



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE PSICOLOGIA CLINICA
MODALIDAD PRESENCIAL



DOCUMENTO PROBATORIO (DIMENSIÓN ESCRITA)
DEL EXAMEN COMPLEXIVO DE GRADO
PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE PSICOLOGA
CLINICA

PROBLEMA:

VIOLENCIA FÍSICA Y SU INFLUENCIA EN LAS RELACIONES
SOCIALES DURANTE LA ETAPA DEL NOVIAZGO, EN UNA PAREJA
DE ADOLESCENTES DE 15-17 AÑOS.

AUTORA:

ANDREA CAROLINA GARCIA ESPINOZA

DOCENTE TUTOR:

MSC. HERIBERTO ENRIQUE LUNA ALVAREZ

BABAHOYO – AGOSTO/2019



RESUMEN

El presente estudio de caso trata sobre la violencia física y su influencia en las relaciones sociales durante la etapa del noviazgo, en una pareja de adolescentes entre 15 y 17 años, quienes vienen arrastrando una trayectoria de vida llena de problemas tanto familiares como sociales. Por parte del agresor, se encuentra en sus vivencias desde niño familiares violentos, lo que reproduce con su pareja para causar conflictos permanentes en su relación.

Este proyecto de investigación expone la identificación de diferentes tipos de violencia y los efectos que causa en los más vulnerables, resaltando la violencia física desde el área psicológica la misma que se va desarrollando y analizando desde diferentes perspectivas, tanto del agresor como de la víctima, en la dinámica de las influencias sociales de un caso en particular.

Palabras claves: víctima, violencia, dinámica, influencias, noviazgo, agresor, violento, relación.

ABSTRACT

This case study is about physical violence and its influence on social relationships during the dating period, in a couple of teenagers between 15 and 17 years old, who have been dragging a life path full of both family and social problems. On the part of the aggressor, he is in his experiences since a violent family child, which reflects with his partner to cause permanent conflicts in their relationship.

This research project exposes the identification of different types of violence and the effects it causes in the most vulnerable, highlighting the physical violence from the psychological area that is being developed and analyzed from different perspectives, both of the aggressor and the victim, in the dynamics of social influences of a particular case.

Keywords: victim, violence, dynamics, influences, dating, aggressor, violent, relationship.

INDICE

RESUMEN	II
ABSTRACT.....	III
ÍNDICE	III
INTRODUCCION	1
DESARROLLO	3
Objetivo general.....	5
Sustentos teóricos	5
Técnicas aplicadas para la recolección de la información.....	8
Resultados obtenidos	9
Soluciones planteadas	10
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	12
BIBLIOGRAFÍA	13
ANEXOS	18

INTRODUCCION

La violencia física se considera una problemática de derechos humanos afectando profundamente la vida de los niños, jóvenes y adultos, repercutiendo en la familia en particular y la sociedad en general. Se vincula a las principales causas de muerte en las personas de entre 15 y 17 años, relacionado con lesiones durante el proceso de noviazgo, tal como muestran algunos estudios que han sido mencionados por diferentes medios.

La etapa de noviazgo suele ser una de las más felices para las parejas que deciden desarrollar un vínculo afectivo, sin embargo, como en toda relación humana, conlleva momentos difíciles donde pueden aflorar diferencias personales, que si no se regulan adecuadamente conducen a varios tipos de violencia (física, psicológica, emocional, económica, etc.), e incluso la muerte.

Este trabajo de investigación busca analizar las causas, consecuencias y repercusiones de la violencia física y su influencia en las relaciones sociales durante la etapa del noviazgo, en una pareja de adolescentes de 15-17 años, en los cuales nos permite investigar y asociar problemas que se relacionan desde su medio habitacional para llegar al problema.

Entre las características principales de la violencia física en el noviazgo y su influencia en las relaciones sociales están el alejamiento de sus pares, temor, inseguridad, evita participar de actividades recreativas, bajo rendimiento escolar / abandono de estudios, enfrentamiento con sus padres, justificación al agresor, prohibir uso de protección para evitar enfermedades de transmisión sexual y/o embarazo, caricias, besos y contactos no deseados, relaciones sexuales forzosas y/o violentas, violación.

