



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y**  
**DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA DE HOTELERÍA Y TURISMO**  
**MODALIDAD PRESENCIAL**

**DOCUMENTO PROBATORIO (DIMENSIÓN ESCRITA)**  
**DEL EXAMEN COMPLEXIVO DE GRADO**  
**PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADO EN**  
**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN: HOTELERÍA Y TURISMO**  
**MENCIÓN HOTELERÍA Y TURISMO**

**PROBLEMA:**

**EDUCACIÓN AMBIENTAL DE LOS TURISTAS QUE VISITAN EL**  
**PUERTO MISAHUALLÍ, PROVINCIA DE NAPO.**

**AUTOR:**

**DARWIN JOSÉ QUINTANA JUNCO**

**TUTOR:**

**ING. ANDRÉS CIFUENTES RODRIGUEZ, MSC.**

**BABAHOYO - AGOSTO/2019**



## **RESUMEN**

La reciente exploración tiene como hincapié la importancia de la educación ambiental de los turistas que visitan el Puerto Misahuallí, con este fin, se logrará tener una mejor educación ambiental la cual favorecerá a que los turistas extranjeros y nacionales que realicen una buena práctica ambiental. Además, para que los guías del sector den una información adecuada y eficaz, logrando captar la atención del turista mostrándole las normas y pautas de la educación ambiental que se debe realizar dentro del área natural, sin embargo, se promoverá el turismo sostenible y se generara ingreso económico para las comunidades del Puerto Misahuallí.

La parroquia rural Puerto Misahuallí es un sector en donde los turistas podrán disfrutar de su playa de arena blanca y del hábitat de los monos capuchinos evidenciando la forma de vida. De esta manera los resultados de la exploración se adquirieron a través de los métodos, técnica e instrumentos que permitieron obtener averiguación de primera mediante las encuestas y entrevistas aplicadas a los turistas nacionales y extranjeros que visitaron el Puerto Misahuallí.

**Palabras Claves:** Educación Ambiental, Practica Ambiental, Turismo Sostenible, Turistas.

## SUMMARY

The recent exploration emphasizes the importance of environmental education for tourists visiting Puerto Misahuallí, to this end, it will be possible to have a better environmental education which will favor foreign and national tourists to carry out a good environmental practice. In addition, so that the guides of the sector give adequate and effective information, obtaining the attention of the tourist by showing the norms and guidelines of the environmental education that must be carried out within the natural area, however, sustainable tourism will be promoted and generated economic income for the communities of Puerto Misahuallí.

The rural parish Puerto Misahuallí is a sector where tourists can enjoy its white-sand beach and the habitat of Capuchin monkeys demonstrating the way of life. In this way, the results of the exploration were acquired through the methods, techniques and instruments that allowed us to obtain first-rate investigation through surveys and interviews applied to national and foreign tourists who visited Puerto Misahuallí.

**Key words:** Environmental Education, Environmental Practice, Sustainable Tourism, Tourists.

## CONTENIDO

RESUMEN.....	ii
SUMMARY.....	iii
INTRODUCCIÓN.....	1
DESARROLLO.....	3
JUSTIFICACIÓN.....	3
OBJETIVOS.....	4
SUSTENTO TEÓRICO.....	5
TÉCNICAS APLICADAS.....	16
TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN.....	18
RESULTADOS OBTENIDOS.....	19
SITUACIONES DETECTADAS (HALLAZGO).....	22
SOLUCIONES PLANTEADAS.....	24
CONCLUSIONES.....	25
RECOMENDACIONES.....	27
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	28
ANEXOS.....	¡Er

**ror! Marcador no definido.**

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1</b> .....	33
<b>Tabla 2</b> .....	34
<b>Tabla 3</b> .....	35
<b>Tabla 4</b> .....	36
<b>Tabla 5</b> .....	37
<b>Tabla 6</b> .....	38
<b>Tabla 7</b> .....	39
<b>Tabla 8</b> .....	40
<b>Tabla 9</b> .....	41
<b>Tabla 10</b> .....	42
<b>Tabla 11</b> .....	43
<b>TABLA 12</b> .....	43

## ÍNDICE DE GRAFICOS

<b>Grafico N° 1</b> .....	33
<b>Grafico N° 2</b> .....	34
<b>Grafico N° 3</b> .....	35
<b>Grafico N° 4</b> .....	36
<b>Grafico N° 5</b> .....	37
<b>Grafico N° 6</b> .....	38
<b>Grafico N° 7</b> .....	39
<b>Grafico N° 8</b> .....	40
<b>Grafico N° 9</b> .....	41
<b>Grafico N° 10</b> .....	42
<b>Grafico N° 11</b> .....	44

## INTRODUCCIÓN

El presente trabajo investigativo está encaminado a la Educación Ambiental de los Turista que visitan el Puerto Misahuallí, Provincia de Napo. Se enmarca dentro de la primera Línea de Investigación de la carrera de Hotelería y Turismo “Planificación y Gestión Turística Sustentable”, en su sexta Sub-Líneas de Investigación “Problemas Ambientales y sus Efectos en el Desarrollo Turístico”. La parroquia rural Puerto Misahuallí queda a 30 minutos en el suroriente del Tena, es un balneario del río con arena blanca y blanda, la playa está decorada por decenas de árboles que son el hábitat de monos capuchinos. Los monos capuchinos interactúan frecuentemente con los visitantes, debido a que están acostumbrados a los turistas y no siente ningún temor para tomar lo que necesite de casas y tiendas; son uno de los atractivos del pueblo. Además, un puerto fluvial en el Río Napo en la Región Amazónica ecuatoriana, tiene una población de 5393 habitantes, dedicados a la industria minera, agricultura y pesca.

Hoy en día la educación ambiental se trata de concienciar a las comunidades mediante el cual se debe preservar el medio ambiente. Sin embargo, se origina a finales de la década de los setenta y es considerada a nivel mundial como uno de los medios más efectivo.

La característica principal del tema de investigación es la limitada educación ambiental de los turistas que visitan el Puerto Misahuallí la cual me llevo a realizar esta exploración, por lo tanto, de esta manera se obtuvieron estos resultados de la presente investigación a través de los

métodos, técnica e instrumentos que aprobaron para poder recabar información por medio de la encuestas y entrevistas aplicadas las cuales se les realizo a los turistas extranjeros y nacionales.

La educación ambiental se debe cumplir de manera obligatoria en la Parroquia rural Puerto Misahuallí, puesto que en este sector no se ha realizado ningún tipo de orientación por parte de los guías ni autoridades seccionales acerca de la misma. Sin embargo, así logramos analizar su comportamiento ambiental durante sus excursiones y se identificó en los turistas el poco conocimiento de la educación ambiental, por lo que esta investigación va a permitir diagnosticar la debida practica ambiental con el fin de contribuir en el mejoramiento del sector y así prevenir los impactos ambientales que se pueda producir.

El Puerto Misahuallí no cuenta con guías especializados en el tema de la conservación ambiental, lo que hace que los turistas no se limitan a contaminar el área durante su práctica. Sin embargo, se pudo evidenciar que existes una poca valoración de la educación ambiental, por lo tanto, en otros turistas como los extranjeros tienen un interés de darles a conocer a los demás visitantes y a los nacionales como se debe mantener limpia el área.

## **DESARROLLO**

### **JUSTIFICACIÓN**

El presente trabajo investigativo es sobre la Educación Ambiental de los turistas que visitan el Puerto Misahuallí, una parroquia rural que pertenece al cantón Tena Provincia de Napo con un maravilloso entorno ambiental. Puerto Misahuallí queda a 30 minutos en el suroriente del Tena, es un balneario del río con arena blanca y blanda, la playa está decorada por decenas de árboles que son el hábitat de monos capuchinos. Los monos capuchinos interactúan frecuentemente con los visitantes, debido a que están acostumbrados a los turistas y no siente ningún temor para tomar lo que necesite de casas y tiendas; son uno de los atractivos del pueblo. Además, un puerto fluvial en el río Napo en la Región Amazónica ecuatoriana, tiene una población de 5393 habitantes, dedicados a la industria minera, agricultura y pesca.

Existe una limitada Educación Ambiental en los turistas que visitan la parroquia rural Puerto Misahuallí provocando alteraciones en el medio ambiente; esto se debe al desconocimiento de las buenas prácticas ambientales por parte del turista y de las autoridades seccionales del Gobierno Autónomo Descentralizado, teniendo como resultado la limitada educación ambiental por parte de los visitantes al Puerto, por lo tanto, no se podrá cuidar ni preservar la flora y fauna del lugar.

