



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA
MODALIDAD PRESENCIAL



DOCUMENTO PROBATORIO DIMENSIÓN PRÁCTICA DEL EXAMEN
COMPLEXIVO

PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
PSICÓLOGA CLÍNICA

PROBLEMA:

CONSUMO DE CANNABIS Y SU INCIDENCIA EN EL BAJO RENDIMIENTO
ACADEMICO DE UN ESTUDIANTE

AUTORA:

JOHANA CRISTINA BAJAÑA VILLAVICENCIO

TUTOR:

Msc. RICARDO MELECIO ARANA CADENA

BABAHOYO –ENERO- 2020



Resumen

En la actualidad el consumo de cannabis es una de las drogas más usadas dentro de la población juvenil, causando deterioro en la calidad de vida del adolescente, ya que puede alterar el aprendizaje y la memoria. En el presente caso de estudio se indaga referente al consumo de cannabis en un adolescente y su incidencia en el bajo rendimiento académico de la Unidad Educativa “23 de Junio” quien manifestó reacciones y coordinación más lentas entre los ojos y las manos, pupilas extremadamente grandes, marcha inestable, mal rendimiento y aumento del ausentismo escolar.

Se realizaron entrevistas, empleándose instrumentos como; ficha de evaluación, historia clínica, se analizaron los datos recogidos en la historia clínica, antecedentes psicopatológicos familiares, e irrupción del cuadro psicopatológico. Para la intervención del paciente se elabora un esquema terapéutico de corte cognitivo conductual, con el fin de reestructurarla cognición deteriorada del paciente, reinsertarlo en su vida social, disminuir las manifestaciones fisiológicas desproporcionadas.

Palabras claves: Consumo de Cannabis, bajo rendimiento académico, adolescentes

Summary

At present, cannabis use is one of the most used drugs in the youth population, causing deterioration in the adolescent's quality of life, as it can alter learning and memory. In the present case study, we inquire about cannabis use in a teenager and its impact on the poor academic performance of the Educational Unit "June 23" who manifested slower reactions and coordination between the eyes and hands, extremely large pupils, unstable gait, poor performance and increased school absenteeism.

Interviews were conducted, using instruments such as; Evaluation sheet, clinical history, the data collected in the medical history, family psychopathological history, and emergence of the psychopathological picture were analyzed. For the intervention of the patient, a therapeutic scheme of cognitive behavioral cutting is developed, in order to restructure the patient's impaired cognition, reinsert it into their social life, reduce disproportionate physiological manifestations.

Keywords: Cannabis use, poor academic performance, adolescents

INTRODUCCION

El consumo de cannabis en la actualidad es un importante fenómeno social que afecta de gran manera a los adolescentes. El constante uso y abuso del consumo de estas sustancias en la etapa adolescente es alto frente a esta situación actual; los adolescentes tienen que aprender a convivir con ellas. La percepción de riesgo y los factores junto al tiempo libre y vida recreativa son elementos que se deben considerarse para comprender las características que afectan a los adolescentes que consumen, sobre todo, en su desempeño intelectual. La adolescencia es una edad crítica para la formación de la persona. Esta tiene que desarrollarse a nivel físico, emocional, social, académico, etc.

El uso negativo del cannabis afecta la atención, la memoria y el aprendizaje de los adolescentes; el estudiante que la consume con frecuencia se conduce en la escuela con una capacidad mental reducida. Se ha demostrado que el consumo de cannabis, sobre todo entre los jóvenes, está relacionado con el bajo rendimiento académico, y con su constante ausentismo. Menos tiempo para estudiar y la creciente posibilidad de dejar la escuela.

El presente caso de estudio que se titula “Consumo de cannabis y su incidencia en el bajo rendimiento académico de un estudiante”, se atribuye a la línea de investigación de la carrera de psicología educativa y clínica, que es: prevención y diagnóstico, correspondiente a la sublínea: de asesoría de orientación clínica personal, socio familiar vocacional y profesional.

