



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE
LA EDUCACIÓN**



COMUNICACIÓN SOCIAL

**DOCUMENTO PROBATORIO (DIMENSIÓN ESCRITA)
DEL EXAMEN COMPLEXIVO DE GRADO
PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADA EN
COMUNICACIÓN SOCIAL**

TEMA:

**APLICACIONES MÓVILES INFLUYEN EN EL PROCESO
ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DEL QUINTO SEMESTRE
DE LA CARRERA DE COMUNICACIÓN SOCIAL DE LA
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO EXTENSIÓN
QUEVEDO EN EL AÑO 2019**

AUTOR:

GÉNESIS JAZMÍN VILLARROEL HERRERA

TUTOR:

AB.RAFAEL MARCOS PONCE ALVARADO MSC.

QUEVEDO –LOS RÍOS -ECUADOR

2020



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN



COMUNICACIÓN SOCIAL

RESUMEN

Actualmente la sociedad está en continua actualización con las nuevas tecnologías (TIC), con una revolución digital en los dispositivos móviles con los que la mayoría de personas cuentan hoy en día ya sea en su lugar de trabajo o en sus estudios académicos. Estas tecnologías crecen y se transforman constantemente con los nuevos avances tecnológicos, promoviendo una innovadora enseñanza a los estudiantes y así convirtiéndose en un reto para los educadores.

Las TIC son el desarrollo del aprendizaje de los estudiantes para que los egresados de las instituciones educativas sean competentes en el ámbito profesional, la ventaja de esta herramienta es que nos permite interactuar entre el docente y en los estudiantes en las aulas de clases, para que así sea más amena y se obtenga un mejor rendimiento académico en los estudiantes.

La sociedad se transforma, ofreciendo nuevas oportunidades en el ámbito educativo para poder así construir las escuelas del futuro con la continua revolución de las aplicaciones móviles, produciendo innovación y calidad pedagógica de los aprendizajes

Palabras claves: Tecnología, Aprendizaje, Aplicaciones, Innovación, Revolución



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN



COMUNICACIÓN SOCIAL

SUMMARY

Today, society is constantly updating itself with new technologies (ICT), with a digital revolution in mobile devices that most people now have either in their workplace or in their academic studies. These technologies grow and are constantly transformed with new technological advances, promoting innovative teaching to students and thus becoming a challenge for educators.

Icts are the development of students' learning so that graduates of educational institutions are competent in the professional field, the advantage of this tool is that it allows us to interact between the teacher and students in the classrooms, to make it more enjoyable and to achieve better academic performance in students.

Society is changing, offering new opportunities in the educational field so that schools of the future can be built with the continuous revolution of mobile applications, producing innovation and pedagogical quality of learning

Keywords: Technology, Learning, Applications, Innovation, Revolution

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	1
Desarrollo	2
1.1 Justificación	2
1.2 Objetivos	3
1.3 Fundamentación teórica	3
1.3.1 Dispositivos móviles.....	3
1.3.2 Plataformas tecnológicas	3
1.3.3 Bibliotecas Virtuales.....	4
1.3.4 Sistema Académico Integrado de la UTB (SAIUTB).....	4
1.3.5 Aulas virtuales de la UTB (MOODLE).....	5
1.4 Hipótesis	5
1.5 Técnicas Aplicadas Para La Recolección De La Información.....	5
1.5.1 Método Cualitativo	5
1.5.2 Método Cuantitativo	6
1.6 Tipos de investigación	6
1.6.1 Descriptiva	6
1.6.2 De Campo	6
1.7 Resultados Obtenidos.....	6
1.8 Muestra	6
1.9 Conclusiones	13
1.10 Recomendaciones	14
1.11 Bibliografía	15

INTRODUCCIÓN

En la presente investigación se determina la problemática presentada aplicaciones móviles influyen en el proceso académico de los estudiantes del quinto semestre de la carrera de comunicación social de la Universidad Técnica de Babahoyo Extensión Quevedo

El objetivo del proyecto es de investigación es determinar la importancia de las aplicaciones móviles en el ámbito educativo, partir de la necesidad de fortalecer los aprendizajes de los estudiantes universitarios con las nuevas tecnologías de la nueva era y que están al alcance de todos los estudiantes

Para llevar a cabo esta investigación es importante recalcar que las nuevas tecnologías han impactado a nuestra sociedad con los avances tecnológicos. Hoy en día se utiliza mucho esta herramienta didáctica en los estudiantes para que los educadores impartan sus clases con los nuevos avances tecnológicos.