Indagar sobre la forma de violencia física que sufren las parejas de manera física o emocional a lo largo de su vida, en los diversos entornos del acontecer social, familiar o de las relaciones interpersonales, educativo, laboral, de la salud, y comunitario, permite determinar la real dimensión de la violencia de género en su conjunto o entre distintos grupos de población, acercarse a los distintos ángulos del problema, como también conocer la actuación de hechos violentos que han vivido.

Las implicaciones de esta problemática van desde el ámbito personal hasta el laboral y social, creando inestabilidad en las personas que son víctimas y aumentando el consumo de recursos que destina el estado para mitigar sus efectos en cuanto a las áreas de salud, leyes, seguridad y orden social. Por lo que siempre es importante el aporte con respecto a este tema y más desde lo académico y científico desde la Psicología.

La violencia en la pareja puede generarse desde cualquiera de los dos integrantes, siendo la víctima el de mayor dependencia de la relación ya sea por aspectos, económicos, físicos, psicológicos o sociales. El agresor tiene un temperamento explosivo, que se retroalimenta de sus ideas de engaño y superioridad, desdeñan a su pareja, someténdola a diferentes restricciones y acciones en contra de su voluntad, hacen acusaciones falsas, sufren cambios de humor, y suelen ser posesivos o mandones.

La agresión física en el noviazgo puede genera una perturbación psicológica todavía mayor que la que produce un enfrentamiento cara a cara disputando y causando una gran preocupación hoy en las sociedades, como son los cambios tanto de manera física, emocional o psicológica provocando consecuencias negativas por parte del agresor y prohibiendo de una u otra manera relaciones sociales, desarrollándose desde un estado de violencia moderada que va reforzándose con conductas concurrentes y provocar con el tiempo incluso la muerte.

DESARROLLO

La violencia física y su influencia en las relaciones sociales que sufren los géneros se dan en diferentes niveles y ámbitos, se define como un problema con trasfondo cultural, por la educación o tradiciones de la sociedad, donde cualquier miembro de la familia puede ser agente o víctima, que a pesar de diferentes expresiones culturales o sociales se niegan u opacan legitimando la verdad.

.Las principales causas de este factor físico entre los jóvenes son múltiples y dependen, por lo general, de una combinación de factores socio-culturales, individuales y contextuales. Los factores más relevantes son: familias versátiles a favor del poderío y la sumisión, maltrato físico, psicológico o abusos sexuales en el hogar, son castigos o técnicas no educativas perdiendo de tal manera autoridad de límites y patrones inadecuados de conductas, problemas de relación con gente de su edad, aceptación de la violencia como resolución de conflictos interpersonales tiene una convivencia en una sociedad violenta que genera varios factores psicológicos como son la baja autoestima, miedo e inseguridad. (Carrión, 2015)

Una vez definido el termino violencia de género, podemos percibir como desde hace unos años, la violencia de género se ha considerado un importante problema de salud pública. “La violencia en las relaciones de pareja en la población adolescente y joven en particular, deduce, en la actualidad, uno de los problemas sociales más serios con los que se enfrenta la sociedad de nuestros días. (Altuzarra, 2015)

Si analizamos dichas propuestas podemos saber cómo la violencia de género es considerada no solo una violencia física, si no también psicológica, además de tener en cuenta que tal violencia incluye la retención económica, abusos sexuales, siempre y cuando esta sea ejercida por la pareja o que haya tenido algún tipo de relación sentimental. (Méndez, 2016)

Justificación

En el presente estudio de investigación, plasma que la violencia de género en la actualidad se da en parejas jóvenes, donde están comenzando a tener sus primeras relaciones sentimentales, estableciendo técnicas psicológicas para brindar ayuda y reducir este tipo de abuso y agresión con la finalidad de que no afecte en la vida de los adolescentes.

