



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA
MODALIDAD PRESENCIAL



DOCUMENTO PROBATORIO (DIMENSION ESCRITA) DEL
EXAMEN COMPLEXIVO PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TITULO
DE PSICÓLOGO CLÍNICO

PROBLEMA:

INCIDENCIA DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR, EN EL AUTOESTIMA DE UN
NIÑO DE 7 AÑOS, ATENDIDO EN EL CENTRO MULTIDISCIPLINARIO DE
REHABILITACIÓN "LENIN MORENO GARCÉS"

AUTORA:

GÉNESIS ABIGAIL TUAPANTA COLES

TUTOR:

MSC. HERIBERTO ENRIQUE LUNA ÁLVAREZ

BABAHOYO – ABRIL 2019



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA
MODALIDAD PRESENCIAL



**CERTIFICADO DE APROBACIÓN DEL TUTOR DEL
DOCUMENTO PROBATORIO DIMENSIÓN PRÁCTICA DEL
EXAMEN COMPLEXIVO PREVIA A LA SUSTENCIÓN.**

Babahoyo, 25 de Abril del 2019

En mi calidad de Tutor del Documento Probatorio Dimensión Práctica del Examen Complexivo, designado por el Consejo Directivo con oficio N ° CP-077-(8), de fecha del 1 de Abril del 2019, mediante resolución CD- FAC.C.J.S.E – SO-003- RES-002-2019, certifico que el Sr. (ta) **Génesis Abigail Tuapanta Coles**, ha desarrollado el Documento Probatorio dimensión Práctica del Examen Complexivo con el Caso de Estudio titulado:

“INCIDENCIA DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR, EN EL AUTOESTIMA DE UN NIÑO”

Aplicando las disposiciones institucionales, metodológicas y técnicas, que regulan esta actividad académica, por lo que autorizo al egresado, reproduzca el documento definitivo del Documento Probatorio Dimensión Práctica del Examen Complexivo y lo entregue a la coordinación de la carrera de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación y se proceda a conformar el Tribunal de sustentación designado para la defensa del mismo.

Psi. Heriberto Luna Álvarez, Msc.
DOCENTE DE LA FCJSE



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
PSICOLOGÍA CLÍNICA
MODALIDAD PRESENCIAL



Babahoyo, 26 de Abril del 2019

INFORME FINAL DEL SISTEMA DE URKUND

En mi calidad de Tutor del Documento Probatorio Dimensión Práctica del Examen Complexivo de la Sr. (ta) **GENESIS ABIGAIL TUAPANTA COLES**, cuyo tema es: **“INCIDENCIA DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR, EN EL AUTOESTIMA DE UN NIÑO”**, certifico que este trabajo investigativo fue analizado por el Sistema Antiplagio Urkund, obteniendo como porcentaje de similitud de [1%], resultados que evidenciaron las fuentes principales y secundarias que se deben considerar para ser citadas y referenciadas de acuerdo a las normas de redacción adoptadas por la institución.

Considerando que, en el Documento Probatorio Dimensión Práctica del Examen Complexivo, el porcentaje máximo permitido es el 10% de similitud, queda aprobado para su publicación.

URKUND

Documento [Incidencia de la Violencia Intrafamiliar en la autoestima de un niño.docx](#) (D51037956)
Presentado 2019-04-24 19:32 (-05:00)
Presentado por gtuapantac133@utb.edu.ec
Recibido hluna.utb@analysis.orkund.com
Mensaje Genesis Abigail Tuapanta Coles. [Mostrar el mensaje completo](#)

1% de estas 10 paginas, se componen de texto presente en 3 fuentes.

Por lo que se adjunta una captura de pantalla donde se muestra el resultado del porcentaje indicado.

Psi. Heriberto Luna Álvarez, Msc.
DOCENTE DE LA FCJSE



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

FECHA: 25/4/2019
HORA: 12:3



FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACION
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, PERIODISMO, INFORMACIÓN Y DERECHO
PSICOLOGIA CLINICA
UNIDAD DE TITULACIÓN

SEGUIMIENTO DE PROYECTOS DE TITULACIÓN

DOCENTE TUTOR: LUNA ALVAREZ HERIBERTO ENRIQUE
ESTUDIANTE: TUAPANTA COLES GENESIS ABIGAIL
PERIODO ACADÉMICO: ENERO 2019 - MAYO 2019
MODALIDAD DE TITULACIÓN: EXAMEN COMPLEXIVO
FASE DE MODALIDAD: FASE PRACTICA
PROYECTO DE TITULACIÓN: INCIDENCIA DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR, EN EL AUTOESTIMA DE UN NIÑO

INFORMACIÓN DEL PROYECTO DE TITULACIÓN

INCIDENCIA DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR, EN EL AUTOESTIMA DE UN NIÑO					
FASE	F. INICIO	F. FIN	PROCESO	PORC.	ESTADO
FASE PRACTICA	2019-04-01	2019-04-25	TERMINADO	100%	HABILITADO

INFORMACIÓN DE ACTIVIDADES DEL PROYECTO

INTRODUCCION					
ACTIVIDAD	F. INICIO	F. FIN	PROCESO	PORC.	ESTADO
INTRODUCCION	2019-04-05	2019-04-18	TERMINADO	100%	HABILITADO

CONCLUSIONES					
ACTIVIDAD	F. INICIO	F. FIN	PROCESO	PORC.	ESTADO
CONCLUSIONES	2019-04-17	2019-04-22	TERMINADO	90%	HABILITADO

BIBLIOGRAFIA					
ACTIVIDAD	F. INICIO	F. FIN	PROCESO	PORC.	ESTADO
BIBLIOGRAFIA	2019-04-17	2019-04-22	TERMINADO	100%	HABILITADO

ANEXOS					
ACTIVIDAD	F. INICIO	F. FIN	PROCESO	PORC.	ESTADO
ANEXOS	2019-04-17	2019-04-22	TERMINADO	100%	HABILITADO

DESARROLLO					
ACTIVIDAD	F. INICIO	F. FIN	PROCESO	PORC.	ESTADO
DESARROLLO	2019-04-05	2019-04-18	TERMINADO	90%	HABILITADO

TRABAJO FINAL					
ACTIVIDAD	F. INICIO	F. FIN	PROCESO	PORC.	ESTADO
TRABAJO FINAL	2019-04-24	2019-04-25	TERMINADO	100%	HABILITADO

LUNA ALVAREZ HERIBERTO ENRIQUE
DOCENTE TUTOR

TUAPANTA COLES GENESIS ABIGAIL
ESTUDIANTE

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios primeramente por la vida y salud que me ha dado.

A mis padres y hermanos que de una a otra manera me ayudaron con sus palabras alentadoras.

A mi Docente Tutor del estudio de caso Msc, Heriberto Luna Álvarez. Por la paciencia, dedicación y apoyo brindada en mi proceso de titulación.