Esta investigación tiene como finalidad analizar la educación ambiental en los turistas para identificar las buenas prácticas ambientales durante su visita al Puerto Misahuallí, identificando las normas y las pautas de la educación ambiental que maneja cada visitante y así se preservará el hábitat natural y así tener un mejor contacto con la naturaleza.

Los beneficiarios con esta investigación serán principalmente la población de la parroquia Puerto Misahuallí, el Gobierno Autónomo Descentralizado (GAD), los guías nativos los cuales se encargan de dar a conocer los sitios estratégicos a los visitantes, los comerciantes y las empresas privadas a las afueras del Puerto, pero sobre todo a los 7 barrios que conforman la parroquia.

Esta investigación impactara de manera directa a la población debido al aumento de plazas de trabajo, al Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial debido a la mayor entrada de divisas y la ventaja que tendría las comunidades participantes de generar sus propios ingresos en su lugar de residencia habitual. Además, de manera indirecta impactará a las empresas privadas y a los pequeños negocios debido a la afluencia de turistas, los cuales serían sus potenciales clientes y así educar a los turistas con la debida educación ambiental en el Puerto Misahuallí.

## **OBJETIVO**

### **OBJETIVO GENERAL**

Analizar la educación ambiental de los turistas para identificar las prácticas ambientales durante su visita en el Puerto Misahuallí, provincia de Napo.

## **SUSTENTO TEÓRICO**

### **MEDIO AMBIENTE**

Se ha logrado instalar en el debate público temas tan importantes como la educación o la protección del medio ambiente especialmente frente a determinados proyectos energéticos, concentrándose un número importante de varias manifestaciones, existen varios problemas ambientales los cuales no solo afectan a la sociedad, sino que también al medio ambiente. la contaminación, hacen proyectar impactos significativamente negativos sobre la humanidad (Pavez-Soto, 2016).

Según (Díaz, 2016) se muestra cómo la aplicación de diferentes herramientas de gestión y contribuye al mejoramiento de la calidad ambiental. Por lo tanto, se presentan en particular las herramientas y los indicadores ambientales para la protección del medio ambiente en este caso el entorno condiciona la forma de vida de la sociedad en donde existes diferentes valores naturales que se da en un lugar o momento determinado.

La preocupación del derecho latinoamericano por la cuestión ambiental, que reconoce sus datos de los recursos naturales. Sin embargo, esto cobra impulso a causa del desarrollo del derecho ambiental internacional. La biodiversidad y la abundante disponibilidad de recursos

naturales constituyen sin lugar a dudas la principal riqueza de esta región que reconoce ampliamente el derecho humano a un medio ambiente adecuado y sostenible (Esborraz, 2016).

El medio ambiente es el entorno en donde las personas puede vivir de una manera sana y ecológicamente equilibrada, en este caso, que garantice el desarrollo sustentable. Hoy en día el medio ambiente se está viendo afectado por los problemas ambientales los cuales hacen que se deteriore la capa de ozono. Sin embargo, al hablar del entorno natural nos referimos a el hábitat en donde el ser vivo realiza actividades tanto como catastróficas u otros la realización de un mantenimiento eficaz para mantener el entorno que nos rodea.

## **IMPACTO AMBIENTAL**

El impacto ambiental es el resultado que causa la actividad de los seres humanos que ataca directamente al medio ambiente, prácticamente este impacto altera a la base ambiental. Además, dijo (Pastrana, 2017) “El Ambiente es el entorno constituido por elementos físicos, biológicos, culturales y sociales que interactúan con el hombre; Este es susceptible a cambios en sus características lo que implica una alteración, lo que se conoce como impacto ambiental”.

De esta manera la gestión de los residuos sólidos es un problema de índole económico, social, cultural y tecnológico que tiene que enfrentar los gobiernos locales. Por lo tanto, es el efecto que produce la actividad humana sobre el medio ambiente, el impacto ambiental es un

fenómeno natural catastrófico de la línea de base ambiental (LÓPEZ CHÁVEZ & PURIHUAMÁN LEONARDO, 2018).

Además, (Ramos C. N., 2017) manifiesto que con el fin de evaluar el impacto ambiental ocasionado en la entidad debió tomar medidas que aseguren el buen manejo del medio ambiente, así como los suelos donde se desarrolla diferentes tipos de actividades. En este caso utilizó una evaluación del impacto ambiental llamada “matriz de Leopold” es una de su metodología que, sin embargo, ha determinado que las actividades producidas por el método de chupadera (succión de sólidos) ocasionan un mayor grado de impacto al medio ambiente.

La identificación de impactos ambientales principalmente las personas encargadas de las actividades humanas, sin lugar a duda esto requieren establecer objetivos y propósitos en materia de gestión ambiental y fomentar una cultura distinta. Además, no obstante, estos pasos hacia la participación de promover practicas sustentables en la relación de la naturaleza, esto conduce a la necesaria participación de la comunidad, sin embargo, esta crea un sentido de apropiación hacia un enfoque en la promoción cultural ambiental y así se busca las soluciones integrales.

## **CONCIENCIA AMBIENTAL**

Según (Tonello & Valladares, 2015) la conciencia ambiental es definida como un concepto multidimensional que constituye la dimensión actitudinal del comportamiento pro ambiental. En un contexto global y local de crisis energética, y la perspectiva temporal de futuro evidenciada por la muestra está referida al tiempo futuro en sí mismo, más que como rasgo de personalidad sustentable.

También comprende a la naturaleza y de esta manera tiene un aporte a las diferentes actividades de desarrollos, tanto económicas, sociales y culturales. Además, la conciencia ambiental imparte conocimientos ecológicos, actitudes y valores hacia el medio ambiente esta toma una responsabilidad al uso racional de los recursos naturales (Ramos, C. V., López, R. R., & Ramírez, C. D. B., 2017).

Si bien es cierto que existe una larga lista de responsabilidades en el entorno ambiental, de esta manera podemos observar las normas y programas internacionales de educación ambiental, la educación es un asunto de toma en donde la conciencia ambiental desarrolla, cambios de actitudes y valores, adquisición de conocimientos y desarrollo de habilidades, encaminado a la protección y cuidado del ambiente; siendo así notablemente en los mismos contextos naturales los cuales consiguen algo que los haga tener una mejor visión de la conciencia ambiental (Tovar-Gálvez, 2017).

## **EDUCACIÓN AMBIENTAL**

La Educación ambiental es un proceso de formación y de aprendizaje que permite la toma de conciencia de la importancia del medio ambiente, promueve en la ciudadanía el desarrollo de valores y nuevas actitudes que contribuyan al uso racional de los recursos naturales y a la solución de los problemas ambientales que enfrentamos en la actualidad siglo XXI teniendo como finalidad la de generar una adecuada dependencia y pertenencia, que las sociedades tomen conciencia de su entorno y del nuevo rumbo que deben tomar para su protección y conservación del medio ambiente (Peña, 2018).

Según (Martín, 2018) Considera que la educación ambiental se ha convertido en un vehículo imprescindible en los nuevos tiempos, cada día son más y más los países que le prestan una gran atención a esta, con el fin de ir sensibilizando a la población en la necesidad de proteger el nuevo ambiente.

Para ello es necesario revisar los cauces de participación que actualmente ofrece la normativa vigente, multiplicarlos y profundizar en su desarrollo. La educación ambiental debe favorecer la aplicación práctica de los aprendizajes a través de acciones orientadas a solucionar problemas concretos. Se trata de promover la implicación, tanto individual como colectiva, y desde el inicio, en los procesos de toma de decisiones y en la realización de actuaciones positivas (Navarro-Díaz, 2015).

La educación ambiental es uno de factores que hoy en día se da en algunas partes del país y a nivel mundial, hoy en la actualidad existes diferentes tipos de personas con un concepto muy erróneo de la educación ambiental que se han convertido en un riesgo; tanto para el medio ambiente como para el ecosistema. Además, desde esta perspectiva, no es inconsistente decir que la educación ambiental se encuentra entre los grandes retos del país, la cual necesita inscribirse en el marco de una evolución muy fuerte de la educación en general.

## **TURISMO**

El turismo se analiza en el movimiento en un mercado múltiple, donde se presentan diferentes grupos de consumidores que dentro del subsistema turístico "demandan" y que se distinguen entre sí por sus preferencias o motivaciones. La diversidad de la demanda requiere un estudio que permita la segmentación de los nichos turísticos existentes en el mercado, para ubicar a esos grupos de personas y diferenciarlos por sus preferencias cuando se trata de ocio y turismo (Molina, 2018).