Dando a conocer que el principal beneficiario del caso en investigación será la adolescente, víctima por parte del agresor, quien será atendida en el ámbito psicológico, manejando herramientas adecuadas para su apoyo, valoración y aceptación para la adolescente que lo necesita mejorando de tal manera su vida.

El impacto negativo que tiene la violencia física es reconocido por el estado de salud y la población por sus diversos tipos de lesiones que muchas veces tienen como desenlace la muerte o el suicidio, por lo cual se debe realizar una adecuada, oportuna y confidencial valoración y seguimiento interdisciplinario que permita recuperar el proyecto de vida de las personas violentadas y evitar consecuencias mayores.

La violencia física tiene gran impacto familiar, social y emocional de los adolescentes generando consecuencias constantemente en su vida, por esta razón es de gran importancia y preocupación trabajar desde la prevención con talleres, entrevistas, visitas domiciliarias, terapias de grupo, terapias familiares, participaciones en el entorno social, entre otras actividades que generen actitudes para evitar estos tipos de problemas que se vienen generando, para así afrontar de manera positiva las situaciones.

Con visión de un futuro como profesional en psicología, es importante vincularse a estudios que afectan a grupos vulnerables como las y los adolescentes

víctimas de la violencia y participar con este tipo de grupos en el planteamiento de soluciones en salud mental para reducir esta problemática.

Objetivo general

Determinar la influencia de la violencia física en las relaciones sociales durante la etapa del noviazgo, en una pareja de adolescentes de 15-17 años.

Sustentos teóricos

Martos (2015) menciona que la violencia de género se origina en el diario vivir, desde las experiencias de frustración o insatisfacción con su situación, acumulando sentimientos de violencia que aparecen desde el comienzo de la relación, y suele pasar inadvertida.

A pesar de los continuos programas en contra de la violencia a la mujer y los niños, el machismo está adherido a nuestra cultura como un problema social difícil de arrancar y toma aspectos simulados temporales para ocultar sus intenciones, es por eso que los datos de violencia en vez de disminuir se a mujer, como se mostrará posteriormente algunos datos de estudios realizadas por profesionales, cada vez es mayor la existencia de violencia de género en mujeres jóvenes. (García, 2004)

En una investigación realizada en España (2014), en el que participaron 11.020 adolescentes entre hombres y mujeres de 17 años de edad promedio, dio como conclusión que un tercio de los investigados presenta el riesgo de convertirse en maltratador. Además de que ya existen víctimas de la agresión física y psicológica de 4,9% de entre los adolescentes, quedando un 18,9% con indicios de pertenecer a ambientes hostiles a punto de ser agredidas en un futuro". (Martos, 2015)

Para evitar y conocer la agresión física entre los adolescentes es necesario actuar en tres aspectos fundamentales: familiar, escolar y social. En el medio familiar, es importante y constante en el cual mantiene una autoridad permisiva parental, evita la violencia de género entre los padres.

De la misma manera, mediante el razonamiento, los desacuerdos y las crisis, fomentan vínculos de respeto e igualdad entre todos los miembros de la familia, tomando distancias al adolescente protegido de relaciones conflictivas y focos de riesgo. En el medio escolar, se recomienda motivar y recalcar los logros escolares, promoviendo actividades que aumenten las capacidades cognitivas. (Carrión, 2015)

En nuestra sociedad, las relaciones de género se establecen como relaciones de poder y dominación cuando se erigen desde la desigualdad, la invisibilización, el sometimiento, y el abuso. Las desigualdades de género configuran problemáticas sociales que afectan principalmente a las mujeres, en tanto se constituyen alrededor de la vulneración o anulación de sus derechos y se traducen en una distribución desigual de las condiciones de vida y de las responsabilidades. Son estas construcciones sociales y culturales las que han favorecido y favorecen la construcción de estereotipos de lo femenino y lo masculino. (Instituto de Género, 2017, p. 5)

Son amplias las edades, características de cada miembro de la pareja y el tipo de relaciones que se pueden ver incluidas en una problemática de violencia, pues se pueden iniciar desde edades tempranas , con educación formal avanzada y en el inicio de la relación, hasta edades avanzadas, con bajo nivel académico y en una relación de muchos años. Entre las y los adolescentes, distintas son las denominaciones que reciben las relaciones conforme el grado de formalidad y compromiso que se le asignen: novios, “amigovios”, “salientes”, “touch and go”, “hueso”, etc.

