



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA
MODALIDAD EXAMEN COMPLEXIVO**

**DOCUMENTO PROBATORIO (DIMENSIÓN ESCRITA) DEL EXAMEN
COMPLEXIVO DE GRADO PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
PSICÓLOGA CLÍNICA**

PROBLEMA:

**CREENCIAS RELIGIOSAS Y SU INFLUENCIA EN LA SEXUALIDAD DE UNA
PAREJA**

AUTOR:

JAIRON FERNANDO ESCOBAR AGUIRRE

TUTOR:

MSC. GINA ESMERALDA BELTRAN BAQUERIZO

BABAHOYO - 2020

RESUMEN

En el presente estudio de caso se trató el tema de las creencias religiosas y la influencia en la sexualidad de una pareja con adoctrinamiento creyente, se pudo recopilar los datos necesarios para elaboración de este estudio, a través de entrevistas e instrumentos psicométricos como la escala de ajuste diádico de Spanier y el inventario de Golombok-Rust de satisfacción sexual, que se le realizó a una pareja de recién casados y los resultados obtenidos fueron una baja satisfacción sexual por ambas partes. Se realizaron algunas sugerencias para la pareja, dando así psicoeducación familiar y algunas tips que serán necesarios para fortalecer el matrimonio y el vínculo sexual, de este modo que la satisfacción de la pareja sea mejorada.

Palabras claves

Sexualidad

creencias religiosas

pareja

vinculo

ABSTRACT

In the present case study, the theme of religious beliefs and the influence on the sexuality of a couple with believing indoctrination was addressed, the data necessary for the elaboration of this study was collected through interviews and psychometric instruments such as the Spanier dyadic adjustment scale and the Golombok-Rust inventory of sexual satisfaction, that was carried out on a newly married couple and the results obtained were low sexual satisfaction on both sides. Some suggestions were made for the couple, thus giving family psychoeducation and some tips that will be necessary to strengthen the marriage and the sexual bond, so that the satisfaction of the couple will be improved.

Keywords

Sexuality

religious beliefs

partner

link

INDICE GENERAL

| | |
|--|-----|
| RESUMEN..... | II |
| Palabras claves | II |
| ABSTRACT | III |
| INTRODUCCION | 1 |
| DESARROLLO | 3 |
| JUSTIFICACIÓN | 3 |
| OBJETIVO..... | 4 |
| SUSTENTOS TEÓRICOS..... | 4 |
| Creencias religiosas..... | 4 |
| Sexualidad..... | 6 |
| Relación entre las creencias religiosas y la sexualidad. | 7 |
| La satisfacción sexual en personas con creencias religiosas..... | 9 |
| TÉCNICAS APLICADAS PARA LA RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN | 11 |
| Entrevista psicológica. | 12 |
| Guía de preguntas área de sexualidad de la pareja..... | 12 |
| Observación psicológica. | 12 |
| Instrumentos psicométricos..... | 13 |
| RESULTADOS OBTENIDOS | 13 |
| Sesiones..... | 13 |
| Situaciones detectadas..... | 16 |
| Soluciones planteadas | 18 |
| CONCLUSIONES | 20 |
| BIBLIOGRAFÍA | 22 |
| ESCALA DE AJUSTE DIADICO (Spanier, 1976) | 24 |

INDICE DE TABLAS

| | |
|---|----|
| Tabla 1. Fechas y actividades de las sesiones | 14 |
| Tabla 2. Resultados e interpretación de los test aplicados..... | 17 |

INTRODUCCION

En el presente estudio de caso se desarrolló sobre como las creencias religiosas pueden influir en la vida de una pareja de esposos con un adoctrinamiento espiritual ortodoxo, basándose en información relacionada con la sexualidad y las relaciones de pareja, el cual tiene un enfoque sistémico, ya que se trabajó con una pareja de recién casados y nos centramos en la problemática que con lleva la vida sexual de la misma. La línea de estudio en que se trabajó fue el asesoramiento psicológico y una sublínea de estudio donde se trabajó la sexualidad.

Este estudio cualitativo de diseño fenomenológico tiene por objeto comprender la influencia de las creencias religiosas en las decisiones sobre la sexualidad de una pareja de esposos que practican una religión. En los últimos años, la iglesia y la familia han tenido una relación muy apegada y han sido responsables de regularizar el comportamiento sexual a través de la vigilancia, el control y el castigo. Con el tiempo, la gente que creció con este tipo de enseñanza comenzó a tener estos comportamientos como normas, y se convirtieron en actitudes rígidas en su vida cotidiana.

La sexología se ha convertido en una ciencia importante, no sólo porque nos permite entender la función sexual y corregir los trastornos de conducta que son tan perjudiciales para el individuo y la sociedad, sino también porque ha abierto posibilidades reales para las personas, como derribar barreras de lo que anteriormente se consideraba un tabú en el ámbito sexual, también conocer la propia identidad e influir en la formación de la personalidad, todo esto por medio de terapias, técnicas e información que nos ayuda a tener un mayor conocimiento sobre nuestra sexualidad.

Específicamente en nuestro caso de estudio se realizaron 6 sesiones para recabar información sobre la relación de la pareja, así como la aplicación de instrumentos psicométricos, tales como LA ESCALA DE AJUSTE DIÁDICO DE SPANIER e INVENTARIO GOLOMBOK-RUST DE SATISFACCIÓN SEXUAL. Hallazgos que se analizaron desde la perspectiva fenomenológica de saturación de información para establecer la conclusión y respectiva intervención.

Dado que sabemos cómo la religión influye en la toma de decisiones sexuales de los practicantes para los propósitos de este, parece necesario llevar a cabo un estudio que examine los sistemas morales que dan forma y regulan el comportamiento sexual dentro de la pareja con una mentalidad religiosa, ya que estudios relacionados con esto temas son muy pocos que se han hecho en el Ecuador y sirvió para encontrar solución al tema, elaborando las técnicas planteadas para la recolección de información.

Este caso de estudio se estructura de la siguiente manera: justificación, objetivo, sustento teórico, técnicas aplicadas, resultados obtenidos, conclusiones, bibliografía, anexos.

DESARROLLO

JUSTIFICACIÓN

El estudio de las creencias religiosas y su influencia en la sexualidad de una pareja lo escogí debido a que es uno de los temas tabú de la actualidad, y se está abordando en estos temas familiares donde haya una guía espiritual y estas creencias estén arraigadas al vínculo familiar. La prevalencia que hay en este tipo de situaciones es media, ya que existen muchas características y rasgos que se pueden repetir entre las personas que profesan la misma religión, se podrán diferenciar sus conductas entre otras religiones, como por ejemplo en el cristianismo se prohíbe tener relaciones antes del matrimonio y tener una relación monógama, lo contrario que el islam donde está permitido la poligamia.

