



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN
Carrera de Psicología clínica



DOCUMENTO PROBATORIO (DIMENSIÓN ESCRITA)
DEL EXAMEN COMPLEXIVO DE GRADO
PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE PSICÓLOGO
CLÍNICO

PROBLEMA:

Efectos psicológicos en deportistas con lesiones que
acuden a la federación deportiva

AUTOR:

Wilson Henry Castillo Naranjo

TUTOR:

Msc. Andrés Arreaga Quinde

LECTOR:

[NOMBRE COMPLETO DEL LECTOR]

BABAHOYO - ENERO/2020



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN
Carrera de Psicología clínica



RESUMEN

Cuando se presenta una lesión en un deportista no solo se presentan malestares físicos, también viene acompañado con efectos en el ámbito psicológico. En el presente caso de estudio se indaga sobre cuáles son los efectos psicológicos en deportistas lesionados de la federación deportiva de los Ríos y hemos tomado un caso de dicha institución donde el paciente padeció una lesión donde se ausentó de sus entrenamientos por varios meses y al retornar a los entrenamientos no tiene el mismo rendimiento y esto género en el sentimientos de frustración, sudoración excesiva, malestares estomacales y palpitaciones.

En las entrevistas aplicadas empleamos instrumentos como es la historia clínica, test psicométricos para llegar al diagnóstico de ansiedad generalizada. Las baterías psicométricas que aplicamos fue para corroborar nuestra hipótesis diagnóstica. En la intervención psicológica brindada se elaboró un esquema terapéutico de corte cognitivo conductual, con el fin de disminuir los niveles de ansiedad del paciente.

Palabras claves: Lesiones, rendimiento deportivo, cognitivo conductual, Ansiedad



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN
Carrera de Psicología clínica



ABSTRACT

When an injury occurs in an athlete not only physical discomfort occurs, it is also accompanied with effects in the psychological field. In the present case study, we inquire about the psychological effects in injured athletes of the sports federation of Los Ríos and we have taken a case from that institution where the patient suffered an injury where he was absent from his training for several months and upon returning The training does not have the same performance and this gender in the feelings of frustration, excessive sweating, stomach upset and palpitations.

In the applied interviews we use instruments such as the medical history, psychometric tests to reach the diagnosis of generalized anxiety. The psychometric batteries that we applied was to corroborate our diagnostic hypothesis. In the psychological intervention provided, a therapeutic scheme of cognitive behavioral cutting was developed, in order to reduce the patient's anxiety levels.

Keywords: Injuries, sports performance, cognitive behavior, Anxiety



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN
Carrera de Psicología clínica



INDICE GENERAL

ABSTRACT	3
INTRODUCCION	5
Justificación.....	2
OBJETIVO	2
SUSTENTOS TEÓRICOS	3
EFFECTOS PSICOLOGICOS DE LAS LESIONES DEPORTIVAS	3
CONSECUENCIAS PSICOLÓGICAS DE LA LESIÓN DEPORTIVA	7
INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA POST LESIÓN	7
LESIONES DEPORTIVAS:	8
Criterios de definición de la lesión deportiva.....	8
FACTORES SITUACIONALES Y DEPORTIVOS Y LESIÓN	8
RECURSOS DE AFRONTAMIENTO	10
INTERVENCIÓN PARA LA PREVENCIÓN DE LESIONES	10
TÉCNICAS APLICADAS PARA LA RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN	12
HISTORIA CLÍNICA LA HISTORIA CLÍNICA	12
APLICACIÓN DE TEST PSICOMÉTRICOS	12
Test STAIC.....	12
Test de la persona bajo la lluvia.....	12
RESULTADOS OBTENIDOS	13
Caso.....	13
SITUACIONES DESTACADAS	14
ÁREA AFECTIVA	15
ÁREA somatica	15



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN
Carrera de Psicología clínica



ÁREA PERSONAL Y SOCIAL	16
Factores predisponentes:.....	16
Factores precipitantes.	16
Tiempo de evolución:	16
COMO RESULTADOS DE LOS TEST PSICOMÉTRICOS SE OBTUVIERON LOS SIGUIENTES RESULTADOS.	17
Test de la persona bajo la lluvia:	17
Test STAIC:.....	17
DIAGNOSTICO PRESUNTIVO:	17
DIAGNOSTICO DIFERENCIAL:.....	17
PRONOSTICO.	18
RECOMENDACIONES.	18
SOLUCIONES PLANTEADA	18
CONCLUSIONES.....	20
Recomendaciones	21
Referencias	1



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN
Carrera de Psicología clínica



INTRODUCCION

En el presente estudio de caso se aborda el tema “Efectos psicológicos en deportistas con lesiones que acuden a la federación deportiva” basándome en los lineamientos de investigación que son prevención y diagnóstico.