A mis compañeros de aula que compartimos momentos buenos y malos y como siempre alentándonos unos a otros que debíamos culminar juntos.

A la Universidad Técnica de Babahoyo que me dio la oportunidad de formar mi carrera profesional y ser parte de ella.

¡Gracias!

Genesis Abigail Tuapanta Coles

DEDICATORIA

A Dios todopoderoso por darme la fortaleza suficiente para superar cada obstáculo que se me presentaron durante mi tiempo de estudio y así poder alcanzar esa meta propuesta.

A mis Padres Julio y Aurora por darme la vida, por haberme encaminado en el trayecto de mis primeros pasos de enseñanza. Por darme una carrera para mi futuro y por creer en mi capacidad, a pesar de que hemos pasado por momentos difíciles siempre han estado apoyando de una a otra manera.

A mis hermanos/a, Edinson, Joel, Marilyn y a una persona en especial Efraín quienes con sus palabras de aliento no me dejaban decaer para que siguiera adelante y siempre sea perseverante cumpliendo con mis metas.

Genesis Abigail Tuapanta Coles



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA
MODALIDAD PRESENCIAL



AUTORIZACION DE LA AUTORIA INTELECTUAL

Yo, **Genesis Abigail Tuapanta Coles**, portadora de la cedula de ciudadanía **120777813-3**, en calidad de autor (a) del documento probatorio dimension practica del examen complejo previo a la Obtencion del Titulo de **Psicología Clínica**, declaro que soy autor (a) del presente trabajo de investigacion, el mismo que es original, autentico y personal, con el tema:

INCIDENCIA DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR, EN EL AUTOESTIMA DE UN NIÑO DE 7 AÑOS, ATENDIDO EN EL CENTRO MULTIDISCIPLINARIO DE REHABILITACIÓN "LENIN MORENO GARCÉS"

Por el presente autorizo a la universidad tecnica de babahoyo, hacer uso de todos los contenidos que me pertenecen.

Genesis Tuapanta C.
Genesis Abigail Tuapanta Coles
C.I 120777813-3



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA
MODALIDAD PRESENCIAL



RESUMEN

El autoestima es el conjunto de percepciones, imágenes, pensamientos, juicios y afectos sobre nosotros mismos. Es lo que yo pienso y siento sobre mí. La satisfacción de cada uno respecto de sí mismo.

El presente caso de estudio tiene como finalidad describir la problemática causada por la violencia intrafamiliar y de como esta afecta en el autoestima de un niño, ya que es una realidad que encontramos no solo en nuestro en medio si no tambien en todo el mundo.

Resalta que la violencia intrafamiliar es un modelo de conductas aprendidas, en donde se ve involucrado el abuso físico, sexual y psicológico, resaltando en este caso sobre cómo afecta psicológicamente en el autoestima, donde intervienen las emociones y manifestaciones de palabras hirientes, gritos e insultos por parte de un miembro de la familia y esto influye también en la inseguridad de aquel niño.

PALABRAS CLAVES: Violencia intrafamiliar, física, psicológica y Autoestima.



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA
MODALIDAD PRESENCIAL**



INDICE

RESULTADO DEL TRABAJO DE GRADUACIÓN DIMENSIÓN

PRÁCTICA DEL EXAMEN COMPLEXIVO

Carátula.....

Certificado de Aprobación del Tutor.....

EL TRIBUNAL EXAMINADOR DEL PRESENTE DOCUMENTO PROBATORIO DE DIMENSIÓN PRÁCTICA DEL EXAMEN COMPLEXIVO, TITULADO: **INCIDENCIA DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR, EN EL AUTOESTIMA DE UN NIÑO.** PRESENTADO POR LA SEÑORITA: **TUAPANTA COLES GÉNESIS ABIGAIL**

Exposición.....

Autorización de la Asesoría.....

OTORGA LA CALIFICACIÓN DE:

Resumen.....

9

Resultado del trabajo de graduación.....

EQUIVALENTE A:

1. INTRODUCCIÓN.....

Nueve

2. DESARROLLO.....

3. CONCLUSIONES.....

TRIBUNAL:

Msc. Valencia Mayorga Graciela Alemania
DELEGADA DE LA DECANA

Msc. Fanny Raquel López Tobar
DOCENTE ESPECIALISTA

Msc. Dennis Mauricio Jiménez Bonilla
DELEGADO DEL CIDE

Ab. Isela Berruz Mosquera
**SECRETARIA DE LA
FF.CC.JJ.SS.EE**



INDICE

Caratula.....	i
Certificado de Aprobacion del Tutor.....	ii
Certificado del Sistema Urkund	iii
Informe del Sistema Sai.....	iv
Agradecimiento	v
Dedicatoria.....	vi
Autorizacion de la Autoria Intelectual.....	vii
Resumen.....	viii
Resultado del trabajo de graduacion.....	ix
1. INTRODUCCIÓN.....	1
2. DESARROLLO.....	2
3. CONCLUSIONES.....	18
4. BIBLIOGRAFÍA.....	20
5. ANEXOS	22

INTRODUCCIÓN

En los actuales momentos, la violencia intrafamiliar genera preocupación en los ecuatorianos por las cifras que se reportan, seis de cada diez niños y niñas ecuatorianos de entre 14 y 21 años sufren de maltrato, de acuerdo con Unicef Ecuador. Lamentablemente este problema no es de ahora, esto se ha venido heredando de generación en generación, como parte de creencias culturales enraizadas que promueven la violencia como parte del control de conducta de los niños, justificando el maltrato como único y eficaz método de crianza.

Una de los factores que origina la violencia intrafamiliar es el socioeconómico, evidenciando en los distintos medios de comunicación: como el periódico, la televisión y el internet, noticias acerca del maltrato a los niños, quienes eventualmente observan ese cuadro de violencia, generando graves lesiones psicológicas que replicaran a futuro.

Las campañas de prevención acerca de la violencia intrafamiliar, se enfatizan muchas veces luego de haberse producido un evento violento, incluso se han realizado marchas por parte de personajes conocidos del medio televisivo, pero los reportes de casos no disminuyen representativamente.

En el tema de violencia intrafamiliar se considera que siempre será importante en todo el aporte para contrarrestar este mal que afecta a la sociedad y de manera especial a los niños, por esta razón se plantea en el presente caso de estudio, el análisis de las condiciones de violencia de un menor de edad y su relación con su autoestima.

Con esto, se busca brindar información importante de prevención contra la violencia intrafamiliar. Se espera alcanzar todos los objetivos trazados desde el inicio de la investigación, contribuyendo con nuevas perspectivas que mejore las condiciones de vida de la familia.