La violencia en estas relaciones presenta características que la diferencian de la violencia en el matrimonio: a) la edad de los miembros involucrados es relativamente

menor a las de las parejas convivientes o casadas, ya que se trata de adolescentes o jóvenes en temprana edad. b) las razones por las cuales se presenta la violencia en estas relaciones puede ser distinta a la de la violencia familiar, ya que no hay convivencia, no hay obligaciones filiales o carga familiar y no hay obligaciones económicas de ninguna naturaleza, ni contractuales, ni de dependencia, ni responsabilidad de auto-sostén o del otro miembro. Las parejas de novios se encuentran o se citan para salir, para conocerse, para entretenerse y divertirse juntos, etc. pero no conviven. Ambos miembros tienen su propio entorno familiar que es el ámbito de contención emocional y de sustento. Incluso en muchos casos, aún no tienen proyectos en común, al menos a largo plazo. (Género, 2017)

El círculo de la violencia se constituye por tres etapas donde las acciones violentas dentro de la pareja están relacionadas con el aumento de la resistencia en las relaciones de poder establecidas. Durante el tiempo los cambios son más tensos y es cuando surge la violencia física. "El golpe del agresor debe ser visto como un acto de impotencia más que una demostración de fuerza, ya que cuando no cumple con las expectativas, considera que pierde el poder frente a la persona violentada". (Gorski, 2017)

El círculo de la violencia tiene tres fases que se identifican de manera continua y que proponen el aumento de la tensión en la relación hasta el rompimiento de la relación en medio de conflictos, amenazas y daños físicos, pero que después de un periodo de tiempo de pasividad, se reinicia desde las agresiones enmascaradas como bromas o juegos y se van agravando, cada vez más persistente con ciclos que pueden llegar a la muerte de la víctima.

La primera fase es conocida como "acumulación de tensión", en la que se dan pequeños sucesos que llevan a roces permanentes entre los miembros de una pareja, con un incremento constante de ansiedad y de hostilidad, creando bromas o burlas de tal manera que llegue a sentir inseguridad por sí misma. La segunda fase recibe el nombre de "el golpe", en donde los adolescentes, enfrentan problemas con mayor seriedad tales como los golpes, conllevando a la denuncia judicial, convirtiéndose en un detonador que intenta poner fin a esta crisis. Finalmente, en la tercera fase o también llamada "luna

de miel" se origina el arrepentimiento por parte del agresor, donde su pareja perdona y vuelve a creer en sus palabras y acciones, llegando a la persona violentada con regalos demostrando su arrepentimiento para que así se dé cuenta que es la misma persona que se enamoró. (Moll, 2017)

Técnicas aplicadas para la recolección de la información

Recopilando información precisa sobre el tema violencia física y su influencia en las relaciones sociales durante la etapa del noviazgo, en una pareja de adolescentes de 15-17 años, se procede a hacer uso de material bibliográfico encontrado en páginas del MSP (Ministerio de Salud Pública del Ecuador), en libros virtuales sacados de Internet, libros de la biblioteca universitaria, donde se obtiene una amplia gama de información que servirá para ser expuesta en la investigación.

Esta investigación se realizó con una pareja de adolescentes, y se aplicó una encuesta de 8 preguntas elaboradas con relación al tema de la violencia física en la etapa de la adolescencia. Por medio de una síntesis y análisis de cada interrogante se conceptualizó generalizando cada aspecto detallado del tema.