El documento está estructurado de la siguiente manera; resumen, sustento teórico, justificación, objetivo general, técnicas aplicadas para la recolección de información, resultados obtenidos, conclusiones y recomendaciones, bibliografía y anexos.

DESARROLLO

JUSTIFICACIÓN

El consumo de cannabis es un grave problema biológico, psicológico y social, donde las personas más vulnerables en la actualidad son los adolescentes. Aunque no se ha documentado una muerte por sobredosis de cannabis, como causa directa de su consumo, pero el uso crónico de esta sustancia genera tolerancia, y crea ansiedad por lo que el consumidor incrementa la dosis cada cierto tiempo para obtener el mismo efecto psicoactivo. El consumo de dosis bajas o moderadas incrementa la actividad del sistema simpático y reducen la actividad parasimpática, lo que llegaría a producir un aumento del ritmo cardiaco. Dosis elevadas, en cambio, van a inhibir la acción simpática y a activar directamente el sistema parasimpático, produciendo bradicardia e hipotensión.

Es triste observar a jóvenes que por esta adicción han abandonado sus estudios y destruido su vida. Este es el motivo principal por el cual he seleccionado este tema cuyo análisis permitirá adquirir mayor conocimiento sobre su uso y las consecuencias de su abuso, para poder asesorar a esta población sobre la gran depresión psicológica y social que ocasiona.

Los beneficiarios de resultado del estudio de este caso son el adolescente y su familia para que puedan rehacer su vida: él como estudiante y la familia para que pueda terminar con esta recurrente pesadilla que ha terminado con la paz del hogar y puedan encontrar calidad de vida.

El estudio del caso fue factible, gracias a la Unidad Educativa "23 de junio" cuyo personal directivo y docente pusieron a disposición el consultorio y escritorio, en el cual se realizaron las evaluaciones psicodiagnóstica, los recursos del evaluador para sustentar los gastos equivalentes a papelería, instrumentos de escritura, computadora e impresiones.

El impacto del estudio de caso se vio reflejado en el adolescente, quien comprendió la causa de su deterioro en el rendimiento académico y fue generando expectativas claras para disminuir su sintomatología mediante su cumplida asistencia al tratamiento psicológico. Se suma a esta actitud, la valiosa colaboración de la Unidad

Educativa"23 de Junio", cuyo personal comprendió la relevancia de una oportuna exploración psicológica al paciente,

OBJETIVO GENERAL

Investigar como el uso de cannabis afecta en el bajo rendimiento académico de un estudiante de segundo de bachillerato de la unidad educativa 23 de junio del Cantón baba

SUSTENTOS TEÓRICOS

Cannabis

Es la planta a partir de la cual se obtiene la marihuana y el hachís, es una planta con propiedades psicoactivas y la droga ilegal más consumida en el mundo, es originaria de Asia Oriental, esto la convierte en la zona de consumo más frecuente y antigua. (SALUDALIA, 2014)

La cánnabis sativa, es una planta con tallo erecto que crece entre uno y dos metros de altura, con hojas palmiformes de cinco a siete segmentos largos y muy dentados. Hay plantas femeninas y plantas masculinas y para su cultivo óptimo se necesita un clima cálido y húmedo. La variedad que se utiliza como droga contiene una cantidad elevada de sustancias psicoactivas llamadas cannabinoides.

Efectos del cánnabis

Los efectos del cánnabis dependen en parte del tipo de preparación de la dosis utilizada, de la forma de administración, de las características metabólicas de la persona que lo consume.

Entre los efectos más principales se encuentran los psicológicos, como puede ser el estado de somnolencia. Los efectos cognitivos se manifiestan principalmente a través de alteraciones de la memoria a corto plazo y las dificultades para la concentración. Los que afectan al rendimiento psicomotor se observan porque se produce un enlentecimiento en la velocidad de reacción y también por la aparición de problemas para mantener la atención y una importante incoordinación motora.