El presente caso de estudio aborda la incidencia de la violencia intrafamiliar, en el autoestima de un niño de siete años, atendido en el Centro Multidisciplinario de Rehabilitación "Lenin Moreno Garcés". Se enfoca en la prevención y diagnóstico de los trastornos del comportamiento y su impacto en el desarrollo. Se aplicó el método inductivo - deductivo para

el análisis, las entrevistas e historia clínicas para la obtención de datos personales acerca de la incidencia de la violencia intrafamiliar de en el niño.

DESARROLLO

JUSTIFICACIÓN

Durante años a la violencia física es usada por parte de los padres como un método para educar a niños y niñas, produciendo efectos graves no solo en nuestro medio sino a nivel mundial con cifras preocupantes, como los que presenta Unicef que indica 6 de cada 10 niños y niñas de entre 14 a 21 años sufren de maltrato intrafamiliar.

Uno de los beneficios del presente caso de estudio es llegar con un mensaje claro de cómo las causas incide en el factor para prevenir la violencia intrafamiliar, siendo una de las razones más fuertes que origina la violencia y aceptando como un maltrato normal en nuestra sociedad. Los beneficiarios nuestros niños y niñas que podrán vivir en un ambiente propicio para su desarrollo, transmitiendo este mensaje a las futuras generaciones logrando así tener hombre y mujeres de bien a futuro y como beneficiarios indirecto las familias, amigos las comunidad en general, reduciendo las altas cifras que se presentan en nuestro país. Lizana Zamudio (2012) afirma: “La violencia de género en la pareja afecta de múltiples formas a los niños y niñas que la sufren, provocándoles diversas consecuencias, muchas de ellas de extrema gravedad y que les originan gran sufrimiento” (p. 158).

En el caso de los niños y niñas que experimenten la violencia en el seno de su propia familia, algunas de las bases que se alteran por esta experiencia son los sentimientos al valor propio, la creencia de ser querido y atendido, el sentimiento y confianza en el mundo y las personas que nos rodean, y la percepción de control sobre acontecimientos y la vida general. (Soriano Ayala, González Jiménez, & Cala, 2014) .

La importancia de entender y comprender donde y cuando se origina la violencia para combatirla de manera integral, el mejor método de hacerlo es la integración de todos como ciudadanía y a las autoridades que hagan su mayor esfuerzo para que esta situación cambie de una vez. De este modo disminuir considerablemente el problema enfocándose en los factores que ocasionan el maltrato a nuestros niños y niñas, promover estrategias a través de la participación de todos, y que estas ideas obtengan resultados positivos a mediano y largo plazo. RODRÍGUEZ MUÑOZ , MORELL PARERA , & FRESNEDA SÁNCHEZ (2017) menciona: “El maltrato infantil puede considerarse << como toda forma de violencia que se comete contra un menor>>. Si el autor pertenece al entorno familiar (padres ya sean biológicos o no, hermanos, tíos, abuelos, etc.) se conoce como maltrato infantil intrafamiliar”.

Es trascendental dar a conocer todos los tipos de violencias existentes, la violencia física, la sexual y por último la emocional o psicológica, permitiendo entender e identificar a tiempo algún tipo de maltrato y que sea denunciada lo más pronto posible para minimizar esta problemática.

Lo que se requiere con este caso de estudio es capacitar a los padres de familia acerca de la prevención del daño psicológico causado por la violencia a los niños y niñas, buscando radicar progresivamente este mal hábito que está perjudicando a nuestra sociedad, al mismo tiempo porque no radicarla por completo es un proceso arduo, pero se lograran ver resultados paulatinamente cambiando la manera de pensar de las personas.

El impacto de no controlar violencia a tiempo permitirá que ese niño o niña cuando sea adulto sea parte del problema replicando los malos actos que paso en el pasado en su presente de esta manera se busca promover la educación temprana estimulando en primer lugar a la familia pilar fundamental de la sociedad junto con su entorno y en segundo lugar guiar desde sus inicios a ese niño o niña que siga el camino del bien para contar con personas consientes que ayuden a difundir los buenos hábitos.

Los padres de familia tienen que aceptar de manera voluntaria buscando ayuda profesional para tengan un punto de vista diferente acerca de lo que es la violencia intrafamiliar y los daños que conllevan esta misma, el presente caso de estudio está dirigido a fomentar el cambio para

lograr reducir de manera drástica el problema, para que se logre percibir cambios importantes en beneficio de los niños.

Como futura profesional el impacto que este estudio de caso tiene es inmenso, que conlleva a investigar las causas que originan esta problemática tanto en los padres como en el niño aportando con ideas sustentables y sostenibles, ya que es un problema que aqueja no solo en nuestro país, sino a todo el mundo.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Determinar la incidencia de la violencia intrafamiliar, en el autoestima de un niño de 7 años, atendido en el Centro Multidisciplinario de Rehabilitación "Lenin Moreno Garcés"

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar los factores que promueven la violencia intrafamiliar que con lleva a reprimir, en el autoestima de un niño de 7 años.
- Diagnosticar la percepción que provoca en el autoestima de un niño de 7 años.
- Hacer una propuesta de intervención que ayude a concientizar sobre la violencia intrafamiliar, en el autoestima de un niño de 7 años.

SUSTENTOS TEÓRICOS

Las consecuencias a causa de la violencia recibida, va disminuyendo el autoestima llegando a perder tanto la confianza en sí mismo que la inseguridad invade a esa persona todo el tiempo, no está preparada para enfrentar los problemas siempre va a buscar excusas para dejar de hacer las cosas, tratara por todos los medios no salir de casa causado por el pesimismo, en fin son varios los efectos que ocasionan la baja autoestima de un niño.

El autoestima es la forma de como pensamos, la manera de como enfrentamos las cosas, también depende de cómo nos sentimos cada día, para obtener resultados positivos o negativos de nuestras acciones. Eduardo Polanco. M (2015) afirma:

El autoestima es la forma en que pensamos, nos sentimos y nos valoramos con respecto a nosotros mismos. Se basa en los pensamientos, sentimientos, sensaciones y experiencias que tenemos a lo largo de nuestra vida. El autoestima es la opción emocional que los seres humanos tenemos de nosotros mismos. Pero el autoestima, o auto aceptación no son innatas, querernos a nosotros mismos es un proceso que debemos aprender a construir paso a paso. (p. 14)

Elevar el autoestima de un niño dando incentivos positivos para que este siga con su buen comportamiento obteniendo logro tras logro es la clave para criar a un hombre de bien que pueda defenderse solo ante las adversidades del tiempo, también es necesario la corrección de sus malos actos sin llegar al punto de la violencia, como siempre digo dialogando se llega a grandes cosas es el deber de todos como parte de esta solución a la no violencia.