Tratar este tema es muy importante, ya que las creencias pueden tener una gran influencia dentro de la vida matrimonial y también puede repercutir en como nuestro impulso sexual se enfrenta a un complejo y sutil sistema de prohibiciones, normas y valores, con costumbres que van más allá de las necesidades biológicas y que enmarcan la sexualidad como una construcción cultural. La sexualidad ha sido tradicionalmente un tema debatible que tiene efectos sociales, económicos, políticos y personales. En la pareja de casados aun algunos temas son tabúes que se restringen para cada uno, y no son compartidas con sus parejas o lo ven como algo aberrante la práctica del mismo.

Entre los beneficiarios señalamos a una pareja de heterosexuales recientemente casados (2 meses), de edades de 23 y 25 años, tienen 12 años asistiendo a una iglesia cristiana, antes de casarse, fueron novios 5 años, asisten desde muy pequeños a la iglesia ya que sus padres se las inculcaron y se conocieron estando allí, por dicha razón comparten las creencias.

Con este estudio se quiere describir que la religión, basada en experiencias espirituales, modelos a seguir y redes de apoyo social, promueve normas morales que hacen posible retrasar el comienzo de la vida sexual en los jóvenes. Es importante conocer el proceso del tema que se está realizando, es decir los momentos y circunstancias que lo desarrollan, las condiciones que lo conllevan, como son sus causas y seguimiento de las mismas, para identificarlo y contribuir en

un mejor manejo del contexto, de forma que se pueda sacar las resoluciones que se espera en base a los objetivos planteados.

Finalmente este estudio es factible, ya que todo lo recabado en este trabajo se podrá utilizar para investigación con una muestra mucho grande y así sacar conclusiones más generales de cómo las creencias religiosas puede influenciar en la vida sexual de la pareja con dichas normas, por lo que su utilidad será de gran relevancia en este ámbito.

OBJETIVO

- Identificar las creencias religiosas y su influencia en la sexualidad de una pareja

SUSTENTOS TEÓRICOS

Creencias religiosas.

Para efecto de este estudio, se define a la religión como el resultado del esfuerzo del ser humano por contactar con el más allá. “La experiencia religiosa proporciona explicaciones globales e interpretaciones acerca del mundo. Las religiones tradicionales se basan en una intensa ceremonia de intercambio de los vivos con sus ancestros y a su vez con el mundo espiritual que les rodea” (National Geographic, 2016). Por lo tanto las creencias religiosas se consideran a las ideas consideradas como auténticas y estas van prevaleciendo en la cultura y se van convirtiendo en normas que influirán en la vida adulta.

En una gran mayoría las personas piensan que somos creación de seres superiores, llamados dioses, aunque se diferencian de muchas religiones ya que, cada una de ellas tiene un nombre para sus dioses, como por ejemplo; Yahveh, Buda, Ala...etc. Las escrituras y la fe que están deposita sobre cada una de sus religiones es muy fuerte, ya que algunas se requieren de

cultos y adoraciones fervientes para llegar a la meta que desea cada uno de ellos, que en resumida cuentas, es de que después de la muerte pasaran la eternidad en el lugar que le tienen apartado junto a ellos.

Ahora bien, dentro de las normas religiosas, existen reglas que uno debe de seguir para llegar al cometido, estar libre de pecado y seguir los pasos que se establecen en las escrituras a las cuales ellos se rigen, ya sea, Biblia, Corán, Torán, Talmud...etc. Cada una de estas ayudara a que la persona sea mejorada espiritualmente y sea bien visto ante los ojos de Dios, una de ellas es la de compartir su vida con una pareja ósea casarse.

Las personas al casarse bajo el régimen de las escrituras que profesan sus religiones, deben de regirse a lo que está escrito allí, por lo que con lo que respecta al casamiento, antes de casarse dentro de la religión deben de tener una enseñanza y guía de lo que deberán hacer antes y después de contraer el matrimonio. En las escrituras existen reglamentos que se rigen como manuales para lo que se debe de hacer en los matrimonios como nos indica la Biblia “Esposas, sométanse a sus esposos, como conviene en el Señor. Esposos, amen a sus esposas y no sean duros con ellas” (Colosenses 3:18-19 | NVI).

En nuestra sociedad se puede constatar, la familia y la religión deben de ir de la mano, porque así tendrán pulcritud y una moral mucho más altas y todos los miembros de la familiar están guiados por los caminos de Dios por eso la familia, así como las instituciones educativas y religiosas controla la conducta sexual a través de la vigilancia, el castigo y la estigmatización. En el proceso de socialización, estos controles son internalizados como normas y se convierten en criterios de autorregulación (De la Rubia, 2010, págs. 46-59). Siguiendo los pasos de la iglesia para poder regular su sexualidad y tener un mayor control sobre los placeres sexuales, cuando se encuentren en situaciones donde hay que controlarlos.

Durante toda la historia se ha visto la religión como esta inmiscuida no solamente en la sexualidad de la familia, también en la educación ya que por muchos siglos la domino. A esto Andrew Kam-Tuck Yip & Page, (2013) considera que “la religión institucionalizada constituye un mecanismo de control que regula excesivamente el comportamiento sexual y de género” (pp. 63-81). Sabiendo bien que la religión se ha encargado de regular, informar y guiar a las personas sobre su vida sexual.

Sexualidad.

La vida sexual en el matrimonio está esencialmente basada en el amor, la buena comunicación y la complacencia con el cónyuge, además de la satisfacción, de las necesidades físicas; estas cumplen un papel fundamental para la parte bioquímica de la relación.

La sexualidad es una parte integral de las expresiones humanas. Abarca el sexo, el erotismo, el placer, las identidades sexuales, las orientaciones sexuales, la salud sexual... Se vivencia y se expresa a través de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, conductas, prácticas, roles y relaciones interpersonales. Puede incluir todas estas dimensiones aunque no todas ellas se experimenten o se expresen siempre. (Pérez Triviño, 2013. pp4)

La educación sexual es enseñanza y aprendizaje de alta calidad sobre una variedad de temas relacionados con el sexo y la sexualidad. Hay que explorar valores y creencias sobre estos temas y obtenga las herramientas para administrar las relaciones y nuestra propia salud sexual.

Ahora bien en la literatura se ha definido la sexualidad como un concepto transhistórico cargado de representaciones simbólicas que dependen de aspectos biológicos, económicos, culturales y espirituales. Especialistas en el tema han destacado la importancia que tiene esta dimensión en la forma que tienen las personas de pensar, sentir e interactuar con los demás. (Mazo Sanabria, Jiménez Sierra, Parra Blandón, & Tordecilla Casallas, 2016, p.232)

Una comprensión completa de la vida sexual está estrechamente relacionada con el concepto de educación sexual, y prepara a la generación más joven para el amor, el matrimonio, la familia y la vida, porque la igualdad entre hombres y mujeres es la igualdad entre marido y mujer, y esta desviación a menudo ocurre y está enraizada. Factores sociales y culturales debido al tiempo y las costumbres.