El proyecto está compuesto por dos capítulos detallados a continuación.

Capítulo I: Los dispositivos móviles en la actualidad influyen mucho en nuestra sociedad por sus ventajas y sus aportaciones a los futuros profesionales con conocimientos y aprendizajes que se imparten en el aula de clases junto a su docente.

Capítulo II: Son los resultados de la investigación presentada con situaciones detectadas, soluciones planteadas, conclusiones y recomendaciones del mismo, los cuales fueron muy favorables en esta investigación.

Desarrollo

1.1 Justificación

En el ámbito educativo las nuevas tecnologías provee un sin número de herramientas, recurso y mediante los cuales posibilitan las estrategias didáctica para facilitar la construcción de conocimientos de los estudiantes .no obstante este depende de la capacidad para integrar a la tecnología en el plan de estudios y de experiencias de aprendizaje para los alumnos.

La inclusión de los dispositivos móviles en el ámbito educativo permite investigar y explorar el uso de las tecnologías de la información y comunicación, por lo tanto es importante esta incorporación de las aplicaciones y aprovechar las ventajas que nos ofrecen estas herramientas.

El rendimiento académico en la actualidad depende de un dispositivo móvil y de las aplicaciones que nos ofrecen, para poder generar más conocimientos y que nuestros estudiantes tengan la curiosidad de investigar e ir más allá de lo que se encuentra en la internet.

1.2 Objetivos

Determinar la influencia de las aplicaciones móviles en el proceso académico de los estudiantes del quinto semestre de la carrera de Comunicación Social de la Universidad Técnica de Babahoyo Extensión Quevedo.

1.3 Fundamentación teórica

1.3.1 Dispositivos móviles

La aplicación de los dispositivos móviles y aplicaciones son necesarias ya que sirven para un complemento en el proceso de enseñanza – aprendizaje debido a que estimulan a los alumnos a aprender de una forma más amena fomentando así mismo la posibilidad de seguir aprendiendo fuera del aula. **(Sobino, 2018)**

La creciente aparición en el mercado de la tecnología de punta vuelve rápidamente los productos y equipamientos obsoletos en las instituciones, generando una constante necesidad de adaptación. La exposición de la oferta de portabilidad tecnológica, la creación de dispositivos, cada vez, más pequeña y intuitiva. El crecimiento de acceso a la banda ancha, la autonomía que provocan estos aparatos o la comodidad que convierten el uso de estos equipamientos en más accesibles, tanto dentro de instituciones como fuera de ellas. **(Cando)**

1.3.2 Plataformas tecnológicas

El software libre suele ser muy modular, con lo que permite la posibilidad de instalar y ejecutar aquello que se necesita. Se podría indicar, como inconveniente, que las plataformas comerciales ofrecen más funciones. No obstante, cada vez más se van acercando unas a otras y las diferentes se van minimizando. Al igual que ocurre con las plataformas comerciales existe una gran cantidad de plataformas software libre .citamos algunas: Baazar, Claroline, Moodle, ILIAS, Doleos, Sakai. Muchas están soportadas por universidades importantes y presentan grupos de desarrollo muy activos, dando lugar a

actualizaciones de versiones en periodos de tiempo relativamente rápidos (anuales).
(Rodríguez, 2005)

1.3.3 Bibliotecas Virtuales

Para que una página web se convierta en biblioteca digital no es necesario que contenga en su interior todos los textos. De hecho, algunas de las mejores bibliotecas digitales de la red no tienen su interior ni un solo libro .en el fondo son complejas listas de enlaces clasificados por temas que remiten a distintos servidores donde si hay libros .la virtud de este nuevo modelo de biblioteca radica en su especialización. (Valdés, 2002)

