



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA PSICOLOGÍA CLÍNICA**  
**MODALIDAD PRESENCIAL**



**DOCUMENTO PROBATORIO (DIMENSIÓN ESCRITA)**  
**DEL EXAMEN COMPLEXIVO DE GRADO**

**PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE PSICÓLOGO CLÍNICO**

**PROBLEMA:**

**ESTRÉS POSTRAUMÁTICO Y SU REPERCUSIÓN EN EL ESTADO  
EMOCIONAL EN UNA MUJER DE 39 AÑOS, TRAS EL PROCESO  
DE RECUPERACIÓN DEL COVID-19**

**AUTORA:**

**TAMAXI MABEL CASTRO CEVALLOS**

**TUTOR:**

**MSC. GONZALEZ VALAREZO MIGUEL ÁNGEL**

**BABAHOYO - 2020**



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA PSICOLOGIA CLINICA**  
**MODALIDAD PRESENCIAL**



## **RESUMEN**

En este estudio de caso se tratará el Estrés Postraumático y su repercusión en el estado emocional de una mujer de 39 años de edad que ha padecido coronavirus conocido también como covid-19. El estrés postraumático es la “enfermedad del presente”, llamada así por la cantidad de personas en el país, en el mundo que sufren de estrés o estrés postraumático. En el siguiente trabajo se detalla las pruebas psicométricas que fueron tomadas para comprobar de una manera más acertada que la señora si padece estrés a raíz der contagiada del coronavirus. El covid- 19 es una de las enfermedades más alarmante después de otras que se han descubierto hasta la actualidad, provocando que las personas entren en un estado de ansiedad, depresión, estrés, y muchas personas han perdido la vida a casusa de esta enfermedad. A continuación se presentan unas alternativas de terapia que se pueden aplicar a las personas contagiadas, personas que no han sido contagiadas del covid pero están en constante miedo por las demás personas que lo rodean.

**Palabras Claves:** Coronavirus - Estrés Postraumático - Estado de ánimo - Virus



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA PSICOLOGÍA CLÍNICA**  
**MODALIDAD PRESENCIAL**



**ABSTRACT**

In this case study, Post-Traumatic Stress and its impact on the emotional state of a 39-year-old woman who has suffered from coronavirus, also known as covid-19, will be treated. Post-traumatic stress is the "disease of the present", named after the number of people in the country, in the world who suffer from stress or post-traumatic stress. The following work details the psychometric tests that were taken to check in a more accurate way than the lady if she suffers from stress as a result of being infected with the coronavirus. Covid-19 is a more alarming disease after others that have been discovered to date, causing people to enter a state of anxiety, depression, stress, and many people have lost their lives due to this disease. Below are some therapy alternatives that can be applied to infected people, people who have not been infected with the covid but are in constant fear of being infected by other people around them.

**Key Words:** Coronavirus - Post Traumatic Stress - Mood - Virus



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA PSICOLOGÍA CLÍNICA**  
**MODALIDAD PRESENCIAL**



**INDICE**

<b>RESUMEN .....</b>	<b>I</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>II</b>
<b>INDICE .....</b>	<b>III</b>
<b>INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>1</b>
<b>DESARROLLO .....</b>	<b>2</b>
<b>JUSTIFICACION.....</b>	<b>2</b>
<b>Objetivo General.....</b>	<b>2</b>
<b>SUSTENTO TEÓRICO .....</b>	<b>3</b>
<b>Estrés postraumático .....</b>	<b>3</b>
<b>Estado Emocional .....</b>	<b>7</b>
<b>TÉCNICAS APLICADAS PARA LA RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN .</b>	<b>10</b>
<b>RESULTADOS OBTENIDOS .....</b>	<b>12</b>
<b>SITUACIONES DETECTADAS .....</b>	<b>15</b>
<b>SOLUCIONES PLANTEADAS .....</b>	<b>17</b>
<b>CONCLUSIÓN .....</b>	<b>20</b>
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....</b>	<b>22</b>



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA PSICOLOGIA CLINICA**  
**MODALIDAD PRESENCIAL**



## **INTRODUCCIÓN**

En el siguiente trabajo se aplica la línea de investigación Asesoramiento Psicológico con las sublíneas Asesoría y Orientación Educativa, Personal, Socio familiar, Vocacional y Profesional. Se toma esta línea de investigación y sublíneas por la problemática que se presenta en este estudio de caso, en el cual se le brinda toda la ayuda necesaria a la paciente con un buen asesoramiento clínico para afrontar el estrés postraumático que presenta.

Dentro de este trabajo clínico se investigan las variables como estrés postraumático y el estado emocional, los cuales se fijan en una sola persona de 39 años edad. Esta investigación se está realizando para explicar los efectos que causa al nivel psicológico el haber padecido o no el covid-19.

El estrés como se mencionó anteriormente es la enfermedad del presente, muy aparte del coronavirus que está infectando a la mayor parte de personas en el mundo influyendo en el estado emocional de las personas, que viven con miedo de ser contagiados otra vez, el estrés genera ansiedad, un persona obsesiva compulsiva hasta depresión los cuales deben ser tratados a tiempo con una serie de terapias y la aplicación de baterías psicométricas, las cuales ayudaron a diagnosticar que la paciente está padeciendo estrés postraumático.

Con esta introducción se explica cuál es el tema a tratar y a demostrar la gravedad de los casos a la vez dejando constancia para que las demás personas tomen conciencia con el cuidado personal que debe tener para ella misma y por las personas que los rodean.

Esta información es detallada en los siguientes capítulos: Sustentación Teórica, las técnicas aplicadas para la recolección de datos, el número de sesiones que se llevaron a cabo, los resultados obtenidos y las posibles soluciones dando por terminado en las conclusiones y las recomendaciones.



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA PSICOLOGÍA CLÍNICA**  
**MODALIDAD PRESENCIAL**



## **DESARROLLO**

### **JUSTIFICACION**

Este estudio de caso explicará el estrés postraumático y el estado emocional de una persona que padeció covid – 19. Este trabajo está dirigido al contexto social, a la población en general para informar sobre los síntomas, las afecciones que está provocando el covid, no solo en la salud física si no también la salud mental y busquen ayudar a tiempo para que varios de estos problemas que se presentan no se agraven.

Las personas involucradas en esta investigación es la paciente directa la señora de 39 años de edad, la psicóloga que está llevando este caso, otras personas involucradas indirectamente serían los familiares de la paciente porque ellos ayudarán a superar, manejar el estrés y el estado de ánimo. Y como se mencionó la población en general para que se informe sobre las consecuencias y que tan importante es la salud mental de una persona.

En la actualidad se pueden encontrar varios trabajos realizados en base al estrés postraumático y a su vez informes sobre el estado de ánimo de una persona y su importancia. En el 2020 el tema más hablado, más exaltado para la sociedad es el coronavirus y los estudios que se han dado sobre el covid-19. Todos estos documentos se hicieron por separados cada uno defendiendo su punto de vista. En este trabajo se presenta, se explican los temas y los efectos que causa en una persona cuando la padece.

Es factible gracias a la buena disposición que presento la paciente al querer colaborar con la información verídica sobre los síntomas que presenta y al buscar ayuda psicológica es un gran avance al aceptar por si misma que necesita ayuda.

### **Objetivo General**

Determinar como el estrés postraumático repercute en el estado emocional de una mujer de 39 años, tras el proceso de recuperación del covid 19.