En los últimos decenios, la vinculación de la pareja como vínculo social se ha visto marcada por grandes cambios demográficos, sociales y culturales, que han permitido crear una cierta autonomía de la sexualidad en lo que respecta a su singular función reproductiva y a la insistencia en su papel central en la construcción del sujeto y de la pareja. Entre ellos cabe destacar: la revolución anticonceptiva, la llegada de la mujer al espacio público y al trabajo, la

importancia de la intimidad, la variedad de tendencias sexuales y la irrupción del fenómeno posmoderno de la individualización social.

La sexualidad no siempre es lo que normalmente conocemos hoy, y solemos decirlo porque, en comparación con los grupos sociales de etnias similares, los estándares, valores y métodos para concebir la sexualidad siguen siendo muy diferentes y amplios. La sociedad en la que vivimos ha adaptado nuestras ideas de amor, matrimonio, familia y nosotros mismos más allá de nuestra imaginación.

La sexualidad puede ser entendida como una construcción cultural íntimamente ligada a otros tipos de categorías sociales, tales como los sistemas de género y las relaciones de poder entre ellos, los que contribuyen de forma importante a la formación de una identidad sexual subjetiva. Aunque sexualidad y género son categorías diferentes, el comportamiento sexual esperado para hombres y mujeres en un determinado grupo social se relaciona estrechamente con los sistemas de género particulares para ese contexto. (Carmona, 2011, p.804)

Rubio Auriol (1983) plantea que la estructuración de la sexualidad es el resultado de las construcciones que hace el individuo (y que se hacen en él) de las experiencias vividas como resultado de la integración de cuatro potencialidades humanas que dan origen a los holones de la sexualidad. Estos holones serían los de la reproductividad, del género, del erotismo y de la vinculación afectiva (citado por Díaz, 2007). El holón de la sexualidad es el grupo de ideas, actitudes, valores, presuposiciones, emociones, visiones del mundo, etc., que se forman en nuestra mente a través del sexo, es decir, las construcciones biológicas que nos diferencian a nivel de hombres y mujeres.

Relación entre las creencias religiosas y la sexualidad.

Tanto la religión como la sexualidad están conectadas, ya que en la antigüedad se plasmaban textos bíblicos con representaciones sexuales para transmitir los mensajes, aunque estaban penadas muchas de las prácticas sexuales en esos tiempos. Como nos indica Amara, (2014) en lo siguiente la religión existe porque existe la sexualidad, ya que la sexualidad es instintiva, biológica, arcaica y al mismo tiempo se humaniza y se vuelve erotismo, pero también influye en la conducta humana, en la herencia, genética, en las enfermedades de transmisión

sexual y así como la sexualidad influye en tantas áreas de nuestra vida, así mismo la creencia religiosa es un sistema que debe de controlarla.

Una forma de combinar sexo y religión es entender la religión como un vehículo para el dogmatismo, que impide la libertad y la diversidad sexual. Viéndolo desde esa perspectiva, la religión se estableció sobre la base de la opresión y exclusión de la mayoría de la población, apoyando y legitimando sistemas sexuales únicos. Se considera que las instituciones religiosas tienen un papel dual en las actividades de socialización, mientras que los roles políticos son los principales pilares del patriarcado y el heterosexualismo.

Esta relación antagónica entre religión y política de liberación sexual se describe de diferentes maneras. Desde la religión, la cultura y la moral hasta la construcción de la sociedad y las personas hasta las organismos religiosas que tienen un papel activo en las discusiones legales y la implementación del orden público. Como se describe a continuación, existen varios análisis que ven a la religión como una fuerte rémora para la democratización del comportamiento sexual. Aunque algunos estudios han enfatizado la forma en que la religión refuerza el concepto restrictivo de moralidad sexual y tiene en cuenta el concepto de maldad para instituir límites morales, otros estudios se han centrado en el activismo religioso.

Sin embargo, el discurso sobre la sexualidad como medida de bienestar en una relación es un fenómeno relativamente reciente: durante largos períodos de humanidad, la sexualidad en pareja estuvo principalmente asociada a la procreación, alejándose del amor o amor erótico como lo entendemos hoy. No hay duda hoy de lo importante que es satisfacer la sexualidad como fuente de estabilidad para la pareja y establecer un ideal de reciprocidad.

Una cota de distinción de este antagonismo se centra en el papel de las creencias religiosas para el individuo y / o la cultura. Muchas investigaciones dan prioridad analítica a la forma en que la religión, como variable independiente, influye en los individuos en apoyo de ideas restrictivas sobre la sexualidad. La sexualidad, sus prácticas y regulaciones están íntimamente relacionadas con la asignación de significados, con la realización de categorías de valor sexual en las que las religiones son agentes de producción y reproducción altamente influyentes.

La satisfacción sexual en personas con creencias religiosas

Las religiones en las diversas culturas han creado códigos de conducta sexual que inciden en el ejercicio y prácticas sexuales, esos códigos de moral religiosa, en tanto expresiones de la sexualidad son dinámicas y saben ir con el desarrollo de los pueblos al igual que las creencias populares. En nuestra cultura, en la que predomina la religión católica se considera que el sexo es aceptable siempre y cuando se dé dentro del matrimonio y primordialmente con fines reproductivos, sólo así es noble y honorable un signo de comunidad espiritual entre los esposos y no un vínculo físico o biológico.

La religión es un aspecto de la creencia y tiene una gran proporción de sexualidad. Por lo tanto, estudiar el comportamiento sexual se convierte en una limitación importante sin considerar la religión. La fe (creencia) y la frecuencia de seguir rituales religiosos (práctica) son las variables religiosas más frecuentemente estudiadas. La práctica religiosa es una variable asociada con actitudes más conservadoras hacia el comportamiento sexual y comportamientos menos inferidos.

Algunas religiones rechazan el sexo con fines exclusivamente placenteros y lujuriosos, rechazan la homosexualidad como deformación y la sexualidad fuera del matrimonio es un pecado, por el contrario el islam concibe la sexualidad como un don divino y su práctica es equiparable a cualquier acto piadoso, el acto sexual es agradable a los ojos de Dios puesto que la sexualidad es algo que él puso en las criaturas; por eso se debe buscar el placer en sí, tenga o no como finalidad la procreación aunque impone restricciones sobre todas las mujeres, la sexualidad no debe despreciar el cuerpo porque supone despreciar el espíritu.

La doctrina judeocristiana presenta las relaciones sexuales como sagradas, pero en el contexto del matrimonio. Fomenta la abstinencia sexual como base para la integridad sexual, en la virginidad, para los hombres y para las mujeres, representa la obligación espiritual y la conexión con Dios. El cuerpo humano, según esta creencia, se percibe como un templo del Espíritu Santo, y esto hace que sea penoso al espíritu, es pecado y separa al cristiano de Dios. Por lo tanto, en las exigencias de la Iglesia y de las familias religiosas, e incluso del propio joven, es que las relaciones románticas incorporan un compromiso de privación total la satisfacción de los deseos sexuales hasta el matrimonio (abstinencia sexual), y para llegar a él como una virgen.