1.3.4 Sistema Académico Integrado de la UTB (SAIUTB)

La Universidad Técnica de Babahoyo es una institución de educación superior la cual cuenta con una data center en el que se aloja a varios sistemas y servicios con la finalidad de optimizar los procesos que anteriormente se los llevaba de manera anual, haciendo mención al sistema académico integral de la Universidad Técnica de Babahoyo (SAIUTB), el mismo que se encarga de procesar la información estudiantil, bibliotecaria, internado, centro de idiomas y titulación. Desde sus inicios los servidores informáticos estaban destinados al uso exclusivo de empresas de gran tamaño, y a la su vez a un pequeño grupo de usuarios por lo tanto no se veían afectados con problemas de procesamientos de peticiones, pero con el avance de las redes de comunicaciones podemos notar que a su mismo servidor se puede acceder desde cualquier parte del planeta. Es así como surgen métodos y técnicas para contrarrestar la deficiencia de procesamiento de peticiones y evitar que los clientes se vean afectados y limitados al acceso a dicha información. Que estos equipos suelen alojar. La presente investigación surge de la necesidad de mejorar el procesamiento de las peticiones que recibe el servidor web que aloja el SAIUTB, además de brindarla facilidad de mantenimiento y actualización a nuevas tecnologías que han surgido hasta la actualidad y a su vez a eliminar de manera considerable el famoso cuello de botella. Para banalizar esta problemática es necesario mencionar sus causas. Una de ellas es que los equipos actuales

no abastecen a procesar la cantidad de usuarios que ingresan de manera masiva en ciertas temporadas tales como épocas de matriculación.

1.3.5 Aulas virtuales de la UTB (MOODLE)

Moodle es una plataforma de aprendizaje que es usada en la Universidad Técnica de Babahoyo para reforzar el aprendizaje de forma segura y personalizada, para los estudiantes y profesores. Donde los profesores lo usan para enviar tareas los estudiantes para determinadas fechas de esta forma aumentando el tiempo que los estudiantes reciben clases.

El Moodle de la UTB está orientado a un modo de enseñanza tradicional en el cual el profesor genera el contenido, impulsa actividades, etc. Y el alumno que recibirá el conocimiento y realizara las actividades y la evaluación. Esta guía se realiza para ayudar a los estudiantes para que entiendan como funciona y a los profesores para que ellos puedan agilizar las clases que dan con esta plataforma, en la plataforma se divide por asignaturas (cursos) dentro del año lectivo. Esta está compuesta por categorías, curso, temas (semanas) y actividades.

1.4 Hipótesis

Las aplicaciones móviles mejoran el rendimiento académico de los estudiantes del quinto semestre de la carrera de Comunicación Social en la Universidad Técnica de Babahoyo Extensión Quevedo.

1.5 Técnicas Aplicadas Para La Recolección De La Información

1.5.1 Método Cualitativo

La presente metodología se dará para el entendimiento del pensamiento de la sociedad inmersa en el desarrollo del proyecto en este caso los estudiantes de la Universidad Técnica de Babahoyo Extensión Quevedo.

1.5.2 Método Cuantitativo

Con este desarrollo de la metodología se lograra cuantificar los datos obtenidos, a través de las herramientas estadísticas para la correcta representación de la interpretación y análisis.

1.6 Tipos de investigación

1.6.1 Descriptiva

Se aplica este tipo de investigación para poder obtener la información a través del uso de las encuestas enfocadas a los involucrados directamente con la investigación, de los alumnos del quinto semestre de la carrera de Comunicación Social de la Universidad Técnica de Babahoyo Extensión Quevedo.

1.6.2 De Campo

Con la aplicación del tipo de investigación de campo se podrá interpretar de manera objetiva toda la información obtenida a través de las fuentes recopiladas.

1.7 Resultados Obtenidos

Para la realización de esta investigación se elaboró un banco de preguntas para los estudiantes del quinto semestre de la carrera de Comunicación Social de la Universidad Técnica de Babahoyo Extensión Quevedo.