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA PSICOLOGÍA CLÍNICA**  
**MODALIDAD PRESENCIAL**



## **SUSTENTO TEÓRICO**

Dentro del estudio de caso se presenta las variables a estudiar e identificar cuáles son los efectos del estrés postraumático y su influencia en una persona que padeció covid- 19. Se detallan a continuación por los investigadores que fueron y son expertos en el tema:

### **Estrés postraumático**

Las personas sufren demasiado al recibir una noticia impactante como el diagnóstico de alguna enfermedad, como sucedió en el caso de la paciente que se está tratando.

Estrés es un concepto científico que alude a una respuesta inespecífica del organismo ante una demanda. Frente a un estresor el organismo responderá buscando la adaptación y el equilibrio (homeostasis). El estresor puede ser físico o psicológico y la respuesta puede resultar adaptativa (eustrés) o patológica (distrés). (Helzer JE, Robins LM, McEvoy L, 2014)

Como hace referencia el autor el estrés es una respuesta inespecífica de parte del paciente la cual muchas veces influye en su organismo y muchas personas no pueden tener una respuesta favorable, No saben cómo responder ante una situación así, dando paso a un problema en la parte social del paciente es decir afectando en sus adaptación convirtiéndole así en una persona vulnerable a que padezca otro tipo de enfermedades al nivel orgánico, físico, etc., de la persona involucrada.

El estrés postraumático o el trastorno de estrés postraumático (TEPT) se caracteriza por establecerse en la persona a raíz de un hecho que al paciente cause asombro y lo manifieste con una respuesta fisiológica, afectando a su vida social como se mencionó en el párrafo anteriormente, sino también en la vida laboral, escolar y personal.

¿Porque se menciona la parte escolar? Por qué el estrés se puede presentar en niños, adolescentes, adultos y adultos mayores sin distinción de edad, etnia o grupo social, ninguna persona está libre de no tener esta enfermedad, claro está que cada uno de ellos lo



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA PSICOLOGÍA CLÍNICA**  
**MODALIDAD PRESENCIAL**



manifestara de diferentes formas acompañada de alguna u otra afección psicológica como ansiedad leve y en el peor de los casos puede ser grave, además de depresión.

Estos problemas psicológicos están siendo presentado en gran mayoría por la situación que vive el país, el mundo y al estar en confinamiento, en aislamiento y las medidas de seguridad que se han aplicado en el ámbito personal como es el uso de mascarilla y los trajes de bioseguridad que se deben utilizar para evitar contagios, la forma en que ha cambiado la manera de relacionarse con las demás personas, el distanciamiento obligatorio para evitar contagiarse y no poder visitar a la familia afecta en la salud psicológica de la paciente creando una tensión sobre él o ella y no poder explicarla.

(Dr. Pedro Garcia Parajuá; Dra. Mónica Magariños López, 1994), dentro del manual de clasificación de los trastornos mentales se encuentra el siguiente criterio para que se cumplan y ser diagnosticada una persona como trastorno de estrés postraumático: “Debe haber recuerdos persistentes de revivir el aconteciendo o situación estresante en forma de reviviscencias (flashback) recuerdos vividos o sueños recurrentes, o una sensación de malestar al exponerse en circunstancias parecidas o asociadas al acontecimiento o situación estresante. Además el paciente debe mostrar una evitación real o preferente de circunstancias parecidas o asociadas al acontecimiento o situación estresante, que no presentaba antes de la exposición al mismo. Presentando los siguiente síntomas; dificultad para conciliar o mantener el sueño, irritabilidad o arrebatos de ira, dificultad para concentrarse, hipervigilancia, reacción de sobresaltos exageradas” (pág. 121).

Una vez que se cumplen esos criterios, los síntomas establecidos por el manual podemos decidir el plan psicoterapéutico que será aplicado en este caso, tomando en cuenta que la atención al paciente de forma personal ahora se lleva a cabo mediante las consultas online por el tiempo de la pandemia.

La persona afectada por el coronavirus queda en un estado de shock, el cual va creando un estado de alerta de esta persona en donde no solo hizo daño al nivel físico,



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA PSICOLOGÍA CLÍNICA**  
**MODALIDAD PRESENCIAL**



fisiológico, también a nivel mental( psicológico), entrar en una estado de estrés por no querer seguir con esa enfermedad, el miedo que tiene de las consecuencias de esa enfermedad pueda provocarse la muerte y si sobrevive, supera la enfermedad aquella persona no querrá revivir al que hecho traumático, hasta el recordar un hecho que haya pasado en la juventud si se trata de una persona adulta, son circunstancia que pasaron y que al revivir todo eso se genera el estrés postraumático en la persona.

Esta pandemia está afectando en primera línea por tener contacto directo son las personas que pertenecen a un centro de salud cada de ellos están pasando por este tipo de problema aunque no solo ellos también se incluyen el personal de limpieza y muchos más. Según la investigación que se ha realizado desde que inició esta pandemia es que las personas no tienen conciencia y no son responsables al momento de cuidar de sí mismo y las personas más allegadas a ellas.

Un indicador indirecto de la importancia que se le ha dado al TEPT puede medirse con las publicaciones en revistas médicas especializadas: la base de datos de PubMed registra 5.664 citas entre 1980 y 2000 y 12153 citas entre 2001 y 2010, empleando el descriptor PTSD (*Post-Traumatic Stress*). En Chile la mayor divulgación reciente del TEPT a nivel de la población general ocurrió con ocasión del terremoto y tsunami del 27 de febrero de 2010, y en menor medida con el accidente minero en que quedaron atrapados 33 trabajadores durante 70 días a 700 metros bajo tierra hasta que fueron rescatados el 13 de octubre de 2010 (Carvajal, 2011, págs. 221-224).

El individuo habitualmente tiene un estrés que le permite ser funcional, si se intensifica puede tener un efecto positivo o negativo, como es en este caso que tuvo una respuesta negativa haciendo que esta paciente padezca de estrés postraumático acompañado de otros síntomas que le impiden seguir con las labores cotidianas (Castañeda, 2018).

En la información proporcionada por Castañeda en al año 2018, explica que las persona cuando padecen esta enfermedad no son funcionales que afecta en sus labores



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA PSICOLOGÍA CLÍNICA**  
**MODALIDAD PRESENCIAL**



cotidianas como laboral y personal, en el caso de la paciente se perdieron sus habilidades debido a que sentía sobre ella una presión que no le permitía seguir con sus actividades.

Dentro del esquema psicoterapéutico el estrés es una de las enfermedades más difíciles de superar, ahora acompañado de una presión más fuerte como es la enfermedad del coronavirus dando como resultado un persona insegura de sí misma, sufriendo de los nervios hasta llegar a ser una persona inestable, con una ansiedad leve en algunos casos a causa del estrés postraumático.

El estrés postraumático se puede diagnosticar con varias pruebas psicológicas una de las más usadas es la escala de estrés postraumático de Echeburúa ya revisada con un conjunto de psicólogos profesionales en el tema, es una herramienta muy útil para detectar si la persona padece estrés.

