



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA DE ENFERMERIA

CARRERA DE ENFERMERÍA

PROYECTO DE INVESTIGACION

PREVIO A LA OBTENCION DEL

TITULO DE LICENCIADA EN ENFERMERIA

TEMA:

**ESTRATEGIAS DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA APLICADAS PARA LA
PREVENCIÓN DEL VIRUS DE PAPILOMA HUMANO EN ADOLESCENTE
DE LA COMUNIDAD DE BARRIO LINDO**

AUTORES:

MATILDE ISABEL ROBLES VELIZ

MICHEL ESTEFANIA FRANCO PIBAQUE

TUTORA:

LIC. MARIA VERA MARQUEZ

BABAHOYO- LOS RÍOS- ECUADOR

2019-2020

ÍNDICE

.....	IV
DEDICATORIA	VI
AGRADECIMIENTO	VII
TEMA	VIII
RESUMEN EJECUTIVO	IX
SUMMARY	X
INTRODUCCIÓN	1
CAPITULO I.	1
PROBLEMA	1
1.1 MARCO CONTEXTUAL	1
1.1.2. Contexto Internacional	1
1.1.3 Contexto Nacional.....	1
1.1.4. Contexto Regional.	3
1.1.5. Contexto Local y/o Institucional	3
1.2 SITUACIÓN PROBLEMÁTICA	¡Error! Marcador no definido.
1.3 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	6
1.3.1 Problema General.....	7
1.3.2 Problemas Derivados.....	8
1.4 DELIMITACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.....	8
1.4.1 Delimitación espacial.	8
1.4.2 Delimitación Temporal.	9
1.5 JUSTIFICACIÓN	9
1.6 OBJETIVOS	10
1.6.1 Objetivo General.....	11
1.6.2 Objetivos Específicos	11
CAPITULO II	12

2 MARCO TEÓRICO.....	12
2.1 Marco teórico.....	12
2.1.2 Marco conceptual.....	12
Cambios sufridos en la adolescencia.....	13
EDUCACION SEXUAL EN LA ADOLESCENCIA	14
VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO.....	15
CARACTERÍSTICAS	¡Error! Marcador no definido.
TIPOS DE VPH.....	15
EPIDEMIOLOGÍA DEL VPH	16
DIAGNÓSTICO DEL VPH	17
MEDIOS DE TRANSMISIÓN.....	19
FACTORES DE RIESGO DE INFECCIÓN POR VIRUS PAPILOMA HUMANO.....	¡Error! Marcador no definido.
LA PREVALENCIA DEL VPH.....	21
CONSECUENCIAS SOCIALES DEL VPH	21
PREVENCIÓN DEL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO (VPH)	22
LA PREVENCIÓN DEL VPH EN LOS ADOLESCENTES	22
ROL DE ENFERMERÍA.....	22
Concepto del Rol de enfermería.-	22
EL MODELO DE PROMOCIÓN DE LA SALUD PROPUESTO POR NOLA PENDER	23
2.1.3 ESTRATEGIAS DE ATENCION DE ENFERMERIA.....	24
Rol Educativo de enfermería	24
La prevención sanitaria del profesional de enfermería	26
VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO (VPH)	27
2.1.4 ANTECEDENTE INVESTIGATIVO.....	29
2.2 HIPÓTESIS	32
2.2.1 Hipótesis general.....	32

2.2.2 Hipótesis específicas	32
2.3 VARIABLES	32
2.3.2. Variables Dependientes.....	33
2.4 OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES.....	33
Hipótesis general.....	33
CAPITULO III.....	35
3.METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	35
3.1. MÉTODO DE INVESTIGACIÓN	35
3.2. Modalidad de investigación.....	35
3.3. Tipo de Investigación	36
3.4 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN	¡Error! Marcador no definido.
3.4.1.Técnicas.....	36
3.4.2 Instrumentos	37
3.5POBLACIÓN Y MUESTRA DE INVESTIGACIÓN.....	37
3.5.1Población.....	37
3.5.2 Muestra	37
3.5.3CRONOGRAMA DEL PROYECTO	39
3.6 RECURSOS	40
3.6.1 Recursos humanos	40
3.7 Recursos económicos	40
3.7.1PLAN DE TABULACION Y ANALISIS.....	41
3.7.2. Bases de datos	41
3.7.3 Procesamiento y análisis de datos	41
CAPITULO IV.....	42
4. RESULTADO DE LA INVESTIGACION	42
4.1 Resultados obtenidos de la investigación.....	42

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS	63
CONCLUSIONES	¡Error! Marcador no definido.
RECOMENDACIONES	65
CAPITULO V	66
5.PROPUESTA TEÓRICA DE APLICACIÓN	66
5.1 TÍTULO DE LA PROPUESTA DE APLICACIÓN.....	66
5.2 ANTECEDENTES	66
5.3 JUSTIFICACION	67
5.4 OBJETIVOS	68
5.4.1 Objetivo General	68
5.4.2 Objetivos Específicos.....	68
5.4.3 ASPECTO BÁSICOS DE LA PROPUESTA DE APLICACIÓN	68
5.4.4 Estructura general de la propuesta	69
5.5 Componentes	70
5.5.1 Resultados esperados dela propuesta de aplicación	73
5.5.2 Alcance de la alternativa	73
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	74
ANEXOS	1
ANEXO 1	2
ANEXO 2.....	4

DEDICATORIA

AGRADECIMIENTO

TEMA

**ESTRATEGIAS DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA APLICADAS PARA LA
PREVENCIÓN DEL VIRUS DE PAPILOMA HUMANO EN ADOLESCENTE
DE LA COMUNIDAD DE BARRIO LINDO**

RESUMEN EJECUTIVO

Las enfermedades de transmisión sexual son las más comunes en el país, de hecho casi todas las personas sexualmente activa se contagias con ellas, donde cuenta en el listado la infección por virus de papiloma humano, La mayor parte de las personas con el virus no tiene sintomatología por lo que ni sospechan estar infectadas, muchas veces por la falta de conocimiento; sin embargo algunos tipos del VPH pueden provocar verrugas genitales o ciertos tipos de cáncer.

El presente estudio es de tipo descriptiva y explicativa ya que describe el problema planteado y explica las causas que originaron la situación analizada, con enfoque cuantitativa en la que no existe relación de causa efecto de los fenómenos estudiados permitiendo identificar el comportamiento de los adolescentes de la comunidad de Barrio Lindo de la ciudad de Babahoyo y los profesionales de enfermería que laboran en el Centro de Salud Enrique Ponce Luque.

La muestra que participaron en la investigación es de 56 adolescentes y 8 profesionales de enfermería, utilizando para la recolección de datos cuestionarios formulados con 10 preguntas abiertas y cerradas, para posteriormente tabular analizar, concluir establecer recomendaciones culminando con una Propuesta

Palabras claves: Virus, papiloma, humano, adolescentes, profesionales, enfermería

SUMMARY

Sexually transmitted diseases are the most common in the country, in fact almost all sexually active people are infected with them, where human papillomavirus infection is listed, Most people with the virus do not have symptomatology so they do not suspect being infected, often due to lack of knowledge; However, some types of HPV can cause genital warts or certain types of cancer.

The present study is of a descriptive and explanatory type since it describes the problem posed and explains the causes that originated the analyzed situation, with a quantitative approach in which there is no cause-effect relationship of the studied phenomena allowing to identify the behavior of the adolescents of the Barrio Lindo community in the city of Babahoyo and the nursing professionals who work at the Enrique Ponce Luque Health Center.

The sample that participated in the research is 56 adolescents and 8 nursing professionals, using questionnaires formulated with 10 open and closed questions to collect data, to subsequently tabulate analyze, conclude establish recommendations culminating with a Proposal

Keywords: Virus, papilloma, human, adolescents, professionals, nursing

INTRODUCCIÓN

Considerando que es una enfermedad de transmisión sexual, el Virus del Papiloma Humano (VPH) está afectando a adolescentes por falta de difusión a nivel educativo, social y cultural a la comunidad, esto ha incidido que en estos últimos años en la provincia de los Ríos, específicamente en su capital Babahoyo ha tenido un aumento progresivo de casos de propagación y transmisión de esta patología.

A nivel mundial y nacional el virus del papiloma humano es un problema de salud pública, es de mucha importancia esclarecer las estrategias que aplica el profesional de enfermería que adquiere dentro de las aulas universitarias, para el cuidado del ser humano, mediante una firme actitud humanística, ética, competente; poniendo en práctica los conocimientos y técnicas profesionales de las ciencias investigadas e estudiadas.

Como es conocido, el VPH se transmite con facilidad por contacto sexual, probablemente a través de erosiones mínimas o imperceptibles de la piel o las mucosas, a pesar de que se han descrito otras formas alternativas de transmisión (vertical o materno-fetal y horizontal o por fomites). El impacto potencial en el número de infecciones por este virus o en su enfermedad asociada es probablemente muy pequeño.

Es importante describir los diferentes factores asociados a la presencia del Virus del Papiloma Humano como la falta de conocimientos respecto a esta patología, la mala relación de los adolescentes con sus padres, los hábitos sexuales (antecedentes de dos o más parejas sexuales o el inicio de una vida sexual a temprana edad), los factores de riesgos reproductivos en la mujer (como la

multiparidad), consumo de drogas, la mala alimentación y los hábitos nocivos como el tabaquismo.

La importancia de esta investigación es para enriquecernos de conocimientos sobre todo lo que se trata la enfermedad, sus causas, sus consecuencias, siendo el objetivo principal describir las estrategias que aplica el profesional de enfermería para prevenir esta enfermedad en el contagio del Virus del Papiloma Humano en los adolescentes de la comunidad de Barrio Lindo, del cantón Babahoyo

El estudio es descriptivo-transversal, la técnica es la encuesta con un cuestionario de preguntas que se aplicó a 56 adolescentes, el cual permitió realizar un análisis e identificar los diferentes factores de riesgos que influyen en el contagio del Virus del Papiloma Humano en adolescente.

CAPITULO I.

1. PROBLEMA

1.1 Marco Contextual

1.1.1. Contexto Internacional

El virus del papiloma humano (VPH) es la infección de transmisión sexual (ITS) más común a escala mundial y afecta, al menos una vez en la vida, a un estimado de 50 a 80 % de las mujeres sexualmente activas. Las féminas se infectan con el virus durante la adolescencia, en la tercera década de la vida y en los primeros años de la cuarta. (W, 2017)

La prevalencia del VPH en la población femenina general se sitúa entre el 10 a 15% a partir de los 30-35 años a nivel mundial, con importantes diferencias entre países. En España, la tasa media se sitúa alrededor del 3%. Dicha infección presenta un pico en mujeres menores de 25 años, coincidente con el inicio de su vida sexual y posteriormente muestra una disminución significativa en edades medianas y mayores (OMS, 2016).

La infección por el virus del papiloma humano (VPH) es un evento de transmisión sexual ampliamente difundido a nivel mundial y constituye un factor necesario, aunque no suficiente, para el desarrollo del cáncer de cuello uterino (CCU). Por lo general esta infección es adquirida en edades tempranas con el comienzo de las relaciones sexuales en ambos sexos. (W, 2017)

1.1.2 Contexto Nacional

En Ecuador viven cerca de seis millones de niños, niñas y adolescentes de 0 a 17 años, lo que corresponde al 35% de la población total del país (INEC, 2017).

La pirámide demográfica registra una disminución en su base, lo que significa que cada vez hay, relativamente, menos niños y niñas de 0 a 4 años: hace diez años eran la mayoría del grupo etario menor de 18 años, hoy representan el 28%. Los niños y niñas de 5 a 11 años son los más numerosos y representan el 39% del total, y el 33% restante son adolescentes de 12 a 17 años (INEC, 2017)

En Ecuador 4 millones de mujeres están en riesgo de desarrollar Cáncer cervicouterino. Según datos de un estudio INEC, se pudo determinar que los genotipos 16, 53 y 58 del virus del papiloma humano (VPH) predominan en mujeres de la costa ecuatoriana. Además, 20 de cada 100 mil mujeres padecen de cáncer de cuello uterino en el país. (Bedoya, 2016)

Según Goyes, en su artículo comenta que se estima existen en el Ecuador 726.010 mujeres en edad fértil según el censo poblacional del 2010; Según datos del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC), el Ecuador para el año 2010 registró 120 nuevos casos por el Virus del Papiloma Humano y 300 muertes por cáncer cervicouterino, ubicando al país en el décimo puesto con mayor incidencia en Latinoamérica. (Goyes, 2015)

El número de mujeres diagnosticadas con VPH atendidas en la consulta externa Ginecobstétrica de un hospital de especialidades en la ciudad de Guayaquil según la revisión de base de datos, encuesta y test de conocimiento se obtuvo como resultado que el 20% de mujeres han sido diagnosticadas con VPH, un 55% adopta medidas en riesgo de contagio, 28% de mujeres indicaron que no acuden a consulta médica periódicamente y un 20% nunca se ha realizado un papanicolaou

como conclusión esto nos indica que existen factores de riesgo que las mujeres no previenen y que aún falta difundir temas de promoción y prevención de este virus que como se ha indicado cada día aumenta su incidencia. (Vasquez, 2018).

1.1.3. Contexto Regional.

En la provincia de Los Ríos, es muy alarmante que existan madres adolescentes desde los 11 años, siendo las niñas desde ésta edad posibles aspirantes a ser contagiadas del VPH.

El Ministerio de Salud Pública, vigilancia epidemiológica de las ITS determinó que en Los Ríos con una población de 778.115 habitantes, el 33% presenta infección del VPH en adolescentes. (MSP, 2018)

1.1.4. Contexto Local y/o Institucional

En el enfoque programático operativo de la unidad Enrique, oferta diferentes programas, estrategias regentada por el Ministerio de Salud Pública.

La Cobertura de atención Con un perfil epidemiológico del año 2019, las principales causas de morbilidad se encuentran enfermedades respiratorias agudas, enfermedades diarreicas agudas, infecciones de vías urinaria, diabetes, hipertensión, enfermedades de salud mental, enfermedades de transmisión sexual, dengue sin signos de alarma, tuberculosis.

Existe una estrategia de Atención Diferenciada del Adolescentes, donde se promueve las atenciones preventivas como el control integral de los

adolescentes, que en el año 2019 alcanzó el 68% y el 32% de atenciones de morbilidad. (Luque, 2019). También se realizan otras actividades como prevención de embarazo precoz mediante la promoción de salud.

La Vacunación contra el Papiloma Humano que se ejecuta según la normativa de la Estrategia de Inmunización Nacional a las niñas de 9 años.

En la actualidad no existen estadísticas claras de adolescentes en este sector que estén viviendo con el virus, debido a que esta enfermedad no presenta sintomatología, se identifica con lesiones que en muchas ocasiones se presenta en adolescencia tardía (MSP, 2019).

En las adolescentes existen muchas dificultades para conocer con exactitud la prevalencia de las diferentes infecciones de transmisión sexual porque son menores de edad, no acuden al médico y si acuden, no se reporta ni se lleva un registro adecuado de su atención. Además, la edad dificulta la toma de muestras biológicas y en la mayoría de los casos los datos se obtienen de encuestas. (W, 2017)

1.2 Situación problemática

Muchos avances científicos de las ciencias básicas y la medicina durante el siglo XX se han presentado, en la comprensión de los fenómenos fisiológicos, inmunológicos y patológicos de la mayoría de los virus; y la aplicación de éstos conocimientos para la detección precoz, diagnóstico temprano, tratamiento y rehabilitación de las personas que lo padecen; éste continúa siendo un problema de salud en la humanidad, por existir muchos factores de riesgos que llevan al Virus del Papiloma Humano. (OMS, 2016).