El consumo de cánnabis produce una sensación de euforia y bienestar y cierto grado de trastornos de la coordinación. Una persona después de fumar marihuana o

hachís notará un aumento del pulso, sensación de enlentecimiento del tiempo, que las sensaciones tanto de gusto, olfato y las auditivas se hacen más vivas, se altera la capacidad de concentración, aparece risa y con dosis elevadas los cambios en la percepción y en las sensaciones pueden resultar desagradables produciendo ansiedad e incluso ataques de pánico. (SALUDALIA, 2014)

Consumo de cannabis en adolescentes

El consumo de cannabis en adolescentes está asociado con un riesgo significativamente mayor de desarrollar depresión o suicidio en la edad adulta temprana.

El consumo de cannabis de manera habitual en la adolescencia tiene en el desarrollo de cambios en el estado de ánimo o el desarrollo de enfermedades mentales. El inicio del consumo de cannabis en los adolescentes puede conllevar la aparición de problemas neuropsicológicos y dependencia, aumento del absentismo escolar, abandono prematuro de los estudios y pobre rendimiento escolar, mayor conflictividad, accidentes de tráfico y conductas sexuales de riesgo. Además, algunos estudios han indicado que esta sustancia puede actuar facilitando el consumo de otras drogas, ya que casi todos los adolescentes que han probado la cocaína y la heroína han consumido previamente alcohol, tabaco y cannabis. (ARANGO, 2015)

Incidencia del consumo de cannabis en el bajo rendimiento académico.

la incidencia en el consumo de cannabis en los adolescentes tiende al fracaso escolar ya que el uso de sustancias disminuye el rendimiento escolar al interferir en la concentración, la memoria y la motivación, o bien porque cause algún tipo de daño cerebral. Pero también que el uso de sustancias puede ser provocado a través del círculo social con otros adolescentes con problemas de comportamiento que incentivarían, además del uso de sustancias, la ausencia escolar, una mala conducta en la institución y la devaluación o menosprecio de los éxitos escolares, repercutiendo de este modo negativamente en el rendimiento escolar. Otra trayectoria posible estaría relacionada con la dificultad para hacer frente a los problemas escolares, llevando a algunos adolescentes a buscar refugio en el consumo de sustancias y en la asociación con otros adolescentes con bajo rendimiento y con problemas de comportamiento. (Bachman, 2008)

Salud psíquica: Los adictos suelen padecer una amplia gama de trastornos psicológicos, como estados de ánimo negativo e irritabilidad, actitudes defensivas, pérdida de autoestima e intensos sentimientos de culpa. **Salud Física:** La adicción suele conllevar la aparición de multitud de síntomas físicos incluyendo trastornos del apetito, úlcera, insomnio, fatiga, más los trastornos físicos y enfermedades provocadas por cada sustancia en particular.

Relaciones: La relación con la familia, amigos o pareja se altera, aparecen discusiones frecuentes, desinterés sexual, la comunicación se interrumpe, hay pérdida de confianza, alejamiento, etc.

Escuela: Cuando una persona tiene una adicción suele restarles tiempo a sus estudios para buscar la droga o recuperarse de su uso, suele llegar tarde, hay menor productividad, deterioro de la calidad del colegio o pérdida del propio estudio.

Conducta: Como conseguir y usar la droga se ha vuelto casi más importante que ninguna otra cosa, los adictos se vuelven egoístas y egocéntricos: no les importa nadie más que ellos mismos.

Social: Los adictos a drogas, con frecuencia se ven envueltos en agresiones, desorden público, conflictos raciales, marginación, etc.

(SALUDALIA, 2014)

Potencial adictivo

Una droga es adictiva cuando causa un deseo de búsqueda y consumo compulsivo e incontrolable, a pesar de los efectos adversos que produce, sociales y sobre la salud. El cannabis cumple con estos requisitos. El consumo continuado de cannabis desarrolla dependencia psicológica en mayor o menor grado, que depende de las características de la persona. Además, estudios hechos en animales indican que el cannabis puede causar dependencia física y algunas personas consumidoras crónicas han mostrado síntomas (irritabilidad, temblores, insomnio) con la supresión. (SALUDALIA, 2014)