Por lo tanto, el turismo hoy en día tiene algunos impactos que son el resultado de una compleja interacción de anómalas. Sin embargo, se dice que existen dos grandes subconjuntos los cuales unos de ellos presentan impactos del turismo como una interacción entre los turistas durante en el área de destino y dentro de su población, en este caso el segundo subconjunto es el marco general, se considera que es más concreto que el primero y se focaliza hacia un componente muy importante para los turistas (Picornell, 2015).

El turismo se ha convertido en un gran desarrollo económico a nivel mundial atrayendo más turistas con diferentes experiencias las cuales ayudan a satisfacer a cada uno de los diferentes turistas que visitan los diferentes lugares. Además, se caracteriza por una gran demanda de nuevos servicios en este caso se trata de una modalidad en la que coinciden varios tipos de motivaciones hacia el turista.

## **IMPACTO A LA ACTIVIDAD TURÍSTICA**

El impacto que hoy en día se da en la actividad turística es el impacto sociocultural en este caso los cambios de la sociedad y por lo tanto en la manera de vivir de los residentes en áreas de recepción de turistas. Sin embargo, los impactos negativos tienden a moderarse cuando las personas involucradas se van modernizando y desarrollando, sucediéndose la regla de alineación turística tendente a debilitar estos impactos en la actividad turística. Además, según (Rodrigo, 2017) “la medición del impacto que tiene el turismo en cada estado podría ayudar al diseño de desarrollo turístico para que se pueda apreciar un impacto más notable en el progreso y crecimiento económico”.

Por lo tanto, el gasto turístico a una economía local tiene tres tipos de impactos: directos, indirectos e inducidos. Sin embargo, este análisis es parcial e incompleto. El avance de la actividad turística a nivel mundial ha llevado que el estudio de los instrumentos que la misma produce en las ciudades vaya también evolucionando de forma paralela. Comprendiendo así que la influencia de esta actividad trasciende la dimensión económica, se puede deducir que la misma tiene impactos directos en el desarrollo de las ciudades, de acuerdo a una visión futura de la

misma que la sociedad busque desarrollar. Finalmente, los efectos inducidos son los relacionados con el gasto realizado por los propietarios y empleados, en este caso, los efectos inducidos se presentan cuando los destinatarios del gasto directo e indirecto gastan sus ingresos (Brida, 2017).

Los impactos de ingresos de las actividades turísticas se parecen como una actividad que acentúa y acelera los cambios e intercambios sociales y económicos creando conflictos alrededor del control de los recursos. Sin embargo, diversos individuos y colectivos crean al menos tantos espacios de acción como conflictos se perfilan. También en los eventos a nivel nacional el impacto de la actividad turística es sumamente alto, por lo tanto, estos eventos generan ingreso económico ya sea por evento cultural o deportivos. En la actividad turística me ha llevado a indagar sobre este tema y a coordinar con los resultados que se obtuvieron (Palomeque, 2015).

## **TURISMO SOSTENIBLE**

El turismo sostenible se define como una actividad de recreación razonable que integra ejes importantes como el de conservar los recursos naturales y culturales. Donde queda patente ante el mundo cuales son los tres elementos claves de la sostenibilidad: económico, ambiental y social. Además, se dice que el desarrollo sustentable, reconoce que esto era una visión ficticia, sin embargo, se transita hacia el cumplimiento de tres grandes directrices: Ecológica o Ambiental, los ecosistemas no deben ser degradados al punto de perder su integridad, su capacidad de regeneración natural, ni sus principales funciones ecológicas como el control hidrológico, biogeoquímico, la regulación climática, la prevención de la erosión, contaminación, el mantenimiento de la biodiversidad y sus hábitats en este caso el turismo sostenible tiene como un

enfoque directo al ecoturismo tales como la belleza paisajística y la provisión de otros atractivos naturales y culturales (Monge, 2016).

Según (Palacios, 2017), “la sostenibilidad aplicada al turismo es compleja pero importante, puesto que esta actividad tiende a experimentar una notable expansión y además está relacionada con muchos otros sectores económicos”. El concepto del turismo sostenible constituye uno de los ingredientes para lograr obtener un desarrollo sostenible, a su vez, tomando a la comunidad más allá de diferentes puntos territoriales, en este caso, se la define como un espacio geográfico, involucrando a su pueblo a su pueblo, las características propias de éstos, las relaciones que generen entre los habitantes de las mismas.

La intranquilidad del turismo sostenible en el mundo ha concurrido a los países a buscar peculiaridades para acrecentar el nivel económico sostenible. En este caso el turismo rural comunitario es la mejor estrategia para incrementar el desarrollo, además, este método permite que las comunidades sean participe en las actividades turísticas, por lo tanto, esto ayudara a generar ingresos económicos en las comunas, este actúa como un medio alternativo y a su vez ser intérpretes de gestiones de desarrollo que de esta manera tiene un aporte en la conservación del medio ambiente, el rescate y conservación de su propia identidad (Ramos F. M., 2016).

El turismo sostenible actualmente está posesionado como uno de los ejes más importantes de la economía nacional, es considerada una actividad recreacional integrando la preservación de los recursos naturales y culturales lo que permitirá asegurar la economía local y nacional.

Actualmente, en el Plan Nacional para el Buen Vivir se señala al turismo sostenible como una de las maneras más convincente en ejecutar a largo plazo que buscará establecer un nuevo método para el desarrollo económico durante la época post-petrolera. Sin embargo, la viabilidad y la aplicación objetiva de este concepto son aspectos que deben ir por un largo camino. La situación en el Ecuador sugiere que en la época actual el turismo sostenible se encuentra inmerso en la teoría y se recorre hacia las destrezas y tomas de acciones más efectivas para empoderar a las comunidades y al entorno natural.

## **TURISTA**

Los turistas son personas que viajan de un lugar a otro para diferente tipo de placer ya sea deporte, negocio u otros. Según (Pozo, 2016) Ecuador es uno de los países mega diversos a nivel mundial debido a que posee un gran tesoro ecológico y ambiental. Por consecuencia se lo califica como un país diverso en flora y fauna. Según investigaciones los Turista desempeñan una operación organizada y se puede evidenciar que si existen los recursos naturales y materiales necesarios para realizar esta actividad.

Sin embargo, (López, 2015) “al turista se define por viajar a un país distinto de aquel en el que tiene su residencia habitual, que efectúa una estancia de por lo menos una noche, pero no superior a un año, y cuyo motivo principal de la visita no es el de ejercer una actividad que se remunere en el país visitado”.

El turista es un individuo que se desplaza de un sitio a otro de donde no es natal, sin embargo, el turista habitualmente le gusta realizar viajes y actividades para conocer nuevas culturas o viaja ya sea por recreación o por interés hacia algo desconocido para él. En este caso el turista no todo un siempre sale lejos de su lugar de residencia hacia otro sitio del mundo sino también puede trasladarse a alguna provincia o algún territorio, sin duda alguna, un turista el turista al llegar a su lugar destinado este al menos pernocta una noche en su lugar de llegada.

## **TÉCNICAS APLICADAS**

### **MÉTODOS INVESTIGATIVOS**

#### **INDUCTIVO**

Por medio de este método de investigación se logrará llegar a conclusiones específicas mediante las variables que conciertan el tema, mediante la vigilancia directa de hechos precisos del medio ambiente y se obtendrá la conclusión de la limitada Educación Ambiental de los turistas que visitan el Puerto Misahuallí.

#### **DEDUCTIVO**

Con este método se puntualizará de manera global el análisis de la Educación Ambiental de los turistas mediante documentos que nos permitan llegar a conclusiones para ulteriormente indicar soluciones.

#### **OBSERVACIÓN**

A través de este método se describe y explica el comportamiento de los turistas, al obtener datos adecuados y fiables correspondientes a conductas ambientales, recolectando datos desde el entorno de la comunidad lo que servirá para nivelar la problemática del proyecto de investigación.

## **ANALÍTICO**

Por medio de este método se utilizará para identificar todo lo referente a la investigación, además de observar las causas y efectos, en este caso mediante el enfoque de análisis se recolecto todas las fuentes necesarias que se disponen, es decir se determinara la problemática existente de la educación ambiental de los turistas que visitan el Puerto Misahuallí.

## **TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN**

### **ENCUESTAS**

Se realizará la encuesta a los turistas nacionales y extranjeros que visitan el Puerto Misahuallì, de esta manera se derivará a la elaboración de las tabulaciones y así poder determinar los resultados que obtendremos mediante los reactivos realizados en el sector.

### **ENTREVISTA**

Se elaborará la entrevista a los guías especializados, al director del GAD parroquial y a las personas que más frecuentan al sitio, con la intención de recolectar información relacionada a la Educación Ambiental.