La infección causada por el virus del papiloma humano se ha incrementado de forma alarmante en los últimos años. Las tasas de mayor prevalencia son en adolescentes y mujeres jóvenes, lo que refleja cambios en el comportamiento sexual asociados con factores biológicos del desarrollo en la adolescente. Las adolescentes que se inician tempranamente en la actividad sexual tienen mayor riesgo de padecer lesiones precursoras y cáncer cérvico-uterino. (OMS, 2017)

Además de los grandes cambios físicos, emocionales y psicosociales a los que se enfrenta la mujer adolescente existen también conductas de alto riesgo para la salud. Los altos porcentajes de virus del papiloma humano reportados en adolescentes estudiadas quizá se atribuyan al comportamiento sexual, vulnerabilidad biológica o ambas, con mayor riesgo durante los primeros tres años de vida sexual activa. La actividad sexual se incrementa con la edad, desde casi nula a los 12 años en mujeres de 19 años en hombres de la misma edad. La mujer adolescente puede adquirir la infección tempranamente, si inicia relaciones sexuales en los primeros 18 meses posteriores a la menarca.

La mujer adolescente tiene, además, factores biológicos que predisponen a la infección, como: la inmadurez del sistema inmunológico, una gran eversión glandular en el cuello uterino (ectropión) con una metaplasia escamosa muy activa, la inadecuada producción de moco cervical favorecida por los ciclos anovulatorios, etc. (W, 2017)

Existen adolescentes con circunstancias especiales, donde no debe retrasarse la toma temprana de citología cervical y en quienes es importante iniciar consultas y revisiones periódicas con un enfoque preventivo.

A pesar de los esfuerzos realizados en materia de educación sexual basada en el “sexo seguro”, con el uso correcto del preservativo, no se ha logrado disminuir la incidencia de las infecciones por virus del papiloma humano en las adolescentes, si bien es mejor que nada, el uso del preservativo no es 100% confiable. Los estudios realizados demuestran que su uso correcto y consistente ofrece una protección en contra del virus del papiloma humano sólo de 70%. (OMS, 2017))

1.3 Planteamiento del Problema

El Virus del Papiloma Humano, posee una incidencia mucho mayor que otros tipos de virus contagiados por la vía sexual, ya que, la transmisión puede ser propiciada mediante el contacto de piel a piel en juegos sexuales, ya sean estos anales, orales o vaginales. Este tipo de circunstancias se encuentran condicionadas por factores como el inicio precoz de vida sexual, promiscuidad, ausencia o mal manejo del preservativo, higiene, automedicación, las condiciones inmunológicas del sujeto, y factores socio culturales como el alcoholismo, tabaquismo, drogadicción, condiciones de pobreza, mala alimentación y educación. (OMS, 2017)

De esta forma, los problemas de salud que se presentan durante la adolescencia están relacionados al estilo de vida, no obstante, gracias a esto la mayoría pueden prevenirse de manera oportuna. Si bien, son variados los riesgos que pueden aparecer durante la adolescencia con relación al ejercicio de la sexualidad, han sido el embarazo adolescente y el contagio de enfermedades de transmisión sexual principales líneas de investigación de políticas de salud para los adolescentes

Muchos de los escenarios de riesgo para la práctica sexual de los adolescentes obedecen a múltiples factores como: la cultura propia de la región, en la que se incluye las creencias religiosas; la perspectiva que tiene el adolescente acerca de la sexualidad, los programas de salud pública referentes a salud sexual y reproductiva que pone en marcha el estado, la apertura de la educación académica para incluir la sexualidad como componente curricular, el nivel socio económico del adolescente y la influencia y manejo de las tecnologías de la información como medio para el aprendizaje de las conductas sexuales.

En la actualidad, el Virus de Papiloma Humano se encuentra en los índices más altos de mortalidad en el Ecuador. Es así, que el 95% de casos de cáncer por el VPH se registran en Quito en un rango de edad entre 15 a 29 años (SOLCA, 2019).

Estudios indican que el 50% de la población que está sexualmente activa es portadora del VPH. Su alta incidencia responde a que el virus es muy contagioso, pudiendo adquirirse incluso con los llamados juegos sexuales o la felación (sexo oral) sin que haya penetración. (Plaza, 2019)

Por otra parte es importante mencionar que la estrategia es un componente que va íntimamente ligada a la gestión de enfermería, además de ser responsables de buena parte de los resultados que finalmente se obtienen. Así, la estrategia se convierte en un factor imprescindible en toda actividad que comienza a cobrar importancia cuando se trata de aplicarlas y prevenir situaciones de riesgo en el individuo, como la prevención del VPH de los adolescentes.

1.3.1 Problema General

¿Cuáles son las estrategias de atención de enfermería que son aplicadas para la prevención del virus de papiloma humano en el adolescente de la comunidad de Barrio Lindo?

1.3.2 Problemas Derivados

¿Cómo incide la educación sexual como estrategia educativa en la prevención del VPH en los adolescentes?

¿Cuál es el nivel de captación de adolescente inmunizados contra el VPH en el Centro de Salud Enrique Ponce? ¿Barrio Lindo?

¿De qué manera la aplicación de estrategias promotoras de salud contribuye en la prevención del VPH en adolescentes?

1.4 Delimitación de la Investigación

1.4.1 Delimitación espacial.

Universo: Comunidad Barrio Lindo

Parroquia: Dr. Camilo Ponce

Ciudad: Babahoyo

Provincia: Los Ríos

País: Ecuador

1.4.2 Delimitación Temporal.

Octubre 2019 a marzo 2020

1.4.3. Delimitación de las Unidades de Observación

- Adolescentes
- Profesionales de enfermería

1.5 Justificación

La adolescencia es un periodo de transición entre la niñez y la vida adulta donde el déficit de información acerca de la sexualidad es menor, la mayor libertad y el desconocimiento de las consecuencias de una actividad sexual imprudente, llevan a los adolescentes a incurrir en prácticas de riesgo para la salud (inicio precoz de la actividad sexual con penetración, desconocimiento de la vivencia de la sexualidad, entre otras)

En esta etapa en el adolescente se producen cambios de carácter físico y psicológico originados por los diversos cambios hormonales como consecuencia de la secreción de sustancias químicas provenientes de la hipófisis y las glándulas suprarrenales. Gracias a estos químicos, se produce el desarrollo de las características sexuales primarias y secundarias, tanto en el hombre como en la mujer.

Este aspecto es de radical importancia, debido a que se encuentra relacionado con el inicio de la vida sexual y este es uno de los factores de riesgo

más influyentes en la transmisión de enfermedades de transmisión sexual (ETS) y embarazos no deseados para este grupo poblacional. De esta forma, en Latinoamérica se producen encuentros sexuales en las edades de: entre 14 y 16 años para los varones y 15 y 16 años para las mujeres. Además, muchos adolescentes menores de 17 años son sexualmente activos. (OMS, 2017)

No obstante, es necesario mencionar el papel que juegan los padres en el desarrollo de los adolescentes, no obstante, ante la falta de comunicación o la disfuncionalidad de la familia, la socialización de un correcto comportamiento sexual no será posible, con lo que, el adolescente incurrirá en errores con las respectivas consecuencias antes mencionadas

Ecuador no está excluido de este problema de salud pública, no existen estadística que refleje adolescentes viviendo con VPH, por lo que es importante realizar esta investigación encaminada a determinar las estrategias que se aplican en enfermería para prevenir la infección con el Virus del Papiloma Humano de los adolescentes en la comunidad de Barrio Lindo de la ciudad de Babahoyo, donde la propia conducta de ellos se ven reflejadas en adolescentes con infecciones de transmisión sexual, lo que hace pensar la falta de conocimientos sobre esta enfermedades y es por eso que nace el gran interés de desarrollar esta estudio en este grupo de la población.

Basado en estos antecedentes, la importancia de la investigación en esta comunidad y en base a los resultados de la investigación, se podrá implementar estrategias de prevención fundamentadas en diferentes teorías de enfermería, que contribuyan a prevenir el Virus del papiloma humano en los adolescentes.

1.6 Objetivos

1.6.1 Objetivo General

Determinar las estrategias de atención de enfermería aplicadas para la prevención del virus de papiloma humano en los adolescentes de la comunidad de Barrio Lindo

1.6.2 Objetivos Específicos

- Fundamentar la educación sexual como estrategia educativa en la prevención del VPH en los adolescentes.
- Identificar el nivel de captación de adolescente inmunizados contra el VPH en el Centro de Salud Enrique Ponce. Barrio Lindo en el Centro de Salud.
- Establecer la aplicación de estrategia promotoras de salud en la prevención de VPH en adolescentes

CAPITULO II

2. MARCO TEÓRICO

2.1. Marco teórico

2.1.1. Marco conceptual

2.1.1.1. ADOLESCENCIA

La OMS, define a la adolescencia como el período de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta entre los 10 y los 19 años. Se trata de una de las etapas de transición más importantes en la vida del ser humano que se caracteriza por un ritmo acelerado de crecimiento y marcados cambios.

En esta fase viene condicionada por diversos procesos biológicos; el comienzo de la pubertad marca el pasaje de la niñez a la adolescencia. Además, se caracteriza por provocar cambios psicológicos, uno de ellos es la apertura al mundo afectivo sexual.

Se entiende a esta etapa de la vida como el paso de la infancia a la vida adulta que afectan a todos los aspectos de la personalidad como: cambios corporales, intelectuales, a su mundo afectivo en el cual el adolescente busca su propia identidad. (OMS, 2016)

En una investigación realizada por Moldenhauer y Ortega, para el programa familiar en Chile, se destaca que, en forma teórica, la adolescencia puede ser llamada la etapa o período cronológico que se ubica entre los 10 y 20 años de edad (punto de vista biológico); y su término se observa con el logro de la identidad personal (criterio de abordaje psicológico). Todo esto, en un marco de relatividad,

ya que, todo lo que concierne al ser humano no es rígido, sino que por el contrario está en constante cambios. (Ortega, 2016)

Cambios sufridos en la adolescencia

Este tipo de cambios se originan debido a una serie de secreciones hormonales de, la hipófisis, la cual libera hormonas que desarrollan los caracteres sexuales primarios como: los ovarios en mujeres, los testículos en hombres y las glándulas suprarrenales, las que a su vez, liberan hormonas que desarrollan los caracteres sexuales secundarios como: vello pubiano y axilar, desarrollo de los pechos, agrandamiento del útero, comienzo de la menstruación; en el hombre agrandamiento del pene.

Por otra parte, es necesario mencionar que la adolescencia es una fase de transición tal como señala Gaete y que va desde la infancia hacia la adultez, en la que se caracteriza por cambios crecientes de madurez psicológica, social y física, permitiendo a la persona en transición llegar a ser adulta e independizarse; estos hechos dependen de las circunstancias y forma parte de las particularidades del progreso psicosocial normal en los adolescentes; no obstante, no está claro para los diferentes autores que analizan esta temática, de cuando empieza y termina la fase de la adolescencia, por lo que, depende de cambios biológicos (pubertad) asociado a cambios psicosociales adoptando roles y responsabilidades de la adultez. (Ortega, 2016)

La OMS considera que la fase de los adolescentes es la etapa de vida entre los 10 a 19 años de edad. No obstante, los entendidos en el tema en años recientes están incorporando a su análisis y tratamiento el periodo de edad de 10 a 24 años que lo citan como gente joven o población joven, puesto que este conjunto de personas son las que pasan transiciones biológicas y cambios en roles sociales.

Gaete recalca que el adolescente no se caracteriza por tener los mismos cambios en edades establecidas, sino, dependiendo del sexo, etnia, entorno en el que se desenvuelve, nivel socioeconómico, educación, entre otros. No obstante, tradicionalmente se ha considerado rasgos comunes que se pueden estandarizar para la determinación de las siguientes fases en la adolescencia.

Adolescencia temprana desde los 10 a los 13 o 14 años Agresividad, sentido de supervivencia, cambios hormonales y físicos, sentido de auto conservación y sentido de independencia.

Adolescencia media: desde los 14 o 15 años hasta los 16 o 17 años Crecimiento cognitivo, conflictos de identidad, inicio de vida sexual, aislamiento, rudeza, conflictos familiares y sociales.

Adolescencia tardía: comprendida desde los 17 o 18 años en adelante. Se establece la identidad personal, independencia total, responsabilidad personal y social, reflexión crítica sobre el pensamiento, los factores culturales y socioeconómicos tienen marcada influencia, entre otras.

EDUCACION SEXUAL EN LA ADOLESCENCIA

Se ha dado por establecido que este tipo educación se debe dar en la familia como parte de su responsabilidad natural. No obstante, los esfuerzos desarrollados por diferentes países en todas partes del mundo, no han dado los resultados esperados en términos de disminuir los embarazos a tempranas edades o las tasas de enfermedades de transmisión sexual entre los jóvenes. El conocimiento por sí solo no basta para cambiar conductas incorporadas en la cotidianeidad de la vida. Es así como aquellos programas de educación sexual que se basan, principalmente, en entregar información sobre la fisiología de los aparatos reproductores y los preceptos morales ligados a la función sexual, han fallado. En cambio, aquellos programas donde se ha puesto el foco en producir cambios conductuales usando estrategias metodológicas diversas, tales como: juegos de

roles, dramatizaciones, ejercicios de apoyo al proceso de socialización y otras actividades en esta línea, han mostrado señales de efectividad.

2.1.1.2 Virus del Papiloma Humano

- **Características**

El VPH es un virus que posee un ADN de doble cadena por lo que pertenece al conjunto de los Papovaviridae; además, estos virus no poseen una envoltura y tienen un diámetro que comprende los 52 a 55 nanómetros aproximadamente.

Las partículas víricas están conformadas por una cápsida de carácter proteico cuyo mayor porcentaje (95%) se encuentra formado por la proteína, mientras que el porcentaje restante se encuentra formado por la proteína. Estas proteínas al ensamblarse forman lo que se conoce como capsómeras heicosaédricas.

Cabe mencionar que las capsómeras son empleadas para fabricar las vacunas para el VPH.

- **Tipos de VPH**

Durante el siglo XX se logró identificar más de cien tipos de VPH virales, de estos son productores de cáncer de cuello uterino.

Para diferenciar los tipos de VPH se debe tener en cuenta a los aminoácidos que forman parte de la estructura de la proteína L1, forma parte de la cápsida, de VPH pueden ser clasificados en cutáneos y en mucosos.

Los mucosos de los tipos 6 y 11 son considerados como de bajo riesgo ya que producen lesiones benignas; por otro lado, aquellos pertenecientes a los tipos 16, 18, 30, 31, 33, 35, 45, 51 y 52 son considerados como VPH de alto riesgo debido al grado oncogénico que poseen, causando el 70% de todos los cánceres de cuello uterino que se presentan alrededor del mundo.

Epidemiología del VPH

La diseminación del virus varía de acuerdo a las poblaciones en las que se presenta, de acuerdo esto, en un estudio presentado por Clifford et al, realizado en el 2015 a 11 países, se determinó que de 15613 mujeres sometidas la prueba de cadena de la polimerasa, no presentaban irregularidades de carácter citológico, no obstante, la prevalencia de acuerdo a la edad si presenta importantes variaciones, por ejemplo, en España la prevalencia es de 1,4%, mientras que en Nigeria es del 25,6%. (OMS, 2017)

Las prevalencias más altas fueron determinadas en África Subsahariana, esto conduce a pensar que el contagio de VPH tiene una importante relación con los contextos culturales, sociales y económicos que pueda tener una región determinada.