Muchas veces en las relaciones existe un consentimiento de ambas partes para que el hombre sea el que tome el poder y tenga el control y mando de la relación, ahora bien al unir estas características con una creencia religión toma un peso mayor, ya que la mayoría de las religiones tienen el hecho de ser machistas y patriarcales, en las cuales le otorgan el poder de toda la relación sobre el hombre y donde solo la mujer acata las órdenes del mismo, esto tiene que ver muchas veces en lo que respecta a la sexualidad, porque en la mayoría de los casos solo los hombres buscan satisfacer sus deseos sexuales, dejando de lado a los placeres de la mujer y convirtiendo esto en deseos que ellas mismas reprimen y con el tiempo pudiendo convertir en problemas como un bajo libido sexual.

Un estudio reveló que la confesión religiosa influye en las tendencias del sexo premarital. Los datos señalaron que los adolescentes con afiliaciones fundamentalistas protestantes, bautistas y judías tenían opiniones menos tolerantes sobre el sexo prematrimonial que los adolescentes con otras afiliaciones religiosas, incluyendo el catolicismo (Morales, 2014). Los investigadores confirmaron este hallazgo en un estudio de 2.000 brasileños, que tendían a hacer un criterio ético limitado sobre las prácticas sexuales antes del matrimonio y el concubinato debido a su fuerte compromiso con la Biblia en la interpretación de las tendencias culturales y sociales.

Dentro de lo que conlleva en la pareja las necesidades que se dan en ellas se debe de tener en cuenta un punto muy importa que es la preocupación sexual para mantener la armonía en la relación.

La preocupación por la satisfacción sexual es un fenómeno reciente, se refiere a la percepción y evaluación que una persona hace de su vida sexual con base en ciertos aspectos, como la frecuencia de los encuentros sexuales, satisfacción de sus necesidades, estilo de comunicación en pareja, tipo de actividad sexual realizada, cumplimiento de expectativas y satisfacción con su relación de pareja en general. (Moral De la Rubia, 2010. pp 30)

Se debe de tomar en cuenta estos puntos, ya que cuando un matrimonio no está funcionando bien, puede muchas veces y no por decir en la mayoría de los casos, por ser casos de insatisfacción del placer sexual.

Las estrategias utilizadas por las parejas en el ámbito de las relaciones sexuales, es una de las situaciones por la cuales las parejas deben de adquirir conocimiento sobre la misma como quien dice "una comunicación interpersonal que toma lugar durante un encuentro sexual para influenciar lo que ocurre en ese encuentro en términos de las necesidades y deseos de las dos personas involucradas" (Carmona, 2011). Una mejor comunicación servirá para tener información sobre las quejas y necesidades que tenga cada miembro de la pareja.

La experiencia sexual es muy subjetiva, es fuente de sentimientos muy poderosos. Toda vez que en los valores han tenido una especial relación con la vida sexual, a través de la sexualidad esperamos encontrarnos a nosotros mismos y encontrar un lugar en el mundo, por eso es difícil comprenderla desapasionadamente y por eso genera tanta tensión social. (Rodríguez, 2003) El deseo sexual pasa a través de los cuerpos y persigue algo que está más allá, algo que nos hace salir de nosotros mismos y de los cuerpos de los demás. La sexualidad nos hace sentir como personas reales, nos da un sentido de identidad, como un hombre y una mujer.

Se trata de abordar este tema desde un enfoque sistémico, ya que al referirnos a una pareja nos centraremos en la familia como sistema, por lo que el modelo sistémico ve a la familiar como sistema con identidad propia. De esta manera, saber cómo la pareja negocia y adapta su vida sexual ante las creencias se forjan en su familia y saber relacionar ambos temas en su relación matrimonial.

En la realización de la recolección de nuestra información con la cual nos vamos a basarnos en nuestro caso, podemos proceder al análisis del caso de estudio que se va a ejecutar. Siguiendo los lineamientos correspondientes podremos sacar las respectivas respuestas de lo que se quiere investigar. Una relación entre las creencias religiosas y la vida sexual de una pareja de esposos que siguen una relación ortodoxa, se puede ver truncada o no necesariamente satisfactoria ya que al ellos regirse a una religión y tener normas muy rígidas, ya que, ellos piensas y creen que cualquier acto sexual más allá de lo permitido por las escrituras es pecado.

TÉCNICAS APLICADAS PARA LA RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN

Las técnicas e instrumentos aplicados para este estudio de caso fueron la entrevista, la observación y dos test muy útiles para medir la satisfacción sexual. Los instrumentos nos

ayudaron a recoger los datos que vamos a necesitar para tener una mejor claridad sobre los objetivos y conclusiones.

Entrevista psicológica.

La entrevista es un proceso de comunicación donde se establece una relación entre el psicólogo y el paciente, donde se debe de establecer el rapport entre ambos para que el ambiente y la comunicación sean mucho mejor y se pueda obtener la mayor información.

Dentro del caso de estudio se procedió a la realización de la entrevista en todas las sesiones, se aplicaron 6 sesiones, durante todas las entrevistas se trató de ser lo más respetuoso posible ya que se trataron temas delicados y pueden herir la susceptibilidad de la pareja, por el hecho de que les cohibía algunas preguntas que se realizaba ya que no están acostumbrados a tratar estos temas de modo abierto, por lo que se tienen como temas a tratar con sus pastores, ya que ellos son sus guías en estos casos.

Guía de preguntas área de sexualidad de la pareja.

1. ¿Qué religión profesan?
2. ¿Cuánto tiempo profesan esa religión?
3. ¿Acuden normalmente a las reuniones en su iglesia?
4. ¿Cómo maneja su religión los temas sexuales?
5. ¿Se rigen a las normas propuestas por su iglesia en los temas de la sexualidad?
6. ¿Está de acuerdo con estas normas?
7. ¿Alguna vez han quebrantado estas normas propuesta por su iglesia?

Observación psicológica.

La observación es una de las mayores herramientas que son utilizadas por el psicólogo, ya que permite recabar información que muchas veces no muestran los pacientes y las conclusiones que se saquen en base a la información.

Dentro del caso de estudio, se utilizó esta técnica, para valorar como la pareja se transmite la información no verbal, la jerarquía que se ejerce dentro de la relación, quien te los

dos tiene el control de la misma, quien tiene la iniciativa y quien es el que más oculta la información.

Instrumentos psicométricos.

Utilicé dos instrumentos, que describo a continuación:

La escala de ajuste diádico de Spanier (1976).

Es una herramienta psicológica para evaluar la calidad en una relación de pareja de Graham B. Spanier, así como sus ajustes, satisfacción, compromiso, etc... Utilizable en las terapias con parejas, ya que nos ayuda a obtener información más fiable y válida sobre las interacciones de la pareja. Consta de 32 ítems separados en 4 subescalas (consenso, cohesión, satisfacción, expresión del afecto.) la respuesta son en base a con cual está más de acuerdo y tiene cuatro opciones que van desde *siempre de acuerdo* a *nada de acuerdo* (traducida y editada por Caceres, 1982).