Los métodos utilizados son: la entrevista clínica, observación clínica y la historia clínica, para evidenciar resultados coherentes y positivos que se detecta del paciente, tanto del agresor como de la persona violentada; la observación clínica, para indagar acerca de sus características y comportamiento durante el conversatorio por el cual pasa el paciente; y la historia clínica, que se utiliza para recopilar datos específicos del paciente que ayudaran en el tratamiento del mismo por medio de la indagación tales como; historia de la problemática, hechos en la infancia, estado mental, topología intrafamiliar, historia evolutiva, acontecimientos estresantes, entre otros.

Resultados obtenidos

Paciente asiste a consulta psicológica por presentar problemas relacionados con su pareja en compañía de su madre la misma que manifiesta que su niñez y adolescencia la trascurrió con normalidad en un espacio lleno de amor y valores, es la única hija por parte de sus padres, a los cinco años de edad sufre la separación y ausencia por parte de su padre ya que él decide formar un hogar creando sufrimiento y enfermedades en su hija.

Durante toda la etapa de su niñez, su madre la formó con valores practicados en la familia y virtudes que hacía que sea considerada una “buena persona”, término usado en la entrevista y sin problemas con la sociedad tratando de superar la ausencia de su padre. A partir de los 12 años de edad paciente manifiesta conocer a un chico que le agradaba y con el cual estableció una relación de amistad para luego convertirse en su pareja sentimental.

Paciente refiere que su enamorado no era aceptado en su familia porque conocían antecedentes de su familia con los que no estaban de acuerdo, A los 13 años empieza a sufrir insultos y acosos por parte de su pareja como: “si te vas de mi lado te matare, nunca serás feliz sin mí” llegando a palabras como “te ves gorda, ya no eres la misma, ofendiendo con palabras despectivas para ella”.

Paciente manifiesta que al pasar de los meses su pareja empieza a exigirle tener relaciones sin protección y sin consentimiento de la misma, lo cual sucede generando miedo y desconfianza. Al pasar los días, se llega a enterar que está en proceso de gestación y decide quedarse callada, sin avisar ni a su pareja ni su familia, porque en su casa su pareja no era aceptada y pensaba que le iban a echar de su casa.

Luego de contarle a una amiga, ella le insiste que le avise a la madre ya que ella es la única que se preocupa y está a favor de la misma, su novio no sabía y el momento que se enteró le dijo que salieran que quería llevarla a un paseo. En la noche salió con él y le agredió provocando hematomas y la pérdida de su bebe, dejándola inconsciente en un lugar alejado de la ciudad, donde recibió la ayuda de una persona desconocida para que llegue a un hospital.

Dando referencias de quien era logran localizar a su madre, la misma que acude hasta la casa de salud donde su hija se encontraba y saber qué fue lo que sucedió, dando referencias de su caso su madre decide llevar a la policía hasta el lugar donde él vive para ser apresado.

Paciente manifiesta que desde ese momento decide alejarse de su pareja por inseguridad, miedo y temor a que le sucediera algo y empezar desde ese momento tratamiento psicológico tanto ella como como su madre buscando mejoría y ayuda para cambiar su estilo de vida y buen trato.

Soluciones planteadas

Asociado a esto último, será clave trabajar la concienciación y la regulación emocional, fomentar la empatía y el respeto hacia el otro, promover conductas de apoyo hacia sus iguales, y actitudes igualitarias, hacerles reflexionar sobre las consecuencias de ciertos comportamientos y actitudes, así como ayudar a canalizar de forma adecuada el enfado, la ira, la tristeza, la euforia y la frustración que experimentarán en esa montaña rusa que es la adolescencia.

También se pueden realizar intervenciones en determinadas personas que se encuentran en un ambiente o que parece que están en riesgo de desarrollar este tipo de relaciones. Ya que la violencia física suele aparecer durante el conflicto, las intervenciones

deberían centrarse en habilidades de comunicación y resolución de conflictos en el marco de las relaciones sentimentales

Psicoeducación: Se informa y se educa al paciente sobre los diferentes beneficios y apoyos, caracterizando su situación de acuerdo a como va repercutiendo en su estado psicológico para su afrontamiento, en la búsqueda de un aprendizaje para que afronte de una manera saludable y adaptativa los problemas que se le irán presentando a lo largo de su vida, relacionándose y adaptándose a pensamientos, emoción y conducta reestructurando sus ideas irracionales para producir cambios positivos en su comportamiento.