Una de las principales características del perfil epidemiológico del VPH, es que tiene mayor afectación en el género femenino, en el que se desarrolla a cáncer de CU, vagina, vulva, garganta y ano, sin embargo los hombres también son afectados, pero con menor proporción, debido a que representan el principal vector de contagio del virus. Por esta razón la vacunación al debido a esta la vacunación temprana representa un método de prevención precoz para evitar el contagio de varios tipos del VPH tanto a niñas y niños, antes del inicio de su vida sexual, incluido en el esquema de inmunización

En Ecuador, las cifras son impactantes debido a que se estima que 8 de cada 10 personas sexualmente activas tendrá o tuvo contacto con el VPH alguna vez, en el 2012, 664 mujeres murieron por cáncer de Cuello Uterino, la incidencia alcanza los 15,8 casos por cada 100 mil habitantes. (MSP, 2018)

La mayoría de las personas que se contagian con el VPH desconocen de su existencia, tienen desconocimiento del virus, algunas desaparecen al pasar del tiempo, por esto pueden ser portadores durante mucho tiempo sin presentar síntoma alguno dando lugar a su propagación, donde los tipos considerados de alto riesgo no son detectables provocando su evolución a células cancerígenas.

Diagnóstico del VPH

El Papanicolaou constituye una prueba de diagnóstico más utilizada, además de ser el método preventivo de menor costo, que permite identificar la presencia del VPH de forma oportuna, a tiempo en que pueda aplicarse tratamientos capaces de restablecer la salud de los pacientes, por esta razón es necesario también conocer los diferentes métodos para diagnosticar.

Para (Volkow P, 2015) se manifiesta que “en la actualidad se han desarrollado distintas pruebas que permiten el diagnóstico del VPH, entre las principales se indica la observación de verrugas en la zona genital, además entre las pruebas se encuentran:

Prueba de solución de vinagre (ácido acético). Aplicación de solución en las áreas genitales infectadas, en caso de tornarse blancas pueden ser identificadas las lesiones planas dificultosas de presenciar

Papanicolaou. Se toma mediante un cribado de muestra de células del cuello uterino o la vagina que es enviado al laboratorio para un análisis, para revelar anomalías que pueden producir cáncer. (P, 2015)

Prueba de ADN. Se realiza pruebas de ADN en las células del cuello uterino, con la finalidad de identificar las variedades de VPH de alto y bajo riesgo, asociadas con los cánceres. Se aplica en conjunto con la prueba de Papanicolaou a mujeres mayores de 30 años.

Al tratar el tema del diagnóstico, el más común es la prueba de Papanicolaou a las mujeres que sirve también como medio de prevención a complicaciones del VPH, debido a que es posible la aplicación de tratamientos oportunos que permitan evitar la aparición de cánceres en la zona anogenital u en diferentes zonas, afín de evitar además la propagación, a pesar que es una de las enfermedades más comunes en la población sexualmente activa.

Con respecto, (Pari, Quichis, & Torres, 2017), menciona que “la infección de VPH puede ser detectado mediante estudios procedentes de la ciencia molecular en la cual es posible identificar cambios en la morfología celular de las células contenidas en las diferentes áreas en las que se observa la vacuola perinuclear y núcleo agrandado irregular denominados como “huella digital” del VPH, donde es posible ser diagnosticado.

Conforme avanza la ciencia y la tecnología se han podido crear nuevas formas en la que es posible diagnosticar la presencia del virus del VPH, en países desarrollados se aplica métodos más avanzados en la que permite la identificación oportuna de los diferentes tipos de virus, así como el tipo que produce la infección, descartándose falsos positivos, así como el tipo de alto o bajo riesgo oncológico.

Pruebas de detección

Existen diferentes tipos de pruebas elaborada para detectar el virus del papiloma humano, la variedad obedece que cada tipo de virus tiene su propia sensibilidad, especificidad y complejidad, lo que hace necesario que se desarrollen diferentes pruebas específicas para cada uno.

Dentro de las pruebas más utilizadas se tiene la de inmunoperoxidasa, la prueba FISH, la reacción en cadena de la polimerasa, la prueba Southern Blot, la prueba de captura híbrida, entre otras. (O, 2016)

Medios de transmisión

El VPH se puede transmitir mediante contacto directo entre mucosas o la piel; la vía sexual es considerada como la principal, ya que se produce un contacto piel con piel o por medio del sexo oral. De acuerdo a esto, no es necesaria la penetración para contagiarse con VPH, por lo que ha sido catalogada como la infección de transmisión sexual con mayor frecuencia a nivel mundial. (O, 2016)

Se estima que entre el 20 al 30% de mujeres con una edad menor a los 30 años y que estén cursando sus primeros años de vida sexual, serán portadoras del virus de papiloma humano. Este porcentaje va disminuyendo con la edad hasta llegar a la cifra de 10% en mujeres con una edad mayor a los 50 años.

Factores de riesgo de infección por virus del papiloma humano

Los factores de riesgo son los responsables que las personas estén más expuestas a la infección por VPH en este caso porque debilitan los mecanismos de

defensa y por lo tanto, los seres humanos no están preparados para combatir el virus o eliminarlo del cuerpo.

La American Cancer Society, dice que los principales factores de riesgo son la promiscuidad, tener menos de 25 años de edad y comenzar a tener relaciones sexuales a una edad temprana (16 años o menos), sin embargo pueden infectarse mujeres que solo han tenido una pareja sexual y esto es debido a que la pareja ha podido tener numerosas parejas sexuales diferentes. Además el VPH se puede adquirir a cualquier edad mediante relaciones sexuales (Society, 2017)

Un estudio realizado en 2016 “Factores de riesgo en mujeres con infección del virus papiloma humano”, según los resultados obtenidos concluyeron que los factores de riesgo para adquirir el VPH son: mujeres con edades menores a 25 años, este hallazgo se debe a que hay mayor actividad sexual y promiscuidad, además refiere que el inicio precoz de la actividad sexual ha sido reconocido como un importante factor de riesgo en la infección por VPH.

La promiscuidad refiere que las relaciones sexuales con varias parejas constituyen uno de los principales factores para la infección.

Un factor bajo de riesgo el ser fumadora, es evidente de la relación que hay entre el tabaco y la infección, se debe a que existen elevadas concentraciones de nicotina en el moco cervical y disminución de células de Langerhans en tejido cervical lo que favorece la infección.

Los autores Alejandro Alfaro y Michelle Fournier, en su artículo virus del papiloma, describen los factores protectores a la infección por VPH, incluyen entre ellos, la circuncisión masculina, uso de preservativo, vacunación, nivel socioeconómico mayor, ser de etnia negra, estar bien nutrido, correcto sistema inmunitario y evitar los anticonceptivos de forma prolongada. (Fournier, 2016)

La prevalencia del VPH.

La edad. - Existe diversidad de factores asociada con la edad, siendo más alta en las edades inmediatas al inicio de las relaciones sexuales y responde al patrón de comportamiento sexual de la comunidad en la que viven.

Se estima una prevalencia de entre el 30-40% en los grupos de 15 a 25 años de edad, este pico de prevalencia va seguido por una disminución muy marcada, de modo que en las edades intermedias 25-40 años, la detección viral se estabiliza a niveles entre el 3- 10 %.

El Tipo. - Los tipos de VPH 16 y 18 son los responsables causantes de aproximadamente un 70% de los casos de cáncer cervicouterino, que son los más oncogénicos, estos son los que en este trabajo más reseñare al momento de diseñar las intervenciones del proyecto.

En cambio, los VPH 6 Y 11, son los responsables del 90% de las verrugas genitales. Se calcula que el VPH es el responsable de por lo menos el 80% de los casos de cáncer anal y de por lo menos el 40-60% de los casos de cáncer de vulva, vagina o pene. (SOLCA, 2019)

Consecuencias sociales del VPH

A nivel mundial se presentan uno de los problemas más graves, la alta prevalencia de VPH en mujeres jóvenes, sobre todo en aquellas que pertenecen a los rangos de edad de entre 14 a 19 años con un porcentaje del 35%.

Por otro lado, otro grupo que tiene una elevada prevalencia son las pertenecientes al rango de edad de 50-64 años con un porcentaje del 6%. Esto conlleva problemas en los sistemas de salud pública, ya que, en muchas ocasiones, el contagio obedece a la falta de conocimientos sobre el tema, y el descuido de la política para invertir en la prevención de situaciones que pongan en riesgo a la salud de la población

Prevención del virus del papiloma humano (VPH)

La mejor forma de evitar el contagio de cualquier ETS es no tener relaciones sexuales. Si tienes sexo, la mejor manera de evitar los problemas que puede causar el virus del papiloma humano (VPH) es vacunarse contra el mismo, usar condones y/o barreras de látex bucales y hacerse citologías vaginales y pruebas periódicas del VPH. (Flores, 2018)

La Prevención del VPH en los adolescentes

Los aspectos considerados en la prevención del VPH en los adolescentes consiste en el suministro de información adecuada sobre principios de la salud sexual y reproductiva que tiene por finalidad la promoción de la salud mediante la impartición de comportamientos sexuales responsable de sí mismo en el contacto sexual, así como información sobre la vacuna contra los diferentes tipos de virus pertenecientes al papiloma principales causante de cáncer de cuello uterino y demás canceres relacionados al mismo.

Para Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (MSP, 2018), entre “las principales medidas de prevención del VPH, se encuentran tener una sola pareja sexual, realización de pruebas de detección precoz de VPH como lo es el Papanicolaou que da lugar al inicio de tratamiento oportuna ante posibles casos de CCU, las colocación durante la niñez de las vacunas cuadrivalentes que las protege del 70% de los canceres y verrugas genitales provocados por los diferentes tipos de virus de papiloma”. (MSP, 2018)

2.1.1.3. Rol de enfermería

Concepto del Rol de enfermería. -

La enfermería a lo largo de su formación adquiere diversos conocimientos, habilidades y destreza, los cuales acompañados con la vocación

para la que se han motivado en la selección de dicha profesión, tiene la capacidad de desarrollar diversas funciones entre las que se destacan las acciones asistenciales, administrativas, investigativas y educativas, dirigidas a la prevención, mantenimiento y recuperación de las personas.

De acuerdo al criterio de Biddle & Thomas (2015), “el rol de enfermería se considera se trata del conjunto de actividades destinadas a beneficiar a los pacientes, por medio de metodologías de avances producidos en el cuidado de la salud, prevención y conservación”. Al respecto se puede destacar que el rol del personal de enfermería está orientado a proveer de manera integral la satisfacción de las necesidades de las personas por medio de las acciones asistenciales, administrativas y educativas que componen su rol, en el que pone en práctica las destrezas, conocimiento y habilidades obtenidas durante su formación y capacitación como profesional de enfermería, orientadas a la promoción de la salud a beneficio de la población en general y mucha más prioridad en grupos vulnerables como lo son los adolescentes.

Para Squires A (2015), el rol de enfermería “está dirigido al cumplimiento de las funciones asistencial (cuidados paliativos), función educativa (dirigidas al autocuidado y prevención), función administrativa (programación de gestión de asistencia de salud), e investigadora (dirigida a la identificación de problemas existentes que afecten a la población)”.

El personal de enfermería se trata de un proceso enfatizado al cuidado de la salud y prevención sanitaria, en el que es necesario la creación de un vínculo equilibrado entre el paciente–entorno–familia y su salud, donde el papel del profesional enfermero es proporcionar los cuidados necesarios para mantener un nivel de vida adecuado.

2.1.1.4. EL Modelo de Promoción de la Salud Propuesto por Nola Pender

Nola Pender, enfermera, autora del Modelo de Promoción de la Salud (MPS), expresó que la conducta está motivada por el deseo de alcanzar el bienestar y el potencial humano. Se interesó en la creación de un modelo enfermero que diera

respuestas a la forma cómo las personas adoptan decisiones acerca del cuidado de su propia salud. (Hoyos, 2011)(Hoyos, 2011)

La comprensión de las teorías y modelos de enfermería llevan consigo un amplio recorrido de discusión que contribuye al crecimiento de la disciplina.

El modelo de promoción de la salud propuesto por Pender, es uno de los modelos más predominantes en la promoción de la salud en enfermería. (Leon, 2015)

Este modelo identifica en el individuo factores cognitivo perceptuales, los cuales son modificados por las características situacionales, personales e interpersonales y son entendidos como aquellas concepciones, creencias e ideas que tienen las personas sobre la salud. Esto las lleva o induce a conductas o comportamientos determinados, que en el caso que nos ocupa, se relacionan con la toma de decisiones o conductas favorecedoras de la salud.

El modelo tiene una construcción similar a la del modelo de creencia en la salud, pero no se limita a explicar la conducta preventiva de la enfermedad, sino que se amplía para abarcar las conductas que favorecen la salud. Además sirve para identificar conceptos relevantes sobre las conductas de promoción de la salud y para integrar los hallazgos de investigación de tal manera que faciliten la generación de hipótesis comprobables.

En definitiva, el modelo se basa en la educación de las personas sobre cómo cuidarse y llevar una vida saludable.

2.1.1.5 ESTRATEGIAS DE ATENCION DE ENFERMERIA

Rol Educativo de enfermería

Las funciones que forman parte del rol de enfermería está compuesto por la función asistencial, función administrativa, investigativa y la función educativa, el presente estudio está orientado a la satisfacción de las necesidades de conocimientos de los jóvenes al respecto del Virus del Papiloma Humano razón por la que se ha visto la necesidad de exponer la conceptualización del rol educativo de enfermería para la mayor comprensión. (Perez, 2016)

Pérez (2016), considera que el profesional de enfermería tiene la función de la promoción del autocuidado como estrategia para la búsqueda del bienestar integral, donde se incluyen iniciativas que promueven la adaptación del individuo a su entorno, circunstancias para conseguir una calidad de vida en la integración del ámbito cotidiano”.

La disciplina de Enfermería posee la responsabilidad de la atención a aplicada a un contexto donde los pacientes deben estar suficientemente informados y formados para que ellos mismos tengan un papel activo o protagonistas en el bienestar de su salud. La aplicación de estrategias educativas conforma una herramienta eficaz de prevención debido a que la desinformación y desconocimiento representan un estado de vulnerabilidad, ya que se ha considerado este un factor por el que los adolescentes tengan un comportamiento inadecuados que representan un riesgo para su salud como es el caso de la sexualidad sin responsabilidad, donde el enfermero es el responsable de satisfacer las necesidades de conocimientos sobre la prevención del VPH.

Según Biddle y Thomas (2015), el rol educativo del profesional de enfermería tienen la misión de brindar la asesoría y educación oportuna tanto al paciente como a los familiares y comunidad sobre el autocuidado que se requieren para mantener la condición de vida y minimizar las tasas de morbilidad y mortalidad del problemática identificada”. (Thomas, 2015)

La función de impartir conocimientos y proporcionar orientación a los pacientes y comunidad involucrada dirigida a la promoción de la salud, para evitar la presencia de enfermedades prevenibles como es el caso del VPH, donde es responsabilidad del profesional de enfermería brindar asistencia educativa a los adolescentes para que estos tomen conciencia y medidas de autocuidados para evitar el contagio de esta enfermedad que puede traer como consecuencia el padecimiento de diferentes tipos de canceres a nivel de sistema reproductor, como cerebral, pulmonar y otros.

