



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA
MODALIDAD PRESENCIAL



**DOCUMENTO PROBATORIO (DIMENSIÓN ESCRITA) DEL EXAMEN
COMPLEXIVO PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
PSICÓLOGA CLÍNICA**

PROBLEMA:

**CONSECUENCIAS PSICOLÓGICAS DEL ABANDONO MATERNO
INFANTIL, INCIDENCIA EN EL COMPORTAMIENTO ADAPTATIVO
DE UNA NIÑA.**

AUTORA:

SUSANA CIRINA SANTILLAN VALENCIA

DOCENTE GUÍA:

PSI.CLI. XAVIER EDUARDO FRANCO CHOEZ MSC.

BABAHOYO-ABRIL

2019

Documento aprobatorio del tutor dimensión practica del examen complejivo



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA
MODALIDAD PRESENCIAL



CERTIFICADO DE APROBACIÓN DEL TUTOR DEL DOCUMENTO PROBATORIO DIMENSIÓN PRÁCTICA DEL EXAMEN COMPLEJIVO PREVIA A LA SUSTENCIÓN.

Babahoyo, 25 de abril del 2019

En mi calidad de Tutor del Documento Probatorio Dimensión Práctica Del Examen Complejivo, designado por el Consejo Directivo con oficio, N°CP-077-(10) de fecha del 1 de abril del 2019, mediante resolución CD- FAC.C.J.S. E – SO-003- RES-002-2019, certifico que el Sr. (a) (ta) **Susana Cirina Santillán Valencia**, ha desarrollado el Documento Probatorio dimensión Práctica del Examen Complejivo con el Caso de Estudio titulado:

**“CONSECUENCIAS PSICOLÓGICAS DEL ABANDONO MATERNO INFANTIL,
INCIDENCIA EN EL COMPORTAMIENTO ADAPTATIVO DE UNA NIÑA”**

Aplicando las disposiciones institucionales, metodológicas y técnicas, que regulan esta actividad académica, por lo que autorizo al egresado, reproduzca el documento definitivo de la dimensión practica del examen complejivo y lo entregue a la coordinación de la carrera de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación y se proceda a conformar el Tribunal de sustentación designado para la defensa del mismo.



Psi. Cli. Xavier Franco Choez, Msc
DOCENTE DE LA FCJSE

Certificado del sistema urkund



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA
MODALIDAD PRESENCIAL

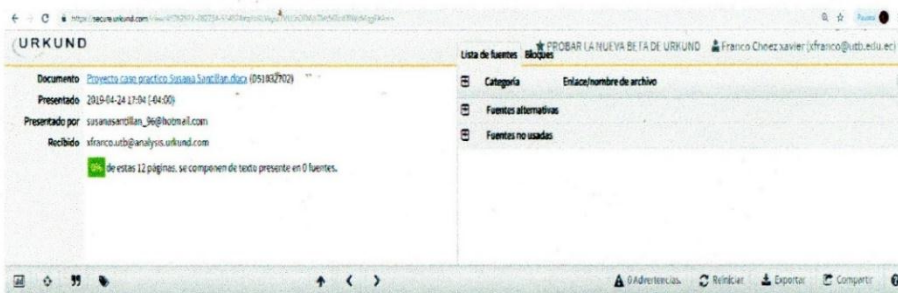


Babahoyo, 26 de abril del 2019

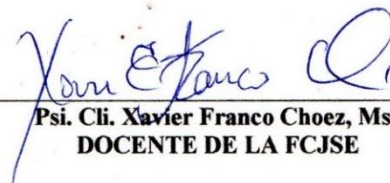
INFORME FINAL DEL SISTEMA DE URKUND

En mi calidad de Tutor del Documento Probatorio Dimensión Práctica Del Examen Complexivo de la Sr (a) (ta) **SUSANA CIRINA SANTILLAN VALENCIA**, cuyo tema es: **“CONSECUENCIAS PSICOLÓGICAS DEL ABANDONO MATERNO INFANTIL, INCIDENCIA EN EL COMPORTAMIENTO ADAPTATIVO DE UNA NIÑA”**, certifico que la dimensión practica del examen complexivo fue analizado por el Sistema Antiplagio Urkund, obteniendo como porcentaje de similitud de [0%], resultados que evidenciaron las fuentes principales y secundarias que se deben considerar para ser citadas y referenciadas de acuerdo a las normas de redacción adoptadas por la institución.

Considerando que, en la dimensión practica del examen complexivo el porcentaje máximo permitido es el 10% de similitud, queda aprobado para su publicación.



Por lo que se adjunta una captura de pantalla donde se muestra el resultado del porcentaje indicado.


Psi. Cl. Xavier Franco Choez, Msc
DOCENTE DE LA FCJSE

Informe del sistema SAI



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

FECHA: 25/4/2019
HORA: 0:58

FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACION
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, PERIODISMO, INFORMACIÓN Y DERECHO
PSICOLOGIA CLINICA
UNIDAD DE TITULACIÓN

SEGUIMIENTO DE PROYECTOS DE TITULACIÓN

DOCENTE TUTOR: FRANCO CHOEZ XAVIER EDUARDO
ESTUDIANTE: SANTILLAN VALENCIA SUSANA CIRINA
PERIODO TITULACIÓN: ENERO 2019 - MAYO 2019
MODALIDAD DE TITULACIÓN: EXAMEN COMPLEXIVO
FASE DE MODALIDAD: FASE PRACTICA
PROYECTO DE TITULACIÓN: CONSECUENCIAS PSICOLÓGICAS DEL ABANDONO MATERNO INFANTIL, INCIDENCIA EN EL COMPORTAMIENTO ADAPTATIVO DE UNA NIÑA

INFORMACIÓN DEL PROYECTO DE TITULACIÓN

CONSECUENCIAS PSICOLÓGICAS DEL ABANDONO MATERNO INFANTIL, INCIDENCIA EN EL COMPORTAMIENTO ADAPTATIVO DE UNA NIÑA					
FASE	F. INICIO	F. FIN	PROCESO	PORC.	ESTADO
FASE PRACTICA	2019-04-01	2019-04-25	TERMINADO	100%	HABILITADO

INFORMACIÓN DE ACTIVIDADES DEL PROYECTO

INTRODUCCION					
ACTIVIDAD	F. INICIO	F. FIN	PROCESO	PORC.	ESTADO
ELABORACIÓN DE INTRODUCCIÓN	2019-04-04	2019-04-07	TERMINADO	100%	HABILITADO


CONCLUSIONES					
ACTIVIDAD	F. INICIO	F. FIN	PROCESO	PORC.	ESTADO
ELABORACIÓN DE CONCLUSIONES	2019-04-16	2019-04-18	TERMINADO	100%	HABILITADO

BIBLIOGRAFIA					
ACTIVIDAD	F. INICIO	F. FIN	PROCESO	PORC.	ESTADO
ELABORACIÓN DE BIBLIOGRAFIA	2019-04-21	2019-04-22	TERMINADO	100%	HABILITADO

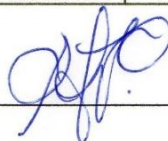
ANEXOS					
ACTIVIDAD	F. INICIO	F. FIN	PROCESO	PORC.	ESTADO
ELABORACIÓN DE ANEXOS	2019-04-22	2019-04-23	TERMINADO	100%	HABILITADO

DESARROLLO					
ACTIVIDAD	F. INICIO	F. FIN	PROCESO	PORC.	ESTADO
ELABORACIÓN DEL DESARROLLO DEL DOCUMENTO	2019-04-09	2019-04-13	TERMINADO	100%	HABILITADO

TRABAJO FINAL					
ACTIVIDAD	F. INICIO	F. FIN	PROCESO	PORC.	ESTADO
TRABAJO FINAL	2019-04-24	2019-04-25	TERMINADO	100%	HABILITADO



FRANCO CHOEZ XAVIER EDUARDO
DOCENTE TUTOR



SANTILLAN VALENCIA SUSANA CIRINA
ESTUDIANTE



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA
MODALIDAD PRESENCIAL



Agradecimientos

Los más sinceros agradecimientos al Dios en el que creo, a Mi mamá por su apoyo y entusiasmo constante para prevalecer fuerte y no decaer en la carrera universitaria, a mi tía Rosa Cueva a mi papá y a mis hermanos por ser fuente y pilar sublime en mi vida.