Durante los últimos años se ha considerado las estrategias psicológicas como una alternativa en la rehabilitación de un deportista lesionado, ya que tienden a padecer estrés, ansiedad, problemas en el estado de ánimo por esto es necesaria una intervención psicológica para ayudar a la recuperación de estas personas que se dedican al deporte.

Para la obtención de resultado veraz y confiable se planteó las siguientes técnicas de trabajo; como son los test psicométricos y la entrevista psicológica y aquí podremos saber cuáles son los efectos psicológicos que se generan en un deportista que padece una lesión. La meta de este caso es analizar la incidencia de la lesión sobre los posibles cambios en el estado de ánimo y en la ansiedad. Lo que se busca lograr con esta investigación es que nosotros como futuros profesionales planteamos como foco primordial prevenir factores de riesgos que amenacen la salud mental de las personas y cuidar el bienestar emocional de los mismos.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN
Carrera de Psicología clínica



JUSTIFICACIÓN

El siguiente caso clínico se estudió con la finalidad de dar a conocer cuáles son los efectos psicológicos que presenta un deportista cuando sufre una lesión. Estudios demuestran que los deportistas sufren lesiones a diario y esto les genera estrés, ansiedad, problemas en su estado de ánimo, etc. esta problemática formulamos un esquema terapéutico para trabajar en disminuir los signos y síntomas perjudiciales y colaborar al progreso del paciente.

El beneficiario directo es este estudio de caso es un adolescente deportista que entrena en la federación y así mismo se identifica a los beneficiarios indirectos que son los entrenadores. Nuestro estudio de caso es viable ya que se tiene con los instrumentos necesarios para trabajar con el paciente, además la federación deportiva nos brindó las facilidades necesarias para cumplir con lo establecido. Los resultados fueron obtenidos gracias a la colaboración de la federación deportiva los ríos y por autorización del paciente fuera de la institución.

OBJETIVO

Determinar los efectos que causa una lesión en el estado de ánimo y en la habilidad física de los deportistas lesionados.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN

Carrera de Psicología clínica

SUSTENTOS TEÓRICOS



EFFECTOS PSICOLOGICOS DE LAS LESIONES DEPORTIVAS

En el ámbito deportivo la psicología se entra en los factores que establecen el ejercicio y la práctica deportiva. En la persona deportista que padezca una lesión va a tener consecuencias negativas para el rendimiento del deporte no solo por las condiciones físicas, si no por las consecuencias psicológicas, de acuerdo a ciertas investigaciones en el año 1999 no arroja una cantidad de que 17 millones de lesiones deportivas ocurren en un año en los Estados Unidos y de estos deportistas la tercera parte sufren una lesión por año (Reynaga, 2008).

Desafortunadamente la mayor parte de los entrenadores creen que una rehabilitación de un deportista lesionado solamente la intervención debe ser a nivel anatómico y no valoran las implicaciones emocionales. Analizando las lesiones deportivas debemos considerar aspectos físicos y psicológicos. El estudio psicológico de las lesiones deportivas se limita a buscar la relación entre la lesión física y su efecto psíquico o las causas psicológicas de la lesión física (Reynaga, 2007).

Sin embargo, considerar el daño psicológico como parte del proceso mismo del entrenamiento deportivo y su relación con la salud no es algo común. Aunque todavía en una etapa inicial, el síndrome de agotamiento crónico debe considerarse como un daño psicológico que tiene como factor de riesgo el inadecuado entrenamiento físico psicológico (Reynaga, 2007).

Los factores que influyen en la aparición de una lesión pueden ser clasificados en dos tipos que son físicos y psicosociales. En los factores físicos se puede



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN
Carrera de Psicología clínica



dar por: un sobre entrenamiento, naturaleza del deporte etc. Y en los factores psicosociales son generados por el estrés, capacidad de concentración. Entre los factores psicológicos como son el estrés, los rasgos de la personalidad, acontecimientos vitales, etc., tienen cierta importancia para que un deportista sufra una lesión. El estrés es un factor principal para entender el transcurso entre práctica deportiva y la disposición psicológica del deportista (Abenza, 2010, pag 3).