En definitiva, el modelo se basa en la educación de las personas sobre cómo cuidarse y llevar una vida saludable.

La prevención sanitaria del profesional de enfermería

La prevención sanitaria del profesional de enfermería, se encuentra en la labor de idear estrategias de difusión, información, orientación y educación de la colectividad de adolescentes, que permitan la concientización en temas de sexualidad responsable, hábitos saludables de visitas al ginecólogo, de forma que pueda evitar complicaciones por la evolución de algunas de las cepas oncogénicas.

Para, Talise (2017), indica que “entre las medidas preventivas contra el VPH están basadas en evitar la promiscuidad y el uso de protección durante las relaciones sexuales, además los especializado recomiendan la aplicación de la vacuna que protegen contra varios de tipos de virus del grupo del papiloma relacionados con el cáncer que puede ser colocado a partir de los nueve años hasta los 26”. (Talise, 2017)

La prevención en contra del VPH tuvo principal interés durante la creación de la inmunización cuadrivalente de dos dosis, para el cual el rol educativo del profesional de enfermería consiste en la concientización de los comportamiento de la salud sexual y reproductivo, utilización de protección preservativos, y la adherencia a la vacunación completa para evitar la contracción de los agentes patógenos, antes del inicio de la vida sexual, considerando que su administración tiene una función preventiva del virus. (Gonzalez, 2015)

De acuerdo a González (2015), se debe dar a conocer a las adolescentes los factores de riesgo que favorecen la persistencia del Virus Papiloma Humano entre los que se detallan:

- Inicio de relaciones sexuales a temprana edad
- Cambios frecuentes o continuos de parejas
- Consumo de tabaco
- Inmunodepresión (personas infectadas por VIH se encuentran más predisuestas a riesgos de infección).

La prevención del virus del papiloma humano se inicia antes del comienzo de la vida sexual, pero el personal de enfermería debe considerar otras

intervenciones como la educación en materia de prácticas sexuales seguras y retrasar el inicio de la vida sexual, promover el uso de preservativos y suministrarlos a las personas que han iniciado su sexualidad, en los adolescentes, no adelantando las etapas, para vivir un estilo de vida plena sin afectación en su salud.

2.1.1.6 Vacuna contra el virus del papiloma humano (VPH)

La Organización Mundial de la Salud en su manifiesto hace referencia que los programas de vacunación ofrecen algunas ventajas importantes para la población, debido a que pueden transformarse en mecanismos que actúan como defensas del organismo, para luchar eficazmente contra las enfermedades infecciosas, en este caso, contra las especies del virus del papiloma humano, que puede ocasionar graves secuelas en la población afectada, como es el caso del cáncer cervicouterino. (OMS, 2017)

La información reportada en referencia a la inmunización describe que “es un mecanismo para la protección contra las enfermedades infecciones causadas por microorganismos patógenos, que actúan con gran incidencia en el organismo humano, si es que la persona no se encuentra vacunada”. (OMS, 2017)

En algunos casos, esta situación puede generar el incremento de la tasa de mortalidad en la localidad, especialmente de la población infantil o en las mujeres que adquieren la infección del virus del papiloma humano y que por causa de la misma, pueden ser diagnosticadas con cáncer cervicouterino, que sin tratamiento previo y en etapa avanzada, es prácticamente mortal, con mayor incidencia en la población femenina.

Los tipos de inmunización, según (Verne, 2015), se detallan en los siguientes ítems:

- Activa natural: ocasionada por la infección.
- Activa artificial: ocasionada por la vacunación.
- Pasiva natural: paso de anticuerpos de la progenitora al hijo en el vientre materno.

- Pasiva artificial: ocasionada por administración de gammaglobulinas. La vacuna contra el VPH, que tiene actualmente dos dosis, pertenece al de tipo activa superficial, la cual es ocasionada por los propios efectos de la vacuna en el organismo de los individuos, en este caso, de la población de niñas de 9 a 11 años, en quienes se ha programado la cobertura del programa de inmunización contra el virus del papiloma humano. (MSP, 2018)

La prevención del virus del papiloma humano (VPH), no está asociada solo al programa de vacunación, sino también a la difusión sobre las complicaciones que genera la desprotección ante este agente patógeno, razón por la cual el Ministerio de Salud Pública se ha preocupado por analizar la cobertura de la vacuna del VPH en la población femenina de niñas de 9 años, en donde se concentra la primera dosis de la misma, porque actualmente solo se emplean dos dosis de vacunas contra el VPH, cuando anteriormente eran tres dosis.

El Ministerio de Salud Pública, 2016, incorporó como una estrategia, la inmunización contra el virus del papiloma humano, el Programa Obligatorio de Vacunación, en combinación con el Programa Ampliado de Inmunizaciones, donde se destaca que la primera dosis es a los nueve años, mientras la segunda dosis es hasta los diez años, aunque es aconsejable que se lleve a cabo, después de seis meses después de la primera. (MSP, 2016)

De acuerdo a la teoría expresada por González (2015), cuando los usuarios se vacunan, los efectos colaterales pueden ser: “dolores de cabeza, mareos, cefaleas”, entre los efectos inmediatos más importantes, sin que sea un común denominador en todas las personas, no obstante, es necesario la protección de las personas contra esta vacuna, para evitar ser víctima de los serotipos 16 y 18, que ocasionan el cáncer del cuello uterino.

Varios de los aspectos que tienen gran importancia en el esquema de vacunación, son los siguientes:

- Edad de primera dosis: 9 años.
- Edad de segunda dosis: hasta los 10 años cumplidos, pero es referible administrarla, seis meses después de la primera dosis.
- Edad máxima: Antes de cumplir los 10 años.

- Dosis: 0,5 ml
- Vía de administración: Intramuscular. 29
- Conservación: +20 C a + 80C

Reacciones adversas: Eritema, cefalea, mialgia, dolor, fiebre.

Contraindicaciones: Fiebre, gestación, lactancia.

Observaciones: Protege contra VPH, serotipos 16 a 18. (MSP, 2017)

La promoción de la salud para luchar contra el virus del papiloma humano, no solo incluye la vacunación y el cumplimiento del esquema de inmunización contra el VPH, sino que también establece la difusión para la toma de conciencia y la transmisión de información y conocimientos sobre la importancia de vacunarse las niñas y de acudir al centro de salud, las mujeres que ya tienen actividad sexual, para que se realicen las pruebas de Papanicolaou y colposcopia.

2.1.2 Antecedentes Investigativos

Los antecedentes investigativos constituyen una parte relevante del presente estudio, correspondiente a las variables de la problemática, en este caso sobre las estrategias de enfermería aplicadas a la prevención provocada por el Virus de Papiloma Humano, para el que se requiere la revisión de fuentes secundarias como bibliotecas físicas y virtuales, cuyos resultados de búsqueda serán expuestas a continuación.

El estudio elaborado por Viñeglas (2016) con el objetivo a promoción de la salud, en referencia al virus del papiloma humano (VPH), con el diseño de intervenciones que contribuyan a sensibilizar e informar a la ciudadanía, para lograr mejorar la prevención del virus del papiloma humano y el cáncer de cérvix, en el que se brindó información relevante para el mantenimiento de la salud tales como: la importancia de la vacunación contra VPH, Prevención de uso de sustancias alcohol, tabaco y drogas, Alimentación y nutrición adecuada, revisión ginecológica periódica, uso de preservativos, comportamiento sexual responsable, pareja única y ejercicios, obteniéndose como conclusión que el proyecto contribuye de manera

muy importante a identificar y resaltar una problemática sanitaria que he detectado y prevenir el contagio del virus. (Viñeglas, 2016)

La aportación de la investigación, hace énfasis en el nivel de conocimiento que el profesional de enfermería debe promocionar constantemente a los padres, adolescentes y maestros de los centros educativos, con estrategias en talleres, charlas educativas donde se pueda difundir de manera constante la promoción y prevención del VPH.

El trabajo elaborado por Pari, Quichis, & Torres (2017), que tuvo por objetivo principal determinar la influencia de una intervención Educativa en el nivel de conocimiento sobre el Virus Papiloma Humano, donde se obtuvo 10 como resultado que antes de la intervención educativa las madres tuvieron un nivel de conocimientos entre los niveles medio 56% y bajo 10%, mientras que posterior a la intervención educativa los niveles de conocimiento estuvieron entre medio 34% y alto 66%. Se llegó a la conclusión que la aplicación de la intervención educativa en madres de escolares tuvo cambios significativos en el nivel de conocimiento sobre el VPH. El aporte la investigación revisada respalda la importancia y necesidad de elaborar intervenciones educativas como aporte científico en el conocimiento de la educación preventiva y promocional como una principal acción del profesional de enfermería; además del cuidado de la salud integral del ser humano frente a un problemas de salud pública como es el VPH. (Pari, 2017)

La investigación desarrollada por, Palacios, Méndez, & Galarza (2016), tuvo como objetivo primordial de implementar un proyecto dirigido a la promoción de la salud sexual como alternativa ante el riesgo del virus del papiloma humano (VPH) en adolescentes, donde se aplicó métodos, descriptivos, cuantitativo, de campo y bibliográfico, el estudio evidenció los resultados de la participación de los miembros de la comunidad permitió la definición de temas prioritarios en salud sexual y permitió abordarlos desde una perspectiva integral y multidisciplinaria. El trabajo se concluyó, con la delimitación de promoción de la salud sexual para comprender claramente cuál es el papel de los adolescentes y de qué manera se puede apostar por una participación genuina. El aporte del estudio es la delimitación de temas y estrategias para la promoción de la salud sexual y evitar el riesgo de VPH, con la participación de adolescentes en grupos de discusión. Además de

realizar un programa de intervención con sesiones informativas a cargo de instituciones y profesionales de la salud sexual; y la segunda en emplear actividades dirigidas a promocionar la salud sexual para evitar el riesgo del VPH con el apoyo de los adolescentes. (Palacios, 2016)

El trabajo realizado por (Torres, 2015), que tuvo por objetivo Determinar los conocimientos, actitudes y prácticas de las adolescentes en la prevención del contagio de virus papiloma humano en la Unidad Educativa La Libertad 2014 – 2015. Los resultados evidenciaron que el 63%, no conocían el Virus de Papiloma Humano y el 37% si lo conocen, mientras que las Actitudes el 38% se mantienen en abstinencia, el 34% indicó tener actividad sexual con una sola pareja y el 28% dijo otras. De las prácticas el 61% manifestó haber tenido actividad sexual, mientras que el 39% respondió no tener prácticas sexuales, las conclusiones de la encuesta permitieron recomendar un proyecto educativo dirigido especialmente a los adolescentes, a los padres y maestros de la institución. El estudio hace referencia a la importancia de conocimientos que tienen los jóvenes los cuales influyen de forma importante en el comportamiento sexual responsable, razón por la que el rol educativo corresponde una estrategia de prevención eficaz que ayude a prevenir las infecciones de Virus de Papiloma Humano por esta razón se resalta la importancia de esta función del profesional de enfermería en los adolescentes jóvenes. (Torres, 2015)

Sanabria (2016), en sus estudio recalca el objetivo de actualizar la información existente sobre el Virus del Papiloma Humano (VPH), se empleó la metodología bibliográfica, de campo, descriptiva de los últimos 5 años, los resultados reflejaron que los profesionales de salud cumplen con el rol educativo en los adolescentes, por medio de charlas educativas, consejería sobre el Virus del Papiloma Humano, factores de riesgo, clínica de la infección por el VPH, implicación clínica, prevención primaria y secundaria; y problemas sociales derivados. Como se resultado se obtuvo que la mayor parte de los adolescentes, sostienen relaciones sexuales sin protección alguna y se encontraron propenso al contagio de varias infecciones del ITS. Se concluyó que los profesionales de salud deben emplear más técnicas sobre la promoción y prevención del VPH en los adolescentes y de esta manera reducir el índice de contagio. El aporte del estudio es de gran relevancia, ya que la infección por el VPH es transmitida sexualmente,

por lo que es totalmente prevenible, y puede ser curable. Por esta razón los profesionales de salud, deben emplear técnicas educativas para minimizar los riesgos de contagio y que los adolescentes conozcan más sobre este virus que necesita de un epitelio para su replicación y completar su ciclo vital. (Sanabria, 2016)

2.2 Hipótesis

2.2.1 Hipótesis general

La educación es la estrategia más aplicada en la atención de enfermería para la prevención del virus del papiloma humano en las adolescentes de la comunidad de barrio lindo.

2.2.2 Hipótesis específicas

La educación sexual tiene una baja incidencia como estrategias educativas en la prevención del VPH en los adolescentes?

El incremento en la captación de adolescente para la inmunización contribuye de manera oportuna en la prevención del VPH en las adolescentes.

El desarrollo de programas educativos como estrategia promotora de salud contribuirá de manera significativa en la prevención del VPH en adolescentes

2.3 Variables

2.3.1. Variables Independientes

V.I.G. Estrategia de atención de Enfermería

V.I.E. Educación

V.I.E. Captación

V.I.E. Adolescente

2.3.2. Variables Dependientes

V.D.G. Virus del Papiloma Humano

V.D.E. Factor de riesgo

V.D.E. Inmunización

V.D.E. Prevención

2.3.3 Operacionalización de las Variables

Hipótesis general

La educación es la estrategia más aplicada en la atención de enfermería para la prevención del virus del papiloma humano en las adolescentes de la comunidad de barrio lindo.

VARIABLE	DIMENSION CONCEPTUAL	DIMENSION O CATEGORIA	INDICADOR	INDICE
Estrategia de atención de enfermería	Es un tipo de organizaciones como la sanitaria, es el nivel de aplicación de los cuidados enfermeros o la actividad médica.	Medidas de prevención	Educación y capacitación a través de consejería y charlas, sobre los métodos de diagnóstico precoz de VPH	Siempre Casi siempre A veces Nunca
		Tipos de beneficios	Entrega de material informativo sobre prevención del contra VPH	Siempre Casi siempre A veces Nunca
			Chequeos rutinarios de adolescentes	Siempre Casi siempre A veces Nunca
Virus Papiloma Humano	Es la infección sexualmente transmitida más común que existe	Nivel de conocimiento	Característica del adolescente	Edad Sexo Instrucción Utilización de preservativo Asistencia al centro de salud
			Inmunización	Dosis administrada Completa- incompleta
			Alto Medio Bajo	Porcentaje
			Factores asociados al medio.	Cultural. Desinterés. Tabú.

CAPITULO III.

3.METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. Método de investigación

Con respecto a los métodos de investigación se aplicará en la investigación el: método inductivo-deductivo posibilitando determinar las estrategias de atención de enfermería aplicadas para la prevención del virus de papiloma humano en los adolescentes de la comunidad de Barrio Lindo

El método Científico que nos permitirá a través de la conceptualización obtener la extensión de nuestros conocimientos, determinaremos los objetivos, metas y valores para el establecimiento de la relación causa y efecto en el campo de la investigación.