SUSANA CIRINA SANTILLAN VALENCIA



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA
MODALIDAD PRESENCIAL



Dedicatoria

Dedico el presente trabajo de investigación a Dioselinda Elizabeth Hidalgo Piguave, un ser especial para mi vida y mi familia que ha visto y vivido mi proceso de crecimiento y quien a pesar de no haber tenido una conexión sublime con su madre posee los sentimientos más sinceros y realistas que puede tener un ser, brindando amor y comprensión a los suyos pese a los obstáculos que se le han presentado a lo largo de su vida desde el abandono de la figura materna entre los asecos de los males cotidianos de la vida, sabiendo sobrellevar el peso del recuerdo denso de su infancia, reemplazándolos por los momentos más hermosos vividos en la actualidad.

SUSANA CIRINA SANTILLAN VALENCIA

Autorización de la autoría intelectual



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA
MODALIDAD PRESENCIAL



AUTORIZACIÓN DE LA AUTORÍA INTELECTUAL

Yo, **SUSANA CIRINA SANTILLAN VALENCIA**, portadora de la cedula de ciudadanía **120626132-1**, en calidad de autor del documento probatorio dimensión practica del examen complejo, previo a la obtención del título de **PSICÓLOGA CLÍNICA** declaro que soy autor del presente trabajo de investigación, el mismo que es original, autentico y personal, con el tema: **CONSECUENCIAS PSICOLÓGICAS DEL ABANDONO MATERNO INFANTIL, INCIDENCIA EN EL COMPORTAMIENTO ADAPTATIVO DE UNA NIÑA.**

Por la presente autorizo a la Universidad Tecnica de Babahoyo, hacer uso de todos los contenidos que me pertenecen.

SUSANA CIRINA SANTILLÁN VALENCIA
C.I 120626132-1



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA
MODALIDAD PRESENCIAL



Resumen

El presente trabajo de investigación nace de la realización de las practicas pre profesionales en una entidad pública dirigida por la municipalidad del cantón Vinces, en la Junta cantonal de protección de derechos, con el objetivo de centralizar un caso de estudio específico se tomó en cuenta uno de los problemas más requerido en dicha entidad.

El abandono materno infantil seria la cúspide de los hechos que se presentaban a lo largo del desarrollo conductual que incidía en el comportamiento adaptativo, era necesario una asistencia psicológica, esta problemática en la actualidad va en constante crecimiento arrastrando consigo consecuencias en los más vulnerables, en este caso a los menores de edad.

Se realizó una intervención psicológica terapéutica a una niña de 10 años cuya madre la habría abandonado, luego su tía paterna la acogió en su hogar, este caso posee la particularidad de trabajar metódicamente con niños sensibles a su entorno y en su capacidad de entender el medio midiendo en qué etapa evolutiva se encuentran los mismos.

Realizar una intervención terapéutica debe de ser bajo la demanda de una sospecha tentativa a un resultado psicológico obtenido ya sea el caso de un diagnóstico, una crisis o un episodio de lo que aqueja a una persona, signos o síntomas, acoplar la demanda de este problema como un duelo procesal fue el indicador base para la realización de un ajuste y adaptación de un esquema terapéutico.

Palabras claves: abandono materno, comportamiento adaptativo e intervención terapéutica.

Resultados de trabajo de graduación



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA
MODALIDAD PRESENCIAL



RESULTADO DEL TRABAJO DE GRADUACIÓN DIMENSIÓN PRÁCTICA DEL EXAMEN COMPLEXIVO

EL TRIBUNAL EXAMINADOR DEL PRESENTE DOCUMENTO PROBATORIO
DIMENSIÓN PRÁCTICA DEL EXAMEN COMPLEXIVO, TITULADO:
CONSECUENCIAS PSICOLÓGICAS DEL ABANDONO MATERNO INFANTIL,
INCIDENCIA EN EL COMPORTAMIENTO ADAPTATIVO DE UNA NIÑA.

PRESENTADO POR: SUSANA CIRINA SANTILLÁN VALENCIA

OTORGA LA CALIFICACIÓN DE:

9,10

EQUIVALENTE A:

Nueve con Diez

TRIBUNAL:

Msc. Robledo Gáleas Ronald Alain
DELEGADO DEL DECANO

Msc. Luna Álvarez Heriberto Enrique
DOCENTE ESPECIALISTA

Msc. Mancheno Paredes Lenin Patricio
DELEGADO DEL CIDE

Abg. Isela Berruz Mosquera
SECRETARIA DE LA FAC.CC.JJ.SS.EE

ÍNDICE

Carátula	i
Documento aprobatorio del tutor dimensión practica del examen complejo	ii
Certificado del sistema urkund	iii
Informe del sistema SAI	iv
Agradecimientos	v
Dedicatoria	vi
Autorización de la autoría intelectual	vii
Resumen	viii
Resultados de trabajo de graduación	ix
1. INTRODUCCIÓN	1
2. DESARROLLO	2
3. CONCLUSIONES	18
4. BIBLIOGRAFÍA	20
5. ANEXOS	1

1. INTRODUCCIÓN

En el siguiente caso de estudio, se realizó un recorrido teórico con un enfoque de comprobación práctica, en similitud a las líneas de investigación de la carrera de psicología educativa y clínica de la Universidad Técnica de Babahoyo el presente estudio se adhiere en la línea de asesoramiento psicológico, sublínea de asesoría y orientación personal, social familiar en conjunto a la vocación y nivel profesional adquirido, tomando a una niña de 10 años de edad que atravesaba por el abandono de la figura materna, recibiendo asistencia psicológica en la Junta Cantonal de Protección de derechos del cantón Vines.

El abandono materno infantil incide de forma directa en el proceso psíquico y comportamental de un menor de edad, a través de diferentes teorías cuyos autores enmarcan la necesidad de realizar una dimensión investigativa inductiva y exploratoria, la necesidad de explorar esta problemática actual nace del comportamiento poco adaptativo de los infantes una vez que atraviesan por el abandono de una figura paterna o materna, partimos desde el estudio psicológico a través de intervenciones directas en el tema estudiado.