Una lesión genera en el deportista varias situaciones adversas. “Desde el momento en que se produce, se evidencian sus efectos principales; alteración del organismo que produce dolor, limitación del desenvolvimiento deportivo, cambios en el entorno deportivo y cambios en la vida personal y familiar” (Abenza, 2010, p.4).

Según Olmedilla A. (2010)

Autores como Wiese – Bjornstal, Smith, Shaffer y Morrey en 1986 propusieron un modelo comprensivo que permite entender mejor las relaciones, y que a partir del cual se ha ido configurando una interesante línea de investigación, la misma sirve para abordar la rehabilitación del deportista lesionado, donde la sinergia de todas las áreas científicas implicadas debe dar respuestas para la optimización del proceso de recuperación. Además, ya que las respuestas psicológicas a la lesión frecuentemente llevan consigo una reacción de pérdida con ciertos estados de ánimo, pensamiento y conductas que agravan las dificultades inherentes a la rehabilitación, los profesionales afines deberían también tener información sobre estos aspectos. (pag.5)



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN
Carrera de Psicología clínica



Como se ha mencionado antes, en diversos estudios se resalta la fuerte influencia que tienen las lesiones en el aspecto psicológico de un deportista, otros aspecto relevante que influye en un deportista a la hora de practicar un deporte es el estrés, la ansiedad, la personalidad, esto está provocado por la lesión antes sufrida (Montero, 2010, p.14).

La personalidad que tiene una persona después de haber pasado por una lesión puede suponer un obstáculo al momento de realizar un entrenamiento ya que podría actuar de una mala manera e impedir un entrenamiento adecuado. Algunos de los factores que tienen relevancia al momento de hablar de la personalidad de un deportista el cual ha sufrido una lesión son los siguientes:

- Motivación de logro
- Búsqueda de sensaciones
- Locus de control
- Ansiedad competitiva
- Sentido de coherencia
- Resistencia psicológica (Montero, 2010).

La ansiedad que existe en una situación estresante se le ha venido dando poca importancia es en la actualidad que se ha venido tratando como algo que influye de manera negativa al momento en que un deportista ha travesado por una lesión, algo que se ha tomado mucho en consideración es el hecho que de cuando un deportista tiene un alto grado de ansiedad puede provocar que se de una lesión en el individuo. Algo que los entrenadores deben tener en consideración es que el entrenamiento en exceso a los deportistas puede causar situaciones de ansiedad en ellas debido a la exigencia que se les



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN
Carrera de Psicología clínica



impone pudiendo provocar que exista una tensión muscular en los deportistas, haciéndolos propensos a sufrir una lesión (Montero, 2010).

El locus de control hace referencia a la conducta que puede presentar un deportista después de haber sufrido una lesión, esta conducta puede ser negativa o positiva, dicha conducta en el deportista puede darse de acuerdo a la situación a la que se esté enfrentando al momento de realizar su entrenamiento (Montero, 2010).

Según Montero (2010)

El constructo locus de control ha sido uno de los más investigados dentro y fuera del ámbito de la salud, afirma que las complejidades del constructor y las dificultades de su conceptualización han originado una gran variedad de resultados difíciles de integrar, por lo que se ha sugerido la necesidad no tanto de depurar el constructo en sí, sino es establecer una perspectiva más amplia denominada psicología del control (p. 25).

Dentro del ámbito del deporte, el locus de control y las atribuciones causales han sido variables ampliamente estudiadas, en su trabajo sobre atribución causal en el deporte, concluyen que el modo que tienen las personas de caracterizar las causas de sus conductas será más importante que las causas en sí mismas (Montero, 2010, pag.25).

El estrés al que se encuentra expuesto un deportista debido a las diferentes situaciones que se les presenta en su día a día, pueden hacer que las defensas de su cuerpo bajen esto debido al estrés que posee haciéndolo más propenso a que el deportista sufra una lesión o alguna enfermedad. El estrés también puede ser un impedimento para la recuperación de un deportista que ha pasado por una lesión ya que dificulta que realice su tratamiento debidamente, haciendo que se retrase a su regreso a los entrenamientos (Montero, 2010).



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN
Carrera de Psicología clínica



CONSECUENCIAS PSICOLÓGICAS DE LA LESIÓN DEPORTIVA

Como se ha indicado antes que el estrés provoca que una persona sea más propensa a tener una lesión. La misma lesión hace que la persona sea débil por ende tiene más probabilidad de padecer estrés (Garcés, 2010).