Se procedió a la aplicación de esta herramienta para medir el grado de calidad de la pareja, previamente se hizo una explicación para que sepan de que iba el test, que iba medir y como lo iban a realizar.

Inventario Golombok-Rust de satisfacción sexual (GRISS)

John Rust y Susan Golombok (1986) realizaron el GRISS que es un inventario que está conformado por 28 ítems y dividida en dos subescalas para evaluar la existencia de problemas sexuales. Se trabaja con esta herramienta psicológica para medir si existe algún problema en el ámbito sexual de la pareja, se mide la fiabilidad, las respuestas van desde *nunca* que se representa con un (0) hasta el *siempre* que se representa con un (4) (traducida por Aluja & Farré, 2013).

RESULTADOS OBTENIDOS

Sesiones.

Mi muestra de estudio estuvo conformada por una pareja evangélica con 2 meses de casados, él tiene 25 años y ella tiene 23 años, viven en la Babahoyo, parroquia Barreiro. Viven juntos desde que contrajeron matrimonio, antes de casarse pasaron 5 años de novios. Llevan asistiendo a la iglesia 12 años, ya que sus padres asistían a la misma iglesia, se conocieron dentro

de la iglesia y se casaron con una ceremonia dentro de la misma. Viven juntos desde el mismo día que se casaron en una casa alquilada cerca de sus padres, no tienen hijos, la fuente de ingreso del hogar es el esposo que trabaja en una ferretería como vendedor.

Dentro de este caso de estudio se aplicaron 6 sesiones de entrevista, en la siguiente tabla se mostrara los días y respectivas actividades que se realizaron.

Al iniciar la primer sesión que se realizó, la conducta de la pareja fue un poco intranquila y preocupante cuando se empezaron hacer las primeras preguntas, porque no entendían de que iba a la entrevista, al iniciar la primera sesión les hice la respectiva pregunta, ¿de qué pensaban que iría las sesiones?, su respuesta fue de que les haría hacer alguna escena explicita con respecto a su sexualidad, con lo cual aclare su duda y procedí a la explicación de lo que iría las sesiones.

Con la elaboración de las primeras preguntas, empezaron a estar más cómodos y empezaron a responder las preguntas más favorablemente, aunque se notaba la incomodidad al momento de responder las preguntas relacionadas con la sexualidad, ya que ellos comentaban que ni entre ellos hablan tanto de esos temas, por el hecho de que pensaban que no son necesarios, pero con breves detalles que les recalqué ellos supieron entender y ser más colaborativos, cuando se trataba de dar una opinión sobre ello

Tabla 1. Fechas y actividades de las sesiones

| Fecha de la sesión | Actividades | A quien va dirigida |
|--------------------|-------------|---------------------|
|--------------------|-------------|---------------------|

| | | | |
|---|------------|--|-------------------|
| 1 | 17/07/2020 | Recogida de datos y explicación de las directrices de las sesiones. | |
| 2 | 24/07/2020 | Aplicación de <i>Guía de preguntas área de sexualidad de la pareja</i> | |
| 3 | 31/07/2020 | Aplicación de <i>LA ESCALA DE AJUSTE DIÁDICO DE SPANIER</i> | |
| 4 | 07/08/2020 | Aplicación del <i>INVENTARIO GOLOMBOK-RUST DE SATISFACCIÓN SEXUAL</i> | Pareja de esposos |
| 5 | 14/08/2020 | Aplicación del <i>INVENTARIO GOLOMBOK-RUST DE SATISFACCIÓN SEXUAL</i> | |
| 6 | 21/08/2020 | Culminación de la terapia y recomendaciones a seguir. | |

En base a los datos que se recogieron en la aplicación de las técnicas utilizadas se pudo analizar las bajas puntuaciones que pueden darnos a notar la poca satisfacción y el bajo nivel de las relaciones sexuales que tiene la pareja, por las normas y creencias a las cuales ellos se rigen, ya que en todo momento ponían una barrera y su escudo eran los argumentos de que “eso no está bien ante los ojos de Dios”. Con todos estos datos se hizo la verificación si alguno de ellos sufre algún trastorno relacionado con la sexualidad, para sacar algún diagnóstico diferencial si lo amerita el caso, pero podíamos diagnosticar con la clasificación Z según el CIE 10 la cual podemos dar un Z.63.0 Problemas en la relación entre esposos o pareja, descartándose anorgasmia F 52.3 o disfunciones sexuales F.52.

Constatando los datos recogidos y la información en base a la observación psicológica que sirvió de mucho para buscar la relación de poder y satisfacción en la pareja se pudo notar que la conducta dentro de las sesiones fue de tapar algunas falencias que estaban sucediendo, aunque trataron de ser colaborativos en todo momento, se observó su recelo ante algunas situaciones y preguntas que les costó abrirse ante las respuestas que debían dar.

Situaciones detectadas.

Los hallazgos que se encontraron en este caso fueron muy favorables para cumplir con los objetivos propuestos, ya que se encontraron indicios de baja satisfacción sexual de parte de la pareja, ya que no son complacidos el uno al otro en su totalidad, por lo que se retraen en base a lo que está estipulado por su religión, donde no se les permite algunas prácticas dentro del coito como por ejemplo, el orgasmo de la mujer, el sexo anal, la masturbación, entre otras; y esto puede ser de utilidad para la satisfacción de la pareja, ya que la frecuencia con la que mantienen coito es una o dos veces por semana, de manera irregular donde solo practican la posición del misionero y pocas veces la que se denomina cucharita, donde estas posiciones están bien vistas ante las creencias que ellos tienen.

En los temas relacionados con la iglesia, de cómo la iglesia maneja el tema de la sexualidad, mencionaban que se dictan cada mes cursos para parejas en los cuales se tratan temas relacionados con la sexualidad, se tratan pero no a fondo, ni explícitamente como se los ha mencionado en la entrevista.

La tensión comenzó a volverse incomoda cuando en la cuarta y quinta sesión empezamos con el INVENTARIO GOLOMBOK-RUST DE SATISFACCIÓN SEXUAL, ya que expresa explícitamente algunos ámbitos de la satisfacción de la pareja dentro de la sexualidad, dichas preguntas cohibían a la pareja. Preguntas como *¿se excita sexualmente?* se mostraban con algo de gracia y recelo hablar sobre esa situación, al final de todo terminaban respondiendo las preguntas, pero el antes de cada respuesta, era lo que delataba como verdaderamente es su manera de pensar sobre esos temas.

Con el paso de la sesión, la pareja de esposos, mostraban risas –avergonzados- no sabían que responder durante ese tipo de preguntas. Como el cuestionario indica que se responde en pareja primero, luego se pasa a evaluar cada una de las personas en la relación, al caballero se le hizo un poco más fácil responder ese tipo de preguntas, ya que en el contexto en el cual vive es muy normal hablar o escuchar este tipo de temas, más aún a él se cohibía por dar una información favorable.