Cuando la paciente vive un hecho traumático ya sea en la niñez, juventud o en la edad adulta como la que se encuentra la paciente, se requiere de mucha sutileza para que la persona vuelva a estar bien esto incluye su estado de ánimo, ya que una persona que sufre estrés también presenta cambios en su estado de ánimo por los recuerdos que se presentan en ese instante que padece la crisis, muchas veces puede ser agresiva como en el caso de la paciente, otras ocasiones puede estar en depresión, triste por la situación que está pasando

Recordar los síntomas que padeció bajo el covid-19 es un hecho traumático para la paciente, el miedo a salir de casa porque no quiere pasar por la misma situación, arrastrando a este miedo a sus hijos, sentir molestias en el cuerpo y pensar que lo está teniendo son otra vez los síntomas de coronavirus es un hecho traumático para la paciente.



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA PSICOLOGÍA CLÍNICA**  
**MODALIDAD PRESENCIAL**



### **Estado Emocional**

El estado emocional es uno de los factores más importantes en el ser de la persona, existen muchos cambios de ánimo algunos favorables para el paciente otros son muy perjudiciales haciendo que la persona pierda el control y tenga un comportamiento erróneo, muchas de las personas caen en depresión y muchas veces por esta situación suelen llegar hasta el suicidio.

"Casi todo el mundo piensa que sabe qué es una emoción hasta que intenta definirla. En ese momento prácticamente nadie afirma poder entenderla" (Wenger, Jones y Jones, 2011, pág. 3). Esto hace referencia a que muchas veces se les pregunta a las personas que siente, cuál es su emoción, que trate de explicar cómo se siente en realidad y es ahí donde se evidencia que es una sensación muy difícil de explicar.

El estado emocional de la paciente (Julia) se vio afectado por el estrés postraumático que está padeciendo durante el confinamiento obligatorio debido al coronavirus, produciéndose un cambio repentino en el estado de ánimo, muchas veces triste, por pocos momentos feliz y es cuando comparte con sus hijos después su estado de ánimo es de desesperación, frustración. Llorar la mayor parte del día por no saber qué hacer. Todo esto es parte del problema emocional que presenta la paciente.

A continuación se presenta un pequeño concepto sobre que es el estado emocional:

Cualquier proceso psicológico conlleva una experiencia emocional de mayor o menor intensidad y de diferente cualidad. Podemos convenir que la reacción emocional (de diversa cualidad y magnitud) es algo omnipresente a todo proceso psicológico (Chóliz, 2015).

Como se explica en este concepto todo proceso psicológico tiene una fuerte relación la emoción, en la forma de reaccionar de la persona ante cualquier suceso, hecho traumático por el que afronta la persona, al relacionarse con el estrés postraumático los síntomas que se evidencian en la paciente son muy graves porque no controla la situación y muchas



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA PSICOLOGÍA CLÍNICA**  
**MODALIDAD PRESENCIAL**



veces puede autoagredirse convirtiéndose en una persona agresiva en el peor de los casos si no se presenta ayuda psicológica a tiempo.

Una de los puntos positivos que se presenta en la persona a causa de las emociones ya sean buenas o malas, es desarrollar en el paciente la habilidad de adaptarse ante cualquier circunstancia, hecho traumático en donde la paciente pone a prueba su tolerancia, paciencia y superación.

“La Emoción es un proceso psicológico que nos prepara para adaptarnos y responder al entorno. Su función principal es la adaptación que es la clave para entender la máxima premisa de cualquier organismo vivo: la supervivencia” (MELAMED, 2016).

El estado emocional de la paciente influye en los procesos fisiológicos como taquicardia, sudoración excesiva en las manos, sequedad en la boca y muchas veces hasta olvidar ciertas cosas. Todo esto se produce por estar alterado el paciente y presenta emociones como enojo, tristeza pocas veces felicidad.

El estado emocional también está relacionado con la evitación, evitar presenciar, recordar aquel hecho traumático para no presentar las mismas emociones. Dicho esto podemos decir que la emoción es la reacción del cuerpo, la reacción psicológica que presenta la persona hasta tener angustia al revivir aquel hecho traumático.

W. James nos propone que la percepción de un estímulo o situación biológicamente significativa genera una serie de respuestas o cambios corporales (fisiológicas y motoras), siendo la percepción contingente de éstos lo que genera la experiencia emocional. La emoción es –desafiando el punto de vista predominante en la época–, un proceso en el que la experiencia afectiva (Sánchez, 2015).

Tal como lo explica Sánchez, 2015 la emoción está relacionada con la percepción, a que refiere con esto a que el ser humano reacciona desde la perspectiva que tiene sobre un



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA PSICOLOGÍA CLÍNICA**  
**MODALIDAD PRESENCIAL**



hecho traumático o cualquier situación como puede ser también de felicidad. La percepción es uno de los factores más influyentes en el estado de ánimo de la persona y por eso la reacción de su cuerpo.

Observar a una persona que está con un estado de ánimo “alegre” tuvo que haber una reacción, una perspectiva favorable para la paciente sobre un acontecimiento. El Covid -19 ha generado mucho estrés en las personas, mucho miedo, angustia, incertidumbre sobre que el lo que pasará en el país, en el mundo entero.

La paciente padeció el coronavirus además estuvo en confinamiento obligatorio es decir aislamiento por el cuidado propio y el de sus seres queridos, al estar en aislamiento se presentaron un conjunto de emociones que muchas de ellas no pudieron ser expresadas en ese momento. El estado de ánimo en el que se encuentra la paciente es provocado por la perspectiva que ella tiene sobre esta pandemia que es el coronavirus.

Al escuchar que hablan sobre el covid-19 el estado de ánimo de la paciente cambia, en donde se produce una respuesta fisiológica como alteración de los nervios, taquicardia y su estado de ánimo será muy degradable y muy notorio hacia sus allegados.

Los cambios en el estado de ánimo de las personas muchas veces suelen causar confusión porque no saben que hacer en ese instante cuando se presenta algo así, muchas personas llegan a pensar que se están volviendo “locas” por los cambios repentinos de ánimo y como se mencionó se confunden.

En los cambios de estado de ánimo de las personas puede correr peligro no solo la paciente si no también las personas que se encuentran en ese instante cerca de ella. Los cambios de ánimo suelen ser muy rápidos cuando la persona está sufriendo por un acontecimiento muy fuerte, y son juzgadas por otros individuos por el cambio tan repentino que presenta.



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA PSICOLOGÍA CLÍNICA**  
**MODALIDAD PRESENCIAL**



## **TÉCNICAS APLICADAS PARA LA RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN**

### **Historia Clínica**

Una de las técnicas utilizadas para la recolección de información fue la historia clínica que se aplicó a la paciente primera vez el 06/07/2020 y para completar los datos el día 13/07/2020 esto se llevó a cabo a las 9:30 de la mañana. Esta entrevista se realizó para recolectar la información tales como los datos de afiliación, la dinámica familiar, genograma en el cual indagamos sobre alguna enfermedad que padece el paciente o las personas allegadas al paciente, la anamnesis del paciente y como ha sido su adaptación social antes de vivir esta pandemia, el confinamiento y por su puesto como era antes de haber padecido el coronavirus. Dentro de la historia clínica se realiza el diagnóstico y a la vez un plan psicoterapéutico y el número de sesiones con la paciente con los datos completos, fechas aparte de las pruebas psicológicas aplicadas y a su vez los resultados, pronóstico y las recomendaciones.

### **Entrevista Semi Estructura**

La entrevista semiestructurada ayudo mucho en la recolección de los datos, fueron una serie de preguntas las cuales se hicieron a la paciente a raíz de las preguntas que se le hicieron ella supo responder, se indagó acerca de las respuestas dadas. Este tipo de entrevistas son flexibles con las respuestas por lo tanto el psicólogo puede llevar el control adaptando las preguntas al paciente, buscando el lenguaje apropiado para que entienda.