1.8 Muestra

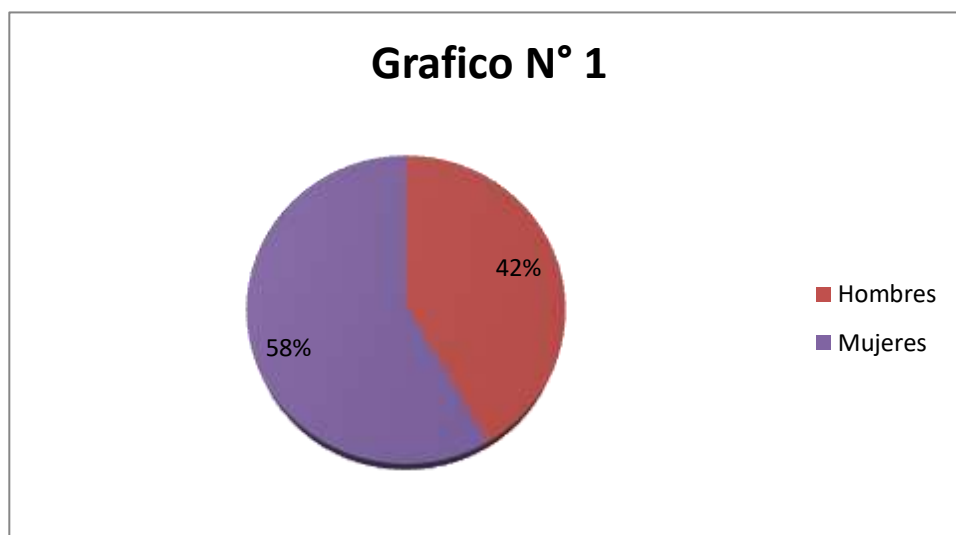
Para lo población de la muestra se tomara como herramienta de trabajo la formula estadística que cumpla con los parámetros académicos, la cual luego de las aplicaciones nos arrojó un número de 60 estudiantes del quinto semestre de la carrera de Comunicación Social de la Universidad Técnica de Babahoyo Extensión Quevedo.

Cuadro 1: Población y muestra

Ítems	Opciones	Población	Muestra	%
1	Hombres	25	25	42%
2	Mujeres	35	35	58%
Total		60		

Elaborado: Génesis Villarroel Herrera

Fuente: Estudiantes del Quinto semestre de U.T.B extensión Quevedo



Resultados obtenidos

Preguntas dirigidas a los estudiantes del Quinto semestre de la carrera de comunicación social de la Universidad Técnica de Babahoyo Extensión Quevedo.

1.- POSEE USTED DISPOSITIVO MÓVIL INTELIGENTE

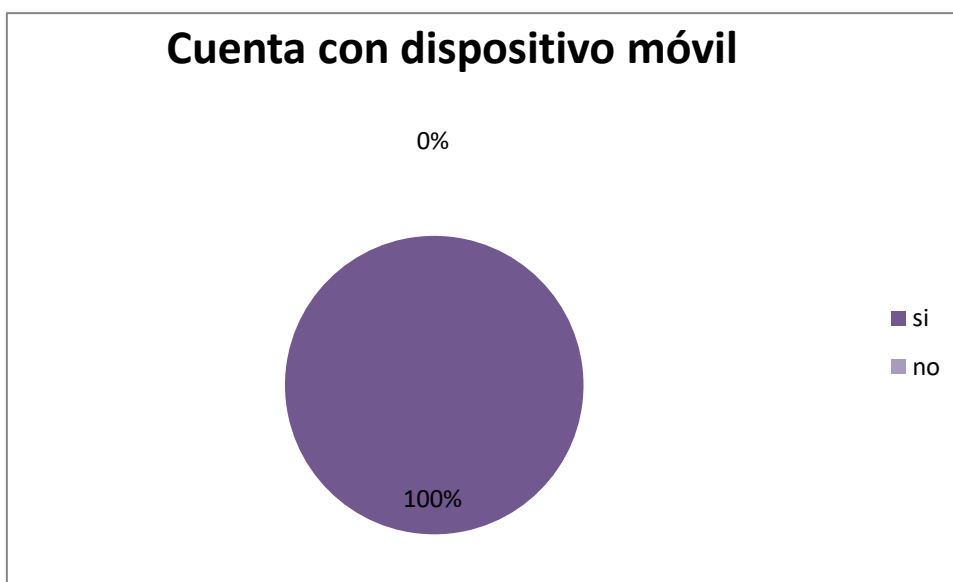
Cuadro #2

Ítems	Opciones	Cantidad	Porcentaje
1	Si	60	100%
2	No	0	0%
Total		60	100%

Elaborado: Génesis Villarroel Herrera

Fuente: Estudiantes del Quinto semestre de U.T.B extensión Quevedo

Grafico #2



Análisis de interpretación: El gráfico nos muestra mediante la encuesta realizada hacia los estudiantes de comunicación social de la U.T.B extensión Quevedo que un 100% cuenta con un dispositivo móvil.