RENDIMIENTO ACADEMICO

El rendimiento académico está relacionado con elementos que interactúan continuamente con el estudiante, por un lado, la institución de educación superior tiene la

obligación de brindar una formación de calidad a través de los docentes, por el otro se encuentra el estudiante elemento importante del proceso de enseñanza aprendizaje y que cuenta con los argumentos necesarios para identificar las acciones afirmativas implementadas que garantizan la calidad. Los indicadores son elemento que se establecen para tener el rumbo de la institución, tal es el caso de las políticas enfocadas a las tasas de graduación que pueden mejorar con un sistema e identificación temprana de estudiantes con riesgo de fracasar (CAH HERRERA 2016)

Para Torres (2014) el rendimiento académico está asociado con el conocimiento de los estilos de aprendizaje, esto permite a los profesores puedan crear un enfoque de enseñanza más centrado en el estudiante.

Tipos de rendimiento académico

Rendimiento suficiente: es cuando alumno logra aquellos objetivos que se plantean y ya están establecidos en lo que es los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Rendimiento insuficiente: es cuando el alumno no logra o alcanza a cumplir con los contenidos establecidos que se pretende que cumplan.

Rendimiento satisfactorio: cuando el alumno tiene las capacidades acordes al nivel que se desea y está dentro de sus alcances.

Rendimiento insatisfactorio: es cuando el alumno no alcanza el nivel esperado o mínimo en cuando a su desarrollo de capacidades con las que debe contar.

Rendimiento objetivo: en este se va utilizar algún instrumento de evaluación para medir aquella capacidad con la que cuenta el alumno para manejar un tema en especial.

Rendimiento subjetivo: en esta se va a tomar en cuenta por la opinión que tenga el maestro acerca del alumno en cuanto a su desempeño.

Rendimiento Individual. - es el que se manifiesta en la adquisición de conocimientos y experiencias, hábitos, destrezas, aptitudes, lo que permite al docente tomar decisiones posteriormente al momento de la evaluación.

Rendimiento Social. - Se considera factor social el campo geográfico donde se desarrolla el proceso de enseñanza aprendizaje es decir donde se da la acción educativa. (M, 2015)

Factores que influyen en el desempeño académico.

Hay numerosos estudios que hablan de los factores que influyen en el aprovechamiento académico de los estudiantes y en este punto se presentan algunos de los más conocidos.

- **Desarrollo emocional.** El descubrir su sexualidad, la afirmación de su género, el enamoramiento, entre otros; son algunos de los picos y declives emotivos que presenta un estudiante en esta etapa. Por tanto, su foco de atención suele dirigirse a estos temas que surgen como dudas existenciales.
- **El medio social** que, en casos de consumo de sustancia psicotrópicas, por ejemplo, abandona la institución, no cumple con las actividades académicas, presenta desmotivación dentro del aula, entre otros. También presentan ansiedad durante las clases, dificultándoles la concentración; o incluso depresión. Otros factores son las malas influencias, que condicionan al adolescente a realizar actos rebeldes para ser aceptado.
- **Déficits de aprendizaje** como dislexia, discalculia, dislalia, disgrafía, etc., los cuales pueden superarse o mejorar con terapias. Si el colegio es inclusivo, los padres y asesores educativos tienen que cerciorarse del cumplimiento de la malla curricular asignada. Asimismo, son importantes los chequeos auditivos y de visión cada cierto tiempo.
- **Las relaciones familiares.** Involucran desde el desequilibrio empático (propio de la edad) entre padres e hijos, hasta la separación, divorcio o los problemas entre los padres que colocan al adolescente en medio, desestabilizándolo. Cabe señalar que las exigencias de los padres por altos logros académicos pueden inducir al estudiante a cuadros de ansiedad y estrés.
- **Factores pedagógicos.** Son aquellos aspectos que se relacionan con la calidad de la enseñanza. Entre ellos están el número de alumnos por maestro, los métodos y 34

materiales didácticos utilizados, la motivación de los estudiantes y el tiempo dedicado por los profesores a la preparación de sus clases.