La familia debe ser el ente protector que provea los recursos necesarios para que se cubran todas las necesidades básicas, afectivas y educativas del niño. Pero en muchas ocasiones la familia no proporciona estos recursos que necesitan los niños, y es ahí donde aparecen indicadores psicopatológicos y problemas de naturaleza conductual que se presentaran de diferentes formas en diferentes escenarios vivenciales del ser, lo cual conllevará a sufrir graves consecuencias adaptativas en un futuro social, familiar y personal.

Para la sustentación de las variables estudiadas y el objetivo del estudio: en la descripción de las consecuencias psicológicas en el abandono materno infantil y su incidencia en el comportamiento adaptativo en una niña, se pretende corroborar las variables psicológicas definidas y determinadas dentro del caso de estudio.

Se sabe que la figura materna es indispensable en los primeros años de vida, forma parte esencial del desarrollo emocional de los hijos, ya que es quien se encarga de entablar

los vínculos afectivos intensos. ¿Cuáles son las consecuencias psicológicas del abandono materno infantil y su incidencia del comportamiento adaptativo de una niña?

A lo largo del proceso exploratorio psicológico se utilizaron técnicas, como la observación, la entrevista, historia clínica, pruebas psicométricas, seguido de una intervención terapéutica propia de un tratamiento psicológico.

2. DESARROLLO

Justificación

La importancia de este estudio está dada en determinar la magnitud de este fenómeno en el contexto tomado como referente y que tome un impulso para futuros investigadores, ya que esta problemática está basada en procesos del campo psicológico, demostrando que con una intervención a nivel profesional en psicología y terapia podremos alcanzar una óptima resiliencia en los niños y niñas a nivel local y nacional que estén viviendo un proceso de abandono filial.

Este caso de investigación servirá de aporte para el conocimiento e incremento social psicológico familiar, será una pauta para partir y expandir que el abandono materno en la actualidad se está convirtiendo en una problemática común, afectando al desarrollo emocional y psíquico de los menores de edad, marcando un precedente radical a lo largo de su desarrollo evolutivo vital antes y después del abandono vivido.

Para la finalidad de la investigación fueron utilizados diversos métodos y técnicas de investigación en el orden empírico y práctico, con énfasis en conocer las consecuencias psicológicas que producen manifestaciones comportamentales por el abandono de la figura materna en una niña de 10 años de edad.

Sera importante la utilización de herramientas como: la observación, psicometría, entrevista entre otros, para lo que se proponen realizar diversas acciones como la recolección de información necesaria con la familia, tutores o representantes que quedan a

cargo de ellos de manera tal que se minimicen los efectos e impactos psicológicos comportamentales a causa de dicho abandono y los resultados se incorporen activamente a su nuevo entorno social familiar e integral.

La posibilidad de este estudio trasciende a buscar nuevas teorías, casos e investigación acerca del tema, el impacto alcanzado con el paciente estudiado y su familia, marcó un referente actitudinal positivo cuyo logro se midió a lo largo de los avances de la exploración, por su parte la entidad pública Junta Cantonal de Protección de derechos del cantón Vinces se encarga de seguir el proceso legal con los usuarios, es decir familiares, pero a la vez beneficiando al usuario con la asistencia psicológica brindada.

Objetivo general

Determinar las consecuencias psicológicas del abandono materno infantil y su incidencia en el comportamiento adaptativo de una niña de 10 años de edad de la Junta Cantonal de protección de derechos del cantón Vinces.

Sustentación teórica

(Cueva, 2018) Sentir el calor de una madre, su atención y su cariño al venir al mundo, es quizás una de las necesidades más grandes que un ser humano puede experimentar a lo largo de toda su vida. La madre es el ser más sublime y protector del universo poblacional de todas las especies. De hecho, el primer terror que conocemos es el miedo a perderla, a tener esa madre ausente que no nos socorra cuando lo necesitemos. Si eso sucede, no habrá nada en el mundo que lo compense.

El niño que vive con una madre ausente, desarrolla frente a ella un comportamiento que sigue una secuencia típica: protesta, desesperación y alejamiento. La ausencia no enciende el cariño, sino que enloquece las emociones. Al final la salida es bloquear los sentimientos amorosos. También, a veces, cultivar un odio sordo por haber sido sometidos a ese círculo vicioso fatal de querer y perder, una y otra vez.

Abandono

(UNICEF, 2016) Es el esquema propio de los niños que han vivido la experiencia de abandono por uno o los dos padres. La falta de atención, interés, cuidado o protección por parte de los padres hace que el niño se sienta abandonado y solo. Sin embargo, las heridas son golpeadas profundamente en sus corazones y mentes jóvenes, y el dolor muy real todavía se puede sentir hoy. Las causas de la lesión emocional necesitan ser entendidas y aceptadas para que puedan sanar. Hasta que eso ocurra, el dolor se quedará con ellos, convirtiéndose en una fuerza impulsora en su vida adulta.

Se debe de conocer en qué etapa del desarrollo se encuentra un niño para poder intervenir desde diferentes perspectivas, si se conoce la etapa específica en la cual se encuentra podremos realizar una exploración directa a manera de objetivo sabiendo en lo que va a repercutir y lleguemos a obtener como resultados.

(Weisz, 2018) Las 4 etapas del desarrollo cognitivo infantil de Piaget

- Primer período: Etapa sensoriomotora (de 0 a 2 años)
- Segundo período: Etapa preoperacional (de 2 a 7 años)
- Tercer periodo: Etapa de las operaciones concretas (de 7 a 12 años)

En este periodo pueden realizar tareas en un nivel más complejo utilizando la lógica, así como realizar operaciones de matemáticas. Empieza la construcción de sus propias teorías acerca del medio que les rodea, cuestiones de vida social, familiar a individual, sus intereses y afirmaciones sobre la naturaleza que le rodea.

- Cuarto periodo: etapa de las operaciones formales (de los 12 años en adelante)

Es necesario determinar el tipo de desarrollo biológico en el que se encuentra un niño, es por eso que tomamos las etapas del desarrollo psicosexual de Freud para describir y enunciar la etapa en la que es elemental enfocarse y enfatizar dicho desarrollo.

(Triglia, 2018) Según la teoría freudiana, las etapas de desarrollo psicosexual y sus características son las siguientes.

Etapa oral: En ella, la boca es la principal zona en la que se busca el placer.

Etapa anal: Para Freud, esta actividad está vinculada al placer y la sexualidad.

Etapa fálica: Esta fase pulsional duraría entre los 3 y los 6 años, y su zona erógena asociada es la de los genitales.

Etapa de latencia

Esta fase empieza hacia los 7 años y se extiende hasta el inicio de la pubertad. Es por eso que Freud describía esta fase como una en la que la sexualidad queda más camuflada que en las anteriores.

La etapa de latencia siempre ha estado ligada a la aparición de vergüenza relacionada con la sexualidad del niño, describe y determina una maduración propia del ser de manera biológica con una alta significación psíquica, es decir, de la mano con la maduración física y psíquica con un fin de obtener placer a sus necesidades futuras a lo largo del desarrollo.

Etapa genital: La etapa genital aparece con la pubertad y se prolonga en adelante. Está relacionada con los cambios físicos que acompañan a la adolescencia.

A lo largo del desarrollo evolutivo poseemos complejos pre contemplados en teorías específicas que deducen los comportamientos humanos, desde lo normal hasta lo que se puede convertir en patológico.