2.- USUALMENTE USTED DESDE QUE ARTEFACTO SE CONECTA A INTERNET

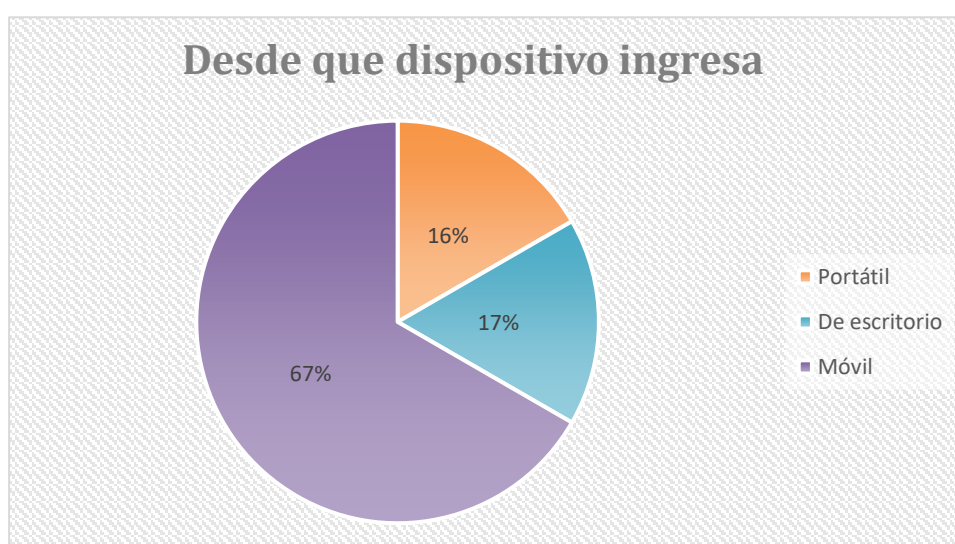
Cuadro#3

Ítems	Opciones	Cantidad	Porcentaje
1	Portátil	10	16%
2	De escritorio	10	17%
3	Móvil	40	67%
Total			100%

Elaborado: Génesis Villarroel Herrera

Fuente: Estudiantes del Quinto semestre de U.T.B extensión Quevedo

Grafico #3



Análisis de interpretación: El gráfico nos muestra mediante la encuesta realizada hacia los estudiantes de comunicación social de la U.T.B extensión Quevedo que el 67% utilizan un dispositivo móvil para ingresar a internet, mientras que el 17% lo hace mediante dispositivos de escritorio, y el 16% a través de una portátil.