Cuando le tocó el turno de responder a la esposa, se sintió más la tensión ya que ella en cada pregunta miraba al esposo antes de responder y como que pedía autorización para poder

responder, todo esto lo hacía por medio de las miradas. En el momento de responder las respuestas había que especificar ciertas preguntas ya que no lograba entender a quién iba dirigida la pregunta y en base a quien debía de responder, como por ejemplo la pregunta que dice *¿siente sensaciones desagradables ante lo que hace mientras está haciendo el amor?*, tenía pensado de que lo que quería decir la pregunta era si se sentía mal ante lo que hacía su esposo con ella, cuando le expliqué que la pregunta de lo que ella siente cuando hace el amor con su esposo, luego de la respectiva explicación pudo entender y continuar con las preguntas.

Tabla 2. Resultados e interpretación de los test aplicados

| INSTRUMENTO | Resultados de Calificación e interpretación |
|--|---|
| ESCALA DE AJUSTE DIÁDICO DE SPANIER | En la calificación arrojada se constató que la relación de la pareja está en un margen medio, ya que el puntaje arrojada no es cuantitativo, si no cualitativo en base que pocas veces estaban de acuerdo en algunas situación donde involucra a la pareja, ya que solamente el hombre era que tomaba las decisiones. |
| INVENTARIO GOLOMBOK-RUST DE SATISFACCIÓN SEXUAL | La respuesta con mayor porcentaje fue la de ocasionalmente (18), dando a interpretar la baja satisfacción de la pareja en el ámbito de dar y recibir placer, ya que sus respuestas solían ir en esa misma medida. |

Los resultados obtenidos de la pareja evaluada son de manera cualitativa, ya que para sacar la cuantitativa se necesitan mayor muestra.

Durante algunas sesiones donde la pareja debía de responder sobre las preguntas de su satisfacción en la sexualidad, se pudo notar que la pareja ocultaba información o hacían notar que así lo hacía, ya que la jerarquía entre ambos, en la mayoría de las preguntas realizadas, era

el hombre que daba la iniciativa para responderlas dejando a la mujer de lado, las miradas que le hacía para que no responda algunas preguntas, o le sujetaba la mano de una forma que se la apretaba para cuando quería que responda ella, en base a la observación se pudo sacar estas interacciones, necesarias para poder tener opinión de ambos.

Al finalizar las sesiones se pudo constatar que dentro de la relación existe comunicación indirecta y enmascarada en la pareja, vergüenza entre ellos mismos de hablar abiertamente los temas de sexualidad, por el hecho de que reprimen algunas ideas que tienen para mejorar la relación sexual, por el hecho de que piensan que no está bien visto ante las creencias que tienen implantadas, no existe un trastorno sexual tras ello, solo una conducta que ha sido modelada así en base a sus creencias.

Soluciones planteadas.

Al finalizar el proceso de la recolección de datos, analizar las conductas de la pareja ante las situaciones expuestas en la sesiones y en base a los hallazgos encontrados, podemos pasar a encontrar las respectivas soluciones para el mejoramiento de la vida sexual de la pareja con este tipo de creencias religiosas, antes que nada sabiendo las normas establecidas bajo el régimen de su religión, por lo que no se puede dictar soluciones que vayan en contra de sus normas, por lo cual se procede a la realización de sugerencias en base a su punto de vista.

Siguiendo bajo estas estipulaciones, se puede saber lo que se puede y no hacer dentro de sus criterios religiosos con relación a su vida sexual, para que así las soluciones no vayan más allá de lo que sus creencias permiten, por ello solo se sugiere que haya un reforzamiento en las actividades sexuales que si tienen permitidas, entonces en base a esto se dan las soluciones planteadas como lo son:

- Educación sexual.- con la información requerida se le informó a la pareja que el placer y la satisfacción en la pareja es normal y que es de buen saber que ambos deben de ser satisfechos en lo que se relaciona al coito, ya que no hay ninguna prohibición que indique que mujer no debe de llegar al orgasmo, para ello debe el esposo y la esposa ponerse de acuerdo y tener una mejor comunicación en el pre y post- coito. En lo que respecta a la masturbación ellos también habían mencionado que les está prohibido eso, por lo cual decidí dar el punto de vista, donde les

mencioné que pueden omitir esa parte, pero pueden realizar las caricias en las partes de genitales ya que no es una masturbación en sí, solo son caricias que se dan por esa parte ya que no estarían infringiendo sus normas. Antes que nada, le recomendé realizar una investigación sobre todas las cosas que estén prohibidas en su religión, para en base a eso ellos aplicar su educación y saber que está dentro de sus normas y no vayan a estar teniendo una pelea interna por haber infringido en sus normas.

—Los juegos eróticos.- dentro de esta solución planteada, la pareja se vio un poco más indispuesta de realizar. Les comenté que pueden empezar las relaciones sexuales con pequeños juegos eróticos donde pueden experimentar otras posiciones sexuales, dado que entren dentro de sus reglas morales para que no vayan a estar sintiendo alguna falta de respeto a sus creencias. También que pueden hacer juegos que se realizan antes del coito, ya que es muy esencial ir armando el escenario para una mejor relación sexual y no caer en la monotonía de lo mismo, por lo que puede ser un factor predisponente para empezar una mejor vida sexual. Los aceites, los masajes, las caricias son fundamentales en el proceso de los juegos sexuales en pareja, ya que logran dar el ambiente para una mejor satisfacción, el irse desvistiendo poco a poco mientras se van llenando de caricias, sumergirse en el éxtasis del amor. Uno de los juegos que les sugerí es el que consiste en cada uno de ellos toma una hoja y anota las cosas que quisiera hacer en el momento del coito, ya sea antes o después; para que esto tenga una mejor valoración y un mejor manejo de lo que realmente desean, se sugiere que sean dos listas cada uno, lo que desean hacer ellos y lo que desean que le haga la pareja, como ya se lo ha mencionado anteriormente siempre y cuando ambos estén de acuerdo de la ejecución de lo que su pareja desea que le hagan, ya que se debe de tener una comprensión y aceptación de la peticiones sugeridas.

Están son algunas de las sugerencias y soluciones que se plantearon a la pareja, ya que ellos no presentan ninguna alteración sexual, el problema está en la conductas e información sobre las relaciones sexuales dentro del matrimonio, ya que tenían algunas ideas mal vistas que se daban dentro del mismo y que podrían infringir las normas que se dan en la iglesia, pero con

la información proporcionada, quedaron de acuerdo en realizarlas y ponerlas en práctica, así sea poco a poco.