(Silvan, 2017) Carl Jung creía que el vínculo emocional entre la hija y su madre es más estrecho que el que hay entre el hijo y el padre, por lo que el complejo de Electra suele quedar más disimulado, ya que el grado de apego es mayor y compensa la rivalidad entre madre e hija.

Si nos referimos a abandono se lo puede comparar de forma saludable a un tipo de separación, pérdida, duelo o ruptura, los adultos enteramente sanos aprueban una segunda ruptura o separación, es decir, si sucedió una vez en lo posterior se sabría que hacer o como tomar este hecho, pero un niño no está preparado aun para conocer estos conceptos.

Un niño activamente sano desde su concepción va en punta de partida en un buen desarrollo adaptativo, por más sano que este sea no estaría preparado para la afrontarían de

un abandono de la figura materna, este hecho que irrumpe en todo el proceso evolutivo que ha ido teniendo.

Un hecho de duelo por pérdida es diferente al hecho de abandono, si se pasa por un duelo se hace referencia a que no se vuelve a ver a aquella persona que ha fallecido, un abandono en cambio tiene la gran posibilidad de volver a ver a ese ser, es por eso que se realiza este tipo de comparación para utilizarlo a manera de reflexión y aceptación, lo que nos conduce a enfatizar y adherir en un menor de edad una idea más clara.

(Bilbao, 2016) Freud: Nos dice que el duelo es la reacción frente a la pérdida de una persona amada o de una abstracción que haga sus veces (la patria, la libertad, un ideal, etc.). Nunca se nos ocurrirá considerarlo un estado patológico, ni remitirlo al médico para su tratamiento.

Duelo y melancolía coinciden en sus características a diferencia de un punto. Comparten el dolor, la pérdida de interés por el mundo exterior, la pérdida de la capacidad de escoger un nuevo objeto de amor y el extrañamiento respecto al trabajo productivo que no tenga relación con la memoria del ausente. Pero en la melancolía aparece además una perturbación del sentimiento de sí, un rebajamiento de sí que no se da en el duelo.

Si se habla de un niño o niña cuya madre lo ha abandonado o dejado bajo el manto de otro tutor existen dos grandes diferencias, pero nos referimos a abandono, el hecho de dejar sin pronóstico alguno ante la sociedad a un menor de edad frágil y vulnerable aun no desarrollado en entera comprensión de su estructura psíquica y física.

Los hechos causados a un niño marcan su infancia de felicidad o tristeza, abordando recuerdos a lo largo de su vida y utilizándolos como modelo o referencia para su accionar futuro sea positivo o negativo. Un niño debería de tener un desarrollo normal en un ambiente sano con adultos responsables que sean entes de protección para ellos.

Conducta adaptativa

Se define Conducta adaptativa al conjunto de habilidades sociales y prácticas que el individuo ha aprendido y que le permiten responder a las circunstancias de la vida diaria.

La conducta adaptativa se considera en la actualidad un concepto multidimensional, de carácter evolutivo, ya que el dominio de las habilidades adaptativas de una persona debe hacerse siempre considerando su edad. (Echeverría, 2014)

Existen varios tipos de herramientas que ayudan en base a psicometría a destacar de forma natural las molestias personales que definen un tipo de resultado, este es el caso de los test es por ello que se utilizarían dos que abordarían los temas y maneras de expresión de la percepción que se tiene del entorno.

(Chavez, 2016) Test la persona bajo la lluvia adaptación propuesta por Silvia Mabel Querol y María Chávez Paz en el año de 1997. En la interpretación del dibujo que realiza la persona se busca obtener la imagen corporal del mismo en cualquier tipo de condición ambiental con el fin de destacar lo que le abruma o tiene dificultad de identificarse.

(Corman, 2019) Test de la familia cuyo autor es Louis Corman elaborado en el año de 1691 para medir la relación que tiene el niño con los miembros de la familia a través de una prueba gráfica, dibujos que permitan proyectar su pensar. La utilización de una técnica terapéutica es importante, es por eso que se utilizaría la Terapia Cognitivo Conductual.

(Ellis, 2019) psicoterapia de renombre mundial establecido en 1959 se compromete a promover el bienestar emocional a través de la investigación y la aplicación de una terapia eficaz a corto plazo con resultados a largo plazo.

Aunque el abandono materno filial marque un precedente en la vida de un niño, este menor de edad debería de afrontar el proceso de abandono de manera normal y no patológica de dicho evento junto a su próxima figura o tutor designado, la conducta que se adquirirá es propia del duelo normal que se crea en la estructura psíquica del niño, lo que permitirá medir los primeros meses a través de su conducta es que, si será un duelo normal o patológico, debería de ser un duelo normal propio del hecho.

Un niño que atraviese por la ausencia física o emocional de su mamá desarrolla un sentir de rechazo que le hace adquirir emociones y conductas propias del hecho causado inclusive puede perder el apetito o perder la comunicación con su entorno, es decir, dejar

de comunicarse con los miembros que le rodean. Diferentes son los factores para el abandono maternos, la formación de una nueva familia, la adquisición de una nueva pareja, la búsqueda de nuevas oportunidades, partir de su ciudad de origen para vivir en otra ciudad o fuera del país, divorcio entre otras causas.

El abandono no siempre es físico también encontramos abandono emocional y psicológico, también podemos ubicar un tipo de abandono por enfermedad de la madre al no estar activamente para su hijo por las situaciones que le aquejen. Sin embargo, a pesar de tener diferente causalidad para el abandono, las consecuencias presentan similitud de daños directamente a los menores vulnerables, quienes han pasado o viven este proceso devastador para un niño sabe el pronóstico vivencial que se da día a día, las alteraciones que se presentan o las conductas poco adaptativas.

La sociedad actual aun poco cree en las intervenciones psicológicas, aunque a través de los años esto ha mejorado para la visión humana de problemas subjetivos y objetivos aún hay mucho por hacer y aceptar como sociedad. Se pretende ajustar el comportamiento humano, realizar cambios rutinarios duraderos que permitan un mejor desarrollo armónico ante hechos adversos familiares e integrales del ser. El dolor siempre estará presente, la conmoción y el hecho de enmarcación emocional, es por ello que a través de una intervención psicológica adecuada se aprende a vivir con ello utilizándolo como recurso vivencial que permita una infancia sana y activa ante los demás.

Raro es el reemplazo exacto de una figura materna que llene todos los espacios que se encuentren vacíos, no todas las mujeres después del parto aceptan el papel de madres dispuestas a un nivel total para sus hijos ya sea por falta de tiempo o voluntad. Cada madre es diferente y única no se atribuye fácilmente este papel familiar, no se nace, no se hace, se construye bajo las proyecciones humanas creadas que pretendemos alcanzar como objetivo futuro por ejemplo el formar un hogar.

Técnicas aplicadas para la recolección de la información

Para la recaudación de información y el proceso de investigación descriptiva que se llevó a cabo para realizar el estudio y sus directrices fueron necesarias las siguientes técnicas de base dirigidas aplicables para efectuar una investigación de tipo cualitativa en

un campo exploratorio cuyas dimensiones se fueron organizando a lo largo de la intervención del estudio alcanzado con una investigación exhaustiva utilizando el método inductivo como enfoque principal para el desarrollo de la intervención.