El método descriptivo se utilizará para la descripción del problema, permitiendo clasificarlo y ordenar la estadística de acuerdo a las prioridades a fin de interpretar y describir las estrategias de enfermería en la prevención del virus de papiloma humano en los adolescentes de la comunidad de Barrio Lindo

3.2. Modalidad de investigación

Referente al estudio cuantitativo, indica que es “un enfoque que hace posible la recolección de datos para comprobar una hipótesis o una pregunta de investigación, mediante la medición de datos numéricos y porcentuales”, los datos obtenidos permiten cumplir con el objetivo de investigación para determinar las estrategia de enfermería aplicada en la prevención de infección por virus de papiloma humano en adolescentes, en la comunidad de Barrio Lindo de la Ciudad de Babahoyo, en estudio transversal, se trata de “recoger y analizar los datos de un estudio en un momento determinado”, por lo expuesto se considera que la

investigación es de tipo transversal porque se ha realizado en un tiempo determinado durante el período de 2019 – 2020.

3.3. Tipo de Investigación

Según lo descrito por (Alvarado & García., 2015), la investigación descriptiva es “una herramienta de estudio que hace posible la caracterización de las causas y consecuencias de un problema”, mediante la investigación descriptiva se identificara la situación conflicto relacionada con el desconocimiento y la desinformación de las adolescentes sobre el Virus del Papiloma Humano constituyendo uno de los factores que contribuye al incremento de las tasas de morbilidad de esta infección. (García, 2015)

La investigación de tipo explicativa no solo nos va a describe el problema planteado sino que nos acercara y buscará explicar las causas que originaron la situación analizada. En otras palabras, nos interpretara una realidad o explicación del por qué y para qué del objeto de estudio; a fin de ampliar el “¿Qué?” de la investigación exploratoria y el “¿cómo?” de la investigación descriptiva.

Según (Martínez, 2016), la técnica de la investigación se refiere a la encuesta “es un procedimiento dentro de los diseños de una investigación descriptiva que permite recolectar información mediante un cuestionario”, para el desarrollo del presente estudio se ha considerado la técnica de la encuesta a los adolescentes comunidad de Barrio Lindo de la Ciudad de Babahoyo, para describir las características de los involucrados e identificar las actuaciones inherentes a la prevención. (Martinez, 2016)

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de la Información

3.4.1. Técnicas

Encuesta se aplicará a los adolescentes de la comunidad y al personal de enfermería del centro de salud barrio lindo con el propósito de obtener

información válida y confiable para diagnosticar la situación actual del nivel de conocimientos y con el mismo nos facilitara la evaluación de resultados por medios estadísticos.

3.4.2 Instrumentos

Cuestionario para la aplicación de la encuesta se utilizara un cuestionario con 10 preguntas formuladas, que permitirán obtener la información sobre el nivel de conocimientos que poseen los adolescentes acerca de la prevención del virus del papiloma humano en los adolescentes.

Guía de entrevista se aplicará con la finalidad de obtener información específica, esta guía se aplicará a profesionales de enfermería de salud que labora en el centro de salud Enrique Ponce ubicado en la comunidad de barrio lindo.

3.5 Población y Muestra de Investigación

3.5.1 Población

Esta investigación se realizara con una población total de 156 adolescentes que viven en la comunidad de Barrio Lindo de la ciudad de Babahoyo y 8 enfermeras que laboran en el centro de salud Enrique Ponce Luque del área de cobertura de la comunidad objeto de estudio.

3.5.2 Muestra

Para determinar el tamaño de la muestra hemos utilizado la siguiente formula estadística:

Datos:

n = Muestra

S= Desviación estándar de la población(conocida o estimada a partir de anteriores estudios)

Z= Margen de confiabilidad o número de unidades de desviación estándar en la distribución normal que producirá el nivel deseado de confianza: para un una confianza del 95 % = 0,05, Z = 1,96

E= Error de estimación admitido 0,4

Cálculo para muestra de adolescentes

$$n = \frac{S^2}{\frac{E^2}{Z^2} + \frac{S^2}{N}} = \frac{(0,4)^2}{\frac{(0,05)^2}{(1,96)^2} + \frac{(0,4)^2}{156}} = \frac{0.16}{0.00065 + 0.0022} = \frac{0.16}{0.00285} = 56.14 = 56 \text{ adolescentes}$$

3.6 Cronograma del Proyecto

Nº	Actividades	OCTUBRE				NOVIEMBRE				DICIEMBRE					ENERO				FEBRERO				MARZO				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Selección de tema																										
2	Aprobación del tema																										
3	Elaboración del perfil o primera etapa																										
4	Recopilación de la información																										
5	Desarrollo del capítulo I																										
6	Desarrollo del capítulo II																										
7	Desarrollo del capítulo III																										
8	Presentación y sustentación (2 etapa)																										
9	Elaboración de las encuestas (3 etapa)																										
10	Aprobación Encuestas																										
11	Tamización de la Información																										
12	Desarrollo del capítulo IV																										
13	Elaboración de la propuesta teórica alternativa																										
14	Análisis a través del sistema URKUND																										
15	Presentación del informe final (3 etapa)																										
16	Sustentación																										

3.7 Recursos

3.7.1 Recursos humanos

Recursos Humanos	Nombres y Apellidos
Investigadoras	Michel Estefania Franco Pibaque
	Matilde Isabel Robles Veliz
Tutor del proyecto de Investigación	Msc. María Vera Márquez
Adolescentes de la comunidad de Barrio Lindo	Nombres reservados

3.7.2 Recursos económicos

Recursos económicos	Inversión
Seminarios de tesis	50
Internet	30
Primer material escrito en borrador	30
Material Bibliográfico	35
Copias a colores	30
Fotocopia final	35
Fotografías	30
Empastado	20
Alquiler de equipos de informática	35
Material de escrito	45
Alimentación	60
Movilización y transporte	70
TOTAL	325

3.8 Plan de tabulación y análisis

En el estudio de investigación se utilizó sistema informático software de tabulación y análisis Excel, programa Word para realización de los análisis de cada tabulación de los resultados recopilados en las encuestas aplicadas a los adolescentes y profesionales, mediante un instrumento de cuestionario elaborado con diez (10) preguntas.

3.8.1. Bases de datos

La investigación cuenta con la base de codificación respectiva obtenida por la encuesta, las mismas que son ingresadas al sistema informático del operativo de cálculo Excel, es de recalcar que las encuestas se realizaron cumpliendo con la ética de confidencialidad de la población objeto de estudio, considerando sus decisiones y opiniones sin omitir comentarios y acciones irreflexivas.

3.8.2 Procesamiento y análisis de los datos

Una vez obtenidos los datos, fueron procesados los datos analizándolos cuidadosamente, para lo cual se tomó únicamente los datos proporcionados por los adolescentes y profesionales de enfermería, establecidas en tablas y gráficos para su posterior análisis mediante el programa Excel, el mismo que ayudo a la interpretación y análisis de cada una de las respuestas de las preguntas, con la finalidad de confirmar los objetivos propuestos, realizar las conclusiones y recomendación del proyecto de investigación y plantear la Propuesta como resultado final.

CAPITULO IV

4. RESULTADO DE LA INVESTIGACION

4.1 Resultados obtenidos de la investigación

Una vez recolectada la información a través de formularios de encuestas estructurados con diez ítems con diferentes modalidades de respuestas, entre las cuales el encuestado escogió la que creyó conveniente, se procedió al análisis e interpretación de cada uno de los enunciados, para dar cumplimiento al desarrollo de los objetivos diseñados en la investigación.

Encuesta aplicada a los adolescentes de la comunidad de Barrio Lindo, de la parroquia Camilo Ponce, del cantón Babahoyo

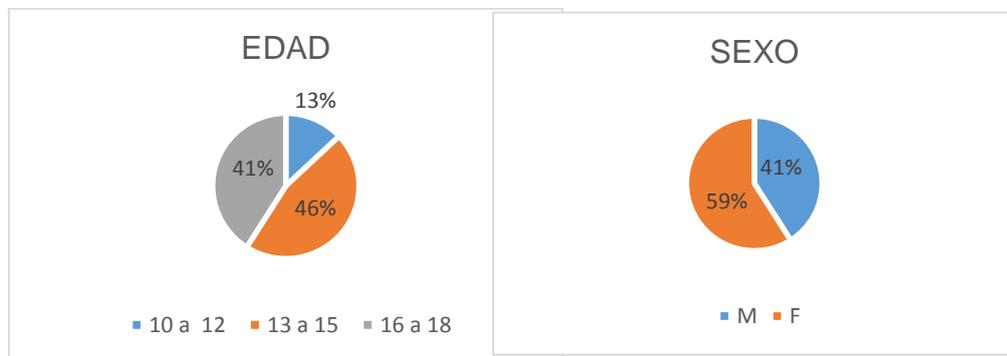
1. Edad y Sexo

Tabla 1

EDAD	N	%	SEXO	N	%
10 a 12	7	13%	M	23	41%
13 a 15	26	46%	F	33	59%
16 a 18	23	41%	TOTAL	56	100%
TOTAL	56	100%			

Elaborado por: Matilde Robles Veliz- Michel Franco Pibaque

Grafico 1



Análisis

De la población encuestada el 46% su edad fluctúa entre los 13 a 16 años, el 41% de 15 a 18 años y el 13% en la edad de 10 a 12 años.

La población corresponde al 59% de sexo femenino y el 41% son del sexo masculino.

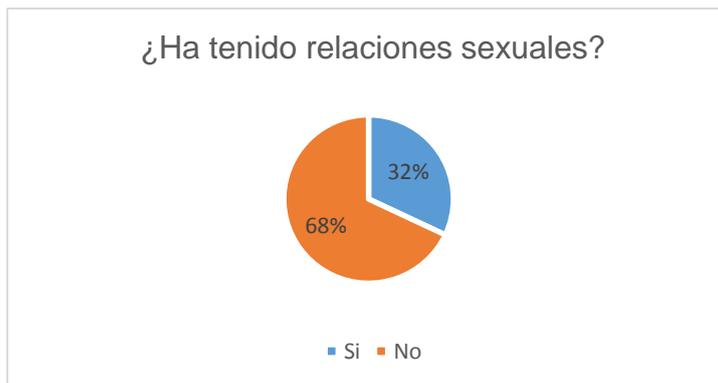
2. ¿Ha tenido relaciones sexuales?

Tabla 2

SEXO	N	%
Si	18	32%
No	38	68%
TOTAL	56	100%

Elaborado por: Matilde Robles Veliz- Michel Franco Pibaque

Grafico 2



Análisis.

Los adolescentes encuestados, el 68% manifiestan que si han tenido relaciones sexuales y el 32 % no han experimentado

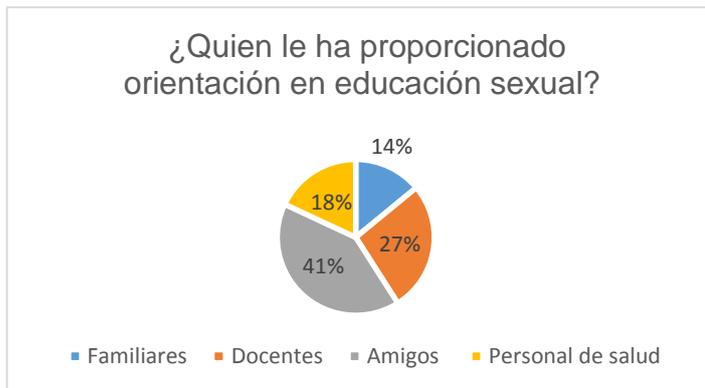
3. ¿Quién le ha proporcionado orientación en educación sexual?

Tabla 3

CATEGORIA	N	%
Familiares	8	14%
Docentes	15	27%
Amigos	23	41%
Personal de salud	10	18%
TOTAL	56	100%

Elaborado por: Matilde Robles Veliz- Michel Franco Pibaque

Grafico 3



Análisis.

El 41% de los adolescentes refieren que obtienen orientación en educación sexual a través de los amigos, el 27% de sus docentes, 18 % del personal de salud y el 14% de sus familiares.

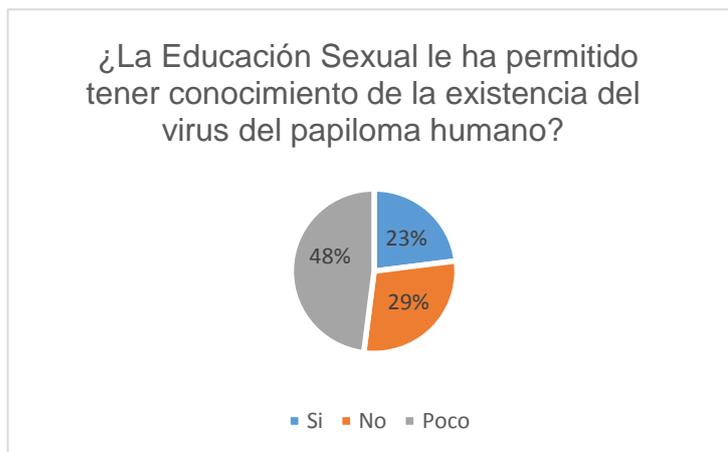
4. ¿La Educación Sexual le ha permitido tener conocimiento de la existencia del virus del papiloma humano?

Tabla 4

CATEGORIA	N	%
Si	13	23%
No	16	29%
Poco	27	48%
TOTAL	56	100%

Elaborado por: Matilde Robles Veliz- Michel Franco Pibaque

Grafico 4



Análisis:

Según el resultado de la encuesta a los adolescentes el 48% refieren que la educación sexual les ha permitido tener poco conocimiento del virus, el 29 no y 23% si le permitió tener conocimientos del VPH.

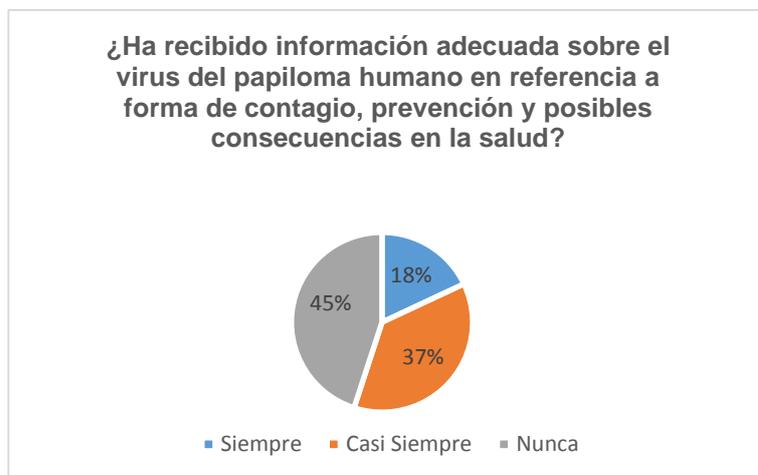
5. ¿Ha recibido información adecuada sobre el virus del papiloma humano en referencia a forma de contagio, prevención y posibles consecuencias en la salud?

Tabla 5

CATEGORIA	N	%
Siempre	10	18%
Casi Siempre	21	37%
Nunca	25	45%
TOTAL	56	100%

Elaborado por: Matilde Robles Veliz- Michel Franco Pibaque

Grafico 5



Análisis.

Los adolescentes encuestados refieren en un 45% que nunca han recibido información adecuada sobre el VPH en referencia a su prevención, forma de contagio, prevención y las posibles consecuencias en su salud, el 37% afirma que casi siempre, y el 18% si recibió.