La existencia de campañas en contra de la violencia existe muchas de allí que están logren los objetivos esperados son pocas, porque se da esto por nuestra manera de ser, actuamos en base a lo que pasa en el momento mas no prevenimos que cosas como la violencia ocurran, las campañas deben ser preventivas y de manera progresiva. La prolongación de campañas preventivas deben ser un tema de estado algo que debe ser discutido en elecciones presidenciales o de cualquier dignidad política debe ser bandera de lucha, donde no solo un actor debe actuar sino todos. BibliotecaOnline SL (2016) menciona que en Julio de 2013 UNICEF emprendió la iniciativa #ENDviolence, con el fin de pedir una acción colectiva para terminar con la violencia

contra los niños, destacando el hecho de que la violencia se da en todas partes pero que no siempre es visible y que, en ocasiones, hay normas sociales o culturales que la toleran. Con el lema “Haz visible lo invisible”, la iniciativa busca la concienciación como un paso para cambiar actitudes, comportamientos y políticas.

Hoy en día, el mismo entorno es culpable de que esto siga sucediendo en la actualidad, por citar un ejemplo solemos ver programas de televisión que incitan la violencia donde se la hace ver como algo normal que puede suceder donde sea y cuando sea, no solo es la televisión hoy en día la música no vino con mensajes positivos solo se puede escuchar que se habla de drogas, sexo y alcohol. Este se pone por encima el tema comercial, ante lo social.

El maltrato infantil baja el autoestima aquellos quienes fueron maltratados tempranamente en su niñez afrontando problemas psicológicos que ocasionaran traumas muy poco probables que estos sean superados, en ciertos casos estos problemas nunca se logran vencer debido a traumas tan graves. La prevención disminuiría considerablemente tomen conciencia desde casa. Cañizares Márquez & Carbonero Celis (2016) afirma:

El autoestima es la percepción valorativa habitual que tenemos de nosotros mismos, de nuestra manera de ser, de quienes somos, del conjunto de rasgos corporales, mentales y espirituales que configuran la propia personalidad. (p. 43)

Las experiencias que se viven a diario nos preparan para alcanzar nuevas y mejores cosas así mismo evitar inconvenientes vividos anteriormente buscando soluciones innovadoras para así obtener éxitos, esa es la definición de una persona con una autoestima insuperable, mientras que aquella persona que ha enfrentado maltrato solo piensa en el no puedo, no tiene ni la más mínima idea de enfrentarse contra el mundo es una persona condenada al fracaso. Cañizares Márquez & Carbonero Celis (2017) afirma:

El autoestima constituye un núcleo básico de la personalidad. Se aprende, fluctúa y la podemos mejorar. A partir de los 5-6 años es cuando empezamos a formarnos un concepto de cómo nos ven nuestros seres queridos y entorno, además de las experiencias que vamos adquiriendo. El nivel de autoestima es el responsable de muchos éxitos y fracasos escolares. La

génesis de la autoestima que cada individuo posee –positiva o negativa- tiene básicamente un origen social. (p. 113)

La herramienta más poderosa para combatir este problema social llamado violencia es sin duda la educación, los hogares deben ser la primera escuela del menor, es allí donde vienen los valores, las personas que educan a nuestros niños deben ser íntegros, y capaces para orientar de manera eficiente y eficaz a ese niño que viene de un hogar disfuncional, con maltratos físico y verbal, es un tema delicado que debe ser tratado. UNESCO (2017) afirma:

La educación puede contribuir a la reducción a la violencia contra los niños. Un porcentaje considerable de violencia contra los niños se produce dentro de sus propios hogares. Aproximadamente a 6 de cada 10 niños, con edades comprendidas entre los 2 y los 14 años, sus cuidadores los someten regularmente a castigos corporales. Todos los tipos de violencia afectan a la escolarización, provocan una disminución de los logros educativos y tienen perspectivas negativas de empleo. (p. 126)

La violencia en ciertos casos se la puede percibir, en otros suele estar muy bien ocultada para que esta no sea descubierta, el bajo desempeño escolar es uno de los problemas que desencadena la violencia por mencionar a uno, de allí existen un sinnúmero de problemas que afectan a nuestros niños de todo el mundo, estos malos hábitos dejan secuelas gravísimas en el menor que afectaran sin duda cuando sea un adulto de diferentes maneras.

En el ambiente familiar se mantiene ideas erróneas en la crianza y educación de un menor, estas ideas vienen heredándose durante años, las victimas sin entender la grave situación que atraviesan ven esto como normal, este problema toma mucha más fuerza en el entorno donde se da la agresión, considerando a la violencia como el mejor y único método de corregir y de guiar por el camino del bien. Piña Osorio & Chávez Arellano (2018) afirma:

La violencia intrafamiliar tiene sus expresiones más fuertes sobre los sujetos más vulnerables de la familia como las mujeres, las niñas, los niños o los ancianos, a quienes se golpea, se priva de cuidados, de educación o se les obliga a realizar algo que no desean, mediante la utilización del poder que les da su posición en la familia. (p. 72)

Esta mentalidad tan básica permite que la persona que agrede intimidando a través de la violencia física o verbal se sienta con el poder suficiente para imponer sus reglas, implantando ideas negativas al menor, y sin notar, ese niño o niña toma ese legado del agresor y lo replica a lo largo de su vida, generando un círculo vicioso de violencia, dándole continuidad al problema de esta manera la violencia no podrá ser radicada jamás.

El autoestima se forma desde la niñez y se la define en la adolescencia como hombre y mujeres en la edad adulta. Teniendo confianza en sí mismo y demostrando sus decisiones, ya que la más mínima duda de sus capacidades les acarrea errores. Las inseguridades es el motivo de desmoralizar de todos, terminando con sus sueños y aspiraciones, no permitiendo el éxito al contrario dependeen de otra personas para realizar sus cosas, o que en el peor de los casos agreden a otras personas por consecuencia de sus tramos del pasado.

Tipos de autoestima

Ontoria Millán (2018) afirma tres fases:

Autoestima alta

“Una persona con alta autoestima: aborda las nuevas tareas con confianza y entusiasmo. Expresa sus sentimientos y opiniones con seguridad, sin molestar a los demás. Emplea un estilo de comunicación asertivo. Se relaciona bien con el resto de personas” (p. 19).

Autoestima media

“Muestra comprensión hacia la otra persona, pero sin comprender exactamente sus sentimientos” (p. 19).

Autoestima baja

Una persona con baja autoestima: suele sentir temor y tiene miedo al fracaso y eso le impide aprender cosas que le gustarían. Está muy pendiente de los demás, buscando el reconocimiento y asintiendo con las opciones ajenas por miedo a mostrar las suyas. No expresa

sus sentimientos u opiniones porque las considera carentes de valor o porque teme la reacción de los demás. (p. 19)

De acuerdo con este autor los tres tipos de autoestimas se forman desde muy temprano toman forma en la adolescencia del niño y los define como hombres y mujeres en la edad adulta. Tener confianza en sí mismo es demostrar solides en tus decisiones, mientras que la más mínima duda de sus capacidades les acarrea cometer errores, pero si dudas del todo de tus capacidades tendrás una inseguridad enorme y por más voluntad que se tenga jamás podrás obtener buenos resultados.