- **Factores psicológicos.** Entre estos se cuentan algunos desórdenes en las funciones psicológicas básicas, como son la percepción, la memoria y la conceptualización, los cuales dificultan el aprendizaje.

Técnicas aplicadas para la recolección de información

Entrevista semiestructurada

Esta técnica se aplicó en el paciente con el propósito de profundizar en las situaciones o factores que desencadenan el bajo rendimiento académico a consecuencia del consumo de cannabis. Las preguntas que se realizaron fueron abiertas y el informante pudo expresar con mayor libertad sus opiniones, siendo de gran beneficio para el entrevistador. Esta herramienta psicológica, permitió la flexibilidad en la obtención de información sobre el paciente, pues había situaciones que el paciente le costaba expresar y que eran de gran importancia conocer. Además, fue utilizada con la finalidad de conocer con mayor amplitud la problemática del paciente, ya que permitió elaborar con anticipación un cuestionario en el que se trataba de ahondar en los puntos relevantes en cuanto a los pensamientos, emociones y conductas que presenta el paciente, permitiendo que se sienta con libertad de responder o dar su opinión sin ninguna limitación.

Historia clínica

Esta técnica se utilizó con la finalidad de conocer los antecedentes personales, familiares, la historia de la enfermedad y las conductas psicopatológicas, etc. No se puede ayudar al paciente sino se conoce su historia de vida, por tal motivo es una de las herramientas indispensables en la realización de este estudio de caso, permitiendo obtener datos y corroborar los resultados. De esta manera se pudo conocer a profundidad el curso de la vida del paciente y sirvió como orientación para establecer el diagnóstico estructural; todos los datos recopilados tenían un objetivo definido: recabar información suficiente para el proceso psicodiagnóstico y psicoterapéutico de un paciente.

Test de la Familia

En esta técnica del test de la familia se utilizó con la finalidad para obtener psicodiagnóstico, ya que es uno de los test más utilizados en el área proyectiva tanto en la clínica infantil como en la adulta.

Este test nos permite conocer cuáles son sus lazos afectivos, cómo es su relación con cada uno de los familiares que representa y también con aquellos que nos dibuja, pues la ausencia de alguien de la familia puede decirnos tanto como la presencia. A su vez, también habla de cómo él percibe las relaciones entre sus familiares y la historia que hay detrás de ellos.

Test del piloto

Esta técnica del test piloto se utilizó para la medición del constructo autopercepción del rendimiento académico. Ya que permitió medir en qué tipo de rendimiento académico se encuentra el paciente.

Resultados obtenidos

Historia clínica

La Primera entrevista dirigida al paciente, fue aplicada el día 13 de enero de 2020, aproximadamente a las 8 de la mañana. El objetivo de esta entrevista fue recabar información básica para elaborar la Historia clínica del paciente, entre estos datos tenemos:

Paciente de 16 años de sexo masculino estudiante de II de Bachillerato de la Unidad Educativa “23 de junio”. Vive con papá, mamá y dos hermanos mayores, en el cantón Baba Rcto. La Carolina.

Durante esta sesión se profundizó en el motivo de consulta. En la síntesis del cuadro psicopatológico, el paciente manifestó que empezó a consumir hace 4 meses ya que presentaba problemas familiares en su casa y desde ahí está consumiendo cannabis y después de 2 meses comenzó a aumentar la dosis de 1-2 porros al día todo el dinero que le daban sus padres para el lonche él se lo gastaba comprando marihuana y posterior a que sus padres ya no le daban suficiente dinero empezó a vender sus pertenencias a consecuencia de esto empezó a presentar síntomas de tristeza, sudoración, mareos,

alteraciones gástricas, irritabilidad, apatía, agresividad, bajo rendimiento académico. Expresa que se siente desesperado, que quiere dejar de consumir.