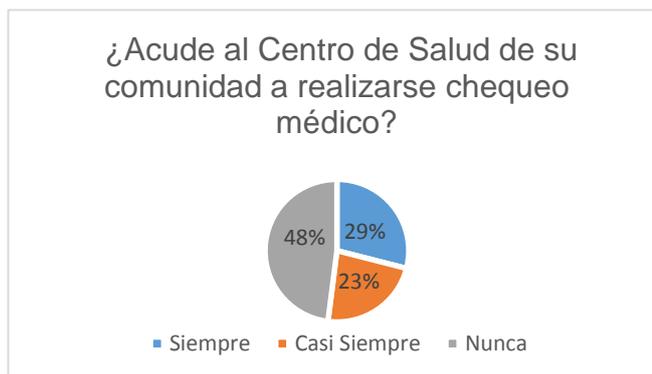
6. ¿Acude al Centro de Salud de su comunidad a realizarse chequeo médico?

Tabla 6

CATEGORIA	N	%
Siempre	16	29%
Casi Siempre	13	23%
Nunca	27	48%
TOTAL	56	100%

Elaborado por: Matilde Robles Veliz- Michel Franco Pibaque

Grafico 6



Análisis.

Según resultado de la encuesta el 48% de los adolescentes nunca se han realizado un chequeo médico en el centro de salud, el 29 % siempre lo hace y el 23% casi siempre.

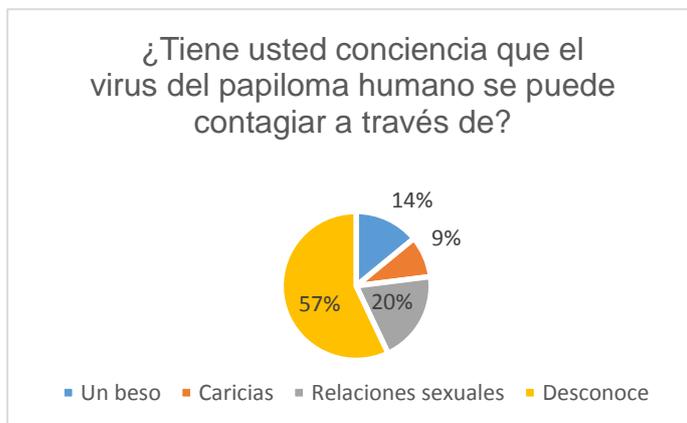
7. ¿Tiene usted conciencia que el virus del papiloma humano se puede contagiar a través de?

Tabla 7

CATEGORIA	N	%
Un beso	8	14%
Caricias	5	9%
Relaciones sexuales	11	20%
Desconoce	32	57%
TOTAL	56	100%

Elaborado por: Matilde Robles Veliz- Michel Franco Pibaque

Grafico 7



Análisis.

Según los adolescentes encuestados la forma de contagiar el VPH, el 57% desconoce, 20% mediante relaciones sexuales, 14% un beso y el 9% a través de caricias.

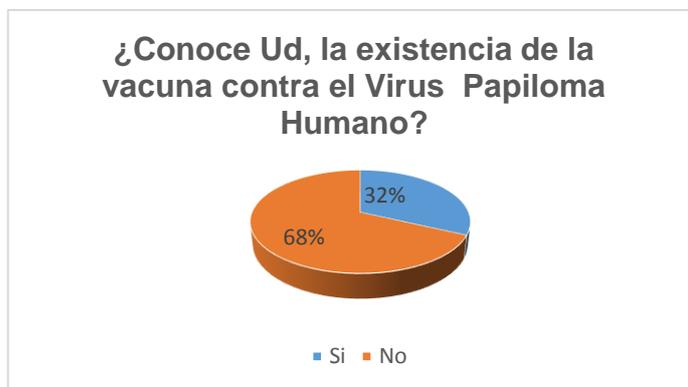
8. ¿Conoce Ud, la existencia de la vacuna contra el Virus Papiloma Humano?

Tabla 8

CATEGORIA	N	%
Si	18	32%
No	38	68%
TOTAL	56	100%

Elaborado por: Matilde Robles Veliz- Michel Franco Pibaque

Grafico 8



Análisis.

De acuerdo a resultados obtenidos los adolescentes el 68% refieren No conocer la existencia de la vacuna contra el VPH y el 32% si conoce

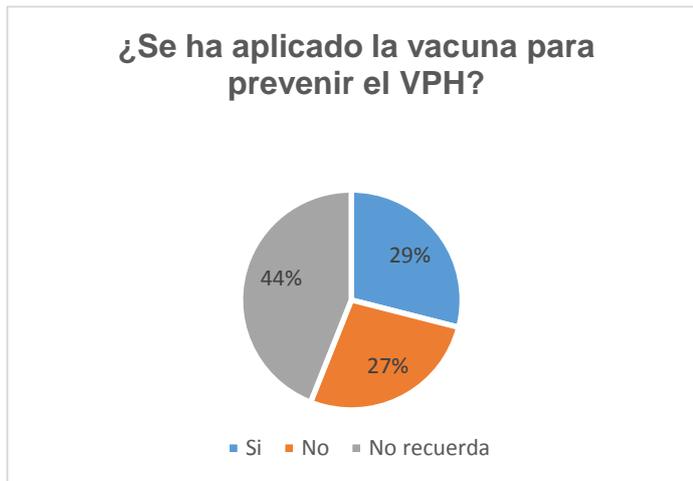
9. ¿Se ha aplicado la vacuna para prevenir el VPH?

CATEGORIA	N	%
Si	16	29%
No	15	27%
No recuerda	25	44%
TOTAL	56	100%

Tabla 9

Elaborado por: Matilde Robles Veliz- Michel Franco Pibaque

Grafico 9



Análisis.

Según resultado de la encuesta, el 44% de los adolescentes no recuerdan haberse aplicado la vacuna, el 29% si se ha aplicado y el 27% no se aplicó.

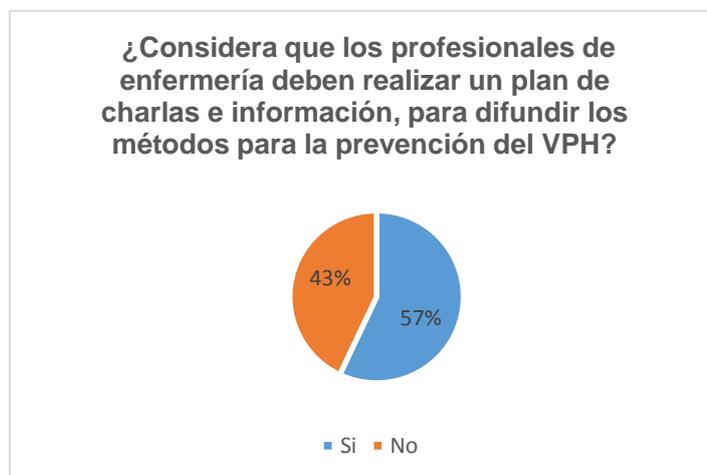
10. ¿Considera que los profesionales de enfermería deben realizar un plan de charlas e información, para difundir los métodos para la prevención del VPH?

Tabla 10

CATEGORIA	N	%
Si	32	57%
No	24	43%
TOTAL	56	100%

Elaborado por: Matilde Robles Veliz- Michel Franco Pibaque

GRAFICO 10



Análisis.

Según resultado los adolescentes encuestados el 57% consideran que Si debe realizarse un plan de charlas e información, para difundir los métodos para la prevención del VPH el 43% No es necesario.

Encuesta aplicada a profesionales de enfermería del Centro de Salud Enrique Ponce Luque, de la comunidad de Barrio Lindo, parroquia Camilo Ponce, Babahoyo

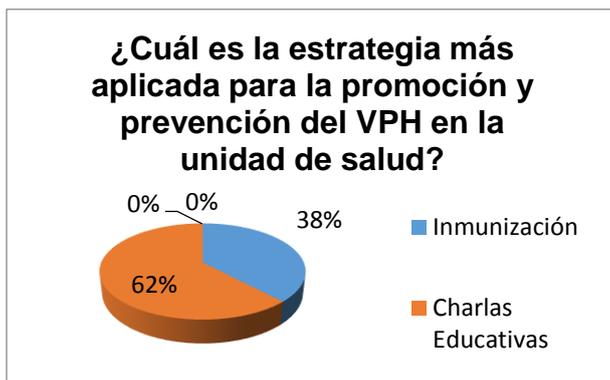
1. ¿Cuál es la estrategia más aplicada para la promoción y prevención del VPH en la unidad de salud?

Tabla 1

CATEGORIA	N	%
Inmunización	3	38%
Charlas Educativas	5	62%
Entrega de trípticos	0	0%
Control de Papanicolaou	0	0%
TOTAL	8	100%

Elaborado por: Matilde Robles Veliz- Michel Franco Pibaque

Gráfico 1



Análisis.

Los profesionales de enfermería 62% refieren que la estrategia de prevención del VPH son las charlas educativas y el 38% la inmunización.

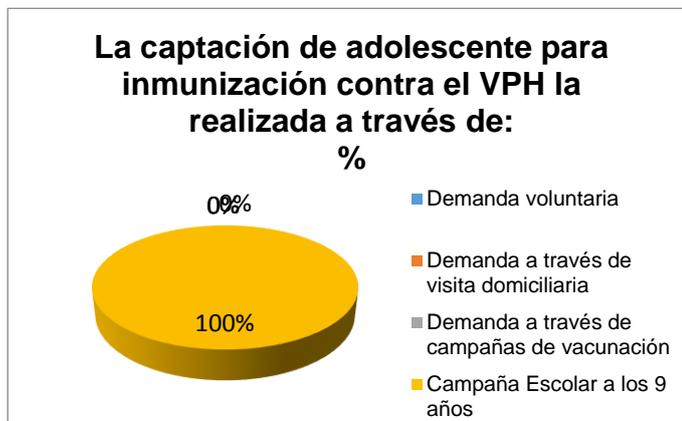
2. La captación de adolescente para inmunización contra el VPH la realizada a través de:

Tabla 2

CATEGORIA	N	%
Demanda voluntaria	0	0%
Demanda a través de visita domiciliaria	0	0%
Demanda a través de campañas de vacunación	0	0%
Campaña Escolar a los 9 años	8	100%
TOTAL	8	100%

Elaborado por: Matilde Robles Veliz- Michel Franco Pibaque

Grafico 2



Análisis.

De acuerdo a resultado de la encuesta el 10% de los profesionales refieren que la captación de adolescentes para inmunización contra VPH se realiza solo a través de campaña escolar a los niñas de 9 años.

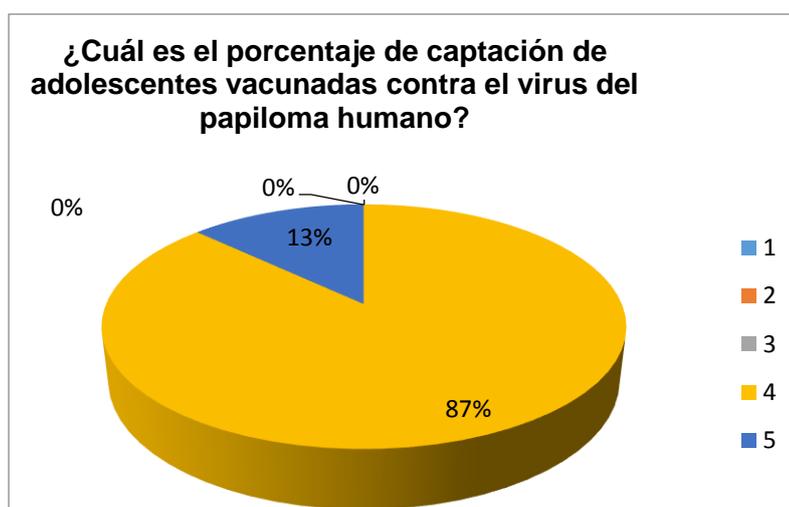
3. ¿Cuál es el porcentaje de captación de adolescentes vacunadas contra el virus del papiloma humano?

Tabla 3

CATEGORIA	N	%
20%	0	0%
30%	0	0%
50%	0	0%
75%	7	87%
100%	1	13%
TOTAL	8	100%

Elaborado por: Matilde Robles Veliz- Michel Franco Pibaque

Grafico 3



Análisis.

El 87% de los profesionales encuestados refieren que se realiza 87% del 100% de captación de adolescentes se han vacunados contra el virus del papiloma humano y el 13% manifiesta que si se vacuno al 100%.

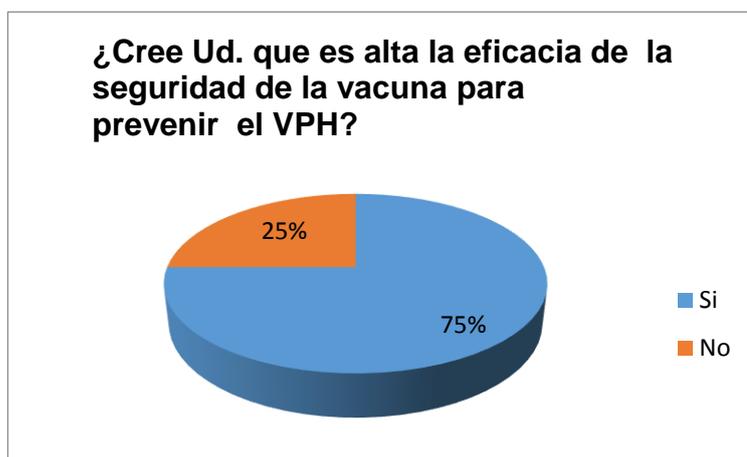
4. ¿Cree Ud. que es alta la eficacia la seguridad de la vacuna para prevenir el VPH?

Tabla 4

CATEGORIA	N	%
Si	6	75%
No	2	25%
TOTAL	8	100%

Elaborado por: Matilde Robles Veliz- Michel Franco Pibaque

Grafico 4



Análisis.

Según resultado de encuesta el 75% de los profesionales refieren que Si es alta la eficacia de la seguridad de la vacuna contra el VPH y 25% afirma que No.

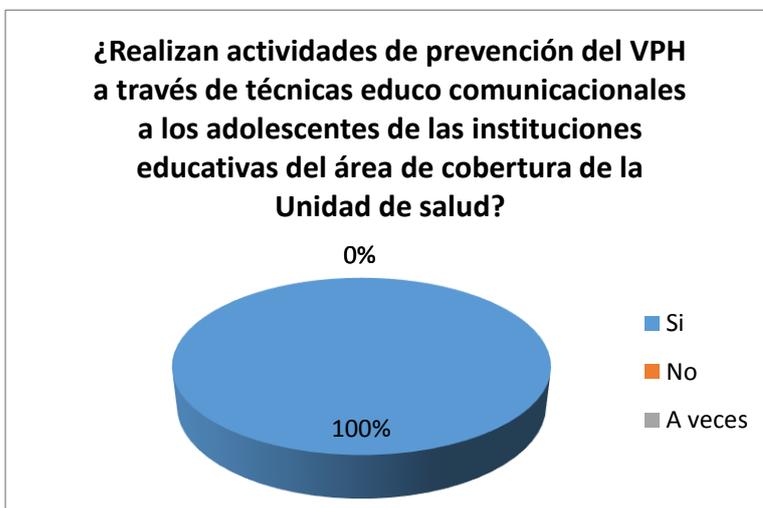
5. ¿Realizan actividades de prevención del VPH a través de técnicas educo comunicacionales a los adolescentes de las instituciones educativas del área de cobertura de la Unidad de salud?

Tabla 5

CATEGORIA	N	%
Si	8	100%
No	0	0%
A veces	0	0%
TOTAL	8	100%

Elaborado por: Matilde Robles Veliz- Michel Franco Pibaque

Grafico 5



Análisis.