CONCLUSIONES

En base a la información recolectada, tanto la que se realizó en el sustento teórico como la que nos arrojó los datos recogidos por la pareja en la que se realizó el estudio de caso se concluye que, tiene mucha congruencia ambas partes al mencionar que las creencias religiosas pueden influir en las decisiones de la pareja dentro de la vida sexual, ya que ellos reprimían los deseos que tenían por miedo a pecar o a fallar a sus creencias en base a lo que se les ha inculcado y esto les impedía tener una buena vida sexual; el objetivo planteado se pudo plasmar con un resultado favorable para el estudio de caso.

Dentro de este caso de estudio se alcanzó el logro de cumplir los objetivos que se propusieron como los de identificar la creencias que la pareja profesa, su nivel de vida sexual, la comprensión de las influencias que ejercen las creencias religiosas sobre la vida sexual de la pareja y satisfactoriamente la pareja pudo ser orientada a un mejor manejo sobre su vida sexual.

El punto más sobresaliente en este caso fue el de haber sacado conclusiones que otros trabajos no han realizado hasta la actualidad, de haber encontrado más factores que están involucrados en un mal manejo de la vida sexual de las parejas, yendo aún más allá, es decir una pareja con creencias religiosas y ver cómo éstas se inmiscuyen y se convierten en una especie de normas prohibitivas para el desarrollo sexual de la pareja.

Fue satisfactorio de gran manera el haber realizado este trabajo, ya que desde hace mucho tiempo vivía con esa interrogante, ya que he estado observando el comportamiento de las parejas con creencias religiosas por lo que son parte de mi contexto diario, y esas preguntas no podían ser tocadas por lo cual sentían vergüenza y dado eso se abstenían de responder, por lo que aumentó mi curiosidad y en lo que investigaba no estaba algo que satisfaga mis dudas, pero con el paso del tiempo pude resolver esas incógnitas, gracias a este estudio de caso.

Se recomienda que se siga trabajando en estos casos, ya que tienen muchas preguntas que aún no son respondidas, como por ejemplo; *¿todas las religiones tienen estos problemas?*; por lo que favorecería realizar un trabajo con una muestra mucho más grande, también se pueden realizar trabajos enfocados en una sola religión y así ir extendiéndose en las otras creencias religiosas, ya que cada cual tiene sus propias normas en estos ámbitos y saldrían unos resultados muy interesantes si se llegaran a hacer comparaciones entre las mismas, y así realizar un trabajo más expansivo y llegar a conclusiones generales.

BIBLIOGRAFÍA

Aluja, A., & Farré, J. (2013). *Cuestionario de satisfacción sexual G.R.I.S.S.* Barcelona: Centro Internacional de Medicina Avanzada.

Andrew Kam-Tuck Yip, & Page, S.-J. (2013). Religious and Sexual Identities: A Multi-faith Exploration of Young Adults. En S.-J. P. Andrew Kam-Tuck Yip, *Religious and Sexual Identities: A Multi-faith Exploration of Young Adults* (pp.)63-81. Reino Unido-Aston: Editorial de Humanidades, Ciencias Sociales y Libros STEM.

Caceres, J. (1982). *La escala de ajuste diádico*. Obtenido de paginas personales: paginaspersonales.deusto.ec

Carmona, M. (2011). ¿Negocian las parejas su sexualidad? significados asociados a la sexualidad y prácticas de negociación sexual. *Revista Estudios Feministas*, (pp.)801-821.

Díaz, J. A. (2007). *Sexualidad en parejas con problemas de fertilidad*. Madrid, España: Medigrafic .

Mazo Sanabria, J. P., Jiménez Sierra, J., Parra Blandón, K., & Tordecilla Casallas, M. A. (20 de Mayo de 2016). Influencia de la religión en la toma de decisiones sobre sexualidad en estudiantes católicos practicantes. *Diversitas*, (pp.)231-242.

Moral De la Rubia, J. (2010). *Satisfacción y frecuencia de relaciones*. Nuevo León- Mexico: ISSN.

Morales, L. (2014). *Intersección de la espiritualidad/religión en las conductas sexuales de los/as adolescentes*. San Juan: University of Puerto Rico.

National Geographic. (9 de Marzo de 2016). *National Geographic*. Obtenido de <https://www.nationalgeographic.es/historia/que-es-la-religion>

Pérez Triviño, F. (2013). *Nueva Escala de Satisfacción Sexual (NSSS)*. Almería: Universidad de Almería.

Rodriguez, G. (2003). Sexualidad, Construcción social y Conservadurismo. *Espolea*, (pp.)3.

MEXOS

ESCALA DE AJUSTE DIADICO (Spanier, 1976)

Adaptación - traducción: J. Caceres, 1982

Marca con una X el espacio que refleje mejor tu posición actual en cada uno de los siguientes aspectos, en tu relación de pareja.

| | siempre de acuerdo | casi siempre de acuerdo | desacuerdo ocasional | desacuerdo frecuente | casi siempre desacuerdo | siempre desacuerdo |
|---------------------------------|--------------------|-------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|--------------------|
| 1 Manejo de finanzas familiares | | | | | | |
| 2 Diversiones | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 3 Cuestiones religiosas | | | | | | |
| 4 Demostración de afecto | | | | | | |
| 5 Amistades | | | | | | |
| 6 Relaciones sexuales | | | | | | |
| 7 Convencionalismos (¿Qué es lo correcto o lo incorrecto?) | | | | | | |
| 8 Filosofía de la vida | | | | | | |
| 9 Relaciones con suegros | | | | | | |
| 10 Objetivos, fines, valores | | | | | | |
| 11 Cantidad de tiempo a pasar juntos | | | | | | |
| 12 Toma de decisiones importantes | | | | | | |
| 13 Tareas domésticas | | | | | | |
| 14 Intereses y actividades a realizar durante el ocio | | | | | | |
| 15 Decisiones en relación con el trabajo | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 16. ¿Con que frecuencia habeis pensado en el divorcio o en la separación? | | | | | | |
| 17 ¿Con que frecuencia te vas de casa tras una pelea? | | | | | | |
| 18 ¿Con que frecuencia piensas que las cosas os van bien como pareja? | | | | | | |
| 19 ¿Confias en tu pareja? | | | | | | |
| 20 ¿Lamentas el haberte casado? | | | | | | |
| 21 ¿Con que frecuencia reñis? | | | | | | |
| 22 ¿Con que frecuencia haceis que el otro pierda los estribos? | | | | | | |

23. ¿Besas a tu pareja?

Todos casi todos ocasio- Rara-

los días los días nalmente mente Nunca

24. ¿Participáis juntos en actividades fuera de la pareja?

En todas casi todas Algunas Pocas Ninguna

¿Con que frecuencia ocurre lo siguiente entre vosotros?

| | nunca | menos de una vez al mes | una o dos veces al mes | una o dos veces por semana | una vez al día | Más a menudo |
|-------------------------------------|-------|-------------------------|------------------------|----------------------------|----------------|--------------|
| 25 Intercambiais ideas estimulantes | | | | | | |
| 26. Os reis juntos | | | | | | |
| 27. Discutis algo con calma | | | | | | |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| 28. Trabajais juntos en un proyecto | | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

En lo que sigue las parejas a veces están de acuerdo y otras en desacuerdo. Indica si en las últimas semanas el desacuerdo en alguno de los puntos siguientes os ha causado problemas: (Contesta Si o No).