El proceso por el que atraviesa un deportista que ha sufrido una lesión implica un esfuerzo adaptativo ya que debe pasar por situaciones específicas para lograr evolucionar en su recuperación (Garcés, 2010).

El estrés en una persona lesionada puede presentarse en cualquier momento, esto puede ser mientras esta en rehabilitación hasta el instante en que retorna a sus entrenamientos (Garcés, 2010).

INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA POST LESIÓN.

La intervención psicológica en un deportista que ha sufrido una lesión empieza con la evaluación de la información que el posee acerca de su lesión y como esto le afectado. En algunos casos, el estado de ánimo de la persona lesionada se encuentra afectado, estos factores no suelen ser graves, no se conoce con exactitud el tiempo que le lleve al deportista lesionado recuperarse totalmente (Garcés, 2010).



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN
Carrera de Psicología clínica



LESIONES DEPORTIVAS:

Criterios de definición de la lesión deportiva.

Las respuestas psicológicas pueden variar dependiendo del tipo de lesión así que debemos saber cuáles son los niveles de gravedad, en algunos estudios el nivel de gravedad de la lesión ha parecido como respuesta psicológica, sin embargo en otros estudios no es un factor determinante en la alteración del estado de ánimo de los deportistas lesionados (Ortega, 2010).

Las lesiones se definen como accidentes que ocurren por la práctica deportiva cuyas causas son básicamente tres. Las primeras son las lesiones que se producen por el impacto o choque de un deportista con otro o con algún elemento deportivo, las segundas son las lesiones por movimientos forzados y por último de forma intrínseca, siendo el propio aparato locomotor el que produce su lesión por ejemplo problemas musculares y de tendón (Olmedilla, 2010).

FACTORES SITUACIONALES Y DEPORTIVOS Y LESIÓN.

Existen diversos factores externos que influyen en una lesión deportiva, “Dentro de estos factores externos se encuentran los situacionales y deportivos, como la



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN
Carrera de Psicología clínica



categoría de juego, el propio resultado, la superficie, la edad, la historia previa de lesiones o el tiempo de juego de un deportista” (Garcés, 2010, pag.284).

A continuación, daremos a conocer algunas de las variables situacionales principales.

1. Situaciones que al deportista le generan estrés como pueden ser problemas familiares, la muerte de un familiar querido, dificultades cotidianas etc.
2. Situaciones relacionadas con la actividad deportiva como pueden ser cambios de equipo, cambios de entrenador, disminución de su estatus, estos eventos nombrados pueden ser estresantes para el entrenador.
3. Como el deportista lleva su estilo de vida aquí puede relacionarse viajes frecuentes, cambios de residencia, autodisciplina estricta.
4. Demandas que conlleva el entrenamiento como son las exigencias que un deportista se propone dónde está haciendo un sobre esfuerzo.
5. Demandas de la competición estas están relacionadas con los fracasos que los deportistas pueden llegar a tener como son las frustraciones por el resultado adverso.
6. Aquí se generan otras situaciones que tienen que ver con la práctica de un deportista entre ellos están la relación con los medios de comunicación, negociaciones con los directivos.
7. Aquí se generan las situaciones relacionadas con las lesiones como son movimientos o acciones de especial riesgo físico (Garcés, 2010).



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN
Carrera de Psicología clínica



RECURSOS DE AFRONTAMIENTO.

Es importante que un deportista que ha sufrido alguna lesión asimile este problema y sobre todo es fundamental el apoyo de su familia, esto hará que el deportista ponga empeño en una recuperación más rápida (Montero, 2010).

Otro factor fundamental en la recuperación adecuada de un deportista es el hecho de que tenga pensamientos positivos, que no se deje vencer por la tristeza que tiene de haberse lesionado, ante todo él debe tener una actitud positiva día a día poniendo de su parte al momento de seguir las indicaciones del médico (Montero, 2010).

INTERVENCIÓN PARA LA PREVENCIÓN DE LESIONES

Para prevenir una lesión deportiva deben ir dirigidas a la reducción del estrés. Los programas de prevención de lesiones se han centrado en desarrollar en los deportistas habilidades generales donde se han valorado sus efectos en la incidencia de las lesiones. Por otro lado, se ha intentado la prevención de lesiones a través de programas específicos tomando como principal aspecto controlar el estrés utilizando varios planteamientos de intervención (Garcés, 2010).