Observación Clínica

La observación clínica sirve para ver el manifiesto de que su lenguaje se adhiera a sus necesidades o a la problemática que se esté manifestando, gracias a esta observación clínicamente directa se pudieron observar de manera clara ciertos signos propios del hecho causado, el abandono por el cual atravesaba la niña, su forma de hablar, su postura y diferentes signos físicos que fueron manifestados inconscientemente.

Historia Clínica

La historia clínica, propia y fundamental para el campo de la psicología como tal, recauda el historial integral profundo de un ser partiendo desde su concepción, es decir, desde la etapa de gestación que vivió hasta el momento actual de la intervención que se le realice, desde la primera sesión hasta la última.

El tiempo para llenar el historial clínico es fundamental e indispensable para la recolección de información interna y externa del paciente identificado, es un soporte que también personas allegadas al paciente pueden ser sujetos para complementar en su totalidad la información que como ética profesional será debidamente reservada para el psicólogo, terapeuta tratante o investigador.

Se identificaron y recolectaron datos relevantes como los signos y síntomas que manifiesta el paciente desde sus antecedentes hasta la actualidad, durante el motivo de consulta se recauda con exactitud el centro del problema a estudiar o intervenir, también se detallan datos biológicos, familiares y sociales, relaciones interpersonales, adaptación escolar y caracteres de personalidad del paciente.

Pruebas psicométricas

-Test la persona bajo la lluvia

El objetivo de esta prueba es evaluar las ansiedades, temores, diagnosticar modalidad defensiva predominante adaptativa, inferir estructura psicopatológica y características de organización y desorganización.

Sus autoras son Silvia Mabel Querol y María Chávez Paz, dirigido a niños en adelante, posee indicadores a analizar tales como: Análisis de recursos expresivos, Análisis de contenido en un tiempo determinado de 30 minutos.

Sirvió la aplicación del test para identificar sus conflictos emocionales y organizacionales respecto a su perspectiva como persona.

-El test de la familia

El ensayo de la familia, cuyo autor es Louis Corman en el año de 1691, el objetivo de la prueba es medir la relación que tiene el niño con los diferentes miembros de la familia, es una prueba proyecto gráfica, consiste en dibujar una familia que el paciente se imagine en un tiempo de 10 minutos como máximo de tiempo límite para edades entre 5 a 16 años de edad.

Se aplicó esta prueba con el objetivo de medir las relaciones y observar la percepción que tenía la niña acerca de su familia, lo que permitiría identificar el antes y después de su vivencia actual familiar con los nuevos miembros.

Intervención psicoterapéutica

La terapia cognitivo conductual es una técnica de terapia que plantea la forma de entender como pensamos de sí mismo y de lo que sucede en el entorno, es decir, como vemos las situaciones y las adaptamos como nuestro sentir negativo o positivo que determinara nuestro actuar cotidiano, dirigida a todas las edades originaria de Albert Ellis en el año de 1963, sirve como un conductismo racional psicológico orientador adaptado a las necesidades del paciente.

Esta terapia permitió de forma sensible llegar a las necesidades de la paciente y aplacar los temores que presentaba, así como también se logró alcanzar la aceptación del nuevo entorno teniendo en cuenta su conducta adaptativa e identificación de las mismas que causaban cambios comportamentales.

Reestructuración cognitiva, afrontamiento de problemas, resolución de problemas y psicoeducación son metas propias de la terapia cognitiva conductual que permiten el desarrollo de los objetivos de disminución de la problemática personal para obtener de manera procesal los resultados esperados, modificando las estructuras cognitivas y comportamentales del paciente en intervención terapéutica.

Resultados obtenidos

La intervención de este caso de estudio, dio su respectivo inicio en una entidad pública autorizada por el Gobierno Autónomo Descentralizado del cantón Vinces, en la Junta Cantonal de Protección de derechos, dando asistencia psicológica a una niña de 10 años de edad habitante del cantón sur de la ciudad, llega con su tía a las instalaciones de la entidad quien días antes a la primera entrevista había solicitado asistencia psicológica para la niña cuya madre la abandono por motivos de formar un nuevo hogar, dejando a la niña sola en casa durante 6 meses bajo el cuidado de los vecinos, su tía al percatarse de dicho hecho procedió a recoger y llevar a casa a su sobrina, manifiesta también haberse acercado a la entidad para seguir los respectivos trámites legales hacia la madre de la niña.

Se llevaron a cabo cuatro entrevistas esenciales para el abordaje del proceso:

- a) La primera entrevista realizada al tutor y la paciente, es decir la tía paterna y la niña se dio el 2 de abril del 2019, 9h00 am en las instalaciones de la entidad antes mencionada, con una duración de 45 minutos. Procedí explicando el motivo de mi presencia en cuyo lugar, la realización de mis practicas pre profesionales y el trabajo que se me había asignado a realizar con los usuarios que requerían intervención psicológica en el lugar, luego procedió manifestándome las circunstancias en esa entonces actuales de la niña, su necesidad de ser escuchada, mencionaba que era una niña temerosa, con cambios comportamentales repentinos adaptativos, que no quería volver a mencionar el apellido ni el nombre de su madre y los miedos que había creado durante la vivencia con la misma, una niña de 10 años de edad que atravesaba hace 7 meses por el abandono de su madre, una niña estudiante de una escuela básica del cantón vivía con su tía, el esposo de su tía y sus primos, es decir. los hijos de su tía.

- b) La segunda entrevista se llevó a cabo el 9 de abril del 2019 a las 9h00 am, tuvo una duración de 50 minutos, volví a recolectar información mediante la tía los primeros minutos de la entrevista, luego procedí a entablar el raptor y empatía con la niña directamente de ahí en adelante nos enfocaríamos en ella y el trabajo psicológico a realizar, luego de la confianza establecida con la niña se procedió a la aplicación del test persona bajo la lluvia, en el tiempo determinado, midiendo la observación clínica y percibiendo el lenguaje no verbal de niña, para consolidar más la empatía y estabilizar el accionar que se deseaba alcanzar con ella y que se entienda con palabras claras su participación en el lugar en el que nos encontrábamos, llenando sus expectativas y sobre todo sus ganas de participación para el proceso psicológico que llevaríamos a cabo.
- c) La tercera entrevista clínica se dio el día 15 de abril del presente año en horas de la mañana 10h00 am con una duración de 40 minutos, procedimos a controlar las expectativas que se habían logrado anteriormente y el sentido de dirección que llevaba el proceso, se aplicaría una nueva herramienta el test de la familia, fue sencillo y la voluntad y confianza de la niña fue creciendo de a poco abriendo su percepción y notoriedad de importancia ante mi intervención como profesional en psicología hacia a ella, al final de la aplicación se llevó a cabo más recaudación de información con la tía y ella, tuvimos un momento de individualidad con la niña para tratar de mediar los logros alcanzados hasta el momento, su participación activa y sus ganas de aumentar las fuerzas de resiliencias para su medio.
- d) La cuarta entrevista ejecutada fue el 22 de abril del 2019 a las 9h00 am tuvo una duración de 60 minutos realice la síntesis argumental de la información recogida y para que serviría la misma, una breve descripción de la psicometría hacia la tía y de forma educativa hacia la niña, para que tengan ambas una explicación clara acerca de la exploración psicológica, dimos paso a una intervención psicoterapéutica direccionada a la dificultades o falencias de los hallazgos encontrados en la participación inconsciente de la niña, es decir los efectos propios del abandono y la conducta que reflejaba la misma, la falta de adaptación a su nuevo medio, la aceptación de la nueva figura materna que la acogió para protegerla y guiarla, aplique la terapia cognitiva conductual, la

terapia serviría para identificar sus miedos y emociones persistentes negativas propias del recuerdo del hecho, modificaríamos las conductas repentinas poco adaptativas y daríamos a conocer que el proceso por el cual estaba pasando sea asimilado o visto como un duelo, pero que sin embargo en tiempos posteriores esto podría cambiar ya que la figura materna estaría simplemente ausente pero viva en otro lugar.