Este tipo de entrevista son muy útiles en el ámbito psicológico, el Psicólogo Clínico lo utiliza por la libertad de expresión que tiene el paciente pero también saber cuándo se deben realizar la siguiente pregunta para no desviar el tema, siempre y cuando la paciente se sienta cómoda y no dirija en la entrevista si no el profesional de la salud mental.



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA PSICOLOGÍA CLÍNICA**  
**MODALIDAD PRESENCIAL**



**ESCALA DE GRAVEDAD DE SÍNTOMAS DEL TRASTORNO DE ESTRÉS POSTRAUMÁTICO-REVISADA (EGS-R), (Echeburúa, Amor, Sarasua, Zubizarreta, Holgado-Tello y Muñoz, 2016)**

Este test es utilizado para tomar información sobre: “La escala de gravedad de síntomas Revisada del trastorno de estrés postraumático (TEPT) es una entrevista estructurada que consta de 21 ítems, basada en los criterios diagnósticos del DSM-5, y sirve para evaluar la gravedad de los síntomas de este cuadro clínico. En este trabajo se describen las propiedades psicométricas de este instrumento” (Echeburúa, Amor, Sarasua, Zubizarreta, Holgado-Tello y Muñoz, 2016). Al realizar este test se obtuvieron datos concisos para saber si la persona padece de estrés postraumático, los sucesos que han ocurrido desde la infancia, adolescencia y la vida adulta.

**Test de Escala de Ansiedad de Hamilton**

Se pueden obtener, además, dos puntuaciones que corresponden a ansiedad psíquica ítems 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 14 y a ansiedad somática y los ítems 7, 8, 9, 10, 11, 12 y 13. Lo más recomendable es distinguir entre ambos a la hora de valorar los resultados de la misma. (MC., 1970).

Se aplicó a la paciente para saber el nivel de ansiedad en el que se encuentra a causa de esta pandemia en el confinamiento obligatorio en casa.

**Técnica de Autocontrol:**

Esta técnica de autocontrol está basada en el enfoque cognitivo conductual, ayuda mucho a la paciente en cuanto a la pérdida del control sobre su conducta; fue creada por Joseph R Cautela en 1966.



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA PSICOLOGÍA CLÍNICA**  
**MODALIDAD PRESENCIAL**



**Técnica de Relajación:**

Sobre esta técnica muchos psicólogos mencionan su efectividad y como ha ayudado a muchos pacientes a relajarse y superar el estrés que algún suceso le has provocado y se encuentran en un estado de ansiedad, muchos en depresión, con esos cambios en el estado de ánimo. Es muy útil y mucho más en la aplicación a la paciente de este caso. Fue creado por el Sr. Edmund Jacobson en 1929.

**Técnica de respiración:**

Sr. Edmund Jacobson en 1929 Acompañado de la técnica de relajación esta la técnica de respiración haciendo conjunto para poder tranquilizar al paciente, esta técnica es muy efectiva enseñándole al paciente de cómo debe hacerse la terapia, aquí también entra un poco la terapia del modelado porque se le enseña a la paciente como es el proceso de la respiración, aunque que para muchas personas resulta algo absurdo pero cuando la practican obtienen muchos resultados positivos.

## **RESULTADOS OBTENIDOS**

Paciente de 39 años de edad sexo femenino, ama de casa, madre de familia, En la actualidad vive con sus hijos, vive en la ciudad de Babahoyo, paciente busca ayuda y es referida por un familiar hacia la psicóloga para la respectiva valoración psicológica.

En este caso se aplicaron 5 sesiones la cuales se detallan a continuación:

**1era Sesión 06/07/2020**

En la primera sesión con la paciente se tomaron los datos de afiliación, datos que sirve para completar la historia clínica, una vez obtenidos estos datos se le pregunto quién le hizo tener conocimiento sobre la teleasistencia psicológica que se está brindando dentro de la universidad, supo decir que un familiar tuvo conocimiento y fue ella quien la refirió y



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA PSICOLOGÍA CLÍNICA**  
**MODALIDAD PRESENCIAL**



estuvo junto a la señora Julia (nombre ficticio).

Se estableció el debido rapport con la señora en gran parte para ayudar a la señora que controle sus nervios ya que era la primera vez que tiene sesión con una psicóloga, se mantuvo una buena comunicación con la señora hasta poder completar en gran parte la historia clínica, la sesión duro 40 minutos por motivos personales la paciente no pudo seguir en la sesión y completar la hora que se había establecido para poder obtener toda la información.

**2da Sesión 13/07/2020**

En esta sesión se hicieron preguntas sobre el motivo de consulta de la paciente en donde ella nos manifestó lo siguiente:

“Soy una mujer de 39 años de edad, soltera con dos hijos de 12 y 2 años, estoy pasando por una situación bastante preocupante en mi vida ya que cuando empezó el confinamiento yo me encontraba trabajando aquí en la ciudad de Babahoyo como trabajadora doméstica, el cual mi jefa se contagió del covid-19 y fallece, después de una semana empecé a tener los mismos síntomas, el cual tuve que quedarme allí por miedo de contagiar a mis hijos después de prácticamente un mes me sentí mejor, producto de lo que paso me quede sin trabajo esto ha ocasionado en mí una gran preocupación ya que no tengo los recursos suficientes para mantener a mis hijos, hay días que solo tengo para darles una sola comida en el día”

Cuando la paciente menciona sus problemas económicos y la falta de trabajo por la que está pasando ahora y la situación traumática para ella no se pudo contener más las lágrimas, en donde se hizo terapia de relajación acompañado de la respiración profunda hasta que la señora se tranquilice, una vez que se logró que esto pase la señora siguió con su relato:

“esto me ha ocasionado una gran preocupación y miedo a contagiarme y contagiar a mis hijos, no puedo dormir como antes me levanto y me quedo despierta toda la noche, ya



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA PSICOLOGÍA CLÍNICA**  
**MODALIDAD PRESENCIAL**



no tengo el mismo interés como antes de hacer las cosas, esto me ocasiona ira y en ocasiones me desquito con mis hijos luego me siento triste” “el no tener dinero me genera un gran estrés de pensar y actualmente tengo a mi hija enferma y por el miedo con todo lo que está pasando ahora con los niños no he podido llevarla al hospital”

**3ra Sesión 21/07/2020**

Después de haber obtenido mucha información de parte de la paciente y la situación por la que se encuentra se le realiza el test de estrés postraumático para saber cuál es el grado de estrés en que se encuentra la paciente, en donde se obtuvieron resultados muy altos, lo cual confirma que la paciente si está pasando por estrés postraumático causado por el confinamiento obligatorio por la pandemia del Coronavirus.

**4ta Sesión: 27/07/2020**

En la cuarta sesión con la paciente se mantuvo el rapport y la paciente decidió comentar sobre sus problemas emocionales que ha tenido, admitió que a causa del confinamiento ella está enferma y que le costó mucho admitir que necesitaba ayuda psicológica, se hicieron muchas preguntas una de ellas es de cómo se siente ella ahora que está teniendo esta sesión de tele asistencia psicológica, y obtuve como respuesta algo positivo.

Se realizó la aplicación del test escala de ansiedad de Hamilton en donde se evaluó la ansiedad psíquica y la ansiedad somática.