Manejo de sus emociones: Se educa al paciente sobre ayudas y prevenciones que se brinda para beneficio y mejora de su vida resaltando cualidades y trabajos importantes que debe proporcionarse de tal manera para su ayuda personal, para lo cual debe llegar a comprender lo relacionado con aspectos como su autoestima, autovaloración y cambiar sus pensamientos irracionales controlando sus emociones y percepciones de la vida y de los que lo rodean.

Control de impulsos: Se brinda pautas para tener control sobre sus actitudes ya sean miedo, baja autoestima, entre otras para conllevar un estilo de vida y buen trato saludable tomando en cuenta cualidades por las cuales sentirse orgullosa de la vida que ha permitido tener en este mundo reflexionando y mejorando con su familia y su medio social por la vida y las oportunidades que ha sido brindada.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Es conveniente enfatizar sobre la importancia que tiene psico-educar en igualdad tanto en el ámbito educativo como familiar. Toda la sociedad necesita involucrarse en esta grave problemática y luchar por mediar dicha situación para que cada vez sea menos el número de víctimas de violencia de género, usando todos los recursos tanto sociales, culturales y penales que tengamos a nuestra disposición.

Una estrategia muy importante con el cual se puede llevar a cabo la prevención de violencia de género es trabajar con los jóvenes, pues en la adolescencia es el comienzo de la identidad de la persona y empiezan a tener sus primeras relaciones sentimentales, por lo que instruirlos desde los centros educativos, educando en igualdad de género, mejoraría las condiciones para que disminuyan las actitudes violentas.

Este proyecto tiene como propósito garantizar programas de ayuda y prevención que sean suficientes e involucre a más personas e instituciones creando redes de protección para salvaguardar la integridad de esta sociedad vulnerable.

BIBLIOGRAFÍA

- Altuzarra, B. (2015). Prevención de violencia de género en adolescentes. Obtenido de https://biblioteca.unirioja.es/tfe_e/TFE000860.pdf
- Carrión, M. (2015). Violencia de género juvenil: causas y soluciones. Obtenido de Cuidate.com:<https://cuidateplus.marca.com/familia/adolescencia/2015/11/24/violencia-genero-juvenil-causas-soluciones-97300.html>
- García, L. (2004). La violencia de pareja y la salud de las mujeres. España: Entreculturas.
- Género, I. (2017). Algunas consideraciones sobre el acoso hacia las mujeres en el transporte público urbano. Obtenido de: http://www.defensorcordoba.org.ar/archivos/noticias/2017-4-5-10.2.10.424_NoticiaArchivo.pdf
- Genero, A. (2016.). Violencia en el noviazgo adolescente. Obtenido de: http://www.defensorcordoba.org.ar/archivos/publicaciones/2016-9-27-14.37.7.402_GaleriaArchivo.pdf
- Gorski, A. (2017). El ciclo de la violencia: cuáles son sus etapas y cómo ponerle fin. Obtenido de: <https://www.infobae.com/tendencias/2017/05/04/el-ciclo-de-la-violencia-cuales-son-sus-etapas-y-como-ponerle-fin/>
- Martos, A. (2015). Proyecto de investigación sobre violencia de Género en adolescentes. Obtenido de: <http://tauja.ujaen.es/bitstream/10953.1/1698/1/TFG-Martos%20Delgado%2C%20Auxiliadora.pdf>
- Méndez, L. (2016). La violencia invisible en la pareja. Obtenido de: <https://www.ehu.eus/documents/2007376/2110212/micromachismos+la+violencia+invisible+en+la+pareja>
- Menéndez, M. (2018). Cómo prevenir la violencia en el noviazgo. Obtenido de: <https://www.psicologia-online.com/como-prevenir-la-violencia-en-el-noviazgo-4040.html>
- Moll, J. (2017). El ciclo de la violencia en las relaciones de pareja. Obtenido de: <https://psicologiamente.com/forense/ciclo-violencia-relaciones-pareja>