Las inseguridades son el motivo de desmoralización de todos, termina con nuestros sueños y aspiraciones, no permitirán el éxito al contrario obstaculizarán todas nuestras buenas ideas, de allí es necesario empezar desde cero, sino queremos individuos que más adelante dependan de otras personas para realizar sus cosas, o que en el peor de los casos agredan a otras personas por consecuencia de sus traumas pasados, el momento de actuar es ahora mismo quizás para mañana sea tarde.

Generalmente la autoestima se construye en la infancia y es muy posible que perdure por siempre, por lo tanto, se debe ser cuidadoso de los mensajes emitidos hacia los niños desde su más tierna edad, puesto que lo acompañaran durante el resto de su vida, ya sea de forma consciente o inconsciente. Más adelante en la adolescencia, empezamos a valorarnos en función de nuestro grupo de iguales y de acuerdo con los criterios culturales que imperen en ese momento: cánones de belleza, valor, osadía capacidad para controlar a los demás, etc. Esta es una etapa crucial, ya que es donde fijamos nuestra propia identidad. (Varios autores, 2018, pág. 11)

Ya en la edad adulta, la autoestima se viene como un juicio positivo o negativo sobre uno mismo. Al haber conseguido un entramado personal coherente o incoherente basado en cuatro elementos básicos del ser humano: físicos, psicológicos, sociales y culturales. De este modo va creciendo la propia satisfacción o insatisfacción, así como la seguridad o inseguridad, ante uno mismo y los demás. (Varios autores, 2018, pág. 11)

Es una responsabilidad que uno como futura profesión tiene, percibir si algo no anda bien con el niño o niña y atender de inmediato, es de conocimiento que la autoestima se forma desde la edad temprana, si no se actúa seguramente se presentaran complicaciones en la edad adulta. Fernández de los Ríos (2018) afirma:

Como profesional debes tener especial cuidado con los niños y niñas que muestren dificultades. A veces el trabajo se centra en solventar esas dificultades y se dejan a un lado las fortalezas del niño o la niña. Durante la edad infantil el niño y niña empiezan a desarrollar su autoconocimiento, que resultara clave, pues determinara una autoestima positiva o negativa; de ahí la importancia de hacerles ver las áreas en las que destacan. (p. 148).

TÉCNICAS APLICADAS PARA LA RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN

Para la elaboración del presente trabajo de investigación se utilizó como herramienta de investigación la entrevista clínica semiestructurada a los individuos de estudio para alcanzar datos en relación con el nivel de autoestima del niño y el nivel de ansiedad por parte de los padres y comprobar como incide la violencia intrafamiliar en los mismos.

En el presente caso se utilizó la historia clínica permitiendo recabar información del niño y alcanzar un psicodiagnóstico de todos los sujetos de estudio.

Para esto se aplicaron tres test: Según Estupinyà (2010) “Test de Rosenberg se utiliza de manera estándar para medir el grado de autoestima de cada individuo, el cual consta de diez preguntas dando afirmación sobre la vida personal de uno mismo, están elaborada de una forma positiva y negativa”.

De acuerdo con Thomas P. Hogan (2015) el test psicológico de Hamilton “es una prueba para medir el grado de ansiedad de cada individuo”.

Según Zurro, Cano Pérez, & Badia (2014) “el test psicoactiva ayuda a tener una visión amplia de forma personal a través de cuestionarios” (p. 7).

RESULTADOS OBTENIDOS

El presente caso de estudio se realizó en la parroquia de San Juan donde se encuentra ubicado el Centro Multidisciplinario de Rehabilitación “Lenin Moreno Garcés” a lo largo de cinco sesiones, cada sesión de 45 minutos, comprendiendo las siguientes etapas:

La primera sesión se llevó a cabo mediante una entrevista, a la vez con el respectivo rapport, se estableció un diálogo entre la pareja de esposos Ana (nombre ficticio) cuenta con 23 años de edad es actualmente la pareja de Juan su esposo quien tiene 27 años de edad están juntos hace ocho años, en los actuales momentos están pasando por momentos difíciles, económicos originando problemas de convivencia donde existe violencia física y verbal que repercute en la conducta de su hijo, no existe día que no estén discutiendo, fruto de su matrimonio tienen un niño de siete años de edad.

La segunda sesión se realizó a los ocho días de la primera sesión, al mismo tiempo la historia clínica de P.I. (paciente identificado) por parte de sus padres, para poder determinar los factores que originan la violencia intrafamiliar y los efectos que ocasiona en el niño.

En la tercera sesión se realizó a la semana siguiente entrevista al hijo de una manera didáctica para evitar aburrimiento por parte del P.I.

En la cuarta sesión se utilizó la prueba psicométrica, para tener un psicodiagnóstico del sujeto estudiado. Esto permitió constatar la violencia que se vive en el hogar de la pareja y como esta afecta a la baja autoestima del niño de 7 años.

En la quinta sesión se le comunico a la pareja en detalle los resultados que se obtuvo en los test en la aplicación de los métodos para extraer la información necesaria para cumplir con el caso de estudio.

SITUACIONES DETECTADAS

Referente a las situaciones detectadas se puso en evidencia las diversas causas y efectos que originan la violencia intrafamiliar afectando de manera directa la salud del niño bajando su autoestima de manera considerable.

La entrevista realizada a Ana esposa de Juan, ella menciona lo siguiente: Son constante los problemas que tiene con su pareja por motivos económicos y de otra índole también, menciona que Juan es una persona celosa que no controla sus impulsos, él toma alcohol, pero esto no es siempre. Se da con frecuencia los fines de semana es allí que empiezan todos los problemas cuándo llega a la casa llega enojado pidiendo que lo atienda, pide comer enseguida, todo enojado y queriéndome agredir en cierto modo lo hace con insultos y eso, pero yo no me dejo en ocasiones nuestro hijo está presente y logra observa, pero yo hago lo posible porque no escuche ni vea lo que está pasando.

Al día siguiente Juan no se acuerda de nada, yo en cambio me enojo le reclamo y él no sabe que decir, cree que soy una exagerada que trato de poner palabras en su boca, pero como siempre el trata de reconquistarme y no sé cómo, pero lo hace, seguimos de una u otra manera, mi hijo si pregunta ¿Por qué papa toma y porque te agrade mama? Son las interrogantes que él hace está en la edad de hacerlo. Mi respuesta a eso es decirle que son cosas de adultos y que cuando sea grande lo va a entender.

La entrevista realizada a Juan, el menciona ser víctima de las circunstancias, el cree que está bien tomar una vez que otra sus tragos, y que las discusiones también son normales en la vida de casados, menciona también que el jamás ha agredido a su hijo, el acepta llegar los fines de semana borracho, pero los problemas son con mi esposa, a mi hijo jamás lo he agredido, el manifiesta que Ana es duro con él niño en cambio el solo le habla, pero manifiesta que Ana es quien lo agrega de forma verbal y física.