**5ta Sesión 04/08/2020**

En la quinta sesión se entablo una conversación con la paciente y se dio las gracias por haber colaborado con la teleasistencia psicológica que está brindando la universidad que es una ayuda para crecer profesionalmente y es una experiencia formidable, se explicó a la paciente de cómo debe seguir con la terapia de relación, respiración para mantener el



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA PSICOLOGÍA CLÍNICA**  
**MODALIDAD PRESENCIAL**



control, consejos que le ayuden a mantenerse estable psicológicamente y físicamente. La paciente Julia dio gracias por la ayuda brindada.

### **SITUACIONES DETECTADAS**

Dentro de las situaciones detectadas encontramos a una ama de casa con 2 hijos pequeños que vive de su trabajo, ofreciendo sus servicios como ama de casa, ella se mantuvo con este trabajo hasta inicios de marzo, el cual perdió una vez que inicio esta pandemia del coronavirus, estuvo expuesta a un hecho traumático ya que la señora para quien trabajaba se contagió del Covid-19 y lastimosamente falleció, la señora al estar en esta situación tuvo que estar aislada de su familia, también estuvo contagiada del Coronavirus y todo este tiempo no pudo estar con ellos, ella logró sobrevivir al coronavirus pero ahora vive con miedo, le asusta, le aterra el hecho de solo pensar que pueda tener otra vez esta enfermedad, al mismo tiempo de dejar solos a los hijos.

Hallazgos Obtenidos:

Entre los hallazgos obtenidos tenemos los siguientes:

#### **Área Cognitiva:**

Los hallazgos en el área cognitiva como los procesos simples y complejos fueron normales, mientras duraron las entrevistas vía online la paciente siempre estuvo atenta no presenta problemas, en ocasiones si tiene molestias al recordar ese hecho traumático para ella como es que la señora donde trabajó falleció, la conducta de la paciente durante la sesión fue controlada aunque en ocasiones tuvo el deseo de llorar, no tiene dificultad para pronunciar las palabras es fluido.



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA PSICOLOGÍA CLÍNICA**  
**MODALIDAD PRESENCIAL**



**Área Afectiva:**

La paciente demuestra tristeza, enojo, frustración, a la vez se muestra feliz por haber superado el coronavirus, muchas veces al sentirse enojada ella por decirlo de alguna manera se termina desquitando el enojo que siente y la frustración de no tener trabajo y muchas veces como mencionó la paciente falta el alimento en el hogar, ella se desquita con los hijos aunque ella sabe que no está bien, pero gracias a la teleasistencia que se le está brindando ella sabe manejarse mejor y no recurre a esos extremos.

**Área del Pensamiento**

En esta área del pensamiento no se encuentra muy afectada ya que la paciente no ha tenido pensamientos e ideas suicidas pero ella no deja de pensar el tiempo que tuvo coronavirus y los síntomas que presento, está sufriendo de insomnio al pensar que puede repetir esta enfermedad. En el día pasa pensando de cómo conseguir trabajo, dinero para poder llevar el alimento al hogar.

**Área de Conducta Social**

La paciente no presenta conducta social, ahora por el confinamiento, la cuarentena obligatoria de pasar en los hogares la señora ha perdido todo interés por salir de casa a relacionarse con los demás en un evento social, está dispuesta a salir si pero por motivos solo de trabajo, la paciente no tiene ningún interés por recuperar su círculo social que también es una ayuda para poder superar este problema que presenta en su estado de animo a causa del estrés postraumático que está viviendo.

**RESULTADOS DE LOS TEST:**

**Test de Estrés Postraumático:**

Dentro de los ítems que se evalúan en el test de estrés postraumático se encuentran:



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA PSICOLOGÍA CLÍNICA**  
**MODALIDAD PRESENCIAL**



Con un resultado de 14 puntos de 15 en la Experimentación, la Evitación Conductual/Cognitiva con 8 puntos de 9, las Alteraciones Cognitivas y Estados de Ánimo Negativos con 19 puntos de 21, este fue el ítems que ayudó a verificar que la paciente si tiene problemas en el estado de ánimo. El Aumento de la Actividad Y Reactividad Psicofisiológica se obtuvieron 15 puntos de 18 puntos, La Formación Complementaria y los Síntomas Disociativos se obtuvieron 7 puntos de 12 y su ultimo ítems a evaluar es la Disfuncionalidad en la vida cotidiana relacionada con el suceso traumático demostrando que en las áreas afectadas después de haber contestado todas la preguntas de este bloque dio como resultado 15 puntos de 18 puntos, vale recalcar que esta situación tiene un tiempo de 4 meses, tiempo que ha durado el confinamiento, la pandemia por el Coronavirus.

Una vez obtenidos todos los puntajes de cada una de las áreas que se evalúan en el test se llegó a la conclusión de que la paciente si está pasando por estrés postraumático causado el covid-19 y también como ha influido en el estado de ánimo de la persona.

### **Test de Escala de Ansiedad de Hamilton**

Se obtuvo como resultado una ansiedad elevada, provocado por el aislamiento obligatorio que tuve que tener por un mes alejada de sus hijos por miedo a contagiarlos, dando como resultado las siguientes puntuaciones; en la ansiedad psíquica con 20 puntos y en la ansiedad somática con 16 puntos teniendo así 36 en total. Esto demuestra que la paciente si está padeciendo ansiedad.

## **SOLUCIONES PLANTEADAS**

Para poder ayudar a la paciente se estableció un plan psicoterapéutico en donde se incluyen tres tipos de terapias que ayudan al usuario a poder controlarse y no tener cambios en su estado de ánimo tan repentinos, este tipo de terapia se realizan bajo el enfoque de Terapias cognitivo conductual.



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA PSICOLOGÍA CLÍNICA**  
**MODALIDAD PRESENCIAL**



**Técnica de Autocontrol:**

**Meta psicoterapéutica:** con esta técnica de autocontrol se busca que la persona logre controlar por sí sola las emociones, pensamientos, ideas que le provocan alteraciones en su comportamiento.

**Sesiones:** para llevar a cabo esta técnica se aplicaron 3 sesiones

**Resultados:** logre controlarse de manera autónoma sin necesidad de alguien más además de aprender a convivir con los hijos y no maltratarlos.

**Técnica de Relajación:**

**Meta psicoterapéutica:** la meta que se busca lograr con esta técnica es que la paciente entre en un estado de relajación y no se altere por el hecho de estar en confinamiento obligatorio por esta cuarentena que se está viviendo en el país a causa del coronavirus.

**Sesiones:** se necesitan de 3 a 4 sesiones.

**Resultados:** Lograr que la paciente no se encuentre en estado de estrés postraumático como alteraciones en sus nervios, sudoración. Pensamientos sobre el aislamiento que tuvo que hacer obligatoriamente cuando fue contagiada del coronavirus.

**Técnica de la Respiración**

**Meta psicoterapéutica:** Esta técnica se está realizando para que la paciente tenga el control por sí misma mediante la respiración, controlar sus nervios, crisis de ansiedad que supere el estrés postraumático y no tengas los cambios de ánimos como se ha pasado durante esta pandemia por el coronavirus.



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA PSICOLOGÍA CLÍNICA**  
**MODALIDAD PRESENCIAL**



**Sesiones:** Se requieren de 4 a 5 sesiones con la paciente.

**Resultados:** La paciente se siente más tranquila, no tener las crisis por las que estaba pasando, con esta terapia recuperando su vida normal de a poco.