ANEXOS

Anexo1.- Cuestionario

Buenas tardes! A continuación tiene un grupo de preguntas, las cuales deberá contestar de acuerdo a su criterio, encerrando en un círculo el literal que más se ajuste a lo que usted piensa. Esta información es con fines netamente investigativos y se guardará estricta confidencialidad. Le agradecemos su sinceridad!

1. ¿Considera que la violencia durante el noviazgo entre adolescentes es un delito?

- a) Frecuentemente
- b) De vez en cuando
- c) Nunca

2. ¿Tuvo alguna pareja que lo/a agredió?

- a) Si
- b) No
- c) Nunca

3. ¿Controla su pareja sus salidas y/o con quien se reúne?

- a) Siempre
- b) A veces
- c) Nunca

4. ¿Le ha amenazado su pareja con hacerle cosas que esté en peligro su integridad física?

- a) Siempre
- b) A veces
- c) Nunca

5. ¿Le ha obligado a tener relaciones sexuales?

- a) Frecuentemente
- b) De vez en cuando
- c) Nunca

6. ¿Todo el tiempo quiere saber qué hace y con quién está?

- a) Frecuentemente
- b) A veces
- c) Nunca

7. ¿Cuándo se dirige a usted le llama por un apodo que le desagrada y/o con groserías?

- a) Frecuentemente
- b) A veces
- c) Nunca

8.- ¿Sabe su familia de las constantes agresiones a las que usted está expuesto?

- a) Siempre
- b) A veces
- c) Nunca

Anexo 2.- Historia Clínica

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIA JURIDICA, SOCIALES Y DE LA EDUCACION
CARRERA DE PSICOLOGÍA CLINICA

CASO N°

1.- DATOS DE IDENTIFICACION

NOMBRES Y APELLIDOS:

EDAD:

LUGAR Y FECHA DE NACIMIENTO:

INSTRUCCIÓN:

OCUPACION:

ESTADO CIVIL:

FECHA DE EVALUACION:

TELÉFONO:

REMITENTE:

2.-MOTIVO DE CONSULTA

Manifiesto:

Latente

3.-Síntesis del cuadro psicopatológico:

4.-Irrupción del cuadro psicopatológico:

5.-Topología familiar: Familia Extendida

6.-Topología habitacional:

7.-Antecedentes psicopatológicos familiares:

8.-HISTORIA EVOLUTIVA: ANAMNESIS

Afectividad:

Embarazo:

Parto:

Lactancia:

Marcha

Lenguaje

Crisis vitales

Crisis existenciales

9.-Escolaridad: (Primera Infancia)

10.-Adaptación escolar

11.-Relaciones interpersonales

12.-Adaptación social

13.-Juegos

14.-Conducta sexual

15.-Actividad onírica

16.-Hechos traumatizantes

ADOLESCENCIA Y MADUREZ:

17: Aparición De Los Caracteres Sexuales

18.-Conducta Sexual

19.-Actividad Onírica

20.-Adaptación Social

21.-Adaptación Familiar

22.-Relaciones Intrafamiliares

23.-Actividad, Intereses Y Aficiones

24.-PENSAMIENTO

Contenido del pensamiento

Curso del pensamiento

Memoria

25.-Lenguaje

26.-PRUEBAS PSICOLOGICAS APLICADAS

27.-DIAGNÓSTICOS:

Diagnóstico Fenoménico

Diagnóstico Dinámico

Diagnóstico Estructural

28.-Pronostico

29.- Nivel De Intervención

30.- Esquema Terapéutico

Anexo 3.- Foto



Foto 1: Analisis del caso con el tutor