3.- POSEE PLAN DE DATOS EN SU DISPOSITIVO MÓVIL

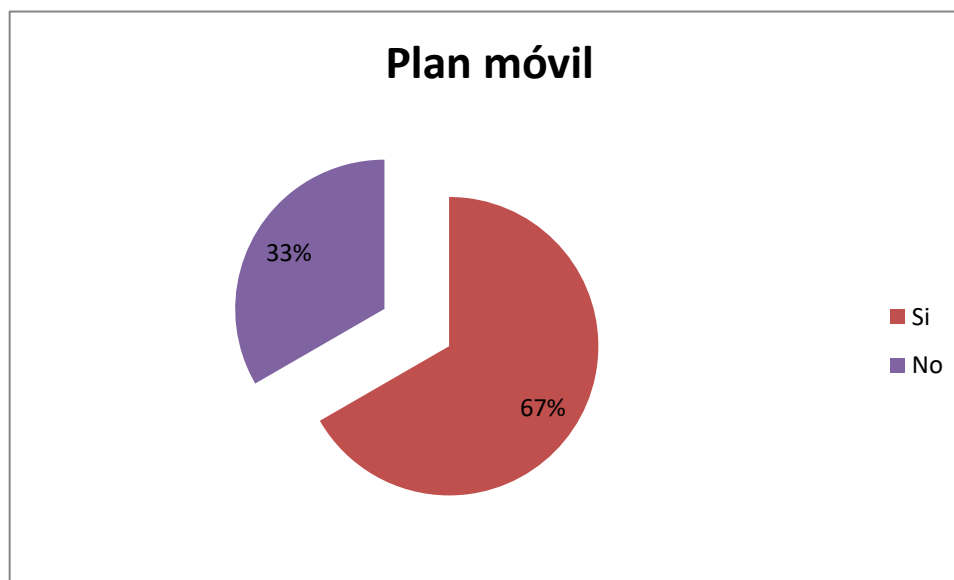
Cuadro#4

Ítems	Opciones	Cantidad	Porcentaje
1	Si	40	100%
2	NO	20	0%
Total		60	100%

Elaborado: Génesis Villarroel Herrera

Fuente: Estudiantes del Quinto semestre de U.T.B extensión Quevedo

Grafico#4



Análisis de interpretación: El gráfico nos muestra mediante la encuesta realizada hacia los estudiantes de comunicación social de la U.T.B extensión Quevedo que el 67% cuenta con un plan móvil, mientras que el 33% se conecta mediante una red Wi-fi.

4.- EN QUE ASPECTOS CREE USTED QUE ES ÚTIL EL POSEER UN DISPOSITIVO MÓVIL.

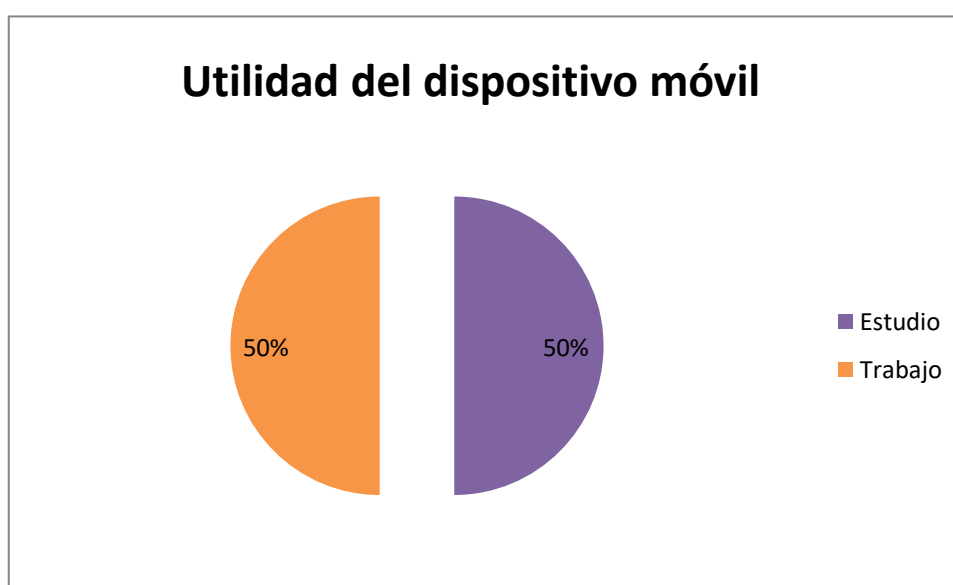
Cuadro#5

Ítems	Opciones	Cantidad	Porcentaje
1	Estudio	30	100%
2	Trabajo	30	0%
Total		60	100%

Elaborado: Génesis Villarroel Herrera

Fuente: Estudiantes del Quinto semestre de U.T.B extensión Quevedo

Grafico#5



Análisis de interpretación: El gráfico nos muestra mediante la encuesta realizada hacia los estudiantes de comunicación social de la U.T.B extensión Quevedo que el 50% cree que es de gran utilidad utilizar el dispositivo móvil en el trabajo y el otro 50% piensa que es útil dispositivo móvil en el estudio.