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA PSICOLOGÍA CLÍNICA**  
**MODALIDAD PRESENCIAL**



## CONCLUSIÓN

Una vez al llegar a la finalización de este estudio clínico como fue el estrés postraumático y su influencia en el estado de ánimo de una paciente de 39 años de edad, haciendo relación con el objetivo general planteado se concluye que el estrés postraumático si influye en el estado de ánimo después de haber estudiado y analizado los síntomas que se produjeron y el efecto que causó en la persona.

Se llegó a la conclusión de que la paciente fue afectada y sigue siendo afectada por el coronavirus, al ver que la patrona falleció del coronavirus esta situación fue demasiado estresante, además del aislamiento obligatorio que tuvo que realizar, ahora a causa de esto se encuentra en una estado de ansiedad, depresión estrés y cambios en el estado de ánimo.

El coronavirus no solo está afectando a la paciente que se está tratando cabe recalcar que ella admitió que necesitaba ayuda, está afectando a toda la población en general, provocando que la persona se torne insegura de sí misma, dejando secuelas psicológicas en la persona física y fisiológicas.

El mayor logro de este estudio de caso fue el haber realizado un esquema psicoterapéutico enfocado a la terapia cognitivo conductual el cual fue considerada como la más adecuada para poder lograr aplicarlo en un futuro a personas que estén pasando por estrés postraumático y que esté afectando su estado emocional.

De acuerdo a los resultados de la aplicación de los test se pudieron observar puntuaciones altas demostrando así que la paciente si está pasando por un problema de estrés postraumático.



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA PSICOLOGÍA CLÍNICA**  
**MODALIDAD PRESENCIAL**



Antes de finalizar deseo sugerir algunas recomendaciones en base a los resultados y conclusiones a que se llegó luego del presente estudio:

Que la paciente intente solucionar los problemas que se crearon en su ambiente familiar para mejorar la relación de convivencia, y recuperar su vida social. Además de darle continuidad al cronograma con el fin de que pueda realizar las actividades que antes hacía y poder así mantenerse activa para que esto no afecte en su estado emocional.

Buscar ayuda de diferentes personas, como son los familiares para poder elevar el estado de ánimo y superar la crisis, seguir con las medidas de protección establecidas por el gobierno, este protocolo de emergencia ayuda mucho a que las personas no se sigan contagiando del coronavirus, superar ese miedo al salir y evitar pensar sobre los síntomas del covid-19.



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA PSICOLOGÍA CLÍNICA**  
**MODALIDAD PRESENCIAL**



**REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

- (JULIA), P. (2020 de 2020). Test de Estres Postraumatico . (T. M. CASTRO, Entrevistador) Babahoyo .
- Carvajal, C. (2011). *Trauma y Estrés Postraumático*. Chile: Revista chilena de neuro-psiquiatría.
- Castañeda, D. A. (2018). *Diagnostico; Estres Postraumatico*. Mexico: CENETEC.
- Chóliz, M. (2015). *Psicología de la emoción: el proceso emocional*. España: Promolibro.
- Dr. Pedro Garcia Parajuá; Dra. Mónica Magariños López. (1994). *Clasificacion de los Trastornos Mentales y del Comportamiento CIE-10*. Madrid- España: Medica Panamerica.
- Echeburúa, Amor, Sarasua, Zubizarreta, Holgado-Tello y Muñoz. (2016). *Escala de Gravedad de Síntomas Revisada (EGS-R) del Trastorno de Estrés Postraumático según el DSM-5: propiedades psicométricas*.
- Helzer JE, Robins LM, McEvoy L. (2014). Posttraumatic stress disorder in the general population. : *findings of the Epidemiological Catchment Area Survey*, 317.
- MELAMED, A. F. (2016). *LAS TEORÍAS DE LAS EMOCIONES Y SU RELACIÓN CON LA COGNICIÓN: UN ANÁLISIS DESDE LA FILOSOFÍA DE LA MENTE*. Buenos Aires: Cuadernos de la facultad de humanidades .
- Sánchez, E. G.-A. (2015). *PSICOLOGÍA DE LA EMOCIÓN*. Bogota.
- Wenger, Jones y Jones. (2011). *Psicologia de la Emocion; el proceso emocional*.



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA PSICOLOGÍA CLÍNICA**  
**MODALIDAD PRESENCIAL**



# **Anejos**



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA PSICOLOGÍA CLÍNICA**  
**MODALIDAD PRESENCIAL**



**HISTORIA CLÍNICA**

HC. # \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

Nombres:

Edad:

Lugar y fecha de nacimiento:

Género:

Estado civil:

Religión:

Instrucción:

Ocupación:

Dirección:

Teléfono:

Remitente:

**2. MOTIVO DE CONSULTA**

**3. HISTORIA DEL CUADRO PSICOPATOLÓGICO ACTUAL**

**4. ANTECEDENTES FAMILIARES**

- a. Genograma (Composición y dinámica familiar).
- b. Tipo de familia.
- c. Antecedentes psicopatológicos familiares.

**5. TOPOLOGÍA HABITACIONAL**

**6. HISTORIA PERSONAL**

**6.1. ANAMNESIS**

Embarazo, parto, lactancia, marcha, lenguaje, control de esfínteres, funciones de autonomía, enfermedades.

**6.2. ESCOLARIDAD** (Adaptabilidad, rendimiento, relación con pares y maestros, aprendizaje, cambios de escuela).

**6.3. HISTORIA LABORAL**



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA PSICOLOGÍA CLÍNICA**  
**MODALIDAD PRESENCIAL**



**6.4. ADAPTACIÓN SOCIAL**

**6.5. USO DEL TIEMPO LIBRE** (ocio, diversión, deportes, intereses)

**6.6. AFECTIVIDAD Y PSICOSEXUALIDAD**

**6.7. HÁBITOS** (café, alcohol, drogas, entre otros)

**6.8. ALIMENTACIÓN Y SUEÑO**

**6.9. HISTORIA MÉDICA**

**6.10. HISTORIA LEGAL**

**6.11. PROYECTO DE VIDA**

**7. EXPLORACION DEL ESTADO MENTAL**

**7.1. FENOMENOLOGÍA** (Aspecto personal, lenguaje no verbal, biotipo, actitud, etnia, lenguaje)

**7.2. ORIENTACIÓN**

**7.3. ATENCIÓN**

**7.4. MEMORIA**

**7.5. INTELIGENCIA**

**7.6. PENSAMIENTO**

**7.7. LENGUAJE**

**7.8. PSICOMOTRICIDAD**

**7.9. SENSOPERCEPCION**

**7.10. AFECTIVIDAD**

**7.11. JUICIO DE REALIDAD**

**7.12. CONCIENCIA DE ENFERMEDAD**



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA PSICOLOGÍA CLÍNICA**  
**MODALIDAD PRESENCIAL**



**7.13. HECHOS PSICOTRAUMATICOS E IDEAS SUICIDAS**

**8. PRUEBAS PSICOLOGICAS APLICADAS**

**9. MATRIZ DEL CUADRO PSICOPATOLOGICO**

Función	Signos y síntomas	Síndrome
Cognitivo		
Afectivo		
Pensamiento		
Conducta social - escolar		
Somática		