## **INSTRUMENTOS INVESTIGATIVOS**

### **CUESTIONARIO**

Se manejará el cuestionario con un número de 10 preguntas establecidas en las variables dependiente e independiente del tema de investigación con el propósito de obtener información adecuada y clara de las personas encuestadas en base al proyecto desarrollado.

## **RESULTADOS OBTENIDOS**

Los resultados que se obtuvieron de la presente investigación a través de los métodos, técnica e instrumentos que aprobaron para poder recabar información por medio de la encuestas y entrevistas aplicadas sobre la Educación Ambiental de los Turistas que visitan el Puerto Misahuallí Provincia de Napo, las encuestas fueron dirigidas a los turistas nacionales y extranjeros, a los guías nativos y de esta manera poder analizar la educación ambiental de los turistas para identificar las prácticas ambientales durante su visita en el Puerto Misahuallí. Sin embargo, podremos lograr una mejor educación ambiental para preservar la naturaleza de la parroquia.

El presente trabajo de Investigación mediante las encuestas que se realizaron se pudo demostrar que la educación ambiental ha dejado de practicarse en los turistas nacionales; según el análisis de la investigación, fueron 70 turistas encuestados tantos como nacionales y extranjeros, la mayoría de los encuestado fueron nacionales con un 71% y el 29% de encuestados fueron extranjeros y se ha obtenido como resultados que dentro del Puerto Misahuallí por parte de los turistas existe una limitada educación ambiental.

Además, se vio reflejado en los turistas tantos como nacionales y extranjeros optaron la mayoría con un total de 80% dijeron que, la principal amenaza del lugar es el poco conocimiento de la Educación Ambiental pero según los guías dedujeron su criterio formal mediante las entrevistas “no es necesario darles una charla de la educación ambiental porque ellos deben

conocer como principios de los hogares que el desechar residuos en el área donde se encuentran contamina el hábitat en este caso el hábitat de los Monos Capuchino”.

Por lo tanto, se pudo evidenciar que el 90% de los Guías del Puerto Misahuallí no brindan información adecuada acerca de la Educación Ambiental, debido a esto el 96% de los turistas entre nacionales y extranjeros consideran que la contaminación es el principal problema que afecta directamente al hábitat faunística del puerto Misahuallí. Esto provoca cierta anomalía no tan solo a los habitantes del sector turístico, sino que también al área, y por ende en otra pregunta el 100% de los turistas consideran que cuidando el medio ambiente del Puerto Misahuallí se incrementara el número de visitante.

En la Primera entrevista realizada al Sr. Joffre Lara director del Gobierno Autónomo Descentralizado parroquial rural Puerto Misahuallí manifestó que “Los turistas tiene un comportamiento tranquilo y son personas muy observadoras en especial los extranjeros, dentro del Puerto Misahuallí nos visitan de diferente parte del país y de otros lugares del mundo, los turistas nacionales son un poco descuidado con la naturaleza y carecen de una limitada educación ambiental”. Prácticamente para el Director del GAD parroquial los turistas nacionales son un poco despreocupados con el medio ambiente en este caso el hábitat del Puerto Misahuallí.

En la segunda entrevista realizada a la Sra. Sofía Pilatuña guía nativa del Puerto Misahuallí nos reveló que “Los turistas extranjeros tiene un comportamiento ambiental adecuado en especial los estadounidenses y los canadienses, en cambio hay extranjeros como los colombianos y venezolanos que tienen un mal comportamiento en este caso los turistas nacionales tiene un poco

conocimiento de la educación ambiental pero ellos se rigen a nuestras normas y pautas establecidas dentro del área del Puerto Misahuallí”.

Mediante la tercera entrevista que fue realizada al Sr. Víctor Cárdena un Turista nacional dijo que “El Puerto Misahuallí es un lugar único en el Ecuador, en donde se puede tener un contacto directo con la naturaleza. Siempre que vengo aquí me gusta venir en familia a disfrutar de la única playa amazónica y por el recorrido en canoa hacia las comunidades aledañas, soy una persona que le gusta mucho la naturaleza y sobre todo preservarla. Durante mi estadía en el Puerto Misahuallí me di cuenta que existen guías los cuales no brindan información acerca de la educación ambiental. Sin embargo, los turistas extranjeros son personas que si ven un residuo en el suelo lo recogen y lo ponen en un cesto, ellos tratan de cuidar el área natural del puerto, en cambio abemos turistas nacionales los cuales no cuidamos nuestros recursos naturales ni lo que nos brinda la naturaleza”

## **SITUACIONES DETECTADAS (HALLAZGO)**

Durante la presente investigación planteada se detectó la limitada educación ambiental de los turistas que visitan el Puerto Misahuallí, en este caso la causa del problema detectado es el poco conocimiento de la educación ambiental. Además, el Puerto Misahuallí no cuenta con guías especializados en temas de conservación ambiental, debido a esto los turistas contaminan el sitio durante su visita.

Por otro lado, se pudo evidenciar la falta de educación ambiental, por parte de los turistas nacionales. Debido a esta situación, turistas extranjeros principalmente canadienses y estadounidenses han mostrado interés en dar a conocer al resto de turistas la necesidad de mantener limpia el área del Puerto Misahuallí.

Al momento de la investigación también se detectó el mal estado de los servicios higiénicos de la playa del Puerto Misahuallí, esto afecta de manera directa al medio ambiente y al servicio que se brinda a los turistas que visitan el área. Por lo tanto, esto ocasiona que los turistas no se sientan a gusto durante su permanencia en el lugar.

También se detectó dentro de la investigación que la afluencia de turistas nacionales es alta los fines de semana por motivo de relajación y esparcimiento, por otro lado, los turistas

extranjeros acuden diariamente para tener contacto con los monos capuchinos que son uno de los principales atractivos del lugar a parte de la naturaleza.

Finalmente se manifestó que, si la apropiada educación ambiental se aplica dentro de las prácticas ambientales que realiza el turista nacional y extranjero, el número de visitantes acrecentaría en la parroquia rural Puerto Misahuallí, sin embargo, la educación ambiental es una de las practicas muy exigente hoy en día para todos los turistas que visitan un lugar, de este modo se cuidara el hábitat que nos rodea durante la excursión que hacemos.

## SOLUCIONES PLANTEADAS

- Reducir la generación de desechos plásticos y de sustancias contaminantes que afecten al hábitat del Puerto Misahuallí.
- Preservar la educación ambiental y aprovechar los recursos naturales que nos ofrece que nos brinda la parroquia.
- Capacitar a los guías de turismo y dar a conocer el cuidado del hábitat natural y desarrollar el potencial turístico de la zona ambiental del Puerto Misahuallí.
- Educar a la población, que, sin lugar a dudas, es la principal en el sector turístico en dar solución a los problemas que se dan a medida que el tiempo pasa, sin embargo, la educación ambiental tiene que ser prioridad a nivel mundial.
- Motivar a las autoridades de la parroquia Puerto Misahuallí con campañas agresivas acerca de la educación ambiental y el buen cuidado del área ambiental.
- Renovar las normas y pautas que dan a conocer los guías del sector turístico.
- Ayudar a la población a que desarrollen su capacidad de la responsabilidad y que tomen conciencia de lo que es las buenas prácticas ambientales, para perdurar con el adecuado conocimiento ambiental.

## CONCLUSIONES

Mediante esta averiguación se comprobó una limitada educación ambiental de los turistas que visitan del Puerto Misahuallí, en este caso también el desinterés de la población y de las autoridades seccionales en dar a conocer lo importante que es el cuidado del medio ambiente. Sin lugar a duda, el intercambio de información nos permite conocer el entorno natural y hacer un uso adecuado de las prácticas ambientales.

Es de suma importancia hablar de la educación ambiental porque a través de ella podemos vivenciar un entorno natural y sin problemas ambientales, como nos ofrece la naturaleza. Además, esta educación debe estar implantada dentro de las políticas estatales y que estas acciones permitan a la comunidad que se relacione con el área.

Una molestia que se evidenció durante la exploración es que algunos guías en el área del Puerto Misahuallí no brindan la información necesaria, en este caso los turistas nacionales, no le dan mucha importancia al cuidado del medio ambiente, sin embargo, se debe tener un enfoque educativo adecuado concentrándose en las investigaciones pertinentes y así armar una gestión integral del entorno natural dentro del área en donde se presentan anomalías con la educación ambiental.