Una de las formas para controlar el estrés consiste en darle al deportista estrategias de afrontamiento o desarrollar en ellos habilidades básicas psicológicas. En este sentido estas habilidades son recursos de afrontamiento susceptibles en relación con la vulnerabilidad de la lesión, porque la mayoría de los programas propuestos son para optimizar esas habilidades (Garcés, 2010).



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN
Carrera de Psicología clínica



Según Garcés, Montero y Olmedilla (2010) afirma:

El programa de prevención de lesiones a través de la intervención psicológica propone:

1. Optimizar la formación de los entrenadores

- a) generar conocimientos sobre factores de riesgo
- b) fomentar el valor de la preparación física
- c) fomentar hábitos deportivos

2. Generar recursos psicológicos

- a) activación
- b) atencional
- c) imágenes y pensamientos
- d) objetivos

3. Esquematización sobre objetivos realistas

- a) exigencia
- b) ejercicios y situaciones
- c) fomentar individualidad

4. Fomentar la creación de recursos técnicos

- a) post-ejecución
- b) acciones exitosas y erróneas
- c) competición.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN
Carrera de Psicología clínica



TÉCNICAS APLICADAS PARA LA RECOLECCIÓN DE LA
INFORMACIÓN

HISTORIA CLÍNICA LA HISTORIA CLÍNICA.

Nos facilita la recolección de la información personal y antecedentes del individuo, por medio de la pregunta nos permiten saber todo lo referente a la somatología y afectara a la realización de las actividades deportivas.

APLICACIÓN DE TEST PSICOMÉTRICOS.

Test STAIC

El objetivo general del test STAIC es medir el nivel de ansiedad cuenta con 40 reactivos divididas en dos partes. La primera parte mide la ansiedad de estado y la segunda parte la ansiedad generalizada.

Test de la persona bajo la lluvia.

El test de la persona bajo la lluvia consiste en hacerle dibujar al paciente una persona que esté bajo la lluvia y decirle que nos relate una historia del dibujo. Este test es un instrumento proyectivo que nos sirve para identificar más información sobre la personalidad del paciente.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN
Carrera de Psicología clínica



RESULTADOS OBTENIDOS.

CASO.

“Samuel” (nombre protegido) cuenta con 14 años de edad, Vive en Babahoyo con sus dos padres y su hermano, estudia una Unidad educativa de la ciudad y comenta no tener buena relación con sus maestros y que tiene malas calificaciones.

El paciente está en la disciplina de levantamiento de pesas, donde esta desde muy temprana edad siempre ha contado con el apoyo de sus padres tanto para los estudios como para el deporte al que se dedica. La evaluación tuvo una duración de 3 sesiones psicodiagnostica donde cada una de ellas duro 45 minutos.

En la primera sesión tuvo una duración de 45 minutos, el paciente acudió motivado por su entrenador ya que ha notado un bajo rendimiento deportivo desde que volvió a los entrenamientos. El paciente refiere *“hace 2 años atrás cuando tenía 12 años tuve un accidente deportivo donde me lesione el brazo por esta razón no pude seguir entrenando por varios meses ya que pase mucho tiempo recuperándome de la lesión, en ese tiempo me sentía muy mal pensaba que nunca más volvería a entrenar .*

Luego de desarrollar un buen rapport con el paciente nos siguió manifestando que *“Cuando regrese a los entrenamientos mi rendimiento había disminuido y cuando entreno tengo miedo de volverme a lesionar, esto hace que me sienta mal hasta he bajado mi rendimiento en el colegio, me siento acelerado, desesperado se me hace difícil concentrarme, hay algunos días que en la noche no puedo dormir, siento que mi cuerpo suda , también siento náuseas y no me da mucha hambre, también me aislado de mis amigos y prefiero pasar solo la mayor parte del tiempo . ”* Con esta información pudimos ir desarrollando la historia clínica anotando el motivo de consulta, la historia de cuadro



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN
Carrera de Psicología clínica



psicopatológico actual también se realizó la anamnesis del paciente y se acordó los próximos días para que el paciente pueda acudir a las siguientes entrevistas.

En la segunda entrevista con una duración de 45 minutos, se aplicaron las pruebas psicométricas con el fin corroborar nuestra hipótesis diagnóstica. Las pruebas utilizadas fueron el STAIC y el test de la persona bajo la lluvia.