El 100% de los profesionales encuestados refieren que Si realizan actividades de prevención del VPH a través de técnicas educo comunicacionales a los adolescentes de las instituciones educativas del área de cobertura de la Unidad de salud.

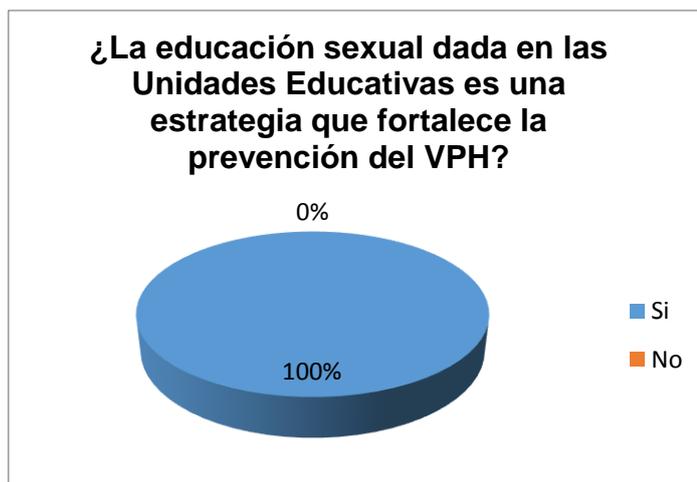
6. ¿La educación sexual dada en las Unidades Educativas es una estrategia que fortalece la prevención del VPH?

Tabla 6

CATEGORIA	N	%
Si	8	100%
No	0	0%
TOTAL	8	100%

Elaborado por: Matilde Robles Veliz- Michel Franco Pibaque

Grafico 6



Análisis.

El 100% de los profesionales encuestados refieren que la educación sexual dada en las Unidades Educativas SI es una estrategia que fortalece la prevención del VPH

7. ¿Existe una planificación de promoción como estrategia para la prevención del VPH?

Tabla 7

CATEGORIA	N	%
Si	8	100%
No	0	0%
TOTAL	8	100%

Elaborado por: Matilde Robles Veliz- Michel Franco Pibaque

Grafico 7



Análisis

De acuerdo a resultado de la encuesta los profesionales refieren que SI existe una planificación de promoción como estrategia para la prevención del VPH.

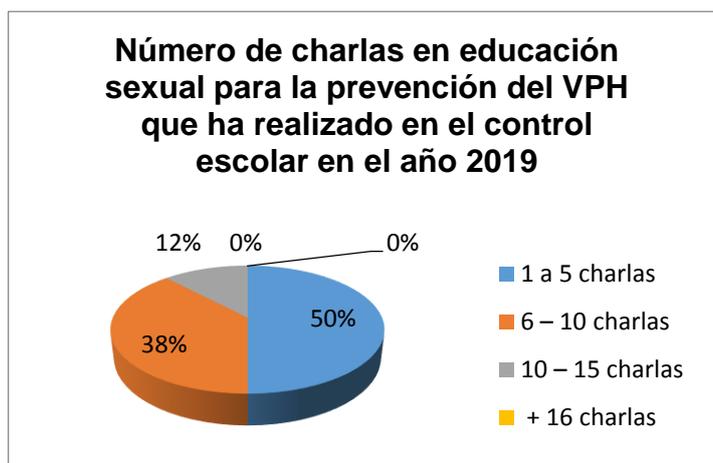
8. Número de charlas en educación sexual para la prevención del VPH que ha realizado en el control escolar en el año 2019

Tabla 8

CATEGORIA	N	%
1 a 5 charlas	4	50%
6 – 10 charlas	3	38%
10 – 15 charlas	1	12%
+ 16 charlas	0	0%
Ninguna.	0	0%
TOTAL	8	100%

Elaborado por: Matilde Robles Veliz- Michel Franco Pibaque

Grafico 8



Análisis.

El 50% de los profesionales refieren que se han realizado entre 1 a 5 charlas sobre educación sexual para la prevención del VPH en el control escolar en el año 2019, el 38% de 6 a 10 charlas y el 12% de 10 a 15.

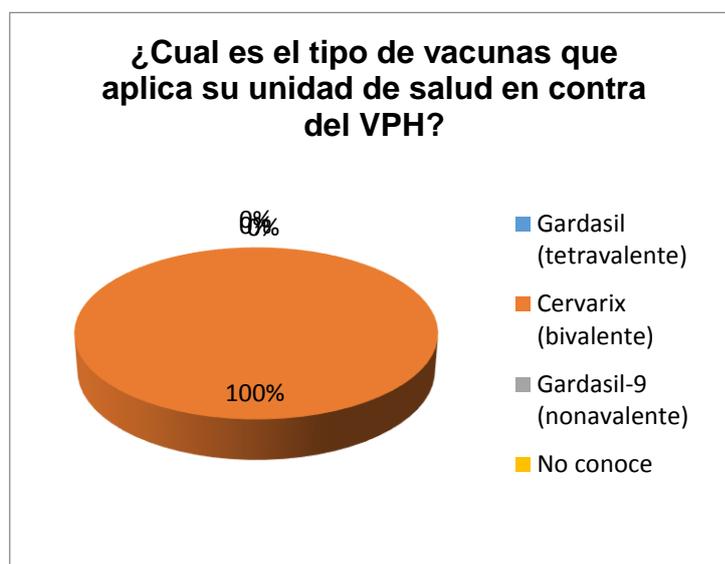
9. ¿Cuál es el tipo de vacunas que aplica su unidad de salud en contra del VPH?

Tabla 9

CATEGORIA	N	%
Gardasil (tetravalente)	0	0%
Cervarix (bivalente)	8	100%
Gardasil-9 (nonavalente)	0	0%
No conoce	0	0%
TOTAL	8	100%

Elaborado por: Matilde Robles Veliz- Michel Franco Pibaque

Grafico 9



Análisis.

El 100% de los profesionales de enfermería refieren que la vacuna que aplica su unidad de salud contra del VPH es la Cervarix (bivalente).

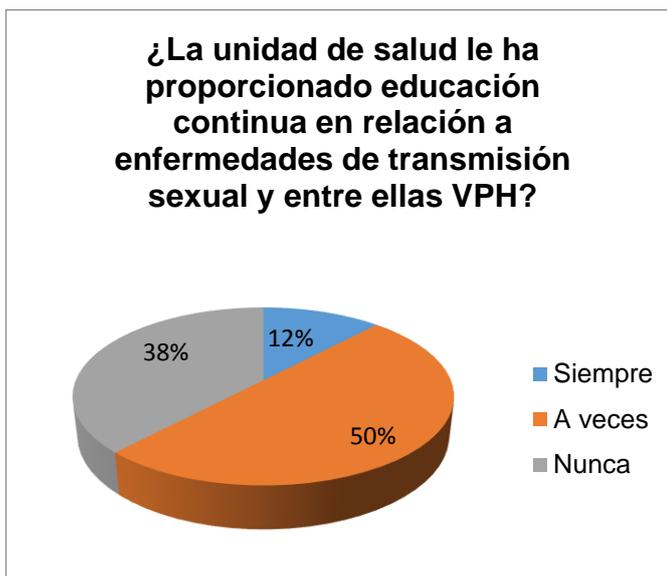
10 ¿La unidad de salud le ha proporcionado educación continua en relación a enfermedades de transmisión sexual y entre ellas VPH?

Tabla 10

CATEGORIA	N	%
Siempre	1	12%
A veces	4	50%
Nunca	3	38%
TOTAL	8	100%

Elaborado por: Matilde Robles Veliz- Michel Franco Pibaque

Grafico 10



Análisis.

El 50% de los profesionales de enfermería refieren que la unidad de salud le a veces ha proporcionado educación continua en relación a enfermedades de transmisión sexual y entre ellas VPH. El 38% nunca lo hacen y el 12% siempre.

4.2 Análisis e interpretación de datos

En la investigación realizada se utilizó la técnica de encuestas dirigidas a los adolescentes de la comunidad de Barrio Lindo del cantón Babahoyo y a las profesionales de enfermería del Centro de Salud Enrique Ponce Luque del área de cobertura del sector, aplicando preguntas dirigidas tener perspectiva de conocimientos de prevención del Virus del Papiloma Humano.

La población en estudio en relación de los adolescentes esta predominada en la edad de 13 a 16 años y frecuentemente en mujeres, el 68% de ellos si han mantenido relaciones sexuales, el 41% obtienen orientación en educación sexual a través de los amigos esta información se evidencia con el 45% que nunca han recibido información adecuada sobre el VPH en referencia a su prevención, forma de contagio, prevención y las posibles consecuencias en su salud.

Otros datos relevantes son la falta de chequeo médico debido a que el 48% nunca se realiza, el 57% de ellos desconoce la forma de contagiarse el VPH, el 44% no recuerdan haberse aplicado la vacuna.

Uno de los datos que resalta en el resultado de la encuesta que el 57% de los adolescentes consideran que si debe realizarse un plan de charlas e información, para difundir los métodos para la prevención del VPH.

En los resultados de las encuestas aplicadas a los profesionales de enfermería el 62% refieren que la estrategia de prevención del VPH son las charlas educativas, la captación de los adolescentes el 100% se la realiza a través de la inmunización con la vacuna contra VPH que no es aplicada en la adolescencia sino

a un grupo específico, es decir niñas de 9 años como normativa del Ministerio de Salud Pública, la vacunación se realiza en un 87% este grupo poblacional específico y el 75% de los profesionales afirma que Si es alta la eficacia de la seguridad de la vacuna contra el VPH.

Otros datos es que durante las campañas de salud escolar el 100% de los profesionales de enfermería Si realizan actividades de prevención del VPH a través de técnicas educo comunicacionales, además que es una es una que fortalece la prevención del VPH, por otro lado el 50% de los profesionales refieren que se han realizado entre 1 a 5 charlas sobre educación sexual para la prevención del VPH en el control escolar en el año 2019, el 100% refieren que la vacuna que aplica su unidad de salud contra del VPH es la Cervarix (bivalente).

Con estos resultados de las encuestas aplicadas a los adolescentes y los profesionales de enfermería se evidencia que existe una severa desinformación, teniendo en cuenta que la mayoría de los adolescentes no conoce esta problemática de salud. Lo que no es aceptable debido a que los adolescentes están en proceso de formación donde se presentan cambios conductuales en los cuales no miden los riesgos, por lo que es importantes se apoye reforzando a través de programa educativos relacionados a educación sexual lo cual contribuiría a desarrollar conductas responsables y por ende actitudes de prevención del virus del papiloma humano como resultado

4.3 Conclusiones

- El nivel de conocimiento de los adolescentes es bajo, la información brindada no fue clara e incompleta, debido a que se han realizado actividades que contribuyan a concienciar la problemática de salud planteada.

- Las intervenciones de enfermería son limitadas a programas verticales impuesto por su organismo rector el Ministerio de Salud Pública, se aplican de acuerdo a los requerimiento de diferentes instituciones actuando positivamente

dentro de entorno de la sociedad y actúan positivamente dentro de la sociedad para brindar a través de diferentes metodologías temáticas que podrían prevenir la propagación del VPH en los adolescentes.

- Actualmente en los últimos años se ha visto un incremento de complicaciones por el contagio de VPH, relacionado directamente a la falta de información de los padres de los adolescentes, los ofertantes de salud y la sociedad.

4.4 Recomendaciones

- Actividades educacionales comunicacionales como charlas, videos foros, talleres entre otros donde se brinde información oportuna de educación sexual a través de planificación de actividades en el calendario de promoción e igualdad de la unidad de salud.
- El uso del preservativo durante una relación sexual para prevenir la infección del Virus del Papiloma Humano a pesar que existe una pequeña brecha de contagio
- La fidelidad es una de las medidas de prevención más segura que se de fortalecer en el adolescente.
- Uno de los métodos más eficaz y seguros para la prevención del VPH es la Vacuna, con ella se previene cáncer del cuello de útero, vagina, ano y las verrugas genitales que son las más comunes.

CAPITULO V

5.PROPUESTA TEÓRICA DE APLICACIÓN

5.1 Título de la Propuesta de la Aplicación

Implementación de estrategias educo comunicacionales didáctico, dinámico y participativo dirigido a la prevención del virus del papiloma humano en los adolescentes de la comunidad de Barrio Lindo del cantón Babahoyo, provincia de Los Ríos.

5.2 Antecedentes

El riesgo de contraer el VPH está influenciado generalmente por la actividad sexual, en los adolescentes existen muchas dificultades para conocer con exactitud la prevalencia de diferentes enfermedades de transmisión sexual, porque son menores de edad, no acuden al médico y si acuden no reportan una adecuada información de su atención, la edad dificulta la toma de muestras biológicas y la mayoría de los datos se obtienen a través de encuestas, otro situación es el acercamiento tardío a los servicios de salud por múltiples razones de carácter personal o de cultura de la familia que puede tener repercusiones durante toda su vida

En este contexto la propagación de información que promueve conocimiento sobre salud sexual y reproductiva asociada a la concienciación en cuanto a los riesgos que implica la transmisión de estas enfermedades en los adolescentes, son esenciales acciones educo comunicacionales que contribuyan a los cambios de actitudes, por lo cual una sociedad con conocimiento adecuados puede ser fuerte

inclusive pueden ser controladas o prevenidas si se ejecutan planes de acciones de enfermería adecuado a la problemática.

5.3 Justificación

Realizada la investigación donde se encuentran inmerso los adolescentes se ha podido observar que existe poco conocimientos sobre el Virus del Papiloma Humano, la manera de contagiarse y forma de prevenir, por lo que se propone estrategias educo comunicacionales didáctico, dinámico y participativo con la finalidad de recabar información adecuada, clara y concisa sobre conceptualizaciones de enfermedades de transmisión sexual con énfasis en el Virus del Papiloma Humano, el mismo que se encuentra en el universo intervenido, donde se puede realizar acciones de enfermería de acuerdo a la problemática de salud que se está atravesando no solo en esta localidad sino a nivel nacional y del mundo

La propuesta generara en los adolescentes, una actitud de prevención, principalmente contando que es un mecanismo accesible para obtener resultados positivos logrando alcanzar metas propuestas en recuperación, rehabilitación y promoción de la salud

5.4 Objetivos

5.4.1 Objetivo General

Implementar estrategias educacionales comunicacionales didáctico, dinámico y participativo dirigido a la prevención del virus del papiloma humano en los adolescentes de la comunidad de Barrio Lindo del cantón Babahoyo, provincia de Los Ríos

5.4.2 Objetivos Específicos

- Socializar la propuesta a la comunidad y profesionales de enfermería del centro de salud Enrique Ponce Luque
- Enfatizar la relevancia de la educación sexual en las instituciones educativas del sector.
- Incorporar a los padres de los adolescentes en la difusión y desarrollo de la propuesta
- Incluir las jornadas educacionales comunicacionales de educación sexual dentro de horarios de clase con la participación de los docentes

5.5. Aspecto básico de la Propuesta de Aplicación

En la propuesta planteada se consideró diferentes aspectos importantes lo que nos lleva a proponerla, la cual se desarrollará con el personal de la gestión de enfermería del Centro de Salud Enrique Ponce Luque direccionada al adolescente de la comunidad, la misma que tendrá un impacto de gran alcance.

La propuesta se desarrollará en la comunidad de Barrio Lindo correspondiente el cantón Babahoyo, provincia de Los Ríos, tomando en cuenta la infraestructura para la ejecución de la implementación de las estrategias educativo comunicacionales didácticas, dinámicas y participativas en la prevención del virus del papiloma humano en los adolescentes.