La entrevista realizada a el niño, él está consiente que sus padres tienen problemas, que estos siempre se agreden verbalmente y físicamente ambos son así que el padre bebe alcohol y que la mama lo agrade y que, por parte del papa, él le grita y lo hace sentir mal cada vez que esta alcoholizado.

Según el test de Hamilton

Ana, claramente tiene problemas al recibir maltratos por parte de su esposo, esto ha generado que sea una mujer iniciadora y autora de golpes y maltratos hacia su hijo, debido a los maltratos que sufre a su vez del esposo. No puede controlar sus impulsos, ella justifica su agresión porque erróneamente cree que es la mejor forma de corregir a su hijo, impulsada a través de su resentimiento con su esposo debido a los maltratos sufridos, ella descarga todo eso

con el niño, tiene síntomas psíquicos indudables basados en alteraciones de ansiedad e ira incontrolable. Tiene pensamientos impulsivos imposibles de ser controlados.

Juan, tiene impulsos fuertes a beber descontroladamente alcohol, tiene un perfil de agresor que se pone en evidencia cuando este llega a su hogar e injustificadamente agrede verbal y físicamente a su esposa, posee una baja autoestima que se insita a beber descontroladamente por trastornos vividos en el pasado, suele deprimirse con facilidad, es una persona rencorosa, ansiosa y toma decisiones a la ligera, sin pensar en sus posibles consecuencias las cuales son devastadoras en la convivencia.

Según el test de Rosenberg y el H.T.P

Niño, según el test de Rosenberg presente cuadros de angustia, timidez no cuenta con amigos, muestra agresividad, falta de afecto, represión con facilidad, distracción, indicios de violencia. Y según el H.T.P. presenta un sentimiento de contribución ambiental, acompañado de fantasías sobre compensatorias, conducta auto dirigida y centrada en el mismo, se defiende de la amenaza de que su fantasía escape de control, esfuerzo supremo de hipervigilancia por mantener la integridad del yo, psicóticos incipientes, resistencia al establecer contacto con el ambiente, el individuo interactúa con el ambiente de una manera descortés, distante y falta de seguridad.

SOLUCIONES PLANTEADAS

Perspectiva terapéutica: Para probable solución de la investigación se plantea dirigirse en base al punto de vista cognitivo para cambiar la manera de pensar de los implicados.

Tiempo estimado: Se estima llevar a cabo terapia de índole individual y por sesiones con cada uno de los implicados, de 10 meses con 24 sesiones de 45 minutos en relación a cada uno de los implicados para conseguir resultados positivos en dicho caso de estudio.

Presentación del Plan Terapéutico.

Variables	Objetivo	Actividades	Técnicas	Sesiones	Fecha	Resultado
Baja Autoestima	Incrementar la autoestima en el niño de 7 años y de la pareja en el presente estudio de caso, de manera eficiente y eficaz. Bajar los niveles de	Terapia personal en colaboración con toda la familia, dar a conocer acerca de las implicaciones que conlleva la violencia.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Restructuración cognitiva ➤ Terapia de resolución de problema 	8	08-01-2019/11-02-2019	Progresar en su autoestima, demostrando al niño de forma creativa el cambio positivo que asumirá de aquí en adelante.
	ansiedad de los padres	Terapia con personas que están	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Estrategias interpersonales 	7		Mejorar bajando la agresividad de la

Ansiedad alta		pasando por el mismo problema.	➤ Terapia de grupo		18-02-2019/ 11-03-2019	pareja, para no tener incidencia negativa en el niño.
Dificultades en el aprendizaje del niño	Mejorar la atención del niño, y lograr mejorar sus conocimientos y recuperar la estabilidad emocional.	Mejorar la vida social del menor, preparando juegos interactivos donde pueda compartir con niños de su edad.	➤ Proyecto de vida	4	Febrero – marzo del 2019	➤ Capacitación permanente, y verificación de resultados con el niño y los padres.
Problemas conductuales	Desarrollar cambios significativos en la conducta de los padres, para lograr resultados positivos en el niño.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Compartir mucho más amigos y familiares. ➤ Poner un alto al contenido violento que puede estar viendo el menor 	➤ Uso adecuado del tiempo libre	4	Abril mayo 2019	Lograr cambios significativos dentro del ambiente familiar, bajando los índices de violencia intrafamiliar, beneficiando al menor de manera óptima y eficiente.

		en la televisión o internet.				
--	--	---------------------------------	--	--	--	--

CONCLUSIONES

Luego de haberse realizado el caso de estudio, se puede determinar que la violencia intrafamiliar pasa desapercibida por parte de los padres del niño de 7 años, como algo común, existen cifras que justifican lo mencionado, se ha logrado identificar que uno de los factores que origina la violencia intrafamiliar es el tema económico, esto genera incertidumbre dando motivación a que se comentan actos de violencia.

La familia entrevistada no conoce el termino prevención de violencia intrafamiliar, es un término nuevo que no se le da el espacio que requiere por parte de las autoridades, que deben estar presente, no se puede tolerar la violencia intrafamiliar contra nuestros niños es responsabilidad de todos cambiar esta situación.

La baja autoestima va en relación con los problemas familiares, un entorno con problemas económicos, donde el padre agrede física y verbalmente a la madre y el niño como espectador observa este cuadro de violencia, está claramente predispuesto a ser un agresor a futuro.

La baja autoestima se hace presente en el niño presentado cuadros de angustia es niño tímido no cuenta con muchos amigos, suele ser agresivo con los demás niños, sus calificaciones no son las mejores. El niño siente que sus padres no se quieren porque pelean mucho, del mismo modo el niño recibe un trato incorrecto donde existen gritos y maltrato físico.

Recomendaciones

Establecer medidas de prevención contra la violencia intrafamiliar a niños y niñas, hacer campañas de concientización, mejorar nuestras leyes en contra del agresor, ir a los hogares, escuelas para dar a conocer este tema y que ante cualquier indicio de violencia el niño o niña pueda hablar con una persona de confianza que está siendo agredida y que las autoridades puedan acudir de forma inmediata al lugar y dar por terminada esta situación.

Educar a los integrantes de la familia sin educación no ahí cultura, una persona puede cometer un acto de violencia, pero seguramente lo pensara más de dos veces para hacerlo sabiendo las graves consecuencias que esto lleva consigo. La violencia jamás debe de ser tolerada y aceptada como un método de crianza, es tarea de todos cambiar esta realidad.

Es recomendable que los padres den incentivos pasivos al niño, premiándolo en sus logros importantes y siempre dando cariño y afecto sin necesidad que se lo pidan. Si el niño comienza a vestirse por su propia cuenta, pero sus padres observan esta etapa como algo normal y que debe ser así y un poco más una obligación y no como un logro del niño. Se está desmoralizando ocasionando que este no se sienta bien consigo mismo, bajando su autoestima dando como resultado que el niño no muestre dedicación a nada.