En la tercera sesión tuvo una duración de 45 minutos, se procedió a realizar una devolución al paciente donde se le hizo entrega del informe psicológico acompañado de la debida explicación del mismo y como se procedería la intervención psicoterapéutica desde el enfoque cognitivo conductual.

SITUACIONES DESTACADAS.

Se evidencia que el joven acude a consulta enviado por el entrenador por presentar un bajo rendimiento deportivo y el comenta que dejó los entrenamientos debido a una lesión donde estuvo varios meses sin entrenar en este tiempo se sintió con preocupaciones y tenía pensamientos constantes que no volvería a entrenar, al regresar al entrenamiento el joven no tiene el mismo rendimiento y tiene el temor de volverse a lesionar esto ha ocasionado síntomas ansiosos que le han provocado que tenga bajo rendimiento estudiantil y también un bajo rendimiento deportivo.

Samuel manifiesta que los síntomas comenzaron hace 6 meses aproximadamente desde que volvió a los entrenamientos, Él quiere seguir sobre saliendo en ambas actividades como lo hacía antes de la lesión, pero últimamente las emociones que lo motivaban se convirtieron en sentimientos de miedo e inseguridad que aparecen durante el entrenamiento y repercuten en su rendimiento.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN
Carrera de Psicología clínica



RESUMEN SINDROMICO

ÁREA COGNITIVA

Dificultad para concentrarse.

ÁREA AFECTIVA

El paciente manifiesta tristeza, miedo excesivo, preocupaciones, poca confianza en sí mismo y tiene sentimientos de frustración por no poder rendir en los entrenamientos como lo hacía antes.

ÁREA SOMÁTICA

Paciente manifiesta agitación, fatiga, sudoración excesiva en situaciones estresantes y dificultades para conciliar el sueño.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN
Carrera de Psicología clínica



ÁREA PERSONAL Y SOCIAL

En la narrativa del paciente manifiesta que tiene buena relación con todos los miembros de su familia y comenta que ellos le apoyan en todo lo que el necesita y esto hace que en el que se exija en sus entrenamientos porque no quiere defraudar a sus padres.

Respecto a las relaciones sociales, manifiesta que se aislado de sus amigos y que prefiere pasar la mayor parte del tiempo solo.

FACTORES PREDISPONENTES:

Lesión del brazo.

FACTORES PRECIPITANTES.

Miedo de volverse a lesionar en los entrenamientos.

TIEMPO DE EVOLUCIÓN:

Hace 8 meses atrás desde que volvió a los entrenamientos deportivos en la federación.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN
Carrera de Psicología clínica



COMO RESULTADOS DE LOS TEST PSICOMÉTRICOS SE
OBTUVIERON LOS SIGUIENTES RESULTADOS.

Test de la persona bajo la lluvia:

El test de la persona bajo la lluvia nos da los siguientes resultados:
inseguridad, tensión, insatisfacción, ansiedad.

Test STAIC:

EL STAIC nos arroja los siguientes resultados:
Ansiedad de estado: ansiedad moderada.
Ansiedad de rasgo: ansiedad moderada.

DIAGNOSTICO

DIAGNOSTICO PRESUNTIVO:

Ansiedad

DIAGNOSTICO DIFERENCIAL:

F41.1 Ansiedad generalizada.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN
Carrera de Psicología clínica



PRONOSTICO.

Favorable apoyo familiar y la práctica de deporte

RECOMENDACIONES.

Orientación y apoyo

SOLUCIONES PLANTEADA

Llevar a cabo a través de la terapia cognitivo conductual una intervención terapéutica al adolescente con el objetivo de mejorar el estado de ánimo del paciente se desarrolló en una sesión terapéutica donde se aplicó tres metas terapéuticas generales.

1.- Estabilizar el estado de ánimo mediante la reestructuración cognitiva, esta nos ayuda a modificar sus patrones de pensamiento negativo.

2.- Entrenamiento de habilidades sociales.- mediante esta técnica se busca que el paciente desarrolle estrategias en habilidades sociales que le permitan relacionarse de una manera más asertiva con las demás personas.