Dado por concluido esta investigación se debe incentivar a la población, autoridades seccionales, personal especializado en guianza y a las comunidades aledañas, realizando charlas de motivación y talleres educativos con temas ambientales que ayuden a mejorar día a día el entorno que los rodea. En este caso, preservar el medio ambiente el cual es el recurso natural que a más de ser atractivo es el hábitat de muchos seres vivos, no solo se ve desde ese punto de vista sino también turísticamente al fin y al cabo el turista será motivado a realizar las prácticas de excursión con una educación ambiental adecuada durante los recorridos que ofrezcan las operadoras turísticas.

## RECOMENDACIONES

- Promover y fortalecer las prácticas ambientales con unos mecanismos de planificación participativa dentro del desarrollo sostenible.
- Crear una gestión ambiental en la comunidad y fortalecer los recursos naturales que nos ofrece el Puerto Misahuallí.
- Realizar talleres educativos como aporte al desarrollo sostenible.
- Brindar capacitaciones para enfocar al personal de guianza en temas de educación ambiental.
- Reciclar los residuos plásticos para enseñar a los turistas el cuidado del medio ambiente.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Brida, J. G.-B.-A.-A. (2017). La contribución directa del turismo al crecimiento económico de Colombia: Análisis por ramas características del sector utilizando la Cuenta Satélite de Turismo-CST. . *Revista de estudios regionales*.

Díaz, M. E. (2016). Estadística Aplicada y Medio Ambiente: una compilación de resultados científicos en los últimos 20 años en Camagüey. *Revista Anales de la Academia de Ciencias de Cuba*.

Esborraz, D. F. (2016). El modelo ecológico alternativo latinoamericano entre protección del derecho humano al medio ambiente y reconocimiento de los derechos de la naturaleza. . *Revista Derecho del Estado*.

LÓPEZ CHÁVEZ, M., & PURIHUAMÁN LEONARDO, C. N. (2018). Impacto Ambiental Generado por el Botadero de Residuos Sólidos en un caserío de la ciudad de Chota. *Revista de Investigación y Cultura*.

López, J. L. (2015). Definiciones: turismo-turista. *Revista Papers de turisme*.

Martín, J. C. (2018). LA EDUCACIÓN AMBIENTAL Y EL TRABAJO COMUNITARIO. ESTRATEGIA DESDE EL CENTRO UNIVERSITARIO MUNICIPAL. *Eumed.net*.

Molina, E. O. (2018). La segmentación de los residentes de Quito, enfocado a las actividades de ocio y turismo (ociotipos). Siembra. *dialnet.unirioja.es*.

Monge, J. G. (2016). El desarrollo turístico sostenible. Tren Crucero del Ecuador. *Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal*.

Navarro-Diaz, O. M. (2015). Educacion Ambiental, ciudadanía y participación. *International Journal of Educational Research and Innovation*.

Palacios, J. &. Turismo Comunitario y Desarrollo Sostenible de las Áreas Rurales a través del tren de Ecuador. *Congreso*. Universidad Santiago de Compostela, Universidad Técnica Luis Vargas Torres de Esmeraldas, Ecuador .

Palomeque, F. L. (2015). Actividad turística y espacio geográfico en el umbral del siglo XXI. *Papers de turisme*.

Pastrana, J. A. Análisis del impacto ambiental en la micro cuenca de la quebrada La Perdiz asociada a la zona urbana del municipio de Florencia-Caquetá. *Tesis*. UNIVERSIDAD DE MANIZALES, Colombia.

Pavez-Soto, I. L.-V.-F. (2016). Jóvenes universitarios y medio ambiente en Chile: Percepciones y comportamientos. *Revista Latinoamericana de Ciencias*.

Peña, R. A. (2018). LA EDUCACIÓN AMBIENTAL, UNA ESTRATEGIA ADECUADA PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE DE LAS COMUNIDADES. *Eumed.net*.

Picornell, C. (2015). Los impactos del turismo. *papersdeturisme.gva.es*.

Pozo, C. C. (2016). Modelo de turismo sostenible para la no dependencia petrolera en el Yasuní. *Revista Publicando*.

Ramos, C. N. (2017). EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL EN CONCESIONES MINERAS, CAUSADOS POR LA ACTIVIDAD MINERA AURÍFERA ALUVIAL EN EL SECTOR: TRES ISLAS-TAMBOPATA-MADRE DE DIOS. *revistas.unamad.edu.pe*.

Ramos, C. V., López, R. R., & Ramírez, C. D. B. (2017). IMPACTO DE LA MATERIA DESARROLLO SUSTENTABLE EN EL CAMBIO DE LA CONCIENCIA AMBIENTAL DE LOS ESTUDIANTES DEL NIVEL SUPERIOR. *Revista Luna Azul*.

Ramos, F. M. (2016). Análisis de las políticas para el turismo en Ecuador con énfasis en el turismo rural comunitario. *Revista San Gregorio*.

Rodrigo, J. A. (2017). Impacto de la actividad turística en el empleo y Crecimiento Económico de México. *Revista de divulgacion científica Jóvenes en la Ciencia* .

Tonello, G., & Valladares, N. (2015). Conciencia ambiental y conducta sustentable relacionada con el uso de energía para. *Redalyc.org*.

Tovar-Gálvez, J. C. (2017). Pedagogía ambiental y didáctica ambiental: tendencias en la educación superior. *Revista Brasileira de Educação*.

# **ANEXOS**

## OBJETIVO DE LA ENCUESTA

Determinar la Educación Ambiental de los Turistas que visitan la Parroquia Rural Puerto Misahuallí. En este sentido se agradece a su colaboración, en contestar de forma clara y precisa, marcando con una X, la opción que usted considere.

SEXO: \_\_\_\_\_ NACIONALIDAD: \_\_\_\_\_

1. ¿Antes de viajar o visitar algún sitio, se informa de qué modo puede hacerlo causando el menor impacto ambiental posible?
  - SI \_\_\_\_\_
  - NO \_\_\_\_\_
2. Utiliza usted los recursos naturales como: ¿agua, flora, fauna y minerales para remedios ancestrales?
  - SI \_\_\_\_\_
  - NO \_\_\_\_\_
3. Considera usted ¿Qué minimizando la generación de residuos se cuidará el medio ambiente?
  - SI \_\_\_\_\_
  - NO \_\_\_\_\_
4. ¿Cómo elimina sus desperdicios durante las excursiones?
  - \_\_\_\_\_ Funda propia de deshechos
  - \_\_\_\_\_ La deja junto algún residuo existente
  - \_\_\_\_\_ La guarda en su equipaje
5. ¿Si ve una especie de flora o fauna interesante dentro del área que hace usted?
  - \_\_\_\_\_ Se lleva un ejemplar de recuerdo
  - \_\_\_\_\_ Se toma una fotografía
  - \_\_\_\_\_ Consulta si es posible conservar un ejemplar
6. Cree usted ¿Qué el cuidado del medio ambiente incrementaría el número de visitantes en el Puerto Misahuallí?
  - SI \_\_\_\_\_
  - NO \_\_\_\_\_
7. Considera usted ¿Que los deshechos plásticos provocan impactos ambientales en el puerto Misahuallí?
  - SI \_\_\_\_\_
  - NO \_\_\_\_\_
8. Considera usted ¿Cuál de esta es la principal amenaza en el área ambiental del Puerto Misahuallí?
  - \_\_\_\_\_ Especies en peligro de extinción.
  - \_\_\_\_\_ Contaminación ambiental.
  - \_\_\_\_\_ Poco conocimiento de la educación ambiental.
9. Cree usted ¿Qué la contaminación es un problema que afecta directamente al hábitat faunística del puerto Misahuallí?
  - SI \_\_\_\_\_
  - NO \_\_\_\_\_
10. Considera usted ¿Que los guías del Puerto Misahuallí brindan información acerca de la educación ambiental?
  - SI \_\_\_\_\_
  - NO \_\_\_\_\_

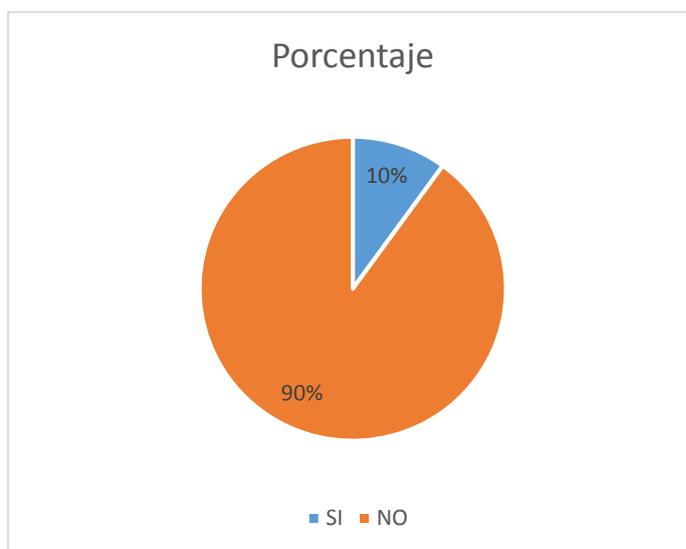
**Tabla 1**

1. ¿Antes de viajar o visitar algún sitio, se informa de qué modo puede hacerlo causando el menor impacto ambiental posible?		
Alternativa	Número de personas	Porcentaje
SI	7	10%
NO	63	90%
Total	70	100%

**Fuente:** Turistas que visitan el Puerto Misahuallí, Provincia de Napo

**Autor:** Darwin Quintana Junco

**Grafico N° 1**



**Análisis:** El 90 % de los turistas tanto extranjeros y nacionales manifiestan que NO se informan acerca del menor impacto que puede hacer dentro del área natural, sin embargo, el 10% de los turistas SI se informan antes de viajar a un sitio haciendo el menor impacto ambiental posible.