Es necesario comprender que la etapa más importante de un niño son sus primeros años, debemos brindarle toda la atención necesaria, demostrar confianza para que ellos se sientan bien con sus logros alcanzados, jamás hacerlos sentir mal cuando comentan un error por más grande que este sea, ser padres y amigos a la vez, se aprende cada día cosas nuevas, dedicarle tiempo enseñarse a valorarse y respetar a los demás, para que en su edad adulta puedan tomar decisiones acertadas.

BIBLIOGRAFÍA

- BibliotecaOnline SL. (2016). Los Gritos de mi Silencio: Violencia y Abuso Sexual en la infancia. Madrid: BibliotecaOnline SL.
- Cañizares Márquez, J. M., & Carbonero Celis, C. (2016). Colección Oposiciones Magisterio Educación Física. Tema 5: La salud y la calidad de vida. Hábitos y estilos de vida saludable en relación con la actividad física. Sevilla: Wanceulen S.L.
- Cañizares Márquez, J. M., & Carbonero Celis, C. (2017). Enciclopedia para Padres, sobre Actividad Física, Salud y Educación en los niños. España: Wanceulen Editorial.
- Eduardo Polanco.M. (2015). 2015 ¡El mejor año de su vida!: ¿Cómo crear el mejor año de nuestra vida? Dhyanamurti.
- Estupinyà, P. (2010). El ladrón de cerebros: Compartiendo el conocimiento científico de las mentes más brillantes. Madrid: Penguin Random House Grupo Editorial España.
- Fernández de los Ríos, C. S. (2018). Intervención con familias y atención a menores (2018). Madrid: Editex.
- Lizana Zamudio, R. (2012). A mí también me duele: Niños y niñas víctimas de la violencia de género en la pareja. Barcelona: Editorial GEDISA.
- Ontoria Millán, M. (2018). Habilidades sociales (2018). Madrid: Editex.
- Piña Osorio, J. M., & Chávez Arellano , M. E. (2018). Etica 1. México: Grupo Editorial Patria.
- Rodríguez Muñoz , M., Morell Parera , J. M., & Fresneda Sánchez , J. (2017). Cuida De Mí. Claves De La Resiliencia Familiar. Madrid: Editorial UNED.

- Soriano Ayala, E., González Jiménez, A. J., & Cala, V. (2014). Retos actuales de educación y salud transcultural TOMO II. Almería: Universidad Almería.
- Thomas P. Hogan. (2015). Pruebas psicológicas: Una introducción práctica. México: Editorial El Manual Moderno.
- UNESCO. (2017). Informe de Seguimiento de la Educación en el Mundo, 2016: La Educación al servicio de los pueblos y el planeta: creación de futuros sostenibles para todos. Paris: UNESCO Publishing.
- Varios autores. (2018). Incursiones Ontológicas V. Carlos Villanueva: Newfield Consulting.
- Zurro, A. M., Cano Pérez, J. F., & Badia, J. G. (2014). Atención primaria. Problemas de salud en la consulta de medicina de familia + acceso web. Barcelona: Elsevier España.

ANEXOS

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
ESCUELA DE PSICOLOGÍA
DEPARTAMENTO PSICOLÓGICO POPULAR**

PERIODO DE EVALUACIÓN: _____

HISTORIA CLÍNICA

I- DATOS DE IDENTIFICACIÓN

NOMBRES: _____

EDAD: _____

LUGAR Y FECHA DE NACIMIENTO: _____

INSTRUCCIÓN: _____

OCUPACIÓN: _____

ESTADO CIVIL: _____

DIRECCIÓN: _____

TELÈFONO: _____

REMITENTE: _____

2- MOTIVO DE CONSULTA:

MANIFIESTO

LATENTE:

3- SÍNTESIS DEL CUADRO PSICOPATOLÓGICO:

4-IRRUPCIÓN DEL CUADRO PSICOPATOLÓGICO

5-TOPOLOGÍA FAMILIAR:

6-TOPOGRAFÍA HABITACIONAL:

7-ANTECEDENTES PSICOPATOLÓGICOS FAMILIARES:

8-HISTORIA EVOLUTIVA: ANAMNESIS

AFECTIVIDAD:

PARTO:

LACTANCIA:

MARCHA:

LENGUAJE:

CRISIS VITALES:

CRISIS EXISTENCIALES:

9-ESCOLARIDAD: (PRIMERA INFANCIA)

10-ADAPATACIÓN ESCOLAR:

11-RELACIONES INTERPERSONALES:

12-ADAPTACIÓN SOCIAL:

13-JUEGOS:

14-CONDUCTA SEXUAL:

15-ACTIVIDAD ONÍRICA:

16-HECHOS TRAUMATIZANTES:

17-ADOLESCENCIA Y MADUREZ:

18-APARICIÓN DE LOS CARACTERES SEXUALES:

19-CONDUCTA SEXUAL:

20-ACTIVIDAD ONÍRICA:

21-ADAPTACIÓN SOCIAL:

22-ADAPTACIÓN FAMILIAR:

23-RELACIONES INTRAFAMILIARES:

24-ACTIVIDADES, INTERESES, AFICIONES:

25-PENSAMIENTO:

CONTENIDO DEL PENSAMIENTO:

CURSO DEL PENSAMIENTO:

26-LENGUAJE:

27-PRUEBAS PSICOLÓGICAS APLICADAS:

LA FAMILIA: H.T.P: APTITUDES: ANSIEDAD: DEPRESIÓN: OTRAS

28-DIAGNÓSTICOS:

FENOMÉNICO:

DINÁMICO:

DIFERENCIAL:

ESTRUCTURAL:

29-PRONÓSTICO:

30-TERAPIA:

31-ESQUEMA TERAPÉUTICO

PSICOLOGO TRATANTE _____

Guía de Entrevista

Entrevistas dirigidas a la pareja

- 1).- ¿Habla con su esposo(a) cuando le enoja algo?
Siempre Algunas veces Nunca
- 2).- ¿Su relación con su esposo(a) cree que es la mejor?
Siempre Algunas veces Nunca
- 3).- ¿Tienen una buena comunicación sexual como pareja?
Siempre Algunas veces Nunca
- 4).- ¿En sus problemas como parejas intervienen terceras personas?
Siempre Algunas veces Nunca
- 5).- ¿Sus problemas como pareja terminan en violencia?
Siempre Algunas veces Nunca
- 6).- ¿Las opiniones dentro de la pareja son tomadas de una buena manera?
Siempre Algunas veces Nunca
- 7).- ¿Se siente presionado (a) al momento de comentar algo con su pareja?
Siempre Algunas veces Nunca
- 8).- ¿Cuándo se presenta un problema se lo dice a él/ella sin importar las consecuencias?
Siempre Algunas veces Nunca
- 9).- ¿Creen que las consecuencias de sus problemas se deben a falta de comunicación?
Siempre Algunas veces Nunca
- 10).- ¿Cómo parejas creen que se conocen todo uno del otro?
Siempre Algunas veces Nunca
- 11).- ¿Si algo no les gusta de su pareja se lo dicen de inmediato?
Siempre Algunas veces Nunca
- 12).- ¿Existe exigencia de parte y parte para cambiar la forma de actuar?
Siempre Algunas veces Nunca
- 13).- ¿Ha existido intimidaciones que puedan llegar a amenazas?
Siempre Algunas veces Nunca
- 14).- ¿Existe la prohibición de salir de parte de él/ella del hogar?