29. Estar demasiado cansado/a para hacer el amor si no

30 Ausencia de demostraciones afectivas si no

31. Los puntos de la lines de abajo representan grados diferentes de satisfacción con su relación. Suponiendo que el punto marcado con la palabra "Satisfecho" refleja el grado de satisfacción obtenido por la mayoría de las parejas, rodea con un circulo el punto que mejor refleje tu propio grado de satisfacción

Muy Bastante Un poco satisfecho

insatisfecho insatisfecho insatisfecho

Muy Extremadamente Perfecto

satisfecho satisfecho

32. De las formas que siguen ¿cuál refleja mejor tu forma de ver el futuro de tu relación?

Deseo de todo corazón que nuestra relación tenga éxito y haría lo posible porque fuese así

Deseo muchísimo que nuestra relación tenga éxito y haré lo que pueda para que así sea.

Deseo mucho que nuestra relación tenga éxito y haré mi parte para que así sea.

Sería bueno que nuestra relación tuviera éxito, pero no puedo hacer mucho más de lo que ya hago para que así sea.

Sería bueno que nuestra relación tuviera éxito, pero me niego a hacer más de lo que hago para preservarla.

Nuestra relación nunca podrá ser un éxito. No hay nada más que yo pueda hacer para preservarla.

CUESTIONARIO DE SATISFACCIÓN SEXUAL G.R.I.S.S.

(Golombok Rust Inventory of Sexual Satisfaction)

Validación experimental en lengua española: A. Aluja y J.M. Farré

Nombre.....
Apellidos.....
Edad.....
Fecha de Nacimiento.....Código*.....

(* A rellenar por el/la profesional)

INSTRUCCIONES.-

Cada pregunta del cuestionario puede responderse de las formas siguientes:

| | |
|----------------|---|
| Nunca | 0 |
| Casi nunca | 1 |
| Ocasionalmente | 2 |
| Habitualmente | 3 |
| Siempre | 4 |

Lea cada pregunta con atención y decida la respuesta que describe mejor la forma en como le han ido las cosas en sus relaciones sexuales **RECIENTEMENTE**, luego ponga una cruz en el cuadro correspondiente a la numeración.

Las respuestas son **TOTALMENTE** individuales y no pueden ser consultadas con su pareja.

¡ POR FAVOR, NO OLVIDE CONTESTAR A TODAS LAS PREGUNTAS !



CUESTIONARIO DE SATISFACCIÓN SEXUAL G.R.I.S.S.

Nombre.....
 Apellidos.....
 Edad.....
 Fecha de Nacimiento.....Código*..... (no lo rellene)

| | | | | | |
|-----------------------|----------|--|--|--|--------------------|
| Nunca | 0 | | | | |
| Casi nunca | 1 | | | | |
| Ocasionalmente | 2 | | | | |
| Habitualmente | 3 | | | | |
| Siempre | 4 | | | | Código..... |

1. ¿Siente una falta de interés hacia el sexo?
 0 1 2 3 4
2. ¿Le pregunta a su pareja qué es lo que le gusta o le disgusta de sus relaciones sexuales?
 0 1 2 3 4
3. ¿Transcurren semanas en las que no tiene relación sexual alguna?
 0 1 2 3 4
4. ¿Se excita sexualmente con facilidad?
 0 1 2 3 4
5. ¿Se siente satisfecha con la cantidad de tiempo que Vd. y su pareja dedican al juego previo al coito?
 0 1 2 3 4
6. ¿Siente que su vagina está tan cerrada que el pene de su pareja no puede entrarle?
 0 1 2 3 4



7. ¿Evita tener relaciones sexuales con su pareja?

0 1 2 3 4

8. ¿Es capaz de experimentar un orgasmo con su pareja?

0 1 2 3 4

| | | |
|-----------------------|----------|--------------------|
| Nunca | 0 | |
| Casi nunca | 1 | |
| Ocasionalmente | 2 | |
| Habitualmente | 3 | |
| Siempre | 4 | Código..... |

9. ¿Disfruta abrazando y acariciando el cuerpo de su pareja?

0 1 2 3 4

10. ¿Encuentra satisfactorias las relaciones sexuales que mantiene con su pareja?

0 1 2 3 4

11. ¿Le resulta posible introducir un dedo de su mano en su vagina sin sentir molestias?

0 1 2 3 4

12. ¿Le disgusta frotar o acariciar el pene de su pareja?

0 1 2 3 4

13. ¿Se pone tensa y nerviosa cuando su pareja quiere tener relaciones sexuales?

0 1 2 3 4

14. ¿Le resulta imposible tener un orgasmo?

0 1 2 3 4



15. Realiza el coito más de dos veces por semana?

0 1 2 3 4

16. ¿Le resulta difícil explicar a su pareja que es lo que le gusta o le disgusta de sus relaciones sexuales?

0 1 2 3 4

| | | |
|-----------------------|----------|--------------------|
| Nunca | 0 | |
| Casi nunca | 1 | |
| Ocasionalmente | 2 | |
| Habitualmente | 3 | |
| Siempre | 4 | Código..... |

17. ¿Le resulta posible introducir el pene de su pareja en su vagina sin sentir molestia alguna?

0 1 2 3 4

18. ¿Piensa que existe una falta de amor y afecto en sus relaciones sexuales con su pareja?

0 1 2 3 4

19. ¿Disfruta cuando su pareja le frota y acaricia sus genitales?

0 1 2 3 4

20. ¿Rechaza el tener relaciones sexuales con su pareja?

0 1 2 3 4

21. ¿Puede llegar al orgasmo cuando su pareja le estimula el clítoris durante el juego previo al coito?

0 1 2 3 4



22. ¿Se siente satisfecha con la cantidad de tiempo que dedica al coito en concreto?

0 1 2 3 4

23. ¿Tiene sensaciones desagradables ante lo que hace mientras está haciendo el amor?

0 1 2 3 4

| | |
|----------------|---|
| Nunca | 0 |
| Casi nunca | 1 |
| Ocasionalmente | 2 |
| Habitualmente | 3 |
| Siempre | 4 |

Código.....

24. ¿Siente que su vagina está suficientemente cerrada como para que el pene de su pareja no pueda entrar muy profundamente?

0 1 2 3 4

25. ¿Le disgusta que su pareja le abrace y acaricie?

0 1 2 3 4

26. ¿Se humedece su vagina mientras está haciendo el amor?

0 1 2 3 4

27. ¿Disfruta cuando realiza el coito con su pareja?

0 1 2 3 4

28. ¿Consigue llegar al orgasmo durante el coito?

0 1 2 3 4