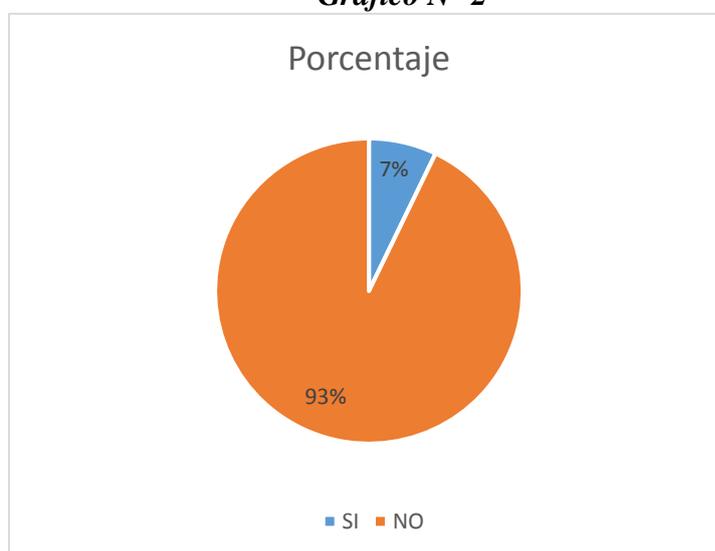
**Tabla 2**

2. Utiliza usted los recursos naturales como: ¿agua, flora, fauna y minerales para remedios ancestrales?		
Alternativa	Número de personas	Porcentaje
SI	5	7%
NO	65	93%
Total	70	100%

**Fuente:** Turistas que visitan el Puerto Misahuallí, Provincia de Napo

**Autor:** Darwin Quintana Junco

**Grafico N° 2**



**Análisis:** El 93% de los turistas tanto extranjeros y nacionales manifiestan que NO utilizan los recursos naturales, por lo tanto el 7% de los turistas SI utilizan de estos recursos como agua, flora, fauna y minerales para remedios ancestrales.

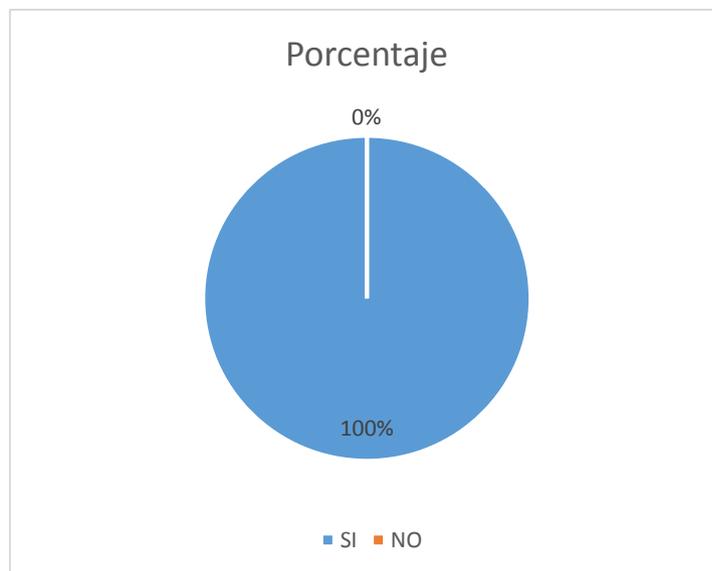
**Tabla 3**

3. Considera usted ¿Qué minimizando la generación de residuos se cuidará el medio ambiente?		
Alternativa	Número de personas	Porcentaje
SI	70	100%
NO	0	0%
Total	70	100%

**Fuente:** Turistas que visitan el Puerto Misahuallí, Provincia de Napo

**Autor:** Darwin Quintana Junco

**Grafico N° 3**



**Análisis:** El 100% de los turistas tanto extranjeros y nacionales manifiestan que, SI minimizando la generación de residuos se cuidará el medio ambiente.

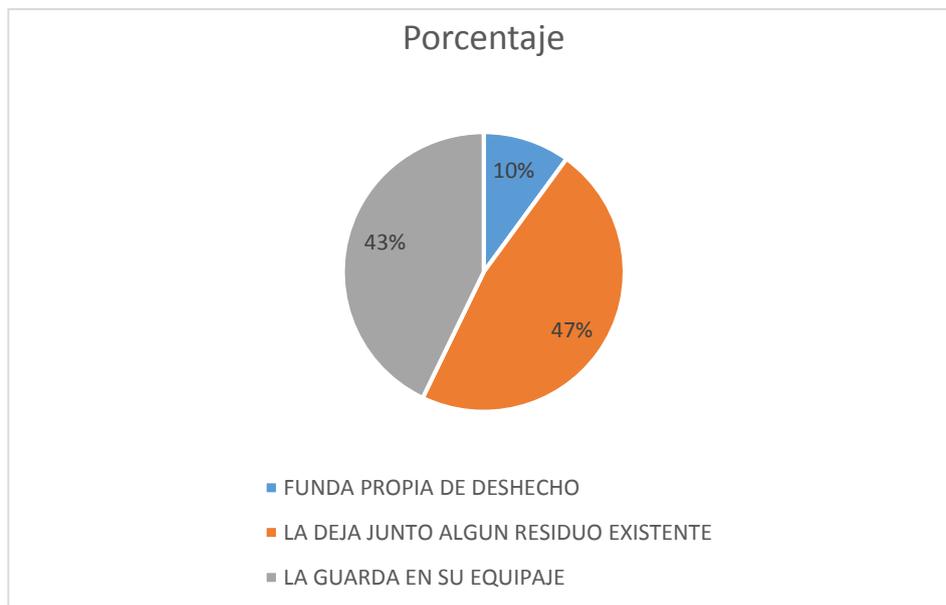
**Tabla 4**

4. ¿Cómo elimina sus desperdicios durante las excursiones?		
Alternativa	Número de personas	Porcentaje
FUNDA PROPIA DE DESHECHO	7	10%
LA DEJA JUNTO ALGUN RESIDUO EXISTENTE	33	47%
LA GUARDA EN SU EQUIPAJE	30	43%
Total	70	100%

**Fuente:** Turistas que visitan el Puerto Misahuallí, Provincia de Napo

**Autor:** Darwin Quintana Junco

**Grafico N° 4**



**Análisis:** El 47% de los turistas tanto extranjeros y nacionales manifiestan que LOS RESIDUO LOS DEJAN JUNTO A UNO EXISTENTE, sin embargo, el 43% de los turistas LA GUARDAN EN SU EQUIPAJE y el 10% EN FUNDA PROPIA.