Dentro de los hallazgos del caso estudiado se encontraron situaciones detectadas propias de la intervención psicológica y en el proceso como investigador del caso de estudio, cada sesión tuvo su diferenciación y enriquecimiento de información diferente.

En la primera sesión de detecto la represión de la niña, timidez y desolación, su tía se mostraba colaboradora para el proceso por la necesidad de atención hacia la niña, buscaba su bienestar y aceptación del abandono. La menor no quería escribir ni mencionar el apellido de su mamá, la tía ante el proceso legal y psicológico que se llevaba mencionaba que enseñaba a la niña que debía de guardar respeto y resignación por la figura materna, mencionaba que a fin de cuentas era su mamá y sus motivos tuvo para tomar la decisión de marcharse.

Durante la segunda sesión abordamos temas afectivos y conductuales de inmediato era notorio el hallazgo de carencia afectiva en la niña, aunque con su tía era expresiva, cada palabra o respuesta miraba a su tía con la seguridad de sentirse protegida ante lo que mencionaba de su vivencia con su madre. Como profesional en el campo psicológico necesitaba las bases psicométricas para un mejor abordaje del proceso, el test de la persona bajo la lluvia fue aplicado exitosamente con la colaboración de la niña, su interés iba incrementando a lo largo de la sesión.

La tercera sesión se convirtió en un ambiente natural, un espacio neutral de confianza la participación y el incremento del ánimo había mejorado notoriamente, de inmediato procedí a la aplicación del test de la familia, con ánimo, colores y vibras de participación la niña dibujo su nueva familia, dentro de su percepción tiene claro que vive con sus tíos, que ellos son buenos con ella y le han brindado los mejores cuidados, esta sesión termino con resultados esperados desde el inicio hasta el fin, era evidente un próximo encuentro.

Para patentar el proceso anterior esta sesión ya tenía un sentido armónico, un ambiente de afectividad y ya no lleno de temores e incertidumbres, era evidente el cambio significativo tanto de comportamiento como de emociones la niña habló mucho más que en las anteriores sesiones y pregunto si volveríamos a trabajar.

Las personas que están en contacto constante con niños saben el proceso biológico, emocional e integral que posee cada uno, si se es testigo del crecimiento de un niño esto aportaría a un mejor trabajo con otros niños, la relación con la niña de 10 años que se pudo conectar se estudió de una forma eficaz gracias a la colaboración brindada.

Aunque no sepamos a ciencia cierta todos los procesos vividos como tal siempre existirá ese ápice que desborde las diferentes situaciones que problematicen a un ser de cualquier edad que este sea.

Desde la observación planteada y el abordaje realizado se pudo describir un pronóstico positivo breve, es decir, si se realizara un seguimiento adecuado en el caso estudiado se obtendrían mejores resultados no solo para su bienestar integral sino también para su entorno dimensional adaptativo que abarca la vida en sí.

La constancia en la verificación del abandono materno era necesario como inicio de partida investigativa, la colaboración de la menor de edad fue fluyendo gracias a la confianza de su tía paterna, efectivamente la representante actual de la niña comentó todas las situaciones vividas de la menor, para entablar una conversación con la niña, ella miraba a los ojos a su tía la misma quien daba primero confianza y tranquilidad para que la niña empiece a manifestarse era como un ritmo de comunicación que se había establecido desde el cambio habitacional que había atravesado la paciente.

Para ser un buen tutor se debería de tener una sabiduría consciente de guía propia de la naturaleza que proporcione liderazgo, firmeza y educación ante un menor de edad cuando se acoge al mismo en sentido de pertenencia adoptiva como miembro propio familiar.

Dentro del cuadro clínico de información se encontraron hallazgos propios de la incidencia en el comportamiento por el abandono materno por lo que ubicamos el siguiente resumen sindrómico obtenido de la exploración psicológica a través de las diferentes técnicas aplicadas fue:

Área cognitiva: Confusa capacidad de establecerse metas y objetivos, dificultades para concentrarse e identificación de causas negativas de la conducta.

Área conductual: Dificultad para las relaciones sociales y escolares, propias de un aislamiento producido de forma indirecta, pérdida de interés en participación de actividades familiares, posee problemas de adaptación en su entorno, una conducta adaptativa en constante cambio según el referente de su entorno, es decir, no se adapta con facilidad y prefiere ir cambiando de escenarios para poder sentirse cómodo en su medio.

Área emocional: sentimientos de tristeza, baja autoestima, desinterés afectivo y carencia de afectividad.

Las áreas sensoriales y motoras en la recaudación del historial clínico demostraron que la paciente había vivido un proceso evolutivo normal sin hallazgos a considerar como interventores o causales ante el proceso actual estudiado en dicha paciente.

Como profesional en el campo psicológico fue fructífero obtener los resultados esperados, el control de cada sesión debe de ser muy importante, es decir, medir el avance y si no existe una probabilidad de incremento en los cambios del paciente se debe de regresar a la causa que se está dejando vacía y bloquee el desarrollo de la intervención, las técnicas y herramientas aplicadas también fueron fundamentales y cruciales eran la base de sustentación a mis inferencias exploratorias.

A nivel personal en formación profesional de los conocimientos adquiridos se toma esta experiencia investigativa que me llevo a un fin terapéutico midiendo cada una de las apariciones exploratorias que fluían en cada paso de la intervención psicológica contribuyendo en lo personal como una práctica del trabajo psicológico futuro para quienes poseen y acepten sobrellevar una ayuda de un profesional en psicología.

A lo largo del estudio de las variables estudiadas, se llevó a cabo el siguiente esquema del proceso de intervención psicológica adaptado al requerimiento del paciente:

Variable Independiente: Abandono materno infantil					
N° Sesiones	Categorías	Objetivos	Técnicas	Actividades	Resultados Esperados
1	Cognitiva	Modificar los pensamientos automáticos recurrentes.	Reestructuración cognitiva	Preguntas y respuestas directas de lo ocurrido.	Modificación de los procesos cognitivos.
1	Conductual	Realizar una introspección de este tipo de conductas.	Psicoeducación	Demostración de las ventajas y desventajas de lo que se está viviendo.	Modelación de la visión del problema de abandono.
1	Emocional	Identificar las circunstancias que dieron paso al abandono.	Afrontamiento de problemas	Debate educativo del porqué del abandono.	Aceptación y afrontamiento familiar.
Variable Dependiente: incidencia en el comportamiento adaptativo					
N° Sesiones	Categorías	Objetivos	Técnicas	Actividades	Resultados Esperados
1	Cognitiva	Modificar los pensamientos automáticos recurrentes.	Reestructuración cognitiva	Conversatorio con la tía y la niña.	Adquisición de habilidades integrales
1	Conductual	Moldear comportamientos no adaptativos.	Afrontamiento de problemas.	Taller educativo con la niña, haciendo referencia a su comportamiento	Se buscó disminuir problemas de conductas adaptativas.
1	Emocional	Determinar los efectos de su comportamiento.	Psicoeducación Debate demostrativo	Ensayo práctico de identificación de emociones.	Fortalecimiento de seguridad y bienestar integral.

