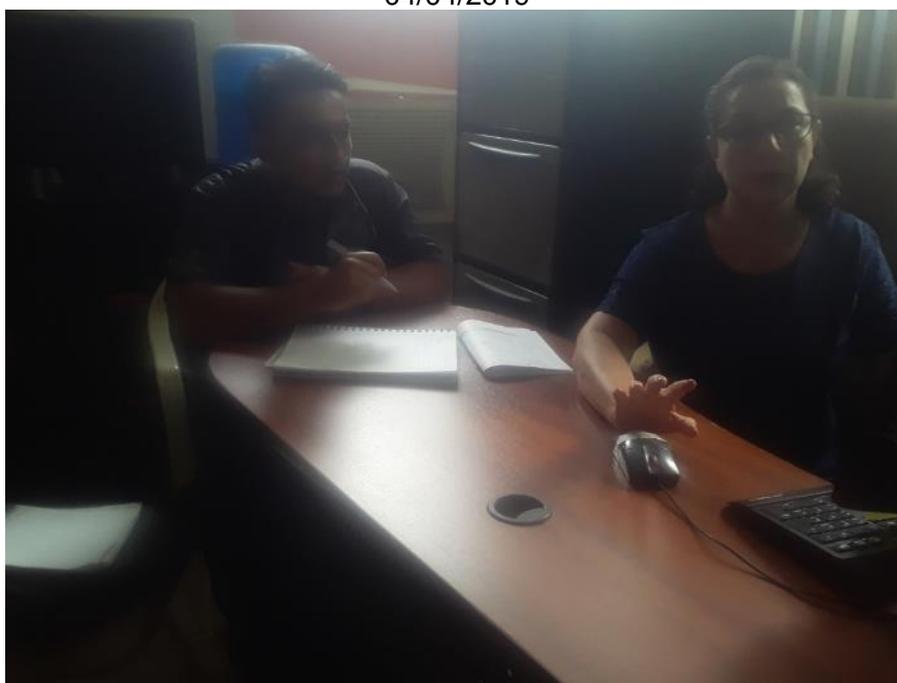


Foto 3: Recibiendo tutoría de manera individual  
11/04/2019



Foto4: Caso clínico