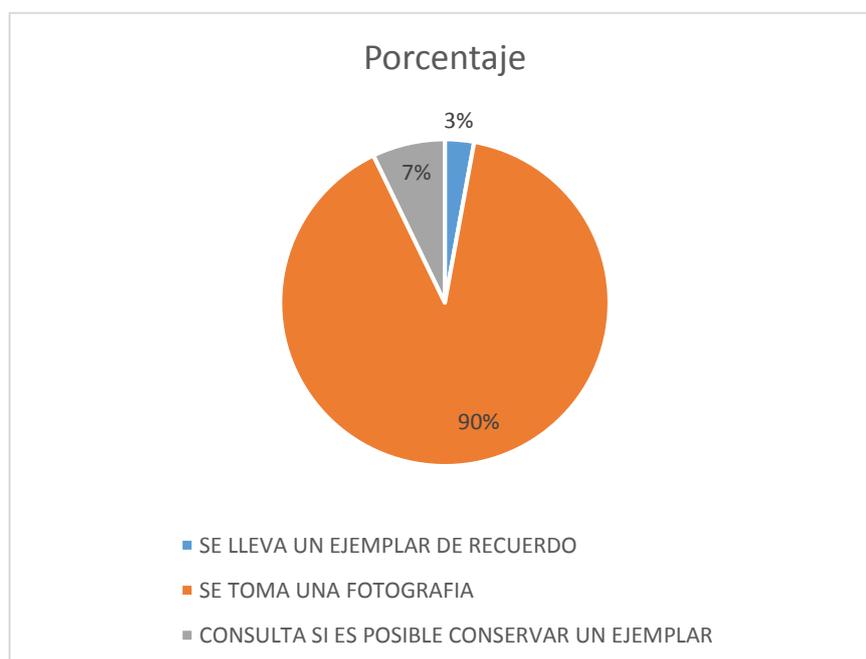
**Tabla 5**

5. ¿Si ve una especie de flora o fauna interesante dentro del área que hace usted?		
Alternativa	Número de personas	Porcentaje
SE LLEVA UN EJEMPLAR DE RECUERDO	2	3%
SE TOMA UNA FOTOGRAFIA	63	90%
CONSULTA SI ES POSIBLE CONSERVAR UN EJEMPLAR	5	7%
Total	70	100%

**Fuente:** Turistas que visitan el Puerto Misahuallí, Provincia de Napo

**Autor:** Darwin Quintana Junco

**Grafico N° 5**



**Análisis:** El 90% de los turistas tanto extranjeros y nacionales manifiestan que SE TOMAN UNA FOTOGRAFÍA, sin embargo, el 7% de los turistas CONSULTA SI ES POSIBLE LLEVARSE UN EJEMPLAR y el 3% SI SE LLEVAN UN EJEMPLAR.

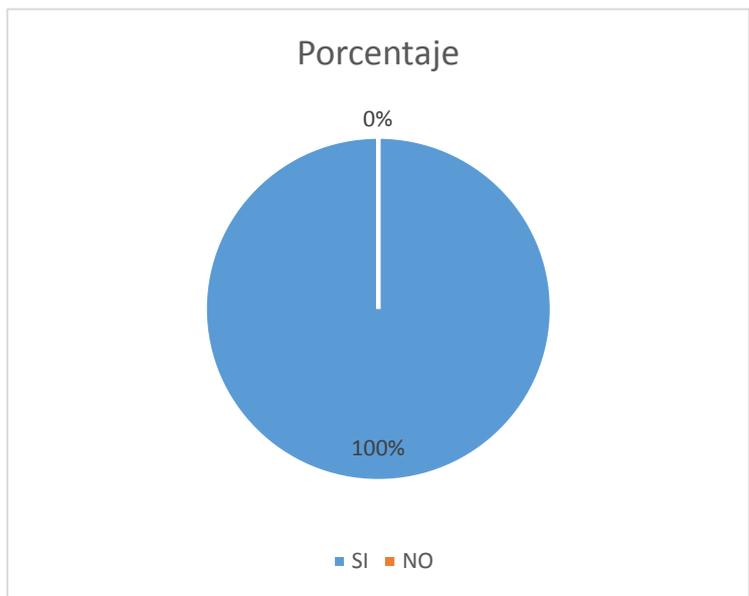
**Tabla 6**

6. Cree usted ¿Qué el cuidado del medio ambiente incrementaría el número de visitantes en el Puerto Misahuallí?		
Alternativa	Número de personas	Porcentaje
SI	70	100%
NO	0	0%
Total	70	100%

**Fuente:** Turistas que visitan el Puerto Misahuallí, Provincia de Napo

**Autor:** Darwin Quintana Junco

**Grafico N° 6**



**Análisis:** El 100% de los turistas tanto extranjeros y nacionales manifiestan que SI cuidando el medio ambiente se incrementara los visitantes.

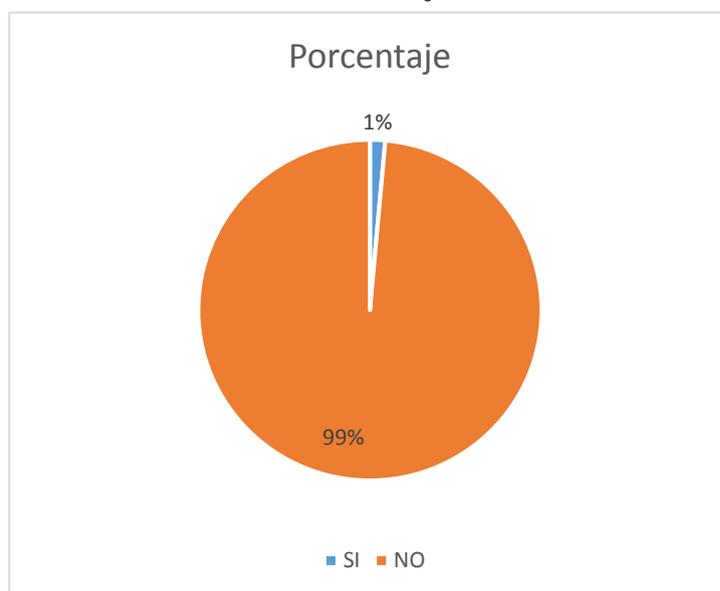
**Tabla 7**

7. Considera usted ¿Que los desechos plásticos provocan impactos ambientales en el puerto Misahuallí?		
Alternativa	Número de personas	Porcentaje
SI	1	1%
NO	69	99%
Total	70	100%

**Fuente:** Turistas que visitan el Puerto Misahuallí, Provincia de Napo

**Autor:** Darwin Quintana Junco

**Grafico N° 7**



**Análisis:** El 99% de los turistas tanto extranjeros y nacionales manifiestan que NO causan impactos ambientales desechando plástico al área, por lo tanto el 1% de los turistas SI causan impacto al entorno natural.

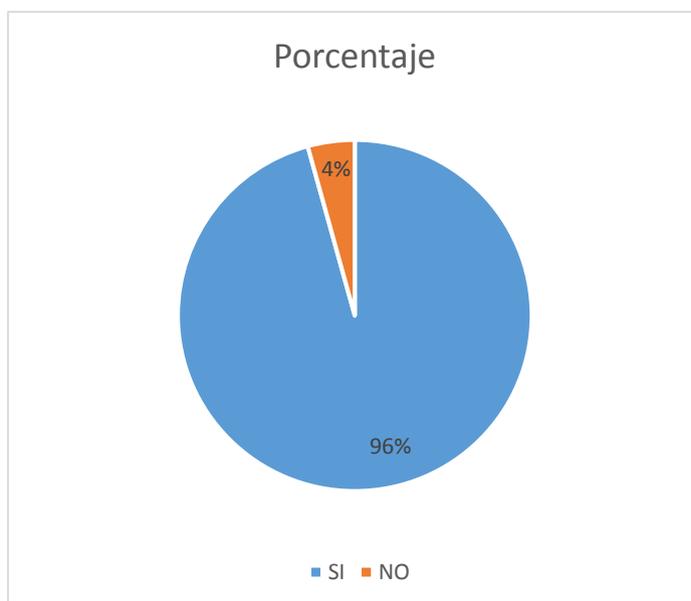
**Tabla 8**

9. Cree usted ¿Qué la contaminación es un problema que afecta directamente al hábitat faunística del puerto Misahuallí?		
Alternativa	Número de personas	Porcentaje
SI	67	96%
NO	3	4%
Total	70	100%

**Fuente:** Turistas que visitan el Puerto Misahuallí, Provincia de Napo

**Autor:** Darwin Quintana Junco

**Grafico N° 8**



**Análisis:** El 96% de los turistas tanto extranjeros y nacionales manifiestan que SI, la contaminación afecta al hábitat faunística del Puerto Misahuallí, sin embargo, el 4% de los turistas que NO afecta al hábitat.