La elaboración de este esquema terapéutico se fue construyendo a lo largo de las intervenciones a modo de sesiones con la paciente y su representante, receptando toda la información proporcionada para la adaptación de dicho esquema terapéutico a través de las necesidades encontradas.

Con el objetivo de alcanzar en cada sesión un resultado se iban dando las pautas, el número de sesión y la categoría que se iba a intervenir era necesario fijar para el desarrollo y adaptación de las técnicas, llevando consigo actividades que nos llevaría a los resultados esperados.

A lo largo de las intervenciones se iba descubriendo que las características emocionales y conductuales eran las más afectadas, para lo cual necesitaríamos técnicas y actividades que modifiquen estas emociones y dichos comportamientos los cuales eran más de adaptación al ambiente en el que vivía la niña, le costaba desarrollar una empatía común con los demás, era una conducta propia de la incidencia del hecho por el cual atravesaba.

El área cognitiva es el origen para un cambio en sentido psicológico acompañado de cambios comportamentales que den una modificación armónica a las emociones, las emociones pueden llegar a ser cambiantes y profundas en cada ser de diferentes formas de expresión ante los demás, en ocasiones las emociones son la pauta para saber el porqué de un comportamiento de un individuo.

Los logros alcanzados en esta intervención fueron cruciales para la verificación de la investigación inductiva y exploratoria, este proceso investigativo forma parte de un resultado de estudio profesional, la demostración de los conocimientos como psicóloga clínica se verían plasmados y desarrollados en cada sesión, es un logro el haber cumplido con el propósito investigativo llevando a cabo los resultados planteados.

Es de relevancia considerar que los niños son absorbentes del entorno que les rodea, si bien es cierto, aunque pasen este tipo de casos en la sociedad se debe de implementar una capacitación a los futuros tutores de los menores y realizar un estudio a los mismos para detectar si estos están capacitados para el rol de padre o madre, en este caso medir si una persona es capaz de estar apta para el cuidado de un menor de edad, midiendo ámbitos sociales, familiares, económicos y emocionales.

3. CONCLUSIONES

La realización de este trabajo de investigación permitió comprobar el objetivo establecido, corroborar a través de las técnicas y herramientas establecidas las consecuencias psicológicas que pueden llegar a determinar un comportamiento adaptativo no esperado por parte del entorno social.

Se logró delimitar e intervenir cada una de las variables, conjugando cada variable estudiada nos permitió implementar un buen desarrollo con métodos direccionales establecidos inductivo y exploratorio alcanzando la verificación de las cuestiones planteadas como investigador.

La interpretación formal de los hallazgos concluye que la paciente de 10 años de edad atraviesa una etapa normal de negación ante la ausencia de la figura materna lo que produce alteraciones de comportamiento poco adaptativo ante su entorno social y familiar. Desde el punto científico teórico se partió delimitando en qué etapa de desarrollo se encontraba la paciente lo cual ubicaría como punto de partida hacia una investigación exhaustiva que reunió los antecedentes necesarios para la intervención.

El factor predominante, es decir, las consecuencias psicológicas, radican cuando se da el abandono materno forman parte esencial para ocasionar un daño adaptativo que si no se interviene en el momento adecuado prolongara la acumulación de caracteres disfuncionales a futuro personales e integrales que repercutirán de diferentes muestras de conductas negativas o causantes de daños ante el medio que le rodee.

El proceso de investigación permitió realizar una intervención de tipo científica teórico, práctico y psicológico que como previo a convertirme en profesional en el campo de la psicología me enfatizo a desarrollar y buscar cada una de las cuestiones que se iban dando a lo largo de la exploración, es importante destacar que la autodeterminación de notar resultados positivos comprobatorios me llevaría a la sustentación de las teorías planteadas basadas en la realidad y en la adaptación dimensional del campo investigativo.

Como profesional en el campo psicológico me acojo al hecho de la obtención de resultados eficaces y reales hechos que se están dando en la actualidad y que no promueven una intervención inmediata psicológica, las múltiples necesidades de asistencia psicológica son alarmantes y aunque no exista una cantidad exacta se debe de mostrar el interés ante este tema estudiado, los únicos afectados son los menores de edad tanto a nivel local como nacional.

Si bien es cierto la madre es el ser más sublime del universo poblacional sin embargo este ser vive en constante cambio en conjunto al cambio que se va dando en el mundo día a día, la realidad del abandono es constante se está potencializando y se debe de medir desde un punto de vista organizacional como entidades públicas o privadas que desarrollen soluciones y métodos que ayuden a los más vulnerables en este caso los menores de edad que quedan al amparo de un ser cercano.

Desde una perspectiva psicológica sugiero las siguientes recomendaciones obtenidas como resultado de la intervención.

- Asistencia psicológica inmediata en casos de abandono materno.

- Realizar talleres con una población de niños menores de edad para hablar de este tema aclarar de manera educativa los factores de abandono y crear un entendimiento que los prevenga de conductas no adaptativas.

- Desarrollar programas psicoeducativos familiares dirigido a familias que pasen por ausencia de una figura materna.

- Establecer un acercamiento concientizado con la madre y la menor de edad afectada, que se cree un nuevo contacto que permita admitir y aceptar el nuevo entorno.

Aunque no se encuentren las adaptaciones sociales y familiares necesarias es importante desarraigar cualquier tipo de problemas psicológicos estas conclusiones y recomendaciones poseen una idea fija acerca de lo que se pretendió alcanzar haciendo un llamado al cambio social normativo propio de nuestra cultura acumulando los problemas y no desarrollando soluciones, la ayuda psicológica es elemental para la cura subjetiva de todo aquello que se puede sentir, pero no podemos tocar.