**9.1. Factores predisponentes:**

**9.2. Evento precipitante:**

**9.3. Tiempo de evolución:**

**10. DIAGNÓSTICO ESTRUCTURAL**

**11. PRONÓSTICO**

**12. RECOMENDACIONES**

**13. ESQUEMA TERAPÉUTICO**

Hallazgos	Meta Terapéutica	Técnica	Número de Sesiones	Fecha	Resultados Obtenidos



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA PSICOLOGÍA CLÍNICA**  
**MODALIDAD PRESENCIAL**



Firma del pasante

**APÉNDICE**  
**ESCALA DE GRAVEDAD DE SÍNTOMAS DEL**  
**TRASTORNO DE ESTRÉS POSTRAUMÁTICO-REVISADA (EGS-R)**  
(Versión clínica)

(Echeburúa, Amor, Sarasua, Zubizarreta, Holgado-Tello y Muñoz, 2016)

N°:	Fecha:	sexo:	edad:
estado civil:	profesión:	situación laboral:	

**1. SUCESO TRAUMÁTICO**



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA PSICOLOGÍA CLÍNICA**  
**MODALIDAD PRESENCIAL**



**Descripción:** \_\_\_\_\_

**Tipo de exposición al suceso traumático**

<input type="checkbox"/>	exposición directa
<input type="checkbox"/>	testigo directo
<input type="checkbox"/>	otras situaciones
<input type="checkbox"/>	Testigo por referencia (la víctima es una persona significativa para el sujeto)
<input type="checkbox"/>	interviniente (profesional/particular que ha ayudado en las tareas de emergencias)

**Frecuencia del suceso traumático**

<input type="checkbox"/>	episodio único
<input type="checkbox"/>	episodios continuados (por ej., maltrato, abuso sexual)

**¿Cuánto tiempo hace que ocurrió?:** \_\_\_\_\_ (meses) / \_\_\_\_\_ (años)

**¿Ocurre actualmente?**  No  sí (indíquese el tiempo transcurrido desde el último episodio): \_\_\_\_\_ (meses) / \_\_\_\_\_ (años) **¿Ha recibido algún tratamiento por el suceso sufrido?**  No  sí (especificar):

Tipo de tratamiento		Duración	¿Continúa en la actualidad?
<input type="checkbox"/>	psicológico	_____ (meses) / _____ (años)	<input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> sí
<input type="checkbox"/>	Farmacológico	_____ (meses) / _____ (años)	<input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> sí

**Exposición al suceso traumático en la infancia/adolescencia:**  No  sí

**Revictimización a otro suceso traumático:**  No  sí

**Secuelas físicas experimentadas:**  No  Sí (especificar):

**2. NÚCLEOS SINTOMÁTICOS**

colóquese en cada síntoma la puntuación correspondiente de 0 a 3 según la duración e intensidad del síntoma.

0	1	2	3
Nada	Una vez por semana o menos/poco	De 2 a 4 veces por semana/ Bastante	5 o más veces por semana/ Mucho
<b>Reexperimentación</b>			



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA PSICOLOGÍA CLÍNICA**  
**MODALIDAD PRESENCIAL**



<i>Ítems</i>	<i>Valoración</i>
1. ¿experimenta recuerdos o imágenes desagradables y repetitivas del suceso de forma involuntaria?	0 1 2 3
2. ¿tiene sueños desagradables y recurrentes sobre el suceso?	0 1 2 3
3. ¿Hay momentos en los que realiza conductas o experimenta sensaciones o emociones como si el suceso estuviera ocurriendo de nuevo?	0 1 2 3
4. ¿sufre un malestar psicológico intenso o prolongado al exponerse a situaciones o pensamientos/imágenes que le recuerdan algún aspecto del suceso?	0 1 2 3
5. ¿Siente reacciones fisiológicas intensas (sobresaltos, sudoración, mareos, etc.) al tener presentes pensamientos/imágenes o situaciones reales que le recuerdan algún aspecto del suceso?	0 1 2 3

**Puntuación en reexperimentación:** \_\_\_\_ (Rango: 0-15)

<b>Evitación conductual/cognitiva</b>	
<i>Ítems</i>	<i>Valoración</i>
6. ¿suele evitar personas, lugares, situaciones o actividades que provocan recuerdos, pensamientos o sentimientos relacionados con el suceso porque le crea malestar emocional?	0 1 2 3
7. ¿evita o hace esfuerzos para alejar de su mente recuerdos, pensamientos o sentimientos relacionados con el suceso porque le crea malestar emocional?	0 1 2 3
8. ¿procura evitar hablar de determinados temas que provocan recuerdos, pensamientos o sentimientos relacionados con el suceso porque le crea malestar emocional?	0 1 2 3

**Puntuación en evitación:** \_\_\_\_ (Rango: 0-9)

<b>Alteraciones cognitivas y estado de ánimo negativo</b>	
<i>Ítems</i>	<i>Valoración</i>
9. ¿Muestra dificultades para recordar alguno de los aspectos importantes del suceso?	0 1 2 3
10. ¿tiene creencias o expectativas negativas sobre sí mismo, sobre los demás o sobre el futuro?	0 1 2 3
11. ¿suele culparse a sí mismo o culpar a otras personas sobre las causas o consecuencias del suceso traumático?	0 1 2 3
12. ¿experimenta un estado de ánimo negativo de modo continuado en forma de terror, ira, culpa o vergüenza?	0 1 2 3
13. ¿se ha reducido su interés por realizar o participar en actividades importantes de su vida cotidiana?	0 1 2 3
14. ¿experimenta una sensación de distanciamiento o de extrañeza respecto a las personas que lo rodean?	0 1 2 3



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA PSICOLOGÍA CLÍNICA**  
**MODALIDAD PRESENCIAL**



15. ¿se nota limitado para sentir o expresar emociones positivas (por ejemplo, alegría, satisfacción o sentimientos amorosos)?	0 1 2 3
--	---------

**Puntuación en alteraciones cognitivas/estado de ánimo negativo:** \_\_\_\_\_ (Rango: 0-21)

<b>Aumento de la activación y reactividad psicofisiológica</b>	
<i>Ítems</i>	<i>Valoración</i>
16. ¿Suele estar irritable o tener explosiones de ira sin motivos aparentes que la justifiquen?	0 1 2 3
17. ¿Muestra conductas de riesgo (comida descontrolada, conducción peligrosa, conductas adictivas, etc.) o autodestructivas?	0 1 2 3
18. ¿se encuentra en un estado de alerta permanente (por ejemplo, pararse de forma repentina para ver quién está a su alrededor, etc.) desde el suceso?	0 1 2 3
19. ¿se sobresalta o se alarma más fácilmente desde el suceso?	0 1 2 3
20. ¿Tiene dificultades de concentración, por ejemplo, para seguir una conversación o al atender a sus obligaciones diarias?	0 1 2 3
21. ¿Muestra dificultades para conciliar o mantener el sueño o para tener un sueño reparador?	0 1 2 3

**Puntuación en activación/reactividad psicofisiológica:** \_\_\_\_\_ (Rango: 0-18)

**Puntuación total de la gravedad del TEPT:** \_\_\_\_\_ (Rango: 0-63)

### 3. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

<b>Síntomas disociativos</b>	
<i>Ítems</i>	<i>Valoración</i>
1. ¿al mirarse en un espejo se siente como si realmente no fuera usted?	0 1 2 3
2. ¿siente como si su cuerpo no le perteneciera?	0 1 2 3
3. ¿siente que las cosas que le ocurren son una especie de fantasía o sueño?	0 1 2 3
4. ¿percibe al resto de las personas como si no fueran reales?	0 1 2 3