La segunda entrevista, fue aplicada el día 14 de enero de 2020, aproximadamente a las 8 de la mañana. El propósito de esta entrevista fue continuar recabando información, durante la entrevista el paciente se notó nervioso, sudoroso, poco comunicativo el paciente supo manifestar que en su hogar tenía muchos problemas familiares por esta razón el decidió consumir marihuana. El paciente presenta problemas en la institución ya que se ha ausentado por algunos días de las clases, también presenta desinterés repentino de las clases, no cumple con sus actividades académicas y desmotivación. Su estado físico: presenta un aspecto desaliñado, ojos rojos y falta de energía. También supo manifestar que ha tenido un cambio brusco de su conducta a consecuencia del consumo. Entre los antecedentes psicopatológicos familiares destacan enfermedades médicas como diabetes en su madre y su padre no presenta ninguna enfermedad. No destacan antecedentes de familiares con consumo de cannabis.

La tercera y cuarta sesiones dirigidas al paciente, fueron aplicadas los días 16 y 17 de enero de 2020, desde las 8h30am hasta las 9h30am. El objetivo de estas sesiones fue aplicar una batería de test psicológicos con el fin de medir que lo conllevo al consumo de cannabis y su bajo rendimiento.

En la aplicación del test de la Familia se logró interpretar la existencia omisión del padre del adolescente esto refleja la baja autoestima, poca identificación con el núcleo familiar o sentimientos de exclusión de su padre y temor, también se asocia con el rechazo al mismo. También expresa inconscientemente su voluntad de alejar al personaje tanto física como emocionalmente.

En la aplicación del Test Piloto se logró interpretar que el paciente presenta un **Rendimiento insuficiente**. Lo que quiere decir que el paciente no está logrando ni alcanzando a cumplir con los contenidos establecidos que se pretende que cumpla.

Situaciones detectadas

Mediante la aplicación de herramientas psicológicas como la historia clínica y la entrevista semiestructurada, se obtuvieron datos que permiten identificar síntomas como cambio de conducta, bajo rendimiento académico, sudoración excesiva y nerviosismo en el paciente como consecuencia del consumo de cannabis, los cuales tiene una duración a cuatro meses, y que desde ese momento han interferido en sus actividades diarias. Los síntomas detectados son: estado de negación acerca de su diagnóstico, pensamientos automáticos, pérdida de interés, problemas familiares.

A través de la aplicación de los test psicológicos, se pudo conocer que el paciente se encuentra con una existencia de baja autoestima ya que en el test de la familia hubo omisión del padre del adolescente esto refleja la baja autoestima, poca identificación con el núcleo familiar o sentimientos de exclusión de su padre y temor, también se asocia con el rechazo al mismo. También se detectó un bajo rendimiento ya que el paciente no está logrando ni alcanzando a cumplir con los contenidos establecidos que se pretende que cumpla.

Soluciones Planteadas

Basado en la información obtenida durante la investigación se elaboró un esquema terapéutico con un enfoque cognitivo conductual con la finalidad de disminuir el consumo de cannabis hallado en las situaciones detectadas y evitar que el paciente empeore en su salud y se siga disminuyendo su capacidad cognitiva y afectiva

Con las estrategias adecuadas como la atención psicológica inmediata y el plan psico-terapéutico, el paciente pudo afrontar su enfermedad evitando el impacto emocional y mental tanto para el como para su familia. Esto además le va a ayudar a disminuir esos pensamientos negativos que dificultan sus actividades en el plantel lo cual le ha condicionado continuar sus estudios por el bajo rendimiento.

La finalidad del esquema terapéutico con enfoque cognitivo conductual, consiste en reducir los pensamientos negativos al paciente lo cual contribuye a su rehabilitación integral por lo cual se utiliza una entrevista para saber cuál es en sí su

problema que conllevo el consumo de cannabis, como resultado al paciente identifico los objetivos y expectativas para su bienestar.

Esquema Psicoterapéutico

Área Cognitiva: Pensamientos automáticos (En mi casa solo hay problemas por mi culpa) dificulta en el aprovechamiento académico.

Área Conductual: perdida de interés para distraerse.

Área Emocional: Temor de que cada llegue a su casa haya problemas, baja autoestima, tristeza carencia de afectividad.