4. BIBLIOGRAFÍA

- Bilbao, A. C. (2016, noviembre). *Campo Freudiano* . Obtenido de Duelo y Melancolia Sigmund Freud. Recuperado de <https://antenaclinicadebilbao.com/es/textos/referencias-resenas-y-textos/20-referencias/162-duelo-y-melancolia-de-sigmund-freud>
- Chavez, S. Q. (2016). *Técnicas Proyectivas*. Obtenido de Persona Bajo la lluvia. Rescuperado de <https://mmhaler.files.wordpress.com/2013/04/la-persona-bajo-la-lluvia-test.pdf>
- Corman, L. (2019). *Academia edu*. Obtenido de test de la familia ficha tecnica . Recuperado de <https://www.cognicionpsicologica.com/el-test-de-la-familia-ficha-tecnica/>
- Cueva, G. S. (2018, Mayo 12). *La mente es maravillosa*. Obtenido de Huellas de una Madre Ausente. Recuperado de <https://lamenteesmaravillosa.com/las-huellas-una-madre-ausente/>
- Echeverria, V. P. (2014). *Conducta Adaptativa*. Obtenido de S.O.S Teacher Psicopedagogia .Recuperdo de <http://sosteachercr.com/conducta-adaptativa/>
- Ellis, A. (2019). *The institute 1959*. Obtenido de Albert Ellis . Recuperado de <https://albertellis.org/>
- Silvan, C. M. (2017). *Lifeder*. Obtenido de Complejo de electra Carl Jung. Recuperado de <https://conceptodefinicion.de/complejo-de-electra/>
- Torres, A. (2019). *Psicología y Mente Complejo Electra*. Obtenido de Carl Jung 1912. Recuperado de <https://psicologiaymente.com/psicologia/complejo-electra>
- Triglia, P. A. (2018). *Psicología y Mente*. Obtenido de Sigmund Freud: Etapas del desarrollo psicosexual. Recuperado de <https://psicologiaymente.com/psicologia/etapas-desarrollo-psicosexual-sigmund-freud>
- UNICEF. (2016, Junio). *70 AÑOS POR LOS NIÑOS*. Obtenido de 70 AÑOS POR LOS NIÑOS. Recuperado de <https://www.unicef.org/ecuador/UN023438.pdf>
- Weisz, E. R. (2018, Enero 1). *Teoría de Piaget*. Obtenido de Etapas del desarrollo. Recuperado de <https://blog.cognifit.com/es/teoria-piaget-etapas-desarrollo-ninos/>

5. ANEXOS

Anexo a. Solicitud para la intervención



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA



Vinces 1 de abril del 2019

CBA. Tito Iván Salvatierra Nivelá
Secretario Ejecutivo (E) del Consejo Cantonal de Protección de Derechos del
cantón Vinces

Presente. –

De mi consideración **Susana Cirina Santillán Valencia** con cedula de ciudadanía **120626132-1**, me dirijo a usted para solicitarle en calidad de estudiante en proceso de titulación de la carrera de **Psicología Clínica** de la **Universidad Técnica de Babahoyo** me conceda la autorización para el proceso de investigación en el caso de intervención psicológica a una niña de 10 años de edad junto a su representante, para realizar el estudio de caso previo a la obtención del título de Psicóloga Clínica cuyo tema es: **Consecuencias psicológicas del abandono materno infantil, incidencia en el comportamiento adaptativo de una niña.**

Seguro de contar con su autorización le anticipo a usted mis agradecimientos.

Susana Cirina Santillán Valencia

CI 120626132-1

Solicitante

Anexo b. Autorización para la intervención



POR LA PROTECCIÓN E IGUALDAD DE DERECHOS

Vinces 01 de abril del 2019

A quien corresponda:

Certifico que la Srta. **Susana Cirina Santillán Valencia** con C.I 1206261321, estudiante egresada de la carrera de Psicología Clínica de la **Universidad Técnica de Babahoyo**, **está autorizada** para que realice su trabajo de investigación sobre el caso de una niña de 10 años de edad representada por su tía paterna.

CBA. Tito Iván Salvatierra Nivelá
C.I. 092405600-5
Secretario Ejecutivo (E) del Consejo Cantonal de Protección de Derechos del
cantón Vinces



DIRECCIÓN: Planta baja del Hotel "Perla Roja" Av. Aquiles Carriel (Vía a Babahoyo) diagonal a la gasolinera Vinces
E-MAIL: ccpdvinces@gmail.com **TELEFONO:** 0982332285

Anexo c. Ficha de observación psicológica

FICHA DE OBSERVACIÓN PSICOLÓGICA

I. DATOS GENERALES

Nombre: _____

Sexo: _____

Edad: _____

Instrucción: _____

Numero de sesión: _____

Tiempo de observación: minutos _____ hora de inicio _____ hora final _____

Tipo de observación: _____

Nombre del observador: _____

Fecha: _____

II. DESCRIPCIÓN DE LA OBSERVACIÓN

DESCRIPCIÓN FÍSICA

DESCRIPCIÓN DEL ENTORNO

DESCRIPCIÓN DEL COMPORTAMIENTO (CURSO Y CONTENIDO DEL PENSAMIENTO, CONDUCTAS, REGISTRO NARRATIVO)

COMENTARIO

Anexo d. Modelo de historia clínica



**ESCUELA DE PSICOLOGÍA
DEPARTAMENTO DE SERVICIO PSICOLOGICO POPULAR**

PERIODO DE EVALUACIÓN _____

HISTORIA CLINICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

NOMBRE: _____

EDAD: _____

LUGAR Y FECHA DE NACIMIENTO: _____

INSTRUCCIÓN: _____

ESTADO CIVIL: _____

DIRECCIÓN: _____

TELEFONO: _____

MOTIVO DE CONSULTA:

MANIFIESTO:

LATENTE:

SINTESIS DEL CUADRO PSICOPATOLOGICO:

IRRUPCIÓN DEL CUADRO PSICOPATOLOGICO

TOPOLOGIA FAMILIAR:

TOPOGRAFIA HABILTACIONAL:

ANTECEDENTES PSICOPATOLOGICOS FAMILIARES:

HISTORIA EVOLUTIVA

AFECTIVIDAD:

EMBARAZO:

PARTO: _____

LACTANCIA:

MARCHA:

LENGUAJE:

CRISIS VITALES:

CRISIS EXISTENCIALES:

ESCOLARIDAD:

ADAPTACIÓN ESCOLAR:

RELACIONES INTERPERSONALES:

ADAPTACIÓN SOCIAL:

JUEGOS:

CONDUCTA SEXUAL:

ACTIVIDAD ONIRICA:

HECHOS TRAUMATUZANTES:

ADOLESCENCIA:

APARICIÓN DE LOS CARACTERES SEXUALES:

CONDUCTA SEXUAL:

ACTIVIDAD ONIRICA:

ADAPTACIÓN SOCIAL:

ADAPTACIÓN FAMILIAR:

RELACIONES INTRAFAMILIARES:

ACTIVIDAD, INTERESES, Y AFICIONES:

PENSAMIENTO:

CONTENIDO DEL PENSAMIENTO:

CURSO DEL PENSAMIENTO:

LENGUAJE

PRUEBAS PSICOLOGICAS APLICADAS:

LA FAMILIA: H.T.P C. I ACTITUDES:

DIAGNOSTICO

FENOMENICO:

DINÁMICO:

DIFERENCIAL:

ESTRUCTURAL

PRONOSTICO:

Anexo e. Asistencia psicológica a la paciente.



En la imagen podemos ver la asistencia psicológica brindada a la niña de 10 años de edad, fue una primera sesión para la obtención de información mutua para el trabajo de investigación a realizar.

Santillán S. 2019 fotografía de anexo, Recuperado de: imagen en la junta cantonal de protección de derechos del cantón Vinces donde se realizaba la intervención psicológica.

Anexo f. Tutorías del caso en proceso de investigación con el tutor.



Santillán S. 2019 fotografía de anexo, Recuperado de: imagen en la junta cantonal de protección de derechos del cantón Vinces donde se realizaba la intervención psicológica.

En la imagen se realizaba una tutoría acerca del caso estudiado midiendo e interpretando los avances de la investigación con el tutor Psc. Cli. Xavier Franco Choez Msc.

Anexo g. Test persona bajo la lluvia

Anexo h. Test la familia