Orientado al grupo de la población estudiada en relación a las medidas preventivas del HPV, su etiología, la clasificación, transmisión y tratamiento servirán de replicadores a otros adolescentes de la misma o diferente comunidad.

La información contará con una revisión previa para que estructural de manera clara y fácil de entender, siendo primero abalizada académicamente.

5.5.1 Estructura general de la propuesta

El plan de trabajo está estructurado siguiendo las guías de programas de prevención del Ministerio de Salud Pública, mediante estrategias educativo comunicacionales, en las que se incluirán:

- Charlas
- Videos conferencia
- Cine foro
- Talleres
- Casa abierta

La captación de los adolescentes, se hará mediante convocatoria de diferentes actores de la comunidad y del personal de enfermería de la institución de salud Enrique Ponce Luque, sin representación económica para los participantes

El tiempo estimado para la propuesta será de dos meses considerando los meses académicos de los adolescentes.

Para medir el alcance de los objetivos planteados en la propuesta se aplicará un formulario con la temática del día antes y después del desarrollo de la actividad (pre – post tex), dependiendo de tena u estrategia a ejecutar.

5.5.2 Componentes

La ejecución de la propuesta contara con diferentes aspectos:

- Aprobación de la propuesta
- Socializar la implementación de las estrategias educo comunicacionales didáctico, dinámico y participativo con los actores sociales y representantes de la unidad de salud y gestión de enfermería
- Planificación y elaboración del material didáctico para ejecutar las las actividades educo comunicacionales
- Establecer lugar y horario para la ejecución de la propuesta
- Evaluación de la propuesta

TAREA 1

Objetivo: Capacitar a través de charlas educativas en temas infecciones de transmisión sexual a los adolescentes del sector de Barrio Lindo de la ciudad de Babahoyo			
Objetivos específicos	Actividades	Resultado esperados	Responsable
Orientar a los adolescentes la importancia de prevenir las infecciones de transmisión sexual	Charlas conferencia conversatorios	adolescentes de la comunidad de Barrio Lindo con conocimientos en prevención de infecciones de transmisión sexual	Equipo de Salud. Gestión de enfermería

TAREA 2

<p>Objetivo: Difundir temas sobre virus del papiloma humano en los adolescentes de la comunidad de Barrio Lindo de la ciudad de Babahoyo mediante actividades educo comunicacionales</p>			
Objetivos específicos	Actividades	Resultado esperados	Responsable
Ejecutar estrategias educo comunicacionales dinámicas a los adolescentes con conocimientos científicos de Virus del papiloma humano en los adolescentes	Taller dinámico en prevención del VPH	Adolescentes de la comunidad de Barrio Lindo incentivado a mitigar la transmisión del VPH	Equipo de Salud. Gestión de enfermería
	Complicaciones y consecuencias futuras	Adolescentes con conocimientos en las complicaciones y las futuras consecuencia en su salud sexual y reproductiva	
	Video conferencia sobre la definición, sintomatología, tratamiento y medidas de prevención del VPH en los adolescentes	Adolescentes con conocimientos en temas del VPH	
	Proyección de película fomentador de conducta responsable en educación sexual del adolescentes	Película proyecta a los adolescentes de salud sexual y reproductiva	

5.6 Resultados esperados dela Propuesta de Aplicación

5.6.1 Alcance de la alternativa

Con la propuesta planteada se pretende que tenga un alcance del 100% de la población en estudio, busca lograr un impacto positivo a la población de adolescentes que participe en la implementación de la estrategia, para lo cual se espera contar con resultados importantes en los temas planteados.

El alcance local se reflejará en los resultados con la concientización de los adolescentes con la difusión a otros grupos donde se involucre a otros actores de la sociedad como padres de familias, comunidad y otros actores de la sociedad

El realce de la propuesta estará dada por la intervención del personal de enfermería dentro de la estructura de salud, con ellos se estará aportando de manera relevante información motivando a que los adolescentes conozcan sobre las enfermedades de transmisión sexual y el Virus del Papiloma Humano y fomentando la prevención para que los adolescentes tenga una calidad de vida satisfactoria.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Acosta, M. (2017). Virus del Papiloma Humano – Tres vacunas por una vida. UNIVERSIDAD SAN FRANCISCO DE QUITO USFQ.

Acosta, M. (2018). Virus del Papiloma Humano – Tres vacunas por una vida campaña de concientización y prevención de VHP. Quito. Acosta, M. (2017).

Virus del Papiloma Humano – Tres vacunas por una vida. Quito. Alfonzo, B. (2014). DETECCIÓN DEL VIRUS PAPILOMA HUMANO EN MUESTRAS CERVICALES DE UNA POBLACIÓN DE ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA. Revista de la Facultad de Medicina

Ayala, R. (2015). ESTUDIO DE COSTO EFECTIVIDAD DE LA VACUNA CUADRIVALENTE CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN COMPARACION A CONTROLES DE RUTINA PARA LA PREVENCION DE VERRUGA GENITAL EN HOMBRES Y MUJERES DEL ECUADOR. Quito.

M.T. URRUTIA, X. CONCHA, G. RIQUELME. Conocimientos y conductas preventivas sobre cáncer cérvico-uterino y virus papiloma humano en un grupo de adolescentes chilenas. Rev Chil Infectol., 29 (2012)

Lic. Gladis Patricia Aristizábal Hoyos. Lic. Dolly Marlene Blanco Borjas. Lic. Araceli Sánchez Ramos. Mtra. Rosa María Ostiguín Meléndez. (2011). El modelo de promoción de la salud de Nola Pender. Una reflexión en torno a su comprensión. Artículo de Revisión

HERNÁNDEZ-CARREÑO L, PADILLA-LOREDO S, QUINTERO-SOTO ML. Factores de riesgo en adolescentes para contraer el virus del papiloma humano. Rev Digital Universitaria. 2012

ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD. Estrategia mundial de prevención y control de las infecciones de transmisión sexual 2015. Ginebra

CONTRERAS-GONZÁLEZ R, MAGALY-SANTANA A, JIMÉNEZ-TORRES E, GALLEGOS-TORRES R, XEQUE-MORALES Á, PALOMÉ-VEGA G. Nivel de conocimientos en adolescentes sobre el virus del papiloma humano. Enfermería Universitaria [Internet]. 2017

RODRÍGUEZ OAP, MARTÍNEZ SLM, TEJADA DMG. Promoción de la salud sexual ante el riesgo del virus del papiloma humano en adolescentes. Hacia Promoc Salud Enfermería Global N° 56 Octubre 2019 Página 622 [Internet]. 2016

ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD. “Estrategias Sanitarias Mundiales 2010”. (pág. 2-5)

MSP. Estrategia nacional para la atención integral del cáncer en el ecuador. 2017

MSP. Manual de normas y procedimientos para la atención integral de los y las adolescentes. 2018

VIRGINIA HENDERSON. [Internet]. [acceso 19 mar.2009]. Disponible en: <http://www.ulpgc.es/descargadirecta.php>

PALACIOS O, MÉNDEZ S, GALARZA D. (2016). Promoción de la salud sexual ante el riesgo del virus del papiloma humano en adolescentes [Internet]. Scielo.org.co.

Carrera, L. (2016). campaña de prevencion virus de papiloma humano. Quito. Endara, M. (12 de Mayo de 2017). Virus del Papiloma Humano – Tres vacunas por una vida. Quito, Pichincha, Ecuador.

Flores, S., Pacheco, L. (28 de marzo de 2018). Información que poseen las adolescentes sobre el virus de papiloma humano genital (VPHG) y su prevención luego de participar en un programa instruccional. Área de salud

reproductiva. Obtenido de Universidad Central Caracas-Venezuela:
<http://190.169.30.62/handle/123456789/18006>

Gallegos, R. (junio de 2017). Nivel de conocimientos en adolescentes sobre el virus del papiloma humano. Enfermería Universitaria.

García, A. (2016). Infección de VPH, Epidemiología, Historia. Lima: Medina

ANEXOS

ANEXO 1

PROBLEMA GENERAL	OBJETIVO GENERAL	HIPOTESIS GENERAL
¿Cuáles son las estrategias de atención de enfermería que son aplicadas para la prevención del virus de papiloma humano en el adolescente de la comunidad de Barrio Lindo?	Determinar las estrategias de atención de enfermería aplicadas para la prevención del virus de papiloma humano en los adolescentes de la comunidad de Barrio Lindo	La educación es la estrategia más aplicada en la atención de enfermería para la prevención del virus del papiloma humano en las adolescentes de la comunidad de barrio lindo.
PROBLEMAS DERIVADOS	OBJETIVOS ESPECIFICOS	HIPOTESIS ESPECIFICAS
¿Cómo incide la educación sexual como estrategia educativa en la prevención del VPH en los adolescentes?	Fundamentar la educación sexual como estrategia educativa en la prevención del VPH en los adolescentes.	La educación sexual tiene una baja incidencia como estrategia educativa en la prevención del VPH en los adolescentes?
¿Cuál es el nivel de captación de adolescente inmunizados contra el VPH en el Centro de Salud Enrique Ponce. Barrio Lindo	Identificar el nivel de captación de adolescentes inmunizados contra el VPH en el Centro de Salud Enrique Ponce. Barrio Lindo.	El incremento en la captación de adolescente para la inmunización contribuye de manera oportuna en la prevención del VPH en las adolescentes.
¿De qué manera la aplicación de estrategias promotoras de salud contribuye en la prevención del VPH en adolescentes	Establecer la aplicación de estrategia promotoras de salud en la prevención de VPH en adolescentes	El desarrollo de programas educativo como estrategia promotora de salud contribuirá de manera significativa en la prevención del VPH en adolescentes

ANEXO 2



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE SALUD Y BIENESTAR
CARRERA DE ENFERMERÍA



Consentimiento informado para los participantes en la investigación

La presente investigación es conducida por los estudiantes de la Universidad Técnica de Babahoyo. El objetivo este proyecto de investigación es describir las estrategias que aplica el profesional de enfermería para prevenir esta enfermedad en el contagio del Virus del Papiloma Humano en los adolescentes de la comunidad de Barrio Lindo, del cantón Babahoyo aplicando una encuesta, el cual permitirá la recolección de datos que se emplearan en el mencionado trabajo de indagación, que es requisito para nuestra titulación, **MICHEL FRANCO PIBAQUE y MATILDE ROBLES VELIZ.**

Si usted accede a participar en este estudio, se le pedirá responder preguntas en una encuesta. Esto tomará aproximadamente 10-15 minutos de su tiempo. será estrictamente confidencial, es decir, será una información solo conocida por parte de los investigadores.

Si tiene alguna duda sobre este proyecto, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en él.

Agradecemos su participación.

Acepto participar voluntariamente en esta investigación. He sido informado (a) de la meta de este estudio.

Me han indicado también, que debo responder unas preguntas. He sido informado además del tiempo de mi participación en la encuesta.

Reconozco que la información que yo provea es estrictamente confidencial y no será usada para ningún otro propósito diferente al de esta investigación. He sido informado sobre el proyecto, sin que esto acarree perjuicio alguno para mí.

Nombre del Participante
(en letras de imprenta)

Firma del Participante

Fecha: _____

ANEXO 3



**UNIVERSIDAD TECNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERIA**



Formulario de encuesta aplicada a los adolescentes de la comunidad de Barrio Lindo, de la parroquia Camilo Ponce, del cantón Babahoyo

Fecha:

1. Edad: **Sexo:** M F

2. ¿Ha tenido relaciones sexuales?

Si ()

No ()

3. Quien le ha proporcionado orientación en educación sexual

Familiares ()

Docentes ()

Amigos ()

Personal de salud ()

4. ¿La Educación Sexual le ha permitido tener conocimiento de la existencia del virus del papiloma humano?

Si ()

No ()

Poco ()

5. ¿Ha recibido información adecuada sobre el virus del papiloma humano en referencia a forma de contagio, prevención y posibles consecuencias en la salud?

Siempre ()

Casi siempre ()

A veces ()

Nunca ()

6. ¿Acude al Centro de Salud de su comunidad a realizarse chequeo médico?

Siempre ()

Casi siempre ()

A veces ()

Nunca ()

7. ¿Tiene usted conciencia que el virus del papiloma humano se puede contagiar a través de?

Un beso ()

Caricias ()

Relaciones sexuales ()

Desconoce ()

9. ¿Conoce Ud, la existencia de la vacuna contra el Virus Papiloma Humano?

Si ()

No ()

Desconoce ()

17. ¿Se ha aplicado la vacuna para prevenir el VPH?

Si ()

No ()

No recuerda ()

20. ¿Considera que los profesionales de enfermería deben realizar un plan de charlas e información, para difundir los métodos para la prevención del VPH?

Si ()

No ()

Gracias por su colaboración

ANEXO 4



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERIA



Formulario de encuesta aplicada a profesionales de enfermería del Centro de Salud Enrique Ponce Luque, de la comunidad de Barrio Lindo, parroquia Camilo Ponce, Babahoyo

Fecha:

1. ¿Cuál es la estrategia más aplicada para la promoción y prevención del VPH en la unidad de salud?

- Inmunización ()
- Charlas Educativas ()
- Entrega de trípticos ()
- Control de Papanicolaou ()

2. La captación de adolescente para inmunización contra el VPH la realizada a través de:

- Demanda voluntaria ()
- Demanda a través de visita domiciliaria ()
- Demanda a través de campañas de vacunación ()
- Campaña Escolar 7º ()

3. ¿Cuál es el porcentaje de captación de adolescentes vacunadas contra el virus del papiloma humano?

- a. 20% ()
- b. 30% ()
- c. 50% ()

d. 70% ()

e. 100% ()

4. ¿Cree Ud. que es alta la eficacia la seguridad de la vacuna para prevenir el VPH?

Si ()

No ()

5. ¿Realizan actividades de prevención del VPH a través de técnicas educo comunicacionales a los adolescentes de las instituciones educativas del área de cobertura de la Unidad de salud?

Si ()

No ()

A veces ()

6. ¿La educación sexual dada en las Unidades Educativas es una estrategia que fortalece la prevención del VPH?

Si ()

No ()

7. ¿Existe una planificación de promoción como estrategia para la prevención del VPH?

Si ()

No ()

8. ¿Número de charlas en educación sexual para la prevención del VPH que ha realizado en el control escolar en el año 2019

a. 1 a 5 charlas ()

b. 6 – 10 charlas ()

c. 10 – 15 charlas ()

- d. + 16 charlas ()
- e. Ninguna. ()

9. ¿Cual es el tipo de vacunas que aplica su unidad de salud en contra del VPH?

- a. Gardasil (tetavalente) ()
- b. Cervarix (bivalente) ()
- c. Gardasil-9 (nonavalente) ()
- d. No conoce ()

10. ¿La unidad de salud le ha proporcionado educación continua en relación a enfermedades de transmisión sexual y entre ellas VPH?

- a. Siempre ()
- b. A veces ()
- c. Nunca ()

Gracias por su colaboración

ANEXO 5

FOTOGRAFÍAS

Entregando oficio de permiso de ingreso al Centro de Salud a Dra. Rebeca Herdoiza.



Aplicación de encuesta a profesionales de enfermería del Centro de Salud Enrique Ponce Luque, de la comunidad de Barrio Lindo



Aplicación de encuesta a los adolescentes de la comunidad de Barrio Lindo, de la parroquia Camilo Ponce, del cantón Babahoyo