Sesión 1

Fecha:

Meta: Modificar esquema de pensamientos en el paciente.

Técnica: Reestructuración cognitiva la meta principal consistía es que el paciente detecte sus pensamientos por lo cual se utiliza el debate para saber cuál es en sí su problema que conllevo consumo de cannabis, como resultado el paciente identifico los objetivos y expectativas para su bienestar.

Sesión 2

Fecha:

Meta: Aprender a gestionar la conducta del paciente.

Técnica de exposición

La meta principal es a aprender a gestionar la conducta aquí el paciente realiza un rol playing para que se dé cuenta lo que el mismo está haciendo mal, como resultado de esta sesión el paciente logro afrontar las situaciones que le produjeron malestar.

Sesión 3

Fecha:

Meta: Interrumpir pensamientos destructivos negativos en esta sesión el paciente realiza actividades que le generen placer que el paciente realizo actividades que lo mantengan alegre como para un rato amenas sin problemas como resultado se logran observar que el paciente se mostró más activos en sus actividades diarias.

Sesión 4

Fecha:

Meta: Identificar las razones del paciente para no realizar actividades agradables.

Aquí se utilizó la técnica del domino y agrado donde el paciente realizo una lista de actividades agradables que puedo realizar o recuerde que son de su agrado como resultado, el paciente realizo las actividades que causan satisfacción.

Mediante la aplicación del esquema terapéutico se fue tomando a raíz de los resultados que se obtenían durante las sesiones recopilando los datos que eran oportunos y fiables para proceder orden las posibles soluciones o trabajan con el paciente.

CONCLUSIONES

La investigación realizada en un paciente, por medio de las técnicas aplicadas se pudo observar las características emocionales que genera el uso de cannabis en los adolescentes y los aspectos esenciales terapéuticos que ayudaran con el afrontamiento y adaptación posible del paciente.

De acuerdo a los resultados obtenidos de las pruebas aplicadas, donde dando como resultado un nivel de bajo consumo de cannabis y un rendimiento insuficiente en el paciente se logró desarrollar un esquema terapéutico con enfoque cognitivo conductual con la finalidad de que sean abordados adolescentes con un consumo y lograr la disminución de las sintomatologías y así prevenir nuevas alteraciones psicológicas.

Como resultado a todos los cambios que tienen que adaptarse los estudiantes que el uso de cannabis, es un problema que está asociado con un riesgo significativamente mayor de desarrollar depresión y bajo rendimiento académico en la edad adulta temprana.

Es necesario resaltar la importancia del acompañamiento psicológico individual en las instituciones académicas contribuyendo en la rehabilitación integral de los estudiantes que se encuentran en esta problemática.

Se logró ejecutar este trabajo de investigación en base a la línea de investigación Asesoramiento psicológico, además se aplicó la sublínea Asesoría y orientación clínica, personal, socio familiar, vocacional y profesional. Por último, se pudo aplicar un esquema psicoterapéutico en el paciente con cognitivo-conductual, con la finalidad de reducir los pensamientos negativos del paciente.

Como futura profesional en la salud mental este estudio de caso me motiva a profundizar más sobre las etiologías del uso de cannabis que pueden presentarse en los estudiantes de las instituciones educativas para de esta manera determinar cómo los distintos factores inciden en el bajo rendimiento académico de cada estudiante.

RECOMENDACIONES

Dado al consumo de cannabis en los adolescentes que presentan bajo rendimiento académico se recomienda ejecutar intervenciones terapéuticas. También elaboración de más esquemas terapéuticos con los distintos enfoques de terapias psicológicas con el fin de brindar una adecuada atención psicológica no solo al estudiante sino también a los padres de familia.

Se recomienda a los familiares tener un dialogo asertivo, una comunicación muy fluida con el paciente ya que así él se sentirá apoyado por los miembros de su familia. El paciente debe seguir con el tratamiento sugerido, observando todas las técnicas que se llevaron a cabo en el plan terapéutico, supervisado siempre por el padre de familia.