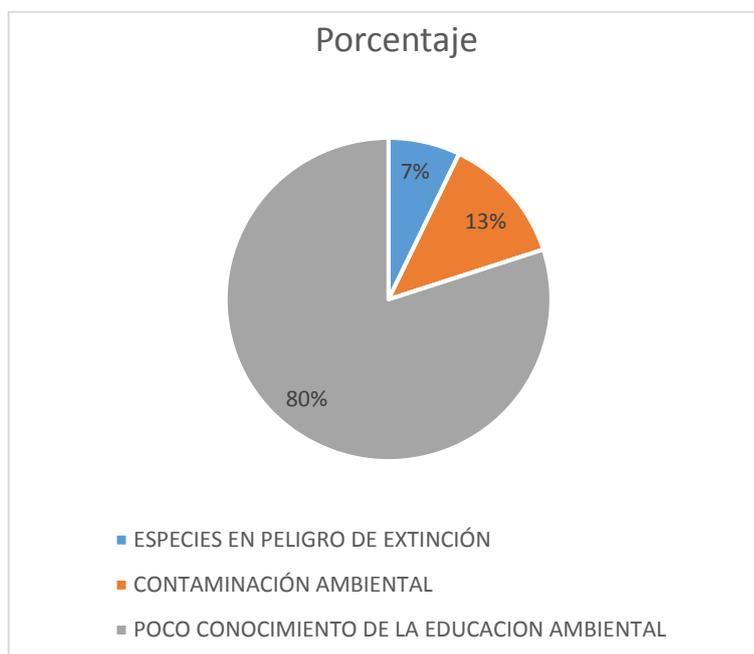
**Tabla 9**

8. Considera usted ¿Cuál de esta es la principal amenaza en el área ambiental del Puerto Misahuallí?		
Alternativa	Número de personas	Porcentaje
ESPECIES EN PELIGRO DE EXTINCIÓN	5	7%
CONTAMINACIÓN AMBIENTAL	9	13%
POCO CONOCIMIENTO DE LA EDUCACION AMBIENTAL	56	80%
Total	70	100%

**Fuente:** Turistas que visitan el Puerto Misahuallí, Provincia de Napo

**Autor:** Darwin Quintana Junco

**Grafico N° 9**



**Análisis:** El 80% de los turistas tanto extranjeros y nacionales manifiestan que la principal amenaza dentro del Puerto Misahuallí es el POCO CONOCIMIENTO DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL, sin embargo, el 13% de los turistas es LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL y el 7% la principal amenaza son las ESPECIES EN PELIGRO DE EXTINCIÓN.

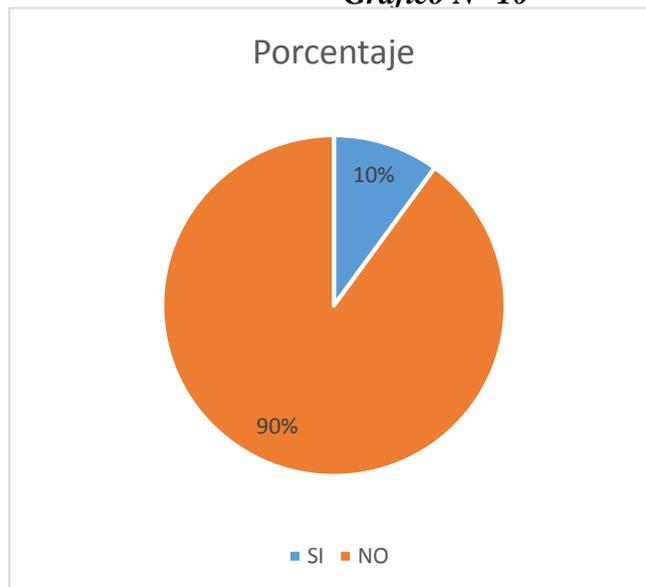
**Tabla 10**

10. Considera usted ¿Que los guías del Puerto Misahuallí brindan información acerca de la educación ambiental?		
Alternativa	Número de personas	Porcentaje
SI	7	10%
NO	63	90%
Total	70	100%

**Fuente:** Turistas que visitan el Puerto Misahuallí, Provincia de Napo

**Autor:** Darwin Quintana Junco

**Grafico N° 10**



**Análisis:** El 90% de los turistas tanto extranjeros y nacionales manifiestan que los guías NO brindan información de la educación ambiental, sin embargo, el 10% de los turistas que SI dan información antes de hacer las prácticas ambientales.

## MATRIZ FODA

*Tabla 11*

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES	DEBILIDADES	AMENAZAS
Recursos naturales y culturales que posee el lugar	el puerto Misahuallí se convierta en una área para la investigación científica y conservación del medio ambiente.	Limitada educación ambiental por parte de los turistas.	Limitado presupuesto aportado para proyectos en el área natural
La práctica del turismo comunitario en el Puerto Misahuallí.	Creación de fuentes de trabajo para la comunidad.	Desconocimiento de la educación ambiental por parte de la comunidad.	Fenómenos Naturales
Buena promoción turística del lugar.	Apoyo económico extranjero para la difusión y desarrollo efectivo para los proyectos educativos.	Poca capacitación profesional por parte de los guías turísticos	Pobreza
Buena transportación publica para llegar al área.			Uso indiscriminado de los recursos naturales

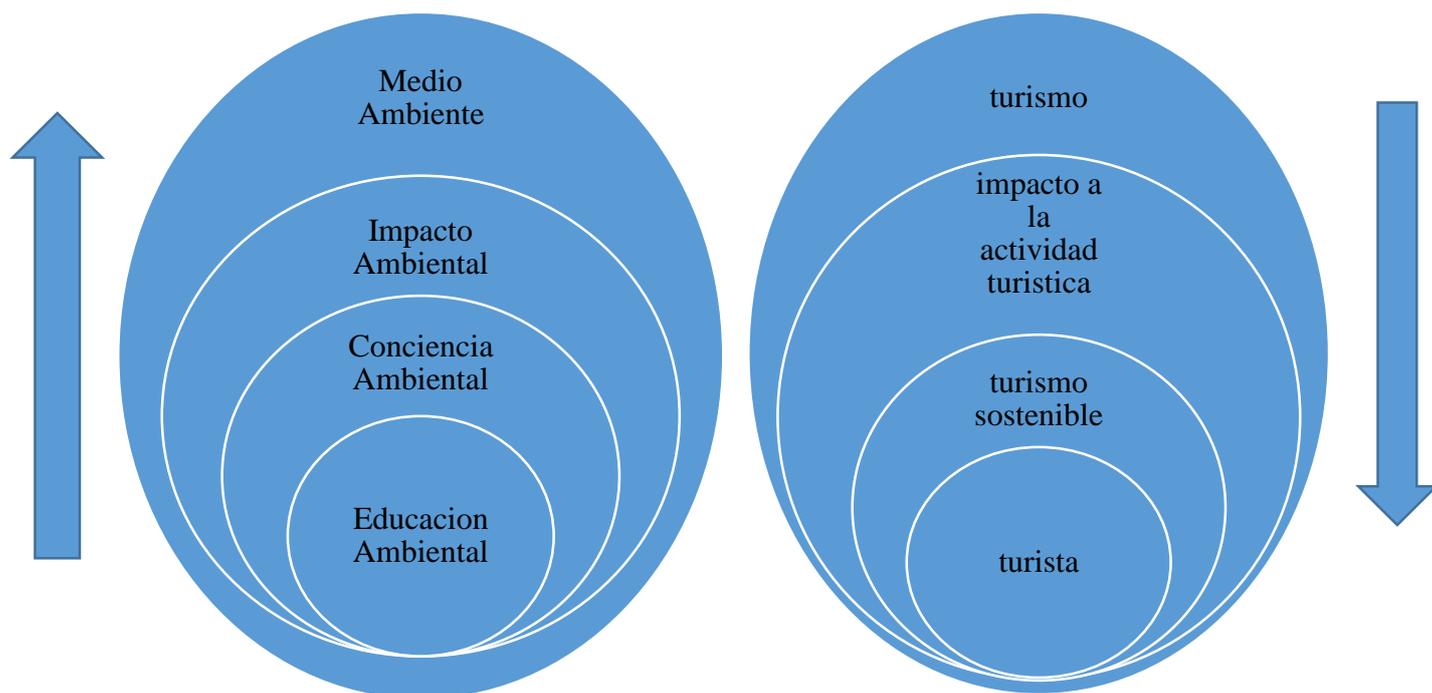
## MATRIZ DE PROBLEMATIZACIÓN

TABLA 12

PROBLEMA	CAUSAS	POSIBLES SOLUCIONES	UNIDADES DE OBSERVACIÓN
LIMITADA EDUCACIÓN AMBIENTAL DE LOS TURISTA QUE VISITAN EL PUERTO MISAHUALLÍ, PROVINCIA DE NAPO.	Limitado conocimiento de la educación ambiental	Fortalecer la educación ambiental	GADS, MINTUR, UTB, CAPTUR, MAE.
	Poca valoración del educación ambiental	Promover acciones de apreciación del medio ambiente	GADS, MINTUR, UTB, CAPTUR, MAE.
	Poca aplicación de la educación ambiental en la educación superior	Aplicar la educación superior en la educación superior	GADS, MINTUR, UTB, MAE.

## CATEGORIZACIÓN DE VARIABLES

*Grafico N° 11*



## FOTOS DE EVIDENCIA



Observación: Monos Capuchino



Indicando Normas y Pautas



Encuesta a los Turistas