5.- LAS APLICACIONES MÓVILES DE SU UNIVERSIDAD SON ÚTILES PARA SU FORMACIÓN

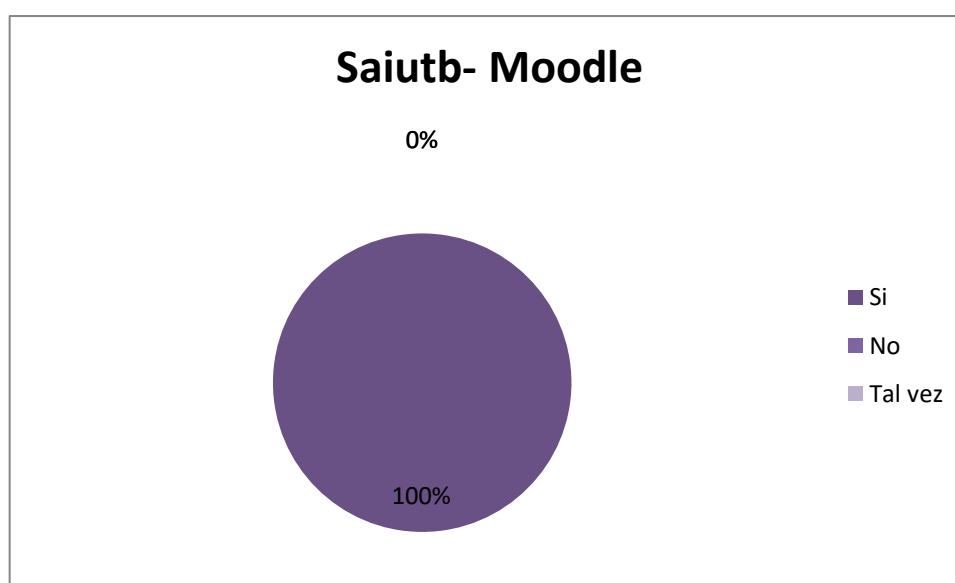
SAIUTB – MOODLE

Cuadro#6

Ítems	Opciones	Cantidad	Porcentaje
1	Si	60	100%
2	No	0	0%
3	Tal vez	0	0%
Total			100%

Elaborado: Génesis Villarroel Herrera
Fuente: Estudiantes del Quinto semestre de U.T.B extensión Quevedo

Grafico 6



Análisis de interpretación: El gráfico nos muestra mediante la encuesta realizada hacia los estudiantes de comunicación social de la U.T.B extensión Quevedo que el 100% conoce las aplicaciones móviles de la institución.

1.9 Conclusiones

- los dispositivos móviles ayudan a obtener una interacción entre el docente y los estudiantes.

- Las aplicaciones móviles hoy en día nos ahorran mucho tiempo a la hora de realizar nuestros trabajos.

- Con las aplicaciones móviles obtenemos fuentes confiables y a la vez seguimos avanzando con nuestros aprendizajes.

1.10 Recomendaciones

- Incentivar a los estudiantes a utilizar las nuevas aplicaciones para que así obtengan un mejor beneficio en sus notas, en su conocimiento y así poder interactuar en las aulas de clases.

- Controlar nuestras horas en los dispositivos móviles a la hora de realizar nuestros trabajos en las aplicaciones.

- Siempre estar a la par con la tecnología para estar en continua actualización con los nuevos avances tecnológicos. Para así alcanzar un mejor rendimiento académico en los estudiantes.

1.11 Bibliografía

Cando, E. V. (s.f.). dispositivos digitales moviles en la educacion . En E. V. Cando, *dispositivos digitales moviles en la educacion* (pág. 17). madrid: narcea , s.a.

Rodriguez, J. S. (2005). Accion Pedagogica. En J. S. Rodriguez, *Accion Pedagogica* (págs. 18-24). ISSN.

Sobino, M. A. (2018). comunicacion digital en entornos multiples. En M. A. Sobino, *comunicacion digital en entornos multiples* (pág. 18). egregius.

Valdés, M. s.-J. (2002). Bibliotecas electronicas ,digitalesy virtuales. En M. s.-J. Valdés, *Bibliotecas electronicas ,digitalesy virtuales*. La Habana: Acimed.

<https://sai.utb.edu.ec/>

<https://sai.utb.edu.ec/>