- | | Siempre | Algunas veces | Nunca |
|--|---------|---------------|-------|
| 15).- ¿Las relaciones sexuales son de mutuo consentimiento? | | | |
| 16).- ¿En ocasiones ha sentido temor de su pareja? | | | |
| 17).- ¿Su pareja ha comentado cosas como sin él/ella no serías quién eres hoy? | | | |
| 18).- ¿Existe arremetimiento luego de haber cometido un acto de violencia? | | | |
| 19).- ¿Ha existido abuso tal que haya ocasionado ir al médico? | | | |
| 20).- ¿Ha existido algún pensamiento relacionado con el suicidio? | | | |

Test Aplicados

Test Rosenberg

		A	B	C	D
1	Siento que soy una persona digna de aprecio, al menos en medida que los demás.				
2	Estoy convencido de que tengo cualidades buenas.				
3	Soy capaz de hacer las cosas tan bien como la mayoría de la gente.				
4	Tengo una actitud positiva hacia mí mismo/a.				
5	En general estoy satisfecho/a de mis mismo/a.				
6	Siento que no tengo mucho de lo que estar orgulloso/a.				
7	En general, me inclino a pensar que soy un fracasado/a.				
8	Me gustaría poder sentir más respeto por mí mismo/a				
9	Hay veces que realmente pienso que soy un inútil.				
10	A veces creo que no soy buena persona.				

Test Hamilton

1. Me siento bien al integrarme con otros niños

Sí. No

2. Mis amigos me hacen sentir mal

Sí. No

3. Mis amigos me escuchan

Sí. No

4. Me siento bien al jugar con otros niños.

Sí. No

5. Pienso que estoy solo

Sí. No

6. Tengo muchos amigos

Sí. No

7. Tengo problemas al dormir

Sí. No

8. Pierdo el interés en las cosas

Sí. No

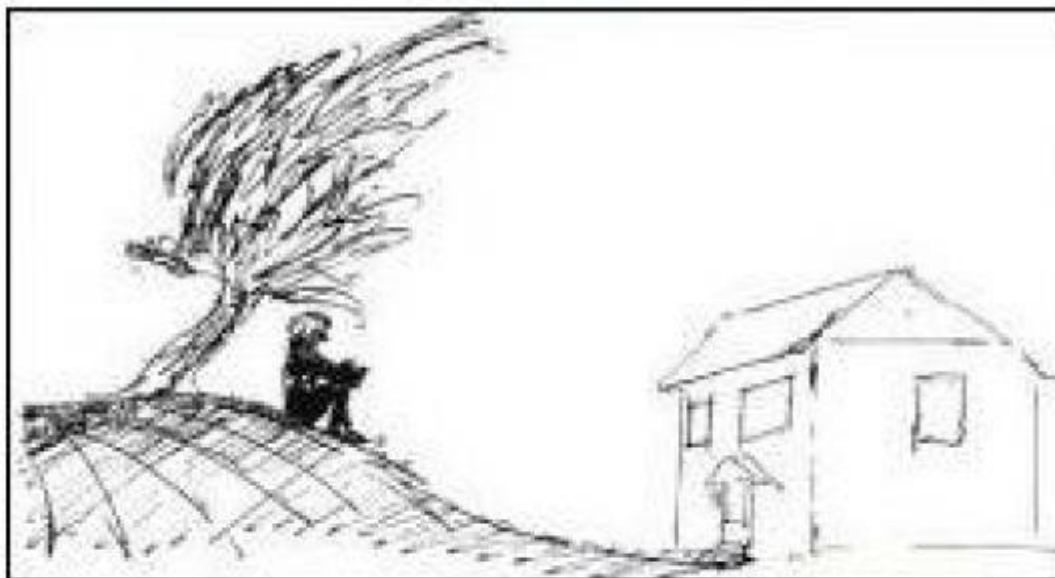
9. Tengo miedo estar solo en la oscuridad.

Sí. No

10. Me cuesta mucho relajarme.

Sí. No

Test H.T.P



Fotografías



Analizando cada uno de los puntos que se debe llevar del caso de estudio, con el tutor Msc. Heriberto Luna



Analizando la información, cada punto realizado del caso de estudio, con el tutor Msc. Heriberto Luna



Correcciones que se fueron dando por cada punto, por el tutor Msc. Heriberto Luna.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE PSICOLOGIA CLINICA



San Juan, 01 de Abril del 2019

Dr.

Hugo Rafael Terán Carriel

Director del Centro Multidisciplinario De Rehabilitación “Lenin Moreno Garcés”

De mis consideraciones:

Yo **Génesis Abigail Tuapanta Coles** portadora de la Cedula de Identidad **120777813-3**, en calidad de egresada de la Escuela de Psicología de la **Facultad de Ciencias Jurídica, Sociales y de la Educación** de la **Universidad Técnica de Babahoyo**, solicita a usted me conceda el permiso para realizar pruebas y diagnóstico de un caso en el tema: **Incidencia de la Violencia Intrafamiliar en la Autoestima de un niño.**

Segura de contar con su autorización le anticipo mi sincero agradecimiento de consideración y estima.

Atentamente:

Genesis Tuapanta C.

Génesis Abigail Tuapanta Coles

C.I.1207778133

Solicitante





UNIDAD DE REHABILITACION LIC. LENIN MORENO GARCES

SAN JUAN – LOS RÍOS – ECUADOR
CORREO:centromultirehaling@hotmail.com
Teléfono: 052959457

San Juan, 02 de Abril del 2019

Srta. Génesis Abigail Tuapanta Coles.
Estudiante de la UTB Carrera de Psicología Clínica.

De mis consideraciones:

De la manera más atenta me dirijo a usted, para darle una respuesta a su solicitud formulada el 01 de abril del 2019, sobre el permiso para realizar pruebas y diagnóstico de un caso en el tema **Incidencia de la Violencia Intrafamiliar en la Autoestima de un niño**. En nuestra querida institución, debido a su excelente desempeño en la realización de las prácticas pre-profesionales, le concedo dicha petición.

Augurándole éxitos al finalizar su proyecto me suscribo de usted.

Atentamente


Dr. Hugo Terán Carriel
Director del C.M.R.L.M