3.- Terapia de relajación.- busca la relajación progresiva, muscular, respiración entre otros.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN
Carrera de Psicología clínica



ESQUEMA TERAPÉUTICO

Hallazgos	Meta Terapéutica	Técnica	Número de Sesiones	Fecha	Resultados Obtenidos
Tristeza, preocupación	Reducir las frecuencias de los síntomas de tristeza y preocupación.	Reestructuración cognitiva	1	21/11/2019	Que el paciente cambie sus pensamientos disfuncionales que vienen de una ansiedad.
Aislamiento	Enseñar al adolescente estrategias en habilidades sociales.	Entrenamiento en habilidades sociales	1	21/11/2019	Que el paciente se pueda desenvolver de mejor manera
Insomnio, sudoración, palpitaciones	Reducir las respuestas fisiológicas	Técnica de Relajación	1	21/11/2019	Que aprenda el paciente a relajarse con rapidez



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN
Carrera de Psicología clínica



CONCLUSIONES

Se concluye que Samuel mediante la intervención de la terapia cognitivo conductual por medio de las técnicas como son de reestructuración cognitiva, técnica de relajación y búsqueda de soluciones se pudo cambiar sus pensamientos que tenía hace seis meses atrás los cuales eran he bajado mi rendimiento en el colegio, me siento acelerado, desesperado se me hace difícil concentrarme .

Samuel con la terapia cognitivo conductual pudo disminuir su niveles ansiedad y esto va hacer que mejore su rendimiento tanto deportivo como estudiantil ya que la ansiedad que sentía a causa de una lesión anterior le impedía desenvolverse de la mejor manera en estas actividades.

Cabe destacar que el entrenador deportivo le ha apoyado desde que volvió a los entrenamientos motivándolo para que Samuel se sienta cómodo y vuelva a tener el mismo rendimiento deportivo, esta motivación tiene que continuar para que el paciente pueda adaptarse y rendir de la mejor manera en los entrenamientos y de esta manera siga disminuyendo sus niveles de ansiedad.

A través del estudio del problema investigado logramos demostrar que las lesiones deportivas tienden a generar efectos psicológicos que forjan en los deportistas malestares que impiden tener un buen rendimiento deportivo.

En ente estudio de caso los efectos producidos fue un trastorno de ansiedad generalizada en donde esta situación generaba en la paciente disminución de su concentración, dolores estomacales y esto hacia que no rinda en sus entrenamientos como lo hacía antes de lesionarse.

En este estudio de caso se han cumplido con el objetivo de estudio que fue determinar los efectos que causa una lesión en el estado de ánimo y en la habilidad física de



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN
Carrera de Psicología clínica



los deportistas lesionados, ya que hemos identificado todos los signos y síntomas que causan una lesión a nivel físico y psicológico.

A través de los resultados de la investigación planteo las siguientes recomendaciones

RECOMENDACIONES

Para que el paciente vaya disminuyendo los síntomas ansiosos que se originaron a partir de una lesión deportiva se recomienda a los padres y al entrenador deportivo de la federación que no lo aíslen o excluyan de ninguna actividad como puede ser una competencia o en los entrenamientos o en actividades que se realizan tanto en su casa como en el colegio ya que esto ayudara a que el paciente que vea estos lugares como un ambiente favorable para su desarrollo deportivo, educativo y psicológico ya que estar alrededor de todos sus compañero que practican el mismo deporte o van al colegio juntos esto ayudara que cada día vaya aprendiendo algo nuevo.

Algo importante que se realice en este proceso seria que cuando Samuel llegue a diario a estas instituciones lo reciban con una manera amigable que todos los días lo vea como un excelente deportista y estudiante destacado para que de esta manera vaya recuperando su confianza y vaya rindiendo más en todas sus actividades.

Se le recomienda a la profesora que se percate que el estudiante este concentrado atendiendo a la clase y que lo haga centrar en la parte de adelante para que pueda entender de mejor manera la clase y así vaya mejorando su rendimiento estudiantil.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN
Carrera de Psicología clínica



BIBLIOGRAFIA

- Abenza, L. (2010). Psicología y lesiones deportivas: un análisis de factores de prevención, rehabilitación e intervención psicológica.
- Garcés. (2010). Lesiones en jugadores de fútbol semiprofesionales y profesionales.
- Montero, O. (2010). INFLUENCIA DE LOS FACTORES PSICOLÓGICOS.
- Olmedilla. (2010). Factores psicológicos y socio-deportivos. Mexico.
- Ortega. (2010). LESIONES DEPORTIVAS Y PSICOLOGÍA:.
- Reynaga, P. (2007). Implicaciones psicológicas de las lesiones deportivas. Mexico.