**Presencia de, al menos, dos síntomas disociativos:**  Sí  No

<b>Presentación demorada del cuadro clínico</b> (al menos, 6 meses después del suceso)	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
---	--

### 4. DISFUNCIONALIDAD EN LA VIDA COTIDIANA RELACIONADA CON EL SUCESO TRAUMÁTICO

<b>Áreas afectadas por el suceso traumático</b>
---



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA PSICOLOGÍA CLÍNICA**  
**MODALIDAD PRESENCIAL**



<i>Áreas</i>	<i>Valoración</i>
1. Deterioro en la relación de pareja	0 1 2 3
2. Deterioro de la relación familiar	0 1 2 3
3. interferencia negativa en la vida laboral/académica	0 1 2 3
4. interferencia negativa en la vida social	0 1 2 3
5. interferencia negativa en el tiempo de ocio	0 1 2 3
6. Disfuncionalidad global	0 1 2 3

*Puntuación en el grado de afectación del suceso: \_\_\_\_\_ (Rango: 0-18)*



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA PSICOLOGÍA CLÍNICA**  
**MODALIDAD PRESENCIAL**



**ESCALA DE ANSIEDAD DE HAMILTON**

Nombre: \_\_\_\_\_

Edad: \_\_\_\_\_

Fecha de evaluación: \_\_\_\_\_

Síntomas de los Estados de ansiedad	Ausente 0	Leve 1	Moderado 2	Grave 3	Muy grave 4
1. Estado de ánimo ansioso. Preocupaciones, anticipación de lo peor, aprensión (anticipación temerosa), irritabilidad	0	1	2	3	4
2. Tensión. Sensación de tensión, imposibilidad de relajarse, reacciones con sobresalto, llanto fácil, temblores, sensación de inquietud	0	1	2	3	4
3. Temores. A la oscuridad, a los desconocidos, a quedarse solo, a los animales grandes, al tráfico, a las multitudes.	0	1	2	3	4
4. Insomnio. Dificultad para dormirse, sueño interrumpido, sueño insatisfactorio y cansancio al despertar.	0	1	2	3	4
5. Intelectual (cognitivo) Dificultad para concentrarse, mala memoria.	0	1	2	3	4
6. Estado de ánimo deprimido. Pérdida de interés, insatisfacción en las diversiones, depresión, despertar prematuro, cambios de humor durante el día.	0	1	2	3	4
7. Síntomas somáticos generales (musculares) Dolores y molestias musculares, rigidez muscular,	0	1	2	3	4



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA PSICOLOGÍA CLÍNICA**  
**MODALIDAD PRESENCIAL**



contracciones musculares, sacudidas clónicas, crujir de dientes, voz temblorosa.					
8. Síntomas somáticos generales (sensoriales) Zumbidos de oídos, visión borrosa, sofocos y escalofríos, sensación de debilidad, sensación de hormigueo	0	1	2	3	4
9. Síntomas cardiovasculares. Taquicardia, palpitaciones, dolor en el pecho, latidos vasculares, sensación de desmayo, extrasístole	0	1	2	3	4
10. Síntomas respiratorios. Opresión o constricción en el pecho, sensación de ahogo, suspiros, disnea	0	1	2	3	4
11. Síntomas gastrointestinales. Dificultad para tragar, gases, dispepsia: dolor antes y después de comer, sensación de ardor, sensación de estómago lleno, vómitos acuosos, vómitos, sensación de estómago vacío, digestión lenta, borborigmos (ruido intestinal), diarrea, pérdida de peso, estreñimiento	0	1	2	3	4
12. Síntomas genitourinarios. Micción frecuente, micción urgente, amenorrea, menorragia, aparición de la frigidez, eyaculación precoz, ausencia de erección, impotencia	0	1	2	3	4



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA PSICOLOGÍA CLÍNICA**  
**MODALIDAD PRESENCIAL**



13. Síntomas autónomos. Boca seca, rubor, palidez, tendencia a sudar, vértigos, cefaleas de tensión, pilo erección (pelos de punta	0	1	2	3	4
14. Comportamiento en la entrevista (general y fisiológico) Tenso, no relajado, agitación nerviosa: manos, dedos cogidos, apretados, tics, enrollar un pañuelo; inquietud; pasearse de un lado a otro, temblor de manos, ceño fruncido, cara tirante, aumento del tono muscular, suspiros, palidez facial. Tragar saliva, eructar, taquicardia de reposo, frecuencia respiratoria por encima de 20 res/min, sacudidas enérgicas de tendones, temblor, pupilas dilatadas, exoftalmos (proyección anormal del globo del ojo), sudor, tics en los párpados.	0	1	2	3	4

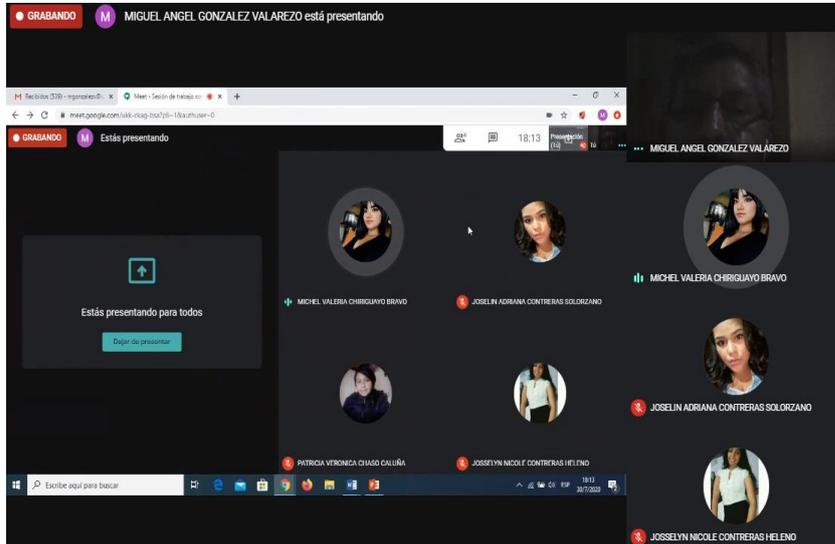
ANSIEDAD PSÍQUICA	
ANSIEDAD SOMÁTICA	
PUNTUACIÓN TOTAL	



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA PSICOLOGÍA CLÍNICA**  
**MODALIDAD PRESENCIAL**

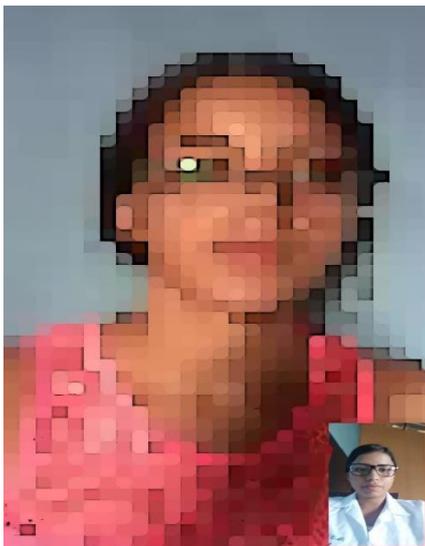


IMAGEN 1



Reunión con el tutor para brindarnos las directrices del estudio de caso

IMAGEN 2



Entrevista Clínica a la paciente a través de la modalidad de teleasistencia